

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту

Жұмыс орын: «Т.Жүргенов атындағы ЖОББМ» КММ – і мектепалды даярлық тобы, «Жауқазын» шағын орталығы

Мектепалды даярлық тобының және «Жұлдызай» шағын орталықтың жұмыс тәртібі:

Мектепалды даярлық тобы, «Жұлдызай» шағын орталығы бес күн жұмыс істейді. Демалыс күндері: сенбі, жексенбі. Топта болу ұзақтығы: I ауысым – 9.00-12.00, II ауысым – 14.00-17.00. Үзіліс уақыты – 10 минут. Тәрбие және оқыту қазақ тілінде.

8)Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

1)Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі МДТО ҮОЖ) сәйкестігі.Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса беріледі;

Ұйымдастырылған оқу қызметінің бөлінуін растайтын құжаттар, күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар, оның ішінде жылдық жұмыс жоспарлары бекітілді.

2017 – 2018 оқу жылында Мектепалды даярлық сыныбына 60 тәрбиеленуші қабылданып, 4 топқа бөлінді. 2018 – 2019, 2019-2020 оқу жылдарында 3 топқа бөлінді. «Жұлдызай» шағын орталығына 50 бала қабылданып, екі топқа бөлінді. II кіші топ – 3-4 жас, ортаңғы топ – 4-5 жас.

Мектепке дейінгі білім берудің оқу жоспарлары «Білім туралы» Қазақстан Республикасының заңына сәйкес және Қазақстан Республикасы үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысымен және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 бұйрығына 1-қосымшамен бекітілген мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарлары және мектепалды даярлық сыныптарына арналған оқу бағдарламалары арқылы жүзеге асырылды. Орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыру мақсатында әзірленген және МЖМБС – ның құрамдас бөлігі болып табылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жоспарлары МЖМБС – ның білім беру салалары: «Денсаулық», «Коммуникация», «Шығармашылық», «Таным», «Әлеумет» бойынша жас кезеңдеріне бөлуді ескере отырып, педагогикалық процесті ұйымдастыруды қамтамасыз етті. 2012 жылғы МЖМБС – ға сәйкес 5-6-7 жастағы балаларды мектепалды даярлық топтары мен сыныптарындағы оқу жүктемесі 24 сағатты құрады. Оның ішінде 20 сағат ұйымдастырылған оқу әрекетіне қарастырылған, 4 сағат вариативтік компонентті құрады. Оқу аптасының ұзақтығы – 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 оқу жылдарында – 32 апта.

Шағын орталықта сабақтардың ұзақтығы – II кіші топта – 7-15 минут, ортаңғы топта – 15-20 минут. Ортаңғы топ бойынша вариатив – 2 сағат. II кіші топта вариатив – 1 сағат. Оқу аптасының ұзақтығы – 36 апта.

2020-2021 оқу жылында:

- ❖ ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (2018 жылғы 10 қазандағы № 556 бұйрығымен); (№195 12 мамыр 2020) өзгерістер мен қосымшалар.
- ❖ ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары; (№88 6 наурыз 2020) өзгерістер мен қосымшалар; ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі - МДТОМЖС); ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы ; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 бұйрығына 1-қосымша);

Ақтөбе облыстық білім басқармасының 2020 жылғы 15 қазандағы №2-45-24 шығыс хаты негізінде «2020-2021 оқу жылының Қазақстан Республикасы білім беру ұйымдарындағы оқу процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатына сәйкес мектепалды сыныптарда оқу жылының ұзақтығы 33 аптаны құрайды.

Оқу жұмыс жоспарының негізгі мақсаты:

ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартты орындау және жүзеге асыру (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Вариативтік бөлігіндегі курстардың негізгі мақсаттары:

1. Мектепалды даярлық сыныптар, шағын орталықта

Бағдарлама балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» бес білім беру саласы және білім беру салаларының мазмұнын кіріктіру арқылы іске асырылады. Білім беру салаларының өзара кірігуі және өзара байланысы балада қоршаған ортаның тұтас бейнесін қалыптастыруды қамтамасыз етеді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес вариативті компонент енгізілді.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі -17 сағат, 3 сағат вариативтік компонентке қарастырылған. Апталық оқу жүктемесі - 20 сағат.

Педагогикалық процесті ұйымдастыру және базалық мазмұнының толықтыру мақсатында төмендегідей бейімделген бағдарламалар қолданылады :

«Логика әлемі»- аптасына 1 сағат, жылына – 33 сағат.

Бағдарламаның мақсаты:

- Оқушылардың математикалық білім, білік дағдыларын игерту;
- Шығармашылық қабілеттерін арттыру;
- Зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау қабілеттерін дамыту;
- Оқушының оқу мен жазу дағдыларын дамытып, өз ойын еркін жеткізе алуға тәрбиелеу.

«Логика әлемі» бағдарламасы баланың ойын, тілін, дыбыстық есту, көру кеңістігін, математикалық аңғарымын, танымы мен қарым-қатынас дағдыларын, яғни пәнді оқып үйренуге тілдік дайындығын дамытады.

Оқушыларға өз бетімен немесе бірлескен түрде әрекет етуге, ізденуге, өз жұмысының нәтижесін көріп, өзі-өзіне сын көзбен қарауына мүмкіндік береді;

- Оқушының өмір сүруіне және мектептің келесі деңгейде оқуын жалғастыруы үшін қажетті білім,білік және дағдыларды қалыптастыру.

«Ойнаймыз. Ойлаймыз» - аптасына 2 сағат, жылына – 66 сағат.

«Ойнаймыз. Ойлаймыз» - белгілі бір тақырыпты оқыта отырып, балалардың дүниетанымын кеңейтіп, дұрыс байланыстырып сөйлеуге, дыбыстарды ажырата алуға үйрететін көмекші құрал. Бағдарламадағы берілген тапсырмалар балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне сәйкестендірілген.

Бұл бағдарламада мынадай жұмыстарға баса көңіл аударылады:

1. Балалардың сөздік қорын анықтау;
2. Балаларға ауызша қысқа-қысқа сөйлемдер құрату;
3. Ертегі арқылы балалардың қиялын дамыту, өз беттерінше ертегі құрастыруға үйрету.
4. Балалардың тіліне, сөйлеу мәнеріне көңіл аудару;
5. Мұғалімнің және жолдастарының сөздерін тыңдай білуге дағдыландыру.
6. Сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы ауызша түсінік беріп, сөйлемді сөзге, сөзді буынға, буынды дыбысқа жіктеуге дайындық. Шағын орталықта вариативтік бөлігінде тәрбиеленушілерге өз бетімен немесе бірлескен түрде әрекет етуге, ізденуге, шығармашылық қабілеттерін арттыруға, денсаулықтарын нығайтуға, ұлттық ойындар түрлерін ойнауға дағдылану үшін 2 сағат берілді. «Ұлттық ойындар» (Денсаулық)-1сағат, «Сиқырлы суреттер» (Шығармашылық)-1сағат .

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығының 1 қосымшасы басшылыққа алынды. Осы бұйрықтың негізінде **шағын орталық** кіші топ

(2 жастан бастап), ортаңғы топ (3 жастан бастап), ересек топ (4 жастан бастап) үш топқа бөлінді. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – кіші топта – 10-15 минут, ортаңғы топта – 15-20 минут, ересек топта – 20-25 минут.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі кіші топта -9 сағат. Апталық оқу жүктемесі - 9 сағат. Ортаңғы топта – 11 сағат, 1 сағат вариативті компонент есебінен қарастырылған. Апталық оқу жүктемесі – 12 сағат. Ересек топта – 12 сағат, 2 сағат вариативті компонент есебінен қарастырылған. Апталық оқу жүктемесі – 14 сағат. Оқу аптасының ұзақтығы – 36 апта.

Мектепалды даярлық тобында ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – 25-30 минут. Апталық сағат саны – 17 сағат, вариативті сағатсаны – 3 сағат. Оқу аптасының ұзақтығы – 33 апта.

2.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі-МДТО үлгілік оқу бағдарламасы)сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру;

«Т.Жүргенов атындағы ЖОББМ» КММ-гі мектепалды даярлық тобын, «Жұлдызай» шағын орталығын аттестаттау кезінде оқу-әдістемелік жұмыстың нәтижелігін анықтау мақсатында оқу-әдістемелік құжаттарына талдау жасалынды.

-Оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу;

-қимыл,коммуникативтік,танымдық,шығармашылық,әлеуметтік білім,білік,дағдыларын,өз бетінше үйрену дағдыларын қалыптастыру;

- тәрбиелеу мен оқытуда психологиялық-педагогикалық жағдай жасау;

- тәрбиеленушілердің бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру;

- мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту,дамыту,тәрбиелеу міндеттерін ескеріп,сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету;

-тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп,оқу қызметіне дайындық;

-креативтілік,коммуникативтілікті,сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру;

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру;

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мақсаты балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып,олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау болып табылады.

Баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастырып,оқу-тәрбие жұмысы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартына;мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына;мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыз №499 бұйрығымен бекітілген «»Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы бойынша тақырыптық материалдар топтамасын қолдандық.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны:

«Денсаулық», «Коммуникация», «Шығармашылық», «Таным», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылды. Білім беру ұйымында тәрбиешінің шығармашылықпен жұмыс істеуіне әдістемелік көмек көрсетіліп отырады.Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын басшылыққа алып,тәрбиеленушілермен өткізілетін іс-шараларда жаңаша жолдарын іздестіруді жалғастырып отырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үздіксіз білім беру жүйесінің алғашқы деңгейі ретінде қазірге әлемге бейімделуге қабілетті бала тұлғасының қалыптасуы мен дамуына жағдай жасалған.

Тәрбиеші сыни ойлау технологиясының тиімді әдіс-тәсілдерін қолдану арқылы тәрбиеленушілердің білім алуға деген ұмтылысын ояту арқылы пікірлерін қалыптастырып,баланы дайын білімді қолданбай,әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеуде,дербестігін,жауапкершілігін,әлеуметтік бағдарлай білуін қалыптастыруда.Бірлесе жұмыс жасауда жұппен, топтық жұмысты қолдануарқылы қабілеттерін дамытуда.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасының міндеттерін іске асыру мақсатында мектеп жасына дейінгі балаларда ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік бағдарларды қалыптастыру,«Ұлы даланың жеті қыры» мақаласының жобаларын ескере отырып, ата- аналардың жауапкершілігін арттыру және тәрбие процесіне

белсенді тарту бойынша жұмыс жүргізілді.

Баланы жақсылық жасауға баулитын, рухани-адамгершілік қасиеттерге тәрбиелейтін негізгі орта-отбасы болып табылады. Педагогтердің міндеті - ата-аналарға отбасында, ең алдымен, ата-бабалар қалыптастырған адамгершілік және рухани әдет-ғұрыптар мен құндылықтардың сақталуы және берілуі ерек екенін, ата-аналар балаларды тәрбиелеуге жауапты және бала үшін отбасы-бұл тәрбие негізі, адамдарға, табиғатқа деген қарым-қатынас қаланатын әлем екенін түсінуге көмектесу.

Әр мерекеге сай ертеңгіліктер өз уақытында өткізіліп отырды. Барлық ұйымдастырылған оқу қызметтері көрнекіліктерге сай, эстетикалық талғамға сай жасалып, театр түрлері болды. Ата-аналар үшін түрлі сауалнама, кеңестер, ашық есік күні өткізіліп отырды.

3. МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру (мектепке дейінгі жастағы баланың жеке, зияткерлік әлеуметтік және эмоционалды дамуын қамтамасыз ететін жағдай жасаудың бейне контенті, жабдықтар мен жиһазға жүк құжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса берілді)

Мектепалды даярлық тобына жеке екі кабинет берілген. Бөлме санитарлық-гигиеналық талаптарға сай жабдықталған. «Жұлдызай» шағын орталығында жеке кабинет, гардероб, дәретхана, жуынатын орны бар. Бөлме санитарлық-гигиеналық талаптарға сай жабдықталған.

Қазақстан Республикасы 31.10.2018 жылғы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы №604 бұйрығы 1-қосымша 1 тарау, 2 тармақ 6 тармақшасы «Заттық кеңістіктік дамытушы орта-мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалды дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жүйесі» Бес сала бойынша «Денсаулық», «Қатынас», «Шығармашылық», «Таным», «Әлеумет» білім беру салаларын жүзеге асыру үшін заттық-кеңістік дамытушы орта әр салалар бойынша папкалар жасақталып, көрнекіліктермен жабдықталған.

4. МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білім бар тәрбиешілердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтың дипломының көшірмелері қоса берілді)

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білім бар тәрбиешілер жұмыс жасайды (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогикалық дипломдары бар)

5. Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау (бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспары мен бағдарламаның көшірмелері қоса беріледі)

Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балалар болған жоқ.

6. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын көрсеткіштер ретінде оқыту нәтижелері (мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері қоса берілді)

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 оқу жылында бақылау парағында алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылған. Баланың жеке даму картасы ұйымда барлық уақытта жүргізіледі. Сонымен қатар диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмысы жүйелі жүргізіледі. Баланы қолдау, оның білім траекториясын құру немесе оның даму ерекшелігін кәсіби түзету үшін білім беруді даралау, жеке тұлғалық бағыт қағидасын іске асыру жұмыстары ұйымдастырылуда.

2020-2021 оқу жылында мектепалды даярлық және шағын орталықтың тәрбиеленушілерінен бастапқы, аралық, қорытынды бақылау алынып, мониторинг шығарылды.

7. Зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері (бағаланатын кезеңге растайтын құжаттардың көшірмелері қоса берілді)

Тәрбиешілер зияткерлік конкурстарға тәрбиеленушілерді қатыстырып отырады. ПОНИ халықаралық олимпиадасына, республикалық, облыстық, аудандық сайыстарға үнемі қатысады.

Оқу жылы	Қатысқан сайыстар
2017 - 2018	<p>Қуаныш Акерке Аудандық "Бақытты бала" жобасы аясында ұйымдастырылған " Бақытты балалық шақ " фестиваль байқауынан 2 оқушы I дәрежелі диплом. Рухани жаңғыру. Республикалық "Өнеге " интеллектуалды білім порталы ұйымдастырған " Таңғажайып картина " байқауынан "Бас жүлде " 3 оқушы, I дәрежелі диплом 3 оқушы, II дәрежелі дипломнан 4 оқушы , III дәрежелі дипломнан 1 оқушы. I Халықаралық " Be Clever" дамыту орталығы ұйымдастырған " Сиқырға толы жаңа жыл" атты қолөнер байқауынан I орын 1 оқушы , II орын (диплом) 1 оқушы. "Platon" Халықаралық білім дамыту орталығы ұйымдастырған " Сандар әлеміне саяхат " атты математика пәні бойынша олимпиада I дәрежелі дипломмен 10 оқушы. "Platon " Халықаралық білім дамыту орталығы ұйымдастырған " Қазақ қолөнері- асыл қазына " атты қолөнер байқауынан I дәрежелі дипломмен 9 оқушы. 2017 жылы Қазақстан патриоты республикалық журналы ұйымдастырған балабақша тәрбиеленушілеріне арналған " Тәуелсіздікке - тарту!" атты байқауда "Бас жүлде " 2 оқушы</p>
2018 – 2019	<p>Еримбетова Гүлсая Республикалық «Көкжиек» білімділер сайтының шығармашылық байқауының байқауында «Менің сүйекті туындым» номинациясы бойынша II дәрежелі дипломмен 3 оқушы Республикалық «Көкжиек» білімділер сайтының шығармашылық байқауының байқауында «Мен суретші боламын » номинациясы бойынша I дәрежелі дипломмен 5 оқушы</p>
2019 – 2020	<p>Қуаныш Акерке 2019/2020 жылдары: Республикалық "Көкжиек " білімділер сайтының шығармашылық байқауында " Менің сүйекті туындым " номинациясы бойынша I дәрежелі дипломмен 3 оқушы. Республикалық "Көкжиек " білімділер сайтының шығармашылық байқауында " Мен суретші боламын " номинациясы бойынша I дәрежелі дипломмен 11 оқушы. Абай 175 жыл. Республикалық "kazrio.kz - жас өркен " - білім мен қабілетті дамыту орталығы ұйымдастырған байқауында " Поэзия әлемі " атты байқауда I дәрежелі дипломмен 1 оқушы. Абай 175 жыл. Республикалық "kazrio.kz - жас өркен " - білім мен қабілетті дамыту орталығы ұйымдастырған байқауында " Абайдың асыл мұрасы " атты байқауда I дәрежелі дипломмен 6 оқушы. ПОНИ "ПАЙЫМДА! ОЙЛА! НӘТИЖЕЛЕ! ИГЕР! " Халықаралық байқауының жеңімпаздары мен жүлдегерлері 10 оқушы.</p>
2020 - 2021	<p>2020 – 2021 жылдары: Аудандық 16 желтоқсан Қазақстан республикасының тәуелсіздік күніне орай ұйымдастырылған «Тұғыры биік тәуелсіздік» атты жыр оқу онлайн байқауынан «Бас жүлде" 1 оқушы. Ақтөбе – Дарын . «Тәуелсіз елдің ұланымыз!» атты облыстық сырттай сурет байқауынан II дәрежелі диплом 1 оқушы. Еримбетова Гүлсая 2020-2021 Аудандық 16 желтоқсан Қазақстан Республикасының тәуелсіздік күніне орай ұйымдастырылған «Тұғыры биік тәуелсіздік»атты қол өнер байқауынан онлан байқауынан I дәрежелі жүлде 1 оқушы Ақтөбе –Дарын «Тәуелсіз елдің Ұланымыз !атты облыстық сырттай сурет байқуауынан I I дәрежелі диплом 1 оқушы Төреғалиқызы Гүларай Халықаралық «Пони» Палитра байқауына 9 оқушы қатысты. 4 оқушы III дәрежелі диплом</p>

9. «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру.(бағаланатын кезеңге перспективалық жоспар көшірмелері қоса берілді.)

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдарына арналған перспективалық жоспарлар бар.

10.Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің болуы (бастапқы мониторинг)Бағаланатын кезеңге мониторингтің көшірмесі қоса берілді.

Мектепалды даярлық тобының үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының бастапқы даму мониторингісі бойынша бастапқы,аралық,қорытынды мониторинг жүргізіліп отырылды.

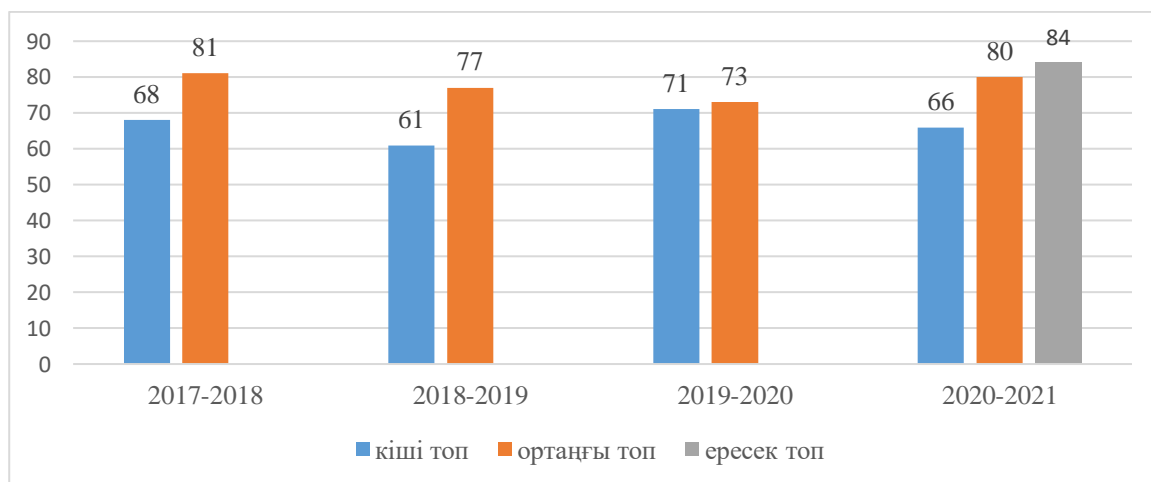
Мониторинг Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталық базасында әзірленген Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдар негізінде жасалды.

Негізгі білім беру салалары: «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» бойынша білім,білік,және дағдылардың қалыптасу деңгейін анықтау.

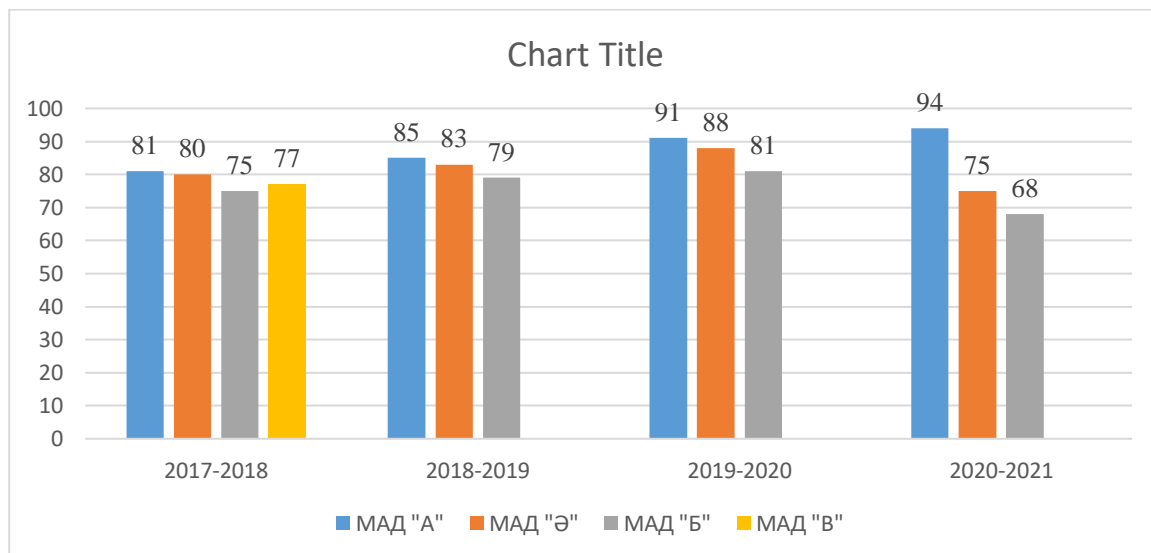
Қорытынды:

Мониторинг нәтижелері бойынша білі мен дағдылары төмен балаларға жеке даму парағы жасалып,жылдың соңына дейін жүргізіліп отырылды.Жеке жұмыс барысында балалардың білі мен дағдылары бастапқы,аралық көрсеткіштен әлдеқайда жоғарылап,балалардың даму нәтижесі қарқынды өсуіне ықпал етілді.

Шағын орталықтағы тәрбиеленушілер мониторингі



Мектепалды даярлық тобындағы тәрбиеленушілер мониторингі



Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптар:

1) МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 оқу жылдарында

2) Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесінің сақталуы.

Жұмыстық оқу жоспарындағы оқу жүктемесінің көлемі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

Мемлекеттік аттестаттау барысында сағат сандары тексеріліп, бағдарлама балалардың жас ерекшеліктеріне сай екені анықталды.

Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1) МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игеру 2) жас кезеңіне және оқу нәтижелерін бағалауға сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдау

Мектепалды даярлық тобының ата-аналарымен сауалнама жүргізілді.

Ата-аналар білім беру мекемесіне, оның жұмысына «қанағаттанарлық» бағасын берді.

11. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

- 1) Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау (жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса беріледі);
Мектепалды даярлық тобының және «Жұлдызай» шағын орталығының тәрбиеленушілерінің жас кезеңдері сақталған, бірдей жас принцип бойынша жинақталған. Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтады;
Тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды білім беру салаларын меңгерді.

Қорытынды:

Мектепалды даярлық тобы мен «Жұлдызай» оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті басқару құжаттарына негізделіп іске асырылды.

Тәрбиеші балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізді. Тәрбиеші мектепте, аудан көлемінде ұйымдастырылған өткізілген оқу іс-әрекеттері, семинарлар, тренингтер, педагогикалық кеңеске қатысып, өз құзіреттілігін көтеріп жүр. Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда. Балалардың психологиялық және эмоционалды жағдайды жақсарту, денсаулықтарын нығайту мақсатында жұмыстар ұйымдастырылып, оқу-әдістемелік құралдар пайдаланылады. Білім беру мен тәрбиенің мақсаты өз деңгейінде жүргізіледі. Тәрбиешілер жаңа инновациялық технологиялар арқылы балаларға білім берді.

