

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына сәйкес білім берудің зайырлы, гуманистік және даму сипаты, азаматтық және ұлттық құндылықтардың басымдығы, адамның өмірі мен денсаулығы, жеке адамның еркін дамуы, адамның құқықтары мен бостандықтарын құрметтеу, тұлғаны білімділікке ынталандыру және дарындылықты жетілдіру, білім берудің бірлігі, тәрбиелеу және дамыту білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі қағидалары болып табылады. Қазақстан Республикасының жалпы білім беру жүйесі алдында ұлттық сана-сезім мен отаншылдықтың дамуының жоғары деңгейіндегі, инновациялық экономика жағдайында табысты еңбек ететін, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар қоғамның әлеуметтік белсенді мүшелерін тәрбиелеу міндеті тұр. Орта білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысының жүйесі келесі нормативтік-құқықтық құжаттармен реттеледі:

1. ҚР Президентінің 2016 жылғы 1 наурыздағы № 205 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасы білім беруді және ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері; 56 Әдістемелік нұсқау хат | 2019-2020 оқу жылы
3. Ақтөбе облысының білім басқармасының 2019 жылғы 19 тамыз №252 бұйрығына қосымша, 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары;
4. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың Тұжырымдамалық негіздері.

Жалпы білім беретін ұйымдардағы тәрбие жүйесінің қазіргі кездегі модельдерінде «Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымының тәрбие мен білім беруді, академиялық пәндер мен қосымша білім беруді кіріктіру, Қазақстанның түрлі өңірлерінде өлкетану-зерттеушілік экспедициялар, әлеуметтік, зияткерлік бастамаларға және мұғалімдердің атааналармен ынтымақтастық тәжірибесіне ресурстық қолдау көрсетуді, әртүрлі жастағы білім алушыларды өзін-өзі басқаруға тартуды ұйымдастыру арқылы әлеуметтік-педагогикалық орта құру бойынша тәжірибесін тарату көрініс тапты. Сонымен бірге білім беру-тәрбие процесіне тартылған мұғалімдердің педагогикалық құзыреттілігін, кәсіби шеберлігін арттырудың инновациялық каскадты әдісі белсенді пайдаланылады.

ТӘРБИЕНІҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ:

1. «Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу»;
2. «Рухани-адамгершілік тәрбие»;
3. «Ұлттық тәрбие»;
4. Отбасы тәрбиесі;
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;
7. Интеллектуалдық тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі;
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

*Тәрбиенің мақсаттары мен тәрбие жұмысының міндеттері білім беру процесінде, сабақтан тыс және бос уақытта іске асырылады.

*Тәрбие жұмысын іске асыру тиімділігінің өлшеуіші ретінде тұлғаның қоршаған әлемге, қандай да бір құндылықтарға және қоғамдық құбылыстарға қарым-қатынастардан байқалатын критерийлер ұсынылды.

1. Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие:

Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті патриотты және азаматты; жеке тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру дайындығын қалыптастыру.

Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы):

Отанға, мемлекеттік құрылысқа, мемлекеттік саясатқа, мемлекеттік идеологияға;

ҚР Конституциясы мен заңнамасына, мемлекеттік рәміздерге (елтаңба, әнұран, ту), құқықтық тәртіпке; елдегі ұлтаралық және конфессияаралық келісімге, халықтар достығына;

Өз елінің экономикалық және әлеуметтік-мәдени даму саласындағы жетістіктеріне;

Басқа адамның құндылықтарына, құқықтары мен бостандығына;

Өз өлкесінің (ауыл, қала, шағын аудан) табиғатына, мәдени-тарихи өміріне;

Құқықтық білімге, заңдылық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы жүріс-тұрысына; Заң талаптарына, құқықтары мен міндеттеріне;

Әлеуметтік құндылықтарға құрметпен қарау, мақтанш сезім және жауапкершілік таныту.

Іске асыру механизмдері Сабақтар, оқу пәндері, сабақтан тыс іс-әрекеттер, қосымша білім беру. АРБ бағдарламасы аясында ерлік, намыс және абырой, Отанға адал қызмет ету тағылымдарын өткізу. Дебат және пікірталас клубтарын ұйымдастыру. Сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікке үндеген патриоттық форумдар, акциялар. Оқушылардың мемлекеттік нысандарын және Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін білуге арналған байқаулар мен олимпиадалар. Қазақ халқының, Қазақстанда тұратын басқа да этностардың мәдени мұрасын, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын зерттеу бойынша өлкешаруа экспедициялары. Мемлекет, әдебиет, өнер, ғылым қайраткерлерімен, соғыс және еңбек ардагерлерімен, қоғам қайраткерлерімен, құқық қорғау, әділет органдары, мемлекеттік қызмет және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл органдары қызметкерлерімен кездесулер. Балалардың және жастардың бастамашыл жобаларын дамыту. Балалар және жастар қозғалысы қызметін; қоғамдық қорлармен бірлескен қызметті жандандыру; әңгімелер, дәрістер, семинарлар, тренингтер; саяхаттар; ақпараттық-құқықтық материалдар тарату; «сенім қызметтерін», «Мен және заң», «Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз – қоғам мүддесіне деген опасыздыққа қарсымыз» акциясын ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылады.

2. Рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы): мораль мен этиканың көпшілік мақұлдаған нормаларына; өзінің қасиетіне, арына және парызына; ішкі бостандығына және адамгершілік шешім қабылдауына; өзінің және өзге де халықтардың мәдениетіне, дәстүріне, әдет-ғұрпына; діни құндылықтарға; ой, сөз және іс бірлігіне; өзінің мінез-құлқын жетілдіруге; ар-ұжданымен орындалған қылықтарға; түрлі мәдениет пен нанымның бірлігіне; адамдарға риясыз қызмет етуіне; өз ата-анасына, Отан, қоғам алдындағы парызына адамгершілік сезім білдіру.

Іске асыру механизмдері Оқу пәндері мазмұнына құндылықтарды кіріктіру арқылы оқитұдың тәрбиелік әлеуетін күшейту; педагогикалық консилуумдар, ата-аналар институты; «Өзін-өзі тану» адамгершілік-рухани тәрбие бағдарламасының метапәндік және тәрбиелік рөлін күшейту, рухани-адамгершілік тәрбие тұрғысынан қосымша білім беру жүйесінің мүмкіндіктерін кеңейту арқылы жүзеге асырылады.

3. Ұлттық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарлау, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу.

Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы): этникалық өзіндік санаға, этникалық сәйкестікке; мемлекеттік тілді және ана тілін меңгеруіне; өз халқының мәдени мұрасына; қазақ халқының және өз халқының дәстүрлері мен әдет-ғұрпына; Қазақстанның этномәдениетіне; этносаралық бейбітшілік пен келісімге мақтанш сезім және жауапкершілік таныту.

Іске асыру механизмдері Сабақтар, оқу пәндерінде, қосымша білім беруде, сабақтан тыс іс-әрекеттерге жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды кіріктіру. Этнопедагогика кабинеттерінің қызметі; «Мәңгілік Ел» жобасы аясында акциялар, ҚР Елтаңбасы, Туы мен Гимнін, мемлекеттік тілді, қазақ халқының мәдениеті мен дәстүрлерін, Қазақстан тарихын білу бойынша фестивальдер және байқаулар өткізу; өлкетану жұмыстары және т.б. арқылы жүзеге асырылады.

4.Отбасы тәрбиесі

Мақсаты: Ата-аналардың арасында ағарту ісін жүргізу, олардың бала тәрбиесін дегі психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

Бағалау критерийлері: (қарым-қатынасы арқылы): этноәлеуметтік рөлдерге;

өз отбасына және ұрпақты жалғастыруға; адамгершілік қағидаларын қолдау арқылы отбасы және неке құндылықтарына құрметпен, ұқыпты қарау.

Іске асыру механизмдері: Білім беру ұйымдарының қамқоршылық кеңестері және ага-аналар комитеті; Репродуктив денсаулық орталықтары, мамандар кеңесін және бірлескен отбасылық іс-шаралар өткізу; «Өзін-өзі тану» АРБ бағдарламасы аясында ата-аналарды оқыту, жасөспірімдер мен бойжеткендердің жүріс-тұрыс мәдениеті туралы жастармен әңгімелер жүргізу, жоғары сынып оқушылары мен ЖОО студенттері үшін «Отбасылық өмір этикасы» электив курсына кіргізу;

ата-аналардың мектеп өміріне қатысу; әкелер, әжелер клубтары; ақсақалдар алқасы; мемлекеттік тапсырыс арқылы ата-аналардың психологиялық-педагогикалық жаспай оқу; мемлекеттік емес ұйымдармен ынтымақтастық; аула клубтарының жұмыстарын қалпына келтіру; балалар мен жастардың қосымша білім беру нысандарына ақысыз негізде қол жеткізуін ұйымдастыру; элективті курстар, фестивальдер, байқаулар, «Менің отбасым», «Жыл отбасы» жарыстары арқылы жүзеге асырылады.

5.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту.

Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы): экологиялық даму саласында мемлекеттік саясатқа, атап айтқанда «Жасыл экономика» бағдарламасына; экологиялық сауаттылыққа, табиғатқа, қоршаған адамдарға және өзіне; «адам-қоғам-табиғат» жүйесіне; табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғау саласындағы әр түрлі қызметке; кәсіби білім мен өнімді еңбекке; нарықтық экономика заңдарына құнтты және позитивті көзқарас қалыптастыру; экологиялық қауіпсіздік тәртібінің нормаларын сақтауға; еңбек қызметінде мақсатқа қол жеткізуге; мамандық таңдауына; үздіксіз білім негізінде кәсіби жинақылыққа саналы қатынас таныту.

Іске асыру механизмдері Сабақтар, оқу пәндері, қосымша білім беру, туған өлкеге жасаған экспедициялар, туристік жорықтар, сенбіліктер, мектепті, ауданды, қаланы көгалдандыру мен абаттандыру, жасыл желек отырғызу, «Жасыл ел» қозғалысы және «Өзін-өзі тану» АРБ бағдарламасы аясында волонтерлік қозғалыстар, экологиялық форумдар, ғылыми экологиялық жобалар, табиғат зоналарын қорқыстан тазартуға қатысу.

Технология сабақтарындағы еңбек тәрбиесі, қосымша білім беру, мектептен тыс, сабақтан тыс іс-әрекеттер; кәсіпорындарға саяхаттар, тәлімгерлермен, жаңашылдармен, табысты кәсіпқорлармен кездесулер, тәлімгерлік, дуальдық білім беру, кәсіби шеберлік байқаулары, студенттердің құрылыс және педагогикалық отрядтары; «Өмірді және мансапты жоспарлау», «Кәсіби сынамалар» жобаларын іске асыру; «Технология» пәнінің, оқу шеберханалары мен зертханалардың материалдық-техникалық базасын нығайту арқылы жүзеге асырылады.

6.Интеллектуалдық тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

Мақсаты: Өрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік құру.

Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы): өмір бойы білім алуына; өздігімен білім алуы және алған ақпаратты пайдалану біліктілігіне; сыни тұрғыдан ойлау, талдау және алған ақпаратты тиімді пайдалану қабілетіне;зерттеушілік және жобалық қызмет біліктерін, инновацияға қабілеттілікті меңгеруіне; пікірталас жүргізу дағдыларына; жасампаз қызметке; топтағы жұмысқа, корпоративтік рухты нығайтуға; ақпараттың түрлі дереккөздеріне;қажетті ақпарат алу арналары мен іздегіру жолдарына; өз қызметінің түрлі салаларынан алынған ақпаратқа;

Интернетқауымдастығынақосылу дәрежесіне; Интернеттегі девиантты мінез-құлыққа қарсылық білдіру; ақпарат дереккөздерін тандау және талдау жасау, өздігімен іздегіру жолдары мен тәсілдеріне;

Интернет-сауаттылық қалыптастыруға; ақпараттық қызметте және байланыс жасауда этикалық нормаларға; жоғары ақпараттық мәдениет қалыптастыруға ұмтылу және қызығушылық білдіру.

Іске асыру механизмдері Сабақтар, оқу пәндері, электив курстар, қызығушылығы бойынша үйірмелер және сабақтар, мектептік және желілік дебат турнирлері, балалармен және жастармен бірлескен жобалық жұмыстар; сабақтан тыс қызметтер, балалар мен жастар бірлестіктеріндегі қызмет, түрлі деңгейдегі бірге басқару органдарына қатысу, қосымша білім беру, жаратылыстануғылымы және гуманитарлық циклдары пәндерінің «Өзін-өзі тану» пәнімен кірігуі, элективті курстар: «Физика жүрек үнімен», «Математика рухани-адамгершілік заңдары туралы ғылым ретінде», «Гарихтың адамгершілік тағылымдары», «Ақпараттық мәдениет негіздері» және т.б. жүргізу. Зияткерлік ойындар, байқаулар, тренингтер, викториналар, олимпиадалар, ғылыми-практикалық конференциялар.

Дарынды мамандармен және замандастарымен кездесулер, рефераттар, ғылыми-зерттеу, ғылыми-тақырыптық ақпараттық жобалар, шығармашылық жұмыстар, баяндамалар, мәлімдемелер, мектептік және студенттік медиа-орталықтар, бұқаралық ақпарат құралдары, сайттар, кітапханаларды дәріптеу. Психометриялық және социометриялық тесттер мен әдістемелер; көшбасшылықты дамыту жөніндегі бағдарламалар және т.б. арқылы жүзеге асырылады.

7.Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: Білім беру ұйымдарының білім беру кеңістігін тұлғаның өзін-өзі сәйкестендіруінің көпмәдениетті ортасы ретінде құру, тұлғаның қоғамдағы жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, оның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.

Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы): толеранттылық және ғаламдық пікір; көпмәдениеттілік және көптілділікті; мәдениетаралық әрекет; мемлекеттік тілді, орыс, ағылшын және өзге тілдерді білу; қоғамда және қоғамдық орындардағы жалпыға ортақ мінез-құлық нормаларын; қарым-қатынас мәдениетін; эстетикалық мұраттарға, көркемөнер құндылықтарына; шығармашылық ой мен қиялға, шығармашылық қызметті қалыптастыруға қызығушылық, ұмтылыс таныту.

Іске асыру механизмдері Сабақтар, жалпыадамзаттық құндылықтар бірлігін барлық мәдениеттен айқындауда «Өзін-өзі тану» АРБ бағдарламасын кіріктіру, жастарда әралуан мәдениеттер мен халықтардың бірлігін көру біліктілігін дамыту. Үйірмелер, әдеби клубтар және т.б.; театрларға, мұражайларға, көркемсурет көрмелеріне, галереяларға, тарихи орындарға саяхаттар; шығармашылық кештер, оқушылар жұмысының көрмелері, байқаулар; белгілі тұлғалармен, өнер қайраткерлерімен және т.б. кездесулер; Қазақстан халқы Ассамблеясымен және этномәдени орталықтармен ынтымақтастық; білім беру ұйымдарында Қазақстан халқы Кіші Ассамблеяларын құру арқылы жүзеге асырылады.

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы): денсаулық жағдайының скринингіне; әлеуметтік мақсаттар мен рухани қажеттіліктерге; теріс ықпалдарға қарсы тұрудың тиімді тәсілдерін меңгеруге; табиғи қабілеттерді орынды пайдалануға; денсаулық сақтауға және нығайтуға, қауіпсіз және жауапты мінез-құлдыққа; өмірдегі жаңа жағдайларға сабырлылық; қауіпсіздік және өмір сүру әрекетін қамтамасыз етуге; денсаулық сақтау ортасын құруға тілегі және даярлық білдіруі.

Іске асыру механизмдері Сабақтар, дене тәрбиесі сабағы, оқу пәндері, қосымша білім беру, спорттық секциялар мен үйірмелер, «Өзін-өзі тану» АРБ бағдарламасы аясында репродуктив денсаулық, нашақорлық, маскүнемдік, темекі тарту және АҚТҚ алдын алу және салауатты өмір салты

Тәрбие жұмысының өзекті мәселесі:

«Рухани құндылығы жоғары және сана - сезімі қалыптасқан жеке тұлғаны тәрбиелеу»

Мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Оқушыларды жалпы адамзаттық құндылықтарға тарту, сол құндылықтарға сәйкес мінез-құлығын тәрбиелеу;
- Оқушының ұлттық санасын қалыптастыру;
- Отанға, халқына деген құрмет, мақтаныш ұялау, ұлттық рухын дамыту;
- Ана тілін, тарихын, мәдениетін, өнерін, салт-дәстүрін, мәдени - мұраларын қастерлеу;
- Салауатты, қабілетті, іскер, білімді, жауапкершілігі мол тұлға тәрбиелеу.

Күтілетін нәтижелер:

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері:

- Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәждемелік-құндылықты аясын;
- Білім алушы жастарда қазақстандық патриотизмді, азаматтық өзіндік санасын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, толеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін;
- Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілі мен мемлекеттік тілге және этномәдениетке құрметті;
- Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді;
- Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды, қамқоршылық кеңестерінің рөлін көтеруді;
- Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамытуын;
- Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға саналы қарым-қатынасын қалыптастыруды; табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығы мен мәдениетінің жоғары деңгейін;
- Табысты әлеуметтенуді, өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі тәрбиелеуін нығайтуға саналы түрде қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.
- Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы векторы үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани-адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, «Қазақстан-2050» Стратегиясының басты мақсаты – Мәңгілік Ел болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам қалыптастыруға бағытталған

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру:

1. Тәрбие жұмыстарын жетілдіру, бақылау, басқаруды іске асыру барысында қосымша білім берудің оқу бағдарламалары негізінде білім алушыларға жағдай жасауды, яғни:
 - өзін-өзі басқаруын;
 - шығармашылығын дамытуын;
 - олардың қабілеттілігін іске асыруын;
 - қоғам өміріне бейімделуіне;
 - азаматтық сана-сезімін;
 - жалпы мәдениетін және салауатты өмір салтын қалыптастыруын;
 - 1-11 сыныптардың және мектеп алды сыныптардың бос уақытын мазмұнды өткізуді ұйымдастыру.
2. Тәрбие жұмысын ұйымдастыру барысында аудан мектептері арасында мектеп деңгейіне сай мерекелік іс-шаралар өткізу;
3. Оқушылармен және олардың аға-аналарымен жеке профилатикалық жұмысын бақылау;
4. Оқушыларды өзінің Отаны - Қазақстан Республикасын сүюге, адамгершілікке, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге, ұлттық салт-дәстүрді сақтауға тәрбиелеу;
5. Мемлекеттік органдармен, қоғамдық бірлестіктер және аға-аналармен бірлескен жұмыстарды үйлестіру;
6. Мектеп директорларының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларының, сынып жетекшілерінің, педагог-психологтардың, тәлімгерлердің тәрбие жұмыстарына басшылық пен бақылау жасау;
7. Мектептердегі сыныптан тыс жұмыстардың орындалуын бақылау;
8. Мектеп жанынан ұйымдастырылған жазғы сауықтыру лагерінің жұмысына басшылық жасау;
9. Мемлекеттік органдар қызметкерлерімен кездесулер, дөңгелек үстел, семинар-кеңестер ұйымдастыру;
10. «Жас қыран», «Жас ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымдары жұмысына әдістемелік көмек беру;
11. Сынып жетекшілер, әдістемелік бірлестігіне және үйірме жетекшілеріне, тәрбие жұмысы бойынша әдістемелік көмек беру;
12. Тәрбие ісі мамандарының арасында байқаулар мен семинарлар өткізу;
13. Тәрбие ісі мамандарының білім жетілдіру курсынан өтуін ұйымдастыру;
14. Озық педагогикалық іс-тәжірибелерді насихаттау, зерттеу, тарағуды ұйымдастыру;
15. Тәрбие жұмысы бойынша БАҚ-да мақалалар жариялау;
16. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі № 227 бұйрықпен бекітілген 2015-2020 жылдарға арналған тәрбиенің тұжырымдамасы;
17. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері; 56 Әдістемелік нұсқау хат | 2019-2020 оқу жылы;
18. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген, 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары;

19. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың Тұжырымдамалық негіздері.

20. Мемлекеттік органдар, мекемелер, қоғамдық ұйымдар, ата-аналармен бірлескен жұм

Класс жетекшілері мен мұғалімдермен жүргізілетін жұмыс:

- сынып жетекшілерінің жылдық тәрбие жоспарын бекіту және қадағалау;
- сабақ барысында мұғалімнің тәрбиелік белсенділігі білім берудің жаңартылған мазмұндағы жалпы білім беретін оқу бағдарламаларына құндылықтарды енгізілуін бақылау, бағыт беру;
- Сынып сағатын және басқа да тәрбиелік іс-шаралар өткізген кезде, жаңа технологияларды және тәрбиеленудің белсенді формаларын қолдануды ұйымдастыру;
- ғылыми-зерттеу жұмыс ұйымдастыру;
- семинарлар, конференциялар, жиындар, дөңгелек үстелдер ұйымдастыру;
- шығармашылық топшен жұмыс;
- озық педагогикалық іс-тәжірибелерді жинақтау, зерттеу, тарау;
- жас мамандармен жүргізілетін әдістемелік көмек беруді ұйымдастыру;
- тірек мектептері, тақырыптары, әдістемелік көмек беруді ұйымдастыру;
- аудандық ,облыстық іс-шараларға қатыстыру.

Мектеп оқушыларымен жүргізілетін жұмыс:

- өзін-өзі басқаруды ұйымдастыру;
- семинарлар, конференциялар, жиындар, дөңгелек үстелдер ұйымдастыру;
- шығармашылық топшен жұмыс, шығармашылығын дамыту;
- тренингтер, түзету жұмыстары, пікірталаста өткізу;
- байқаулар, акциялар, клубтар ұйымдастыру;
- Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту, тәрбиелеу , дамыту және әлеуметтік бейімдеуді педагогикалық қолдау моделін дамыту;
- оқушылардың қабілетігін іске асыру;
- қоғам өміріне бейімдеу;
- азаматтық сан-сезімін қалыптастыру;
- жалпы мәдениетін қалыптастыру;
- салауатты өмір салтын қалыптастыру;
- сурет көрмесін, шығарма жазу.

2020-2021 оқу жылы тәрбие жоспары

Бағыттар	Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	Рухани-адамгершілік тәрбие	Ұлттық тәрбие	Отбасы тәрбиесі	Еңбек,экон микалық және экологиялық тәрбие	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты
ҚЫРКҮЙЕК	1 қыркүйек –Білім күні мерекесіне арналған сынып сағаттары. 1-4 сынып Абай Құнанбаев 175 жыл 5-8 сынып Әл-Фараби 1150 жылдығы 9-11 сынып Конситуция 25 жылдық /ТҰЖО, тәлімгер/ /1-11 сыныптар/ Сынып жетекшілер	«Шаңырақ» оқушылар қауымдастығының жұмысының жоспарлау /1-11 сынып/ ДТҰЖО Кл жетек	«Тіл мәртебесі-ел мәртебесі» тәрбие сағаты. 07.09.19ж /1-11 кластар /	Қашықтықтан ата-аналар жиналысын өткізу« Жаңа оқу жылында балаларды оқыту» туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізу. /1-11кл/	Онлайн «Экочелендж» ұйымдастыру (қағаз, пластик бөтелке, тұрмыстық қалдықтар (киім, темір қалдықтары 5-11 класс Үйірме жетекшілері	Ұлы дала мұрагерлерінің үздік мысалдарын-ертегілер, есиеттер, аңыздарды оқушылар арасында әңгіме-сұхбат жүргізу. /1-4сынып/ Тәлімгер: Тақсева Г.Т Маханова А	«Сымбат» қыздар «Ұлан» патриоттық ұлдар, «Адалдық», «Жасыл желек» экологиялық клубтарының және «Құжықтық кеңес», «Ата-аналар кеңесі», «Наркобекет» , және т.б кеңестердің құрамы мен жоспарын бекіту, бұйрығын шығару	« Сіз өз денсаулығыңыз туралы толық білесіз бе?» тақырыбында мектеп дәліздері мен кітапхана, дәрігер кабинеттерінде бұрыштар ұйымдастыру Кітапханашы, мектеп медбикесі

ҚАЗАН	<p>Рухани жаңғыру» аясында Абай Құнанбайұлының 175 жыл толуына орай «Абай – өз халқының және барша адамзаттың баласы» тақырыбын да ұлы ойшылдың шығармалары бойынша білімпаздар байқауы 3-4 сынып ДТЖО</p>	<p>«Қыз болашағы-ел болашағы» /11 қазан – халықаралық қыздар онкүндігіне/ ДТЖО</p>	<p>«Жан жылуын сыйлаймыз» (Қарттар күніне мерекелік тарту) 3 «Б», 6 «А», 10 «А» 01.10.20 Ұлттық тәрбие – ұлағат көзі» 1-11 сынып Тәрбие сағаты.</p>	<p>«Отбасындағы демалыс», «Менің тамаша отбасым», «Анамның күлкісі», «Менің үйім» суреттер 1-4 сыныптар үшін, 5-8 сыныптар үшін фото суреттер, 9-11 сыныптар үшін слайд, видеороликте р байқауын өткізу.</p>		<p>«Ұстаз – ұлы есім!» /мерекелік шара 3 «А», 6 «Ә», 9 «Ә» 05.10.20.</p>		<p>«Ата салтым – асыл қазынам» Ұлттық ойындар «Жігер» пән бірлестік жетекшісі Ахметов М 2-4 сынып жетекшілері</p>
-------	--	--	---	--	--	--	--	---

ҚАРАША	<p>«Шынайы және сатылмайтын еңбек» тақырыбы төңірегінде оқушылар арасында суреттер жарысы /5-6 класс/ Тәлімгерлер Кл жетекшілер 01.11.2019</p>	<p>«Сұлулық әлемді құтқарады» он лайн поэзиялық кеш ұйымдастыру /7-8 сынып/</p>	<p>«Бала құқығы- адам құқығы» апталық</p>		<p>«Қош келдің, алтын күз - 2020» мерекесі /1-11 класс/ ТЖО Тәлімгер Класс жетекшілер</p>		<p>«Ұшқыр ой алаңы» атты дебат «Қазақ хандығы, хандары мен баатырлары туралы не білеміз?» /9-11/</p>	<p>«19қараша Дүниежүзілік темекіден бас тарту» «Темекі тартқаның-өзіңді құртқаның» Тәрбие сағаты /8-11 класс/ 19.11.2019 /2-4/ Денсаулық сабағы Мектеп медбикесі</p>
--------	--	---	---	--	---	--	--	--

ЖЕЛТОҚСАН	<p>«Тәуелсіздік – киелім ұғым» тәуелсіздігіміздің 28 жылдығына арналған апталық Кл жетекшілер 2 «Б», 5 «Б», 9 «А»</p>				<p>«Өрт қауіпсіздігі» апталығы</p>	<p>«Елбасы – елдің тұтқасы» 1-желтоқсан Тұңғыш Президент күніне арналған мерекелік шара 2 «Б», 6 «А», 9 «Ә»</p>	<p>1 « 2. Жаңа жыл мерекесі 27-28.12.2019</p>	<p>1-желтоқсан бүкіл әлемдік ЖИТС-ке қарсы күрес күні «СПИД-қоғам дерті» Спорт саласында жетістігі бар спортшылармен онлайн кездесу ұйымдастыру Спорт нұсқаушысы</p>
-----------	---	--	--	--	------------------------------------	---	---	--

КАҢТАР	<p>«Қысқы ертегі», «Өз қолдарыңмен ашық хат» сурет байқауы. МАД тобы</p>	<p>«Біздің отбасылық жәдігерлеріміз!» онлайн көрме 7-сыныптар</p>	<p>«Біздің отбасымыздағы жаңа жыл» онлайн фото жоба 4-сыныптар «Отбасылық шеберхана» Мастер класс «Алтын қазына» үйірмесі</p>		<p>«Қашықтықта н би марафоны» 1-4 сыныптар «Таланттылар әлемі» онлайн күй тартысы «Көркем» домбыра үйірмесі</p>	<p>«Жаңа жылды қарсы алу» әңгіме жазу, көркем сөз оқу, т.б. шығармашылық жұмыстар. 6-7 сыныптар</p>	<p>«Салауатты өмір салтын қалыптастыру және ерте жүктіліктің алдын алу» Апталық «Сымбат» қыздар клубы</p>
--------	--	---	---	--	---	---	---

АҚПАН	<p>«Мемлекетіміздің биік мәртебесі- мемлекеттік туы, елтаңбасы, әнұраны» мәнерлеп оқу байқауы 1-сыныптар «Біз рәміздерді құрметтейміз!» Ашық тәрбие сағаты. МАД тобы «Мемлекеттік рәміздер- тәуелсіздігіміздің нышаны» диктант жұмыстары 2-сыныптар</p>	<p>«Мейірім төгетін ана» ашық көрме Мектеп кітапханашылары</p>		<p>«Отбасы – адамгершілік пен руханияттың қайнар көзі» Онлайн-тренинг Мектеп психологтары</p>	<p>«Сіз тұтынушы ретінде өз құқығыңды білесің бе?» сұқбат алу 8 –класстар «Ата-анамның жұмысындағы бір күн» әлеуметтік жоба 7-класстар</p>	<p>«Жеке тұлғаның бойында рухани қасиеттерді дамыту» Дебат клуб мүшелерімен кездесу</p>	<p>«Мемлекеттік Рәміздер- ұлт мақтанышы» Интеллектуалды ойын 7-класстар.</p>	
НАҰРЫЗ	<p>«Құқықтық сауаттылық- заман талабы» онлайн тәрбие сағатары 6-класстар</p>	<p>«Алғыс айту- игі іс» 1 наурыз Алғыс айту күніне мерекелік шара «Шын жүректен мың алғыс!» челленджи 11 «А», 7 «Ә», 4 «А»</p>	<p>«Ұлыстың Ұлы күні- Наурыз!» «Амал келді- жыл келді» көрісу күні; «Ең әдемі киім- ұлттық киім» фото-көрме Ө.Бөкейхановтың жылына орай «Ұлт мақтанышы- Әлихан Бөкейханов» тарихи танымдық сабақ 11 класс</p>	<p>«Дәстүр мен ғұрып» ағасымен бірігіп ұлттық ас мәзірін әзірлеу. /бейнеролик /</p>	<p>«8 -наурыз - Халықаралық Аналар күніне арналған «Ана деген тіршіліктің тірегі» Шаңырақ қауымдастығы 2 «А», 5 «Ә», 8 «А» класстары</p>	<p>Жамбыл Жабаевтың 175 жылдығына арналған «Мен Жамбылды оқимын» жыр керуені</p>	<p>«Шымырлық пен шеберлік» күніне футбол жарысы</p>	

СӘТІР		<p>«Ынтымақ-достық кешілі» 1 мамыр Ынтымақ күні мерекелік іс-шаралар «Қажмұқан Мұнайпасұл ы-150 жыл тәрбие сағаты 6-класс</p>	<p>«Қазақтың ұлттық бұйымдары» «Өнер» бірлестігі</p>		<p>«Мектепті көркейтеміз-Қазақстанды көркейтеміз» кегалдандыру жұмыстары «Комтек» волонтерлар клубы</p>			<p>Қажмұқан Мұнайпасұлын ың 150 жылдығына Ұлттық дәстүрлі ойын «Тоғызқұмалақ ан» жарыс «Жігер» бірлестігі</p>
МАМЫР	<p>Ұлы жеңіске 76 жыл толуына орай Мерекелік шара 05.05.2021</p>	<p>«Мектебім менің сүйікті, қошта сар бүгін кез келді!» 11 «А», «Б» 25.05.2021 «Шанырақ» оқушылар қауымдастығының жұмысын қорытындысы ДТЖО 23.05.2021</p>	<p>«Ер есімі-ел есінде» /мерекелік шара</p>			<p>«Елін қорғау ерге серт» /мерекелік шара</p>	<p>«Қош бол, бастауыш балбұлағым!» 4 кластар ертеңгілігі онлайн Даярлық тобының қоштасуы онлайн</p>	