

«Бекітемін»  Л.Х.Еспанова

Т.Жүргенов атындағы ЖОББМ директоры

« 02 » « 09 » 2021 жыл

«Келісемін»  Г.А.Досаева

оқу ісінің орынбасары

« 22 » « 08 » 2021 жыл

Ерекше білім беруді қажет ететін балаларға арналған ұзақ мерзімді сабақ жоспары

Пәні: «Танымдық әрекеттерін түзету»

Пән мұғалімі: Р.А.Сәбит

Сыныбы: 2 «Ә» Брагов Жансерік

№	Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері	Сабақтың оқу мақсаты	Сағат саны	Күні
1	I-тоқсан (9сағ)	2.1.1.2 Дыбыстар санын есту арқылы ажырату	1	03.09.2021
2	I.Сенсорлы процестерді және кеңістікте бағдарлауды дамыту	2.1.1.3 Жазылған дауысты, құстар дауысын және жануарларды есту арқылы ажырату	1	10.09.2021
3		2.1.1.4 Дыбысты сөзден бөлу	1	17.09.2021
4		2.1.1.5 Нақты әріптер санынан сөздер құрастыру	1	24.09.2021
5	1.1.Есту арқылы қабылдау қабілетін дамыту	2.1.1.6 Берілген дыбысқа сөздер табу	1	01.10.2021
6	1.2.Көру арқылы қабылдау қабілетін дамыту	2.1.2.1 Бағдарлаудың іздестіру тәсілдерін қолдану: жоспарлы түрде бақылау	1	08.10.2021
7		2.1.2.2 Алыста қозғалған затты көзқараспен бақылау	1	15.10.2021
8		2.1.2.3 Заттардың жұбын тауып негізгі түстерін үлгі, нұсқа бойынша бөлу	1	22.10.2021
9		2.1.2.4 Түстер қатарының ретін қайталау	1	29.10.2021
10	II-тоқсан (7сағ)	2.1.2.5 Заттарды түсі, үлгі бойынша топтастыру	1	12.11.2021
11		2.1.2.7 Заттарды көлемі бойынша салыстыру	1	19.11.2021
12		2.1.2.8 Үлгі бойынша заттарды көлемі бойынша топтастыру	1	26.11.2021
13		2.1.2.9 Заттарды жеке бөлшектері арқылы тану	1	03.12.2021
14-15		2.1.2.11 Заттарды бейнесімен сәйкестендіру	1	10.12.2021
16		2.1.2.12 Суреттің жетіспейтін бөлшектерін бейнелеу	1	(17.12.2021)
17	III-тоқсан (10сағ)	2.1.2.13 Бояу, сызу	1	24.12.2021
18	1.3.Кеңістікті бағдарлауды дамыту	2.1.2.14 Әріптер мен сандарды бөлшектерден құрастыру	1	14.01.2022
19		2.1.3.1 Дене мүшелерін ажырату	1	21.01.2022
20		2.1.3.2 Заттарды және олардың бөлшектерін тік тұру бойынша қағысын ажырату	1	28.01.2022
		2.1.3.3 Өз денесінен кеңістікте бағытты анықтау	1	04.02.2022

21		2.1.3.4 Берілген пішіндерді түрлі әдістермен көрсету	1	11.02.2022
22	2.Қимыл – қозғалыс аймағын дамыту 2.1 Ұсақ моториканы дамыту	2.2.1.2 Тұрмыста және сабақта нақты қимылдарды көрсету	1	18.02.2022
23		2.2.1.3 Үлгі бойынша тік, көлденең және қиғаш сызықтармен рамкада сызу	1	25.02.2022
24		2.2.1.5 Шектелген кеңістікте бейнелерді кескіндеме, нүкте бойынша басқару	1	04.03.2022
25		2.2.1.6 Түрлі ұзындығы, түсі әртүрлі таяқшаларды бейнелеу	1	11.03.2022
26		2.2.2.1 Бағдарлаудың іздеу тәсілдерін қолдану, шымшылау, зерттеу.	1	18.03.2022
27	2.2.Кинестетикалық қабылдауын дамыту	2.2.2.2 Фактурасы және сұйықтығы бойынша материалдарды дұрыс қабылдау	1	01.04.2022
28		2.2.2.6 Қозғалыстағы командаларды қабылдап және орындау	1	08.04.2022
29		2.2.3.2 Түрлі сұйықтықтағы азық-түлікті қабылдау	1	15.04.2022
30		2.2.3.3 Үлгі бойынша көлемді затты сипалап табу	1	22.04.2022
31		2.2.3.5 Заттардың түрлі температурасын ажырату.	1	29.04.2022
32		2.2.3.6 Заттардың қасиеттерін ажырату	1	06.05.2022
33	3.Ақыл – ой аймағын дамыту 3.1Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту	2.3.1.3 Айқын көрініс алған белгілері бойынша заттар мен нысандарды салыстыру	1	13.05.2022
34		2.3.1.4 Берілген суреттер қатарын қайталау	1	20.05.2022
	Барлығы		34 сағат	

«Бекітемін» _____ Л.Х.Еспанова

Т.Жүргенов атындағы ЖОББМ директоры

« 07 » « 09 » 2021 жыл

«Келісемін» _____ Г.А.Досаева

оқу ісінің орынбасары

« 18 » « 08 » 2021 жыл

Ерекше білім беруді қажет етегін балаларға арналған ұзақ мерзімді сабақ жоспары

Пәні: «Танымдық әрекеттерін түзету»

Пән мұғалімі: Р.А.Сәбит

Сыныбы: 4 «Б» Ибрайымов Қуаныш

№	Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері	Сабақтың оқу мақсаты	Сағат саны	Күні
1	I-тоқсан (9сағ)	4.1.1.1 Дыбыстық сәйкестігі бар сөздер мен буындарды ажырату	1	03.09.2021
2	I.Сенсорлы процестерді және кеңістікте бағдарлауды дамыту	4.1.1.2 Фонематикалық қарама – қайшылықтармен акустикалық – артикуляциялық белгілері ұқсастарды ажырату	1	10.09.2021
3	1.1Есту арқылы қабылдау қабілетін дамыту	4.1.1.3 Дыбыстың сипатын бөліп атау дыбысты сөздің ішінде атау	1	17.09.2021
4	1.2Көру арқылы қабылдау қабілетін дамыту	4.1.1.4 Сөздегі дыбыс қатарын анықтау	1	24.09.2021
5	1.3Көру арқылы қабылдау қабілетін дамыту	4.1.2.1 Үлгі бойынша заттық суретті 4 бөліктен құрастыру.	1	01.10.2021
6	1.4Көру арқылы қабылдау қабілетін дамыту	4.1.2.2 Әрекетті бастау белгісі ретінде түрін, түсін және көлемін белгілеу	1	08.10.2021
7	1.5Көру арқылы қабылдау қабілетін дамыту	4.1.2.3 Заттың формасын геометриялық формамен сәйкестендіру	1	15.10.2021
8	1.6Көру арқылы қабылдау қабілетін дамыту	4.1.2.5 Бояу, сызу, бастыру	1	22.10.2021
9	1.7Көру арқылы қабылдау қабілетін дамыту	4.1.2.6 Негізгі түстердің реңктерін ажырату	1	29.10.2021
10	II-тоқсан (7сағ)	4.1.2.8 Толық емес, белгілері жетіспейтін бейнелерді тану	1	12.11.2021
11	1.8Көру арқылы қабылдау қабілетін дамыту	4.1.2.9 Сурет, фото бойынша адамның эмоционалдық жағдайын анықтау	1	19.11.2021
12	1.9Көру арқылы қабылдау қабілетін дамыту	4.1.2.11 Сюжетті суреттің айырмашылығын табу, көлем өлшемдерін атау	1	26.11.2021
13	1.3Кеңістікті бағдарлауды дамыту	4.1.3.1 Қарама – қарсы отырған адамның денесін бағдарлау	1	03.12.2021
14-15	1.4Көру арқылы қабылдау қабілетін дамыту	4.1.3.2 Суреттерге қарап кейіпкердің қай қолымен әрекеттенуін, қай жақта тұрғанын анықтау	1	10.12.2021
16	1.5Көру арқылы қабылдау қабілетін дамыту	4.1.3.3Сызба, нұсқаулар көмегімен кеңістіктегі қатынастарды көрсету	1	(17.12.2021)
17	III-тоқсан (10сағ)	4.1.3.4 Нысандардың өзара орналасуында жалғау қолдану		24.12.2021
18	2.Қимыл – қозғалыс аймағын дамыту	4.1.3.5 Нысандардың өзара орналасуын сипаттау	1	14.01.2022
19	2.1 Ұсақ моториканы дамыту	4.2.1.1 Басылған әріптерге ұқсас фигуралар бейнелеу	1	21.01.2022
20	2.2 Ұсақ моториканы дамыту	4.2.1.2 Берілген үлгі бойынша нүкте арқылы сызықтар жүргізу	1	28.01.2022
21	2.3 Ұсақ моториканы дамыту	4.2.1.3 Шектеулі кеңістікте түзу көлденең сызықтар жүргізу	1	04.02.2022
		4.2.1.4 Түрлі бағытта еркін сызықтар өлкізу	1	11.02.2022

22	2.2 Кинестетикалық қабылдауын дамыту	4.2.2.1 Ойдағы заттар мен әрекеттер	1	18.02.2022
23		4.2.2.2 Бет және дененің түрлі ұсақ бөлшектерінің тұрақты және ауыспалы тұстарын ажырату	1	25.02.2022
24	2.3 Сезімдік – қозғалыстық қабылдауын дамыту	4.2.3.1 Материалдарды сипаты бойынша ажырату	1	04.03.2022
25		4.2.3.2 Иіс тандауда талғамын сөйлеу тілі немесе пантомимикалық құралдар арқылы көрсету	1	11.03.2022
26		4.2.3.3 Заттардың ерекше қасиеттерін сөзбен айту	1	18.03.2022
27	IV-тоқсан (8сағ) 3. Ақыл – ой аймағын дамыту	4.3.1.2 Берілген сөздер қатарын қайталау	1	01.04.2022
28		4.3.1.3 Тындалған сөйлеу тілі материалын қайталау және мазмұндау	1	08.04.2022
29	3.1 Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту	4.3.1.4 Орындалған тапсырманы бағалау	1	15.04.2022
30		4.3.1.5 Тапсырманы өздігімен орындауды бақылау	1	22.04.2022
31		4.3.1.6 Өздігімен түстерді және олардың реңдерін топтастыру	1	29.04.2022
32		4.3.1.7 Түсі бойынша қатарда заңдылық орнату	1	06.05.2022
33		4.3.1.12 Заттарды ерекше сипаты бойынша топтастыру	1	13.05.2022
34		4.3.1.14 Кеңістікте заттардың, сызықтардың орналасуында заңдылық орнату	1	20.05.2022
Барлығы			34сағат	

Бекітемін» _____ Л.Х.Еспанова

Т.Жүргенов атындағы ЖОББМ директоры

« 08 » « 09 » 2021 жылы

«Келісемін» _____ А.А.Құдайбергенова

оқу ісінің орынбасары

« 08 » « тамыз » 2021 жылы

Ерекше білім беруді қажет ететін балаларға арналған ұзақ мерзімді сабақ жоспары

Пәні: Танымдық әрекеттерін түзеу

Пән мұғалімі: Р.А.Сәбит

Сыныбы: 9 «А» Букенбаев Нұрбек

№	Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері	Сабақтың оқу мақсаты	Сағат саны	Күні
1	I-тоқсан (8сағ) I.Сенсорлық процестері мен кеністіктік бейімделуін дамыту 1.1Есту қабілетін дамыту	9.1.1.1 Таныс әндерді әуен үзіндісі арқылы тану	1	07.09.2021
2	1.2Көру қабілетін дамыту	9.1.2.1 Бастырылған немесе шағастырылған бейнелерді ажырату және белдеулеу	1	14.09.2021
3		9.1.2.2 Бастырылғын, сызылған немесе шағастырылған бейнелерді ажырату	1	21.09.2021
4		9.1.2.3 Күрделі ою-өрнектерді жадына сақтап алу	1	28.09.2021
5	1.3Кеңістікте бейімделуді дамыту	9.1.3.1 Қозғалыстық диктант (2 қадам алға, солға бұрыл...)	1	05.10.2021
6		9.1.3.2 Пазлдармен сюжеттік картиналар құрастыру	1	12.10.2021
7		9.1.3.3 Ауызша нұсқау, сызба, чертеж бойынша құрастыру	1	19.10.2021
8		9.1.3.4 Күрделі бейнелерді екі қолымен кезек көшіру, штрихтеу	1	26.10.2021
9	II-тоқсан (8сағ)	9.1.3.5 Объекттер арасындағы ұқсастық пен айырмашылықтарды олардың кеңістіктегі орналасу белгілері бойынша анықтау	1	09.11.2021
10		9.1.3.7 Координаттық ұғымдарын көрсету (қайда, қай жағынан)	1	16.11.2021
11		9.1.3.8 Метрикалық ұғымдарын көрсету (зағ қаншалықты алыс орналасқан)	1	23.11.2021
12	1.4Уақытта бейімделуді дамыту	9.1.4.1 Уақыт интервалының ұзақтығын анықтау	1	30.11.2021
13		9.1.4.2 Жақындарының, достарының туылған күндерін күнтізбеден табу	1	07.12.2021
14		9.1.4.3 Оқиғаларды кері қарай суреттеу.	1	14.12.2021
15		9.1.4.4 Мерекелерді, оқу жылының басталуын күнтізбеден табу.	1	21.12.2021
16	1.5Тактильдік- қозғалыстық қабылдауын дамыту	9.1.5.1 Түрлі материалдармен жанасу кезіндегі сезімдерін суреттеу	1	28.12.2021

17	III-тоқсан (10сағ)					
18	3.Зерделік саласын дамыту					
19	3.1 Жадын дамыту	9.3.1.1 Тақпақтармен мәтіндерді жапқа айту	1	11.01.2022		
20		9.3.1.2 Тыңдалған мәтінді артынша келтіру	1	18.01.2022		
21		9.3.1.3 Оқылған мәтінді келтіру.	1	25.01.2022		
22		9.3.1.4 Есте сақталған материалды мазмұнды өңдеу тәсілдерін қолдану	1	01.02.2022		
23		9.3.1.7 Өз күнін суреттеу (ауызша және жазбаша)	1	08.02.2022		
24-25	3.2Тілі мен ойлау қабілетін дамыту	9.3.1.8 Мультфильм және фильм мазмұнын айтып беру	1	15.02.2022		
26		9.3.2.1Картиналар топтамасын логикалық реттілікпен орналастыру	1	22.02.2022		
27		9.3.2.2 Суреттер мен фотосуреттерден адамдардың қызымет түрін анықтау	1	01.03.2022		
28		9.3.2.3 Персонаждың қимылдарын бір мезгілде қайталау, эмоцияларын көрсету	1	(08.03.2022)		
29		9.3.2.6 Жұмбақ шешу, логикалық есептерді, ойжұмбақтарды шешу.	1	15.03.2022		
30	IV-тоқсан (8сағ)	9.3.2.8 Берілген сөздер жинағынан сөйлемдер құру.	1	05.04.2022		
31	3.3Қиялын дамыту	9.3.2.15 Өңгіменің негізгі оқиғаларын ерекшелену	1	12.04.2022		
32		9.3.2.16 Мектептегі, әлемдегі оқиғаларды, адамдар қылықтары мен қарым- қатынасын бақылау, саралау	1	19.04.2022		
33	3.4Зейінді дамыту	9.3.2.17 Айналадағы болмысқа оңтайлы қарау (проблемаға баға беру, кеңес беру)	1	26.04.2022		
34	Барлығы	9.3.3.2 Фигураларды, заттарды, адамдар мен жануарлардың суреттерін аяқтап салу	1	03.05.2022		
		9.3.3.4 Ерекше адамдар мен жағдайлардың суретін салу	1	10.05.2022		
		9.3.4.1 Түрлі сезім әсерлерін келтіру: қуанышты, қорқынышты, ашуды, дамылды, таңғалысты, өкінуді	1	17.05.2022		
		9.3.4.7 Көздері байлаулы күйде оқу бөлмесін суреттеу	1	24.05.2022		
			34сағат			