

«Бекітемін» _____ Л. Х. Еспанова

Т. Жүргенов атындағы ЖОББМ директоры

« 06 » « 09 » 2023жыл



«Келісемін» _____ А. А. Құдайбергенова

оқу ісінің орынбасары

« 06 » « 09 » 2023жыл

Ерекше білім беруді қажет ететін балаларға арналған ұзақ мерзімді сабақ жоспары

Пәні: «Танымдық әрекеттерін түзету»

Пән мұғалімі: Р. А. Сәбит

Сыныбы: 6 «Б» Ибрайымов Қуаныш

Жеңіл ақыл-ойы кемістігі бар білім алушыларға арналған 5-9 сыныптары үшін «Танымдық әрекеттерін түзету» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасына қосымша

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған 5-9 сыныптары үшін «Таным әрекеттерін түзету» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша ұзақ мерзімді жоспар
6-сынып

№	Бөлімдер	Бөлімшелер	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі
			1 тоқсан		
1	1. Сенсорлық процестері мен кеңістіктік бейімделуін дамыту	1.1 есту қабілетін дамыту	6.1.1.1 сыбырлап сөйлегенді білу, өзінің сыбырлап сөйлеуі	1	01.09.2023
2		1.2 көру қабілетін дамыту	6.1.2.16-8 бөліктен заттық суреттер құрастыру 6-8 бөліктен заттық суреттер құрастыру	1	08.09.2023
3		1.3 кеңістікте бейімделуін дамыту	6.1.2.2 әріптің жеткіліксіз элементін жазып бітіру	1	15.09.2023
			6.1.3.1 өз денесінің сызбасын бейімдеу (жақынырақ, оған қарағанда ...)		
			6.1.3.2 белгіленген бағытта үлгі бойынша сызықтар жүргізу		
			6.1.3.3 жалпақ геометриялық фигураларды бөлшектерге бөлу		
4		1.4 уақыттық бейімделуін дамыту	6.1.4.1 уақыт өлшемдерін іс-әрекет түрлерінде қолдану	1	22.09.2023

5		1.5 тактильдік қозғалыстық түйсігін дамыту 1.6 дәм және иіс сезімін дамыту	6.1.5.1 температуралық байланыстарды суреттеу 6.1.6.1 тағам құрамын дәмге қарай тану	1	29.09.2023
6	2. Қимыл қозғалыс саласын дамыту	2.1 Ұсақ моториканы дамыту 2.2 Мимика мен пантомимиканы дамыту	6.2.1.1 өз жұдырығын, саусақтарын уқалау 6.2.1.2 саусақ гимнастикасының жағтығуларын жасау 6.2.1.3 қол позаларын келтіру 6.2.1.4 қандай да бір нақты затпен жасалған әрекеттерді келтіру 6.2.2.1 көз қозғалту жағтығуларын жасау	1	06.10.2023
7	3. Зерде аясын дамыту	3.1 жадын дамыту	6.3.1.1 материалды есте сақтау тәсілдерін қолдану: топтастыру, жоспар, пиктограммалар, 6.3.1.2 сөйлемдерді артына келтіру 6.3.1.3 тақпақтарды жапқа айту	1	13.10.2023
8		3.2 тіл мен ойлау қабілетін дамыту	6.3.2.1 сыныптастардың іс-әрекет өнімдерін саралау 6.3.2.2 құралдар мен заттардың қолдану тәсілін білу 6.3.2.3 заттарды көлемі және тұжырымдамалық сөзі бойынша топтастыру (градациялар санын көбейту) 6.3.2.4 өз өміріндегі оқиғаларды саралау	1	20.10.2023
9		3.3 қиялын дамыту	6.3.3.1 объектілерді суреттемесі бөлшектері, сұлбасы, контуры бойынша тану	1	27.10.2023

		3.4 зейін дамыт	6.3.4.1 көру үлгісі бойынша графикалық диктанттар орындау 6.3.4.2 Ахутина; Мюнстерберг әдістемелерін; Шульте кестелерін қолдана отырып тапсырмалар орындау		
			2 – тоқсан		
10	1. Сенсорлық процестері мен кеңістіктік бейімделуін дамыту	1.1 есту қабілетін дамыту	6.1.1.2 тілдік дыбыстар сипатын тындап ажырату (саны, күші, бийіктігі, ұзақтығы, ыргағы) 6.1.1.3 тілдік емес және тілдік дыбыстар сипатын тындап ажырату (саны, күші, бийіктігі, ұзақтығы)	1	10.11.2023
11		1.2 көру қабілетін дамыту	6.1.2.3 түс рендерін ажырату 6.1.2.4 күрделі көлемді, жалпақ формаларды ажырату 6.1.2.5 контурлық бейнелердегі әріптерді, сандарды, заттарды тану	1	17.11.2023
12		1.3 кеңістікте бейімделуін дамыту	6.1.3.4 қимылдарды айнадағыдай қайталап 6.1.3.5 үлгі, сызба бойынша құрастыру 6.1.3.6 бейнелерді көшіру		
13		1.4 уақыттық бейімделуін дамыту	6.1.4.2 оқиғалар реттілігін анықтау (бұрын, кейін) 6.1.4.3 апта, ай ішіндегі оқиғалар күнтізбесін құру	1	24.11.2023
14		1.5 тактильдік қозғалыстық түйсігін дамыту	6.1.5.2 қолда немесе арқада «жазылған» әріптер мен сандарды қайта жазу, қайталау (екі жағындағы)	1	01.12.2023
		1.6 дәм және иіс сезімін дамыту	6.1.6.2 тағамдық өнімдер мен тағамдар дәмін суреттеу (дәмді, хош иісті, тойымды)	1	08.12.2023

15	2. Қимыл қозғалыс саласын дамыту	2.1 Ұсақ моториканы дамыту 2.2 Мимика мен пантомимиканы дамыту	6.2.1.5 геометриялық фигураларды, бейнелерді штрихтеу 6.2.1.6 бейнелерді бояулармен, қарындашпен, бормен бояу 6.2.1.7 ұсақ моншақтарды жіпке тізу 6.2.1.8 құмда, суда, ауада саусақтармен сурет салу 6.2.2.2 айналасындағылардың ым-ишараларын, қимылдарын, мимикасын, дауысын, сөзін келтіру	1	15.12.2023
16	3. Зерде аясын дамыту	3.1 жадын дамыту	6.3.1.4 геометриялық өрнекті, суреті арғынша келтіру 6.3.1.5 суреттегі заттардың орналасқан орындарын есте сақтау (9-дың ішінде)	1	22.12.2023
			3 - тоқсан		
17	1. Сенсорлық процестері мен кеңістіктік бейімделуін дамыту	1.1 есту қабілетін дамыту	6.1.1.4 күрделі ырғақтарды ажырату, келтіру 6.1.1.5 ақпаратты естуден тактильдік модельдыққа ауыстыру («Ғажайып қап»)	1	12.01.2024
18		1.2 көру қабілетін дамыту	6.1.2.6 заттар мен суреттердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу 6.1.2.7 кеңістіктегі күйді ажырата білу: тік, көлденең, қиғаш 6.1.2.8 симметрия өсін сақтай отырып бейненің суретін салып бітіру	1	19.01.2024
19		1.3 кеңістікте бейімделуін дамыту	6.1.3.7 ерекше жағдайда болған объектерді тану, объектерге қарасты өзгерген кеңістіктік жағдайда орналасқан 6.1.3.8 қоғамдық орындарда бейімделу: дүкен, дәріхана, пошта, емхана 6.1.3.9 сөйлеу тілінде заттардың, графикалық элементтердің кеңістіктік қатынасын көрсететін сөздерді қолдану	1	26.01.2024

20	1.4 уақыттық бейімделуін дамыту	6.1.4.4 оқиғаларды басынан аяғына қарай суреттеу 6.1.4.5 өз күн тәртібін құру	1	02.02.2024
21	1.5 тактильдік қозғалыстық түйсігін дамыту	6.1.5.3 үлгі бойынша сипау арқылы бет фактурасы түрлі заттар мен материалдарды үлгі бойынша тану (ойлы қырлы, тікенекті жұмсақ)	1	09.02.2024
22	1.6 дәм және иіс сезімін дамыту	6.1.6.3 иістерге баға беру (жағымды-жағымсыз, сүйікті)	1	16.02.2024
23	2. Қимыл қозғалыс саласын дамыту	6.2.1.9 майда заттарды әр-түрлі ұстау арқылы сұрыптау 6.2.1.10 үлгі, түпкі ой, сызба, сурет бойынша мозаика құрастыру 6.2.1.11 сүйектерді іріктеу, қақпақтарды бұрап ашу/жабу, қарындаштарды ауыстырып қою 6.2.1.12 ленталарды бұрау, түймелерді ілу 6.2.1.13 бейнелердің сұлбасын оң және сол қолымен белдеулеу, қарындашты парақтан алмай	1	23.02.2024
24	2.2 Мимика мен пантомимиканы дамыту	6.2.2.3 пантомимика арқылы түрлі жануарларды, персонаждарды, іс-әрекеттерді келтіру	1	01.03.2024
25-26	3. Зерде аясын дамыту	6.3.1.6 сөздер қағарын артынша келтіру (10-ға дейін) 6.3.1.7 сурет салу, мүсіндеу, тақадан көшіру, үлгі бойынша құрастыру 6.3.1.8 сюжеттік картинаны сұрақтар бойынша артынша суреттеу	1	15.03.2024 (08.03.2024)
		4 – тоқсан		
27	1. Сенсорлық процестері мен кеңістіктік	6.1.1.6 ақпаратты тактильдіктен көру модальдыққа ауыстыру («Ғажайып қап») 6.1.2.9 үлгі бойынша есеп таяқшаларымен, сөздік нұсқауы мен құрау	1	05.04.2024

	бейімделуін дамыту		6.1.2.10 түрлі қаріппен жазылған әріптер қатарынан берілген әріпті тану		
		1.3 кеңістікте бейімделуін дамыту	6.1.3.10 ауызша нұсқау бойынша кеңістіктік қатынастарын келтіру		
28		1.4 уақыттық бейімделуін дамыту	6.1.4.6 өз туылған күнін күнтізбедеден табу	1	12.04.2024
29		1.5 тактильдік қозғалыстық түйсігін дамыту	6.1.5.4 жанасуды шектелуін проекциялау	1	19.04.2024
30	2. Қимыл қозғалыс саласын дамыту	2.1 Ұсақ моториканы дамыту	6.2.1.14 көлеңке театрын ойнау 6.2.1.15 екі қолын тиімді пайдалану 6.2.1.16 вальдорф формаларын салу	1	26.04.2024
31	3. Зерде аясын дамыту	3.1 жадын дамыту	6.3.1.9 ауызша нұсқаулар топтамасын орындау 6.3.1.10 заттардың орналасуынан өзгерістерді табу	1	03.05.2024
32		3.2 тіл мен ойлау қабілетін дамыту	6.3.2.14 өз өміріндегі оқиғаларды саралау 6.3.2.15 тілдік символды-белгілік хабарламаларды түсіну 6.3.2.16 әңгімедегі негізгі сөздерді ерекшелеу	1	10.05.2024
33		3.3 қиялын дамыту	6.3.3.5 заттар, фигуралар, жануарлар суретін аяқтап салу	1	17.05.2024
34		3.4 зейін дамыту	6.3.4.7 басынан аяғына дейін көзбен шолу 6.3.4.8 фигураларды берілген үлгі бойынша бояу және штрихтеу	1	24.05.2024
				34 сағат	

«Бекітемін» _____ Л.Х.Еспанова

Т.Жүргенов атындағы ЖОББМ директоры

«06» « 09 » 2023жыл

«Келісемін» _____ Г.А.Досаева

оқу ісінің орынбасары

« 06 » « 09 » 2023жыл

Ерекше білім беруді қажет ететін балаларға арналған ұзақ мерзімді сабақ жоспары

Пәні: «Танымдық әрекеттерін түзету»

Пән мұғалімі:Р.А.Сәбит

Сыныбы: 4 «Ә» Брагов Жансерік

Бастауыш білім беру деңгейінің
0-4 сыныптары үшін «Танымдық әрекеттерін
түзету» пәнінен жанартылған мазмұндағы
үлгілік оқу бағдарламасына қосымша

Женіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған
бастауыш білім беру деңгейінің 0-4 сыныптары үшін «Танымдық әрекеттерін түзету» пәнінен жанартылған мазмұндағы үлгілік оқу
бағдарламасын жүзеге асыру бойынша
ұзақ мерзімді жоспар
4-сынып

№	Ортақ тақырыптар	Бөлімдер	Бөлімшелер	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі
1 - тоқсан						
1	Өзім туралы	1. Сенсорлық процестер мен кеңістіктік бағдарлауды дамыту	1.1 Естіп қабылдауын дамыту	4.1.1.1 1-2 дыбыстарымен ерекшеленетін сөздерді салыстыру;	1	05.09.2023
2			1.2 Көріп қабылдауын дамыту	4.1.1.2 сөздегі дыбыстардың ретін анықтау 4.1.2.1 үлгі бойынша 6-10 бөліктен пәндік сурет құрастыру; 4.1.2.2 түстерді іс-әрекет сигнал ретінде (бағдаршам) пайдаланып пішіні, түсі мен көлемін белгі ретінде бөлу; 4.1.2.3 геометриялық пішіндегі заттардың пішінін салыстыру	1	12.09.2023
3			1.3 Кеңістікте бағдарлануын дамыту	4.1.3.1 қарама-қарсы тұрған адамның денесінде бағдарлай алу: қарама-қарсы тұрған адам өз денесінің бөлшектерін (оң, сол) көрсетіп ағау	1	19.09.2023
4	Менің мектебім		1.4 Заттардың әр түрлі қасиеттерін қабылдауды дамыту	4.1.4.1 материалдарды сипаттамалары бойынша (температура, фактура, ылғалдылық, тұтқырлығы) ажырату	1	26.09.2023
5		2. Қимыл-қозғалысты	2.1 Ұсақ моториканы дамыту	4.2.1.1 баспа әріптерінің элементтерімен конфигурациясы бойынша ұқсас пішіндер: тік, көлбеу тік таяқша, сопақша, жартылай дөңгелек,	1	03.10.2023

6		дамыту		2.2 Кинестетикалық қабылдауды дамыту	тік және көлденең жалғағыш таяқшалар салу; 4.2.2.1 елестететін заттармен әрекет ету;	1	10.10.2023	
7		3. Зерде аясын дамыту		3.1 Жады мен ойлауды дамыту	4.3.1.1 таңбалар қағарын (әріптер, сандар) жаңғыртуды тоқтып қою; 4.3.1.2 берілген сөздерді (5-10 аралығындағы) жаңғырту;	1	17.10.2023	
8					4.3.1.3 тыңдалған сөйлеу материалдарын (фразалар, қысқа мәтін, екі жақты) қайта жаңғырту және әңгімелеп беру; 4.3.1.4 орындалған тапсырманы бағалау: дұрыс, тез, жақсы, әлемі	1	24.10.2023	
2 - тоқсан								
9	Менің мектебім	1. Сенсорлық процестер мен кеңістіктік бағдарлауды дамыту		1.1 Естіп қабылдауын дамыту 1.2 Көріп қабылдауын дамыту 1.3 Кеңістікте бағдарлануын дамыту 1.4 Заттардың әр түрлі қасиеттерін қабылдауды дамыту	4.1.1.3 сөздің 1-2 дыбысын ауыстыру арқылы жана сөздерді құрау; 4.1.1.4 сөздегі дыбыстардың санын анықтау 4.1.2.4 бояу, сызу, бастыру; 4.1.2.5 негізгі түстердің реңктерін ажырату 4.1.3.2 суретте кейіпкер қандай қолымен әрекет етеді, ол қай жағынан тұрғанын анықтау 4.1.4.2 материалдардың сипаттамасын (температура, фактура, ылғалдылық, тұтқырлығы) атау	1	07.11.2023	
10						1	14.11.2023	
11						1	21.11.2023	
12						1	28.11.2023	
13	Бізді қоршаған әлем	2. Қимыл-қозғалысты дамыту		2.1 Ұсақ моториканы дамыту 2.2 Кинестетикалық қабылдауды дамыту	4.2.1.2 осы үлгі бойынша нүктелер бойынша сызық жүргізу; 4.2.2.2 бет пен дененің (көз, ауыз, саусақтар) әртүрлі ұсақ бөліктерінің статикалық және динамикалық қалыптарын ажырату	1	05.12.2023	
14						1	12.12.2023	
15				3.1 Жады мен ойлауды дамыту	4.3.1.5 өзі орындаған тапсырманың бақылау; 4.3.1.6 түстерді және олардың реңктерін жіктеу;	1	19.12.2023	
16					4.3.1.7 түсті қатарда заңдылықтарды орнату; 4.3.1.8 негізгі белгісі ретінде түсі бойынша сериялауды орындау	1	26.12.2023	

17	Саяхат	1. Сенсорлық процестер мен кеңістіктік бағдарлауды дамыту	1.1 Естіп қабылдауын дамыту	4.1.1.5 берілген дыбыстардан сөздерді құрастыру	1	09.01.2024
18				4.1.1.6 ерлер, әйелдер, балалар дауыстарын ажырату	1	16.01.2024
19			1.2 Көріп қабылдауын дамыту	4.1.2.6 ойластырылған суреттерді тану; 4.1.2.7 толық емес суреті бар, жеткіліксіз белгілері бар суреттерді тану;	1	23.01.2024
20				4.1.2.8 сурет, фотосурет бойынша адамның эмоционалдық жағдайын анықтау	1	30.01.2024
21	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті		1.3 Кеңістікте бағдарлануын дамыту	4.1.3.3 кеңістіктік қатынастарды сызба, сөздік нұсқау бойынша жаңғырту;	1	06.02.2024
22				4.1.3.4 нысандардың өзара орналасуын бағалау үшін сылтауларды пайдалану	1	13.02.2024
23			1.4 Заттардың әр түрлі қасиеттерін қабылдауды дамыту	4.1.4.3 сөйлеу немесе пантомимика арқылы иістерді таңдау кезінде қалауын білдіру	1	20.02.2024
24		2. Қимыл-қозғалысты дамыту	2.1 Ұсақ моториканы дамыту	4.2.1.3 шектелген кеңістікте тік көлденең сызықтарды жүргізу	1	27.02.2024
25			2.2 Кинестетикалық қабылдауды дамыту	4.2.2.3 әртүрлі тәсілдермен вербальды емес қарым-қатынас (мимика, пантомимика) арқылы ойын жеткізу	1	05.03.2024
26		3. Зерде аясын дамыту	3.1 Жады мен ойлауды дамыту	4.3.1.9 негізгі белгісі ретінде сериялауды орындау;	1	12.03.2024
27				4.3.1.10 негізгі белгі ретінде көлемі бойынша сериялауды орындау; 4.3.1.11 салмағы бойынша сериялауды орындау	1	19.03.2024

4 - тоқсан

28	Тағам және сусын	1. Сенсорлық процестер мен кеңістіктік бағдарлауды дамыту	1.1 Естіп қабылдауын дамыту 1.2 Көріп қабылдауын дамыту 1.3 Кеңістікте бағдарлануын дамыту 1.4 Заттардың әр түрлі қасиеттерін қабылдауды дамыту	4.1.1.7 музыкалық аспаптардың дыбысын ажырату 4.1.2.9 суретте таныс және бейтаныс адамдарды анықтау және сипаттау; 4.1.2.10 2 сюжеттік суреттегі айырмашылықтарды табу 4.1.3.5 нысандардың өзара орналасуын сипаттау; 4.1.3.6 нысандардың қатарының орналасуын кеңістіктік талдай отырып орында 4.1.4.4 заттардың ерекше қасиеттерін ағаңыз	1 1 1 1	02.04.2024 09.04.2023 16.04.2024 23.04.2024
32	Дені саудың - жаны сау!	2. Қимыл-қозғалысты дамыту	2.1 Ұсақ моториканы дамыту 2.2 Кинестетикалық қабылдауды дамыту	4.2.1.4 үлгі бойынша суретті салу мақсатында тірек нүктелері бойынша сызықтарды жүргізу 4.2.2.4 менгерілген элементтерден жиектастарды салу	1 1	30.04.2024 14.05.2024 (07.05.2024)
35		3. Зерде аясын дамыту	3.1 Жады мен ойлауды дамыту	4.3.1.12 ерекше қасиеттері бойынша заттарды жіктеу; 4.3.1.13 сипаты бойынша нысандарды тану;	1	24.05.2024
					34 сағат	

«Бекітемін» _____ Л.Х.Еспанова

Т.Жүргенов атындағы ЖОББМ директоры

« 06 » « 09 » 2023жыл

«Келісемін» _____ Г.А.Досаева

оқу ісінің орынбасары

« 06 » « 09 » 2023жыл

Ерекше білім беруді қажет ететін балаларға арналған ұзақ мерзімді сабақ жоспары

Пәні: «Танымдық әрекеттерін түзету»

Пән мұғалімі: Р.А.Сәбит

Сыныбы: 2 «А» Ибраим Керім

Бастауыш білім беру деңгейінің
0-4 сыныптары үшін «Танымдық әрекеттерін
түзету» пәнінен жаңартылған мазмұндағы
үлгілік оқу бағдарламасына қосымша

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған
бастауыш білім беру деңгейінің 0-4 сыныптары үшін «Танымдық әрекеттерін түзету» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу
бағдарламасын жүзеге асыру бойынша
ұзақ мерзімді жоспар
2-сынып

№	Ортақ тақырыптар	Бөлімдер	Бөлімшелер	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі
1 - тоқсан						
1	Өзім туралы.	1. Сенсорлық процестер мен кеңістіктік бағдарлауды дамыту	1.1 Естіп қабылдауын дамыту	2.1.1.1 2-3 (сылдырмақ, барабан, дудка, қоңырау, бубен, гармошка, қасықтар) шулы және музыкалық дыбысталтын аспаптарды ажырату	1	07.09.2023
2			1.2 Көріп қабылдауын дамыту	2.1.2.1 бағдарлауда іздеу тәсілдерін қолдану: жоспарлы бақылау; 2.1.2.2 қашықтағы жылжымалы нысанға қарау;	1	14.09.2023
3				2.1.2.3 сөз арқылы; үлгіге сәйкес заттардың жұптарын (4) табу негізгі түстерді бөлу	1	21.09.2023
4			1.3 Кеңістікте бағдарлануын дамыту	2.1.3.1 дене бөліктерін (кірпіктер, тері, шаш, тырнақтар) ажырату	1	28.09.2023
5	Менің мектебім		1.4 Заттардың әр түрлі қасиеттерін қабылдауды дамыту	2.1.4.1 бағдарлауда іздеу тәсілдерін: сезіну, тексеру, үтіктеу, шаю, дыбыстау, сығу қолдану	1	05.10.2023
6		2. Қимыл-қозғалысты	2.1 Ұсақ моториканы дамыту	2.2.1.1 бір статикалық қалыптан екіншісіне (алақан-жұдырық) жай ырғақпен өту	1	12.10.2023

7		дамыту		2.2 Кинестетикалық қабылдауды дамыту	2.2.2.1 бағдарлауда іздеу тәсілдерін қолдану: сезіну, зерттеу; 2.2.2.2 фактурасы және тұтқырлығы бойынша әр түрлі материалдармен жанасуға әрекет ету;	1	19.10.2023
8						1	26.10.2023
9		3. Зерде аясын дамыту		3.1 Жады мен ойлауды дамыту	2 - тоқсан 2.3.1.1 нысандар арасындағы себеп-салдар байланыстарын (сюжеттік суреттер, оқиғалар) анықтау	1	09.11.2023
10	Менің отбасым және достарым	1. Сенсорлық процестер мен кеңістіктік бағдарлауды дамыту	1.1 Естіп қабылдауды дамыту	2.1.1.2 дыбыстарды есту арқылы санын: бір-көп ажырату; музыкалық ойыншықтарда ойнау	2.1.1.2 дыбыстарды есту арқылы санын: бір-көп ажырату; музыкалық ойыншықтарда ойнау	1	16.11.2023
11			1.2 Көріп қабылдауды дамыту	2.1.2.4 түс қатарының ретін көшіру; 2.1.2.5 заттарды түсі бойынша үлгі бойынша біріктіру; 2.1.2.6 заттарды үлгі бойынша біріктіру; 2.1.2.7 заттарды көлемі (үлкен- кіші) бойынша салыстыру	2.1.2.4 түс қатарының ретін көшіру; 2.1.2.5 заттарды түсі бойынша үлгі бойынша біріктіру; 2.1.2.6 заттарды үлгі бойынша біріктіру; 2.1.2.7 заттарды көлемі (үлкен- кіші) бойынша салыстыру	1	23.11.2023
12			1.3 Кеңістікте бағдарлануын дамыту	2.1.3.2 заттар мен олардың бөліктерінің тігінен (жоғары, төменгі, алыс-жақын) қатынасын ажырату	2.1.3.2 заттар мен олардың бөліктерінің тігінен (жоғары, төменгі, алыс-жақын) қатынасын ажырату	1	30.11.2023
13			1.4 Заттардың әр түрлі қасиеттерін қабылдауды дамыту	2.1.4.2 өнімнің құрылымын (сұйық, қатты, тұтқыр, сусымалы) сезіну	2.1.4.2 өнімнің құрылымын (сұйық, қатты, тұтқыр, сусымалы) сезіну	1	07.12.2023
14	Бізді қоршаған әлем	2. Қимыл-қозғалысты дамыту	2.1 Ұсақ моториканы дамыту	2.2.1.2 тұрмыста және сабақта нақты қозғалыстар (байлау, байлау, қату) жүргізу; 2.2.1.3 үлгі бойынша тік, көлденең және көлбеу сызықтармен рамкада штрихтеу	2.2.1.2 тұрмыста және сабақта нақты қозғалыстар (байлау, байлау, қату) жүргізу; 2.2.1.3 үлгі бойынша тік, көлденең және көлбеу сызықтармен рамкада штрихтеу	1	14.12.2023
15			2.2 Кинестетикалық қабылдауды дамыту	2.2.2.3 дене бөліктерінің жағдайына барабар жауап беру; 2.2.2.4 дененің әр түрлі беттерімен жанасуына дұрыс жауап беру	2.2.2.3 дене бөліктерінің жағдайына барабар жауап беру; 2.2.2.4 дененің әр түрлі беттерімен жанасуына дұрыс жауап беру	1	21.12.2023
16		3. Зерде аясын дамыту	3.1 Жады мен ойлауды дамыту	2.3.1.2 өзара қарым-қатынастардың бүтін бөлігін орнату	2.3.1.2 өзара қарым-қатынастардың бүтін бөлігін орнату	1	28.12.2023

		3 – тоқсан			11.01.2024		
17	Саяхат	1. Сенсорлық процестер мен кеңістіктік бағдарлауды дамыту	1.1 Естіп қабылдауын дамыту	2.1.1.3 құстар мен жануарлардың (2-3-ін тандау кезінде) дауысын (пластинкаларды) тыңдау кезінде есту арқылы ажырату; 2.1.1.4 сөздің ішінен дыбысты белгілеу	1		
			1.2 Көріп қабылдауын дамыту	2.1.2.8 заттарды көлемі бойынша үлгі бойынша біріктіру; 2.1.2.9 затты оның жеке бөліктері бойынша тану;			
18		2. Қимыл-қозғалысты дамыту	1.3 Кеңістікте бағдарлануын дамыту	2.1.2.10 заттардың негізгі элементтері мен бөліктерін ажырату; 2.1.2.11 заттарды олардың бейнесімен салыстыру	1	25.01.2024	
			20	2.1.3.3 өз денесіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды анықтау;			1
21	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті			2.1.3.4 берілген пішіндерді әртүрлі тәсілдермен (кию, сурет салу, орналастыру) жаңғырту	1	08.02.2024	
			22	1.4 Заттардың әр түрлі қасиеттерін қабылдауды дамыту 2.1 Ұсақ моториканы дамыту 2.2 Кинестетикалық қабылдауды дамыту			2.1.4.3 үлгі бойынша көлемді затты сезу; 2.1.4.4 үлгіге сәйкес заттардың көлемі мен пішінін ажырату 2.2.1.4 трафареттерді бастыру;
23				2.2.1.5 кескіндерді контуры бойынша, шектелген кеңістіктегі нүктелер бойынша салу 2.2.2.5 табиғи құбылыстарды (жаңбыр, жел) ұқсатып келтіру	1	22.02.2024	
			24	3.1 Жад мен ойлауды дамыту			2.3.1.3 айқын көрінетін белгілермен (түспен, формамен, көлеммен, бөлшектердің санымен, жеке бөліктердің орналасуымен) ерекшеленетін заттар мен нысандарды (2-4) салыстыру
25					1	07.03.2024	
			26	3. Зерде аясын дамыту			
27	Тағам және сусын	1. Сенсорлық процестер мен	4 - тоқсан			1	04.04.2024
			1.1 Естіп қабылдауын дамыту 1.2 Көріп қабылдауын	2.1.1.5 әріптердің (қиылған әліппе) белгілі бір санынан сөздерді құру; 2.1.1.6 берілген дыбысқа сөздер табу			

28		кеңістіктік бағдарлауды дамыту	дамыту	2.1.2.12 суреттің жетіспейтін бөліктерін салу; 2.1.2.13 бояу, салу;	1	11.04.2024
29	Дені саулық - жаны сау!		1.3 Кеңістікте бағдарлануын дамыту	2.1.2.14 бөлшектерден (таяқша) әріптен мен сандарды құрасыру	1	18.04.2024
30				2.1.3.4 берілген пішіндерді әртүрлі тәсілдермен (қию, сурет салу, орналастыру) жаңғырту	1	25.04.2024
31			1.4 Заттардың әр түрлі қасиеттерін қабылдауды дамыту	2.1.4.5 түрлі заттардың контрасты температурасын ажырату; 2.1.4.6 заттардың қасиеттерін (жұмсақ, қатты, тегіс, жүнді) ажырату	1	02.05.2024
32-33		2. Қимыл-қозғалысты дамыту	2.1 Ұсақ моториканы дамыту 2.2 Кинестетикалық қабылдауды дамыту	2.2.1.5 кескіндерді контуры бойынша, шектелген кеңістіктегі нүктелер бойынша салу 2.2.2.6 бұйрықтарды қозғалыста қабылдау және орындау	1	16.05.2024 (09.05.2024)
34		3. Зерде аясын дамыту	3.1 Жады мен ойлауды дамыту	2.3.1.4 берілген суреттердің қатарын кейінге қалдыру	1	23.05.2024
					33 сағат	