

«Бекітемін»  Л.Х.Еспанова
Т.Жүргенов атындағы ЖОББМ директоры

« 04 » 09 * 2021 жыл



«Келісемін»  Г.А.Досаева

Оқу ісінің орынбасары

« 04 » 09 * 2021 жыл

Ерекше білім беруді қажет ететін балаларға арналған ұзақ мерзімді сабақ жоспары

Пәні: Танымдық әрекеттерін түзету

Пән мұғалімі: Б.А.Дабылова

Класы: 4 «Б» Ибраймов Қуаныш

<i>Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері</i>	<i>№</i>	<i>Сабақтың оқу мақсаттары</i>	<i>Сағат саны</i>	<i>Күні</i>
1-тоқсан (9 сағ) 1)Сенсорлық үдерістерді дамыту	1	4.1.1.5 сөздегі дыбыс санын анықтау	1	02.09.2021
	2	4.1.1.6 кескінді әліппеден әріптер таңдап сөздер құрау	1	09.02.2021
	3	4.1.1.8 музыкалық аспаптардың дыбыстарын ажырту	1	16.09.2021
1.1. Есту арқылы қабылдау қабілетін дамыту	4	4.1.2.1 үлгі бойынша заттық суретті 4 бөлшектен құрастыру	1	23.09.2021
	5	4.1.2.2 әрекетті бастау белгісі ретінде түрін, түсін және көлемін белгілеу (бағдаршам)	1	30.09.2021
	6	4.1.2.3 заттың формасын геометриялық формамен сәйкестендіру	1	07.10.2021
	7	4.1.2.4 матрешканы, пирамиданы көру арқылы сәйкестендіру әдісін ескере отырып жинау	1	14.10.2021
	8	4.1.2.5 бояу, сызу, бастыру	1	21.09.2021
	9	4.1.2.6 негізгі түстердің реңктерін ажырату	1	28.10.2021
	10	4.1.2.8 толық емес, белгілері жетіспейтін бейнелерді, тану	1	11.11.2021
2-тоқсан (7сағ)	11	4.1.2.9 сурет, фото бойынша адамның эмоционалдық жағдайын анықтау	1	18.11.2021

	12	4.1.2.10 суреттегі, фотодағы таныс және бейтаныс адамдарды салыстырып сипаттау	1	25.11.2021
	13	4.1.2.11 2 сюжетті суреттің айырмашылығын табу, көлем өлшемдерін атау	1	02.12.2021
1.3 Кеңістікте бағдарлауды дамыту	14-15	4.1.3.1 қарама-қарсы отырған адамның денесінде бағдарлау: қарсыда тұрған адамның көрсетіп тұрған дене мүшелерін атау (сол қол) 4.1.3.2 суреттерге қарап кейіпкердің қай қолымен әрекеттенуін, қай жақта тұрғанын анықтау	1	09.12.2021 (16.12.2021)
	16	4.1.3.6 нысандардың бір қатарда орналасуын талдау	1	23.12.2021
3-тоқсан (10 сағ)	17	4.2.1.1 басылған әріптерге ұқсас фигуралар бейнелеу: түзу, қиғаш таяқша, доғал, жартылай доғал, тік түзу және көлденең қосу таяқшалары	1	20.01.2022
2) Қимыл-қозғалыс аймағын дамыту	18	4.2.1.2 берілген үлгі бойынша нүкте арқылы сызықтар жүргізу	1	27.01.2022
2.1 Ұсақ моториканы дамыту	19	4.2.1.3 шектеулі кеңістікте түзу көлденең сызықтар жүргізу	1	03.01.2022
	20	4.2.1.4 түрлі бағытта еркін сызықтар өткізу	1	10.02.2022
2.2 Кинестетикалық қабылдауын дамыту	21	4.2.2.2 бет және дененің түрлі ұсақ бөлшектерінің тұрақты және ауыспалы тұрыстарын ажырату (көздер, ауыз, саусақтар)	1	17.02.2022
	22	4.2.2.3 вербалды емес қатынасты түрлі тәсілдермен көрсету (ым-ишара, пантомимика)	1	24.02.2022
	23	4.2.2.4 меңгерген элементтерден бордюрлар салу	1	03.03.2022

	24	4.2.3.1 материалдарды сипаты бойынша ажырату (температура, фактура, сұйықтығы, қаттылығы)	1	10.03.2022
	25	4.2.3.2 иіс таңдауда талғамын сөйлеу тілі немесе пантомимикалық құралдар арқылы көрсету	1	17.03.2022
4-тоқсан (8 сағ) 3) Ақыл-ой аймағын дамыту 3.1 Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту	26-27	4.2.3.3 заттардың ерекше қасиеттерін сөзбен айту 4.3.1.1 белгілер қатарын қайталау (әріптер, сандар)	1	31.04.2022
	28	4.3.1.2 берілген сөздер қатарын қайталау (10 көлемінде)	1	07.04.2022
	29	4.3.1.6 өздігімен түстерді және олардың реңдерін топтастыру	1	14.04.2022
	30	4.3.1.8 негізгі белгісі ретінде түсі бойынша сериациялау	1	21.04.2022
	31	4.3.1.9 негізгі белгісі ретінде пішіні бойынша сериациялау	1	28.04.2022
	32	4.3.1.10 негізгі белгісі ретінде көлемі бойынша сериациялау	1	05.05.2022
	33	4.3.1.11 өздігімен серияға бөлу	1	12.05.2022
	34	4.3.1.13 нысандарды сипаттау арқылы тану	1	19.05.2022
			34	

<i>Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері</i>	<i>№</i>	<i>Сабақтың оқу мақсаттары</i>	<i>Сағат саны</i>	<i>Күні</i>
1-тоқсан (9 сағ) 1)Сенсорлық үдерістерді дамыту	1	2.1.1.1 3-5 шулы және музыкалық құралдың ішінен дыбыс шығаруы бойынша ажырату (шылдырмақ, дауылпаз, қоңырау, гармошка, қасықтар)	1	02.09.2021
	2	2.1.1.2 дыбыстар санын есту арқылы ажырату: біреу–көп; музыкалық ойыншықтарда ойнап шығару	1	09.02.2021
	3	2.1.1.3 жазылған дауысты, құстар дауысын және жануарларды есту арқылы ажырату (2-3 тандағанда)	1	16.09.2021
1.2 Көру арқылы қабылдау қабілетін дамыту	4	2.1.2.1 бағдарлаудың ізестіру тәсілдерін қолдану: жоспарлы түрде бақылау	1	23.09.2021
	5	2.1.2.2 алыста қозғалған затты көзқараспен бақылау	1	30.09.2021
	6	2.1.2.3 заттардың жұбын тауып негізгі түстерін үлгі, нұсқау бойынша бөлу (4)	1	07.10.2021
	7	2.1.2.4 түстер қатарының ретін қайталау	1	14.10.2021
	8	2.1.2.5 заттарды түсі, үлгі бойынша топтастыру	1	21.09.2021
	9	2.1.2.6 үлгі бойынша заттарды түрі бойынша топтастыру	1	28.10.2021
2-тоқсан (7сағ)	10	2.1.2.7 заттарды көлемі бойынша салыстыру (ұзын-қысқа)	1	11.11.2021
	11	2.1.2.8 үлгі бойынша заттарды көлемі бойынша топтастыру	1	18.11.2021
	12	2.1.2.9 заттарды жеке бөшектері арқылы тану	1	25.11.2021

	13	2.1.2.11 заттарды бейнесімен сәйкестендіру	1	02.12.2021
	14-15	2.1.2.12 суреттің жетіспейтін бөлшектерін бейнелеу 2.1.2.13 бояу, сызу	1	09.12.2021 (16.12.2021)
	16	2.1.2.14 әріптер мен сандарды бөлшектерден құрастыру (таяқшалар)	1	23.12.2021
3-тоқсан (10 сағ) 1.3 Кеңістікте бағдарлауды дамыту	17-18	2.1.3.1 дене мүшелерін ажыртау (қас, тері, шаш, тырнақ) 2.1.3.2 заттарды және олардың бөлшектерін тік тұру бойынша қатысын ажырату (үстінде, астында, жоғары, төмен, алыс-жақын)	2	13.01.2022 20.01.2022
	19	2.1.3.4 берілген пішіндерді түрлі әдістермен көрсету (кесу, бейнелеу, құру)	1	27.01.2022
2) Қимыл-қозғалыс аймағын дамыту 2.1 Ұсақ моториканы дамыту	20	2.2.1.1 қалыпты бір жағдайдан басқаға еркін өту (алақан – жұдырық)	1	03.02.2022
	21	2.2.1.2 тұрмыста және сабақта нақты қимылдарды көрсету (байлау, ағыту)	1	10.02.2022
	22	2.2.1.4 трафареттерді бастыру	1	17.02.2022
2.2 Кинестетикалық қабылдауын дамыту	23	2.2.2.3 дене мүшелерінің орналасуын дұрыс қабылдау.	1	24.02.2022
	24	2.2.2.4 түрлі заттарға дене тигенде дұрыс қабылдау	1	03.03.2022
	25	2.2.2.5 табиғат құбылыстарын көрсету (жаңбыр, жел)	1	10.03.2022
	26	2.2.2.6 қозғалыстағы командаларды қабылдап және орындау	1	17.03.2022
4-тоқсан (8 сағ) 2.3. Сезімдік-қозғалыстық қабылдауын дамыту	27	2.2.3.1 бағдарлаудың іздеу тәсілдерін қолдану: сипалау, тоқылдату, жинау	1	31.04.2022
	28	2.2.3.3 үлгі бойынша көлемді затты сипалап табу	1	07.04.2022
	29	2.2.3.4 үлгі бойынша заттың түрі мен көлемін ажырату	1	14.04.2022
	30	2.2.3.6 заттардың қасиетерін ажырату (жұмсақ, қатты, майда, тегіс)	1	21.04.2022

		емес)		
3) Ақыл-ой аймағын дамыту	31	2.3.1.1 нысандар арасындағы себеп-салдарының байланысын анықтау (сюжетті суреттер, оқиғалар)	1	28.04.2022
	32	2.3.1.2 тұтас-бөлшек қатынасын орнату	1	05.05.2022
	33	2.3.1.3 айқын көрініс алған белгілері бойынша заттар мен нысандарды салыстыру (2-4) (түсі, түрі, көлемі, бөлшектер саны, жеке бөлшектерінің орналасуы)	1	12.05.2022
	34	2.3.1.4 берілген суреттер қатарын қайталау	1	19.05.2022
			34	