

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Манат Ізбасар Нұрбекұлы

Туған жылы: 15.03.2016

Білім беру ұйымының атауы «Жұлдызай» шағын орталық тобы «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Дене жаттығулардың ең сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру жаттығуларын орындай алады
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара сақтау дағдыларын бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу	Үй жануарларын және олардың төлдерін үй құстарын атайды	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жинай алмайды	Жеке бөліктерді жапсыруды игерді	Сурет салу техникасын игерген	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеуді бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Табиғат құбылыстарының пайдасын түсінді

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Берікқызы Шырайлым Туған жылы:02.06.17
Білім беру ұйымының атауы «Жұлдызай»шағын орталық тобы «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру жаттығуларын орындай алады
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара сақтау дағдыларын бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу	Үй жануарларын және олардың төлдерін үй құстарын атайды	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	Мүсіндеуге қызығушылық танытады.	Сурет салу техникасын игерген	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ермексизден мүсіндеуді бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Табиғат құбылыстарының пайдалысын түсінді

Баланың аты-жөні: Туган жылы : Роберта Әдемі: 02.10.2016
 Білім беру ұйымының атауы «Жұлдызай»шағын орталық тобы «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. II	Дене жаттығулардың ең сауықтыру шараларына қызығушылық танытады III	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды; III	Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алады
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқына ие. II	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады; II	Сахнада бағдарлайды II	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу II	Конструктордан құрылыс жасайды. II	Өзінің құрылыстарымен ойнайды II	Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті
Шығармашылық	I-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.II	Жеке бөліктерді жапсырады; II	Әндерді, билерді сахналайды II	Сурет салу,бастаған істі соңына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.II	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; III	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; II	Есте сақтау қабілеттерін дамытты

Баланың аты - несі: Жасен Мұқа
 Мұқа әйел, күні; жасы 30.10.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. III	Дене жаттығулардың ең сауықтыру шараларына қызығушылық танытады III	Педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындайды; III	Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алады
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқына ие. III	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады; II	Сахнада бағдарлайды II	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу II	Конструктордан құрылыс жасайды. II	Өзінің құрылыстарымен ойнайды II	Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті
Шығармашылық	Негізгі түстердің дұрыс атай біледі	Жеке бөліктерді жапсырады; II	Өндерді, билерді сахналайды II	Сурет салу, бастаған істі соңына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды. II	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; III	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; III	Есте сақтау қабілеттерін дамытты

Баламның неге даму картасы:
 Аты - Мейі: Ғарасай Сейт
 туған күні, айы, жылы: 19.12.2017

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. II	Дене жаттығулардың ең сауықтыру шараларына қызығушылық танытады III	Педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындайды; III	Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алады
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқына ие. I	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады; II	Сахнада бағдарлайды II	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу I	Конструктордан құрылыс жасайды. II	Өзінің құрылыстарымен ойнайды II	Өлі табиғат құбылыстары жайты түсініктерін бекітті
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады. I	Жеке бөліктерді жапсырады; II	Әндерді, билерді сахналайды II	Сурет салу бастаған істі соңына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды. I	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; III	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; III	Есте сақтау қабілеттерін дамытты

Баланың аты-жөні: Туган жылы :

Білім беру ұйымының атауы «Жұлдызай»шағын орталық тобы «Қарлығаш»

Баланың аты-жөні: Маймбай Дамас

Туған кезі: айы Жылы: 22.01.2017

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. II	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады III	Педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындайды; II	Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алады
Қатынас	Қоршаған ортаға байланысты мағлұмат беру II	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады II	Сахнада бағдарлайды II	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды бекітті
Таным	Ауа –райының жағдайын анықтай алады I	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. II	Өзінің құрылыстарымен ойнайды II	Өлі табиғат құбылыстары жайы түсініктерін бекітті
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады I	Жеке бөліктерді жапсырады; II	Әндерді, билерді сахналайды II	Сурет салу бастаған істі соңына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды. I	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; III	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; II	Есте сақтау қабілеттерін дамытты

2021-2022 оқу жылындағы
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: *Бауыржанұлы Мағаш* 17.03.2017
 Білім беру ұйымының атауы «Жұлдызай» шағын орталық тобы «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру жаттығуларын орындай алады
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара сақтау дағдыларын бекітті
Таным	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Үй жануарларын және олардың төлдерін үй құстарын атайды	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі
Шығармашылық	Түстерді таниды	Жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салу техникасын игерген	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеуді бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Табиғат құбылыстарының пайдасын түсінді

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зарина Аман 19.04.2017

Білім беру ұйымының атауы «Жұлдызай» шағын орталық тобы «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. II	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады II	Педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындайды; III	Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алады
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқына ие. II	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады II	Сахнада бағдарлайды II	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай біледі II	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. I	Өзінің құрылыстарымен ойнайды II	Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады. II	Желімді, сүлгіні қолдана алады; II	Әндерді, билерді сахналайды II	Сурет салу, бастаған істі соңына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды. II	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; II	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; III	Есте сақтау қабілеттерін дамытты

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Туған жылы :

Білім беру ұйымының атауы «Жұлдызай»шағын орталық тобы «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. II	Дене жаттығулардың ең сауықтыру шараларына қызығушылық танытады II	Педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындайды; III	Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алаты
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқына ие. II	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, есімдіктер, киім) қолданады II	Сахнада бағдарлайды II	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай біледі II	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. I	Өзінің құрылыстарымен ойнайды II	Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады. II	Желімді, сүлгіні қолдана алады; II	Әндерді, билерді сахналайды II	Сурет салу, бастаған істі соңына дейін жеткізе біту дағдыларын бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды. II	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; II	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; III	Есте сақтау қабілеттерін дамытты

Баланың аты-жөні: Туган жылы :

Білім беру ұйымының атауы «Жұлдызай»шағын орталық тобы «Қарлығаш»

Баланың аты-жөні: Мұсаев Мұрсат
Мұсаев аты күні мені: 27.05.2017

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. II	Дене жағтығулардың ең сауықтыру шараларына қызығушылық танытады III	Педагогтің көрсетуімен ертенгілік жағтығуларды орындайды: II	Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алады
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқына не. I	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, есімдіктер, киім) қолданады II	Сахнада бағдарлайды II	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды бекітті
Таным	Бір текті заттарды құрастыруды білу III	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. II	Өзінің құрылыстарымен ойнайды II	Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті
Шығармашылық	Іермексаздың қасиеттерін білу. II	жеке бөліктерді жапсырады; III	Әндерді, билерді сахналайды II	Сурет салу, бастаған істі соңына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды. II	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; II	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; II	Есте сақтау қабілеттерін дамытты

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Туған жылы :
 Білім беру ұйымының атауы «Жұлдызай»шағын орталық тобы «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. II	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады III	Педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындайды; II	Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алады
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқына ие. I	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады II	Сахнада бағдарлайды II	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды бекітті
Таным	Бір текті заттарды құрастыруды білу III	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. II	Өзінің құрылыстарымен ойнайды II	Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті
Шығармашылық	Іермексаздың қасиеттерін білу. II	жеке бөліктерді жапсырады; III	Әндерді, билерді сахналайды II	Сурет салу бастаған істі соңына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды. II	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; II	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; II	Есте сақтау қабілеттерін дамытты

Баланың аты-жөні: Туған жылы :
Білім беру ұйымының атауы «Жұлдызай»шағын орталық тобы «Қарлығаш»

Баланың аты-жөні: Мұсаев Мұрат
Мұсаев аты күні мені: 27.05.2017

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. II	Дене жаттығулардың ең сауықтыру шараларына қызығушылық танытады III	Педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындайды; II	Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алады
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқына ие. I	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады II	Сахнада бағдарлайды II	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды бекітті
Таным	Бір текті заттарды құрастыруды білу III	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. II	Өзінің құрылыстарымен ойнайды II	Өлі табиғат құбылыстары жайы түсініктерін бекітті
Шығармашылық	Іермексаядың қасиеттерін білу. II	жеке бөліктерді жапсырады; III	Әндерді, билерді сахналайды II	Сурет салу, бастаған істі соңына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды. II	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; II	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; II	Есте сақтау қабілеттерін дамытты

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Туған жылы :
 Білім беру ұйымының атауы «Жұлдызай»шағын орталық тобы «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. II	Дене жаттығулардың ең сауықтыру шараларына қызығушылық танытады III	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды; II	Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алаты
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқына ие. I	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады II	Сахнада бағдарлайды II	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды бекітті
Таным	Бір текті заттарды құрастыруды білу III	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. II	Өзінің құрылыстарымен ойнайды II	Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті
Шығармашылық	Іермексаздың қасиеттерін білу. II	жеке бөліктерді жапсырады; III	Әндерді, билерді сахналайды II	Сурет салу бастаған істі соңына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды. II	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; II	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; II	Есте сақтау қабілеттерін дамытты

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Туган жылы : *Жаңинова Әликем* 08.06.2017

Білім беру ұйымының атауы «Жұлдызай»шағын орталық тобы «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Дене жаттығулардың ең сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру жаттығуларын орындай алады
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара сақтау дағдыларын бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады. II	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды. III	Сурет салу техникасын игерген III	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ермексазdan мүсіндеуді бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды. II	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-	Табиғат құбылыстарының пайдасын түсінді

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Туған жылы :

Білім беру ұйымының атауы «Жұлдызай» шағын орталық тобы «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Дене жаттығулардың ең сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру жаттығуларын орындай алады
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара сақтау дағдыларын бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады. II	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды. III	Сурет салу техникасын игерген III	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ермексальді мүсіндеуді бекітті

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Туган жылы : *Ақбердіұлы Ақбота* 30.11.2017

Білім беру ұйымының атауы «Жұлдызай»шағын орталық тобы «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру жаттығуларын орындай алады
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара сақтау дағдыларын бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі
Шығармашылық	Ітүстерді ажырату.	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	Сурет салу техникасын игерген	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеуді бекітті
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің есімдерін атай білу.	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-	Табиғат құбылыстарының пайдасын түсінді

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Туган жылы : *Халим Әлиев 17.03.2018*

Білім беру ұйымының атауы «Жұлдызай»шағын орталық тобы «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды.	Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алады
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Сахнада бағдарлайды	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі	Өзінің құрылыстарымен ойнайды	Өзі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	Желімді, сүлгіні қолдана алады;	Әндерді, билерді сахналайды	Сурет салу бастаған істі соңына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды. II	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	Есте сақтау қабілеттерін дамытты

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Туган жылы: Әзіретсалин Аманжол 05.05.2017
 Білім беру ұйымының атауы «Жұлдызай»шағын орталық тобы «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындайды.	Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алады
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, есімдіктер, киім) қолданады	Сахнада бағдарлайды	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды бекітті
Таным	Бір текті заттарды құрастырады	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.	Өзінің құрылыстарымен ойнайды	Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті
Шығармашылық	Ермексаздың қасиеттерін біледі. II	жеке бөліктерді жапсырады.	Әндерді, билерді сахналайды	Сурет салу бастаған істі соңына дейін жеткізе біту дағдыларын бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды. II	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	Есте сақтау қабілеттерін дамытты

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Мұхамбет Әсрар* 22.12.2017

Білім беру ұйымының атауы «Жұлдызай» шағын орталық тобы «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды.	Достты жоғары бағдарлап екі қолмен қағып алады
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Сахнада бағдарлайды	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі	Өзінің құрылыстарымен ойынайды	Өзі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады. II	Желімді, сүлгіні қолдана алады;	Әндерді, билерді сахналайды	Сурет салу, бастаған істі соңына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды. II	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	Есте сақтау қабілеттерін дамытты

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Тұған жылы : Абай Жауһар
 Білім беру ұйымының атауы «Жұлдызай»шағын орталық тобы «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Дене жаттығулардың ең сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындайды;	Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алады
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқына не.	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, есімдіктер, киім) қолданады	Сахнада бағдарлайды	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.	Өзінің құрылыстарымен ойнайды	Өлі табиғат құбылыстары жайы түсініктерін бекітті
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	жеке бөліктерді жапсырады;	Әндерді, билерді сахнатайды	Сурет салу бастаған істі соңына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	Есте сақтау қабілеттерін дамытты

Баланың жеке даму картасы

2021-2022оқу жылы

Баланың аты-жөні: Акбердіұлы Ерасыл. **Тобы** «Құлыншақ»кіші

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылы түрлері дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Тілдік сөйлеуі жақсы дамыған.	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады; -тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Бұрынғыдан өте жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	-құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; -орындалған жұмысқа қуана біледі.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	-түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді,-сазбалшықты өздігінен илей алады); - орындалған жұмысқа орындауға тырысады	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; -түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады				

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: Әлқуаныш Мұрагер . **Тобы** «Құлыншақ » .кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. -жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі;	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Өте жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау кабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау кабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау кабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	-түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін менгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы

	өздігінен илей алады); - орындалған жұмысқа қуана біледі.			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хамитова Айжұлдыз. Тобы «құлыншақ» кіші

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	- берілген бағытты сақтай отырып, тура, аяқтарды тыпырлатпай жүре біледі; - тепе-теңдікті сақтап, бағытты және жүгіру қарқынын өзгерте отырып жүгіре алады;	жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	Бұрынғыдан жақсы.	Өте белсенді Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; - таныс ертегілерді сахналауға қатысады;	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өте жақсы бұрынғыдан
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Өте жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді		Жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады				

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

Баланың аты-жөні: Алматылы Димаш Тобы «Құлыншақ»кіші

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	- жүгіру, өрмелеу және сәкірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына не; - ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. -ересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жакпалар, сызықтар салады; -түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Динова Нұрәли Тобы «Құтылпақ» кіші

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; - жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады, - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Бұрынғыдан өт жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: МерекеҰлы Уәлихан Тобы «Құлыншақ» кіші

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жандосқызы Хадия . Тобы «Құлыншақ»кіші

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады				

Баланың аты-жөні: Алматұлы Димаш . Тобы «Құлмышақ» кіші

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	<ul style="list-style-type: none"> - өздігінен ұзыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие; 	<ul style="list-style-type: none"> - жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие; - киімін сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген; 	Бастапқыдан жақсы	Өте жақсы
Коммуникация	<ul style="list-style-type: none"> -адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; -жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; -тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады; 	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді	Түстерді ажыратады

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтынбек Нұртөре

Баланың жасы: Тобы «Құлыншақ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

	ажыратады.	пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	ажыратады.	
Шығармашылық	Сурет бойынша байтаныстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Өте жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады				

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Фойсалда Нариман Тобы «Құлышпаш» кіші**

Білім беру салалары	Түрету іс-шаралары (бастапқы бағыттардың кейбірі)	Түрету іс-шаралары (аралық бағыттардың кейбірі)	Түрету іс-шаралары (соңғы бағыттардың кейбірі)	Қорытынды
Денсаулық	- жүгіру, өрмелеу және саяхаттау, темп-тездік сағаттарын бастапқы дағдылармен ересектердің көмегімен қауіпсіздік сызырмен шегте салуды, кигізу және шешіну, түймелік ағыту, түймелік дағдыларын игерген.	өзінің аяқтарын тартып алау, қолмен, кесе, майлылық дұрыс және орындай қолданып, спорттық жабдықтарды орындауға бастапқы тәртіпке келу.	Жалпы даярлық	Өте белсенді
Таным	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды, құрылым материалдарын пішінді, көлемді бойынша талдауларды, өлшемдер мен жанаулармен қамқорлық жасауды.	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды Қолданбалық тудырады.	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды	Түстерді ажыратуды
Математика	- түрлі-түсті қарындардың, фигуралардың түстерін ажыратуды және дұрыс атауды. - нүктелердің тәсілдерін көрсеткен (нүктені көрсеткен кішігірімдік белгілерді белгіле алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, оқшаулықты ескіріткен келі алады). - орындалған жұмысқа қуана біледі.	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Бұрынғыдан жақсы

Дағдыларын меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – Бала белгілі бір қимылмен белгілерді жамғырта алады
 2-деңгей – Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
 3-деңгей – Бала кейбір белгілерін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 жас).

2019-2020 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төретаев Жансен . Тобы «Құлыншақ»кіші

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Бұрынғыдан белсенді
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады				

2021-2022оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Дарын Тобы «Құлыншак»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Жаксы
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі кажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі кажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі кажет.	Өте жаксы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Өте жаксы
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады</p>				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болатбай Мұхаммед Тобы «Құлыншак кіші».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау кабілеті жақсы.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрымбет Бакберген Тобы «Құлыншак кіші».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Өте жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына не; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады</p>				


2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Окап Айару Тобы «Құлыншак кіші»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады				

ЦИКЛОГРАММА
Құлыншақ кіші топ
Қыркүйек 01.09-3.09.2021

Бекітетін: 


Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
			Суреттерді қору «Менің балабақшам»	Дидактикалық ойын «Не артық»	Үстел ойыны «Пазл» Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
			Суреттерді қору «Менің балабақшам»	Дидактикалық ойын «Не артық»	Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			Сөйлеуді дамыту 0,5 Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Балабақша жайлы түсініктерін дамыту Сөзді дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу Музыка 1 Тақырыбы: Менің балабақшам	Здене шынықтыру Тақырыбы: менің балабақшам Мақсаты: сапта бір крмен аяқтың ұшымен өкшемен жүру. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру. заттарды аттап өту. Түрлі қарқында тәрбиешінің белсенділігін топтап қозғалыс бағытын өзгерту.допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.	Жапсыру-0,25 Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Досымның мойын орамалы. Тіктөртбұрыш пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрып жабыстыруды үйрету

				Сенсорика 0,5 Тақырыбы: Менің балабақшам Максаты: Заттардың ұзындығын биіктігін енімен жуандығын белгілей білуге заттарды шамасына караай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	
Ойындар, дербес әрекет			Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақша»	Әңгімелесу: Күз келді	Ертегі оқу. «Мақта қыз бен мысық»
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Құлыншақ кіші топ
Қыркүйек 06.09-10.09.2021

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Бейтаныс: 

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Д О «Танып ал да, атын ата»	Д О «Суреттерді орналастыр»	Үстел үсті : Қысқыштармен ойналатын ойын	Сюжеттік рөлдік: «Жолаушылар»	Үстел үсті : «Тіс щеткасымен ойын»
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Жаңғақтармен ойын» Ойын мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.	Фотасуреттер қарастыру «Менің достарым» Фотасуретте бейнеленген достарын атап беру	Д.О «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Үстел ойыны «Пазл» «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің достарым	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің достарым	Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: Менің достарым	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің достарым	

Мамандығын дағдыландырылған оқу қызметі	<p>Максаты: Орташа жылдамдықпен ирек жолмен жүру әдістерін пысықтау. Арқан жіптің бойымен басына қапшықты қойып бір жак босымен қарқындап амалдап жүру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Менің достарым</p> <p>Максаты: себет қол білктерімен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып сурет салуға қалыптастыру.</p>	<p>Максаты: Бір орында бір аяқпен секіріп мәреге жету. Екі аяқпен алға ырғып секііп жылжу.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Менің достарым</p> <p>Максаты: Табиғат қорғаушылары, табиғат бұрышындағы ауладағы тіршілік атаулыға қамқор болуға үйрету.</p>	<p>Максаты: Сюжеті бойынша ертегіні сахналау. Театрланған әрекетті меңгерту.</p>	<p>Максаты: балаларға күн тәртібі және орындау ерекшеліктерін күн тәртібін орындаудың денсаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру</p> <p>Құрастыру 0,5</p> <p>Тақырыбы: Менің достарым</p> <p>Максаты: Достық көпірлерін конструктор бөлшектерімен құрастыру.</p>	
Ойындар, дербес әрекет	Еркін ойындар	Дидактикалық ойын «Өз қатарын тап»	Сюжетті-рөлдік ойын «Тату доспыз бәріміз» Альбомдар Сюжетті	Әңгімелесу: Күз келді.	Ертегі оқу. «Екі дос»
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп,	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап

Бейсенби

ЦИКЛОГРАММА
Кулыншақ киші топ
Қыркүйек 13.09-17.09.2021

Өтпелі тақырып: «Балтабөкпе»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтермелі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Ойыншықты тап» Максаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	«Қуыршақтардың сыйлықтары» Максаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшаңдыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	«Моншақтармен ойын» Ойын мақсаты: Балаға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі, мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмертігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.	«Дукен» Максаты: Сатушының ролін ойнай білу біліктілікке үйрету	«Қандай ойыншық жоқ» Максаты: Есте сақтау қабілетін дамыту
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-	Баян қуыршақ түстенеді. Максаты: Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды	Жаңа қуыршақ Максаты: Балаларды топтаған бөлмедегі жабықтарды дұрыс атауға үйрету, олардың міндетін анықтау.	«Баян қуыршақ әні» Максаты: Балалардың қуыршақ қимылының атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйдек, шақпақ,

	қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	атап беру	балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жанадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындау. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Допты бір қолымен еденнен ыршытып қос қолмен қағу алу 3-4 доғаның астынын еңбектеп өтуді қалыптастыру Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Сүйікті қонжық денесінің бөліктерін үйлесімділігін нақты беруге бөліктерді салыстырмалы көлемі мен орналасуына қарап салуды қалыптастыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Допты бір қолымен еденнен ыршытып қос қолмен қағу алу 3-4 доғаның астынын еңбектеп өтуді қалыптастыру Жаратылыстану Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Ойыншықтар нелен жасалған оларды күтіп ұстау мәдениетімен таныстыру	Сөйлеуді дамыту 0,5 Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінік қалыптастыру Музыка 1 Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты:	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттің және қауіпсіз міз-құлық ережелерін меңгерту Сенсорика 0,5 Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Ойыншық дүкенге саяхат 6 саны көлеміндегі сан мпен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Мүсіндеу 0,25 Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Күзгі жапырақтардан әтеш бейнесін құрастырып мүсіндеу

Ойындар дербес әрекет	Сюжетті жеттік рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Сюжетті жеттік рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Көністікті бағдарлай білуге үйрету
	Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Ақнұр, Айлин, Айшабибі жеке жұмыс балаларға тіл ұстар жаттығу	Айару, Нұртөре және Диас жеке жұмыс балаларға тіл ұстар жаттығу	Аяла, Мұрагер жеке жұмыс балаларға саусак жаттығулары ойын ойнату	Мұрагер жеке жұмыс балаларға саусак жаттығулары ойын ойнату жеке жұмыс балаларға саусак жаттығулары ойын ойнату Қояның құлағы
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

Бейсенбі: *ad*

ЦИКЛОГРАММА
Құлыншақ кіші топ
Қыркүйек 20.09-24.09.2021

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету; тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топтан аң бөлмедегі жабықтарды дұрыс атауға үйрету, олардың міндетін анықтау.	Баян қуыршақ ойыны Мақсаты: Балалардың қуыршақ қимылдарының атаулар

	кыска, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	дамыту: Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.		балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаналап келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, геркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, гуфли, түнгі жейде, киінудің реттілігі, қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындалту. Ойын барысындағы сәрігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: 2мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру қиылысқан жерлермен баяу жүгіру. Сурет салу Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Гүл салатын құмыра салу бояу түстерін танып таңдауын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен арақашықтықтағы баладан екі кадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүру Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: бөлме өсімдіктері атауы, сыртқы түрі құрылысы күтім жасау тәсілдері, көңөю түрлері.	Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: ауылда қонақта сюжеті бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Екпінмен ұзақтыққа қос аяқтап секіру, допты жіптің арасымен лақтыру. Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Құрылыс материалдарынан үй дануарлары ит пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету.	
Ойындар, дербес әрекет	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың	Аңшы мен бақташы Дидактикалық

	ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байкампаздық қабілеттерін дамыту	қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байкампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Ерасыл, Айжұлдыз, Нұртөре балалармен жеке жұмыс Күз мезгіліндегі сурет әңгіме құрау.	Нұртөре балалармен жеке жұмыс Күз мезгіліндегі сурет әңгіме құрау	Хадия, Дарын балалармен жеке жұмыс Үй жиһаздарының суреттерін атау	Жансен, Бакбергін балалармен жеке жұмыс мезгіліндегі сурет әңгіме құрау	Хадия, Дарын балалармен жеке жұмыс Үй жиһаздарының суреттерін атау
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бейсенбі

ЦИКЛОГРАММА
Құлыншақ кіші топ
Қыркүйек 27.09-01.10.2021

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойыны пазл «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып 40-50 метрге жүгіру Сурет салу 1 Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Әжемнің	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып 40-50 метрге жүгіру Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Табиғатты	Сөйлеуді дамыту 0,5 Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Тақырып негізінде меңгерген білім құзіреттілігін айқындау. Музыка 1 Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету Әже ата жайлы өлең жаттау.	Дене шынықтыру Тақырыбы Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып 40-50 метрге жүгіру Сенсорика 0,5 Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Заттарды	Мүсіндеу 0,25 Тақырыбы Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Әжеме асем калпак сипаймын оюлап калпакты мүсіндеу

Бейсенбі

ЦИКЛОГРАММА
Құлыншақ кіші топ
Қыркүйек 27.09-01.10.2021

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтерініккен көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті, саусак және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусак ойыны «Әжемнің ертегілері» Отбасылық фотосуреттерді қарастыру Туыскандары туралы әңгімелесу беру	Үстел үсті ойыны лақау «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып 40-50 метрге жүгіру Сурет салу I Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Әжемнің	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып 40-50 метрге жүгіру Жаратылыстану I Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Табиғатты	Сөйлеуді дамыту 0,5 Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Тақырып негізінде менгерген білім қазіреттілігін айқындау Музыка I Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету Әже ата жайлы өлең жаттау	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып 40-50 метрге жүгіру Сенсорика 0,5 Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Заттарды	Мүсіндеу 0,25 Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Әжеме асем қалпақ сылаймын оюлап қалпақты мүсіндеу

	қоржынындағы оюлар.	бақылау. Күз мезгіліндегі тірі табиғатты өзгерістерді тани білуге үйрету.		отбасы санына қарай салыстыру арқылы көп аз, артық кем ұғымдары мен таныстыру	
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театр «Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр», Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту Құрылымдалған ойын «Орын тап Мақсаты: пазылдарды орын орнына орналастыру біледі.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру. Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: Тактайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.	Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Құрылымдалған ойын «Жартысын тап Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі	Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Құрылымдалған ойын «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі	Құрылымдалған ойын «Жапырақтар» Мақсаты: Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

өзі шешінуін
қадағалап, талап етіп
отыруды түсіндіру.

бөлуді ескерту.

ескерту.

ету.

Бейсенбі: 08.10.2021

ЦИКЛОГРАММА
Құлыпшақ кіші топ
Қазан 4.10-8.10.2021

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Жыл мезгілдрү туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) Максаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Әңгіме құрастыру. «Әжем туралы әңгімелеп беру» Максаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Максаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілдрү туралы әңгімелесу. Максаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын «Атын атап бер.» Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Ойын: Сылдырмаққа дейін еңбекте Максаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін жетілдіру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолдарын жу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.	Ойын: Дөп шеңбер ішінде Максаты: Тапсырманы нақты орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	Ойын: Дөпті домалатып жібер Максаты: Дөпті тура домалата білуге үйрету. Елтілікке баулу. Максаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолын жу. Түзу отырып ішуге үйрету.	Ойын: «Елті бол!» Максаты: зейінді дамыту, дөпті лақтыруға және қағып алуға жаттығу Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	Ойын: «Секіргіштер» Максаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің көшем Максаты: Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық жаттығуларды жасау Сурет салу 1 Тақырыбы: Менің көшем Максаты: автобус суретін салуда қаламдарды дұрыс қолданып бояу әдістерін үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің көшем Максаты: : Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық жаттығуларды жасау Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Менің көшем Максаты: Көшеде орналасқан ғимараттарды тамашалау.</p>	<p>Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: Менің көшем Максаты: Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: : Менің көшем Максаты: : 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру қиылысқан жерлермен баяу жүру. Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Менің көшем Максаты: Жол жүру сызбасын құру көліктер қозғалысымен көше бұрылыстарын аспаты көпір құрастыруды үйрету</p>	
Ойындар, дербес әрекет	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу	Сөздік ойын «Кимылын көрсет»
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» Максаты: Суреттерді құрастыра біледі</p>	<p>Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Жапырақтар» Максаты: Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады.</p>	<p>Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» Максаты: Ұяшыққа орналастыра алады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Орын тап» Максаты: Пазлдарды орын орнына орналастыру біледі</p>	<p>Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру;</p> <p>Құрылымдалған ойын «Себетке жина» Максат: Берілген суреттер ішінен тек қана сәбіздерді себетке жинай алады</p>
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бейсенбі

ЦИКЛОГРАММА
Құлыншақ кіші топ
Қазан 11.10-15.10.2021

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлді ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлді ойын: «Құрлысшы ойыны»
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Баланың балабақша аумағынан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлді ойын: «Құрылысшы» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлді ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік Мақсаты: Қозғалыс бағытын өзгерту шашырап арасымен адымдап алға қарй жүру. Сурет салу 1 Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік	Дене шынықтыру Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік Мақсаты: Қозғалыс бағытын өзгерту шашырап арасымен адымдап алға қарй жүру. Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік	Сөйлеуді дамыту 0,5 Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік Мақсаты: Үй және көше жайлы слайдтарды тамашалау. Музыка Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік Мақсаты: Т. Молдағалиовтың жапырақтар өлеңін оқып беру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік Мақсаты: Қозғалыс бағытын өзгерту шашырап арасымен адымдап алға қарй жүру. Сенсорика 0,5 Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік	Жапсыру 0,25 Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік Мақсаты: Үйдегі гул құмырасын әшекейлеу.

	Максаты: Көшедегі әсем гүлдер бүкіл паракқа сызықтың бойына гүлдирді орналастыру.	Максаты: Көшеде және бөлмеде өсетін гүлдерді салыстыру.		Максаты: : 7ге дейін ауыппа санауды пысықтау Музыка 1,5 Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік	
Ойындар, дербес әрекет	«Паравоз» ойыны Максаты: Балалардың бірінін артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су, су-беті колдарын жу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.	«Үшты - ұшты» ойыны Максаты: Ненін ұшатынын, ненін ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті колдарын жу. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау.	«Қасқырлар мен ақтар» ойыны Максаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су, су-беті колды жу. Түзу отырып тамақ ішуге үйрету.	«Қалдар» ойыны Максаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қалдардың тіршілігімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті колдарын жу. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау.	«Ақ қоян» ойыны Максаты: Балалардың жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелейді. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті колдарын жу. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау. Желімен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру.	Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» Максаты: Ұяшыққа орналастыра алады.	Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету.	Құрылымдалған ойын «Орын тап» Максаты: Балаларды орын орнына орналастыру біледі.	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бейсенбі: *ad*

ЦИКЛОГРАММА
Құлыншақ кіші топ
Қазан 18.10-22.10.2021

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөл ойын «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөл ойын «Шаштараз» Мульттоптама көру
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шенбердегі қасқыр» Максаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Максаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Максаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.	Ойын: «Епті бол!» Максаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Максаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Алтын күз Максаты: Кедергілерден өту арқылы, түрлі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Алтын күз Максаты: Кедергілерден өту арқылы, түрлі	Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: Алтын күз Максаты: Мақтаншақ алма ертегісі сюжеті бойынша ертегіні сахналау	Дене шынықтыру Тақырыбы: Алтын күз Максаты: Жүргенде және шенбер жасағанда қолды жан жаққа созып тік тұру, оңға солға	

	жылдамдықпен- баяу жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 тоқтаусыз жүгіру Сурет салу 1 Тақырыбы: Алтын күз Максаты: Күзгі бақта төгілген жапырақтар, түстер туралы біліміне сүйене отырып бірнеше заттардың ерекшеліктерін бейнелеуді калыптастыру	жылдамдықпен- тоқтаусыз жүгіру Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Алтын күз Максаты: Күзгі баққа саяхат, күзде ағаштардың, шөптердің күйіне назар аудартып бақылау		бұрылу Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Алтын күз Максаты: Табиғи материалдарды максатты пайдалана білуді бекіту, олардан кірпі бейнесін жасауды үйрету.	
Ойындар, дербес әрекет	Ойын: «Төбеде доп қуу» Максаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су, су-беті қолдарын жу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру	Ойын: «Күн мен түн» Максаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	Ойын: «Мені қуып жетіндер» Максаты: Қимыл- қозғалыстарын арттыру. Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су, су-беті қолынды жу. Түзу отырып ішуге үйрету.	Ойын: «Қуыршаққа қонаққа бару» Максаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын шартын нақты орындауға дағдыландыру. Алғашқы адамгершілік, әдептілік ережелерін қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	Ойын: «Допты қуып жет». Ойын максаты: Қимыл- қозғалыстарын арттыру. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау
Баланың жеке даму қартатекасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын «Жемістер мен көкөністер» Максат: Берілген карточкалардан жемістер мен көкөністерді ажыратады.	Құрылымдалған ойын «Алтын күз» Т Максат: Суреттердің ішінен күз мезгілінде болатын құбылыстарды табады.	Құрылымдалған ойын «Себетке жина» Максат: Берілген суреттер ішінен тек қана сәбіздерді себетке жинай алады.	Құрылымдалған ойын «Кім білем?» Максаты: Бала өзіне ұнайтын мамандыққа сәйкес суретті таңдап алады да, оның қандай мамандық екенін айтады	Құрылымдалған ойын «Түрлі түсті алмалар» Максат: Алмаларды түстеріне байланысты бөледі.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

ЦИКЛОГРАММА
Құлыншақ кіші топ
Қазан 25.10-92.10.2021

Бейсенбі: *Дәрігер*

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
	Жаттығулар кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Ойын: «Арқан ойыны» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Кедергілерден өту арқылы, түрлі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Кедергілерден өту арқылы, түрлі	Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Мақтаншақ алма ертегісі сюжеті бойынша ертегіні сахналау	Дене шынықтыру Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Жүргенде және шенбер жасағанда қолды жан жаққа созып тік тұру, оңға солға	

	жылдамдықпен- баяу жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 тоқтаусыз жүгіру Сурет салу 1 Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Күзгі бакта төгілген жапырақтар, түстер туралы біліміне сүйене отырып бірнеше заттардың ерекшеліктерін бейнелеуді калыптастыру	жылдамдықпен- тоқтаусыз жүгіру Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Күзгі бакка саяхат, күзде ағаштардың, шөптердің күйіне назар аудартып бақылау		бұрылу Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Табиғи материяларды мақсатты пайдалана білуді бекіту, олардан кірпі бейнесін жасауды үйрету.	
Ойындар, дербес әрекет	Ойын: «Төбеле доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су, су-беті қолдарын жу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру	Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	Ойын: «Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Қимыл- қозғалыстарын арттыру. Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су, су-беті қолыңды жу. Түзу отырып ішуге үйрету.	Ойын: «Қуыршаққа қонаққа бару» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын шартын нақты орындауға дағдыландыру. Алғашқы адамгершілік, әдептілік ережелерін калыптастыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	Ойын: «Допты қуып жет». Ойын мақсаты: Қимыл- қозғалыстарын арттыру. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын «Жемістер мен көкөністер» Мақсат: Берілген карточкалардан жемістер мен көкөністерді ажыратады.	Құрылымдалған ойын «Алтын күз» Т Мақсат: Суреттердің ішінен күз мезгілінде болатын құбылыстарды табады.	Құрылымдалған ойын «Себетке жина» Мақсат: Берілген суреттер ішінен тек қана сәбіздерді себетке жинай алады	Құрылымдалған ойын «Кім болам?» Мақсаты: Бала өзіне ұнайтын мамандыққа сәйкес суретті таңдап алады да, оның қандай мамандық екенін айтады.	Құрылымдалған ойын «Түрлі түсті алмалар» Мақсат: Алмаларды түстеріне байланысты бөледі
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу				

руен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Құлыншақ кіші топ
Қараша 1.11-5.11.2021

Бейсенбі

Өтпелі тақырып: «Дені саудын жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу (Ойындар үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Баспалақпен түсіп-шыққан да топта топ алаңында бір-бірімен игеріме жөнінде әңгіме өткізу Мульттоптама көру	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме Мульттоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөл ойын «Аурухана» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөл ойын «Құрлысшы ойыны» Мульттоптама көру
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Бұл балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөл ойын «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөл ойын «Шаштараз» Мульттоптама көру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Өзім туралы Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу Сурет салу Тақырыбы: Өзім туралы Мақсаты: қаламды дұрыс ұстауға машықтандыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Өзім туралы Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу Жаратылыстану I Тақырыбы: Өзім туралы Мақсаты: Жаз және күз ерекшеліктері киім кию өзгерістері мен табиғатты бақылау	Сөйлеуді дамыту 0,5 Тақырыбы: Өзім туралы Мақсаты: Өзі жайлы негізгі ойды дұрыс жеткізуге монологтың ойларын байланыстырып құра білу Музыка Тақырыбы: Өзім туралы Мақсаты: Мұнпаздай таза бала туралы әңгіме құрастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Өзім туралы Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу Сенсорика 0,5 Тақырыбы: Өзім туралы Мақсаты: Саусақ санау денесінде жұп так мүшелерін атауды үйрету, уақыт қғымдары	Мүсіндеу 0.25 Тақырыбы Өзім туралы Мақсаты: Адам бейнесін мүсіндеу

				туралы білімдерін бекіту Музыка 1,5 Тақырыбы Өзім туралы	
Ойындар, дербес әрекет	<p>Не артық?</p> <p>Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық қалжындау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.</p>	<p>Бұл қай кезде болады?</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің <i>таңертең, күндіз, кеш, түн</i> тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету</p>	<p>Мұны қайдан сатып алуға болады?</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайында білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><u>Ауылша ойындар</u></p> <p>Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз</p> <p><i>(Орыс халқының ойыны)</i></p> <p>Дидактикалық міндет. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шак, жак); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту</p>	<p>Тыпшқандар</p> <p>Дидактикалық міндет. Балаларды и сөйлеу және қимылда белсенділігін арттыру; сөзбен берілген белгі бойынша әрекет жасау.</p>
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Аққұрмен Диас балаларға суре арқылы тілін дамыту	Балалармен жеке жұмыс балаларға суре арқылы тілін дамыту	Балалармен жеке жұмыс Дарын Айлин балаларға жемістің суреттерін таныстырып тілін дамыту	Балалармен жеке жұмыс Аққұрмен Диас балаларға суре арқылы тілін дамыту	Балалармен жеке жұмыс Аққұрмен Диас балаларға суре арқылы тілін дамыту
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету


қалағалап, ғалап етіп
отыруды түсіндіру

--

--

--

--

Бекітетін: 


ЦИКЛОГРАММА
Құлынишақ кіші топ
Қараша 8.11-12.11.2021

Өтпелі тақырып: «Дені саудын жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту
	Жаттығулар кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мульттоптама көру	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөл ойын «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөл ойын «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: Сарта бір екі үш қатармен тұру, сапта түзуден бір және екі қатармен қайта тұру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: Сарта бір екі үш қатармен тұру, сапта түзуден бір және екі қатармен қайта тұру. Жаратылыстану 1	Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: Нан қайдан шығады ертегі сюжеті бойынша ертегіні сахналауда еңбегін құрметтеу	Дене шынықтыру Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: 2 мин заттарын арасымен үздіксіз жүру қиылысқан жерлермен баяу жүру.	

	<p>сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Дұрыс тамақтану.</p> <p>Дәрумендер</p> <p>Максаты: шай ыдыстарын салу. Олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты беруге үйрету.</p>	<p>Тақырыбы: Дұрыс тамақтану.</p> <p>Дәрумендер</p> <p>Максаты: Табиғаттағы азықтық тізбек.</p>		<p>Құрастыру 0,5</p> <p>Тақырыбы: Дұрыс тамақтану.</p> <p>Дәрумендер</p> <p>Максаты: Дайын пішілген кескіндермен гүл жасауды үйрету.</p>	
Ойындар, дербес әрекет	<p>Кім не істейді?</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Қателесіп қалма!</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту</p>	<p>Домино</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау</p>	<p>Лото</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.</p>	<p>Аншы мен бақташы</p> <p>Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту</p>
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	отыруды түсіндіру.				
--	--------------------	--	--	--	--

Бақыттайын: 

ЦИКЛОГРАММА
Құлыншақ кіші топ
Қараша 15.11-19.11.2021

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	«Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Ойын туралы түсінік беру достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ойын: «Арқан ойыны» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Өзіне және өзгелерге көмектес Мақсаты: Доға астымен еңбектеуді дамыту қосалқы қадаммен арқан бойымен жүру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Өзіне және өзгелерге көмектес Мақсаты: Допты екі қолымен бір-біріне басынан асыра лақтыру орындық үстімен текшелерден аттап жүруді дамыту.	Сөйлеуді дамыту 0,5 Тақырыбы: Өзіне және өзгелерге көмектес Мақсаты: Қолынан келетін көмек жасағаны туралы әңгімені бірізді және нақты айтуға шағын сипаттау. Музыка	Дене шынықтыру Тақырыбы: Өзіне және өзгелерге көмектес Мақсаты: Доға астымен еңбектеуді дамыту қосалқы қадаммен арқан бойымен жүру.	Жапсыру 0,25 Тақырыбы: Өзіне және өзгелерге көмектес Мақсаты: Лактар бақылау жасағаннан соң олардың бейнесін жеткізе білуге түрлі қалыпта

	<p>Сурет салу 1 Тақырыбы: Өзіні және өзгелерге көмектес Максаты: Жедел жәрдем машинасын салу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Өзіні және өзгелерге көмектес Максаты: Табиғат қоршаулары табиғат бұрышындағы ауладағы тіршілік атаулыға және ұқыпты қарауға қамқор болуға үйрету.</p>	<p>Өзіні және өзгелерге көмектес Максаты: Бөліктерден бейнелерді құрастыру мерекелерге арнап үй жайды безендіру</p>	<p>Сенсорика 0,5 Тақырыбы: Өзіні және өзгелерге көмектес Максаты: 1 санының пайда болуымен таныстыру жанын және оның құрамы.</p>	<p>мүсіндеуге үйрету.</p>
Ойындар дәрбес әрекет	<p>«Кім зейінді?» Максаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру</p>	<p>«Қандай пішін шықты?» Максаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу</p>	<p>«Бір келкі пішіндерді сана» Максаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру</p>	<p>«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Максаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.</p>	<p>«Қандай пішін жетіспейді?» Максаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.</p>
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Дарынмен нейрожаттығулар жасау</p>	<p>Уалиханмен пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау. Жапсыру</p>	<p>Фатимамен қаламды дұрыс ұстауды үйрету.</p>	<p>Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу. Жапсыру</p>	<p>Айсұлу көлік түрлерін ажырата білуге баулу. Жапсыру</p>
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Бөкей мәлім: 

ЦИКЛОГРАММА
Құлыншақ кіші топ
Караша 22.11-26.11.2021

Өтпелі тақырып: «Денсаулығын жаңы сағу»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтерініп көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Торғайлар мен автокөлік Дидактикалық міндет. Балаларды дұрыс дыбыстауға үйрету, ауызша берілген белгіге әрекет ету.	Осылай бола ма? Дидактикалық міндет. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.	Күлше нан (каравай) <i>(орыс халқының ұлттық ойыны)</i> Дидактикалық міндет. Мәтінін мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасауға үйрету; Заттардың түрлі көлемі жайлы түсініктерін нығайту; сөйлеу және қимыл белсендігін дамыту.	Кенсүйрек Дидактикалық міндет Балаларды диалог арқылы сөйлесуге жаттықтыру; ауызша белгіге жымдам әрекет етуге үйрету	Өткенішек Дидактикалық міндет. Балаларды жымдам әрекетімен сөйлесуге, әлем жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Пішіндерді боя» Мақсаты: 1 Түстерді тани білуге үйрету.	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты Ұзын-қысқа, жуан-жидішке, үлке-кіші ұғымдарын бекіту	Көкек Дидактикалық міндет. Өлең сөзі мен қимылды сәйкестендіруге, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету

<p>Ктепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Максаты: Музыка дыбысына қозғалыс жасай білу. Оң сол аяқпен кезектестіріп секіруді үйрету. Сурет салу 1 Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Максаты: доп ойнаған балалар бейнелерді бүкіл паракқа орналастыру арқылы суретін салу.</p>	<p>Дене шынықтыру Біз күштіміз ептіміз Тақырыбы: Максаты: Доға астынан биіктігі 40см астынын қолды еденге тигізбей өті. Көлбеу басқышқа шығуды үйрету Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Максаты: Табиғат қоршаулары табиғат бұрышындағы ауладағы тіршілік атаулыға және ұқыпты қарауға қамқор болуға үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Максаты: әнші төлдер сюжеті бойынша кейіпкерлердің ерекшеліктерін білу үшін мәнерлік әрекеттерді меңгерту.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Максаты: Музыка дыбысына қозғалыс жасай білу. Оң сол аяқпен кезектестіріп секіруді үйрету. Құрастыру 0.5 Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Максаты: Көпірлерді автобусты құрылыс материалдан құрастыруды үйрету</p>	
<p>Серуен:</p>	<p>Тұманды бақылау» Максаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Максаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңестікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Еркін ойындар</p>	<p>Еркін ойындар</p>	<p>Әңгімелесу</p>	<p>«Зейінді бол» Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту</p>	<p>«Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: әлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жағаттықтыру</p>

Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

Бекітетін: *Doq*

ЦИКЛОГРАММА
Құлыншақ кіші топ
Қараша 29.11-3.12.2021


Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Баланың балабақша аумағынан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөл ойыны «Құрылысшы» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөл ойыны «Паштарал» Мульттоптама көру
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Шамдар» Максаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	«Қолымда не бар?» Ойынның максаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.		«Тапсырманы орында» Ойынның максаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру	«Қай қолымда көп» Ойынның максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тарихқа саяхат Максаты: Гимнастикалық орындық үстімен арақашықтықты баладан екі кадам алшақтықта жүру Сурет салу 1 Тақырыбы:	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тарихқа саяхат Максаты: бір орында бір аяқпен секіріп мәжеге жеті Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Тарихқа саяхат Максаты: : туған өлке туралы суреттер		Дене шынықтыру Тақырыбы: Тарихқа саяхат Максаты: Гимнастикалық орындық үстімен арақашықтықты баладан екі кадам алшақтықта жүру Сенсорика 0,5 Тақырыбы: Тарихқа	Мүсіндеу 0,25 Тақырыбы: Тарихқа саяхат Максаты: туған өлке туралы суреттер арқылы түбірлес сөздерді жасау

	Тарихқа саяхат Максаты: Лактар бақылау жасағаннан соң олардың бейнесін жеткізе білуге түрлі қалыпта мүсіндеуге үйрету.	арқылы түбірлес сөздерді жасау		саяхат Максаты: орындық үстімен аракашықтықты баладан екі қадам алшақтықта жүру	
Ойындар, дербес әрекет	Ойын: «Секіргіштер» Максаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.	Ойын: «Елті бол!» Максаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.		Ойын «Арқан ойын» Максаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету	Құрғақ бұтақтарды жинау Ойын «Шенбердегі қасқыр» Максаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-жұмыл дағдыларын дамыту
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Максаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Алихан мен Жансен		Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қалыр Мырза Әли Максаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				

Балалардың үйге кайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	---	---	--	---	--

ЦИКЛОГРАММА
Құлыншақ кіші топ
Желтоқсан 6, 12-10, 12, 2021

Бөлімші: 

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме Мульттоптама көру	«Біз балабақшаға барамыз» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды реп ойын «Паштарат» Мульттоптама көру	Мазмұнды реп ойын «Құрлымы ойыны» Мульттоптама көру
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жиынайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жұл суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету

Ойындар дербес әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тұтан өлкем Мақсаты: Төбешік пен бір бірлеп және екі ден шанамен сырғанау шанамен төбешікте көтерілуді үйрету Сурет салу I Тақырыбы: Тұтан өлкем Мақсаты: Әдемі киіз пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып түрлі өлшемдегі өрнек элементтерін үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тұтан өлкем Мақсаты: Ағаштың түрлері туралы білу Өсімдік түрлерін анықтау Жаратылыстану I Тақырыбы: Тұтан өлкем Мақсаты: Қызыл кітап Қызыл кітаппен таныстыру Оған енгізілген және жойылып кеткен өсімдіктермен таныстыру	Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: Тұтан өлкем Мақсаты: әнші төлдер сюжеті бойынша кейіпкерлердің ерекшеліктерін білу үшін мәнерлік әрекеттерді меңгерту	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тұтан өлкем Мақсаты: Төбешіктен бір бірлеп және екі ден шанамен сырғанау шанамен төбешікте көтерілуді үйрету Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Тұтан өлкем Мақсаты: Қағазды бүктеу арқылы ақ көгершінді жасауды үйрету	
	Ойын «Мыстан кемпір» Мақсаты: жүгіру дағдысын жетілдіру, бір аяқтап секіру, жалтара қашу икемділігін дамыту.	Ойын: «Бөрік лақтыру» Мақсаты: алысқа лақтыруға жаттықтыру.	Ойын: «Не білетінін айтып бер!» Мақсаты: балалардың терек туралы білімін қысықтау.	Ойын «Орманды тал!» Мақсаты: балалардың зейінін, белгіге қауап қайтару шалшандығын дамыту, жүгіруге жаттықтыру	Ойын «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу Бала	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-

баланың өзі киініп,
өзі шешінуін
қадағалап, талап етіп
отыруды түсіндіру.

тәрбиесіне көңіл
бөлуді ескерту.

әңгімелесу.

сөздерді үйретуін
ескерту.

аналардан талап
ету.


ЦИКЛОГРАММА
Құлыншақ кіші топ
Желтоқсан 13.12-15.12.2021

Бейтәулік: 2021

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу. қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Балабақшаға үшкір және бала өміріне қауіпті заттарды әкелмеу туралы әңгімелесу.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме		
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Сипаттамасы бойынша тап» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру, берілген тапсырманы орындауға ынталандыру, достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Астана-Отанымыздың жүрегі Мақсаты: Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттік және қауыпсіз мінез-құлық ережелерін меңгерту.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Астана-Отанымыздың жүрегі Мақсаты: Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттік және қауыпсіз мінез-құлық ережелерін меңгерту. Жаратылыстану I Тақырыбы: Астана-Отанымыздың жүрегі	Сөйлеуді дамыту 0,5 Тақырыбы: Астана-Отанымыздың жүрегі Мақсаты: Астана туралы әңгімелеп беруді жетілдіру. Музыка Тақырыбы: Астана-Отанымыздың жүрегі Мақсаты: әнші тәлдер сюжеті бойынша кейіпкерлердің		

	<p>Сурет салу 1 Тақырыбы: Астана- Отанымыздың жүрегі Мақсаты: Астана көшесі Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын бере білуге үйрету</p>	<p>Мақсаты: Қазақстанның қалаларымен таныстыру Астана қаласын мақтан ету сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>ерекшеліктерін білу үшін мәнерлік әрекеттерді меңгерту</p>		
Ойындар, дербес әрекет	<p>«Жоғарыда-төменде»</p> <p>Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту</p>	<p>«Оң және сол»</p> <p>Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.</p>	<p>«Суреттерді орналастыр»</p> <p>Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>		
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Балаларға қазақстанның байрақтарымен таныстыру</p>	<p>Балаларға қазақстанның байрақтарымен таныстыру</p> <p>Ту, түсін және не бейнеленгенін айту</p>	<p>Балаларға қазақстанның байрақтарымен таныстыру</p> <p>Ел таңба не бейнеленгенін айту</p>	<p>Балаларға қазақстанның байрақтарымен таныстыру</p> <p>Ән ұранды тыңдатып ән ұранды жаттату</p>	<p>Балаларға қазақстанның байрақтарымен таныстыру</p>
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>		

Төгітөлі: 

ЦИКЛОГРАММА
Құлыпшақ кіші топ
Желтоқсан 20.12-24.12.2021

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтерінікті көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ аланында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мульттоптама көру	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме Мульттоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөл ойын «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөл ойын «Құртышты ойыны» Мульттоптама көру
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Шамдар» Максаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.

мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (КРТП мемлекеттік рәміздер) Мақсаты: Бір орында бір аяқпен секіріп мәжеге жету екі аяқпен алға ырғып секіріп жылжу. Сурет салу 1 Тақырыбы: : Тәуелсіз Қазақстан (КРТП мемлекеттік рәміздер) Мақсаты: Мерекелік шырша Біз мазмұнға біріктіре отырып бірнеше заттардың суретін бейнелей білуге үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (КРТП мемлекеттік рәміздер) Мақсаты: Екпінмен ұзақтыққа қос аяқпен секіру. Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (КРТП мемлекеттік рәміздер) Мақсаты: Қысқы ормандағы тіршілік Қыс кезінде аңдармен ағаштардың Өсімдіктердің әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (КРТП мемлекеттік рәміздер) Мақсаты: Үш би Төле би, Айтеке би, Қазыбек би туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (КРТП мемлекеттік рәміздер) Мақсаты: Бір орында бір аяқпен секіріп мәжеге жету екі аяқпен алға ырғып секіріп жылжу Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (КРТП мемлекеттік рәміздер) Мақсаты: Қалдық материалдармен жұмыс кезінде жоспарлау дағдыларын жетілдіру</p>	
Ойындар, дербес әрекет	<p>«Танып ал да, атын ата»</p> <p>Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту</p>	<p>«Оң және сол»</p> <p>Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру</p>	<p>«Суреттерді орналастыр»</p> <p>Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту</p>	<p>«Жоғарыда-төменде»</p> <p>Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту</p>	<p>«Тәулік бөліктері»</p> <p>Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру</p>
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</p> <p>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Баян қуыршақ түстенеді.</p> <p>Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді</p>	<p>Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»</p> <p>Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру</p>	<p>Жаңа қуыршақ</p> <p>Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету, олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді</p>	<p>«Баян қуыршақ ояныды»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерін атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту Мәселен, геркәйлек, шжікәм,</p>

		қатынасқа тәрбиелеу.		қатынасқа үйрету	көйлек, шұлық, гуфли, түнгі жейде, киімнің реттілігі, қуыршақты киндіру әрекетіне жаттықтыру. балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы сөзгі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бөлімеші: *Дәл*


ЦИКЛОГРАММА
Құлыншақ кіші топ
Мамыр 27.12-31.12.2021

Өтпелі тақырып: «Дені саудын жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Баланың балабақша аумағынан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу	«Көліктер» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құылыш» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Шамдар» Максаты қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру, зейіндерін дамыту	«Қолымда не бар?» Ойынның максаты ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту Түйсіну сезімдерін дамыту		«Тапсырманы орында» Ойынның максаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру	«Қай қолымда көп» Ойынның максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тарихқа саяхат Максаты: Гимнастикалық орындық үстімен арақашықтықты баладан екі қадам алшақтықта жүру Сурет салу 1 Тақырыбы:	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тарихқа саяхат Максаты: бір орында бір аяқпен секіріп мәжге жеті Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Тарихқа саяхат Максаты: : туған өлке туралы суреттер		Дене шынықтыру Тақырыбы: Тарихқа саяхат Максаты: Гимнастикалық орындық үстімен арақашықтықты баладан екі қадам алшақтықта жүру Сенсорика 0,5 Тақырыбы: Тарихқа	Мүсіндеу 0,25 Тақырыбы: Тарихқа саяхат Максаты: туған өлке туралы суреттер арқылы түбірлес сөздерді жасау

	Тарихқа саяхат Мақсаты: Лактар бақылау жасағаннан соң олардың бейнесін жеткізе білуге түрлі калыпта мүсіндеуге үйрету.	арқылы түбірлес сөздерді жасау		саяхат Мақсаты: орындық үстімен арақашықтықты баладан екі қадам алшақтықта жүру	
Ойындар дербес әрекет	Ойын «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру	Ойын «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.		Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету	Құрғақ бұтақтарды жинау Ойын: «Шенбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Алихан мен Жансен		Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	---	---	--	---	--

Бөйтемін: 

ЦИКЛОГРАММА
Құлыншақ кіші топ
Қаңтар 3.01-07.01.2022

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу (ойындар үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру Жағымды жағдай орнату				
	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме	Кауіпсіздік ережесі туралы әңгіме Мульттоптама көру	«Бағдаршам» сурет бойынша әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды ролі ойын «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды ролі ойын «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Сандық құрамды ажыратуға арналған ойындар «Карточкаға қандай сан жазылған»	«Автобус» Максаты: Санның құрамын пысықтау	«Сан құрастыр» Максаты: Санның құрамын пысықтау	Ою құрастыру» Көрнекілік Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері	«Поезд құрастыр» Максаты: 1-ді қосу таблицасын қайталау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жануарлар әлемі Максаты: Түрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіру Сурет салу 1 Тақырыбы: Жануарлар әлемі Максаты: Ақ қоян орман аясында салу әдістерін меңгерту	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жануарлар әлемі Максаты: Түрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіру Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Жануарлар әлемі Максаты: Үй құстары мен үй жануарларының қысқы тіршілік	Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: Жануарлар әлемі Максаты: Бәсеке – Бәйге халық ертегісі. Ертегіні сахналау	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жануарлар әлемі Максаты: Бөлме өсімдіктеріне жануарларға күтім жасауда қауіпсіздікпен тәртіп ережелерін орындау Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Жануарлар әлемі Максаты: Табиғи материалдардан үй	

		әрекеті		жануарларын жасауды үйрету	
Ойындар, дербес әрекет	Бұл қашан болады? Дидактикалық міндет. Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту	Ұқсай ма, ұқсамай ма Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу кабілеттерін дамыту.	Сен білесін бе? Дидактикалық міндет. Балалардың спорт түрі жайлы білімін, спортқа деген қызығушылығын дамыту; спортшыларға деген қызығушылық, олардың жеңісімен мақтануға үйрету.	Қонақ қай мемлекеттеген? Дидактикалық міндет Әр түрлі мемлекеттің халқы жайлы балалардың білімдерін бекіту; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық, сыйластық сезімдерін, олардың салт-дәстүрі жайлы көбірек білуге деген талпынысын ояту.	Кімнің киімі? Дидактикалық міндет. Балаларды и әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту, жұмыс киімдері жайлы білімдерін бекіту; жұмыс киімдеріне қарап мамандықты (пошташы, шахтер, құрылысшы, дәрігер, ұшқыш т.б.) ажырата білуге үйрету.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Бейсенбі: 2021

ЦИКЛОГРАММА
Құлыншақ кіші топ
Қаңтар 10.01.-14.01.2022

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны Мұхаметқариммен жеке жұмыс ертегі оқып, түсінгенін сұрау	«Бағдаршам» туралы әңгіме Мұхаметқариммен жеке жұмыс жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау	Мазмұнды релі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру Мұхаметқариммен жеке жұмыс	Мазмұнды релі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру Мұхаметқариммен жеке жұмыс	
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және біркалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Сюжетно-рольдік рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Сюжетно-рольдік рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жакта-оң жакта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тал» Мақсаты: Кеністікті бағдарлай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты: Қазғалыс бағытын өзгерту шашырып заттар арасымен алымдап алға қарай жүру. Сурет салу 1 Тақырыбы: Құстар	Дене шынықтыру Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты: Шанғымен жүру. Оң және сол аяқтарымен сырғанап отырып бірінің артынан жылжуды үйрету Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Құстар	Сөйлеуді дамыту 0,5 Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты: Қыстайтын құстар туралы сұрақтарға жауап беру сипаттау қабілетін дамыту Музыка Тақырыбы: Құстар біздің досымыз	Дене шынықтыру Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты: Қазғалыс бағытын өзгерту шашырып заттар қарай жүру. Сенсорка 0,5 Тақырыбы: Құстар біздің досымыз	Жапсыру 0,25 Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты: Қарғалар бөліктерін кнұп алу әдімен жасауды үйрету

	біздің досымыз Максаты: Өтешпен түлкі ертегісі желісі бойынша сурет салу	біздің досымыз Максаты: Құстар әлемі Күзбен қыста құстардың тіршілігін бақылау.	Максаты: Қолғап ертегісі салт дәстүрлерін тиым сөздерін білу	Максаты: Заттарды н ұзақтығын бейіктігі ені мен жуандығын белгілей білуге үйрету	
Ойындар, дербес эркет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны Мухаметкариммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау.	«Бағдаршам» туралы әңгіме Мухаметкариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау.	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:	Еркін ойындар
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.


ЦИКЛОГРАММА
Құлыншақ кіші топ
Қаңтар 17.01-21.01.2022

Бекіткіші: *Дос*

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны Мұхаметқариммен жеке жұмыс ертегі оқып, түсінгенін сұрау	«Бағдаршам» туралы әңгіме Мұхаметқариммен жеке жұмыс жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау.	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру Мұхаметқариммен жеке жұмыс.	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру Мұхаметқариммен жеке жұмыс.	
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты кимылды ойындар ұйымдастыру				
	Сюжеттөжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Сюжеттөжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеністікті бағдарлай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғажайып қыс Мақсаты: Заттардан аттап жүру шектелген беткей үстімен адымдап аяқ ұшымен жүру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғажайып қыс Мақсаты: Табиғат аясында жүргенде қауыпсіздік ережелерін меңгерту суға жақындамау Жаратылыстану 1	Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: Ғажайып қыс Мақсаты: Ұлттық бас кейімдер шеруі шығармашылықтарын тануға үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғажайып қыс Мақсаты: Заттардан аттап жүру шектелген беткей үстімен адымдап аяқ ұшымен жүру	

<p>Сурет сәуле 1</p> <p>Тақырыбы: Балабақша</p> <p>Мақсаты: Балабақша жұмысы мен өмірдегі таныс өмірлермен танысуға үйрету</p>		<p>Тақырыбы: Балабақша</p> <p>Мақсаты: Балабақша жұмысы мен өмірдегі таныс өмірлермен танысуға үйрету</p>		<p>Құрастыру 0,5</p> <p>Тақырыбы: Балабақша</p> <p>Мақсаты: Балабақша жұмысы мен өмірдегі таныс өмірлермен танысуға үйрету</p>	
Ойындар дербес әрекет	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	«Бағдаршам» туралы әңгіме	Мазмұнды рөл ойыны «Дәрігер»	Мазмұнды рөл ойыны «Үй жануарлары»	Еркін ойындар
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Мұхаметқариммен жеке жұмыс ертегі оқып, түсінгенін сұрау	Мұхаметқариммен жеке жұмыс жұмбақты қайталап, жатқа сұрау	Мульттоптама көру Мұхаметқариммен жеке жұмыс	Мульттоптама көру Мұхаметқариммен жеке жұмыс	
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.


Бекіткен: 

ЦИКЛОГРАММА
Құлыншақ киші мен
Қаңтар 24.01-28.01.2022

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Таңертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны Мұхаметқариммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау.	«Бағдаршам» туралы әңгіме Мұхаметқариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталап, жатқа сұрау.	Мазмұнды рөл ойыны: «Дәрігер» Мульттоптама көру Мұхаметқариммен жеке жұмыс:	Мазмұнды рөл ойыны: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру Мұхаметқариммен жеке жұмыс	
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Сюжетпозеттік рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Сюжетпозеттік рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тарту» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты: Қазғалыс бағытын өзгерту шашырып заттар арасымен адымдап алға қарай жүру. Сурет салу I Тақырыбы: Құстар	Дене шынықтыру Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты: Шаңғымен жүру. Оң және сол аяқтарымен сырғанап отырып бірінің артынан жылжуды үйрету Жаратылыстану I Тақырыбы: Құстар	Сөйлеуді дамыту 0,5 Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты: Қыстайтын құстар туралы сұрақтарға жауап беру сипаттау қабілетін дамыту Музыка Тақырыбы: Құстар біздің досымыз	Дене шынықтыру Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты: Қазғалыс бағытын өзгерту шашырып заттар қарай жүру Сенсорка 0,5 Тақырыбы: Құстар біздің досымыз	Жапсыру 0,25 Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты: Қарғалар бөліктерін киіп ату әдімен жасауды үйрету

	біздің досымыз Мақсаты: Өтеіппен түлкі ертегісі желісі бойынша сурет салу	біздің досымыз Мақсаты: Құстар әлемі Күзбен қыста құстардың тіршілігін бақылау.	Мақсаты: Қолдан ертегісі салт дәстүрлерін тиым сөздерін білу	Мақсаты: Зигтарды н ұақтығын бейіктігі ені мен жуандығын белгілей білуге үйрету	
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны Мұхаметқариммен жеке жұмыс. ертегі оқып, түсінгенін сұрау.	«Бағдаршам» туралы әңгіме Мұхаметқариммен жеке жұмыс жұмбақты қайталап, жатқа сұрау.	Мазмұнды ролі ойын «Дәрігер» Мульттоптама көру Мұхаметқариммен жеке жұмыс	Мазмұнды ролі ойын «Үй жануарлары» Мульттоптама көру Мұхаметқариммен жеке жұмыс	Еркін ойындар
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету

Бейтәлім: 

ЦИКЛОГРАММА
Құлыншақ кіші топ
Қаңтар 31.01-4.02.2022

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті театры "Көліктер" Максаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Қуыршақ театры "Көліктер" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары?" (Көліктердің түрлерін анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Максаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің досым" Максаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапиық" Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Максаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: "Атын атап бер" Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Көліктер Максаты: Орнында тұрып бейікке секіру. Екі аяқпен секіру Сурет салу 1 Тақырыбы: Көліктер	Дене шынықтыру Тақырыбы: Көліктер Максаты: Белгі бойынша заттардың арасымен жүру және Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Көліктер Максаты: су жер бетіндегі барлық тірі ағзалардың бөлігі	Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: Көліктер Максаты: Әлемнің түрлі халықтарының ертегілерімен балаларды таныстыру. Есті ойлауды сөйлеуді дамыту.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Көліктер Максаты: Белгі бойынша заттардың арасымен жүру және шашырап жүру жүгіру жаттығулары Құрастыру 0.5 Тақырыбы:	

	Максаты: Автобус салу. Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды үйрету.	болып табылатыны туралы түсініктерін қалыптастыру.		Көліктер Максаты: Белгі бойынша заттардың арасымен жүру және шашырап жүру жүгіру жаттығулары	
Ойындар, дербес әрекет	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру. Максаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Максаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Максаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Балалармен түстер мен пішіндерді ажыратуды үйренді	Балалармен үй жануарларымен жабай жануарды ажыратуды үйренді	Балалармен түстер мен пішіндерді ажыратуды үйренді	Балалармен тілге жаттығулар жасау	Балалармен түстер мен пішіндерді ажыратуды үйренді
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бейсенбі: 2022

ЦИКЛОГРАММА
Құлыншақ кіші топ
Ақпан 7.02-11.02.2022

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті театры "Менің ойыншықтарым"	Қуыршақ театры "Менің қуыршағым" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Менің ойыншығым» әңгімелесу. Максаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Максаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру	«Сәйкестендіріп жинау» ойыны Максаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	«Пирамида жинау» ойыны Максаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Ойын: «Дыбысынан таны» Максаты: есту қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Электроника әлемі Максаты: Үздіксіз 1 минут жүгіру жаттығулары. Секіру және доппен ойнау жаттығуларын қайталау Сурет салу 1 Тақырыбы: Электроника әлемі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Электроника әлемі Максаты: Құрсаудың ішінен түзу өту және жанымен өту Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Электроника әлемі Максаты: Лас суды тазарту балаларға су тазарту туралы түсінік беру	Сөйлеуді дамыту 0,5 Тақырыбы: Электроника әлемі Максаты: Техника жайында әңгімелесу Техника атауларын дұрыс атауға үйрету Музыка Тақырыбы: Электроника әлемі Максаты: Қолғап ертегісі салт дәстүрлерін тиым сөздерін білу	Дене шынықтыру Тақырыбы: Электроника әлемі Максаты: Телефон тоназтқыш компьютер қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру Сенсорика 0,5 Тақырыбы: Электроника әлемі Максаты: заттарды	Жапсыру 0,25 Тақырыбы: Электроника әлемі Максаты: Кір жуатын машинаны мүсіндеу саусақ жаттығуларын жасату

	Максаты: Электроника алемімен таныстыру		Музыка Тақырыбы: Электроника алемі	салмағы бойынша салыстыру	
Ойындар дәрбес әрекет	Ойыншықтар туралы әңгімелесу Ойыншық суретін құрастыру Максаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Максаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Максаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму қартаңдығына сәйкес жеке жұмыс	Балалармен түстер мен пішіндерді ажыратуды үйренді	Балалармен үй жануарларымен жабай жануарды ажыратуды үйренді	Балалармен түстер мен пішіндерді ажыратуды үйренді	Балалармен тілге жаттығулар жасау	Балалармен түстер мен пішіндерді ажыратуды үйренді
Серуенге лайықтылық	Киіну, серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудыру. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Тәжірибелік: *2008*

ЦИКЛОГРАММА
Құлыншақ кіші топ
Ақпан 14.02-18.02.2022


Өтпелі тақырып: «Білім қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Максаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Максаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Максаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Максаты: күсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Максаты: Саптізбекте тоқтамай жүгіру допты асыра лақтыру және	Дене шынықтыру Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Максаты: Гимнастикалық орындық бойымен үстімен жанымен қарқындап жүру	Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Максаты: Мамандық иелері қолданатын кез келген аспаптарды мүсіндеуді үйрету және машықтандыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Максаты: Тізбені жоғары көтеріп жүру үздіксіз 1,5 минут жүгіру жаттығулары	

Циклограмма
Құлыншақ кіші топ
21.02.25.02.2022

	секіру жаттығуларын жетілдіру Сурет салу 1 Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Мамандықтар жайлы түсінік калыптастыру	жіптің үстімен қос аяқтап секіру Жаратылыстану 1 Тақырыбы Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Мамандықтар жайлы түсінік калыптастыру		Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Емен жанғақтарынан ойыншықтар жасау.	
Ойындар, дербес әрекет	«Менің төсегім» Сурет құрастыру	«Жасырылғанын тап» ойыны	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Диас пен Дарынға қыс мезгіліндегі айларды қайталау	Дарынға қыс мезгіліндегі айларды қайталау	қыс мезгіліндегі айларды қайталау	қыс мезгіліндегі айларды қайталау	қыс мезгіліндегі айларды қайталау
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Циклограмма
Құлыншақ кіші топ
Ақпан 21, 02-25.02.2022

Бейітмелік: 

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Максаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Максаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Максаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл. «Үйшік құрастыр» Максаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Заттардың түсін ажыратайық» ойыны.	«Пішіндер қандай болады?» ойыны	«Қапшықта не жатыр?» ойыны	«Допты қуып жет» ойыны	«Құстарды ажырат» ойыны
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі Максаты: Табиғат аясында жүргенде қауыпсіздік ережелерін меңгерту сұға жақындамау коқыс жинаған соң қолын жуу. Сурет салу 1 Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі Максаты: Жауын	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі Максаты: Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі Максаты: Тастардың түрлері. Өлі табиғат нысандарына табиғи нысандарға қызығушылықты ояту.	Сөйлеуді дамыту 0,5 Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі Максаты: Өлі табиғатқа не жататынын түсіндіру. Сөйлем түрлері Музыка Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі Максаты: Қолғап ертегісі салт дәстүрлерін тияым сөздерін білу	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі Максаты: Табиғат аясында жүргенде қауыпсіздік ережелерін меңгерту сұға жақындамау коқыс жинаған соң қолын жуу. Сенсорика 0,5 Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі Максаты: 1 ден 10 ға дейінгі сандарды	Мүсіндеу 0,25 Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі Максаты: Қазақстанның табиғаты қызымжық композиция

	қар жауады табиғат құбылысын суретте бере білу білігін бекіту			пысықтау	
Ойындар, әсерлесу әрекет	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Балалармен түстер мен пішіндерді ажыратуды үйренді	Балалармен үй жануарларымен жабай жануарды ажыратуды үйренді	Балалармен түстер мен пішіндерді ажыратуды үйренді	Балалармен тиге жаттығулар жасау	Балалармен түстер мен пішіндерді ажыратуды үйренді
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бейсенбі: 2023

ЦИКЛОГРАММА
Құлыншақ кіші топ
Ақпан 28.- Наурыз 04

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Максаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Максаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Максаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері Максаты: Орындық үстінен тізені жартылай бүгіп секіріп түсу Сурет салу I Тақырыбы: Қазақстан халқының	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері Максаты: Аяқтың ұшымен өкшемен жүру 1,5-2 минутқа дейін жүгіру жаттығулары Жаратылыстану I Тақырыбы: Қазақстан халқының салттарымен	Сөйлеуді дамыту 0,5 Тақырыбы: Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері Максаты: Сөзді буынға бөлу. Тұсау кесу. Тақырыбына әңгімелесу құрастыру Музыка Тақырыбы: Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері Максаты: Орындық үстінен тізені жартылай бүгіп секіріп түсу Сенсорика 0,5 Тақырыбы: Қазақстан халқының	Мүсіндеу 0,25 Тақырыбы: Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері Максаты: Торсықты мүсіндеу

	салттарымен дәстүрлері Максаты: Сюжетті сурет салу Ертегіде қонақта Қалаған ертегісінің суретін салу	дәстүрлері Максаты: Табиғатты бақылау Көктем мезгіліндегі тірі табиғатты тани білуге үйрету	Максаты: Салт дәстүрлер туралы айтып беру өздері білетін дәстүрлер туралы әңгімелесу	салттарымен дәстүрлері Максаты: 1ден 10ға дейінгі сандарды салыстыру теңдік және теңсіздік теңсіздіктен теңдік ала білуге жаттықтыру	
Ойындар, дербес әрекет	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Максаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру "Менің керуетім" Максаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Максаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Құлыншақ кіші топ
Наурыз 7-11.03.2022

Бейітемін: *Әсіл*

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Не істеу керек, табамыз Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	Сыңғыр - сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	Немен ойнап отырмын, тапшы? Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту. дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.	Қатты - ақырын Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Қуыршақты оятпа Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Жел соғып тұр Мақсаты: Кез келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Көпіршік Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту.	Кімнің құсы алысқа ұшады? Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Ертегілер Елінде Театр әлемі Мақсаты: 2м,3м арақашықтықтан көлденең нысанаға оң және қол қолмен допты лақтыру Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Ертегілер Елінде Театр әлемі Мақсаты: Әжемнің ауылында саусак театры балалрды саусак теарты деген қызығушылықтары н дамыту. Сурет салу 1 Тақырыбы: Ертегілер Елінде Театр әлемі Мақсаты: Киіз үй сұлбаларға орналастыра отырып өазак оюларынын элементтерін құрастыру казак оюларына тән тапсырмаларды орындау</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Ертегілер Елінде Театр әлемі Мақсаты: : 2м,3м арақашықтықтан көлденең нысанаға оң және қол қолмен допты лақтыру Жаратылыстану 1 Тақырыбы Ертегілер Елінде Театр әлемі Мақсаты: Өсімдіктердің көбею жолдарымен өсімдіктердің дұрыс жетілуіне кері әсер ететін жағдайлармен таныстыру.</p>	<p>Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: Ертегілер Елінде Театр әлемі Мақсаты: : Әжемнің ауылында саусак театры балалрды саусак теарты деген қызығушылықтарын дамыту. Музыка Тақырыбы: Ертегілер Елінде Театр әлемі</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Ертегілер Елінде Театр әлемі Мақсаты Баска серуенте шыққанда арықтардан өту бұталарды жинау барысында бір біріне көмек беру дағдысын қалыптастыру. Құрастыру 0,5 Тақырыбы Ертегілер Елінде Театр әлемі Мақсаты Анама силык дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау күрделі емес сызба сызу қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала білуді қалыптастыру</p>	
---	---	---	---	---	--

Балалар аяқ-қолдарымен әрекет	Ойыншықтар туралы әңгімелесу Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекіткен: *Дар*

ЦИКЛОГРАММА
Құлыншақ кіші топ
Наурыз 14-18.03.2022

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Максаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Максаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Максаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Өнер көзі халықта Максаты: Кедергілерден аттап жүру жүгіру жаттығулары Секіру жаттығуларын қайталау Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру Тақырыбы: Өнер көзі халықта Максаты: кедергілердің үстінен төрт тағандап өту Кедергілерден секіруді жетілдіру Жаратылыстану I Тақырыбы Өнер көзі халықта	Музыка Тақырыбы: Өнер көзі халықта Максаты: : Әжемнің ауылында саусак театры балалрды саусак теарты деген қызығушылықтарын дамыту. Музыка Тақырыбы: Өнер көзі халықта	Дене шынықтыру Тақырыбы: Өнер көзі халықта Максаты: жалпыға ортақ құрал – саймандарды ұқыпты және дұрыс қолдана білу Сенсорика 0,5 Тақырыбы: Өнер көзі халықта	Жапсыру 0,25 Тақырыбы: Өнер көзі халықта Максаты: Сәндік қуыршақ Дымков қуыршағы

	1 Тақырыбы: Өнер көзі халықта Максаты: Мазмұны бойынша әңгімелесу б п дыбыстарын анық айтуын дамыту Сурет салу 1 Тақырыбы: Өнер көзі халықта Максаты: Сюжетті сурет салу балалар мерекесіне би биледі құжымдық жұмыс	Максаты: Жыл құстары көкек , қараторғай тіршілік іркетімен таныстыру		Максаты: жалпыға ортақ құрал – саймандарды ұқыпты және дұрыс қолдана білу	
Ойындар, дербес әрекет	Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Максаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Максаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Максаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..	Ойын: «Епті бол!» Максаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Максаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-

баланың өзі киініп,
өзі шешінуін
қадағалап, талап етіп
отыруды түсіндіру

тәрбиесіне көңіл
бөлуді ескерту.

әңгімелесу.

сөздерді үйретуін
ескерту.

аналардан талап
ету.


Төгіттемесі: 2026

ЦИКЛОГРАММА
Құлыншақ кіші топ
Наурыз 21-23.03.2022

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Күрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Максаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Максаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Максаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..	Ойын: «Епті бол!» Максаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Максаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
Жаттығулар кешені					
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Нұр төккен нұр төккен Максаты: 1,5 минутқа дейін баяу жүгіруге секіртіп ойналатын ойын жаттығуларын қайталау Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Нұр төккен нұр төккен Максаты: Көктем	Дене шынықтыру Тақырыбы: Нұр төккен нұр төккен Максаты: 1,5 минутқа дейін баяу жүгіруге секіртіп ойналатын ойын жаттығуларын қайталау Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Нұр төккен нұр төккен Максаты: Күннің	Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: Нұр төккен нұр төккен Максаты: : Әжемнің ауылында саусақ театры балаларды саусақ театры деген қызығушылықтарын дамыту.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Нұр төккен нұр төккен Максаты: 1,5 минутқа дейін баяу жүгіруге секіртіп ойналатын ойын жаттығуларын қайталау Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Нұр төккен нұр төккен Максаты: Көңілді	

	<p>мезгілі туралы ерекшеліктерін атай білуді үйрету</p> <p>Сурет салу 1</p> <p>Тақырыбы: Нұр төккен нұр төккен</p> <p>Мақсаты: Балабақша ауласында өсетін гүлдерге қарап сурет салу</p>	<p>жылуына байланысты жануарлардың иіршілік әрекетіндегі өзгерістерді бақылау</p>		<p>шеберхана мерекелік әнікейлі тізбек дайындау</p> <p>өзінің көз алдында елестету арқылы жасау білуді дамыту</p>	
Ойындар, дербес әрекет	<p>Сағат тықылдайды</p> <p>Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру.</p>	<p>Құлыншақ</p> <p>Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуға үйрету</p>	<p>Геометриялық пішіндерге арналған дидактикалық ойындар</p> <p>Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.</p>	<p>Дәл осындай пішінді тап</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Үйдің есігін жабайық</p> <p>Мақсаты: заттарды әлпемі бойынша салыстыруға, жуан және жөншке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту</p>
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	<p>«Менің ойыншығым» әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.</p>	<p>«Бөліктерді құрастыру» ойыны</p> <p>Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.</p>	<p>«Сәйкестендіріп жина» ойыны</p> <p>Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.</p>	<p>«Пирамида жинау» ойыны</p> <p>Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.</p>	<p>Ойын: «Дыбысынан ганы»</p> <p>Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету</p>

Бейітесіміз: 

ЦИКЛОГРАММА
Құлыпшақ кіші топ
Наурыз 28-сәуір 1. 2022

Өтпелі тақырып: «Біт әнбейсеп бағамы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	«Жұптың пат» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, пішіндерді бөкту, ойлау қабілеттерін дамыту
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: 1,5 минутқа дейін баяу жүтуге секіртпін ойналатын ойын жаттығуларын қайталау Сөйлеуді дамыту I Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: гүлдерді таныстыру гүлдер	Дене шынықтыру Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: 1,5 минутқа дейін баяу жүтуге секіртпін ойналатын ойын жаттығуларын қайталау Жаратылыстану I Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: Уақытты бағдарлау жыл мезгілі	Музыка Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: Гүлдер туралы әңгіме оқып беру Музыка 1,5 Тақырыбы: Аялайық гүлдерді	Дене шынықтыру Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: 2м, 3м арақашықтықтан көзденен нысанаға оң және сол қолмен допты лақтыру Сенсорика 0,5 Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: 8 өлшемде есетін гүлдер жайлы тұсінік беру	Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: Заттық Гүл салынып жатқан

	<p>туралы тақпақ жаттау</p> <p>Сурет салу 1</p> <p>Тақырыбы: Аялайық гүлдерді</p> <p>Мақсаты: Топта өсетін гүлдерге карап сурет салу түстерді жеткізу үшін қағаздың түрін және түстердің үйлесімділігін таңдау</p>	жыл 12 ай және жұп сандарды санау		Қызгалтақ және бәйшешек гүлдерінен гүл шоғын жасау	
Серуен:	<p>Жаяу адам жүретін жолды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу.</p> <p>Бақылау барысы: Балаларды серуенге шығару. Оларға жолда жүру ережелері туралы әңгімелеп айту, жаяу адамдар жүретін жолға назар аударту. Тротуармен қалай жүру керектігі жайлы түсіндіру. Балабақшаға келісімен балалардан көшеде өздерін қалай ұстағандары жайлы сұрастыру. Тағы да бір рет көшеде жүру ережелерін қайталап айту. Қыс мезгілінде тротуарды қар жабады, сондықтан өте мұқият болуы керек.</p> <p>Еңбек әрекеті: Жолдағы қарды күрекпен тазалау</p> <p>Мақсаты: Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны: «кім алысқа?»</p> <p>Мақсаты: Бірінің қолынан бірі ұстап жүгіре алуға, тәрбиешінің белгісін тыңдай алуға үйрету.</p>				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

Ойындар дербес әрекет	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жінішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Айраумен жеке жұмыс баланың тілін дамыту көктем мезгіліндегі ауа райы	Жеке жұмыс баланың тілін дамыту көктем мезгілімен таныстырып қайталату	Жемістерден қандай дәрумен пайдасын айту	Пішіндермен танысу	Пішіндерді ашырату сабырмен жеке жұмыс
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекіткен: *Д.А.Б.*

Циклограмма
Құлыншақ кіші топ
1 Сәуір 4-8.04.2022

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекжор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ас атасы – нан Мақсаты: 1,5 минутқа дейін баяу жүгіруге секіріп	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ас атасы – нан Мақсаты: 2м,3м арақашықтықтан көлденең нысанаға оң	Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: Ас атасы – нан Мақсаты: Нанның қасиетті ас екенін ұғындыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ас атасы – нан Мақсаты: 2м,3м арақашықтықтан көлденең нысанаға	

	<p>ойналатын ойын жаттығуларын қайталау</p> <p>Сөйлеуді дамыту I</p> <p>Тақырыбы: Ас атасы – нан</p> <p>Мақсаты: Н-ң дыбыстары НАН туралы өлең жаттау</p> <p>Сурет салу I</p> <p>Тақырыбы: Ас атасы – нан</p> <p>Мақсаты: Пейзаж Бидай алқабы</p>	<p>және қол қолмен допты лақтыру</p> <p>Жаратылыстану I</p> <p>Тақырыбы: Ас атасы – нан</p> <p>Мақсаты: Логикалық тапсырмалар. Геометриялық пішіндер мен денелер.</p>		<p>он және қол қолмен допты лақтыру</p> <p>Құрастыру 0,5</p> <p>Тақырыбы: Ас атасы – нан</p> <p>Мақсаты: Нанға деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу құрмет көрмету</p> <p>Мүсіндеу 0,5</p>	
Серуен:	<p style="text-align: center;">Өсімдіктер мен бұталарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту табиғатты қорғауға тәрбиелеу</p> <p>Бақылау барысы: Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Ағаштардың қазіргі жағдайы қандай? Тағы қандай өзгерістер болады? Ауаның ластануынан ағаштар қандай зардап шегеді?</p> <p>Еңбек әрекеті; Балабақша ауласындағы сынып тұрған бұтақтарды байлау</p> <p>Мақсаты: Қыстап қалған құстарға камкорлық жасап, оларды сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны: «Өз ағашынды тап»</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу «Менің сүйікті ағашым»</p>				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелесу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
	«Менің ойыншығым» әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Ойын: «Дыбысынан ганы» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бейнеленген: 2022

Циклограмма
Құлышпақ киімі мен
Сәуір 11-15.04.2022

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баян қуыршақ ояңды» Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, геркойлек, ішкім, көйлек, шұлық, гуфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі, қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқынды. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
	Жаттығулар кешені				
Ойындар	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Мақсаты: Жүгіру сәкіру ойын жаттығулары Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Мақсаты: Сөз буын Ы: Алтынсариннің Өрмекші әңгімесін оқу Сурет салу 1 Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Мақсаты: Сюжетті сурет табиғаттағы жәндіктердің өмірі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Мақсаты: Құм салған қапшықтарды алыста тұрған жәндіктерге лақтыруға жаттықтыру Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Мақсаты: Балалардың бақаларға жек көрінішті қатынастарын өзгерту	Музыка Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Мақсаты: Өскенде кім болам тиятырландырылған әрекеттің алуан түрлеін қолдана білуін дамыту	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Мақсаты: бір аяқтан екінші аяққа алға жылжу арқылы секіру Сенсорика 0,5 Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Мақсаты: Уақытты бағдарлау түрлі оқиғалар апта күндері бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту	Жапсыру 0.25 Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Мақсаты: адамдардың еңбектерін бейнелейтін композиция
Серуен:	Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз				

<p>Ағаштар тұр жүдеп, Жалырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек қайын ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көленкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады.</p>					
Ағаш					
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</p> <p>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Баян қуыршақ түстенеді.</p> <p>Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»</p> <p>Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру</p>	<p>Жаңа қуыршақ</p> <p>Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету</p>	<p>«Баян қуыршақ ояныды»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерін атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, геркөйлек, шкөп, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде, киінудің реттілігі, қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқынды дамыту. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу</p>
Серуенге дайындық	Киінуге; серуенге шығу				

Серуен	Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бейнтемесі: *Дәст*

Циклограмма
Құлыншақ кіші топ
Сәуір 18-22.04.2022

Өтпелі тақырып: «Біт ембекхор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтермелік көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ынталандыру, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баян қуыршақ» ойыны Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркекөйлек, ширкем, көйлек, шұлық, туфли, түнгі кейде, киюдің реттілігі, қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындалу. Ойын барысындағы сергіткіш – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
	Жаттығулар кешені				

<p>ты ас</p>	<p>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің маңдайын)</p>				
<p>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ)дайындық</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты:Кортонн ан жасалған камалдар арасынан саптізбекпен жүру және жүгіру Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: Алақандағы күн әңгімесін оқу мазмұны бойынша әңгімелесу мамандықты анықта ойыны Сурет салу 1 Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: Таяқ пен құмға адамдардың еңбек әрекетін бейнелеуді үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: Сапта тұып допты төменнен екі қолмен бір біріне лақтыру Жаратылыстану 1 Тақырыбы Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: Табиғат бұрышындағы ауладағы тіршілік камқор болуға үйрету</p>	<p>Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: Өскенде кім болам тиятырландырылған әрекеттің алуан түрлеін қолдана білуін дамыту Музыка Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: Қос аяқтап секіруге жаттықтыру Құрастыру 0,5 Тақырыбы Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты Зообак қағаз цилиндрлерден оларды косу әдісімен жануарларды жасай білуді үйрету.</p>	

руен:	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p>Максаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p>Тапсырма: трафаретпен көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.</p> <p>Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып.</p> <p>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»</p> <p>Максаты: онды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p> <p>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Максаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.</p>				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</p> <p>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Баян қуыршақ түстенеді.</p> <p>Максаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»</p> <p>Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру</p>	<p>Жаңа қуыршақ</p> <p>Максаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету</p>	<p>«Баян қуыршақ оялды»</p> <p>Максаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, шпонам, көйлек, шұттық, туфли, түнгі жейде, киюдің реттілігі, қуыршақты киюдіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындалу. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу</p>
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс					

Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.


Бейітмелік: *Әдебиет*

ЦИКЛОГРАММА
Құлынақ кіші топ
сәуір 25-29.04.2022

Отпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтертік көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..	Ойын: «Еггі бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру
	Жаттығулар кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Нұр төккен нұр төккен Мақсаты: 1,5 минутқа дейін баяу жүгіруге секіртіп ойналатын ойын жаттығуларын қайталау Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Нұр төккен нұр төккен Мақсаты: Көктем мезгілі туралы	Дене шынықтыру Тақырыбы: Нұр төккен нұр төккен Мақсаты: 1,5 минутқа дейін баяу жүгіруге секіртіп ойналатын ойын жаттығуларын қайталау Жаратылыстану 1 Тақырыбы Нұр төккен нұр төккен Мақсаты: Күннің жылуына байланысты	Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: Нұр төккен нұр төккен Мақсаты: : Әжемнің ауылында саусақ театры балаларды саусақ театры деген қызығушылықтарын дамыту.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Нұр төккен нұр төккен Мақсаты: 1,5 минутқа дейін баяу жүгіруге секіртіп ойналатын ойын жаттығуларын қайталау Құрастыру 0,5 Тақырыбы Нұр төккен нұр төккен Мақсаты Көңілді шеберхана	

	ерекшеліктерін атай білуді үйрету Сурет салу 1 Тақырыбы: Нұр төккен нұр төккен Мақсаты: Балабақша ауласында өсетін гүлдерге қарап сурет салу	жануарлардың иіршілік әрекетіндегі өзгерістерді бақылау		мерекелік әшекейлі тізбек дайындау өзінің көз алдында елестету арқылы жасау білуді дамыту	
Ойындар, дербес әрекет	Сағат тықылдайды Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «Т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру.	Құлыншақ Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуға үйрету	Геометриялық пішіндерге арналған дидактикалық ойындар Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.	Дәл осындай пішінді тап Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Үйдін есігін жабайық Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	«Менің ойыншығым» әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін: 

Циклограмма
Құлыншақ кіші топ
Мамыр 3-6.05.2022

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

<p>ектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты: Көлбеу тактай үстімен жүру жүгіру допты екі қолмен себетке лақтыру Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты: О: Асқар 9-мамыр өлеңін оқып беру түсіндіру Сурет салу 1 Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты: Геометриялық пішіндер арқылы ұшақтың суретін салу</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты: бір орнында тұрып ұзақтыққа секіру допты жоғары лақтыру Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты: табиғатқа да қамқорлық күтімнің қажет екенін түсіндіру</p>	<p>Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты: Әжемнің ауылында саусақ театры балаларға саусақ теары на деген қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты: Көлбеу тактай үстімен жүру жүгіру допты екі қолмен себетке лақтыру Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты: Отан қорғаушылар жұлдыздары</p>	
<p>Серуен:</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолыңам киіп қолғап, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жанытпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды</p>				

серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Кім не істейді?</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Қателесіп қалма!</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту</p>	<p>Домино</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау</p>	<p>Лото</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.</p>	<p>Аншы мен бақташы</p> <p>Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету, жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды күсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту</p>
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Бекітемін: *2022*

Циклограмма
Құлыншақ кіші топ
Мамыр 10-13.05.2022

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Кім не істейді?	Қателесіп қалма!	Домпно	Лото	Аяшы мен бақташы
	Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану; көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Көңілді жаз Мақсаты: Гимнастикалық сатымен рейканы жібермей басына дейін ормелеп шығу Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Көңілді жаз Мақсаты: Дыбыстың орнын анықта Сурет салу 1 Тақырыбы: Көңілді жаз Мақсаты: табиғат бизнесін салу</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Көңілді жаз Мақсаты: Көлбеу тақтай үстімен жүру жүгіру допты екі қолмен себетке лақтыру Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Көңілді жаз Мақсаты: Өлі табиғаттың құбылыстары туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру және қоршаған табиғатты көзбен қабылдауды дамыту</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 0,5 Тақырыбы: Көңілді жаз Мақсаты: Әжемнің ауылында саусак театры балаларға саусак теары на деген қызығушылықтарын дамыту. Музыка 1,5 Тақырыбы: Көңілді жаз</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Көңілді жаз Мақсаты: аурудың алдын алу жолдарымен дәрумендер гуалаты білім беру. Жаз мезгілінде денесін шынықтыру Сенсорика 0,5 Тақырыбы: Көңілді жаз Мақсаты: Заттың қай жерде өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауысша жеткізе білуге үйрету</p>	<p>Жапсыру 0,25 Тақырыбы: Көңілді жаз Мақсаты: Сюжеттік жайлау табиғаты</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p>Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету</p> <p>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? <p>Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.</p> <p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p>Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p>				

Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.						
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті					
Ойындар, дербес әрекет	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру, сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аншы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету, жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту	
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»					
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	

	<p>қзақтыққа секіру Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: жаз сөзіне дыбыстық талдау жасау жаздың кезі көңілді Сурет салу 1 Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Өз ойы бойынша сурет салу</p>	<p>нысанаға қолмен оң және сол ныктан лақтыру Жаратылыстану 1 Тақырыбы Мен жасай аламын Мақсаты: Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру оларды атай білу.</p>	<p>балаларға саусак теары на деген қызығушылықтарын дамыту Музыка 1 Тақырыбы: Мен жасай аламын</p>	<p>сатымен рейканы жібермей басына дейін ормелеп шығу қайта түсу допты жерге соға отырып жүру. Құрастыру 0,5 Тақырыбы Мен жасай аламын Мақсаты Көңілді адамдар шығармашылық қиялын ұсак заттар жасауды көрнекіліктерді қолдану арқылы және ойдан шығару елестету арқылы жасай білуді дамыту</p>	
Серуен:	<p>Күн көзін бақылау.</p> <p>Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.</p> <p>Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.</p> <p>Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек. Аққала жасау.</p> <p>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату.</p> <p>Жұмбақ; Танмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады.</p> <p>Мақал: Мезгіл жетсе, Мұз да ерір.</p>				


Бекіткен: *Def*

Циклограмма
Құлыншақ киші топ
Мамыр 16-20.05.2022

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөйбесің»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өзіндіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқалмас қабілетін дамыту, заттардың суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету. Балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету
	Жаттығулар кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (бөлсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен жасай аламын Максаты: Бір орнында тұрып	Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен жасай аламын Максаты: 3 м арақашықтықтан	Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: Мен жасай аламын Максаты: Әжемнің ауылында саусақ театры	Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен жасай аламын Максаты: Гимнастикалық	

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Ойындар дербес әрекет	<p>Ойыншық өзі туралы не айтады?</p> <p>Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.</p>	<p>Кім тез жинайды?</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жаылдам әрекет етуге, төнімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу</p>	<p>«Ыстық-суық»</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың топтың болмесіндеті өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту</p>	<p>Ағашқа жүгір</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.</p>	<p>Жүгі суреттер</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың байқамаз қабілетін дамыту; заттардың суреттердің үкесастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, үкесас, әртүрлі, бірдей сөздерін үйрету</p>
Баланың жеке даму картатекасында сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Бекітемін: 

Циклограмма
Құлыншақ кіші топ
Мамыр 23-27.05.2022

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аншы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
	Жаттығулар кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: Гимнастикалық сатымен рейканы жібермей басына дейін ормелеп шығу Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: балаларды дос болуға үйрету әңгімелесу Сурет салу 1 Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: Заттық қызықты суреттер сия тамшысымен сурет салу тәсілі</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: Гимнастикалық сатымен рейканы жібермей басына дейін ормелеп шығу Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: табиғаттын жердегі барлық тіршілік негізгі ал адам оның бір бөлігі болып табылатынын түсіндіру</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: Әжемнің ауылында саусақ театры балаларға саусақ теарына деген қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: Гимнастикалық сатымен рейканы жібермей басына дейін ормелеп шығу Сенсорика 0,5 Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: Қарапайым таразының көмегімен заттардың салмағын тексеру санау артық кем екенін салыстыру</p>	<p>Мүсіндеу 0,25 Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: Сәндік мерекелік жалаушалар</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? <p>Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жанбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек»</p> <p>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру</p> <p>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p>				

	<p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> <p>Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.</p>				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Кім не істейді?</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Қателесіп қалма!</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау, спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту</p>	<p>Домино</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау</p>	<p>Лото</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.</p>	<p>Аңшы мен бақташы</p> <p>Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту</p>
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс					
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сүтпей Луған

Баланың туған жылы, күні: 04.11.2018

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүргізуді; доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алауды сондада қаттықтыруды жалғастыру.	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген өзінің сыртқы келбетін өзі реттейді
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, ерекше және көпше түрде байланыстырып айтуды әліде түзету шараларын жүргізу.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды; сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды; өз сөйін жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді; қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:

<p>және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға негізделген екі затты ұзындығы, ені және бүйіктігі, жуандығы бойынша салыстыру әліде дайындауды қажет етеді.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.</p> <p>әліде дайындауды қажет етеді.</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.</p> <p>қарпайым себет-салдарлық байланысты орнатады.</p>	<p>Тәулік бөліктерін ажырата алады. Ағта күндерін біледі.</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>екеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды дамытуды жалғастыру</p>	<p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.</p> <p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:</p>	<p>ұжымдық жұмыстарды орындағанда қатысады.</p> <p>қағаз парағын гүрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарпайым пішіндер құрастырады.</p>	<p>Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді білдіруді қалыптастыру</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қажығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дайындандыру</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын:</p> <p>өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге:</p> <p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарпайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан</p>

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Анубай Әбілмәжі Масқара мұғалым
Баланың туған жылы, күні: 04.04.2018

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай» шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күнтізбесі нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйренді

<p>армашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,</p> <p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді:</p> <p>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды:</p> <p>жемістерді, көгеністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды:</p> <p>құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды:</p> <p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды:</p> <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды:</p> <p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:</p> <p>қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:</p> <p>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:</p> <p>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды:</p> <p>ұжымдық жұмысқа қатысауды:</p> <p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды:</p> <p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:</p> <p>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:</p> <p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бапа өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, талсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:</p> <p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан</p>

<p>коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.</p>	<p>Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады, үйрету</p>	<p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.</p>	<p>Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры жоғары дамыған</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі</p>

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Мұхамбетқали Әсірұ* *Боламырұ*

Баланың туған жылы, күні: *24.05.2018*

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай» шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйренді III деңгей – «Жоғары»;

<p>Сынып автік дағдылары</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды;</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді;</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды;</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды;</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды;</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды;</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p>	<p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,</p> <p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды;</p> <p>рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жанытпаштар, тақпақтарды жатқа айтады;</p>	<p>Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жанытпаштар, тақпақтарды жатқа айтады</p> <p>III деңгей – «Жоғары»;</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына;</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды;</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады</p> <p>III деңгей – «Жоғары»;</p>

<p>ағармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кияуды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>Жоғары меңгерген. III деңгей – «Жоғары»;</p>
<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтууды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, талсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей – «Жоғары».</p>

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Оған Мұрас Серікұлы*

Баланың туған жылы, күні: *17.02.2018*

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай» шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды	Сын есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қағап, ертегі, әңгіме құрастыруды; рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған

	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды;</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді;</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды;</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды;</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды;</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды;</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p>	<p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,</p> <p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды;</p> <p>рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңытпаштар, такпақтарды жатқа айтады;</p>	<p>Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген</p> <p>Сөздік қоры орташа дамыған</p> <p>III деңгей – «Жоғары»;</p>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына;</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипаи сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды;</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді</p> <p>III деңгей – «Жоғары»;</p>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді;</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды;</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді;</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды;</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі;</p> <p>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды;</p> <p>ұжымдық жұмысқа қатысауды;</p>	<p>III деңгей – «Жоғары»;</p>

<p>Құрметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды;</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге;</p> <p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді;</p> <p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан</p> <p>III деңгей – «Жоғары»;</p>
--	--	--	---	--

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болсабай Мұртаза Мұртазин

Баланың туған жылы, күні: 10.01.2018

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»ересек топ

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйренді
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жанылтпастар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен,	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек
---	---	--	---	--

	ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан

	<p>өзін көршілеген ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауды; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды; қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды; туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету</p>	<p>сахналық қойылымдарға қатысу, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаныртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету</p>	
<p>Танымдық және тияткерлік дағдылар</p>	<p>5 көлемінде санап алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және санап сөз арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін білуге үйрету</p>	<p>көрсеткіштер заттардың өлшеміне қатысты орындарды ажыратуды қарапайым сөзсіз-сандардың байланысты орындарды үйрету</p>
			<p>Түстерді ажырату, санап, геометриялық пішінді</p>

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Маймбай Дамол*

Баланың туған жылы, күні: *22.01.2017*

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай» шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қымылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей – «Жоғары»;
Коммуника- тивтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, егістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған

	бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін білуге үйрету	келістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қағарайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді қайшыны дұрыс ұстауды және оны	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл, реніктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмыста қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету	Орташа мен ерген, әлі де жұмыс жасау керек

	<p>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кияды;</p> <p>құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды; табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді;</p> <p>қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді;</p> <p>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды;</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге;</p> <p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу;</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді;</p> <p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету;</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан;</p>

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: *Әйболомұн Нұрсұлтан*

Баланың туған жылы, күні: *05.08.2018*

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай» шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүргізуді; доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алауы сонда да сақаттықтыруды жалғастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әлі де түзету шараларын жүргізу	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. өзінің сыртқы келбетін өзі реттейді
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жеке және көпше түрде байланыстырып айтуды әлі де түзету шараларын жүргізу.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді; қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.

	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.				
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюді: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	жалғастыру; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге; өзінің тұтан жерін білуді атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу;	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орнату алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету;	Қоршаған орта туралы түсінікті қалыптасқанды
-----------------------------------	--	---	--	--

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адамас Аманжол Дауранұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.06.2018

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда (физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды жақсы меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуды. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры жақсы дамыған

анымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қалғалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Ғалибай Мұхамбетжан Досжанұлы*

Баланың туған жылы, күні: *26.05.2018*

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай» шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен сәйкестігі, ұлғайту бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижесіне сәйкес баланың даму деңгейі)
-----------------	--	--	--	---

<p>геометриялық және сипаттамалық дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие</p> <p>ерекше затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру әліде дайындауды қажет етеді.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:</p> <p>әліде дайындауды қажет етеді.</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнағады:</p>	<p>Тәулік бөліктерін ажырата алады. Апта күндерін біледі</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>ерекше заттарды және сюжеттік композицияларды салуды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды дамытуды жалғастыру</p>	<p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:</p> <p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:</p>	<p>құжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:</p> <p>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:</p>	<p>Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді танытуды қалыптастыру</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын:</p> <p>өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге:</p> <p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан</p>

	желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді III деңгей – «Жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексиз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, олардың түрлі	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	III деңгей – «Жоғары»;

	<p>тәсілдермен кнюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан</p>

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Серік Дуас Марауша*

Баланың туған жылы, күні: *06.01.2018*

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай» шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өңшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйренді

<p>...уника типтік дағдылары</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды;</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді;</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды;</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды;</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды.</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды;</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p>	<p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,</p> <p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды;</p> <p>рольді, сюжетті таңдауды бастамашылық пен дербестік танытады</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жанылтпамақтар, тақпақтарды жатқа айтады.</p>	<p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды.</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына;</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін білуді үйрету</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзінше қатысты орнын анықтауды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және ерекшеліктерін біледі</p>

<p>армашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,</p> <p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді:</p> <p>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды:</p> <p>жемістерді, көгеністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кияуды:</p> <p>құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды:</p> <p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды:</p> <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды:</p> <p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:</p> <p>қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:</p> <p>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:</p> <p>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды:</p> <p>ұжымдық жұмысқа қатысауды:</p> <p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды:</p> <p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:</p> <p>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:</p> <p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:</p> <p>музыка жанрларын анықтайды:</p> <p>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:</p>
---	--	---	--	---

меттік-
эмоционалды
дағдыларды
калыптастыру

бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:

отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:

айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:

өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:

жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінсіз-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:

ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:

Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:

отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:

бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:

ке
лту

н
ың

мен

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Мұрмбас Әріп*
Баланың туган жылы, күні: *22.12.2017*
Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай» шағын орталық
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру

<p>коммуникациялық дағдылары</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p>	<p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,</p> <p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:</p> <p>рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:</p>	<p>Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады</p>

<p>армашыл дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып карауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кияуды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>Ортаға меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан</p>

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Мұхамед Жайсар Жеметайұлы*

Баланың туған жылы, күні: *27.02.2018*

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай» шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру

<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ертадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету</p>	<p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,</p> <p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:</p> <p>рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:</p>	<p>Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген</p> <p>Сөздік қоры орташа дамыған</p>	
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және санап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:</p> <p>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды:</p> <p>ұжымдық жұмысқа қатысауды:</p>	<p>Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек</p>

<p>Құрметтік- эмпионалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан</p>	<p>Нәтижелері: Білімді жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта</p>	<p>Қорытынды (мектепте) Қоршаған орта туралы түс нігі қалыптасқан</p>
--	---	---	--	---

2022-2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Аманжол Аман Серікұлы*

Баланың туған жылы, күні: *01.07.2018*

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын жақсы меңгетген

Сканировано с CamScanner

құрметтік-
эмоционалды
дағдыларды
қалыптастыру

бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:

отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:

айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:

өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен карауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:

жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:

ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:

Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ермұқан Жума

Баланың туған жылы, күні: 24.02.2018

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен сәйкестігі, үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі)
-----------------	---	--	---	---

Қасиеттері	Екшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге қызығушылығын арттыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады дамыту	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға қызығушылығын арттыру:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі

<p>армашыл дағдыларының н. зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; өзнің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ұжымдық жұмысқа қатысауды; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды; ұжымдық жұмыстарды орындауға қағысуды; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды; табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p> <p>казак оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді дамыту</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сылауды; мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді; қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды; жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюды; құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды; табиғи және қалдық заттардан құрастыруға қызығушылығын арттыру</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді; қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды дамытуды жалғастыру.</p>	<p>Жоғары меңгерген.</p>
<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді; ауз-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды дамыту;</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды; қызығушылығын арттыру;</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге; өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу;</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан</p>

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мехметова Надин

Баланың туған жылы, күні: 13.04.2018

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай» шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Екішемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды жақсы меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры жақсы дамыған

және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен көршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, көршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрматов Ермаган

Баланың туған жылы, күні: 16.04.2018

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер,	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады, өлеңдер, санамақтар, жанылпаптар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған

	отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	дәстүрлер туралы айтуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды; тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не болуына: екі зағты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кінәды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмыста қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	баланың өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзінің құрметтегенді ұнатады
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әліл пікірін	баланың «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен қалдық мәдениетінің	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-өзінің пікірін білдіруді, өзімен қалдық мәдениетінің	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан өзінің туған жерін біледі

	отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырма, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамасов Әсет

Баланың туған жылы, күні: 02.06.2018

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай» шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру

коммуника-
тивтік
дағдылары

Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:

өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:

шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:

қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:

туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.

Танымдық
және
зияткерлік
дағдылары

5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:

екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.

Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:

рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.

өлеңдер, санамақтар, жанылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:

кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:

қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету

Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:

өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:

шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:

қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:

туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.

5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:

екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.

Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген

Сөздік қоры орташа дамыған

сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:

Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді

геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:

армашыл
дағдыларыны
н, зерттеу іс-
әрекетінің
дамуы

бейнелейтін заттарды зер салып
қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:
жеке заттарды және сюжеттік
композицияларды салауды:
мүсіндейтін затты қолына алып,
зерттеуді оның өзіне тән
ерекшеліктерін беруге,
ермексаз, сазбалшық,
пластикалық кесектерден әртүрлі
тәсілдерді қолданып, бейнелерді
мүсіндеуді:
қайшыны дұрыс ұстауды және
оны қолдана алуды:
жемістерді, көгөністерді,
гүлдерді, оюларды түрлі
тәсілдермен қиюды:
құрылыс бөлшектерін
ажыратуды және атауды, оларды
құрылымдық қасиеттерін ескере
отырып пайдаланды:
табиғи және қалдық заттардан
құрастыруды ұламыту

суреттерді қылқаламмен, қаламмен
бояу тәсілдерін біледі:

өзінің және басқа балалардың
жұмыстарын бағалауды:

ұжымдық жұмысқа қатысауды:

мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін
сақтауды:

ұжымдық жұмыстарды орындауға
қатысуды:

жапсыруда қауіпсіздік ережелерін
сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен
орындауды:

табиғи және қалдық заттардан
құрастыруды үйрету.

бейнелейтін заттарды зер
салып қарауды, қолмен ұстап
зерттеуді:

жеке заттарды және сюжеттік
композицияларды салауды:

мүсіндейтін затты қолына
алып, зерттеуді оның өзіне
тән ерекшеліктерін беруге,

ермексаз, сазбалшық,
пластикалық кесектерден
әртүрлі тәсілдерді қолданып,
бейнелерді мүсіндеуді:

қайшыны дұрыс ұстауды
және оны қолдана алуды:

жемістерді, көгөністерді,
гүлдерді, оюларды түрлі
тәсілдермен қиюды:

құрылыс бөлшектерін
ажыратуды және атауды,
оларды құрылымдық
қасиеттерін ескере отырып
пайдаланды:

табиғи және қалдық
заттардан құрастыруды
үйрету.

Орташа меңгерген, әлі де жұмыс
жасау керек:
бірнеше бөліктен тұратын
заттарды пішіндейді, олардың
орналасуын ескере отырып,
пропорцияларды сақтай отырып,
бөліктерді байланыстырады

уметтік-
моционалды
дағдыларды
калыптастыру

бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:

отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру

жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:

ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:

бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:

отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:

Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан

айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:

7
4
к

7
й

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сүрсенбай Әсем

Баланың туған жылы, күні: 12.02.2017

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай» шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арканның, тақтайне атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалықдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондаа жаттықтыруды жалғастыру.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:

<p>муника тік дағдылары</p>	<p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды; сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:</p>	<p>Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,</p> <p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:</p> <p>рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:</p>	<p>Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген</p> <p>Сөздік қоры орташа дамыған</p> <p>қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:</p> <p>әліде дайындауды қажет етеді.</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады</p>

<p>дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>тәжірибелерімен қоршаған орта тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды; қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады;</p>	<p>бейнеленіп заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды гүрлі тәсілдермен кінюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>суреттерді қызықпен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:</p>

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Дүйсенұлы Ермек
 Баланың туған жылы, күні: 28.05.2018
 Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (азпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен жыту ұлгісіне оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижесіне сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өңдемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, тұрап тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және бау қарқынмен жүтіруді: дөңгелек домалатады, заттарды қаншаыққа лақтырады, дөңгелек кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еріткіш көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйренді

<p>Шығармашылық тәсілдері мен дағдылары</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды;</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді;</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды;</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды;</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды;</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысу, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды;</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды қолдануды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету</p>	<p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды;</p> <p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды;</p> <p>рольді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады.</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады;</p>	<p>Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген</p> <p>Сөздік қоры орташа дамыған</p>
<p>Тағымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына;</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды;</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды;</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді;</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды;</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі;</p> <p>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды;</p> <p>ұжымдық жұмысқа қатысауды; мүсіндеуде қауіпсіздік</p>	<p>ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатақ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды</p>

Құметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге; өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білуді; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	Қорытынды (мектепке қыту н тін ; ейі) і мен ы іренді
--	--	---	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айболатұлы Рахым

Баланың туған жылы, күні: 05.08.2018

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай» шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету, түзету шараларын жүргізу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйренді

<p>иника ивтік дағдылары</p>	<p>Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды қалыптастыру</p>	<p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:</p>	<p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды:</p> <p>өз ойын жай және жайылыма сөйлемдермен жеткізуді:</p> <p>қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру</p>	<p>қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дағдыландыру</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:</p> <p>әліде дайындауды қажет етеді.</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:</p>

<p>армашыл дағдыларыны н, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затғы қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жәмістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кінуды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды дамыту</p>	<p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:</p>	<p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады қазақ оюларының бөлшектерін, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кесектестіріп ретімен жеткізеді:</p>
<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, талсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елсегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау</p>	<p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білді, еңбек етуге қызығушылық танытады, талсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:</p>

тп
н
у
ч
тн
йп

ы

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Нұржанұлы Сауып*

Баланың туған жылы, күні: *24.04.2018*

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай» шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің арғынан, әртүрлі бағытта, түрлі талсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және	сызықтардың, арқанның, тақтайне атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалықдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш,	Аяқтың ұшымен жүре алады. талсырмаларды орындай алады Кедергілерден жүре алады

коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды; сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанғырта алуын үйретуді жалғастыру;	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді; қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады; әліде түзету шараларын жүргізу.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды; тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; әліде дайындауды қажет етеді	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; әліде дайындауды қажет етеді.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды; қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады;	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады; қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады;	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; әліде дайындықты талап етеді	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды; суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; қоңыр, қызыл сары, ашық жасыл реңктерді таниды; жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кияды;

<p>меттік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:</p>	<p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:</p>
--	--	--	--	---

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамисбаев Мұрас

Білім беру ұйымының атауы: Ақсуаттас ШО

Тобы: Ақсуаттас орташа топ

Құбырғіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігің, өлі табиғат объектілерін ажыратып атауы білуін дамыту.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	III деңгей- «жоғары»:

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтынбек Жұртбаев
Білім беру ұйымының атауы: Мектеп №10
Тобы: Алтынбек Жұртбаев

Құрылымдық бағыттар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тындауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге, дыбыстарды анық айтуға, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.	Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	Бағдарламалық белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей- «жоғары»:

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оспан Аманжол
Білім беру ұйымының атауы: Мұғалымдар мектебі
Тобы: Мұғалымдар мектебі

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей- «жоғары»:

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бақтыұлы Бағдат
Білім беру ұйымының атауы: Шұбарсай ШО
Тобы: 2-сынып

Құдіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жолбарыс», II деңгей- «ортаншар», I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынайылық шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, ар түрлі бағытта жүтреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүтреді.	II деңгей- «ортаншар»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	II деңгей- «ортаншар»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішін-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бел-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-н сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	Қаладан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	Жанды таңуға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	II деңгей- «ортаншар»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексзды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, киімді арқымен айтуға үйрету.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуші жалғастыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	II деңгей- «ортаншар»
Әлеуметтік-интеллектуалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Қаза халқының тұрмыстық заттарын атайды, өмір құралдарын атайды.	II деңгей- «ортаншар»

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аманжол Аман

Білім беру ұйымының атауы: Мұғалім ШО

Тобы: Жұмысшы Кіші топ

Қызығарылыстар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Дене жаттығуларын орындауда, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Тұрған орынында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеністікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, жаналы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салудың дәстүрлен тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұжымтылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	III деңгей- «жоғары»:

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Наркәуім Чалихан
Білім беру ұйымының атауы: Жұдырай ШО
Тобы: Жұдырай кінші топ

Күзгіретілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады, сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	Қазақ кінз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту	сюжетті-реалдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	III деңгей- «жоғары»:

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мандосұлы Жады

Туған жылы, күні, айы:

Білім беру ұйымының атауы: Мұғалым ШО

Тобы: Мұғалым Ортаңы мен

Күзгіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынғы (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгейі - «ортаңы»; II деңгейі - «ортаңы»; III деңгейі - «ортаңы»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Бірқалыпты, аяқтық ұзындықпен, әр түрлі бағытта жүгіреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапшырап, шапшырап айналып жүгіреді.	I деңгейі - «ортаңы»
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	II деңгейі - «ортаңы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуге, тандау және тәсілдік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, шапшырап, шапшырап жетпейді.	II деңгейі - «ортаңы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қызығашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	Түпсас және бетіне бейнелі орналастыра алады, пішінін бояудың бастапқы дағдыларын игереді.	II деңгейі - «ортаңы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ұлттық бұйымдар мен үйде құралымы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Қалам салқынын тұрмыстық заттардан атайды, және құралдарын атайды.	II деңгейі - «ортаңы»

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Умаржанов Аброхон
 Білім беру ұйымының атауы: Құлдарай мш
 Тобы: Ғұлымшау орташа

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Галимова Айнулгиза
Білім беру ұйымының атауы: Мұғалым ШО
Тобы: Әуелімаз Ортаңғы топ

Күзгіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей- «жоғары»:

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Меретаев Нсан
Білім беру ұйымының атауы: Мұғалым Ш.О
Тобы: Дуалық Ортақ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң, жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II деңгей- «орташа»:

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бік Дарын

Білім беру ұйымының атауы: Мұғалым Ш.О

Тобы: Жұмысшы Арнаулы мектебі

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сөйлеу қабілеті: III деңгейі- «өзгерткіш»; II деңгейі- «ортанша»; I деңгейі- «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Бір-бірімен, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Түрлі талсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру	Сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүзгенде тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.	III деңгейі- «өзгерткіш»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту	Дружбы және кейбір дағдыларды дыбыстарды анық айтады, дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	III деңгейі- «өзгерткіш»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру	Өзіне қатысты көпестік бағыттарын анықтайды, қарама-қарсы тәңкік бағыттарын біледі.	III деңгейі- «өзгерткіш»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелегіп есе біледі	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге қызығушылық дұрыс ұстап пайдалана білуге ынталандыру	Пішіндерді бояудың бастық дағдыларын игерткен.	III деңгейі- «өзгерткіш»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру	Кііз үйін құрылыс, ұаттық киімдер мен ашық-ойларды және өзі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жақсы» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	III деңгейі- «өзгерткіш»

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алғабергенді Әлім
Білім беру ұйымының атауы: Мұғалдай м.о
Тобы: Мұғалдай Арман топ

Күзеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тапқартарды жатқа айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	дербестік танытады: кінәдін, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аубердіұлы Ерасыл

Білім беру ұйымының атауы: Бұқардауай ШО

Тобы: Бұқардауай ортауы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей- «жоғары»:

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Милош Омар

Білім беру ұйымының атауы: Мұғалым ШО

Тобы: Дулиханов Орман

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді кия білу қабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады, сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	II деңгей- «орташа»

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жігітбай Әлімжан
 Білім беру ұйымының атауы: Жұдырбай ШО
 Тобы: Жұдырбай Ортауы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	III деңгей- «жоғары»:

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әмірхан Әбілхан
 Білім беру ұйымының атауы: Мәдениет үйі
 Тобы: Түркістан Орталық

Қызығушылықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь-сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-тамыз)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі бойынша сөздер): III деңгейі «жоғары»; II деңгейі «орташа»; I деңгейі «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Екпелеп, үшпелеп қатарға қайта тұрады, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба біледі	Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен шапшырап, қатарды айналып жүзгелек тұрған орында жоқ аяқпен, аяқ қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді,	III деңгейі «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануға үйретуді жалғастыру	Дұрысты және кейбір дұрыссыз дыбыстарды анық айтады, дұрыс сөйлеу қарқынына ие,	III деңгейі «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттері дамыту	Өзіне қатысты қызықты бағыттарын анықтайды, қарама-қарсы тарапты бақытады	III деңгейі «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелектей өсе біледі	Өз бетінше сурет салуда, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге қызығушылық таныту	Пішіндерді білудің бастапқы дағдыларын игереді,	III деңгейі «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Қаза ұйым қарсылық, ұлттық қасиеттер мен әдет-ғұрыптарын және олардың объективтілік етірін анық ажырата білуге дайындалады	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қасиеттер) туралы қарапайым тұжырымдарға ие,	III деңгейі «жоғары»;

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ауандинов Иброхим

Білім беру ұйымының атауы: Ибрагимов ШО

Тобы: Ауандинов Орман

Құзғеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаңы»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, ексеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру	Ырқалықты, аяқтың ұшымен, ар тұрға бағытта жүгіреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады	5 көлемінде санап білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру	Жаңаны табуға ұмтылады, заттарды қасылып, қуанып зерттейді.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сырттан шығармай бояй алады, ермексізбен өзінің жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жамуарлардың суретін сала білуге жаттықтыру	Тұтас қағаз бетіне бейнелі орналастыра алады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игереді.	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің ролін сондап, есімдерін атай алады	Бағдаршамның белгілері, көрсеткіші дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білу де үйретуді жалғастыру	Қазақ табиғатының тұрмыстық заттарын атайды, жолға құралдарын атайды	III деңгей- «жоғары»:

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Авотраг Арстан

Туган жылы, күні, айы:

Білім беру ұйымының атауы: Мұғалым

Тобы: Мұғалым

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (такпак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	III деңгей- «жоғары»:

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хамитова Айжұлдыз Нұркенқызы

Баланың туған жылы, күні: 12.04.2019

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйренді
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған

	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	дыбыстарып жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен коршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, колмен ұстап зерттеуді: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кінюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа менгерген, алі де жұмыс жасау керек ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:

	бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:

у

ң

ен

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Умирзаков Иброхим

Баланың туған жылы, күні: 13.05.2019

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып атуды үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды жақсы меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар,	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карап, ертегі, әңгіме құрастырды: казак тіліне тән о, қ, ү, ұ, і, г	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры жақсы дамыған

	айтуға дағдыландыру:	дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды дамыту.	мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен коршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	үйретуді жалғастыру. айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге; өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:
---	--	---	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрлыбекұлы Нұрислам
Баланың туған жылы, күні: 05.06.2019
Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай» шағын орталық
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған жұмыстану керек

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді.	кеңістіктегі заттардың өлшеіне қатысты орнын анықтайды қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мерекеұлы Уалихан

Баланың туған жылы, күні: 26.09.2019

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай» шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге қызығушылығын арттыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, казак тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады дамыту	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға қызығушылығын арттыру:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, колмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кінюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Жоғары меңгерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Төретаев Жансен Арманұлы
Баланың туған жылы, күні: 11.04.2019
Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасын	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жанылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған

[illegible]

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қаралайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады
---	---	---	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Окап Айару Серікқызы

Баланың туған жылы, күні: 20.10.2019

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйренді

Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға қызығушылығын арттыру:	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды жаттықтыру.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға қызығушылығын арттыру	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне ықпал ету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:</p> <p>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды:</p> <p>ұжымдық жұмысқа қатысауды:</p> <p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды:</p> <p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:</p> <p>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:</p> <p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p> <p>қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді дамыту</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, колмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,</p> <p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді:</p> <p>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды:</p> <p>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюды:</p> <p>құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды:</p> <p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруға қызығушылығын арттыру</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды:</p> <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды:</p> <p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:</p> <p>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды дамытуды жалғастыру.</p>	Жоғары менгерген,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:</p> <p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды дамыту:</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға қызығушылығын арттыру:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бақытұлы Ғаділбек
Баланың туған жылы, күні: 17.09.2019

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға катысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды,қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дағдыландыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату да қызығушылығын арттыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлі де жұмыстар жүргізу керек	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлі де жұмыстар жүргізу керек
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді: қоныр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Темірхан Айбибі Фархадқызы

Баланың туған жылы, күні: 05.04.2019

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:</p> <p>рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:</p>	<p>Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген</p> <p>Сөздік қоры орташа дамыған</p> <p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды қолданады:</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді</p> <p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сылап сету арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды</p>

<p>Шығарманың ық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды; мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді; қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды; жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кияды; құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды; табиғи және қалдық заттардан құрастыруды ұдамыту</p>	<p>суреттерді қалқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ұжымдық жұмысқа қатысауды; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды; табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды; мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді; қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды; жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кияды; құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды; табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету</p>	<p>Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек бірнеше бөлшектен тұратын заттарды пішінейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөлшектерді байланыстырады</p>
---	--	--	---	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:</p> <p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан</p> <p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.</p>
--	---	---	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Дарын Маратұлы

Баланың туған жылы, күні: 04.04.2019

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру

Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды; сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру;	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды; қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, Ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды; туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды; рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды; тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; әліде дайындауды қажет етеді.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажратады

Шығармашылық дағдыларының жетілуі мен зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды, қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алууды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кияуды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алууды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алдабергенова Айлин Жасұланқызы

Баланың туған жылы, күні: 23.03.2019

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлы аш»ересек топ

Құрылымдық ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	<p>сызықтардың, арқанның, тақтайысжеке гигиенаның бастапқы атауды</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалықдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді</p> <p>жымылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды алда түзету шараларын жүргізу</p>	<p>дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.</p> <p>жымылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, тұрап тапсырмаларды орындай отырып, шалшаң және бағу қараданмен жүтіреді.</p> <p>доптарды домалатады, зағтарды қашықтыққа лақтырады, доптарды келергілер арқылы лақтырады және қағып алады сонда із жағтықтыруды жалғастыру.</p>	<p>жымылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.</p>

Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды, сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру;	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді; қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолланады; сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады; әліде түзету шараларын жүргізу.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолланады; туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды; тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; әліде дайындауды қажет етеді	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; әліде дайындауды қажет етеді.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды; қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады;	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады; қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады;	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады; біріңше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; әліде дайындықты талап етеді	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды; суреттерді қысқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды; жемістерді, көгімдерді, гүлдерді, оларды түрлі тәсілдермен кияды

Олеуметтік-
эмоционалды
дағдыларды
жалғастыру

айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің адал пікірін білдіре алуын; өзінің туған жерін білуге, атай алтын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру;	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта жауапкершілікті сақтай алуын қадағалау	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады;
--	--	---	---

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Акбердіұлы Ерасыл

Баланың туған жылы, күні: 24.01.2019

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің арғынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және	сызықтардың, арқанның, тақтайне атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалықдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш,	Аяқтың ұшымен жүре алады.тапсырмаларды орындай алады Кедергілерден жүре алады

Коммуникативтік дағдылары	<p>Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды қалыптастыру</p>	<p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:</p>	<p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды:</p> <p>өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді:</p> <p>қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру</p>	<p>қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:</p>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дағдыландыру</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:</p> <p>әліде дайындауды қажет етеді.</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:</p>

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып карауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуы: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кнуды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды дамыту</p>	<p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:</p> <p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:</p>	<p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:</p> <p>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:</p> <p>қалақ оюларының белгілерімен, іс-әрекет және геометриялық пішіндерден ермектер жасайды, оларды әрқайсысына ретпен жинайды:</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын:</p> <p>өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен карауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге:</p> <p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау</p>	<p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:</p>

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышбай Ибраһим Кенжебекұлы

Баланың туған жылы, күні: 06.06.2019

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижесі сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету, түзету шараларын жүргізу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйренді

Коммуникативтік дағдылары	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p>	<p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,</p> <p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:</p> <p>рольді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:</p>	<p>Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген</p> <p>Сөздік қоры орташа дамыған</p>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды:</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді</p>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:</p> <p>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды:</p> <p>ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік</p>	<p>ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:</p>

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді қадағалау	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады
--	---	--	--	--

ке

1

1

100

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алтынбек Нұртөре Жиенгелдіұлы

Баланың туған жылы, күні: 06.09.2019

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын жақсы меңгеген

Коммуникативтік дағдылары	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды;</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді;</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды;</p> <p>қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды;</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды;</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысулы, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды;</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p>	<p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды;</p> <p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды;</p> <p>рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады.</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жанытпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.</p>	<p>Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген</p> <p>Сөздік қоры орташа дамыған</p>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына;</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды;</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді</p>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді;</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды;</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді;</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды;</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды</p>	<p>суреттерді қысқашамен, ісқашамен бояу тәсілдерін біледі;</p> <p>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды;</p> <p>ұжымдық жұмысқа қатысауды;</p>	<p>Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек</p>

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан	жолда жүру ережелерін, қоғамдық қоршаған орта туралы көліктегі мінез-құлық мәдениетінің түсінігі қалыптасқан ережелерін білуді ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта
---	--	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхамбетқалива Айсұлу Ролланқызы

Баланың туған жылы, күні: 09.11.2019

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»ересек топ

Құзыреттілік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүтіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйренді

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p>	<p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,</p> <p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:</p> <p>рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады.</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жанылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:</p>	<p>Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген</p> <p>Сөздік қоры орташа дамыған</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:</p> <p>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды:</p> <p>арқымдық жұмысқа қатысауды:</p>	<p>Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек</p>

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:</p> <p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан
--	--	--	---	---

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірхан Санжар Саматұлы

Баланың туған жылы, күні: 23.06.2019

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»ересек топ

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Оқшамен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған

	і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексиз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюді: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып байланыстыру	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: казак оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен жергілікті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек қағаз парағын түрлендіреді. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.

	табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қасен Абылай Асхатұлы

Баланың туған жылы, күні: 15.02.2019

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай» шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру

Коммуникативтік дағдылары	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p>	<p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,</p> <p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:</p> <p>рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жанылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:</p>	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін білуін үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және ерекшеліктерін біледі

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,</p> <p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді:</p> <p>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды:</p> <p>жемістерді, көгеністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюды:</p> <p>құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды:</p> <p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды:</p> <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды:</p> <p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:</p> <p>қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:</p> <p>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:</p> <p>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды:</p> <p>ұжымдық жұмысқа қатысауды:</p> <p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды:</p> <p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:</p> <p>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:</p> <p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:</p> <p>музыка жанрларын анықтайды:</p> <p>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:</p>
--	---	---	--	---

28

Баланың жеке даму картасы

Отбасын
мемлекеттік
деңгейлермен
қатынастыру

бала өзінің «Мен» бейнесін
көрсетеді, ойын ашық айтуы, өзінің
пікірін білдіреді, өзімен санасқанды,
өзін құрметтегенді ұнатуды

отбасының ересек мүшелерінің
еңбегі туралы біледі, еңбек етуге
қызығушылық танытады,
тапсырманы жауапкершілікпен
орындауға тырысуды үйрету

айналасында болып жатқан
жағдайларды ой елегінен өткізіп,
өзінің әділ пікірін білдіруге

өзінің тұтан жерін білуді, атауды,
Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба,
әнұран) құрметпен қарауды, өз
Отанын – Қазақстан Республикасын
мақтан тұтуға тәрбиелеу:

жолда жүру ережелерін,
қоғамдық көліктегі мінез-құлық
мәдениетінің ережелерін білуді:

ауа-райындағы және
табиғаттағы маусымдық
өзгерістерде қарапайым
байланыстар орната алады,
қоршаған ортада, табиғатта
қауіпсіздікті сақтауды үйрету:

айналасында болып жатқан
жағдайларды ой елегінен
өткізіп, өзінің әділ пікірін
білдіреді:

отбасының ересек
мүшелерінің еңбегі туралы
біледі, еңбек етуге
қызығушылық танытады,
тапсырманы
жауапкершілікпен
орындауға тырысады:

бала өзінің «Мен» бейнесін
көрсетеді, ойын ашық
айтады, өзінің пікірін
білдіреді, өзімен
санасқанды, өзін
құрметтегенді ұнатады:

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Боранбай Мансұр Нұрболатұлы

Баланың туған жылы, күні: 25.10.2019

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру

Коммуникативтік дағдылары	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>казак тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p>	<p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:</p> <p>рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады.</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:</p>	<p>Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:</p>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады</p>

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<p>бейнелейтін заттарды зер салып карауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киноды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реніктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, талсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен карауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гани Аяна Канатқызы

Баланың туған жылы, күні: 04.10.2018

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»ересек топ

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мен белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкіспен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүтіруді: доңтарды домалататы, заттарды қашықтыққа лақтырады, доңтарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерін жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды және гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей – «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, есімдіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын (сөздік шын арма мазмұнын қайталап айту да сюжет желісін реттеуге сәйкес) қолдануды	Сын есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жікеше және көпше түрде байланыстырып айту да саяхаттық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелесу үшін мәнерлік құралдарды қолдануды дауыс күшін өзгертсе	Шығарма мазмұнын қайталап айту да сюжет желісін реттеуге сәйкес қолдануды, жаттығуы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды ретте, сюжетті таңдауды бастамашылық пен аяқтестік таңдауды өлшемдер, санамақтар, жазалтқыштар, таалайларды жаттап айтады	Таңым ертегілерін саяхаттауды менгерген Сөздік қоры орташа дамыған

	иллюстрацияларды өз бетінше карап, ертегі, әңгіме құрастырды: казак тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін білуіне үйрету	көністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыраталы, санайды, геометриялық пішінді III деңгей – «Жоғары».
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды зер салып карауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексиз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оқшаулап тастау	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоныр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	III деңгей – «Жоғары».

	тәсілдермен кінюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды; табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Өмірқали Нұрәли Несеполлаұлы

Баланың туған жылы, күні: 24.09.2019

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйренді

Коммуникативтік дағдылары	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды;</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді;</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды;</p> <p>қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды;</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерле, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды;</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды;</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p>	<p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,</p> <p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды;</p> <p>рольді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, таклақтарды жатқа айтады;</p>	<p>Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, таклақтарды жатқа айтады;</p> <p>III деңгей – «Жоғары»;</p>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына;</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>	<p>көністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды;</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады</p> <p>III деңгей – «Жоғары»;</p>

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<p>бейнелейтін заттарды зер салып карауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: кайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>Жоғары меңгерген, III деңгей – «Жоғары»;</p>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей – «Жоғары»;</p>

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серіккалиқызы Арайлым
Баланың туған жылы, күні: 14.05.2019
Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйренді III деңгей – «Жоғары»;

Коммуникативтік дағдылары	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды;</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді;</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды;</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды;</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерге, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды;</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды;</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p>	<p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды;</p> <p>рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады.</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады;</p>	<p>Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген</p> <p>Сөздік қоры орташа дамыған</p> <p>III деңгей – «Жоғары»;</p>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына;</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды;</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді</p> <p>III деңгей – «Жоғары»;</p>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді;</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды;</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді;</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды;</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі;</p> <p>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды;</p> <p>ұжымдық жұмысқа қатысауды.</p>	<p>III деңгей – «Жоғары»;</p>

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен карауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мактан тұтуға тәрбиелеу:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:</p> <p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде карапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан</p> <p>III деңгей – «Жоғары»;</p>
--	--	--	---	--

iii

и
ба

пу

н

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жамбытұлы Алихан

Баланың туған жылы, күні: 02.10.2019

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»ересек топ

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Оқшамен, аяқтың сыртқы қырымен, алымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өткізіп жүруді: сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қанықтылыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру
Коммуникациялық дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді,	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде,	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған

	<p>үстеулерді, косымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p>	<p>пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:</p>	
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді</p>

	жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	білуіне үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек

	құрастыруды үйрету.	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму шарты

Баланың аты-жөні: Қонақбай Фатима Алтынбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 31.10.2019

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай» шғын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына оша белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес бақылау даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкімен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, ескірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шаппан және бақу қарқынмен жүруді доптарды домалатады, заттарды қапшақтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қиынды ойындарды физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтаулы және гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйренеді
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, естіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды өзін көрсеткен ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуін шығарма мазмұнын қайталап айту да сюжет желісін	Сын есімдерді ретпен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айту да салмалық қойылымдарға қатысу да, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдармен қалаңдандыру да дауыс құрамын өңдеу	Шығарма мазмұнын қайталап айту да сюжет желісін ретпен сақтаулы, аталатын иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру ырық, сюжетті баяндау бастамалық пен дербасты танытады өлшемдер, салыстырар, жалғастырулар, таалақтарды жаттап айтады	Таныс ортегілерді сақнаықулы мен ерген Сөздік қоры орташа дамыған

	реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды зер салып карауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан келістіруді үйрету	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек

	<p>бейнелерді мүсіндеуді: кайшыны дұрыс ұстауды және оны колдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету.</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу.</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан</p>

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Елубай Айзере Ерланқызы

Баланың туған жылы, күні: 06.11.2018

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу сондада жаттықтыруды жалғастыру.	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген.өзінің сыртқы келбетін өзі ретейді

Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды. әліде түзету шараларын жүргізу.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, өңгіме құрастыруды сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанғырта алуын үйретуді жалғастыру.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, жеткі, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзіннің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру. әліде дайындауды қажет етеді.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және санап сесу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. әліде дайындауды қажет етеді	кеңістіктегі заттардың өлшеміне қатысты орнын анықтайды қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады.Апта күндерін біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды. мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды дамытуды жалғастыру	ертегілер мен көршілер өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады. қағаз парашют түріндегі, «орыстан» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды қалыптастыру</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын:</p> <p>өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге:</p> <p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау</p>	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан
--	---	---	---	---

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нағашбай Иброхим Анарбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 16.04.2019

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі)
-----------------	---	--	---	--

Физикалық қасиеттері	<p>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:</p> <p>сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:</p> <p>доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету</p>	<p>Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды.</p> <p>жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету</p>	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйренеді
Коммуникативтік дағдылары	<p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды:</p> <p>Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды қолдануды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.</p>	<p>Өзің қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:</p> <p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады, үйрету</p>	<p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,</p> <p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:</p> <p>рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады.</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:</p>	<p>Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген</p> <p>Сөздік қоры жоғары дамыған</p>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды:</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі</p>

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,</p> <p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді:</p> <p>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды:</p> <p>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды:</p> <p>құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды:</p> <p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ренктерді таниды:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды:</p> <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды:</p> <p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:</p> <p>қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:</p> <p>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:</p> <p>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды:</p> <p>ұжымдық жұмысқа қатысауды:</p> <p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды:</p> <p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:</p> <p>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:</p> <p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	Орташа ментерген, әлі де жұмыс жасау керек
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:</p> <p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан