# 2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні Манат Ізбасар Нұрбекұлы Туған жылы:15.03.2016

Білім беру ұйымының атауы «Жұлдызай»шағын орталық тобы «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	атауы «Жұлдызай»шағын Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	<b>И</b> ДНИТИЧОЭ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру жаттығуларын орындай алады
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Кұрдастарымен карым- катынас және өзара сақтау дағдыларын бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу	Үй жануарларын және олардың төлдерін үй құстарын атайды	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсің ішінің жасалған материалын анықтайды;	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жинай алмайды	Жеке бөліктерді жапсыруды игерді	Сурет салу техникасын игерген	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеуді бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарымқатынас танытады	Табигат құбылыстарынын пайдасын түсінді

## 2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні Беріккызы Шырайлым Туған жылы:02.06.17 Білім беру ұйымының атауы «Жұлдызай»шағын орталық тобы «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОЬРІЛРІН'ІРІ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.	Шынықтыру түрлерін, өз- өзіне кызмет көрсетудін дағдыларын игерген	Шыныктыру жаттығуларын орындай алады
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Кұрдастарымен карым- катынас және өзара сақтау дағдыларын бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу	Үй жануарларын және олардың төлдерін үй кұстарын атайды	Заттарды атайды және ажыратады, олардын өлшемің түсің пішінің жасалған материалын анықтайды;	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	Мүсіндеуге қызығушылық танытады.	Сурет салу техникасын игерген	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеулі бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын койып айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамкорлық карым-катынас танытады	Табигат юфбылыстарынын пайласын гүсінді

# Баланың аты-жөні: Туған жылы : Форома дамі: Од. 20. 2015 Білім беру ұйымының атауы «Жұлдызай»шағын орталық тобы «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулык	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. П	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады ІІІ	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды; ІП	Допты жоғары лақтырып екі қолмен кағып алады
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады; ІІ	Сахнада бағдарлайды П	Окиғаны эмоционалды кабылдауды бекітті
	II			0: 6
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу	Конструктордан кұрылыс жасайды. П	Өзінің құрылыстарымен ойнайды	Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті
	II		II	
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.П	Жеке бөліктерді жапсырады; П	Әндерді, билерді сахналайды ІІ	Сурет салу, бастаған істі соңына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.П	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; III	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; ІІ	Есте сақтау қабілеттерін дамытты

Bosoway arm- moni: Gacen Myra Myran ata, kyni; ms so. 10. 2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Ш	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады ІІІ	Педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындайды; ІІІ	Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алады
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқына ие. Ш	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады; ІІ	Сахнада бағдарлайды П	Окиганы эмоционалды кабылдауды бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу П	Конструктордан құрылыс жасайды. П	Өзінің құрылыстарымен ойнайды ІІ	Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті
Шығармашылық	Негізгі түстердің дұрыс атай біледі	Жеке бөліктерді жапсырады; П	Әндерді, билерді сахналайды II	Сурет салу,бастаған істі соңына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.П		Отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы біледі; ІІІ	Есте сақтау қабілеттерін дамытты

Borowny Hore garry Kapmaun: Amer-Moni: Yapacani Cerim myran Kyni, ann, Mann: 19.12.2017

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулык	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. II	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады ІІІ	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орыңдайды; ІІІ	Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алады
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқына ие. І	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) колданады; ІІ	Сахнада бағдарлайды П	Окиғаны эмоционалды кабылдауды бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу І	Конструктордан құрылыс жасайды. II	Өзінің құрылыстарымен ойнайды ІІ	Өлі табиғат құбылыстары жайты түсініктерін бекітті
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.І	Жеке бөліктерді жапсырады; П	Әндерді, билерді сахналайды II	Сурет салу,бастаған істі соңына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.І	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; III	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; 111	Есте сақтау қабілеттерін дамытты

Баланың аты-жөні: Туған жылы :

Білім беру ұйымының атауы «Жұлдызай»шағын орталық тобы «Қарлығаш»

Barany amer. Mai un bai Dan arys Myran kepii; acion Manu: 22.01.2017

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. П	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады ІІІ	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды; П	Допты жоғары лақтырып екі қолмен кағып алалы
Қатынас	Қоршаған ортаға байланысты мағлұмат беру	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады ІІ	Сахнада бағдарлайды II	Окиғаны эмоционалды кабылдауды бекітті
Таным	Ауа -райының жағдайын анықтай алады I	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. II	Өзінің құрылыстарымен ойнайды ІІ	Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады .I	Жеке бөліктерді жапсырады; П	Әндерді, билерді сахналайды 11	Сурет салу,бастаған істі соңына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.І	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; III	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; 11	Есте сақтау қабілеттерін дамытты

## 2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Туған жылы : Бауырыс ақуауы Жадықа Білім беру ұйымының атауы «Жұлдызай»шағын орталық тобы «Қарлығаш»

17.09.2017

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру жаттығуларын орындай алады
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара сақтау дағдыларын бекітті
Таным	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Үй жануарларын және олардың төлдерін үй кұстарын атайды	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	Үй жануарларын және олардын төлдерін біледі
Шығармашылық	Түстерді таниды	Жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салу техникасын игерген	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеуді бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады	Табиғат құбылыстарынын пайдасын түсінді

Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Туған жылы : Түзүүсү ма Ам сы сы Білім беру ұйымының атауы «Жұлдызай»шағын орталық тобы «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	<b>К</b> ОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. П	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады ІІ	Педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындайды; Ш	Допты жоғары лақтырып екі колмен қағып алалы
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқына ие. П	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады ІІ	Сахнада бағдарлайды П	Окиғаны эмоционалды кабылдауды бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай біледі П	Табиғатта өзін ұстаудың карапайым ережесін біледі. І	Өзінің құрылыстарымен ойнайды II	Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.П	Желімді, сүлгіні қолдана алады; П	Әндерді, билерді сахналайды ІІ	Сурет салу,бастаған істі сонына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.II	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; ІІ	Отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы біледі; ІІІ	Есте сактау кабілеттерін дамытты

19.04.2017

## 2021-2022оку жылындагы баланың жеке даму картасы Баланың жеке даму картасы

# Баланың аты-жөні: Туған жылы : Білім беру ұйымының атауы «Жұлдызай»шағын орталық тобы «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. П	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады ІІ	Педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындайды; ІІІ	Допты жоғары лактырыл екі қолмен кағып алалы
карт	Дұрыс сөйлеу қарқына ие. П	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады	Сахнада бағдарлайды П	Окиғаны эмоционалды кабылдауды бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай біледі II	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.	Өзінің құрылыстарымен ойнайды II	Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.П	Т Желімді, сүлгіні қолдана алады;	Әндерді, билерді сахналайды II	Сурет салу, бастаған істі соңына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.П	II Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; II	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; III	Есте сақтау қабілеттерін дамытты

## Баланың аты-жөні: Туған жылы : Білім беру ұйымының атауы «Жұлдызай»шағын орталық тобы «Қарлығаш»

Basarung ann Aconi: My cinol Hypaan Mysan ahn regni renen: 27.05.2017

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. П	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады ІІІ	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орынстайды; П	Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алады
Қатынас	Дұрыс сөйлеу каркына ие. І	Жалпы магыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) колданады ІІ	Сахнада бағдарлайды II	Окиғаны эмоционалды кабылдауды бекітті
Таным	Бір текті заттарды құрастыруды білу	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. Ш	Өзінің құрылыстарымен ойнайды	Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті
	III		II	Commanda Antarara com
Шығармашылық	1ермексаздың касиеттерін білу. ІІ	жеке бөліктерді жапсырады; ПІ	Әндерді, бістерді сахналайды П	Сурет салу,бастаған істі сонына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.П	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; П	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; II	Есте сактау кабслеттерыя дамытты

# 2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы **Баланың жеке даму картасы** Баланың аты-жөні: Туған жылы :

# Білім беру ұйымының атауы «Жұлдызай»шағын орталық тобы «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. П	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады ІІІ	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды; П	Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алады
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқына ие. І	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады П	Сахнада бағдарлайды П	Окиғаны эмоционалды кабылдауды бекітті
Таным	Бір текті заттарды кұрастыруды білу ІІІ	Табиғатта өзін ұстаудың карапайым ережесін біледі. Ш	Өзінің құрылыстарымен ойнайды	Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті
Шығармашылық	1ермексаздың қасиеттерін білу. ІІ	жеке бөліктерді жапсырады; ІІІ	Әндерді, билерді сахналайды П	Сурет салу, бастаған істі соңына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.П	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; II	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; II	Есте сақтау қабілеттерін дамытты

## Баланың аты-жөні: Туған жылы : Білім беру ұйымының атауы «Жұлдызай»шағын орталық тобы «Қарлығаш»

Basaring ann. Deceni: My cinol Hypocan Mys an ann repri novem: 27.05.2017

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулык	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. П	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына кызығушылық танытады ІІІ	Педагогтін көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындайды; ІІ	Допты жоғары лақтырып екі қолмен кағып алады
Қатынас	Дұрыс сөйлеу карқына ие. І	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады ІІ	Сахнада бағдарлайды П	Окиғаны эмоционалды кабылдауды бекітті
Таным	Бір текті заттарды құрастыруды білу	Табиғатта өзін ұстаудың карапайым ережесін біледі. ІІ	Өзінің құрылыстарымен ойнайды	Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті
Шығармашылық	III Гермексаздың қасиеттерін білу.ІІ	жеке бөліктерді жапсырады; III	II Әндерді, билерді сахналайды II	Сурет салу, бастаған істі сонына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті
Элеумет	Көлік құралдарын атайды.II	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; II	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; II	Есте сақтау қабілеттерін дамытты

# 2021-2022оку жылындагы баланың жеке даму картасы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Туған жылы :

# Білім беру ұйымының атауы «Жұлдызай»шагын орталық тобы «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады ІІІ	Педагогтің көрсетуімен ертентілік жаттығуларды орындайды; П	Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алалы
Қатынас	Дұрыс сөйлеу каркына ие. І	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады ІІ	Сахнада бағдарлайды П	Окиғаны эмоционалды кабылдауды бекітті
Таным	Бір текті заттарды құрастыруды білу	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. II	Өзінің құрылыстарымен ойнайды	Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті
Шығармашылық	1ермексаздың қасиеттерін білу. ІІ	жеке бөліктерді жапсырады; Ш	Әндерді, билерді сахналайды П	Сурет салу,бастаған істі соңына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті
Элеумет	Көлік құралдарын атайды.II	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; П	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; II	Есте сақтау қабілеттерін дамытты

# 2021-2022оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Туған жылы : Хомимовси дамерием 08.06. 1017 Білім беру ұйымының атауы «Жұлдызай»шағын орталық тобы «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына кызығушылық танытады	Шынықтыру түрлерің, өз- өзіне кызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шыныктыру жаттығуларын орындай алады
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) колданады;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Құрдастарымен қарым- қатынас және өзара сақтау дағдыларын бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.П	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды. III	Сурет салу техникасын игерген III	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеуді бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.Ш	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына колын қойып	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-	Табиғат құбылыстарынын пайдасын түсінді

# 2021-2022оку жылындагы баланың жеке даму картасы Баланын жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Туған жылы :

# Білім беру ұйымының атауы «Жұлдызай»шағын орталық тобы «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына кызығушылық танытады	Шынықтыру түрлерің, өз- өзіне кызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шыныктыру жаттығуларын орындай алады
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Кұрдастарымен қарым- қатынас және өзара сақтау дағдыларын бекітті
Ганым	Табиғатта өзін ұстай білу	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсің пішінің жасалған материалын анықтайды;	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі
Іығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.П	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды. III	Сурет салу техникасын игерген 111	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеуді бектті

# 2021-2022оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Туған жылы : Ақбақақ құққа бұқбақақ бұқбақақ бұқбақақ білім беру ұйымының атауы «Жұлдызай»шағын орталық тобы «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	<b>Н</b> ДНИТЫЧОЭ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.	Шынықтыру түрлерін, өз- өзіне кызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру жаттығуларын орындай алады
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Кұрдастарымен қарым- қатынас және өзара сақтау дағдыларын бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінің жасалған материалын анықтайды;	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі
Шығармашылық	1түстерді ажырату.	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	Сурет салу техникасын игерген	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеуді бекітті
Элеумет	Отбасы мүшелерінің есімдерін атай білу.	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-	Табиғат құбылыстарынын пайдасын түсінді

30.11.2017

## 2021-2022оку жылындагы баланын жеке даму картасы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Туған жылы : المرب المر

Білім беру салалары	(бастапкы бакылаудан	Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулык	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Дене жаттығуларын орындауға кызығушылық танытады;	Педагогтін көрсетуімен ертентілік жаттығуларды орындайды,	Допты жоғары лактырып екі колмен қағып алады
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу каркына ие.	Құрдастарына достық карым-катынас және өзара көмек көрсетеді.	Сахнала бағ дарпайды	Окиғаны эмоционалды кабылдауды бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі	Өзінің құрылыстарымен ойнайды	Ол габиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	Желімді, сүлгіні қолдана алады;	Эндерді, билерді сахналайды	Сурет салу бастаган істі сонына дейін жеткізе білу дагдыларын бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.П	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы білелі;	Есте сактау кабысттерин дамытты

# 2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Туған жылы : дэйүк самуру Жеріз 05:05 2017
Білім беру ұйымының атауы «Жұлдызай»шағын орталық тобы «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулык	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Педагогтін көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орынлайды;	Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алады
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу каркына ие.	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, есімдіктер, киім) колданады	Сахнада бағдарлайды	Окиғаны эмоционалды кабылдауды бекітті
Таным	Бір текті заттарды құрастырады	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.	Өзінің құрылыстарымен ойнайды	Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті
Шығармашылық	Ермексаздың қасиеттерін біледі.ІІ	жеке бөліктерді жапсырады;	Әндерді, билерді сахналайды	Сурет салу, бастаған істі соңына дейін жеткіле білу дағамларын бекітті
Элеумет	Көлік құралдарын атайды.П	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	Есте сактау қабілеттеріз дамытты

## 2021-2022оку жылындагы баланын жеке даму картасы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Туған жылы: Жұқа мбем Дерге 11 11 1017 Білім беру ұйымының атауы «Жұлдызай» шағын орталық тобы «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОБРІТРИТР
Денсаулық	Негізгі кимыл түрлерін орындайды.	Дене жаттығуларын орындауға кызығушылық танытады;	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	Допты жоғары зактырып екі қолмен қағын алады
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу каркына ие.	Құрдастарына достық карым-катынас және өзара көмек көрсетеді.	Сахнада бағдарнайды	Окиганы эмоционалды кабылдауды бектті
Таным	Табигатта өзін ұстай білу	Табигатта өзін ұстаудың карапайым ережесін біледі	Өзінің құрылыстарымен ойнайды	Ол габиғат құбылыстары жайлы гүсініктерін бекітті
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.П	Желімді, сүлгіні колдана алады;	Әндерді, билерді сахна кійды	Сурет салу бастаган істі сонына дейін жеткізе быу дагдыларын бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.II	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы біледі,	Есте сактау қабшеттерін дамытты

# 2021-2022оку жылындағы баланын жеке даму картасы

Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Туған жылы : Адой Жоусор Білім беру ұйымының атауы «Жұлдызай»шагын орталық тобы «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзезу іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	<b>БЕНИТИЧО</b>
Денсаулық	Негізгі кимыл түрлерін орындайды.	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына кызығушылық танытады	Педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындайды;	Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алады
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады	Сахнада бағдарлайды	Окиғаны эмоционалды кабылдауды бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.	Өзінің құрылыстарымен ойнайды	Өлі табиғат құбылыстары жайты түсініктерін бекітті
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	жеке бөліктерді жапсырады;	Әндерді, билерді сахналайды	Сурет салу, бастаған істі соңына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайдыІ	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	Есте сақтау қабілеттерін дамытты

Баланың жеке даму картасы 2021-20220ку жылы

Баланың аты-жөні: Акбердіұлы Ерасыл. Тобы «Құлыншақ»кіші

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Негізгі қимылы түрлері дамыған.	Кимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Тілдік сөйлеуі жақсы дамыған.	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады; -тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -кысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Бұрынғыдан өте жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	-құрылыс материалдарының касиеттері туралы түсініктерді игерген; -орындалған жұмысқа қуана біледі.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	-түрлі-түсті карындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); - орындалған жұмысқа орындауға тырысады	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; -түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Жақсы

Дагдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие 3-денгей – бала өзінін білетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады

### 2021-2022 оку жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: Әлқуаныш Мұрагер . Тобы «Құлыншақ ».кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытадыжеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі;	Тапсырманы жаксы орындайды	Өте жаксы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Өте жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	-түрлі-түсті карындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты	Жақсы сөйлейді	Жаксы меңгерген	Жақсы

	өздігінен илей алады); - орындалған жұмыска қуана біледі.	
Дағдыларды менгер 1-денгей – бала белгі	ру денгейлері: лі бір кимылмен біліктерді жанғырта алады	

- 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 3-деңгей бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

## 2021-2022оку жылы Баланың жеке даму картасы

## Баланың аты-жені: Хамитова Айжұлдыз. Тобы «құлыншақ» кіші

(бастапкы бакылаудан кейін) - берілген бағытты сақтай отырып, тура, аяқтарды тыпырлатпай жүре біледі; - тепе-тендікті сақтап, бағытты және жүгіру каркынын өзгерте отырып жүтіре алады; Сөздік коры орташа	жүгіру, өрмелеу және секірудін, тепе- тендік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	(корытынды бакылаудан кейін) Бурынғыдан жақсы.	Өте белсенді Жаксы.
Сездік колы орташа			
дамыган.Сұраққа жауап береді.	коршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; -таныс ертегілерді сахналауға қатысады;	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өте жақсы бұрынғыдан
	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Өте жақсы
рет бойынша йланыстырып сөйлеуді рету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді		Жаксы
Y economic P	ереді.  устерді ажыратады, санайды, ометриялық пішіндерді ыратады .  рет бойынша іланыстырып сөйлеуді вету	береді; -таныс ертегілерді сахналауға қатысады; -таныс ертегілерді	береді; -таныс ертегілерді сахналауға қатысады;  тетерді ажыратады, санайды, санайды, санайды, геометриялық пішіндерді ыратады .  Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді  сөйлері:

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белтілі білім корына не 3-денгей – бала өзінің білетінің және жасай алатының колданады, білімін өз бетініле және шығармашылықын колданады

### Баланың аты-жөні: Алматұлы Димаш Тобы «Құлыншақ»кіші

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаулан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие; - ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және кауіпті жағдайда сақтық танытадыересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын орындайды;	Бурынгыдан жаксы.	Жансы
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік коры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік коры орташа дамыған. Сұракка жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;  -түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Орташа менгерген, элі де жумыс жасау керек	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады 2-деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына не 3-деңгей – бала өзінің білетінің және жасай алатының колданады, білімің өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады

#### 2021-2022 оку жылы Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жені: Динова Нұроли Тобы «Құлыншак» киші

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулык	-спорттык жаттығуларды орындаудың бастапкы техникасын біледі; - жүтіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сактаудың бастапкы дағдыларына ие;	Кимылы дамыған ,барлык ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	өздігінен ұхыпты гамактанады, касық, кесе, майлыкты дұрыс және орынды колданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапкы техникасына ис;	Бурынғызан өт жансы
Коммуникация	Сөздік коры жақсы дамыған.	Сөздік коры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сездік коры жаксы дамыған.	Жаксы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық гішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жамсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жаксы сөйлейді	Жаксы менгерген	Жаксы

Даглыларды менгеру денгейлері: 1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жанғырта алады 2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына не 3-денгей – бала өзінін білетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады

#### 2021-2022 оку жылы

#### Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: МерекеҰлы Уэлихан Тобы «Құлыншақ» киш

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулык	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жаксы орындайды	Жаксы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік коры дамыған.	Жаксы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялык пішіндерді ажыратады.	Жаксы ажыраталы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жаксы сөйлейді	Жаксы менгерген	Жакеы

#### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

<sup>1-</sup>деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

<sup>2-</sup>денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие

<sup>3-</sup>деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алалы

## 2021-2022 оку жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жандосқызы Хадия. Тобы «Құлыншақ»кіші

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жаксы орындайды	Жаксы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік коры дамыған.	Жаксы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жаксы ажыраталы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жаксы менгерген	Жаксы

#### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

<sup>1-</sup>деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

<sup>2-</sup>деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

<sup>3-</sup>деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алалы

## Баланың аты-жөні: Алматұлы Димаш . Тобы «Құлыншак»кіші

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаулан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулык	- өздігінен ұкыпты тамақтанады, касық, кесе, майлықты дұрыс және орынды колданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	- жүгіру, өрмелеу және секірудін, тепе- теңдік сактаудың бастапкы дағдыларына ие; -киімін сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;	Бастапкылан жаксы.	Өте жансы
Коммуникация	-адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; -жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз	Сөздік коры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі кажет.	Сөздік коры бар, бірак тілі ұғынықсыз, логопедтің көметі қажет	Жаксы
	-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; -тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді	Түстерді ажыратады

#### 2021-2022 оку жылы

#### Баланын жеке даму картасы

Баланын агы-жөні: АЛтынбек Нұртөре Баланын жасы: . Тобы «Құлыншак».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
<b>Денсау.тык</b>	Кимылы дамыған.	Кимылы дамыған ,барлык ойындарды талсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жаксы орындайды	Жансы
Таным	Түстерлі ажыраталы, санайды, геометриялық пішіндерді ажыраталы .Есте сактау кабілеті жаксы.	Тустерлі ажыраталы, тура кері санай алалы, геометриялық пішіндерлі ажыраталы . Есте сактау кабілеті жақсы.	Тустерлі ажыраталы, санайлы, геометриялык пішіндерді ажыраталы Есте сактау кабілеті жаксы.	Жаксы ажыраталы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жаксы сөйлейді	Жаксы менгерген	Жансы

### Даглыларды менгеру денгейлері:

3-денгей - бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықтың қолдана алады

<sup>1-</sup>денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай); 2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 ұпай);

	ажыратады.	пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	ажыратады.	
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Өте жақсы

- Дагдыларды менгеру деңгейлері: 1-деңгей бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
- 3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

#### 2019-2020 оку жылы Баланын жеке даму картасы

### Балиные эты-жені: Фойзолиз Нариман Тобы «Кұлыншак»кіші

Бальк беру салагады	Typery ic-mapanapu (Sacrators (Sacsany) and reside)	Тупету іс-шаралары (аралыя банылаулам кейля)	Түрету іс-шарылары (шарытынды балыларды кебік)	Epotadas
Јевенулы в	-жіттрі эрменеў жане світрупік, тепе- текли сакторым бастапка дагдыпарыка ересектерлік каметімек клімікік сылырма дтегін сылым, кліму жане шешіку, туймесік штыту, туйменеў дагдыпарым штергем,	entries points temporario inche nese matement inputates opera- nomentale, enopera activity aqua operaty inc factoria resemblessa ne.	Entre inverse	Өте белоска
Танным	Тустери акыратагы, сакайгы, геметриялыг пішіндергі акыратагы прылыс материалгарын пішіні, калемі бойынша тотпастыралы всімлігтер мен жануарларға кампорлық жасайлы.	Туперії амератали, самаїли, геометривни піліктерії амератали Крымпылия пультралы	Түпері жараты, селіпа теметралаг іпікаріі жараты	Тустера
Marapin munic	оправнительный фисмастериерція туптерія з жыраталы жане дірыс атаблыс окраїние дія таблиерія ментерген (улкен кереспен кішчентай беліктерді беліп аталы, спарды бртугас етті біріктіреді, сазбелішықты екліг імен клей аталы). - орындалған жұмысқа қуаға біледі.	Сураска жауап берелі	Cupana zayar берелі	Signaricas zascu

#### Дагрыларды менгеру денгейлері:

1-денгей - бала белгілі бір кимылмен білікперді жанғырға алады

2-дежгей - бала не істеп жатканым тусімері, белгілі білім хорына не

3-ренгей - бала есінін білетінін және жасай алатынын колданады, білімін ес бетінше және шығармашылықсын қолдана алады (7-10-даай),

#### 2019-2020 оку жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төретаев Жансен . Тобы «Құлыншак» кіші

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жаксы орындайды	Бұрынғыдан белсенді
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жаксы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жаксы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

<sup>3-</sup>деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

#### 2021-2022оку жылы

### Баланың жеке даму картасы

### Баланың аты-жөні: Серік Дарын Тобы «Құлыншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Жаксы
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік коры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Өте жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Өте жаксы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

<sup>2-</sup>деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

#### 2021-2022 оку жылы

#### Баланың жеке даму картасы

#### Баланың аты-жөні: Болатбай Мұхаммед Тобы «Құлыншақ кіші».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Өте жаксы
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

<sup>3-</sup>деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

#### 2021-2022 оку жылы

#### Баланың жеке даму картасы

### Баланың аты-жөні: Тұрымбет Бақберген Тобы «Құлыншақ кіші».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жаксы орындайды	Жаксы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Өге жаксы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқ сас заттарды бейнелей алады; -сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - кағаз бетіне геометриялық пі шіндерден қарапайым пішінд ер (машина, үй, қар адамы) қ ұрастырады және орналастыр ады;	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жаксы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оқап Айару Тобы «Құлыншақ кіші»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кимылы баяу дамыган.	Кимылы баяу дамыған ,барлык ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік коры бар, акырын сөйлейді.	Сөздік коры бар, акырын сөйлейді.	Сөздік коры бар, акырын сөйлейді.	Әлі де көмек кажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұракка жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа

Дағдыларды менгеру денгейлері: 1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

#### ЦИКЛОГРАММА Кульнику кіші тап

Құлыншақ кіші топ Қыркуйек 01.09-3.09.2021

Өтпелі такырып: «Балабакша» Күн тәртібі Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Бейсенбі Жұма Балаларды кабылдау Тәрбиешінің балалармен қарым катынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым катынас және көтерінкі Ата-аналармен көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату эшімелесіу Ойындар (үстел үсті, Суреттерді кору «Менің Дидактикалык ойын Үстел ойыны саусак және т.б) балабакшам» «Не артык» «Пазл» Танертенгі гимнастика (5 MHH) Балалармен Энгімелесу: «Менін тобым» Ойындар Балаларды оку қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру ,ұйымдастырылға Суреттерді кору «Менің Дидактикалык ойын Балалармен н оку кызметіне балабакшам» «Не артык» Энгімелесу: (УОК)дайындык «Менін тобым» Мектепке дейінгі Сөйлеуді дамыту 0,5 3Дене шынықтыру Жапсыру-0,25 уйым кестесі Тақырыбы: Менің Тақырыбы: менін Тақырыбы: бойынша балабакшам балабакшам Менін ұйымдастырылға Максаты: Балабакша Максаты: сапта бір балабакшам н оку кызметі жайлы түсініктерін крмен аяқтың ұшымен Максаты: дамыту өкшемен жүру. Тізеден Досымның мойын Сөзді дыбыстау бүгілген аяқты жоғары орамалы. мәдениетіне тәрбиелеу көтеру. заттарды аттал Тіктертбұрыш Музыка 1 өту. Түрлі қарқында пішіндегі қағазда Тақырыбы: Менін тәрбиешінің таныс балабакшам белсенділігін топтап геометриялык козғалыс бағытын элементтерден өзгерту. допты бір өрнек құрып катарға қойылған жабыстыруды заттар арасымен үйрету домалату.

				Сенсорика 0,5 Такырыбы: Менін балабақшам Максаты: Заттардың ұзындығын биіктігін енімен жуандығын белгілей білуге заттарды шамасына қараай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	
Ойындар,дербес әрекет			Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақша»	Әңгімелесу: Күз келді.	Ертегі оку. «Мақта кыз бен мысык»
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шыгу				
Серуен	Серуенге қызығушылық	туғызу. Балалармен жеке	энтімелесу: Біздің балабақшамыз	», «Біздің топ»	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

#### **ЦИКЛОГРАММА**

Құлыншақ кіші топ Қырқуйек 06.09-10.09.2021

Өтпелі тақырып: «Балабақша» Жума Бейсенбі Кун тәртібі Сәрсенбі Дуйсенбі Сейсенбі Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтерінкі Балаларды көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату кабылдау Үстел усті: Сюжеттік рөлдік: Ата-аналармен Д.О «Танып ал да, атын ДО «Суреттерді Үстел усті: «Жолаушылар» әңгімелесіу «Tic орналастыр» ата» Кыскыштармен Ойындар. (устел шеткасымен ойналатын ойын усті, саусақ және ойын» т.б) Таңертеңгі Жаттығулар кешені гимнастика (5 мин). Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Ойындар Д.О «Суреттерді Үстел ойыны Фотасуреттер карастыру Д.О «Куыршақ «Жаңғақтармен ,ұйымдастырылға орналастыр» «Пазл» «Менің достарым» н оку кызметіне ойын» конакка «Үйшік Фотасуретте бейнеленген Ойын (¥ОК)дайындық дайындалуда» Ойыннын максаты: кұрастыр» достарын атап беру максаты: балалардың заттарды топтастыруға Балалармен эркайсысына жаңғақтар Ойынның жаттықтыру, өз бетінше отбасы туралы таратылады Жаңғақты тапсырманы орындауға мақсаты: ұзындағдыландыру, ойлау энгімелесу алаканның арасына кысқа. жуанкабілетін дамыту салып, айналдыру. Бұл жіңішке, ұзындығы ойында балалардың бірдей деген колдары жаттықтырып, өлшемдерді сөйлеу тілі мен ойлау салыстыруға кабілеттері дамиды. жаттықтыру. Көркем әдебиет 0,5 Дене шынықтыру Дене шынықтыру Мектепке дейінгі Дене шынықтыру Такырыбы: Менің Такырыбы: Менің Тақырыбы: Менің Такырыбы: Менің ұйым кестесі достарым достарым бойынша достарым достарым

Пипрот	137	-			
и оку кызметі	Максаты: Орташа жылдамдыкпен ирек жолмен жүру әдістерін пысықтау. Арқан жіптін бойымен басына капшықты койып бір жақ босымен каркындап амалдап жүру Сурет салу Тақырыбы: Менін достарым Максаты: себет кол білкетерімен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып сурет салуға қалыптастыру.	Мақсаты: Бір орында бір аяқпен секіріп мәреге жету. Екі аяқпен алға ырғып секііп жылжу. Жаратылыстану Тақырыбы: Менің достарым Мақсаты: Табиғат қорғаушылары . табиғат бұрышындағы ауладағы тіршілік атаулыға қамкор болуға үйрету.	Максаты: Сюжеті бойынша ертегіні сахналау. Театрланған әрекетті меңгерту.	Мақсаты: балаларға күн тәртібі және орындау ерекшеліктерін күн тәртібін орындаудын денсаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Менің достарым Мақсаты: Достық көпірлерін конструктор бөлшектерімен құрастыру.	
Ойындар,дербес эрекет	Еркін ойындар	Дидактикалық ойын «Өз қатарын тап»	Сюжетті-рөлдік ойын «Тату доспыз бәріміз» Альбомдар Сюжетті	Әңгімелесу: Күз келді.	Ертегі оку. «Екі дос»
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шыгу				
Серуен	Серуенге кызығушыл	ық туғызу. Балалармен же	ке эңгімелесу: Біздің балаба	кшамыз», «Біздің топ»	
Балалардың үйге кайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп,	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап

# Benímerur.

#### ЦИКЛОГРАММА

Құлыншақ кіші топ Қырқуйек 13.09-17.09.2021

Отпелі такырып «Балябакліз»

көніл күй орнатуға «Ойыншықты тап» Максаты: Кеңістікті				нлиелесу, кары	гм хатынас	жэне көтериял				
Максаты: Кеңістікті	1 33 5 5 5 5	«Моншактармен		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әитімелесу, қарым қатынас және көтерінкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату						
бағдарлай білуге үйрету	Максаты 1 Сандар мен олардың құрамы тураль білім беру. 2 Ойын ойнау арқылы	Ойын мақсаты: түрлі диаметрлі м беріледі мұнла к колдың бас барман саусақтарының түйістіре отырып, тәрізді бейнелей оларды тізбектег балалар үшін өте әрекет, әрі қол бұл дамытуға үлкен тигізеді. «Көз-кол» багдарлауын же Бұл ойында тек қол ғана емес, сенсорл	Балага әр моншақтар катар екі гымен сұқ ұшын моншақ йді, әрі т жасау қызықты шық етін көмегін	«Дуке Максаты: Сат ролін ойнай бы быльктюльке уй	гушынын лу	«Кандай ойыншык жок» Максаты Есте сактау кабыеты дамыту				
Жаттығулар кешені										
алаларды оку кызме	етіне дайындау үшін ойь	індар және бірқалыпт	ы кимылды	и ойындар ұйыл	идастыру					
.О «Куыршак онаққа айындалуда» йынның	Баян куыршак түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары	Фотасуреттер карастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген	Жана қуы Максаты топталған жабдықта	ыршақ : Балаларды бөлмедегі оды дұрыс	«Баян ку Максать кумршак агаулар а					
2	паларды оқу қызм О «Қуыршақ наққа йындалуда»	олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетіме жұмыс жасзу дағдыларын дамыту  о «Қуыршақ наққа түстенеді.  мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындаты маттуматын маттуматын маттуматын маттуматын маттуматын майындаты маттуматын маттуматын майындаты маттуматын майындаты майындаты майындаты маттуматын маттуматын маттуматын маттуматын майындагы майындагы майындагы майындагы маттуматын маттуматын маттуматын маттуматын маттуматын маттуматын маттуматын майындагы майындагы майындагы маттуматын мат	олардын құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ой нау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасзу дағдыларын дамыту  дағдыларын дамыту  дағдыларын дамыту  жаттығулар ке  шаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпт банққа  йындалуда»  мақсаты. Балалардын асхана ыдыстары жайындагы мағлұматын кертіне не бейнелені ен бейнелені ен бейнелені ен бейнелені ен ойыншықтарым»	олардың құрамы туралы білім беру 2 Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту  дағдыларын дамыту  жұмыс жасау дағдыларын дамыту  жұмыс жасау дағдыларын дамыту  жұмыс жасау дағдыларын дамыту  балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді Бұл ойында тек кол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.  жаттығулар кешені  шлаларды оку қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды баян қуыршақ наққа  түстенеді.  мақсаты. Балалардын асхана ыдыстары жабындағы мағлұматын бейнелені ен жабдықта атауға үйр	олардың құрамы туралы білім беру. 2 Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі кол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. «Көз-кол» бағдарлауын жетілдірелі Бұл ойында тек кол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.  Жаттығулар кешені  шаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйын ойындалуда»  Мақсаты. Балалардың асқана ыдыстары жайындағы мағлұмағын белиелегі жабымқтарды дұрық атауға үйрегу, олардын котасуретте бейнелені ен жабымқтарды дұрық атауға үйрегу, олардын	олардын құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ой зау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту  дағдыларын дамыту  жаттығулар кешені  шлаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымластыру  О «Қуыршақ наққа түстенеді.  Мақсаты. Балалардын асқана ыдыстары жайындагы мағлұматын қоғылу узын-				

	кысқа, жуан- жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	атап беру	балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жанадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	көйлек, шұлық, туфли, гүнгі жейде; киінудің реттілігі; куыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі — куыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Допты бір қолымен еденнен ыршытып қос қолмен қагвп алу 3-4 доғаның астынын еңбектеп өтуді қалыптастыру Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Сүйікті қонжық денесінің бөліктерін үйлесімділігін нақты беруге бөліктерді салыстырмалы көлемі мен орналасуына қарап салуды қалыптастыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Допты бір қолымен еденнен ыршытып қос қолмен қағвп алу 3-4 доганың астынын еңбектеп өтуді қалыптастыру Жаратылыстану Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Ойыншықтар нелен жасалған оларды күтіп ұстау мәнениетімен таныстыру	Сөйлсуді дамыту 0,5 Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінік қалыптастыру Музыка 1 Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Максаты:	Депе шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Қогамдық орындарда қарапайым мәдениеттің және қауіпсіз міез- кұлық ережелерін меңгерту Сенсорика 0,5 Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Ойыншық дүкенге саяхат 6 саны көлеміндегі сан мпен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Мүсіндеу 0,25 Тақырыбы: Менін сүйікті ойыншықтарым Максаты: Күзгі жапырақтардан этеш бейнесін құрастырып мүсіндеу

Ойындар,дербес әрекет	«Қуыршақты «Қ тамақтандыру» Ірі жу құрылыс құ материалдарымен ма және жә	нструкторлармен	«Қуыршақ конаққа дайындалуда» Ойыннын максаты ұзын- қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау»  Максаты «Жоғары- төменде», «астында- ұстінде», «сол жакта-он жақта» ұғымдарын бектту	«Ойыншыкты тап» Максаты Кеністікті бағдарлай білуге үйрету
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Айшабибі жеке Ди жұмыс балаларға тіл бал	ару,Нұртөре және ас жеке жұмыс паларға тіл ұстар ттығу	Аяла, Мұрагер жеке жұмыс балаларға саусак жаттығулары ойнын ойнату	Мұрагер жеке жұмыс балаларға саусақ жаттығулары ойнын ойнату	жеке жұмыс балаларға сауса жаттығулары ойның ойнату Қояның құлағы
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу Серуенге қызығушылық ту	гызу. Балалармен же	ке әңгімелесу: Біздің балаба	кшамыз», «Біздің гол»	
Балалардың үйге кайтуы	Баланың бүгінгі Бал жетістігі туралы жет әңгімелесу. Үйде әңг баланың өзі киініп, тәр	паның бүгінгі гістігі туралы гімелеу. Бала	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бұтығті жетістігі туралы энгімелесу Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндер күн гэртібін сақтауын ата- аналардан талап ету

Bourne Juni De

#### ЦИКЛОГРАММА

Құлыншақ кіші топ Қыркуйек 20.09-24.09.2021

Отпелі такырып. «Балабакша»

Сүн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау		иен карым катынасы: отб ындар ұйымдастыру. Жаг	L асы дәстүрлер туралы жеке а гымды жағдай орнату	нгімелесу, карым катынас	және көтерінкі
Ата-аналармен онгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Ойыншық өзі туралы не айтады?  Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тындау кабілетін дамыту.	Кім тез жинайды?  Дидактикалық міндет. Балалардын жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуте, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстык-суык»  Дидактикалык міндет. Балалардың топтын бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін терендету; әуестік, тапкырлықты тәрбиелеу; сөйлеу кабілетін дамыту	Агашка жүгір  Дидактикалык міндет, Балалардын балабакшанын аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін кооыту, керек ағашты тез табуға үйрету.	Жұл суреттер  Дидактикалық міндет, балаларды н байкампаз кабілетін дамылу, вяттардың, гуреттердін ұксастық пен айырмашылықтары н табуға уйрету балалардың сөйлеу кабілетін арттырып, ұксас, ар гүріп, бірдей сөздерін үйрету
			Жаттығулар кешені		<u> </u>
Ойындар	Балаларды оку кызме	тіне дайындау үшін ойь	індар және біркалыпты қимыл	ады ойындар ұйымдастыру	-
,ұйымдастырылға н оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындык	Д.О «Куыршак конакка дайындалуда»  Ойыннын максаты: ұзын-	Баян куыршак түстенеді. Максаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу кабілетін	Фотасуреттер карастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедеті жаблықтарды хұрыс атауға үйрету, олардың мидетин анықтау.	Баян қуыршақ оянды Максаты: Бальтарлын қуыршақ кимлеринң атаула

Мектепке дейінгі ұйым кестесі	кысқа, жуан- жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.  Дене шынықтыру Тақырыбы:	дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.  Дене шынықтыру Тақырыбы:	Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: ауылда қонақта	балалардың сөйлеу кабілетін дамыту; жанадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді катынаска үйрету  Дене шынықтыру Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты:Екпінмен	жайлы маглұматтарын бекіту. Мәселен, геркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, гуфли, түнгі жейде киінудін реттілігі, куыршакты киіндіру әрекетіне жагтықтыру; балалардын сөйлеу кабілетін каркындату. Ойын барысындағы серіг куыршакка детен мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
бойынша ұйымдастырылға н оқу кызметі	Жићаздар Мақсаты: 2мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру киылыскан жерлермен баяу жүгіру. Сурет салу Тақырыбы: Жићаздар Максаты: Гүл салатын құмыра салу бояу түстерін танып таңдауын қалыптастыру.	Жиһаздар Мақсаты: Гимнастика лық орындық үстімен арақашықтықтагы баладан екі қадам кашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүру Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: бөлме өсімдіктері атауы, сырткы түрі кұрылысы күтім жасау тәсілдері, көюею түрлері.	сюжеті бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	ұзақтыққа қос аяқтап секіру допты жіптін арасымен лактыру. Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Құрылыс материялдарынан үй дануарлары ит пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету.	
Ойындар, дербес	Кім не істейді?	Қателесіп қалма!	Домино	Лото	Аңшы мен бақташы
әрекет	Дидактикалық міндет. Балалардың	Дидактикалық міндет. Балалардың әр	Дидактикалық міндет. Балалардың	Дидактикалық міндет, Балавардың	Дидактикалық

	ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін терендету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген кызыгушылығын арттыру.	түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нактылау, спортпен шұғылдануға деген кызығушылықтарын ояту, тапкырлық, ептілік, байкампаздык кабілеттерін дамыту	коғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автоколік, позд. ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу кабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді колдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	міндет. Балаларды жабайы андар мен үй жануарларын топтастыруга үйрету; жабайы андар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту
Баланын жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Ерасыл. Айжұлдыз.Нұртөре балалариен жек жұмыс Құз мезгіліндегі, сурет әигіме құрау	Нұртөре балалармен жек жұмыс Күз мезгіліндегі, сурет әнгіме құрау	Хадия Дарын балалармен жек жұмыс Үй жиһаздарының суреттерін атау	Жансен,Бакберген балалармен жек жұмыс мезгіліндегі, сурет әнгіме құрау	Хадия, Дарын балалармен жек жұмыс Үй жиһаздарының суреттерін атау
Серуенге дайындык	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылы	к туғызу. Балалармен же	ке эңгімелесу: Біздің балаба	қшамыз», «Біздің топ»	
Балалардын үйге кайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын атааналардан талап ету.

Box nower. 2

#### ЦИКЛОГРАММА

Құлыншақ кіші төп Қырқуйек 27.09-01.10.2021

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату							
Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин).	Үстел үсті, саусак және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері» Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгңмелеп беру	Ұстел үсті оййыны пазла «Ұйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу			
		Жаттығулар кешені						
Ойындар	Балаларды оқу қызме	тіне дайындау үшін ойы	дар және бірқалыпты қимылд	ы ойындар ұйымдастыр	у			
,ұйымдастырылға н оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер карастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әнгімелеу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға н оку қызметі	Дене пыныктыру Такырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Максаты: Орта жылдамдыкпен жүруді кезектестіре отырып 40-50метрге жүгіру Сурет салу 1 Такырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Әжемнің	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып 40-50метрге жүгіру Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Табиғатты	Сөйлеуді дамыту 0,5 Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Такырып негізінде меңгерген білім кұзіреттілігін айкындау. Музыка 1 Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету Әже ата жайлы өлең жаттау.	Дене шынықтыру Тақырыбы Менін отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып 40-50метрге жүгіру Сенсорика 0,5 Тақырыбы: Менін отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Заттарды	Мүсіндеу 0,25 Тақырыбы Менін отбасым, ата-аналар енбегі Мақсаты: Әжеме асем калпақ силаймын оюлап калпақты мүсіндеу			

Box marker of

#### ЦИКЛОГРАММА

Кұлыншақ кіші топ Кыркуйек 27.09-01.10.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі				
		Cencenti	Сэрсеног	Бейсенбі	Жұма		
Балаларды кабылдау Ата-аналармен энгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке энгімелесу, қарым қатынас және көтерінкі көніл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату						
	Үстел үсті, саусак және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары	Фотосуреттер карастыру «Менін отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусак ойыны «Әжемин ертегілері» Отбасылык фотосуреттерді карастыру Туыскандары туралы энгимелеп беру	Устел үеті оййыны пакл «Уйшік кұрастыр» Балалармен отбасы туралы энгімелесу		
			Жаттығулар кешені				
Ойындар	Балаларды оку қызме	етіне дайындау үшін ойы	ндар және біркалыпты қимылд	ы ойындар ұйымдастыр	7V		
ұйымдастырылға н оқу қызметіне ҰОҚ)дайындық	«Жану арлардын төлдерін тауып, оларды атап»	«Мен кайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менін отбасым» картина топтамасынан суреттер карастыру	Ана мен эжеге көмектесу гуралы энгімелеу	Сэздік ойын «Кимылын көрсет		
	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру					

	оюлар.	бақылау. Күз мезгіліндегі тірі табиғатты өзгерістерді тани білуге үйрету.		отбасы санына қарай салыстыру аркылы көп аз, артык кем ұғымдары мен таныстыру	
)йындар,дербес рекет	Үстел үсті театр «Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картинаалар қарастыру	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр», Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойыдар	Ойын «Кімнің заттары» (жакын адамдарының заттарын аныкта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі окып беру, үстел үсті театр және т.б
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту  Құрылымдалған ойын «Орнын тап Мақсаты: пазылдарды орын орнына орналастыру біледі.		Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді калыптастыру.  Кұрылымдалған ойын «Жартысын тап Мақсаты: Суреттерді кұрастыра біледі	Балаларды заттык элеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын калыптастыру.  Кұрылымдалған ойын «Көкөністер мен жемістер» Максаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі	Кұрылымдалған ойын «Жапырақтар» Максаты Жапырактарды түстеріне байланысты бөле алады
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шыгу				
Серуен	Серуенге қызығушылы	іқ туғызу. Балалармен же	еке әңгімелесу: Біздің балаба	қшамыз», «Біздің топ»	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы эңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы эңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндер күн тәртібін сақтауын атааналардан талап ету.

	өзі шешінуін кадағалап, талап етіп	бөлуді ескерту.	 ескерту.	ету.
,	отыруды түсіндіру.			

# Sommawwi &

#### ЦИКЛОГРАММА Құлыншақ кіші топ Қазан4.10-8.10.2021

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтерінкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату							
Ата-аналармен эңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Жыл мезгілдру туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарга жауап беруге үйрету	Әңгіме құрастыру. «Әжем туралы әңгімелеп беру» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Гажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыпшықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілдру туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалык ойын «Атын атап бер » Максаты: түсті кабылдауды және колдың ұсақ маторикасын дамыту			
Эйындар	Балаларды оку қызме	тіне дайындау үшін ойы	Жаттыгулар кешені ндар және бірқалыпты қимыл	лы ойынлар уйымластыру				
үйымдастырылга 1 оку кызметіне ҰОҚ)дайындык	Ойын: Сылдырмаққа дейіп еңбекте Мақсағы: Аяқ-қол бұлшық еттеріп жетілдіру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Қауіпсіздік ережесін	Ойын Доп шеңбер ішінде Мақсаты: Тапсырманы нақты орындауға үйрету. Қимыл-козгалыстарын арттыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Гамақты тоқпей ішуге	Ойын: Допты домалатын жібер Максаты: Допты тура домалата білуге үйрету. Ептілікке баулу. Мақсаты: капшықғы нысанаға лақтыру икемділігін дамыту. Кауіпсіздік ережесін сақтауларын қлдағалау. Су,су-беті қолынды жу. Түзу отырып ішуге үйрету.	Ойын «Епті бол!» Максаты зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жеттығу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау Беті колдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрегу және қадағалау	Ойын «Секіргіштер» Максаты женіл секіру дағдыларын жетілдіру Қауіпсіздік ережесін сақтауларын кадағалау Беті қолдарын жудыру Гамақты тоқпей ішуге үйрету және қадағалау			

мектепке дейінгі йым кестесі ойынша йымдастырылға н оқу қызметі	Такырыбы: Менің көшем Максаты: Көлбеу баскышпен өрмелеп гимнастикалык жаттығуларды жасау Сурет салу 1 Такырыбы: Менің көшем Максаты: автобус	Тақырыбы: Менін көшем Максаты: : Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық	Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: Менің көшем Максаты: Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: : Менін көшем Мақсаты : 2мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүтіру қиылысқан жерлермен баяу жүру. Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Менін көшем Мақсаты: Жол жүру сызбасын құру көліктер қозғалысымен көше бұрылыстарын аспалы көпір құрастыруды үйрету	
Ойындар, дербес әрекет	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер карастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу	Сөздік ойын «Кимылын көрсет»
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Спорттык ойындар мен жаттыгулардың бастапкы техникасын игере білуге машыктандыру.  Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» Максаты: Суреттерді кұрастыра біледі	Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету. Құрылымдалған ойын «Жапырақтар» Мақсаты. Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады.	Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауарайындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету.  Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: Ұяшыққа орналастыра алады.	Құрылымдалған ойын «Орнын тал» Мақсаты: Пазлдарды орын орнына орналастыру біледі	Желіммен жұмыс касау дағдыларын жетілдіру;  Кұрылымдалған ойын «Себетке жина» Максат: Берілген суреттер ішінен тек кана сәбіздерді себетке жинай алады
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу		1		

еруен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»						
Балалардың үйге кайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндер күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.		



#### ЦИКЛОГРАММА Құлыншақ кіші топ Қазан 11.10-15.10.2021

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
Балаларды кабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату							
Ата-аналармен энгімелесіу Ойынлар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлді ойын. «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды релі ойын. «Құрлысшы ойыны»			
Танертенгі гимнастика (5 мин).			Жаттығулар кешені					
Ойындар	Балаларды оқу қызм	иетіне дайындау үшін ойі	ындар және бірқалыпты қимы	лды ойындар ұйымдасты	DV			
,ұйымдастырылға и оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	«Біз балабакшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Баланың балабақаша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құылысшы» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі сйын: «Шаштараз» Мульттоптама көру			
	Дене шынықтыру Тақырыбы: Үйдегі және кәшедегі қауыпсіздіе Мақсаты: Қозғалыс бағытын өзгерту шашырап арасымен адымдап алға қарй жүру. Сурет салу 1 Тақырыбы: Үйдегі және кәшедегі қауыпсіздіе	Дене шынықтыру Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздіе Мақсаты: Қозғалыс бағытын өзгерту шашырап арасымен адымдап алға қарй жүру. Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздіе	Сөйлеуді дамыту 0,5 Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздіе Мақсаты: Үй және көше жайлы слайдтарды тамашалау. Музыка Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздіе Мақсаты: Т. Молдағалиовтың жапырақтар өлеңін оқып беру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздіе Мақсаты: Қозғалыс бағытын өзгерту шашырап арасымен адымдап алға қарй жүру. Сенсорика 0,5 Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік	Жапсыру 0,25 Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі кауыпсіздік Мақсаты: Үйдегі гул құмырасын әшекейлеу.			

	Максаты: Көшедегі әсем гулдер бүкіл параққа сызықтын бойына гүлднрді орналастыру.	Максаты:Көшеле және бөлмеле өсетін гүлдерді салыстыру.		Максаты: : 7ге дейти ауылга санаулы пысыктау Музыка 1,5 Такырыбы: Үйдегі және көшедегі кауыпстілік	
Ойындар, дербес эрекет  Баланың жеке даму	«Паравоз» ойыны Максаты: Балалардын бірінін артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сиякты жүруге, өлен жолдарын кайталап айтуга үйрету. Кауіпсіздік ережесін сактауларын кадагалау. Су,су-беті колдарын жу. Түзу отырып, тамакты төкпей ішуге дагдыландыру	«Ушты - ұшты» ойыны Максаты: Ненін ұшатынын, ненін ұшпайтынын, ангарымпаздыкка тәрбиелейді Қауіпсіздік ережесін сақтауларын кадағалау Беті қолдарын жудыру Тамақты төкпей ішуге үйрету және қалағалау	«Қасқырлар мен лақтар» ойыны Максаты: Балаларды жылдамдыкка, ептілікке тәрбиелеу Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау Су,су-беті колынды жу Түзу отырып тамақ ішуге үйрету	«Казлар» ойыны Максаты: балалардын музыкалык есту кабилетін дамыту және калардын тіршілігімен ганыстыру Қауіпскілік ережесін сактауларын жулыру Беті колдарын жулыру Тамахты текпей шуге үйрету және калағалау	«Ак компо ойыны Маккатык былыпарды кылдамдыкка иыктылыкка баракови дактауларын кадагалау беп колдарын кулыру Гамакты төкпей шуго уйрету және калагалау
картатекасына сэйкес жеке жұмыс	Спорттык ойындар мен жаттыгулардын бастапкы техникасын игере білуге машык андыру.	Құрылымдалған ойын «Ұяшыкқа орналастыр» Максаты: Ұяшыққа орналастыра алады	Табигат құбылыстарын, табигаттағы және ауарайындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету	Кұрылымдалған ойын «Орнын тад» Максаты: Папларды орын орнына орналастыру биеда	Желимен жұмыс каску зегзыларын кетілдеру.
Серуенге дайындык	Киіну, серуенге шыгу				
Серуен	Серуенге кызыгушылы	ык туғызу. Балалармен же	ке энгімелесу Біздің балаба	кшамыз», «Біздің топ»	
Балалардын үйге кайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланын өзі киініп, өзі шешінуін кадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы энгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде эңгімелесу.	Баланын бүгінгі жепспіл туралы энгімелесу Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күнзерг күн гэртэбэн сактауын ата- яналардан талап ету

Bennesuki Doct

## **ЦИКЛОГРАММА**

Құлыншақ кіші топ Қазан 18.10-22.10.2021

Өтпелі такырып: «Менін отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым катынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, карым катынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату							
Ата-аналармен эңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Біз балабакшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде кауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.	«Жаяу жургінші мен көлік	Мазмұнды рөлі ойын «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды релі сйы «Шаштараз» Мульттоптама көру			
Таңертеңгі гимнастика (5 мин).			Жаттыгулар кешені					
Ойындар ,ұйымдастырылға	Балаларды оқу қыза Құрғак бұтақтарды	метіне дайындау үшін ойы	пндар және бірқалыпты қимы	лды ойындар ұйымдастыру	,			
, ұиымдастырылға н оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	жинау. Ойын: «Шеңбердегі касқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап кайтару шапшаңдығын, іс- кимыл дағдыларын дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту	Ойын: «Епті бол!» Максаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Максаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.			
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылға поқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Кедергілерден өту арқылы, түрлі	тақырыбы: Алтын күз Максаты:	Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Мақтаншақ алма ертегісі сюжеті бойынша ертегіні сахналау	Дене шынықтыру Тақырыбы: Алтын құз Мақсаты: Жүргенде және шенбер жасағанда қолды жан жаққа созып тік тұру, оңға солға				

	жылдамдыкпенбаяу жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 тоқтаусыз жүгіру Сурет салу 1 Тақырыбы: Алтын күз Максаты: Күзгі бақта төгілген жапырақтар, түстер туралы біліміне сүйене отырып бірнеше заттардың ерекшеліктерін бейнелеуді қалыптастыру	жылдамдықпен- тоқтаусыз жүгіру Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Күзгі бақка саяхат, күзде ағаштардың, шөптердің күйіне назар аудартып бақылау		бұрылу Құрастыру 0,5 Такырыбы: Алтын к Мақсаты: Табиғи материялдарды максатты пайдалана білуді бекіту, олардан кірпі бейнесін жасауды үйрету.	
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Ойын: «Төбеде доп куу» Максаты: Балаларды шапшан дербес кимыл әрекетке үйрету, Қауіпсіздік ережесін сактауларын кадағалау. Су,су-беті қолдарын жу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру	Ойын: «Күн мен түн» Максаты: Балаларды ептілікке, жылдамдықка, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті колдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	Ойын: «Мені қуып жетіңдер» Мақсаты: Қимыл- козғалыстарын арттыру. Жүгірген кезде кауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолыңды жу. Түзу отырып ішуге үйрету.	The state of the s	Ойын: «Допты куып жет». Ойын максаты: Кимыл-козгалыстарын арттыру Кеністікті бағдардай білуге үйрету. Кауіпсіздік ережесін сақтауларын кадағалау Беті қолдарын жудыру Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау
	Құрылымдалған ойын «Жемістер мен көкөністер» Мақсат: Берілген карточкалардан жемістер мен көкөністерді ажыратады.	Кұрылымдалған ойын «Алтын күз» Т Максат: Суреттердің ішінен күз мезгілінде болатын құбылыстарды табады.	Құрылымдалған ойын «Себетке жина» Мақсат: Берілген суреттер ішінен тек қана сәбіздерді себетке жинай алады	да,оның қандай мамандық	Құрылымдалған ойын «Түрлі түсті алмалар» Мақсат: Алмаларды түстеріне байланысты белелі.
Серуенге цайындық	Киіну; серуенге шыгу				

Балалардың үйге	Серуенге қызығушыл	ық туғызу. Балаларме	н жеке эңгімелесу: Біздің балаба	кшамыз», «Біздін топ»	
кайтуы	жетістігі туралы эңгімелесу. Үйде	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланын бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланын бүгінгі жетістігі туралы энгімелесу Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндер күн тэртібін сактауын ата- аналардан талап ету

Bernoun. Door

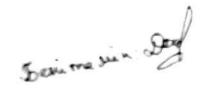
#### ЦИКЛОГРАММА Құлыншақ кіші топ Қазан 25.10-92.10.2021

Өтпелі такырып: «Менін отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
Балаларды кабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, карым катынас және көтерінкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату							
Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Біз балабакшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Топ аланында ойыншықтармен ойнаған кезде кауіпсіздік ережесінін сақталуын айтып түсіндіру.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әнгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды релі сйын. «Шаштараз» Мульттоптама көру			
Танертеңгі гимнастика (5 мин).			Жаттығулар кешені					
Ойындар	Балаларды оку қызм	етіне дайындау үшін ойь	індар және бірқалыпты қимыл	ды ойындар ұйымдастыру				
,ұйымдастырылға н оку кызметіне (ҰОҚ)дайындык	Құрғак бұтақтарды жинау Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығың ісқимыл дағдыларын дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Максаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға н оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Алтын күз Максаты: Кедергілерден өту арқылы, түрлі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Кедергілерден өту арқылы, түрлі	Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: Алтын күз Максаты: Мактаншақ алма ертегісі сюжеті бойынша ертегіні сахналау	Дене шынықтыру Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Жүргенде және шенбер жасағанда қолды жан жаққа созып тік тұру, оңға солға				

	Сурет салу 1 Такырыбы: Алтын күз Максаты: Күзгі бакта төгілген жапырактар, түстер туралы біліміне сүйене отырып бірнеше заттардың ерекшеліктерін бейнелеуді калыптастыру	Мақсаты: Күзгі бакка саяхат, күзде ағаштардың, шөптердің күйіне назар аудартып бакылау		білуді бекіту, олардан кірпі бейнесін жасауды үйрету.	Oğum a Tarra
Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Ойын: «Төбеде доп куу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, Қауіпсіздік ережесін сақтауларын кадағалау. Су,су-беті колдарын жу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру	Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдықка, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	Ойын: «Мені қуып жетіндер» Максаты: Қимыл- козғалыстарын арттыру. Жүгірген кезде кауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолынды жу. Түзу отырып ішуге үйрету.	Кауіпсіздік ережесін сақтауларын кадағалау Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	Ойын: «Допты куып жет». Ойын максаты: Кимыл-козғалыстарын арттыру Кеністікті бағлардай білуге үйрету Қауіпсіздік ережесін сақтауларын кадағалау. Беті қолдарын кулыру Гамақты төкпей шуте үйрету және қадағалау
	Құрылымдалған ойын «Жемістер мен көкөністер» Мақсат: Берілген карточкалардан жемістер мен көкөністерді ажыратады.	Құрылымдалған ойын «Алтын күз» Т Мақсат: Суреттердің ішінен күз мезгілінде болатын құбылыстарды табады.	Құрылымдалған ойын «Себетке жина» Максат: Берілген суреттер ішінен тек қана сәбіздерді себетке жинай алады	да,оның кандай мамандық	Құрылымдалған ойын «Түрлі гүсті алмалар» Максат: Алмаларды гүстеріне байланысты бөлелі

руен	Серуенге қызығушылі	ық туғызу. Балалармен	і жеке әңгімелесу: Біздің балаба	кшамыз», «Біздін топ»	
Балалардың үйге кайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланын бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндер күн тәртібін сактауын ата- аналардан талап ету.



#### ЦИКЛОГРАММА

Құлыншақ кіші төп Қараша 1.11-5.11.2021

Өтпелі такырып «Дені саудың жаны сау»

Күн таргібі	Дүйсенби	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
, ,	30		_	итімелесу, карым қатына	с және көтерінкі
ів.паларам	Тарбисцини балала	рмен карым катынасы, о йындар ұйымдастыру. Ж	тбасы дэстүрлер туралы жеке э (агымды жағдай орнату		Мазмұнды рөлі сйын
сибыллиу Ата-аналармен ингимелесту Эбынскар (устел усть, свусах изме	Баспаллакием тусин- възкжаз да тоетта, топ альным да бър-бърги итерме» жонинде зигиме ителят	Кауэпсіздік ережесі туралы авітые Мульттоптама керу	«Көше тартібі» туралы аңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды релі ойын «Аурухана» Мульттоптама көру	«Құрлысшы ойыны» Мульттоптама кору
6)	Мульттоптама кору		Жаттыгулар кешені		
амертен/т имнастика (5 мин)					
		n oft	нилар және біркалыпты қимыл	ды ойындар ұйымдасты	ру Мазмұнды рөлі ойын
Ойынляр ұйымдастырылға 1 оку кызметіне УОК)лайынлык	Балаларды оку кызме «Біл балабакшага барамы» үстел үсті ойыны	Топ аланында ойыншыктармен ойнаган кезде каупетазда ережесінің сакталуын	ынлар және біркалыпты кимыл «Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы аңгіме	Мазмұнды релі онын «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мульттоптама көру
Мектепке лейінгі йым кестесі юйынша йымластырылга оку кызметі	Дене шынықтыру Такырыбы: Өзім туралы Максаты: Гимнастикалық орындық үстінде шіпен енбектеу Сурет салу Такырыбы: Өзім туралы Максаты: каламды дұрыс ұстауға машықтандыру	айтып тусилиру Дене шыныктыру Такырыбы: Өзім туралы Максаты: Гимнастикалык орындык үстінде ішпен енбектеу Жаратылыстану І Такырыбы: Өзім туралы Максаты: Жаз және күз ерекшеліктері киім кию өзгерістері мен табиғатты бақылау	Сөйлеуді дамыту 0,5 Такырыбы: Өзім туралы Максаты: Өзі жайлы негізгі ойды дұрыс жеткізуге монологтың ойларын байланыстырып кұра білу Музыка Такырыбы: Өзім туралы Максаты: Мұнтаздай таза бала туралы әңгіме құрастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Өзім туралы Максаты: Гимнастикалық орындық үстінде ішпен енбектеу Сенсорика 0,5 Такырыбы: Өзім туралы Максаты: Саусақ санау денесінде жұп тақ мүшелерін атауды үйрегу, уақыт қғымдары	«Шлитараз» Мульттоптама көру Мусіндеу 0.25 Тақырыбы Өзім туралы Мақсаты: Адам бейнесін мүсіндеу

			1	туралы білімлерін бекіту Музыка 1,5 Тақырыбы Өзім туралы	
рекет	Не артық?  Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байкауға үйрету; байкағыштық, қалжындау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.	Бұл қай кезде болады?  Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түш тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету	Мұны кайдан сатып алуға болады?  Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, атааналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.	Қайда барғынымылды айтпаймыл, не істегенімізді көрсетеміз (Орыс халқылың ойыны) Дидактикалык міндет. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету, етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шак. жак); шығармашылық киялың тапқырлығын дамыту	Гышкандар  Дидактикалык міндет. Балаларды н сөйлеу және кимылда белсенділігін арттыру: сөзбен берілген белгі бойынша әрекет жасау.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Балалармен жек жұмыс Акнұрмен Диас балаларға суре арқылы тілін дамыту	Балалармен жек жұмыс балаларға сурс арқылы тілін дамыту	Балалармен жек жұмыс Дарын Айлин балаларгажемістің сурстерін таныстырып тілін дамыту	Акофрмен Диас балаларға сурс арқылы тілін дамыту	
Серуенге дайындык	Киіну; серуенге шыгу		эээ энгімелесу: Бізлін бал	абақшамыз», «Біздің топ»	
Серуен Балалардың үйге қайтуы	Серуенге кызыгушыл Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп,	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	жеке эңгімелесу: Біздің бала Баланың бүгінгі жетісті бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	гі, Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	кун гэрпон

The same of the sa	калагалап, талап етіп отыруды түсіндіру		 

Benimerin: Dog

# **ЦИКЛОГРАММА**

Құлыншақ кіші топ Қараша8 .11-12.11.2021

Өтпелі такырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балал көңіл күй орнатуға	Тәрбиешінің балалармен қарым катынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, карым катынас және көтерінкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату						
Ата-аналармен эңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин).	«Үйдің есігін жабайы Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға жуан және жіңішке	<ul> <li>«Үй құрылысының реті көрсет»</li> <li>Мақсаты: тустерлі</li> </ul>	н Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	«Жұбын тап»  Максаты геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау кабілеттерін			
	Жаттығулар кешені							
Ойындар ,ұйымдастырылға н оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Баспалдақпен түсіп- шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме	етіне дайындау үшін ойы Қауіпсіздік ережесі туралы әнгіме. Мульттоптама көру	индар және бірқалыпты қимы «Көше тәртібі» туралы әнгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын «Шаштараз»	ру Мазмұнды релі ойын «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру			
Мектепке дейінгі	өткізу. Мульттоптама көру Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Көркем әдебист 0,5	Дене шынықтыру				
I .	тұру, сапта түзуден	Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: Сарта бір екі үш катармен тұру, сапта түзуден бір	Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: Нан қайдан шығады ертегі сюжеті бойынша ертегіні сахналауда еңбегін құрметтеу	Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: 2 мин заттарын арасымен үздіксіз жүру қиылысқан				
1	The state of the s	қайта тұру. Жаратылыстану 1		жерлермен баяу жүру.				

	Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: шай ыдыстарын салу. Олардын бөліктерінің үйлесімділігін нақты беруге үйрету.	Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: Табиғаттағы азықтық тізбек.		Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: Дайын пішілген кескіндермен гул жасауды үйрету	
Ойындар, дербес эрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Кім не істейді?  Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін терендету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, кұрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	қызығушылықтарын ояту, тапқырлық,	Домино  Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото  Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аншы мен бақташы  Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы анлар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы анлар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық жылдамдық кабілетерін дамыту
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу		.		
Серуен	Серуенге қызығушылі	ық туғызу. Балалармен ж	кеке әңгімелесу: Біздің балаба	қшамыз», «Біздің топ»	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

отыруды түсіндіру.				
	*			

Boximetin: Dog

#### ЦИКЛОГРАММА Құлыншақ кіші топ

**Караша** 15.11-19.11.2021

Өтпелі такырып:	«Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
Балаларды кабылдау	Тәрбиешінің балалар көніл күй орнатуға ой		l асы дәстүрлер туралы жеке : гымды жағдай орнату	ангімелесу, карым катын	ас және көтерінкі		
Ата-аналармен энгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Таңертеңгі жаса кабылры	«Әдемі кілемшелер» Ойынның максаты бөліктерден кілемше жасауға үйрету, кабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту, ұйымшылдыққа	«Таныс пішіндер доминосы»  Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың шінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	«Өз үйінді тап»  Ойынның максаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету	«Зейінді бол»  Максаты. Күрделі геометриялык суреттен үшбұрышты, төртбұрышты шеңберді көрсете білу	«Мынау қай пішін?» Максаты Геометриялық пішінді сипалал анықтау арқылы айта білу		
	тәрбиелеу. Жаттығулар кешені						
			THE THE PARTY OF T	плы ойынлар уйымдасты	DV		
Ойындар ,ұйымдастырылға н оку қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оку қызме Ойын: «Мысык пен торғайлар» Максаты: Ойын туралы түсінік беру достыкка, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ойын: «Аркан ойын» Максаты: арканнан	ндар және біркалыпты қимы: Ойын: «Алыска лактыр» Максаты: капшыкты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.	Ойын «Епті бол!» Максаты зейінді дамыту, допты лактыруға және кағып алуға жаттығу	Ойын. «Секіргіштер» Максаты: женіл секіру дағдыларын жетілдіру		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға н оқу қызметі	Дене пынықтыру Тақырыбы: Өзіне және өзгелерге көмектес Мақсаты:Доға астымен еңбектеуді дамыту қосалқы қадаммен арқан бойымен жүру.	Тақырыбы: Өзіні және өзгелерге көмектес Мақсаты:Допты екі колымен бір-біріне	Сөйлеуді дамыту 0,5 Тақырыбы: Өзіні және өзгелерге көмектес Мақсаты: Қолынан келетін көмек жасағаны туралы әнгімені бірізді және нақты айтуға шағын сипаттау. Музыка	Дене шынықтыру Тақырыбы: Өзіні және өзгелерге көмектес Мақсаты: Доға астымен енбектеуді дамыту қосалқы қадаммен арқан бойымен жүру.	Жапсыру 0,25 Тақырыбы: Өзіні және өзгелерге көмектес Мақсаты: Лактар бакылау жасағанна соң олардын бейнесін жеткізе білуге түрлі қалыпт		

	Сурет салу 1 Такырыбы: Өзіні және өзгелерге көмектес Максаты: Жедел жәрдем мащинасын салу дағдысын қалыптастыру.	Жаратылыстану 1 Такырыбы: Өзіні және өзгелерге көмектес Мақсаты: Табиғат қоршаулары табиғат бұрышындағы ауладағы тіршілік атаулыға және ұкыпты қарауға қамқор болуға үйрету.	Өзіні және өзгелерге көмектес Мақсаты: Бөліктерден бейнелерді құрастыру мерекелерге арнап үй жайды безендіру	Сенсорика 0,5 Такырыбы: Өзіні және өзгелерге көмектес Максаты: 1 санының пайда болуымпн таныстыру жиын және оның құрамы.	мүсіндеуте үйрету.
Ойындар,дербес эрекет	«Кім зейінді?»  Максаты: Белгілі геометриялык пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру	«Кандай пішін шықты?» Максаты. Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу	«Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты Пішіндерді танып, топтастыра білуте үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру	«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Максаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.	жетіспейді?»  Мақсаты Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету Кай пішін жетіспейтінін тапқызу.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Дарынмен нейрожаттығулар жасау	Уалиханмен пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау. Жапсыру	Фатимамен қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу. Жапсыру	Айсұлу көлік түрлерін ажырата білуге баулу. Жапсыру
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шыгу		і опоскі Бізніц бапабак	ламыз» «Біздін топ»	
Серуен	Серуенге қызығушылы	ық туғызу. Балалармен же	еке әңгімелесу: Біздің балабак		Помодио издивані
Балалардың үйге кайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

There maries. Doct

#### ЦИКЛОГРАММА Кулыншақ кіші топ Караша 22.11-26.11.2021

Өтпелі тажырып «Дені саулын жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұна
Балаларды кабылдау	Тәрбиешінін балалар көніл күй орнатуға ой	омен карым катынасы: о йындар ұйымдастыру. Ж	отбасы дэстүрлер туралы жеке Кағымды жағдай орнату	энгімелесу, карым катынас	: жане көтерінкі
Ата-аналармен әнгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Торғайлар мен автоколік  Дидактикалык міндет. Балаларды дурыс дыбыстауға үйрету, ауызша берілген белгіге әрекет ету.	Осылай бола ма?  Дидактикалык міндет. Логикалык ойлау кабілеттерін дамытуға, айнымалы тікірді байкауға тәрбиелеу.	Күлше нан (каравай)  (орыс халқының ұлттық ойыны)  Дилактикалык міндет. Мәтінийн мазмұнымен сәйкестендіріп кимыл жасауға үйрету;  Заттардын түрлі көлемі жайлы түсініктерін нығайту; сөйлеу және кимыл белсендігін дамыту.	Кезкуйрык  Дидактикалык міншет  Балаларды дкалог аркылы  сөйлесугежаттыктыру:  ауызша белгіге жылдам  арекет етуте үйрету	Эткеншек  Дидактикалык міндет. Балаларды кылдан эрі исыклай онйлеуте, элен жолдарынын мазмұнына зайкестендіріпі кинылдар жасауға, ауызда белігге эрекет етуте үйрету
		1	Жаттығулар кешені		
Ойындар	Балаларды оку кызмет	іне дайындау үшін ойг	ындар және біркалыпты кимыл	ды ойындар ұйымдастыру	
ұйымдастырылға н оқу қызметіне ҰОҚ)дайындык	«Пішіндерді боя»  Максаты 1 Түстерді танн білуге үйрету.	«Сиқырлы суреттер»  Ойынның максаты  балалардың логикалық  ойлау қабілетін, ес, зейін,  кабылдау процесстерін  цамыту	«Сикырлы капшык» Ойынның максаты заттарды белгілі бір касиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету	«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның максаты Ұзын-қысқа, жуан- жіңішке, үлкел-кіші ұғымдарын бекіту	ожек  плактикалық  пидет. Өлең сөп мен  инылды  айкестендіруге,  уылда белгіге арекет  туге үйрету

тепке дейінг ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғ н оқу қызметі	Тақырыбы: Біз	Дене шынықтыру Біз күштіміз ептіміз Тақырыбы: Мақсаты: Дога астынан биіктігі 40см астынын қолды еденге тигізбей өті. Көлбеу басқышқа шығуды үйрету Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Мақсаты: Табиғат қоршаулары табиғат бұрышындағы ауладағы тіршілік атаулыға және ұқыпты қарауға қамқор болуға үйрету.	Коркем әдебист 0,5 Такырыбы: Біз күштіміз ептіміз Максаты: әнші төлдер сюжеті бойынша кейіпкерлердің ерекшеліктерін білу үшін мәнерлік әрекеттерді меңгерту.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Максаты: Музыка дыбысына козғалыс жасай білу. Он сол аяқпен кезектестіріп секіруді үйрету Құрастыру 0.5 Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Максаты:Көпірлерд і автобусты құрылыс материялдандан құрастыруды үйрету	
Серуен:	тұманды күннің ерекш Еңбек: Жапырақтарда Балалармен жеке жұм Қимылды ойындар: «К Мақсаты: Рөлдерде ой Балалардың өз еріктер	былыстарын атату.Соның шеліктерін салыстыру. н әртүрлі бейнелер құрас ыс: Танысқан дыбыстар б Сетіп қалған кім?», «Қоян	ойынша сөздер ойлату. дар мен қасқырлар» ппаздыққа, кеңістікті бағдар тері		.Ашық және
Серуеннен оралу. Ойындар,дербес орекет	Еркін ойындар	Ергін ойындар	Әңгімелесу	«Зейінді бол» Ойынның максаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту	«Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты элшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету тапсырманы орындауға жаттықтыру

дайындық	Киіну; серуенге шыгу				
Серуен	Серуенге қызығушыл	ық туғызу. Балалармен	і жеке әңгімелесу. Біздің балаба	кшамыз», «Біздің топ»	
Балалардың үйге кайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланын бүтінгі жетістігі. бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланын бүт игт жетістігі туралы энгімелесу Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Пемалыс күндері күн тэртібін сактауын ата- аналардан талап ету

Berimerik: Dog

### **ЦИКЛОГРАММА**

Құлыншақ кіші топ Қараша 29.11-3.12.2021

Өтпелі такырып: «Дені саулын жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Тәрбиешінің бала көніл күй орнатуға	шармен қарым катынасы: отба а ойындар ұйымдастыру. Жа		ке эңгімелесу, қарым қаты	нас және көтерінкі
Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Біз балабакшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Баланын балабақаша аумагынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әнгімелесу	«Көліктер» туралы әнгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құылысшы» Мульттоптама көру	Мазмұмды релі ойын «Шаштараз» Мульттоптама көру
Танертенгі гимнастика (5 мин)	).		Жаттығулар кешені		
Ойындар	Балаларды оку кыз	метіне дайындау үшін ойын	лар және біркалыпты ким	นสาน กษัทยนาวก นักเหมาวกา	170
,ұйымдастырылға н оку қызметіне	«Шамдар»	«Қолымда не бар?	дар жөне оградивиты кимп	«Тапсырманы орында»	«Кай колымда көп»
и оку кызметие (ҰОҚ)дайындық	Максаты касиеттері бойынпа заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру, зейіндерін дамыту.	Ойынның максаты: ұзын- кыска, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту Түйсіну сезімдерін дамыту		Ойынның максаты. үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру	Ойынның максаты аз және көп заттарды ажиратуға, салысты руға каттықтыру, ойлау кабілеттерін дамыту
Лектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Мусіндеу 0,25
йым кестесі	Тақырыбы:	Тақырыбы: Тарихка		Такырыбы: Тарихха	Такырыбы: Тарихка
ойынша	Тарихка саяхат Максаты:	саяхат Максаты:бір		саяхат Максаты:	Carcar
йымдастырылға оқу қызметі	Гимнастикалык	орнында бір аякпен		Утаксаты: Гимнастикалык	Максаты: туған өлке туралы
ony normer.	орындык үстімен	секіріп мәжеге жеті		орындык устімен	суреттер аркылы
	аракашыктыкты	Жаратылыстану 1		аракашықтықты	тубірлес сөздерді
	баладан екі қадам	Тақырыбы: Тарихқа		баладан екі қадам	жасау
,	алшақтықта жүру	саяхат		алшақтықта жүру	-
	Сурет салу 1	Максаты: : туған		Сенсорика 0,5	
	Такырыбы:	өлке туралы суреттер		Такырыбы: Тарихка	

Oğruma	Тарихка саяхат Максаты: Лақтар бақылау жасағаннан соң олардың бейнесін жеткізе білуге түрлі қалыпта мүсіндеуге үйрету.	аркылы түбірлес сөздерді жасау	саяхат Максаты: орындык устімен аракашыктыкты баладан екі кадам алшактыкта жүру	
Ойындар,дербес әрекет	Ойын: «Секіргіштер» Максаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.	Ойын: «Епті бол!» Максаты: зейінді дамыту, допты лактыруға және кағып алуға жаттығу.	Ойын «Аркан ойын» Максаты: арканнан ептілікпен секіруді үйрету	Кұрғак бұтақтарды жинау Ойын «Шенбердегі касқыр» Максаты ептілікті, жауап кайтару шапшандығын, іскимыл дағдыларын дамыту
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Сыңғыр-сыңғыр етеді. Максаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту  «Екі дос» (елен) Кадыр Мырза Әли  Максаты:  Кұрдастарымен карым- катынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және карым-катынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	Саусак ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайык жинап күш
Серуенге цайындық	Киіну; серуенге шығу	•		
Серуен	Серуенге қызығушылы	к туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу	: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»	

#### чиклограм.

, and y gr	эңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп,	бөлүлі ескерту	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сактауын ата- аналардан талап ету.
------------	---	----------------	---	---

#### ЦИКЛОГРАММА Культиная vital man

Құлыншақ кіші төп Желтоқсан6.12-10.12.2021

Therimenin: Doct

Өтпел гакырып: ««Мени Казакстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма				
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке энгімелесу, қарым қатынас және көтерінжі көңіл құй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату								
Ата-аналармен эңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әнгіме	Қауіпсіздік ережесі туралы әнгіме. Мульттоптама көру	«Біз балабакшага барамыз» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмунды релі ойын «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазминды релі сйын «Кұрлышы эйыны» - Мулытголтама керу				
	Жаттығулар кешені								
Ойындар	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және біркалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру								
,ұйымдастырылға н оку қызметіне (ҰОҚ)дайындык	Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардын өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды?  Дидактикалық міндет. Балалардын жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суык»  Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін терендету, әуестік, тапкырлықты тәрбиелеу; сөйлеу кабілетін дамыту	Агашка жүгір  Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар гуралы білімдерін қорыту, керек ағашты тез табуға үйрету.	Жұп суреттер  Дидактикалық міндет, балалардың байкампаз қабілетти даныту заттардың, суреттердін ұмсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету балалардың сыйлеу қабілетін арттырыз, ұмсас, эр гүрлі, бірдей сөз дерін үйрету				

17 - 10 -	А	10	17	•	-	

дейінгі фойынша ұйымдастырылға н оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Туған өлкем Мақсаты: Төбешік тен бір бірлеп және екі ден шанамен төбешікте көтерілуді үйрету Сурет салу 1 Тақырыбы: Туған өлкем Мақсаты: Әдемі киіз пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып түрлі өлшемдегі өрнек элементтерін үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: Туған олкем Максаты: Агаштың түрлері туралы білу Өсімдік түрлерін анықтау Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Туған олкем Мақсаты: Қызыл кітап Қызыл кітаппен таныстыру Оған енгізілген және жойылып кеткен өсімдіктермен таныстыру	Коркем әдебист 0,5 Тякырыбы: Туған өлкем Мяксяты: әнші толдер сюжеті бойынша кейінкерлердін ерекшеліктерін білу үшін мәнерлік әрекеттерді меңгерту	Дене шынықтыру Тақырыбы: Туған олкем Максаты: Төбешіктен бір бірлеп және екі ден шанамен сырғанау шанамен төбешікте көтерілулі үйрету Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Туған олкем Максаты: Қағазды бүктеу арқылы ақ көгершінді жасауды үйрету	
Ойындар, дербес әрекет	Ойын «Мыстан кемпір» Максаты жүтіру дағдысын жетілдіру, бір аяктап секіру, жалтара кашу инемділігін дамыту	Ойын: «Бөрік лақтыру» Максаты: алысқа лақтыруға жаттықтыру.	Ойын: «Не білетінінді айтып бер!» Максаты: балалардын терек туралы білімін гысықтау	Ойын «Ормынды тая"» Максаты балалардын эейінін, белгіге кауап кайтару шалшандығын дамыту, жүліруге жаттықтыру	Ойын «Секіргіштер» Максаты женіл зекіру заклаыларын жетілдіру
Серуенге лайындык	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге кызығушыл	ык туғызу. Балалармен	жеке эңгімелесу: Біздің балаб	акшамыз», «Біздің топ»	~~~
Балалардын үйге кайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы эңгімелесу. Үйде	Баланың бүтінгі жетістігі туралы эңгімелеу Бала	Баланың бұттығі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде	Баланың бүтінгі жетістігі туралы энгімелесу Әдептілік	Демалыс күнлері күн тәртібін сақтауын ата-

	031 1116 111111111111	бөлуді ескерту.	эңгімелесу.	сөздерді үйретуін ескерту.	аналардан талап ету.
--	-----------------------	-----------------	-------------	-------------------------------	-------------------------

#### ЦИКЛОГРАММА Кұлыншақ кіші топ Желтоқсан13.12-15.12.2021

Toerine sun: Dogl

Өтпелі такырып: ««Менін Қазақстаным»

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі		Жұма				
Тәрбиешінің балал көңіл күй орнатуға	Тәрбиешінің балалармен қарым катынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әнгімелесу, карым катынас және көтерінкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату							
«Біз балабакшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Балабакшага үшкір және бала өміріне кауіпті заттарды әкелмеу туралы әңгімелесу	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әнгіме						
).		Жаттығулар кешені						
Балаларды оқу қызм	иетіне дайындау үшін ойы	ындар және біркалыпты кимылды	ойындар ұйымдастыру					
«Сипаттамасы бойынша тап»  Ойынның максаты: ұзын-кыска, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту	«Көп және біреу»  Ойынның максаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Түрлі-түсті жолақтар»  Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру, берілген тапсырманы орындауға ынталандыру, достық қарымқатынастарын тәрбиелеу.						
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту 0,5						
Такырыбы: Астана- Отанымыздың жүрегі Максаты:Қоғамды к орындарда карапайым мәдениеттік және кауыпсіз мінез- кұлык ережелерін								
	Тәрбиешінің балақ көңіл күй орнатуға «Біз балабакшаға барамыз» үстел үсті ойыны  Балаларды оқу қызм «Сипаттамасы бойынша тап»  Ойынның максаты ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту  Дене шынықтыру Тақырыбы: Астана-Отанымыздың жүрегі Мақсаты: Қоғамды қ орындарда қарапайым мәдениеттік және қауыпсіз мінез-кұлық ережелерін	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: с көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаратылыстану І тақырыбы: Астана- карымыздың және біреу катынастарын бекіту  Тақырыбы: Астана- Отанымыздың жүрегі Мақсаты: Қоғамды к орындарда қарапайым мәдениеттік және қауыпсіз мінез- құлық ережелерін меңгерту. Жаратылыстану І Тақырыбы: Астана- Кұлық ережелерін меңгерту. Жаратылыстану І Тақырыбы: Астана- Кұлық ережелерін меңгерту. Жаратылыстану І Тақырыбы: Астана- Кұлық ережелерін меңгерту. Жаратылыстану І Тақырыбы: Астана-	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әні көніл қүй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату  «Біз балабакшаға барамыз» үстел үсті ойыны  Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты кимылды «Свпаттамасы бойында тап»  Ойынның максаты: қоғамдын бекіту  Дене шынықтыру Такырыбы: Астана-Отанымыздын жүрегі Максаты: Қоғамды к орындарда қарапайым к орындарда қарыпсіз мінез-кұлық ережелерін истелей және қауыпсіз мінез-кұлық ережелерін және қауыпсіз мінез-кұлық ережелерін және қарыпыз мінез-кұлық ережелерін және қарыпыз мінез-кұлық ережелерін және қарыпыз мінез-кұлық ережелерін және қауыпсіз мінез-кұлық ережелерін және қарапайым көрені Жаратылыстану І Тақырыбы: Астана-Отанымыздың жүрегі Максаты: бойынша	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әнгімелесу. қарым қатынас и көніл қүй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату  «Біз балабакшага барамыз» үстел үсті ойыны бала өміріне қауіпті заттарды әкелмеу туралы әнгіме  Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты кимылды ойындар ұйымдастыру  «Сипаттамасы бойынша тап»  Ойынның максаты қөп және біреу катынастарын бекіту  Ойынның максаты билу е үйрету, заттардын бекіту  Дене шынықтыру Тақырыбы: Астана-Отанымыздың жүрегі Максаты: Қоғамдық корындарда қарапайым корындарда қарапайым корындарда қарапайым корындарда қарапайым корындарда қарапайым корындарда қарапайым караниеттік және қауыпсіз мінез- құлық ережелерін меңгерту, Жарағылыстану І тақырыбы: Астана-Отанымыздың жүрегі Максаты: Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттік және қауыпсіз мінез- құлық ережелерін меңгерту, Жарағылыстану І тақырыбы: Астана-Отанымыздың жүрегі максаты: - құлық ережелерін меңгерту, жарағылыстану І тақырыбы: Астана-Отанымыздың жүрегі максаты: - қоғана-Отанымыздың жүрегі максаты: - қоғана-Отанымыздың жүрегі максаты: - қоғана-Отанымыздың жүрегі максаты: - қоғана-Отанымыздың жүрегі оюжеті бойынша				

	Сурет салу 1 Такырыбы: Астана- Отанымыздың жүрегі Максаты: Астана көшесі Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылыған бере білуге үйрету	Максаты: Қазакстанның калаларымен таныстыру Астана каласын мақтан ету сезімдерін тәрбиелеу.	ерекшеліктерін білу үшін мәнерлік әрекеттерді меңгерту		
Ойындар,дербес әрекет	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін. киялды дамыту	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Суреттерді орналастыр»  Ойынның максаты заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту		
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Балаларга казакстанын байрактарымен таныстыру	Балаларға казақстаның байрақтарымен таныстыру Ту,түсін және не бейнеленгенін айту	Балаларға қазақстаның байрақтарымен таныстыру Ел танба не бейнеленгенін айту	ранды жаптагу  Эн ұранды тыңдатып эн  файрактарымен таныстыру	Балаларга калакстаның Байрактарымен ганыстыру
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шыг	y			
Серуен	Серуенге қызығушы.	лық туғызу. Балалармен	жеке эңгімелесу: Біздің балаб	ақшамыз», «Біздің топ»	
Балалардын үйге кайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін кадағалап, талап	Баланың бүгінгі жетістігі туралы эңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде эңгімелесу.		

Joenimenin: Dock

#### ЦИКЛОГРАММА Кұлыншақ кіші топ Желтоқсан20.12-24.12.2021

Өтпелі такырып ««Меній Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма				
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балала көңіл күй орнатуға о	Тәрбиешінің балалармен қарым катынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, карым катынас және көтерінкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату							
Ата-аналармен эңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Баспалдакпен түсіп- шыкканда, топта, топ аланында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мульттоптама көру	Қауіпсіздік ережесі туралы әнгіме Мульттоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды релі ойын «Шаштараз» Мульгтоптама көру	Мазмунды релі сйым «Кұрлышы ойымы» Мулытоптама кору				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Жаттығулар кешені								
Ойындар	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және біркалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру								
,ұйымдастырылға н оқу қызметіне	«Шамдар»	«Қолымда не бар?	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	«Тапсырманы орында»	«Кай колымда көп» Ойыннын максаты аз				
н оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Максаты қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту	Ойынның мақсаты: ұзын- қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	Ойынның максаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Ойынның максаты үлкен және аз заттарды ажыритуға жаттықтыру	жане көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау кабілеттерін дамыт,				

мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға н оқу қызметі	(ҚРТП мемлектеттік рәміздер) Мақсаты: Бір орында бір аяқпен секіріп мәжеге жету екі аяқпен алға ырғып секіріп жылжу. Сурет салу 1 Тақырыбы: : Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТП мемлектеттік рәміздер)	узактыкка кос аякпен	Коркем әдебиет 0,5 Такырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (КРТП мемлектеттік рәмізлер) Максаты: Үш би Төле би, Айтеке би, Қазыбек би туралы білімдерін толықтыру.	Дене шыныктыру Такырыбы: Тәуелсіз Казакстан (КРТП мемлектеттік рәміздер) Максаты: Бір орында бір аякпен секіріп мәжеге жету екі аякпен алға ырғып секіріп жылжу Құрастыру 0,5 Такырыбы: Тәуелсіз Казакстан (КРТП мемлектеттік рәміздер) Максаты: Калдык материялдармен жұмыс кезінде жоспарлау дағдыларын жетілдіру	
Ойындар, дербес әрекет	білуге үйрету  «Танып ал да, атын ата»  Ойынның максаты заттын түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру, сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру	«Суреттерді орналастыр»  Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	«Жоғарыла-теменде» Ойынның максаты жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау Байқағыштықты, зейін, киялды дамыпу	«Тәудік бөліктері » Ойынның максаты гәулік беліктері жайты білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ыкыратуға жаттықтыру
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Д.О «Куыршак конакка дайындалуда» Ойынның максаты: ұзын-кыска, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу кабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді	Фотасуреттер карастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жана қуырпақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сәйлеу қабілетін дамыту; жанадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді	«Баян қуыршақ оянды Мақсаты: Балалардын қуыршақ кимдерінің атаулар жайлы маслұматтарын бекіту Мәселең геркөйлек, ішкиям,

		катынаска тәрбиелеу.		катынаска үйрету	көйлек, шұлық, гуфли, түнгі жейле, кинудін реттілігі, куыршақты киндіру эрекетіне жаттықтыру; балалардын сөйлеу кабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі - қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа гәрбиелеу
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шыгу				
Серуен	Серуенге қызығушылы	ық туғызу. Балалармен	жеке әңгімелесу: Біздің балаба	акшамыз», «Біздін топ»	
Балалардың үйге кайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сактауын ата- аналардан талал ету.

Therimenin: Dog

#### ЦИКЛОГРАММА Кұлыншақ кіші топ Желтақаз27.32-31.12.2021

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
Балаларды кабылдау	Тәрбиешінін балала көніл күй орнатуға о	Тәрбиешінін балалармен карым катынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, карым катынас және көтерінкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату						
Ата-аналармен энгімелесіу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	«Біз балабакшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Баланын балабакаша аумагынанан сыртка кетіне болмайтыны туралы әнгімелесу	«Көліктер» туралы әнгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құылысшы» Мулыттоптама көру	Мазмұнды релі сйын «Шаштараз» Мульттоптама көру			
Танертенгі гимнастика (5 мин).			Жаттығулар кешені					
Ойындар	Балаларды оку кызм	етіне дайындау үшін ойын	лар және біркалыпты кимі	มาวน ดุนับบาลก บุรักษาลดาน	m:			
,ұйымдастырылға и оку қызметіне (УОК)дайындық	«шамдар»  Максаты касиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру, зейіндерін дамыту	«Қолымда не бар? Ойыннын максаты ұзын- кыска, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, он-сол жайлы білімдерін бекіту Түйсіну сезімдерін дамыту	жер мене ограживанты <b>ку</b> ла	«Талсырманы орында»  Ойыннын максаты:  улкен және аз заттарды ажыратуға  жаттықтыру	у «Кай колымда көп»  Ойынның максаты: аз және көп заттарды  ажиратуға, салысты руға  жаттықтыру, ойлау  кабілеттерін дамыту			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға и оку кызметі	Дене шынықтыру Такырыбы: Тарихка саяхат Максаты: Гимнастикалық орындық үстімен аракашықтықты баладан екі кадам алшақтықта жүру Сурет салу 1 Тақырыбы:	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тарихка саяхат Максаты:бір орнында бір аякпен секіріп мәжеге жеті Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Тарихка саяхат Максаты: : туған өлке туралы суреттер		Дене шынықтыру Тақырыбы: Тарихка саяхат Максаты: Гимнастикалык орындық үстімен аракашықтықты баладан екі қадам алшақтықта жүру Сенсорика 0,5 Тақырыбы: Тарихка	Мүсіндеу 0,25 Такырыбы: Тарихка саясат Максаты: туған өлке туралы суреттер аркылы түбірлес сөздерді жасау			

	Тарихка саяхат Максаты: Лактар бакылау жасағаннан сон олардың бейнесін жеткізе білуге түрлі калыпта мүсіндеуге үйрету.	аркылы түбірлес сөздерді жасау	саяхат Мақсаты: орындык үстімен арақашықтықты баладан екі қадам алшақтықта жүру	
Ойындар дербес эрекет	Ойын «Секіргіштер» Максаты жеңіл секіру дагдыларын жетілдіру	Ойын. «Епті бол!» Максаты: зейінді дамыту, допты лактыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету	Кұрғак бұтақтарды жинау Ойын: «Шенбердегі қасқы Максаты: ептілікті, жауап кайтару шапшандығын, іс-кимыл дағдыларын дамыту
Баланын жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды коңырау, Сыңғыр-сыңгыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту  «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли  Мақсаты:  Құрдастарымен қарым- катынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жин күш.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шыгу			1

,	жетістігі туралы эңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп,	Баланың бүгінгі кетістігі туралы нгімелеу. Бала әрбиесіне көңіл өлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.
---	---	--	---	---

# Toourenin: Oog

#### **ШИКЛОГРАММА**

Кұлыншақ кіші топ Қаңтар3.01-07.01.2022

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тэртийн	Лүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма				
Балаларды кабылдау		Тэрбисшинін балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңпл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату							
Ата-аналармен энгімелесіу Ойынлар (устел усті, саусак және	Топ былмесіндегі ойыншь жлен ойнау ережесі туралы аңгіме	Кауіпсіздік ережесі туралы энгіме Мульттоптама көру	«Багдаршам» сурет бойыша энгіме Мульттоптама кору	Мазмұнды ролі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру				
т 6) Танертенгі гимнастика (5 мин)		Жаттыгулар кешені							
Ойындар	Балаларды оку кызм	стие лайындау ушін ой	іындар және біркалыпты қимы	ілды ойындар ұйымдасть	ipy				
дйымластырылга в оку кызметіне (УОК)лайындык		«Автобус» Максаты Санпың құрамын пысықтау	«Сан құрастыр» Максаты Саннын құрамын пысықтау	Ою құрастыру» Көрнекілік Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элеметтері	«Поезд құрастыр» Максаты: 1-ді қосу таблицасын қайталату				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға н оқу кызметі		Дене шынықтыру Тақырыбы: Жануарлар әлемі Максаты: Түрлі жылдамдыкпен баяу жылдам орташа каркынмен 1,5-2 мин токтаусыз жүгіру Жаратылыстану 1 Тақырыбы Жануарлар әлемі Максаты: Үй құстары мен үй жануарларының қысқы тіршілік	Коркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: Бәсеке – Бәйге халық ертегісі. Ертегіні сахналау	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жануарлар әлемі Максагы: Бөлме өсімдіктеріне жануарларға күтім жасауда кауіпсіздікпен тәртіп ережелерін орындау Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Жануарлар әлемі Максаты: Табиғи материялдардан үй					

		әрекеті		жануарларын жасауды үйрету	
Ойындар, дербес эрекет Баланын жеке даму	Бұл қашан болады?  Дидактикалық міндет, Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту	Дидактикалык міндет Балаларды заттарды		Қонақ қай мемлекеттен?  Дидактикалық міндет Әр түрлі мемлекеттін халкы жайлы балалардын білімдерін бекіту; басқа ұлттын аламдарына деген қызығушылық, сыйластық сезімдерің олардың салт-дәстүрі жайлы көбірек білуге деген талпынысын ояту.	деген
картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Балаларлы бакылау	Балаларлы бакылзу	Балаларды бакылау	т.б.) ажырата білуте үйрету. Балаларды бакылау
Серуенге дайындык	Киіну; серуенге шыгу				
Серуен	Серуенге кызығушылы	ық туғызу. Балалармен жек	е әңгімелесу: Біздің балабақ	шамыз», «Біздің топ»	
1	Баланың бүгінгі жетістігі туралы энгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін калағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі І жетістігі туралы әнгімелеу. Бала	Баланың бүгінгі жетістігі, Бала денсаулығы мен гамағы жөнінде нигімелесу.	Баланын бүгінгі жетістігі туралы энгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін	Демалыс күндері күн тәртібін сактауын ата- аналардан талап ту.

# Ben marin: Doct

#### ЦИКЛОГРАММА Құлыншақ кіші топ Қаңтар10.01.-14.01.2022

Өтпелі тақырып: «Табиғат алемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым катынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтерінкі көніл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату						
Ата-аналармен энгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б)	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны Мухаметкариммен жеке жұмыс ертегі оқып, түсінгенін сұрау	«Бағдаршам» туралы әңгіме Мухаметкариммен жеке жұмыс жұмбақты кайталатып, жатқа сұрау	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:	Мазмұнды релі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:			
гимнастика (5 мин).			Жаттыгулар кешені				
Ožemzan	Балаларды оку кызме	тіне лайындау үшін ойы	индар және біркалыпты кимыл	ды ойындар ұйымдасты	py		
Ойындар ,ұйымдастырылға н оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Сюжеттюжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Сюжеттюжеттк рөлдік ойын. «Куыршақты жуындыр» Ірі кұрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақ конакка дайындалуда»  Ойынның максаты: ұзын-кыска, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау»  Максаты: «Жоғарытөменде», «астында- үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	Максаты: Кеністікті бағдарлай білуге үйрету.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға и оку кызметі	Дене шынықтыру Такырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты: Қазғалыс бағытын өзгерту шашырып заттар арасымен адымдап алға карай жүру. Сурет салу 1 Тақырыбы: Құстар	Дене шынықтыру Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты: Шаңғымен жүру. Он және сол аяктарымен сырғанай отырып бірінің артыеан жылжуды үйрету Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Құстар	Сөйлеуді дамыту 0,5 Такырыбы: Кұстар біздін досымыз Максаты: Қыстайтын кұстар туралы сұрақтарға жауап беру сипаттау қабілетін дамыту Музыка Такырыбы: Кұстар біздің досымыз	Дене шынықтыру Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты: Қазғалыс бағытын өзгерту шашырып заттар қарай жүру. Сенсорка 0,5 Тақырыбы: Құстар біздің досымыз	Жапсыру 0,25 Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Максаты: Қарғалар бөліктерін киып алу әдімен жасауды үйрету		

Ойындар, дербес	біздін досымыз Максаты: Әтешпел түлкі ертегісі желісі бойынша сурет салу	біздін досымыз Мақсаты: Құстар әлемі Күзбен қыста құстардың тіршілігін бақылау.	Максаты: Қолғап ертегісі салт дәстүрлерін тиым сөздерін білу	Максаты:Заттарды ң ұзақтығын бейіктігі ені мен жуандығын белгілей білуге үйрету	
эрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Мухаметкариммен жеке	«Бағдаршам» туралы әңгіме Мухаметкариммен жеке жұмыс: жұмбақты кайталатып, жатка сұрау.	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:	Мазмұнды рөлі ойын. «Үй жануарлары» Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:	Еркін ойындар
Серуенге цайындық	Киіну; серуенге шығу	,			
Серуен	Серуенге қызығушыл	ық туғызу. Балалармен же	еке әңгімелесу: Біздің балабак	сшамыз», «Біздін топ»	
	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін кадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

#### ЦИКЛОГРАММА Құлыншақ кіші топ Қаңтар17.01-21.01.2022

Benimain: Doct

Өтпелі такырып: «Табиғат әлемі»

(үн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Тәрбиешінің балаларм	иен қарым катынасы: отб ындар ұйымдастыру. Жағ	асы дәстүрлер туралы жеке әң ымды жағдай орнату		с және көтерінкі
сабыллау Ата-аналармен онгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б)	«Біз балабакшаға барамыз» үстел үсті ойыны Мухаметкариммен жеке жұмыс ертегі окып, түсінгенін сұрау	«Багдаршам» туралы әнгіме Мухаметкариммен жеке жұмыс: жұмбакты кайталатып, жатка сұрау.	Мазмұнды рөлі ойын: «Дэрігер» Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:	
Ганертенгі гимнастика (5 мин).			Жаттығуляр кешені		
Ойынлар ,ұйымдастырылға н оқу кызметіне (ҮОК)дайындық		тіне дайындау үшін ойы Сюжеттюжеттк рөлдік ойын. «Куыршакты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен	инлар және біркалыпты кимыл «Қуыршақ конақка дайындалуда»  Ойынның мақсаты: ұзын-кыска, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	ды ойындар ұйымдасты «Доппен ойнау»  Максаты: «Жоғарытөменде», «астында- үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншыкты тап» Максаты: Кеністікті бағдарлай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғ н оку кызметі	ойын Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғажайып қыс	ойын Дене шыныктыру Такырыбы: Ғажайып кыс Максаты: Табиғат аясында жүргенде кауыпсіздік ережелерін менгерту суға жақындамау Жаратылыстану 1	Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: Ғажайып қыс Мақсаты: Ұлттық бас кейімдер шеруі шығармашылықтарын тануға үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғажайып кыс Максаты: Заттардан аттап жүру шектелген беткей үстімен алымдап аяк ұшымен жүру	

	Takhipadas: I madusi mis Makcatas: China cini iyankini hitoko-Liolini	Гакырыйы: Гакайын Максаты: Кыскы ормандагы тіршілік Кыс түскеді аңдардын калыптастыруды кайталау		Кұрастыру 0,5 Гакырыбы; Гакырын кыс Максаты; Кагаз шилипдриерден оларды косу эдісімен адам пішінні жасай білуді ұйрету	
жындар дербес фекет баланын жеке даму картитекасына сойкес жеке жұмыс	обрамым устел устгойыны Мухаметкариммен жеке жұмыс ертегі окып, түсінгенін сұрау	«Бағдаршам» туралы эңгіме Мухаметкариммен жеке жұмыс жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс	Мазмүнды рөлі ойын «Үй жануарлары» Мудытоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс.	Еркін ойындар
Серуенге дайындык	Киіну; серуенге шыгу				
Серуен	Серуенге кызығушыл	пық туғызу. Балалармен	жеке әңгімелесу: Біздің балаба	ақшамыз», «Біздің топ»	
Балалардын үйге кайтуы	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіг отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндер күн тәртібін сақтауын атаааналардан талағ

Denime sun: Dog

#### ЦИКЛОГРАММА Құлыншақ кіші төп Қаңтар24.01-28.01.2022

Өтпелі такырып «Табиғат элемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым катынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтерінжі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату						
Ата-аналармен эңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Таңертеңгі	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны Мухамсткариммен жеке жұмыс. ертегі оқып, түсінгенін сұрау.	«Багдаршам» туралы эңгіме Мухаметкариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау.	Мазмұнды ролі ойын. «Дэрігер» Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс	Мазмұнды рөлі ойын. «Ұй жануарлары» Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс			
гимнастика (5 мин).			Жаттығулар кешені				
O	Egganonari OKV Kriswe	тіне лайынлау үшін ойь	індар және бірқалыпты қимыл	пды ойындар ұйымдасты	ру		
Ойындар ,ұйымдастырылға н оку қызметіне (ҰОҚ)дайындык	Сюжеттюжеттк рөлдік ойын. «Куыршақты тамақтандыру» Ірі кұрылыс материалдарымен және конструкторлармен	Сюжеттюжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі кұрылыс материалдарымен және конструкторлармен	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын- қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау» Максаты: «Жоғарытөменде», «астында- үстінде», «сол жақта-он жақта» ұғымдарын бекіту	«Ойыншықты тап» Максаты Кеністікті бағдарлай білуге үйрету		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойыншя ұйымдастырылға и оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Максаты: Қазғалыс бағытын өзгерту шашырып заттар арасымен адымдап алға қарай жүру. Сурет салу 1	ойын Дене шынықтыру Такырыбы: Құстар біздің досымыз Максаты: Шаңғымен жүру . Оң және сол аяқтарымен сырғанай отырып бірінің артыеан жылжуды үйрету Жаратылыстану І Тақырыбы: Құстар	Сөйлеуді дамыту 0,5 Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты: Қыстайтын кұстар туралы еұрақтарға жауап беру сипаттау кабілетін дамыту Музыка Тақырыбы: Құстар біздің досымыз	Дене шынықтыру Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты: Қазғалыс бағытын өзгерту шашырып заттар қарай жүру Сенсорка 0,5 Тақырыбы: Құстар біздің досымыз	Жапсыру 0,25 Тақырыбы: Құстар білдің досымыз Максаты: Қарғалар бөліктерін киып алу әдімен жасаулы үйрету		

Oğuması	были досымыз Максаты: Этешпен түлкі сртегісі желісі бойынша сурет салу	біздің досымы і Мақсаты; Құстар әлемі Құзбен қыста құстардың тіршілігін бақылау.	Максаты: Қолған ертегісі салт дәстүрлерін тиым сөздерін білу	Мяксяты:Загтарды ң ұзактығын бейіктігі ені мен жуандығын белгілей білуге үйрету	
Ойындар, дербес орекет Баланын жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны Мухаметкариммен жеке жұмыс. ертегі оқып, түсінгенін сұрау	«Багдаршам» туралы эңгіме Мухаметкариммен жеке жұмыс жұмбақты кайталатып, жатқа сұрау.	Мазмұнды релі ойын «Дәрігер» Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс	Мазмұнды ролі ойын «Ұй жануарлары» Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс	Еркін ойындар
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шыгу	1			Ĺ
Серуен	Серуенге қызығушылі	ық туғызу. Балалармен ж	кеке әңгімелесу: Біздің балаба	кшамыз», «Біздің топ»	
Балалардың үйге кайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін кадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әнгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету

#### ЦИКЛОГРАММА

Құлыншақ кіші топ Қаңтар31.01-4.02.2022

Denime sun: Doct

Өтпелі такырып: «Бізді коршаған элем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әнгімелесу, қарым қатынас және көтерінкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату							
Ата-аналармен әнгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі	Үстел үсті театры "Көліктер" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Куыршақ театры "Көліктер" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары? " (Көліктердің түрлеріі анықтау) Суретті кіталшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б				
гимнастика (5 мин).			Жаттығулар кешені					
Ойындар	Балаларды оку кызме	тіне дайындау үшін ой	ындар және бірқалыпты қимыл	ды ойындар ұйымдастыр	у			
,ұйымдастырылға	Жыл мезгілі	Энгімелесу	Дидактикалық ойын:	Жыл мезгілі туралы	Дидактикалық			
н оку кызметіне	туралы эңгімелесу.	"Менін досым"	"Ғажайып қапшық"	ora military.	ойын.			
(¥ОК)дайындык	сурет кұрастыру	Максаты: Баланың	Мақсаты: баланың		"Атын атап бер"			
	Максаты:	сөздік қорын молайту.	сөздік қорын		Максаты: тусті			
	Қарапайым		ойыншықтардың атауларын	- Committee of the comm	кабылдауды және			
	сұрақтарға жауап		білдіретін сөздермен		колдың ұсақ			
	беруге үйрету.		байыту		моторикасын дамыту.			
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Көркем әдебиет 0,5	Дене шынықтыру				
ұйым кестесі	Тақырыбы:	Тақырыбы Көліктер	Тақырыбы: Көліктер	Тақырыбы:				
бойынша	Көліктер	Мақсаты:Белгі	Мақсаты: Әлемнің түрлі	Көліктер				
ұйымдастырылға	Мақсаты:	бойынша заттардың	халықтарының	Максаты: Белгі				
н оку кызметі	Орнында тұрып	арасымен жүру және	ертегілерімен балаларды	бойынша заттардың				
	бейікке секіру. Екі	Жаратылыстану 1	таныстыру. Еслі ойлауды	арасымен жүру және				
	аякпен секіру	Тақырыбы Көліктер	сөйлеуді дамыту.	шашырап жүру				
	Сурет салу 1	Максаты: су жер		жүгіру жаттығулары				
	Тақырыбы:	бетіндегі барлық тірі		Құрастыру 0.5 Тактырыбы				
	Көліктер	агзалардың бөлігі		Тақырыбы:				

	Максаты: Автобус салу Сурет салуда түрлі техниканы дербес колдануды үйрету	болып табылатысы туралы түсініктерін калыптастыру.		Көліктер Мақсаты: Белгі бойынша заттардың арасымен жүру және шашырап жүру жүгіру жаттығулары	
Ойындар,дербес эрекет	Ойыншықтар туралы әнгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Максаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Максаты: Баланың сөздік корын молайту,	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әнгімелесу. Максаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалык ойын. "Атын атап бер" Максаты: түсті кабылдауды және колдың ұсак моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Балалармен түстер мен пішіндерді ажыратуды үйренді	Балалармен үй жануарларымен жабай жануарды ажыратуды үйренді	Балалармен түстер мен пішіндерді ажыратуды үйренді	Балалармен тлге жаттығулар жасау	Балалармен түстер мен пішіндерді ажыратуды үйренді
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шыгу				
Серуен	Серуенге қызығушылы	қ туғызу. Балалармен же	еке әңгімелесу: Біздің балаба	кшамыз», «Біздің топ»	
1		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы энгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын атааналардан талап ету.

# Berimein: Dogs

#### ЦИКЛОГРАММА

Кұлыншақ кіші топ Ақпан 7.02-11.02.2022

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған элем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма				
Балаларды кабыллау	Тэрбиешинін балал көніл күй орнатуга	Тәрбиешінін балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көніл күй ориатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату							
Ата-аналармен эңгімелесіу Ойындар (үстел үсті, саусак және т б) Танертеңгі	Үстел үсті театры "Менін ойыншықтарым"	Куыршақ театры "Менің куыршағым" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Суретті кітапшалард бояу, пазлдар, мозайі және т.б					
гимнастика (5 мин).			Жаттығулар кешені						
Ойындар	Балаларды оку қызм	иетіне дайындау үшін ой	ындар және бірқалыпты қимь	ілды ойындар ұйымдасты	іру				
,уйымдастырылга	«Менін	«Бөліктерді	«Сәйкестендіріп жина»	«Пирамида	Ойын:				
и оку кызметіне	ойыншығым»	құрастыру» ойыны	ойыны	жинау» ойыны	«Дыбысынан				
(УОК)дайындық	эңгімелесу.	Максаты киынды	Максаты: доптарды	Максаты: колеміне	таны»				
and the second of the second o	Максаты: Сүйікті	суреттерден	түстеріне сәйкес	қарай жинауға	Максаты: есту				
	ойыншыктары	ойыншыктар	кораптага жинау.	үйрету.	кабілеттерін				
	туралы айтып беру	бейнесін құрастыру.			дамыту.				
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту 0,5	Дене шынықтыру	Жапсыру 0,25				
уйым кестесі	Тақырыбы:	Тақырыбы:	Тақырыбы: Электроника	Тақырыбы:	Тақырыбы:				
бойынша	Электроника элемі	Электроника элемі	элемі	Электроника әлемі	Электроника әлемі				
үйымдастырылга	Максаты: Үздіксіз	Максаты: Құрсаудың	Максаты: Техника	Мақсаты: Телефон	Максаты: Кір				
и оку кызметі	1минут жүгіру	ішінен түзу өту және	жайында эңгімелемсу	тоңазтқыш	жуатын машинаны				
	жаттыгулары.Секір	жанымен өту	Техника атауларын дұрыс	комьпютер	мүсіндеу саусақ				
	у және доппен	Жаратылыстану 1	атауға үйрету	колданысы туралы	жаттығуларын				
	ойнау	Тақырыбы	Музыка	білімдерін	жасату				
	жаттыгуларын	Электроника элемі	Тақырыбы: Электроника	калыптастыру					
	кайталау	Максаты: Лас суды	элемі	Сенсорика 0,5					
	Сурет салу 1	тазарту балаларга су	Максаты: Қолғап ертегісі	Такырыбы:					
	Тақырыбы:	тазарту туралы түсінік	салт дэстүрлерін тиым	Электроника әлемі					
	Электроника элемі	беру	сөздерін білу	Мақсаты: заттарды					

	Максаты:		Музыка	салмагы бойынша	
	Электроника элемімен таныстыру		Такырыбы: Электроника алемі	салыстыру	
Ойьнаар дербес эрекет	Ойыншықтар туралы эңгімелесу Ойыншық суретін құрастыру Максаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Әнгімелесу "Менің ойыншыгым" Максаты: Баланың сөздік корын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып капшык" Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Максаты: түсті кабылдауды және колдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланын жеке даму картатекасына сэйкес жеке жұмыс	Балалармен түстер мен пішіндерді ажыратуды үйренді	Балалармен үй жануарларымен жабай жануарды ажыратуды үйренді	Балалармен түстер мен півліндерді ажыратуды үйренді	Балалармен тілге жаттыгулар жасау	Балалармен түстер мен пішіндерді ажыратуды үйренді
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шыгу				
Серуен	Серуенге қызығушыль	ік тугызу. Балалармен ж	еке әңгімелесу: Біздің балаба	қшамыз», «Біздің топ»	
Балалардың үйге кайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын атааналардан талап ету.

Josephine will: doch

#### ЦИКЛОГРАММА Кұлыншақ кіші топ Ақпан14.02-18.02.2022

#### Өтпелі такырып: «Бізді коршаған элем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма				
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалар көніл күй орнатуға ой	Тәрбиешінің балалармен қарым катынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, карым катынас және көтерінкі көніл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату							
ойындар. (үстел ойыншық суретін құрастыру	Ойыншық суретін құрастыру Максаты: Қарапайым сұрақтарға жауап	Әнгімелесу "Менің ойыншығым" Максаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Гажайып капшық" Мақсаты: баланын сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әнгімелесу Максаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Максаты: гүсті кабылдаулы және колдың ұсақ иоторикасын аямыту				
Ойындар ұйымдастырылға н оқу қызметіне ҰОҚ)дайындық	Балалармен ұйымдаст	Жаттығулар кешені  Балаларды оку кызметіне дайындау үшін ойындар және біркалыпты кимылды ойындар ұйымдастыру  Балалармен ұйымдастырылатын оку қызметіне кажетті дамытушы орталықтардын (белсенділік орталықтары)  материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау							
ч о қуданындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға п оқу қызметі	Такырыбы: Мамандыктың бәрі жаксы Мақсаты: Саптізбекте тоқтамай жүгіру допты асыра	Гакырыбы: Мамандыктың бәрі каксы Максаты: имнастикалық	Коркем әдебиет 0,5 Гакырыбы: Мамандыктын бәрі каксы Максаты: Мамандық иелері колданатын кез келген кепаптарды мүсіндеуді йрету және машықтандыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Мамасықтын бәрі жақсы Мақсаты: Тізені жоғары көтерілі жүру ұллысіз 1,5 минут жүгіру жаттығулары					

### Циклограмма Құлыншақ кіші топ

Ойындар,дербес әрекет Баланың жеке даму	жаттығуларын жетілдіру Сурет салу 1 Такырыбы: Мамандыктың бәрі жақсы Мақсаты: Мамандықтар жайлы түсінік қалыптастыру «Менің төсегім» Сурет құрастыру	жіптің үстімен кос аяқтап секіру Жаратылыстану І Тақырыбы Мамандықтын бәрі жақсы Максаты: Мамандықтар жайлы түсінік қалыптастыру «Жасырылғанын тап» ойыны	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Құрастыру 0,5 Такырыбы: Мамандыктын бәрі жақсы Максаты: Емен жаңғақтарынан ойыншықтар жасау. Ойын "Кімнін заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және
картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Диас пен Дарынга кыс мезгіліндегі айларды кайталату	Дарынға кыс мезгіліндегі айларды кайталату	кыс мезгіліндегі айларды кайталат	кыс мезгилиндегі айларды кайталату	т.б кыс мезгіліндегі ійларды кайталату
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шыгу	,			
Серуен	Серуенге қызығушыл	ык туғызу. Балалармен же	ке әңгімелесу: Біздің балаба	кшамыз», «Біздің топ»	
Балалардың үйге кайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін кадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	жетістігі туралы әңгімелеу. Бала	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде эңгімелесу.	жетістігі туралы әнгімелесу Әдептілік сөздерді үйретуін	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

#### Циклограмма Құлыншақ кіші топ Ақпан21,02-25.02.2022

Brumerin: Dock

Өтпелі тақырып: «Бізді коршаған әлем»

Сүн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	Тәрбиешінің балалар	 мен карым катынасы: отб ындар ұйымдастыру. Жая	 асы дәстүрлер туралы жеке ә гымды жағдай орнату	ңгімелесу, карым катына	
қабылдау Ата-аналармен әнгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Максаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Максаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Максаты: түстерді тануға үйрету.	үстел -үсті ойыны пазл. «Үйшік кұрастыр» Максаты. логикалық ойлау кабілетін дамыту
			Жаттығулар кешені		
		· v	ндар және бірқалыпты қимыл	ды ойындар ұйымдасты	py
Ойындар ,ұйымдастырылға	Балаларды оку кызме «Заттардың түсін ажыратайык»	тіне дайындау үшін ойы «Пішіндер кандай болады?» ойыны	«Қапшықта не жатыр?» ойыны	«Допты қуып жет» ойыны	«Құстарды ажырат» ойыны
н оку қызметіне (ҰОҚ)дайындык Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға н оку қызметі	ойыны.  Дене шынықтыру Тақырыбы:  Ғажайыптар әлемі Мақсаты: Табиғат аясында жүргенде қауыпсіздік ережелерін меңгерту суға жақындамау қоқыс жинаған соң қолын жуу. Сурет салу 1 Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі Мақсаты: Жауын	Дене шынықтыру Тақырыбы Ғажайыптар элемі Максаты Жаратылыстану 1 Тақырыбы Ғажайыптар элемі Максаты: Тастардын түрлері. Өлі табиғат нысандарына табиғи нысандарга кызығушылықты ояту.	Сөйлеуді дамыту 0,5 Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі Мақсаты: Өлі табигатқа не жататынын түсіндіру. Сөйлем түрлері Музыка Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі Максаты: Қолғап ертегісі салт дәстүрлерін тиым сөздерін білу	Дене шынықтыру Такырыбы: Гажайыптар әлемі Мақсаты: Табиғат аясында жүргенде қауыпсіздік ережелерін меңгерту суға жақындамау коқыс жинаған соң қолын жуу. Сенсорика 0,5 Тақырыбы: Гажайыптар әлемі Мақсаты: 1 ден 10 га дейінгі сандарды	Мүсіндеу 0,25 Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі Максаты: Қазақстанның табиғаты қжымжық композиция

	кар жауалы табигат кубылысын суретте бере бизу билгин бектту			пысыктау	
Ойындар_зербес эрекет	«Менін балабакшам» және т б тақырыптар бойынша картиналар карастыру	«Куыршакты	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарынын заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланын жеке даму картатекасына сайкес жеке жұмыс	Балалармен түстер мен пшпилерді ажыратуды үйренді	Балалармен үй жануарларымен жабай жануарды ажыратуды үйренді	Балалармен түстер мен пішіндерді ажыратуды үйренді	Балалармен тиге жаттыгулар жасау	Балалармен түстер мен тішіндерді ажыратуды үйренді
сруенте зайындык	Киіну, серуенге шыгу				
Серуен	Серуенге кызыгушылы	к туғызу. Балалармен же	ке әңгімелесу: Біздің балаба	кшамыз», «Біздің топ»	
Балалардын үйге кайтуы	The state of the s	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Tremmerin Doch

#### ЦИКЛОГРАММА Кұлыншақ кіші топ Ақпан 28.- Наурыз 04

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тэртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма				
Балаларды кабылдау	Тэрбиешинін балалар коніл күй орнатута оі	Тәрбиешінің балалармен карым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі коніл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату							
Ата-аналармен энгімелесіў Ойындар (устел усті, свусак жэне т. 6) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Ойыншықтар туралы эңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Максаты Қарапайым	Әңгімелесу "Менін ойыншығым" Максаты. Баланың сөздік корын молайту	Дидактикалық ойын "Ғажайып капшық" Мақсаты: баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Максаты: түсті кабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.				
Ойындар ұйымдастырылга	Жаттығулар кешені Балаларды оқу қызмет	пне дайындау ушін ойы	ндар және бірқалыпты қимы	ылды ойындар ұйымдасты	іру				
н оку кызметіне (УОК)дайындык	остантрист пимдаст	ырылатын оку кызметіне	е кажетті дамытушы орталь к ойын материалдарын дайы	114-0 mm IE	алықтары)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға п оқу қызметі	Такырыбы: Казақстан халқының салттарымен дәстүрлері Максаты: Орындық үстінен тізені жартылай бүтіп секіріп түсу Сурет салу 1	Тақырыбы: Қазақстан калқының салттарымен астүрлері Максаты: Аяқтың сшымен өкшемен күру 1,5-2минутқа сейін жүгіру каттығулары Қаратылыстану 1	Сөйлеуді дамыту 0,5 Такырыбы: Қазақстан халкының салттарымен дэстүрлері Максаты: Сөзді буынға бөлу. Тұсау кесу. Такырыбына әнгімелесу құрастыру Музыка Тақырыбы: Қазақстан салкының салттарымен	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақстан халкының салттарымен дәстүрлері Максаты: Орындық үстінен тізені жартылай бүгіп секіріп түсу Сенсорика 0,5 Тақырыбы:	Мүсіндеу 0,25 Тақырыбы: Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері Мақсаты: Торсықты мүсіндеу				

## Құлыншақ кіші топ Наупыл 7-11-02-2022

		дәстүрлері Мақсаты: Табиғатты бақылау Көктем мезгіліндегі тірі табиғатты тани білуге үйрету	Максаты: Салт дәстүрлер туралы айтып беру өздері білетін дәстүрлер туралы әнгімелесу	салттарымен дәстүрлері Мақсаты: 1ден 10ға дейінгі сандарды салыстыру теңдік және теңсіздік теңсіздіктен теңдік ала білуге жаттықтыру	
Ойындар,дербес эрекет	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру "Менің керуетім" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Максаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалык ойын. "Атын атап бер" Максаты: түсті кабылдауды және колдын ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық Серуен	Киіну; серуенге шыгу		кеке әңгімелесу: Біздің балаба	Ellawia, «Fizzin tog»	
Серуен Балалардың үйге кайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін кадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	ык туғызу. Балалармен э Баланың бүгінгі жетістігі туралы эңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету

#### ЦИКЛОГРАММА Құлыншақ кіші топ Наурыз7-11.03.2022

Berine sun: Doct

Өтпелі такырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әнгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым катынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтерінкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Не істеу кер табамыз Мақсаты: Ес зейінін жұмылды білуін дамы Сылдырмақтың дыбысымен өзін қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалысәйкестігін дамыту.	Мақсаты:  Құлақтың естігіштіг сөздік нұскаулықты о айтатын дауыс күш қарамастан дұр қабылдай білуді дамы	ны анықтай білу, есту қабілеті не бағыттауды дамыту. ыс	н Максаты: Тұрақты	акырын Максаты Дауыс күші
	Жаттығулар кешені				
Ойындар	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты кимылды ойындар ұйымдастыру				
	Куыршакт	Жел соғып	Көпіршік	Кімнің құсы	
	ы оятпа	тұр	Мақсаты:	алысқа ұшады?	
	Мақсаты:	Мақсаты: Кез	Балалардың сөйлеу	Мақсаты:	1
	Ақырын	– келген	тынысын және	Ұзақ,	
	дауысты	жағдайларда қатты	дыбыстық аппаратын	бағытталған,	
	колдана білуді	немесе ақырын	дамыту.	бірқалыпты	
	дамыту.	дауысты қолдана		ауызбен дем	
		білуді дамыту.		шығаруды	
				қалыптастыру.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға н оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ертегілер Елінде Теартр әлемі Мақсаты: 2м,3м арақашықтықтан көлденең нысанаға оң және кол колмен допты лақтыру Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Ертегілер Елінде Теартр әлемі Мақсаты: Әжемнің ауылында саусақ теарты деген қызығушылықтары н дамыту. Сурет салу 1 Тақырыбы: Ертегілер Елінде Теартр әлемі Максаты: Киіз үй сұлбаларға орналастыра отырып өазақ оюларының элементтерін құрастыру қазақ оюларына тән тапсырмаларды орындау	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ертегілер Елінде Теартр әлемі Мақсаты: : 2м,3м аракашықтықтан көлденен нысанага оң және кол қолмен допты лақтыру Жаратылыстану 1 Тақырыбы Ертегілер Елінде Теартр әлемі Мақсаты: Өсімдіктердің көбею жолдарымен өсімдіктердің дұрыс жетілуіне кері әсер ететін жағдайлармен таныстыру.	Коркем эдебиет 0,5 Такырыбы: Ертегілер Елінде Теартр әлемі Максаты: : Әжемиін ауылында саусак театры балалрды саусак теарты деген қызығушылықтарын дамыту. Музыка Такырыбы: Ертегілер Елінде Теартр әлемі	Дене шыныктыру Такырыбы: Ертегілер Елінде Теартр элемі Максаты Баска серуенте шыкканда арыктардан эту бұталарды жинау барысында бір біріне көмек беру дағдысын калыптастыру Құрастыру 0,5 Такырыбы Ертегілер Елінде Теартр элемі Максаты Анама силық дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау күрделі емес сызба сызу кайшымен нұсканы тілік етіп кесу мен ойып ала білуді калыптастыру	
--	---	---	---	--	--

авр_лербес арекет	Ойыншыктар туралы антімелесу Ойыншык суретін күрастыру Максаты Қарапайым сұрактарға жауап беруге үйрету	Энгімелесу "Менің ойыншығым" Максаты Баланын сөздік корын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Максаты: баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Максаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті кабылдауды жән қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланын жеке даму картатекасына сойкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындык	Кину, серуенге шығу				
Серуен	Серуенге кызыгушыль	к туғызу. Балалармен же	ке әңгімелесу: Біздің балаба	қшамыз», «Біздің топ»	
Балалардын үйге кайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету

Toexime sin: Dog

## ЦИКЛОГРАММА Құлыншақ кіші топ Наурыз14-18.03.2022

Өтпелі такырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым катынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, карым катынас және көтерінкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату						
Ата-аналармен эңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	"Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	ойын.		
Ойындар ,ұйымдастырылға н оқу қызметіне	Балалармен үйгимласт	ырыпатын оку кызметін	Жаттығулар кешені индар және бірқалыпты кимы е қажетті дамытушы орталық к ойын материалдарын дайы	стардың (белсенділік ор	ыру галықтары)		
(ҰОҚ)дайындык Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға н оқу қызметі	Тақырыбы: Өнер көзі халықта Мақсаты: Кедергілерден аттап жүру жүгіру жаттығулары Секіру жаттығуларын қайталау		Музыка Тақырыбы: Өнер көзі халықта Мақсаты:: Әжемнің ауылында саусақ театры балалрды саусақ теарты деген қызығушылықтарын дамыту. Музыка Тақырыбы: Өнер көзі халықта	Дене шынықтыру Тақырыбы: Өнер көзі халықта Мақсаты: жалпыға ортақ құрал – саймандарды ұқыпты және дұрыс қолдана білу Сенсорика 0,5 Тақырыбы: Өнер көзі халықта	Жапсыру 0,25 Такырыбы: Өнер көзі халықта Мақсаты: Сәндік қуыршақ Дымков қуыршағы		

K I I	везі халықта Мақсаты: Мазмқны бойынша  әңгімелесу б п  дыбыстарын анық  айтуын дамыту Сурет салу 1 Тақырыбы: Өнер  көзі халықта Мақсаты: Сюжетті  сурет салу балалар  мерекеде би биледі	Мақсаты: Жыл кұстары көкек , караторғай тіршілік ірекетімен таныстыру		Максаты: жалпыға ортақ құрал – саймандарды ұкыпты және дұрыс колдана білу	
Эйындар,дербес эрекет	кжымдық жұмыс Кұрғак бұтактарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі каскыр Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшандығын, іс- қимыл дағдыларын дамыту.	Ойын: «Аркан ойын» Максаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алыска лактыр» Максаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лактыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Максаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмы					
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге ш	ыгу			
Серуен	Серуенге қызығуп	шлық туғызу. Балалармен	н жеке эңгімелесу: Біздің балаба	ақшамыз», «Біздің топ»	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік	Демалыс күндер күн тәртібін сақтауын ата-

G 21 III C CD LLD CO.	бөлуді ескерту	әңгімелесу.	сөздерді үйретуін ескерту.	аналардан талап ету.
-----------------------	----------------	-------------	----------------------------	-------------------------

# Tournewil! Doch

#### ЦИКЛОГРАММА Құлыншақ кіші топ Наурыз21-23.03.2022

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
Балаларды кабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтерінкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату						
Ата-аналармен оңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Кұргак бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Максаты: ептілікті, жауап қайтару шапшандығын, ісқимыл дағдыларын дамыту.	Ойын: «Аркан ойын» Максаты: арканнан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алыска лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Максаты: жеңіл секіру дагдыларын жетілдіру		
Ойындар	Жаттығулар кешені Балаларды оқу қызме	гіне дайындау үшін ойт	ындар және бірқалыпты қимыл	ды ойындар ұйымдастыру			
,ұйымдастырылга и оку кызметіне (ҰОК)дайындық			не қажетті дамытушы орталық ық ойын материалдарын дайын		ықтары)		
н оку кызметне (YOK)дайындык Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға н оку кызметі	Тақырыбы: Нұр төккен мақсаты: 1,5 минутка дейін баяу жүгігуге секіртіп ойналатын ойын жаттығуларын қайталау Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Нұр	Дене шынықтыру Тақырыбы: Нұр төккен нұр төккен Мақсаты: 1,5 минутқа дейін баяу жүгігуге секіртіп ойналатын ойын жаттығуларын қайталау Жаратылыстану 1	Көркем әдебист 0,5 Тақырыбы: Нұр төккен нұр төккен Мақсаты: : Әжемиің ауылында саусақ театры балалрды саусақ теарты деген қызығушылықтарын дамыту.	Дене шынықтыру Такырыбы: Нұр төккен нұр төккен Максаты: 1,5 минутқа дейін баяу жүгігуге секіртіп ойналатын ойын жаттығуларын қайталау Құрастыру 0,5 Тақырыбы Нұр			
	төккен нұр төккен	тақырысы нұр гөккен нұр төккен Мақсаты: Күннің		төккен нұр төккен Мақсаты Көңілді			

	ерекшеліктерін атай білуді үйрету	жылуына байланысты жануарлардың иіршілік әрекетіндегі өзгерістерді бақылау		шеберхана мерекелік әшекейлі тізбек дайындау өзінің көз алдында елестету аркылы жасау білуді дамыту	
Ойындар,дербес арекет Баланың жеке даму	Сагат тықылдайды Максаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру.		Геометриялық пішіндерге арналған дидактикалық ойындар Мақсаты: Балаларга біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.	Дэл осындай пішінді тап Максаты: геометриялык пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Үйдің есігін жабайық Максаты заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жінішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту
картатекасына сәйкес жеке жұмыс	«Менің ойыншығым» әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	«Пирамида жинау» ойыны Максаты: көлеміне карай жинауға үйрету.	Ойын: «Дыбысынан ганы» Максаты есту кабілеттерін памыту.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шыгу		d		
Серуен	Серуенге қызығушыл	ық тугызу. Балалармен ж	еке әңгімелесу: Біздің балаба	қшамыз», «Біздің топ»	
Балалардың үйге кайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін кадағалап, талап етіп	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамагы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы эңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Terimenin: alog

## ПИКЛОГРАММА Құлыпшақ кіші топ Наурыз 28-сәуір 1. 2022

Отпель гакырып «Біз ембеккор баланығы»

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Æ y.wa	
Балаларды кабылдау Ата-аналармен энгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке эңгімелесу, қарым қатынас және көтерінкі көңіл құй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның максаты заттарды өлшемі бойынпа салыстыруга, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау кабілетін дамыту	«Үй құрылысының ретін көрсет»  Мақсаты түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау кабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту	Әнгімелеу Дәрумендердің пайласы	«Бет орамалы тайык жамауларды табу» Максаты геометриялык пшиздерді акыратуға салыстыруға каттықтыр догикалық ойдау қабытеттерін дамыту	Жубыя пяти      Чивсеты      пеометриялыя      инплитерля      инпригуез      инпригуез	
	Жаттыгулар кешені	i				
Ойындар ,ұйымдастырылға н оку кызметіне (УОК)дайындык	Балалармен ұйымдаст	гырылатын оку кызметін	индар және бірқалыпты қимы е қажетті дамытушы орталы іқ ойын материалдарын дайы	стардын (белсенділік орт	алықтары)	

	туралы тақпақ жаттау Сурет салу 1 Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: Топта өсетін гүлдерге қарап сурет салу түстерді жеткізу үшін қағаздың түрін және түстердің үйлесімділігін	жыл 12ай және жұп сандарды санау		Қызғалтақ және бәйшешек гүлдерінен гүл шоғын жасау	
Серуен:	тандау	070	 у адам жүретін жолды бак	CLITOV	
	Бақылау барысы Балаларды серуен жолға назар аудар Балабақшаға келі көшеде жүру ерек болуы керек. Еңбек әрекеті: Жолдағы қарды к Мақсаты: Көпшіліктің көме Қимыл қозғалыс «кім алысқа?»	нге шығару. Оларға жолуту. Тротуармен қалай сімен,балалардан көше келерін қайталап айту.  үрекпен тазалау ойыны:	пда жүру ережелері туралы жүру керектігі жайлы түсін де өздерін қалай ұстағанда Қыс мезгілінде тротуарды	ндіру. ры жайлы сұрастыр кар жабады, сондык	у. Тағы да бір рет

эрекет Ойынна заттары бойынш жуан жазаттары жаттык	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның максаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жінішке заттарды ажыратуға жаттықтыру Ойлау кабілетін дамыту	«Үй құрылысының ретін көрсет»  Мақсаты түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау кабілеттерін, кабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Жұбын тап»  Максаты геометриялык пшпидерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бектту, ойлау қабілеттерін дамыту
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Айраумен жеке жұмыс баланың тілін дамыту көктем мезгіліндегі ауа райцы	Жеке жұмыс баланың тілін дамыту көктем мезгілімен таныстырып кайталату	Жемістерден қандай дәрумен пайдасын айту	Пішіндермен танысу	Пішіндерді ашырату сабырмен жеке жұмыс
Балалардын үйге кайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін кадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

# Циклограмма Құлыншақ кіші топ Сәуір 4–8.04.2022

Benime suit : Doch

Өтпелі такырып: «Біз еңбеккор баламыз»

Күн тэртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Тәрбиешінің балалар коңіл күй орнатуға ой		⊥ басы дәстүрлер туралы жеке а ағымды жағдай орнату		
кабылдау Ата-аналармен энгімелесіу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның максаты заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру Ойлау кабілетін дамыту	«Үй құрылысының ретін көрсет»  Максаты, түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау кабілеттерін, кабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап»  Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
	Жаттыгулар кешені		Signatura Kinna I	лы ойсшлар уйымластыр	V
Ойындар ,үйымдастырылга н оку кызметіне (VOK)дайындык	«Уйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан	тіне дайындау үшін ойы «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін, кабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	індар және бірқалыпты кимыл Әңгімелеу Дәрумендердін пайдасы	жамауларды табу» Максаты геометриялык салыстыруға	у Жұбын тап» Максаты: геометриялып пшіндерді ажыратуға, алыстыруга каттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау сабілеттерін дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойыншя ұйымдастырылға п оқу қызметі	Тақырыбы Ас атасы – нан Мақсаты: 1,5	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ас атасы – нан Мақсаты: 2м,3м арақашықтықтан көлденең нысанаға оң	Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: Ас атасы – нан Мақсаты: Нанның қасиетті ас екенін ұғындыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ас атасы – нан Мақсаты: 2м,3м арақашықтықтан көлденең нысанаға	

	ойналатын ойын жаттыгуларын кайталау Сойлеуді дамыту 1 Такырыбы: Ас атасы – нан Максаты: Н-Ң дыбыстары НАН туралы өлең жаттау Сурет салу 1 Такырыбы: Ас атасы – нан Максаты: Пейзаж Бидай алкабы	және кол қолмен допты лактыру Жаратылыстану 1 Такырыбы Ас атасы – нан Максаты: Логикалык тапсырмалар. Геометриялык пішіндер мен денелер.	оң және кол колмен допты лактыру Құрастыру 0,5 Такырыбы Ас атасы - пан Максаты: Нанга деген ұқыпты катынаска тәрбиелеу құрмет көрмету Мұсіндеу 0,5				
Серуен:	видаи алкабы	Өсімдіктер мен б	VI a na na Li far Li na v				
	табиғатты қорғауға Бақылау барысы: Ағаштар кыста қал Тәрбиеші балаларғ Ағаштардың қазірі Тағы кандай өзгері Ауаның ластануын Еңбек әрекеті; Балабақша ауласын Мақсаты: Қыстап қалған құст Қимыл қозғалыс б	Балабақша ауласындағы сынып тұрған бұтақтарды байлау					
	«Өз ағашынды тап Мақсаты: Табиғатты аялауға «Менің сүйікті ағап	тәрбиелеу					
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікт	ен киімдерін шешуі, дербес ойын әрек	ATÍ				

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	ойыншықтары туралы айтып беру.	максаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы «Сәйкестендіріп жина» ойыны Максаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	«Бет орамалға лайық жамауларды табу»  Максаты геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, логикалық ойлау кабілеттерін дамыту  «Пярамида жинау»  ойыны  Максаты: көлеміне карай жинауға үйрету.	«Жұбын тап»  Максаты геометриялық теометриялық теометриялық теометриялық теометриялық салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бектту, ойлау қабілеттерін дамыту.  Ойын: «Дыбысынан ганьс»  Максаты: есту қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шыгу				
Серуен	Серуенге қызығушылы	іқ туғызу. Балалармен же	ке эңгімелесу: Біздің балаба	кшамыз», «Біздің топ»	
Балалардың үйге кайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп,	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Denime sun: Doch

## Циклограмма Құлыпшақ кіші топ Сәуір 11-15.04.2022

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
Балаларды кабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым катынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, карым катынас және көтерінкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату							
Ата-аналармен эңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Д.О «Қуыршақ конаққа дайындалуда» Ойынның максаты: ұзын-қыска, жуан- жіңішке, ұзындығы бірдей деген олшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы маглұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер карастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жана куыршак Максаты: Балаларды топталган бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баян куыршак оянды Максаты: Балалардын куыршак кимдерінін атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, геркөйлек, ішким, көйлек, шұлық, гуфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі, куыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындағу Ойын барысындағы серігі - қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа гәрбиелеу			
	Жаттыгулар кешені				T. Prince			
Ойындар	Балаларды оку кызметі	не лайынлау үшін ойын	дар және бірқалыпты қимылд	ы ойындар уйымдастыр	v			

ымдастырылға н оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық			іе қажетті дамытушы орталықтық ойын материалдарын дайын		алықтары)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға н оқу қызметі	Дене шынықтыру Такырыбы: Жәндіктер мен космекенділер әлемі Мақсаты: Жүгіру сакіру ойын жаттығулары Сөйлеуді дамыту 1 Такырыбы: Жәндіктер мен космекенділер әлемі Мақсаты: Сөз буын Ы:Алтынсариннің Өрмекші әңгімесін оқу Сурет салу 1 Тақырыбы: Жәндіктер мен космекенділер әлемі Мақсаты: Сюжетті сурет табиғаттағы жәндіктердің өмірі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жәндіктер мен космекенділер әлемі Максаты: Құм салған қапшықтарды алыста тұрған жәндіктерге лақтыруға жаттықтыру Жаратылыстану 1 Тақырыбы Жәндіктер мен космекенділер әлемі Максаты:Балалардың бакаларға жек көрінішті қатынастарын өзгерту	Музыка Тақырыбы: Жәндіктер мен космекенділер әлемі Максаты: Өскенде кім болам тиятырландырылған әрекеттің алуан түрлеін қолдана білуін дамыту	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жәндіктер мен космекенділер әлемі Максаты: бір аяқтан екінші аяққа алға жылжу арқылы секіру Сенсорика 0,5 Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Мақсаты: Уақытты бағдарлау түрлі оқиғалар апта күндері бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту	Жапсыру 0,25 Такырыбы: Жандиктер мен космекенділер элемі Максаты: адамдардын енбектерін бейнелейтін композиция
Серуен:	Балаларды табиғатты	пының қысқы көркін бағ ың қорғаушысы болуға та		ыру. Әр балаға суреттер	таратылады

Серуеннен оралу.	Жеке жұмыс: «Жұмба Жұмбақ: Жазда жатсаң көленке Қыста жақсаң, жаның	гаштың түбін қармен жаб көңілді баламыз» жты шеш» сюжетті ойын есінеалады, рахат табады. Ағаш		кліру.	
- P. Simen opany.	валалардың ретплікпо	ен киімдерін шешуі, дерб	ес ойын әрекеті		
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Д.О «Қуыршақ конаққа дайындалуда»  Ойынның максаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Баян қуыршақ түстенеді.  Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу кабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдыктарды дұрыс атауға үйрету; олардын міндетін анықтау; балалардың сәйлеу кабілетін дамыту, жанадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баян куыршак оянды Максаты: Балалардын куыршак кимдерийн атаулар жайлы маглуматтарын бекту Мэселен, геркөйлек, шкимм, көйлек, шулық, гуфли, гунгі жейде: кинудін реттілігі, куыршақты киндіру эрекетіне жаттықтыру; балалардын сөйлеу кабілетін каркындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа детен мейірімді қатынасқа гәрбиелеу
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				1

الكانط	Серуенге қызығушылі	ык тугызу. Балалармег	н жеке әңгімелесу: Біздің балаба	кшамыз», «Біздің топ»	
Балалардын үйге кайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндер күн тәртібін сақтауын атааналардан талап ету.

Denime win: Doch

#### Циклограмма Құлыншақ кіші топ Сәуір 18-22.04.2022

Өтпелі такырып: «Біз енбеккор баламыг»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау Ата-аналармен энгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балаларм көніл күй орнатуға ойы Д.О «Қуыршақ конаққа дайындалуда»  Ойынның мақсаты:		асы дәстүрлер туралы жеке ә	Жана куыршак Максаты: Балаларды топталған бөлмедегі жаблыктарды дұрыс атауға үйрету; олардың	Баян куыршак оянды Чаксаты: Балилардын куыршак
	ұзын-қысқа, жуан- жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	бекіту, сөйлеу кабілетін дамыту; Тамактану кезіндегі мәдени тәртіпке, куыршакка деген мейірімді қатынаска тәрбиелеу.		міндетін анықтау; балалардың сәйлеу кабілетін дамыту, жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді катынаска үйрету	кимдеріній зтаулар кайлы иағлұматтарын бекту Мәселей, геркөйлек, шұлық, гуфли, гунгі жейле; кинулін реттілігі; куыршақты киншру әрекетіне жаттықтыру. балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейіріміл қатынасқа гәрбиелеу
	Жаттығулар кешені				

русн:	Тапсырма: трафаретті Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады эне жарысып. Калды артта кыр калып Кимылды ойын: «Айл Максаты: онды – солд Енбек: кардан бекініс Максаты: күрекпен ка Жеке жұмыс: кар атжа	ұбылысты түсіндіру. Ола ң көмегімен «Аяз атаны пакер түлкі» ты жалтырап жүгіруге жа жасауды үйрету. прды ойып, үй салуды, бе алына секіріп шығу және	кет тұрғызуды үйрету. одан жерге түсуге үйрету.	едегі өрнектерді бакылау туреттері» атты ұжымдык	жұмыс жасау
Серуеннен оралу. Ойындар,дербес эрекет	Балалардын реттілікпе Д.О «Куыршак конаққа	н киімдерін шешуі, дербо Баян куыршак түстенеді.	ес оиын эрекетт  Фотасуреттер карастыру  «Менін ойыншықтарым»	Жана қуыршак	«Баян куыршак
	дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қыска, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға	Максаты. Балалардын асхана ыдыстары жайындагы маглұматын бекіту, сөйлеу кабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, куыршаққа деген мейірімді	Фотасуретте бейнеленген ойыншыктарды атап беру	Максаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдыктарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сәйлеу кабілетін дамыту; жанадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді	Максаты: Балалардын куыршак кимдерінін атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, шиком,
Баланын жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	жаттықтыру.	катынаска тәрбиелеу.		катынаска үйрету	көйлек, шұлық туфли, түфли, түңгі жейле; киінулің реттілігі, куыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындағы серігі — қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа гәрбиелеу

дуўенге дайындық	Киіну; серуенге шыгу				
Серуен	Серуенге кызығушыл	ық туғызу. Балаларме	н жеке әңгімелесу: Біздің балаба		
Балалардың үйге	Баланың бүгінгі	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	т жеке эңгтмелесу: ыздің балаба	кшамыз», «Біздін топ»	
кайтуы	жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін кадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлүлі ескерту	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Лемалыс күндер күн тэртібін сактауын ата- аналардан талап ету

Denimerin: Doch

ЦИКЛОГРАММА Құлыншақ кіші төп cəyip 25-29.04.2022

Отпелі такырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума			
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, карым катынас және көтерінкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату							
Ата-аналармен эңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, ісқимыл дағдыларын дамыту.	ешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарық құй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату қ бұтақтарды Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептіліктіся секіруді үйрету.  бердегі касқыр» гы: ептілікті, қайтару надығын, ісдагдыларын уу.  ығулар кешені  прды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенд калдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау  шынықтыру рыбы: Нұр төккен	Ойын: «Епті бол!» Максаты: зейінді дамыту, допты лактыруға және кағып алуға жаттығу.	Ойын. «Секіргіштер» Максаты женіл секіру дағдылары жетілдіру				
Ойындар ,ұйымдастырылға н оқу қызметіне (ҰОК)дайындық	Балалармен ұйымдаст	ырылатын оқу қызметін	не қажетті дамытушы орталық	тардың (белсенділік ортал				
,ұйымдастырылға	Тақырыбы: Нұр төккен мақсаты: 1,5 минутка дейін баяу жүгігуге секіртіп ойналатын ойын жаттығуларын қайталау Сөйлеуді дамыту 1	Тақырыбы: Нұр төккен нұр төккен Мақсаты: 1,5	Тақырыбы: Нұр төккен нұр төккен Мақсаты: : Әжемнің ауылында саусақ театры	Дене шынықтыру Тақырыбы: Нұр төккен нұр төккен Мақсаты: 1,5 минутқа дейін баяу жүгігуге секіртіп ойналатын ойын жаттығуларын қайталау Құрастыру 0,5 Тақырыбы Нұр төккен нұр төккен				

	ерекшеліктерін атай білуді үйрету Сурет салу 1 Тақырыбы: Нұр төккен нұр төккен Мақсаты:Балабақ ша ауласында өсетін гүлдерге қарап сурет салу	жануарлардың иіршілік әрекетіндегі өзгерістерді бақылау		мерекелік әшекейлі тізбек дайындау өзінің көз алдында елестету аркылы жасау білуді дамыту	
Ойындар, дербес эрекет  Баланың жеке даму картатекасына	Сағат тықылдайды Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқының, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру.		Геометриялық пішіндерге арналған дидактикалық ойындар Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.	Дэл осындай пішінді тап Максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Уйдін есігін жабайық Максаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіншке заттарды ажыратуға жаттықтыру Ойлау қабілетін дамыту
сәйкес жеке жұмыс	«Менің ойыншығым» әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Максаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне карай жинауға үйрету.	Ойын: «Дыбысынан ганы» Максаты: есту кабілеттерін дамыту
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен			еке әңгімелесу: Біздің балаба		
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Benime suin: Dogo

## Циклограмма Құлыншақ кіші топ Мамыр 3-6.05.2022

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күп сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
Балаларды кабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым катынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, карым катынас және көтерінкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату							
Ата-аналармен эңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Кім не істейді?  Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін терендету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма!  Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызыгушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино  Дидактикалық міндет. Балалардың коғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу кабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидақтикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді колдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту			
	Жаттығулар кешені							
Ойындар ,ұйымдастырылға н оқу қызметіне (ҰОК)дайындық	Балаларды оқу қызмет	іне дайындау үшін ойы	ндар және бірқалыпты қимыл	ды ойындар ұйымдастыру				

жтепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға н оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Отан қоргаушылар Максаты: Көлбеу тақтай үстімен жүру жүгіру допты екі қолмен себетке лақтыру Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Отан қорғаушылар Максаты: О:Асқар 9-мамыр өлеңін оқып беру түсіндіру Сурет салу 1 Тақырыбы: Отан қорғаушылар Максаты:Геометр иялық пішіндер арқылы ұшақтың	Дене шынықтыру Тақырыбы: Отан коргаушылар Мақсаты: бір орнында тұрып ұзақтыққа секіру допты жоғары лақтыру Жаратылыстану 1 Тақырыбы Отан корғаушылар Мақсаты: табиғатқада қамқорлық күтімнің кажет екенін түсіндіру	Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты: Әжемнің ауылында саусақ театры балаларға саусақ теары на деген қызығушылықтарын дамыту.	Дене шыныктыру Такырыбы: Отан коргаушылар Максаты: Көлбеу тактай үстімен жүру жүгіру допты екі колмен себетке лактыру Құрастыру 0,5 Такырыбы Отан корғаушылар Максаты: Отан корғаушылар жұлдыздары	
Серуен:	Балғындардың еңбек Тапсырма «Ауланы Көркем сөз Қолынамкиіп қолғак Ауланы ағай сыпыр, Тазалап қарды мұзд Бәрімізге ол жол аш Еңбек: аула сыпыр Максаты: ересек ада Қимылды ойын: «Са	ырушының қыс кезіндегін бағалап, құрметтеуге тазалаушының еңбегін кат, ды. арды, ты. ушыға балабақшаның ауыққойлар» (қысқы сполысқа секіреді?» Жүгір күн суытты оран соқты.	калай жеңлдетсем» деген такы уласын сыпруға көмектесу. е көмек беруге деген балалар	ырыпқа шағын әңгіме құ	растыру.

еруениен оралу.	ьалалардын реттілікпе	н киімдерін шешуі, дерб	ес ойын әрекеті		
Ойындар, дербес эрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Кім не істейді?  Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін терендету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма!  Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапкырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино  Дидактикалық міндет. Балалардың коғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автоколік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото  Дидактикалык міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу кабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді колдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аншы мен бакташы  Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы анлар мен үй жануарларын гоптастырута үйрету, жабайы андар. үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді колдануды гүсіндіру; байкампаздық жылдамдық кабілетерін дамыту
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылы	ық туғызу. Балалармен	жеке әңгімелесу: Біздің балаб	акшамыз», «Біздің топ»	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы эңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін кадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Denime suin: Doch

Циклограмма Құлыншақ кіші топ Мамыр 10-13.05.2022

Өтпелі такырып: «Әркашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалар көңіл күй орнатуға ой	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтерінкі көңіл қүй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату						
Ата-аналармен оңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Кім не істейді?  Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін терендету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.  Жаттығулар кешені	Қателесіп қалма!  Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домпно  Дидактикалык міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автоколік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото  Дидактикалык міндет. Балалардын мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аншы мен бакташы  Дилактикалық мінлет. Балаларды жабайы анлар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы анлар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық жылдамдық кабілетерін дамыту			
Эйындар ≀йымдастырылға	Балаларды оқу қызметі		ідар және бірқалыпты қимыл қажетті дамытушы орталықт					
			ойын материалдарын дайын		vector <b>v</b> ictor			

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға н оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Көңілді жаз Мақсаты: Гимнастикалық сатымен рейканы жібермей басына дейін ормелеп шығу Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Көңілді жаз Мақсаты: Дыбыстың орнын анықта Сурет салу 1	Депе шынықтыру Тақырыбы: Көнілді жаз Мақсаты: Көлбеу тақтай үстімен жүру жүгіру допты екі колмен себетке лақтыру Жаратылыстану 1 Тақырыбы Көңілді жаз Мақсаты: Өлі табиғаттың құбылыстары туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру және	Сөйлеуді дамыту 0,5 Такырыбы: Көнілді жаз Мақсаты: Әжемнің ауылында саусақ театры балаларга саусақ теары на деген қызығушылықтарын дамыту. Музыка 1,5 Такырыбы: Көңілді жаз	Дене шынықтыру Такырыбы: Көнілді жаз Максаты: аурудың алдын алу жолдарымен дәрумендер гуралы білім беру. Жаз мезгілінде денесін шынықтыру Сенсорика 0,5 Такырыбы: Көнілді жаз Максаты: Заттың кай жерде өзіне немесе кай затка	Жапсыру 0,25 Такырыбы: Конпли жаз Максаты: Сюжетпк жайлау табигаты
	Тақырыбы: Көңілді жаз Мақсаты:табиғат бинесін салу	қоршаған табиғатты көзбен қабылдауды дамыту		жақын орналасқандығын ауысша жеткізе білуге үйрету	
Серуен:	Тапсырма: «Таңғажа Ағаштарды сыртқы Балаларды табиғатқа Сұрақтар:  1. Жапырақсыз аға	ің ағаштарды кыс кезінде айып ағаштарды безендір түсінен, түрінен, бұтақта а камкоршы болуына тәр штарды қалай атаймыз? е күзде түсіп калады? не немен ұқсас?	е қалпын анықтап, білімін толі еміз» тақырыбына сурет салу рынан қалай орналасуынан та бислеу.		
	Дидактикалық ойын Қимылды ойын: «О Максаты: секіруге, : Еңбек: ағаштардың	і: «Сөзбен суреттеп айт» рдағы касқыр» затты лақтыруға жаттықт түбін кармен жабу.	*	паларды табиғатқа қамқо	ршы болуына

Серуеннен оралу.		y mp macay,	екі аякпен кезек-кезек оңға, с	олга.	
	Балалардың реттілікт	пен киімдерін шешуі, дер	обес ойын әрекеті		
Ойындар, дербес	Кім не істейді?				
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін терендету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Кателесіп қалма!  Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нактылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық кабілеттерін дамыту	Домино  Дидактикалық міндет. Балалардың когамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото  Дидактикалық міндет. Балалардын мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру, сөйлеу кабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді колдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Анпы мен бақташы Дилактикалық міндет. Балаларды жабайы анлар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету, жабайы андар, үй жануарлары тәрізд жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру, байқампаздық жылдамдық кабілетерін дамыту
Серуенге цайындық	Киіну; серуенге шыгу				2
Серуен	Серуенге қызығушылы	қ туғызу. Балалармен ж	еке әңгімелесу: Біздің балаба	кшамыз», «Біздің топ»	
I.	жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың өзі киініп,	Баланың бүгінгі жетістігі туралы эңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талал ету.

	кзақтыққа секіру Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: жаз сөзіне дыбыстық талдау жасау жаздың кезі көңілді Сурет салу 1 Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Өз ойы бойынша сурет салу	нысанага қолмен оң және сол нықтан лақтыру Жаратылыстану 1 Тақырыбы Мен жасай аламын Мақсаты: Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру оларды атай білу.	балаларға саусақ теары на деген қызығушылықтарын дамыту Музыка 1 Тақырыбы: Мен жасай аламын	сатымен рейканы жібермей басына дейін ормелеп шығу кайта түсу допты жерге соға отырып жүру. Құрастыру 0,5 Тақырыбы Мен жасай аламын Максаты Көнілді адамдар шығармашылық киялын ұсак заттар жасауды көрнекіліктерді қолдану арқылы және ойдан шығару елестету арқылы			
Серуен:	Күн көзін бақылау.			жасай білуді дамыту			
	беру.Күн кыскарады біраздан соң кешкі ұ: Күн қыска әрі суық Көркем сөз: Батар күннің атар та Қимылды ойын: «Жұ Мақсаты: шанамен с болуға тәрбиелеу. Еңбек. Аққала жасау	Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас					
		Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен энгіме-салаттарды құрату.					
		<b>3</b>	2				
	Жұмбақ;		Макал:				
	Танмен көзін ашады.		Мезгіл жетсе,				
	Әлемге нұрын шаша	ды.	Мұз да ерір.				

Denime min: Dock

## Циклограмма Құлыншақ кіші топ Мамыр 16-20,05.2022

Өтпелі такырып «Әркашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума		
Балаларды кабылдау Ата-аналарман	Тәрбиешінің балалармен қарым катынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым катынас және көтерінісі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату						
Ата-аналармен онгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Ойыншық өзі туралы не айтады?  Дядактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тындау кабілетін дамыту.  Жаттығулар кешепі	Кім тез жинайды?  Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге. төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суык»  Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өзімдіктер жайлы білімдерін терендету; әуестік, тапкырлықты тәрбиелеу; сөйлеу кабілетін дамыту	Агашка жүгір  Дидактикалык міндет. Балалардын балабақшаның аумағында осетін ағаштар туралы білімдерін қорыту, керек ағашты тез табуға үйрету	Жұп суреттер  Дипактикалық міндет, Балаларды н байқампаз қабілетін дамыту каттардың, суреттердін ққавстық пен айырмашпылықтары н табуға үйрету, балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ққсақ, ақ гүріп, бірдей сиздерін үйрету		
Ойындар ұйымдастырылға	Балаларды оку кызме Балалармен ұйымдаст	гіне дайындау үшін ойы ырылатын оқу қызметіне	ндар және бірқалыпты қимыл қажетті дамытушы орталықт	ды ойындар ұйымдастыру гардын (белсенділік орталы	OCIZENI)		
н оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	материалдарын, көрне	кіліктерін, дидактикалық	сойын материалдарын дайын	дау			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Тақырыбы: Мен	Тақырыбы: Мен	Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: Мен жасай аламын	Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен жасай аламын			
ұйымдастырылга и оқу қызметі	Максаты: Бір	Максаты: 3 м	Максаты: Әжемнің ауылында саусық театры	Максаты: Гимнастикалык			

Серусинен оралу.	Балалардың реттілікт	ен киімдерін шешуі, дер(	бес ойын әрекеті		
Ойындар дербес эрекет Баланын жеке даму картатекасына сэйкес жеке жүмыс	Ойыншық өзі турялы не айтады?  Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тәң өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тындау кабілетін дамыту.	Кім тез жинайды?  Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен коконістерді тез топтастыруга үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық»  Дидактикалық міндет. Балалардың топтың болмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін терендегу; әуестік, тапкырлықты гәрбиелеу; сойлеу қабілетін дамыту	Агашқа жүгір  Дидактикилық міндет, Балалардың балабакшаның аумағында осетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек агашты тез табуға үйрету.	Жүн суреттер Дидактикалык міндет. Балаларды и байкампаз кабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұксастық пен айырманнылықтары и табуға үйрету. балалардың сойлеу кабілетін арттырын, ұқсас, ор түрлі, бірлей создерін үйрету
Серуенге лайындық	Киіну; серуенге шыгу				
Серуен	Серуенге қызығушылы	к тугызу. Балалармен же	ке эңгімелесу: Біздің балабак	ацамыз», «Біздің топ»	
Балалардың үйге кайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы эңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен гамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Jenime sin: Doch

Циклограмма Құлыншақ кіші топ Мамыр 23-27.05.2022

Өтпелі тақырыл: «Әркашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтерінкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату						
Ата-аналармен оңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин).	Кім не істейді?  Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін терендету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген кызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма!  Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен пұғылдануга деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино  Дидактикалык міндет. Балалардын когамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшак, кеме, кайык, олардын ерекшеліктерін аныктау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну кабілеттерін тиянақтау	Лото  Дидактикалык міндет. Балалардын мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелетен білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу кабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді колдану; көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аншы мен бакташы  Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы андар мен үй жануарларын гонтастыруға үйрету, жабайы андар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұтым беретін сөздерді қолдануды гүсіндіру; байкампаздық жылдамдық кабілетерін дамыту			
	Жаттығулар кешені		<del> </del>		,			
Ойындар ,ұйымдастырылға и оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оку қызмет	іне дайындау үшін ойы	ндар және біркалыпты қимыл	ды ойындар ұйымдастыру				

	T				
мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шыныктыру	Мусіндеу 0,25
ұйым кестесі	Такырыбы:	Гакырыбы: Достык –	Такырыбы: Достык –	Такырыбы: Достык	Такырыбы:
бойынша	Достық – біздің	біздің тірегіміз	біздің тірегіміз	– біздін тірегіміз	Достык - біздін
ұйымдастырылға		Мақсаты:	Максаты: Әжемнің	Максаты:	тірегіміз
н оку қызметі	Максаты:	Гимнастикалық	ауылында саусак театры	Гимнастикалык	Максаты: Сэндік
	Гимнастикалык	сатымен рейканы	балаларға саусақ теары на	сатымен рейканы	мерекелік
	сатымен рейканы	кібермей басына	деген кызыгушылықтарын	жібермей басына	жалаушалар
	жібермей басына	дейін ормелеп шығу	дамыту.	дейін ормелеп шығу	
	дейін ормелеп	Жаратылыстану 1		Сенсорика 0,5	
	шығу	Гакырыбы Достык –		Такырыбы: Достык	
	Сөйлеуді дамыту 1 6	біздің тірегіміз		– біздін тірегіміз	
		Максаты: табиғаттың		Мақсаты:	
	Достық – біздің	кердегі барлық		Карапайым	
	тірегіміз т	гіршілік негізгі ал		таразының	
	Максаты: а	адам оның бір бөлігі		көмегімен заттардың	
	балаларды дос 6	олып		салмагын тексеру	
	болуға үйрету т	габылатынынынтүсін		санау артық кем	
	эңгімелесу д	ціру		екенін салыстыру	
	Сурет салу 1	1			
	Тақырыбы:				
	Достық – біздін				
	тірегіміз				
	Максяты: Заттык				
	қызықты суреттер				
	сия тамшысымен				
	сурет салу тәсілі				
Серуен:	Желді бақылау.				
	Мақсаты: желдің бағы	ітын қапалық арқылы а	нықтау.		
	Сұрақтар:				
	1. Желдің бағытын, кү	<mark>шін қалай біліп, анықт</mark>	ауға болады?		
	- үй мұржаларынан шы				
			нен т.б. жорамалдарынан аны	қтап білуге болады.	
	2. Қыста жел қандай бо	лады?	2007 ST	(5/I)	
	Көркем сөз				
	Қыстағы қар, жаздағы х		нұр.		
	Кимылды ойын: «Әткен		AMERICA .		
	Мақсаты: алғашқыда а	сықпай, сонан соң тез	айналып жүгіру		
	Еңбек алаңшаны көрке	ейту үшін түрлі-түсті м	үз кесінділерін дайындап қою	Мақсаты: суды қатыры	п, мұз қалпына
	келтіру, заттың алғашқа	ы күйінен екінші күйге	көшіру.	•	54.494.55.56.5 <b>7</b> 0.490.049.52.55.59.59.59.59.59.59

		н бірдей қарлы жолмен н шауқарғалар ағаштың	секіру. төменгі бұтақтарына отырса	- күн желді болады.	
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпе	н киімдерін шешуі, дерб	бес ойын әрекеті		
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Кім не істейді?  Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін терендету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма!  Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау, спортпен шұтылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино  Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Дидактикалық міндет. Балалардын мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу кабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бакташы  Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы анлар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету, жабайы анлар, үй жануарлары тәрізд жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байкампаздық, жылдамдық кабілетерін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

# 2022-2023 оқу жылына ариалған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: орууд Лида Баланың туған жылы, күні: 04 11 20 [8

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Каплығап»епесек топ

Құзыреттілік	ктепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарл т Бастапқы бақылау нәтижелері		Қорытынды бақылау	Корытынды (мектепке
ep	бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан -:келтоксан)	нэтижелері бойынша дамыгу, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	дейінгі тәрбиемен окыту үлгілік оку бағдарламасынын белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес балағын даму деңгейі)
Физикалық касиеттері	кашықтыққа лактыруды, доптарды кедергілер аркылы лактыруды кәне қағып аладу сондада каттықтыруды жалғастыру.	скаменканың, оөренсиң бойымен тепе-тендікті сақтап жүреді: кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді:	ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	жаксы меңгерген. өзін ретейді сыртқы келбетін өзі ретейді
Соммуника ивтік ағдылары	косымшаларды колданады: сан есімдерді ретімен атайду, оларды зат есімдермен септіктерде, кекеше және көпше түрде	эз оетінше қарап, ергет, оңгіме құрастыруды:сахналық койылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін онерлілік құралдарын олдануды:дауыс күшін згерте отырып, әртүрлі нтонацияларды жаңғырта	жаңылтпаштар, тақпақтарды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп суреттер бойынша әңгіме құрастырады:

.«дық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңді кәне теңсіздік туралы ұғымдарыне екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру әліде дайындауды кажет етеді.	геометриялык фигураларды және геометриялық ленелер көру және сипап сезу арқыл зерттейді, оларды ажыратал және атайды: тәулік бөліктерін ажыраталы олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды кажет етел	оді катысты орнын аныктайды ы карзпайым себеп-салдардык байланысты орнагады а,	Тэулья бэльктерін ажыра з алалыАпта күндерін біледі
Шығармашыл ық дағдыларыны ң зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжетт к композицияларды салуды: мүсіндейтін затты колына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды дамытуды жал ғастыру	ертегілер мен көршаған өмір тақырыптарына карапайым композициялар құрастырады мүсіндеуде кауіпсіздік ережелерін сақтайды:кайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	ұжымдық жұмыс арды орындала катысады: катаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша кар шайым пішіндер күрастырады:	га!Пытарманнылык саласының барлық гехникасын менгерген
дагдыларды қалыптастыру «	санасканды, өзін құрметтегенді днатуды калыптастыру этбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге ызығушылық танытуды, апсырманы жауапкершілікпен рындауға дағдыландыру	өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнүран) құрметпен	жогда жүру ережелерін, коғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде карапайым байла пыстар орната алуын, коршаған ортада, таб натта қаушстідікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан

2022-2023оку жылына арналган Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Астьбай durun Macka myoyn Баланың туған жылы, күні: 04.04. 2018

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын оргалық Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен окыту үлгілік оку бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі)
	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және карқынды өзгергіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйренді

	Байналайтін			
рмашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салық карауды, қолмен ұстап зерттеуд жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:  мүсіндейтін затты қолына алып зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді:  кайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды:  жемістерді, көгеністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды:  кұрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды:  табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	олардың бір-біріне аракатынасын жеткізеді: коңыр, қызғылт сары, ашық жасы реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттард пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:	біледі:  л өзінің және басқа балалар, жұмыстарын бағалауды: ы ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде кауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттарда құрастыруды үйрету.	дың
	көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:  от басының ересек мүшелерінің енбегі туралы білуді, енбек етуге	өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, өнұран) құрметпен қарауды, өз Этанын – Қазақстан Республикасын нақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, коғамдық көліктегі мінез- кұлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды коршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі калыптасқан

-ммуника тивтік дағдылары	дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: Сэйлегенде сөйлемдердің тұрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үс геулерді, косымшаларды колдануды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік кұралдарын қолдануды:	құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі	айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қозы жоғары дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне катысты орнын анықтауды: карапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, теометриялык пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі

### 2022-2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұсамбетқам. Баланың туған жылы, күні: 24.05.2018

dicpy

Down on your

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (мектепке дейін і тәрбиемен оқыту үлгілік оку бағда эламасынын белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланын даму денгейі)
Физикалық қасиеттері	OUTOUR TORREST IN OBSCOUNT IN TOUTOUR IN	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшан және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйренді ІІІ деңгей – «Жоғары»;

лика лвтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:  өзін қоршаған сртадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:  шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әнгіме құрастырды: казақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға катысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілі к құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды ұйрету жалғастыру	оз бетінше карап, ертегі, әнгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады	сахналауды меңгерген өлеңдер, санамақтар, жаңы тташтар,	
Танымдык және зияткерлік дағдылары	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.  5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:  екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың эзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	карапайым себеп- салдарлық байланысты орнагады III деңгей – «Жоғары»;	

агармашыл бейнелейтін заттарды зер салып Жоғары менгерген. эрбір затқа тән ерекшеліктерді, суреттерді қылқаламмен, карауды, қолмен ұстап зерттеуді: олардың бір-біріне арақатынасын каламмен бояу тәсілдерін III денгей - «Жоғары»: жеке заттарды және сюжеттік жеткізеді: біледі: дағдыларыны өзінің және басқа балалардың н. зерттеу іскомпозицияларды салауды: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл әрекетінің мусіндейтін затты қолына алып, реңктерді таниды: жумыстагын багалауды: ұжымдық жұмыска зерттеуді оның өзіне тән бірнеше бөліктен тұратын заттарды дамуы ерекшеліктерін беруге, пішіндейді, олардың орналасуын катысаулы: ермексаз, сазбалшык, пластикалык ескере отырып, пропорцияларды мусіндеуде қауіпсіздік сақтай отырып, бөліктерді ережелерін сақтауды: кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндеуді: байланыстыруды: ұжымдық жұмыстарды орындауға катысуды: ертегілер мен қоршаған өмір кайшыны дұрыс ұстауды және оны тақырыптарына қарапайым жапсыруда кауіпсіздік колдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гулдерді, композициялар құрастыруды: ережелерін сақтауды, жұмысты бірнеше бөліктерден тұратын укыптылыкпен орындауды: оюларды түрлі тәсілдермен киюды: заттарды орналастыруды және табиги және калдық курылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық желімдеуді: заттардан құрастыруды үйрету. қазақ оюларының бөліктерінен, касиеттерін ескере отырып пайдаланды: өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету. оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: кагаз парағын турлендіреді, «оригами» улгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру. айналасында болып жаткан бала өзінің «Мен» бейнесін жолда жүзу ережелерін, Коршаған орта туралы Әлеуметтіккөрсетеді, ойын ашық айтуды. өзінің жағдайларды ой елегінен өткізіп, тусінігі қалыптасқан III когамдык көліктегі мінезэмонионалды кұлық мәдениетінің ережелерін деңгей – «Жоғары» пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзінін әділ пікірін білдіруге: дағлыларды калыптастыру өзін құрметтегенді ұнатуды: өзінін туған жерін білуді, атауды, білуді: отбасының ересек мүшелерінің Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, ауа-райындағы және енбегі туралы білуді, енбек етуге энұран) құрметпен қарауды, өз табигаттагы маусымдык Отанын – Казакстан Республикасын кызығушылық танытуды, өзгерістерде қарапайым талсырманы жауапкершілікпен мақтан тұтуға тәрбиелеу: байланые гар орната алуды. орындауға тырысуды үйрету: коршаған ортада, табиғатта кауіпсіздікті сақтауды үйрету:

2022-2023оку жылында бала дамуының жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Оқақ Жирас Серікция
Баланың туған жылы, күні: 17.02. 2018

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Кардығаш»ересек топ

Құзыреттілікт ер		Аралық бақылау	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие
	бақылау	нәтижесіндегі	шаралар (дамытушы, түзету)	мен окытудын үлгілік оку
	нәтижесіндегі	шаралар	(маусым- шілде)	багдарламасы ида белг ленген
	шаралар	(дамытушы,		күтілетін нәтижелерге сәйкес баланын
	(дамытушы,	түзету) (ақпан -		даму денгейі
	тузету ) (казан -	cəyip)		
	желтоксан)			
Физикалық	Өкшемен, аяқтың	Аяқтың ұшымен,	Қимылды ойындарда физикалық	Спорттык ойындардың элементтерін
касиеттері	сырткы кырымен,	тізені жоғары	касиеттерді: жылдамдық, күш,	орындауы мен
Aug. 10. 10p.	адымдап, жүруді	көтеріп, адымдап,	шыдамдылық, икемділік, ептілік	спорттык жаттығуларды орындау
	жүгірумен,	сапта бір-бірінің	көрсетеді:және спорттық ойындардың	техникасын үйретуді жалғастыру
	секірумен	артынан, әртүрлі	ережелерін сақтауды:	
	алмастырып,	бағытта, түрлі	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын	
	бағытты және	тапсырмаларды	сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз	
	қарқынды	орындай отырып,	бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	
	өзгертіп жүруді:	шапплаң және		
	сызықтардың,	баяу қарқынмен		
	арқанның,	жүгіруді:		
	тақтайдың,	доптарды		
	гимнастикалық	домалатады,		
	скамейканың,	заттарды		
	бөрененің	қашықтыққа		
	бойымен тепе-	лақтырады,		
	тендікті сақтап,	доптарды		
	жүруді үйретуді	кедергілер		
	жалғастыру	арқылы		
	-	лақтырады және		
		кағып алуды		
		үйрету		
Коммуника	сөйлегенде	Сан есімдерді	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген
чвтік дағдылар	сөйлемдердің	ретімен атайды,	сюжет желісінің реттілігін сақтауды,	Сөздік қоры орташа дамыған
поти дагдовтар	түрлерін (жай	оларды зат	кітаптагы иллюстрацияларды өз	
	және күрделі), сын	есімдермен	бетінше қарап, ертегі, әңгіме	
	есімдерді,	септіктерде,	құрастыруды:	
	етістіктерді.	жекеше және	ролді, сюжетті тандауда бастамашылык	
	устеулерді,	көпше түрде	пен дербестік танытады.	
	косымиаларды	байланыстырып	өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар,	
	KUMBAHAMPI.	ลนักงาน.	такпактаплы жатка айталы:	

THE . IN	сойлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колдануды: өзін коршаған ортадан тыс заттар мен кұбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын кайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карап, ертегі, әңгіме құрастырды: казақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйірету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды ұйрету жалғастыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік	сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:  екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету		Түстерді ажыратады, санайды, геометриялык пішінді III деңгей – «Жоғары»;
ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мусіндейтін затты қолына алып,	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды:	III деңгей – «Жоғары»;

леуметтікэмоционалды дағдыларды

бала өзінін «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды. өзінің жағдайларды ой елегінен өткізіп, пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, калыптастыру өзін құрметтегенді ұнатуды:

> отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:

айналасында болып жаткан өзінің әділ пікірін білдіруге:

өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтақба, ауа-райындағы және энұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:

жолда жүру ережелерін, когамдык көліктегі мінезкулық мәдениетінің ережелерін білуді:

табигаттагы маусымдык өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, коршаған ортада, табиғатта кауіпсіздікті сактауды үйрету:

Коршаган орта туралы тусінігі калыптаска ч

III денгей - «Жоғары»;

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болгибай Жұртмора Жұрстұм Баланың туған жылы, күні: 10 01. 2017 Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай» шағын орталық

Мостопие лейінгі уйымлағы топ «Карлығаш»ересек топ

Құзыреттілікт ер	ұйымдағы топ «Қарлын Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау пәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен окытудың үлгілік оку бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардын, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық сқамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, артүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер аркылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептлік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін оз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттык ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйречді
Коммуника тивтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін коршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық койылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды	Шығарма мазмұның қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жанылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған

салауды: мүсіндейтіп затты колына алып, зерттеуді оның озіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: кемістерді, көгөністерді, улдерді, оюларды үрлі тәсілдермен	жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, элі де жұмыс жасау керек
үлдерді, оюларды үрлі тәсілдермен июды: ұрылыс	тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының		
	заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтіп затты қолына алып, зерттеуді оның озіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, қогоністерді, түлдерді, оюларды үрлі тәсілдермен қиюды: ұрылыс	заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтіп затты қолына алып, зерттеуді оның озіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді жүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, түлдерді, оюларды тәсілдермен қоры тәсілдерді қазақ оюларының	заттарды зер салып қарауды, колмен ұстап зерттеуді: және сіожеттік композициларды салауды: мүсіндейтіп затты қолына алып, зерттеуді оның озіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық пластикалық сактай отырды қолданып, бейнелерді қолданып, бейнелерді қолданы дүры сектерді, қогоністерді, қогоністерді, үрлі тәсілдермен діюды: қазқ оюларының және желімдеуді: қазқ оюларының және желімдеуді: қазқ оюларының

	ажыратуды және атауды, оларды кұрылымдық касиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және калдық заттардан кұрастыруды үйрету.	жасгуды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: кағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша карапайым пішіндер кұрастыруды үйрстуді жалı астыру.		
Элеуметтік- эмоционалды дағдыларды	бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, озінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы білуді, енбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жаткан жагдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білулі, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) кұрметпен карауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық коліктегі мінез-кұлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта кауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған ерта туралы түсінігі қалыптасқан

	озін коршаган ортадан тыс заттар мен құбылыстар дың атауларын (тлуді шығарма мазмұнын кайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карап, ертегі, энгіме кұрастырды казак тіліне тән ө, қ. ұ. ұ. 1, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды туыстық карым-катынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты окиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды	кать суды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік кұралдарын колдануды дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанғыртуды.			
Танымдык және зияткерлік дағдылар	уйрету  5 көлеминде санай алады, сан зарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұтымдарға не болуына ем затты ұзындығы, ені және биктит, жуандығы салыстыру аы уйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру иәне сыпап сезу арқылы жерттеуді, оларды ажь ратуды жә ерегдиеліктерів білуіне үйрету	кеңістіктег заттардың өзіне қатысты орнын аныстаулы қарапайым себеп-салдардың байланысты орнатулы үйрету	Тустерді авыраталы, саныны, геометриялық эпшэнді	

2022-2023оку жылында бала дамуының жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Мой штбой Домочу

Баланың туған жылы, күні: 22.01.2017

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Карлығаш»ересек топ

Құзыреттілікт ер	ұйымдағы топ «Қарлығ Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Корытынды (Мектепке
S2 S -	нәтижесіндегі	нәтижесіндегі	нәтижесіндегі шаралар	дейінгі тәрбие мен
	шаралар (дамытушы,	шаралар	(дамытушы, түзету)	
	түзету ) (казан -	(дамытушы, түзету)	(маусым- шілде)	окытудың үлгілік оку
	желтоксан)	(ақпан - сәуір)	(маусым- шыде)	бағдарламасы нда
	merrokean)	(akiian - cəyip)		белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Физикалық	Өкшемен, аяқтың	Аяқтың ұшымен,	Қимылды ойындарда	баланын даму денгейі Спорттык ойындардын
касиеттері	сыртқы қырымен,	тізені жоғары көтеріп,	физикалық касиеттерді:	элементтерін орындауы мен
касисттері	адымдап, жүруді	адымдап, сапта бір-	жылдамдық, күш,	спорттык жаттығуларды
	жүгірумен, секірумен	бірінің артынан,	шыдамдылық, икемділік,	орындау техникасын
	алмастырып, бағытты	әртүрлі бағытта, түрлі	ептілік көрсетеді:және	үйретуді жалғастыру
	және қарқынды	тапсырмаларды	спорттық ойындардың	III денгей — «Жоғары»;
	өзгертіп жүруді:	орындай отырып,	ережелерін сақтауды:	,
	сызықтардың,	шапшан және баяу	жеке гигиенаның бастапқы	
	арканның, тақтайдың,	қарқынмен жүгіруді:	дағдыларын сақтауды, өзінің	
	гимнастикалык	доптарды домалатады,	сыртқы келбетін өз бетінше	
	скамейканың,	заттарды қашықтыққа	реттеуді үйретуді	
	бөрененің бойымен	лақтырады, доптарды	жалғастыру	
	тепе-тендікті сақтап,	кедергілер арқылы	10.00	
	жүруді үйретуді	лақтырады және		
	жалғастыру	қағып алуды үйрету		
Коммуника	сөйлегенде	Сан есімдерді ретімен	Шығарма мазмұнын	Таныс ертегілерді
гивтік дағдылар	сөйлемдердің түрлерін	атайды, оларды зат	қайталап айтуда сюжет	сахналауды меңгерген
	(жай және күрделі), сын	есімдермен	желісінің реттілігін	Сөздік қоры орташа дамыған
	есімдерді, етістіктерді,	септіктерде, :кекеше	сақтауды,	
	үстеулерді,	және көпше түрде	кітаптағы иллюстрацияларды	
	қосымшаларды	байланыстырып	өз бетінше қарап, ертегі,	
	колдануды:	айтуды:	энгіме құрастыруды:	
	өзін қоршаған ортадан	сахналық	рөлді, сюжетті тандауда	
	тыс заттар мен	қойылымдарға	бастамашылық пен дербестік	
	құбылыстардың	катысуды, образды	танытады.	
	атауларын білуді:	бейнелеу үшін	өлеңдер, санамақтар,	
	шығарма мазмұнын	мәнерлілік	жаңылтпаштар, тақпақтарды	
	кайталап айтуда сюжет	кұралдарын	жатқа айтады:	

# Баланың жеке даму картасы

Town	бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: казақ тіліне тән ө, қ. ү, ұ. і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-катынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салтдәстүрлер туралы айтуды үйрету.	білдіретін создерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы кызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру		
Танымдык және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және тенсіздік туралы ұғымдарға не болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялык фигураларды және геометриялык денелерді көру және сипап сезу аркылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеністіктегі заттардың өзіне катысты орнын анықтауды карапайым себеп-салдарлық байланысты орна туды үйрету	Тустерді ажыратады, сана ілы, геометриялық пішнілі
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	бейнелейтін заттарды зер салып карауды, колмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты колына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндеуді: кайшыны дұрыс ұстауды және оны	әрбір затка тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: коңыр, кызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, бөліктерді байланыстыруды ертегілер мен коршаган өмір тақырыптарына қарапайым	суреттерді қылқаламмен, каламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмыста қатысауды: мүсіндеуде қауіпстадік ере:келерін сақтауды ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды жапсыруда қауіпстадік ере:келерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды табиғи және қалдық заттарлан құрыстыруды ұйрету	Орташа мең ерген, элі де жұмыс масау керек

	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	курастыруды: бірнеше бөлік терден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: казақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қаралайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	тапсырманы	айналасында болып жаткан жагдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ піктрін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) тұрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, коғамдық көліктегі мінез- кұлық мәдениетінің ере:келерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маус ымдық өзгерістерде қара тайым байланыстар орната алуды, кор шаған ортада, табиғатта қау псіздікті сақтауды үйрету	Коршаған орта туралы түсінігі калыптасқан

#### 2022-2023 оку жылына ариалган Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: биболатули деурсот Баланың туған жылы, күні: 05.08.2018

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай» шағын орталық Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қардығаш» епесек топ

Мект	гепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлі	ығаш»ересек топ		
Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен окыту үлгілік оку бағдарламасынын белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес балағын даму денгейі)
Физикалық қасметтері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лактыруды, доптарды кедергілер аркылы лақтыруды және қағып аладу сондада жаттықтыруды жалғастыру.	скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді:	қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік	Жеке гигина дағдыларын жақсы меңгерген. өзінің сыртқы келбетін өзі ретейді
Коммуника тивтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайду, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды әліде түзету шараларын жүргізу.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, эңгіме құрастыруды:сахналық койылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын колдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанғырта алуын үйретуді жалғастыру:	олендер, санамактар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды:  оз ейын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: карым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардын сипатына сәйкес хабарлы, лепт, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп. суреттер бойынша әңгіме құрастырады:

	Cum marrinisman   Engranus	· Source Aponeur Sovern	av untinvanani   Konuttunni havut		
	туыстық қарым- катынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы кызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.		K ONLITTLIBELI PAVLI	то Копытынды (мектепк	4
Танымдық және зняткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді геометриялық фигураларды және геометриялық денелерлі көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	ен
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композициларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затка тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: коңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына карапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын тұрлендіреді «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер		Орташа меңгерген, элі де жұмыс жасау керек кагаз парагын түрлендреді, «оригами» үлгісі бойынша кар шайым шшандер кұрастырады:	

#### MAURONIAM

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін керсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білліруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеге нді ұнатуды отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды уйрету:	жалгастыру айналасында болып жаткан жаглайларды ой елетінен өткізіп, өзінін әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді атаулы, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолла жүру ережелері і, коғамдық көліктегі мінез-кұлық мәлениетінің ережелерін білуш ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнаға алулы, коршаған ортала, табиғатта қауіпсталиғі сақтауды үйрету.	Корпшкан орто туралы түслө гэ калыптаскан
--	--	--	---	--

## Балапың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Акалмас Алмалмас Дау ремум Баланың туған жылы, күні: 50.06.2018 Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай» шағын орталық Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Кардыған» ересек топ

ментенке денни Құзыреттіліктер	үйымдагы топ «Қарлыг Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен окыту үлгілік оку бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дагдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді	Єжшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	көтеріп, адымдап, сапта бір- бірінің артынан, әртүрлі бағытта,	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды жақсы менгерген
	бетінше қарап, ертегі, эңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа	сын есімдерді, етістіктерді, устеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет :келісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: казақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын колдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарымқатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы	

және зияткерлік дағдылары	теометриялық денелерді көру және с сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	андарды ретімен атайды, тендік кәне теңсіздік туралы ұғымдарға	атысты орнын анықтайды:	Гүстерді ажыратады, санайлы, геометриялық пішінді
Шығармашыл ық дағдыларыны н, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына карапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде кауіпсіздік ережелерін сақтайды:кайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	п ерекшеліктерін беруге тырысады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жаткан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасканды, өзін құрметтегенді ұнатады:  отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек ету қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	маусымдық өзгерістерде қарала байланыстар орната алуын, коршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын	нің түсінігі қалыптасқаны

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Усикской Зирка м бетмисы Дососануы Баланың туған жылы, күні: Дс. 05. Дог?
Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын оргалық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Карлығаш»ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапкы бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан -желтоқсан)	Аралық бақылау пәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен сқыту үлгілік оқу бағ дарламасының белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі
---------------------	--	---	--	---

	and the control of th		- born ings	
жэне завткерлік датамлары	5 көлемінде санай алады, теңдік сандарды ретімен атайды, теңдік және тенсіздік туралы ұғымларға не екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру әліде дайындауды кажет етеді.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды кажет етеді	кеңістіктегі заттардың өзіне катысты орнын анықтайды: карапайым себеп-салдарлық байланысты орна гады:	Тәулік бәліктерін ажырата аладыАпта күндерін біледі
Шығармашыл ық дағдыларыны н, зерттеу іс- әрекетінін дамуы	жеке заттарды және сюжеттік сомпозицияларды салуды: мүсіндейтін затты қолына алып, керттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорнияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды дамытуды жалғастыру	ертегілер мен қоршаған өмір такырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде кауіпсіздік ережелерін сақтайды:кайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	аШығармацылық саласының барлық техникасын меңгерген
Әлеуметтік- эмонионалды дагдыларды қалыптастыру	гнатуды қалыптастыру отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге кызығушылық танытуды, гапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен	жолда жүру ережелерін, коғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан

7622-2623 вись жилинина были шевущиним жене этог виргина

Bannuan tyru mama, tyni: 19 W 2013

Мектение дейінгі ұйым «Жұлпыный ашығын пртк пак

Мектения дейінгі ұйылыдығы топ «Қарлығынық регек тип

Кузыреттілікт ер	Бастинска бискалих потимесновей инфалир (диматунка, тузету) (коми - мелтокени)	Арклык бокылер котемосіннегі шерклер (шевитушы, түмтү) (иетт - езуірі)	Кирылосилы басылау аксажогомаг (марк тер (мамысумы, сумест (маусым- мілуя)	Corporations (Movement continues con
квенеттері	Спанемен, святым сырткы кырымен, алымана, жүруд мүгчрумен, соктрумен, соктрумен, соктрумен саметыр жүрүд сызыктардың арканның тактайдын, сымейканып, борененін бойымен тепе-тендікті сактап жүрүл үйретуді	жагары келеріп, алымані, санта бір-бі ренік артыны, пртурті багылла, турті тапсырналарды ерыпілій отырып, шыпшак жэне білу карпынына жуғарылі постарды домалиталы, экттарды кошыстында пастыралы домалы дактыралы және қағын	Климация объекцимуна, отнежения коноттория жанцимуная, отте, импирацианыя, яконотия, эттеля киростолі жано опорттак айындируныя орожолория систаулы жено гас-понцина бас-тогом дизандирын овеснулы, жини имртна солботні от бо-нию ритиулі убротулі жанкостівру	порятия объестирован порятия вачтоступарны правилах основнения обратия повяжнотыру
	жали истыру собле силе лейлемлеран турасри (жай жане курдел), сын есімлера етістистера: уста лера; косыминапрлы колланулы кан коршинан орталан тыс заттар мен кубылыстај лен атпулирын ( 1757) шығарын ы лақунын кайталап айтуле саолен келелени реттілігін састаулы в таптағы коллан срашскаяран қа	с ин сельнори резовия изийны плирию виз есльнормен сельнострия, вежение желе велине гурия библиные порин ибтулие силинуй и объедия бериалирые компитулие бериалирые компитулие истоинация верей учирине продуже изирине продуже изирине изирине продуже изирине изи изирине изирине изирине изирине изирине изирине	патерия назмульн спатални ийтула словот молисти-т реттипти опиторулы, аглитины парки, ортог, натмо вудастверулы ресци, эконости падокуля былимы палам пом тербести пателите. житинет пателитер, пассия парка виглад стания. житинет пателитер.	мине организация закласти не поста организация закласти

	желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарымқатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мәрекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды ұйрету жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Тустерлі ажыратады, санайды, геометриялык пішінді III деңгей – «Жоғары»;
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	бейнелейтін заттарды зер салып карауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, гүлдерді, көгөністерді, гүлдерді,	арбір затка тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын єскере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым	суреттерді қылқаламмен, қаламмен болу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұлымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұлымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	III деңгей – «Жоғары»;

	тәсілдермен қиюды: кұрылыс болшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан кұрастыруды үйрету.	кұрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін керсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, енбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	жалғастыру. айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әңұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, коғамдық көліктегі мінез- кұлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сактауды үйрету:	Коршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	

# 2022-2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың 2023-2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Срік Диас Маракция Баланың туған жылы, күні: 06.01.2018
Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай» шағын орталық Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш» ересек топ

ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	бағларламасының белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес
қасиеттері	Өншемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып, бағытты және карқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, борененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, эртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшан және баяу қаркынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету	баланың даму денгейі) Спорттык ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттык жаттығуларды орындау техникасын үйренді

тивтік дагдылары	сойлегенде сойлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: озін қоршаған ортадан тыс заттар мен күбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: казақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінін отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	сахналық қонылымдарға катысуды, образды бейнелеу үчіін мәнерлілік күралдарын колдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанғыртуды, туыстық карым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы	кітаптағы иллюстрация арды өз бетінше карап, ертегі, э етіме кұрастыруды ролді, сюжетті тандауда	ППын арма мазмульн кайталап айтула сизмет желилини реттопты сактайлы,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сапдарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не болуына:  екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геомстриялық фигураларды және геомстриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін білуін үйрету	кеністіктегі заттардың эзіне қатысты орнын аяықтауды; карапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	гоометриялых фигураларды жане гоометриялых денелердз көру және сипал осау арқылы зерттейді, оларды ажыратады және ерекшеліктерін біледі

ык дагдыларыны н, зерттеу ісәрекетінің дамуы

армашыл бейнелейтін заттарды зер салып карауды, қолмен ұстап зерттеуді:

> жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:

мусіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,

ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндеуді:

кайшыны дұрыс ұстауды және оны колдана алуды:

жемістерді, көгеністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюды:

құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық касиеттерін ескере отырып пайдаланды:

табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.

әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізелі:

коныр, қызғылт сары, ашық жасыл ренктерді таниды:

бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескерс отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды:

ертегілер мен қоршаған өмір такырыптарына карапайым композициялар құрастыруды:

бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:

қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішін, дерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:

қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» улгісі бойынша карапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.

суреттерлі қылқаламмен, каламмен бояу тәсілдерін біледі сылдырмақтар, асатаяқ, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды:

мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды.

ұжымдық жұмыстарды орындауга катысуды:

жапсыруда кауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:

табиги және қалдық заттардан курастыруды үйрету.

ағаш қасықтар. сазсырнай, домбырада карапайым әуендерді ойнайдыг

музь ка жанрларыг аныктайлы:

кага: парагын түрлендіреді, «оригами» улгісі бойынша каралайым пішіндер куралтырады:

	эмодионалды дағдыларды	көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің	Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, коршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге кызытушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айталы, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	ке яту н ың
--	---------------------------	-------------------------------------	---	---	--	----------------------

# 2022-2023 оку жылына ариалган Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мум мбом борым Баланың туған жылы, күні: 22.22 до 7 Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай» шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Карлығаш»ересек топ

Құзыреттілікт ер	гепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлы Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен окыту үлгілік оку бағдарламасының
Т	секірумен алмастырып, бағытты және каркынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін	AUSTITIONIA

луника лвтік даг <u>д</u> ылары	сойлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды қолдануды:  озін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:  шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:  қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:  туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүр интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдірет сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды ұйрету жалғастыру	реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды, оз бетінше қарап, ертегі, әңгі құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда лі бастамашылық пен дербестік танытады.	сахналауды менгерген өлеңлер, санамақтар,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геомєтриялық фигураларды және геомєтриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың әзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	карапайым себеп- салдарлық байланысты орнатады

даглыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып карауды, колмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндеуді: кайшыны дұрыс ұстауды және оны колдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: кұрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық касиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	эрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: коңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын тұрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды	суреттерді қылқаламмен, каламмен бояу тәсілдерін біледі; өзінің және басқа балапардың жұмыстарын бағалауды; ұжымдық жұмысқа қатысауды; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды; жапсыруда кауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды; табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Ортана меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек
1	пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге	жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінін туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтақба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білуді:	Қоршаған орта туралы түсінігі калыптасқан

## 2022-2023оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы Keureemaiyun

Баланың аты-жөні: Мумокам Қайсор Баланың туған жылы, күні: 17.02.2018

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын оргалық Мектепке лейінгі уйымлағы топ «Карпыкапмересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен окыту үлгілік оку бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес
	Окшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және карқынды өзгергіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің еартынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Кимылды ойындарда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	баланың даму деңгейі) Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру

дагамлары	сойлегенде сөйлемдердің түрлері (жай және күрделі), сын есімдерд етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колдануды: олін коршаған ортадан тыс заттар мен күбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын кайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сықтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карап, ертегі, әңгіме құрастырды: клзак тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық карым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	і, оларды зат есімдермен септіктерд жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты	сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз Бетінше карап, ертегі энгіме	Сөздік қоры орташа дамыған
Танымдык және зияткерлік дагдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және тенсіздік туралы ұғымдарға не болуына: скі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету		Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді
ық дағдыларыны н, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	карауды, қолмен ұстап зерттеуді: океке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып,	олардың бір-біріне арақатынасын кеткізеді: коңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:		Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек

суметтікэмоционалды дагдыларды

бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен калыптастыру санасканды, өзін құрметтегенді ұнатуды:

> отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы білуді, еңбек етуге

айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:

өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын - Қазақстан

Hate womani 6. 4

Корытынды (мектепка

жолда жүру ережелерін, қоғамдық Қоршаған орта туралы көліктегі мінез-құлық мәдениетінің түс нігі қалыптас сан ережелерін білуді:

ауа-райындағы және табигаттағы маусымдық өзгерістерде карапайым байланыстар орната алуды, коршаган ортада, табигатта

### 2022-2023оғу жылына ариалған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Люшам вай Азап Серікурул Баланың туған жылы, күні: 01.03.2018

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын оргалық Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»сресек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Сорытынды (мектепке дейнгі гэрбиемен окыту улгалік оку бағдарламасының белгіленген күтілетін нэтижеге сәйкес баланын даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Окшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу каркынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды кашықтықка лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Кимылды ойындарда физикалык касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзі інң сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттык ойындардын элементтерін орындауы мен спорттык жаттығ /ларды орындау техникасын жаксы меңгеген

#### ZUZZ-ZUZZ OSV WILITING GOUGGES

ммуника с	ейпереила соби	20122-2023 nev miantans	annagran	
ағдылары	епстіктерді, үстеулерді, косымшаларды колдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: казақ тіліне тән ө, қ. у. у. і. г	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен сентіктерле, жекеше және көпше түрде байлалық койылымдарға катысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілі к кұралдарын колдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық карым-катынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы кызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды ұйрету жалғастыру	ППығарма мазмұнын кайталап айтуда ск жет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрация парды өз бетінше қарап, ертегі, энгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таңыталы	сахналауды менгерген Созда коры органы
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, сылт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:  екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геомстриялық фигураларды және геомстриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	катысты орнын анықтауды:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінін дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып карауды, колмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді онын өзіне тән	әрбір затка тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне аракатынасын жеткізеді: коңыр, кызғылт сары, ашық жасыл ренктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды	каламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды:	Ортагла менгерген, элі де жұмыс жасау керек

	уметтік-
	моционалды
-	дагдыларды
1	калыптастыру

бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің жағдайларды ой елегінен өткізіп, пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзін құрметтегенді ұнатуды:

отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:

айналасында болып жаткан

өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, ауа-райындағы және энуран) құрметпен қарауды, өз Отанын - Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:

жолда журу ережелерін, когамдык көліктегі мінезкұлық мәдениетінің ережелерін білуді:

табигаттагы маусымдык озгерістерде карапайым байланыстар орната алуды, коршаган ортала, табигатта кауіпсіздікті сактауды үйрету

Коршаған орта туралы тустнігі калыптаска 4

# 2022-2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ергенусун Эшила Баланың туған жылы, күні: 24, 02.2018

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын оргалық Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»ересек топ

Құзыреттілікт Бастапкы бакылау нәтижелері Аралық бақылау нәтижелері Қорыгынды бақылау Қорытынды (мектепке бойынша дамыту, түзету ісep бойынша нәтижелері бойынша дейінгі тәрбиемен шаралары дамыту, түзету іс-шаралары дамыту, түзету іс-шаралары скыту улгілік оку (қазан -желтоқсан) (ақпан - сәуір) (маусым- тамыз) бағдарламасының белгіленген күтілетін нэтижеге сәйкес баланың даму деңгейі)

алық асиетгері	қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, сектрумен алмастырып, бағытты және карқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның,	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшан және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтықа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды дамыту		элементтерін орындауы ме
Коммуника тивгік дагдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: Сойлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарга қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңгыртуды,қазақ тіліне тән ө, қ ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айгуға	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады дамыту	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің регтілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгі ме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды. өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға қызығушылығын	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылары	дағдыландыру 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі

	POTONILABORA CHE CINI			
рмашыл дағдыларыны н. зерттеу іс- әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өз нің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде кауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету. қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және гесметриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді дамыту	бейнелейтін заттарды зер салып карауды, колмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндеуді: кайшыны дұрыс ұстауды және оны колдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюды: кұрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық касиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруға қызығушылығын арттыру	пропорцияларды сактай отырып, бөліктерді байланыстыруды: пертегілер мен коршаған өмір такырыптарына карапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орғаластыруды және желімдеуді:	Жоғары менгерген.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ay 1 panishigar is scene raomarrar is	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасканды, өзін құрметтегенді ұнатуды:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әңұран) құрметпен карауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	Қоршаған орта туралы түсінігі калыптасқан

## 2022 - 2023 оку жылына ариалган Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уркешьва Жаул 4 Баланың туған жылы, күні: 13.04 2018 Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық

	The state of the s
Мектепке лейінгі	ұйымдағы топ «Қарлығаш»ересек топ
тептенке денин	ұнымдағы топ «Карлығаш»ересек топ

Құзыреттіліктер	ұйымдағы топ «Қарлы Бастапқы бақылау		Van 5	T.,
	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (мекгепке дейінгі тәрбиемен окыту үлгілік оку бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланын
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық касиеттерді:	Єкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-	даму денгейі) Спорттық ойындардың элементтерін орындауы ме
	ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын	жүгірумен, сектрумен ,алмастырып, бағытты және каркынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу каркынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды кашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	спорттық жаттын уларды жақсы менгерген
	иллюстрацияларды өз бетінше карап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды. әлендер, санамақтар, жаңылтпаштар,	заттар мен құоылыстардың атауларын білуді: пығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет :келісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық койылымдарға катысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын колдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты окисалар, сапт- постурле э туралы	Таныс ертегілерді сахналауды меңге эген Сөздік коры жақсы дамыға

Сканировано с CamScanner

және т зняткерлік дағдылары	еометриялық фигураларды және еометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды кажет етеді.		Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық тишінді
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мусіндеуде кауіпсіздік ережелерін сақтайды:кайшыны дұрыс ұстайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	ұжымдық жұмыстарды орынлауға қатысады: кағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгігі бойынша карапайым пішіндер құрастырады:	Ортациа менгерген, эли де жұмыс жасау керек
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әңұран) құрметпен карауға, өз Отанын – Қазақстан	көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:  отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге кызығушылық танытады,	жолда жүру ережелерін, коғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, коршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	түсінігі қалыптасқан

### 2022- 2023 оку жылына ариалған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурмась Сристом Баланың туған жылы, күні: 16.04, 2018 Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау пәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпап - сәуір)	Қорытынды бақылау нәгижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен окыту үлгілік оку багдарламасының белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Montapage was been and	кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның,	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардын элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру
дағ-дылары Ү Қ д ж қа бі	көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық койылымдарға катысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: ауыс күшін өзгерте отырып, ртүрлі интонацияларды каңғыртуды, туыстық қарыматынасты білдіретін сөздерді іледі, өзінің отбасы,	айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, оңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде айтуды: уыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, кайын отбасы дық	желісінің реттілігін	Таныс ертегілерд сахналауды меңгерген Сөздік коры орташа дамыған

	отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды ұйрету жалғастыру	дәстүрлер туралы айтуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	кеністіктегі заттардын өзіне катысты ор ғын аныктауды карапайым себеп- салдардық байланысты орнатуды үйрету	Түстерш ажыратады, санайды, геометр яялык пішінді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: коңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған ө мір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын тұрлендіреді, «ориғами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді онын өзіне тән ерекшеліктерін беруге, кайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	мүсіндеуде қауіпсіздік	балд өзінің «Мен» бей несін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін быдіреді, эзімен санпсканды, өзін құрметтегенді ұнатады:
	жагдайларды ой елегінен	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің шкірін білдіруді, өзімен		Коршаган орта туралы түсінігі қалыптасқан ильти туған жерін белелі

			D 15/25/50	2570.50
	отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты окиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды ұйрету жалғастыру	қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	карапайым себеп-салларлык байланысты орнатуды үйрет	санайды, геометриялык пішінді ажратады у
K O F O K O K O K O K O K O K O K	ерекшеліктерді, олардың бір- біріне аракатынасын жеткізеді: коныр, кызғылт сары, ашық жасыл рецктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: қ бірнеше бөліктерден тұратын п	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тәкерекшеліктерін беруге, қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі гәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ожыратуды және атауды, аларды құрылымдық асиеттерін ескере отырып айдаланды: абиғи және қалдық заттардан ұрастыруды үйрету.	ұжымдық жұмыска катысауды:  мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды:	Орташа менгерген, элі де яғаш касықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, дэмбырада карапайым әуендерді ойнайды:

### 2022-2023 оку жылына арналган Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жоңосов ососо Баланың туған жылы, күні: 01.06, 1018
Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай» шағын орталық
Мектепке дейінгі ұйымлағы топ «Карлыған» орталық

I/C	епке дейінгі ұйымдағы топ «Қар	лығаш»ересек топ		
Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (мектепке дей нгі тәрбиемен окыту үлгілік оку бағдарламасынын белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		кашықтыққа лақтыруды, доптарды	жеке гигиенаның бастапкы дағдыларын сақтауды, өзінің сырткы келбетін өз бетінше реттеуді: кимылды ойындарда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Спорттык ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру

оммуника тивтік даглылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колдануды:  өзін коршаған ортадан тыс заттар мен кұбылыстардың атауларын білуді:  шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме кұрастырды:  казақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:  туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, озінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салтдәстүрлер туралы айтуды үйрету.	өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардын атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ретгілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқигалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Паныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	кеңістіктегі заттардың әзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:

армашыл

дагдыларыны н, зерттеу ісэрекетінің дамуы

карауды, қолмен ұстап зерттеуді: бояу тәсілдерін біледі: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, жұмыстарын бағалауды: зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мусіндеуді: кайшыны дұрыс ұстауды және оны колдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гулдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: курылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды курылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан курастыруды үдамыту

бейнелейтін заттарды зер салып суреттерді қылқаламмен, қаламмен

өзінің және басқа балалардың

ужымдык жұмысқа қатысауды:

мусіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды:

ужымдык жұмыстарды орындауға катысуды:

жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:

табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.

бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап жасау керек зерттеуді:

жеке заттарды және сюжеттік орналасуын ескере отырып, композицияларды салауды:

мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,

ермексаз, сазбалшык, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді:

қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды:

жемістерді, көгөністерді, гулдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюды:

құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық касиеттерін ескере отырып пайдаланды:

табиги және калдық заттардан құрастыруды үйрету.

Орташа менгерген, элі де жұмыс бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, ола эдың пропоршияларды сактай отырып, бөліктерді байланыстырады:

13

бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасканды, өзін құрметтегенді ұнатуды:

отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру

жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:

ауа-райындағы және табиғаттағы өзін құрметтегенді маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған отбасының ересек ортада, табиғатта қауіпсіздікті мүшелерінің еңбег сақтауды үйрету: білуді, еңбек етуге

бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:

пнотбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету: Қоршаған орта туралы түсінігі калыптаскан

айналасында болып жаткан жагдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:

# 2022-2023 оку жылына ариалган

Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Суу сем бала дасы Баланың туған жылы, күні: 12 .02 .2017

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын оргалық

Мектепке лейінгі ұйымлағы топ «Карлығап»ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапкы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан -желтоксан)	Аралык бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бакылау нәтижелер: бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (мектепке дей нгі тәрбиемен окь ту үлгілік оку бағларламасының белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі)
қасиеттері	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалықдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-тендікті сақтап, жүреді: кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш	дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.	кимылды ойындарда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділі с ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:

/		2077-7071 6000-00-0		
личика дагдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық койылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын колдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар	кітантагы ил.пострацияларды оз бетінше қарап, ертегі, эңгіме құрастыруды: ролді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік	Ганыс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған карым-катынас барысында балаларды койылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тэулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не болуына:  екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: карапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрет	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажратады

The second secon	дагаыларыны н. зерттеу іс- әрекетінің дамуы	такырыптарына карапайым композициялар күрастырады: мүсіндеуде кауіпсіздік ережелерін сақтайды:кайшыпы дүрыс ұстайды және оны колдана алады:	карауды, колмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты колына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндеуді: кайшыны дұрыс ұстауды және оны колдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды гүрлі тәсілдермен киюды: кұрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық	суреттерді келікаламінен, каламмен болу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа катысауды: мүсіндеуде кауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	музыканың ыргагымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшандық пен ептілік танытады:
	эмонионалды дагдыларды калыптастыру	жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен	кұрметтегенді ұнатуды:  отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, коршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:

#### 2022-2023 оку жылына арпалган Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дук секцілук Сриссор Баланың туған жылы, күні: 15 С5 до15 Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай» шағын орғалық Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қардылаш» ересек то

Mek	тепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлы	наш»сресск топ		
Кұзыреттілікт ер	Бастапкы бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан -желтоксан)	Аралық бақылау изтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (авлан - сәуір)	Корытынды байынша кинжелері байынша дамыту, түзету ке-шаралары (маусым- тамыт)	Карытынды ( мектипке дейниг гарбиемен экыту үлгүлж оюу багдардамасынын бедгилектов күттлетін нотимеге сойове баданын даму денгой);
Физикалық касиеттері	Оглисмен, аяктын сырткы кырымен, адымдап, жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып, бағытты және каркынды өзгертіп жүруді: сь зыктардың, арканның, тактайдың, гимнастикалык скамейканың, берененін бойымен тепе-тендікті сактап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяктың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің сартынан, әртүрді бағытта, түрді тапсырмаларды орындай отырып, шапшан және бақу қарқынмен жүтіруді доптарды домалатады, заттарды қашықтықа дақтырады және қағып алуды үйрету	Кимылды ойындарда финикалық касиеттерді: жылдамдық күші, шылдамдық көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастанды дағдыларын сақтауды, озина сыртқы келбетін өз бетінше реттеулі үйретулі жылғастыру	Спортных ойындардын элементтери орындауы мен спортных жаттыкуларды орындау гехникасын үйрөнді

Танымдық	жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:  озін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:  шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:  казақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:  туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және копше тұрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын колдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты окигалар, салтдәстүрлер туралы айтуды ұйрегужалғастыру	айгуда сюжет желісінің са регтілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды оз бетінше қарап, ертегі, энгіме құрастыруды: ролді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таңытады. өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	тустерді ажыратады, санайды, геометриялық
және зияткерлік дағдылары	ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	көру және сипап сезу арқылы	қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	пішінді
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	карауды, колмен ұстап зерттеуді:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын әін заттарды пішіндейді, олардын	қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балаларды; жұмыстарын бағалауды; ұжымдық жұмысқа қатысауд	ойнайлы

/	моционалды дагдыларды калыптастыру	бі ілірулі өзімен санасканты акін	жағдайларды ой елегінен өткізіп өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен	жолда жүру ережелерін, , қоғамдық көліктегі мінез- кұлық мәдениетінің ережелері білуді: ауа-райындағы және	өзінің туған жерін біледі, атайды. Мемлекеттік	ектепке кыту ң тін ; ейі)
						ы 1ренді

# 2022-2023оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: di do e от уы ведрест Баланың туған жылы, күні: 05.08.2018

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық

Мек Құзыреттілікт ер	гепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлыған Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорыгынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен окыту үлгілік оку бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Окшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, багытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-тендікті сақтап, жүруді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шы дамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету, түзету	жылдамдык, күш,	Спорттык ойындардын элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйренді

сактауды үйрету, түзету шараларын жүргізу

MBTIK	(жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:	бетінше қарап, ертегі, әңгіме кұрастыруды:сахналық койылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік кұралдарын қолдануды:дауыс күшін өзгерге отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	жаңылтпаштар, такпактарды жатка айтуды:  өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді:  карым-қатынас барысында балаларды койылған сәйкес	карым-катынас барысында балаларды койылган сүрактардын сипатынз сәйкес хабарлы, лепті бұйрыкты сөйлемдермен жауап береді: сахналық койылымдарға катысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын колданады:
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды қалыптастыру			5 көлемінде санай алады, сантарды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не болуына:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	ретімен атайды, теңдік және теңендік туралы ұғымдарға ие:
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дағдыландыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:		
		әліде дайындауды кажет етеді.		

ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны колдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гулдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: курылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық касиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды дамыту

композициялар құрастырады:

мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:қайшыны дұрыс ұстайды және оны колдана алалы:

ұжымдық жұмыстарды орындауга катысады:

кагаз парагын түрлендіреді, «оригами» улгісі бойынша карапайым пішіндер кұрастырады:

орбор затка тан ерекцисликтер, и. олардын бір-біріне арақатысы сын жеткизели

ертегьтер мен коршаган өмөр такырыптарына карапайын композициялар курастырады

казак оюлгрынын бөліктерінін, есімдік жэ іс гоометриялык пішіндерден өрнектер жасай, ы. олирды келектестіріп ретімен LICELMIT SW

:III H 4 TH

HI)

ы

Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды калыптастыру

бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, айналасында болып жатқан ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:

отбасының ересек мүшелерінің еңбегі алуын үйретуді жалғастыру, туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру

жагдайларды ой елегінен өткізіп, өзінін әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай

Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мактан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:

жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінезқұлық мәдениетінің ережелерін білуге:

ауа-райындағы және табигаттағы маусымдық , өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, коршаган ортада, табигатта кауіпсіздікті сақтай алуын кадагалау

отбасыныя сресск мушелерінің еңбеті тураты біліш, енбек стуге кызығушы тық таныталы, тапсырманы жауапкери ілікпен орындауға тырысалы:

#### 2022-2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұққсықық сылық Баланың туған жылы, күні: 24 оч . 2018 Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Қорығынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен оғыту үлгілік оку бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі)
қаспеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің аргынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүтіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және	сызықтардың, арқанның, тақтайне атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалықдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сыртқы келбетін өз бетінше	Аяктын ұшымен жүре алады тапсырмаларды орындай алады Кедергілирден жүре алады

лмуника тивтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бегінше қарап, ертегі, әңгіме кұрастыруды:сакналық койылымдарға катысуды, образды бейнелсу үшін мәнерлілік құралдарын колдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жәңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды:  өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді:  қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу.	сөйлегенде сөйлемдерд н түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колданады: туыстық карым-катынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылык мерекелер, отбасындағы кызықты окиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді	кеңістіктегі заттардың өзіне катысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды кажет етеді.	кеңістіктегі заттардың өзіне катысты орнын анықтайды: карапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін	карапайым пішіндер	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: әліде дайындықты талап етеді	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: коңыр, қы зғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:

	меттік-
1	моционалды
Д	ағдыларды
К	алыптастыру

айналасында болып жаткан өзінің әділ пікірін білдіре алуын:

өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, ел гаңба, әнұран) құрметпен карауға, өз Отанын - Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:

жолда жүру ережелерін,

мәдениетінің ережелерін білуге: пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, біледі, енбек етуге

ауа-райындағы және табигаттагы маусымдык өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, коршаған ортада, табиғатта кауіпсіздікті сақтай алуын кадагалау

бала эзінің «Мен» бейнесін жағдайларды ой елегінен өткізіп, қоғамдық көліктегі мінез-құлық көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің мүшелерінін еңбегі туралы

өзін құрметтегенді ұнатады:

отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге кызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауга тырысады:

отбасының ересек қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орығдауға тырысады:

өзінің туған жерін білелі, атайлы, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын - Казакстан Республикасын мактан тұтады:

### 2022-2023 оқу жылындағы

### Баланың жеке даму картасы

Баланын аты-жөні<u>:</u> Мышксель Лицас Білім беру ұйымының атауы: Мықк дыуст шо

Kynperrinistrep	Бастапкы бакылау изтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ПІ денгей- «жоғары»: П денгей- «төмен»)
Физикалык касиеттері	Негізгі кимылдарды ойын түрінде үйрету	Ексуден, үшеуден катарға кайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дагдылары	Таныс ойыншыктарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шагын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу карқынына ие;	III денгей- «жоғары»:
анымдык және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; карама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III денгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, кылкаламды колында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	III денгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды пагдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы эңгімелеу арқылы оларға өзінің карым-қатынасын білдіре білуге үйрету	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (кылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	III денгей- «жоғары»:

### <u>2022-2023</u> оқу жылындағы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтачбан жұқтара Білім беру ұйымының атауы: жең дарат шо

обы: <u>Ау Муми</u> ау Күйреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ПІ денгей- «хоғары»: П денгей- «орташа»:
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттыгуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Тұрған орнында кос аяклен, алға карай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	І денгей- «томен») ПІ денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дагдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге, дыбыстарды анық айтуға, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III денгей- «жоғары»:
анымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; коршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III денгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.	Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және кайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұкыптылық танытады, кауіпсіздікті сақтайды;	III денгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды ағдыларды қалыптастыру	Сипап сезу аркылы ажырату дағдыларын дамыту.	Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	сюжетті-релдік ойындарда отбасы мүшелерінің релдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III денгей- «жоғары»:

## **2022-2023** оку жылындагы

### Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні<u>:</u> Оқса Атуу Білім беру ұйымының атауы: Жұздауат шо Тобы: 🛪

Kysiperrinikrep 6	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «төмен»)
Физикалық қаснеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.	Тұрған орнында қос аякпен, алға карай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III денгей- «жоғары»:
Ганымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік калыптастыру.	Біртекті заттарды топтастыралы және олардың біреуін бөліп көрсетеді; коршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III денгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұкыптылық танытады, кауіпсіздікті сақтайды;	III денгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III денгей- «жоғары»:

### **2022-2023** оку жылындагы

### Баланың жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Тоң түш Задабы Білім беру ұйымынын атауы: Жұлдуай шо Тобы: д

Kriperrinikrep	Бастапкы бакылау патижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бакылау китикелері бойынша дамыту, гүзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Кортыклы (баланыя даму деягей сэйкес келеці: ПП деягей- «конары»: П деягей- «ортана»: 1 деягей- «тачен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттыгуларды дүрыс жасауга, ким ойын-га катысута, сал тізбектен шыкпай жүруге, жағымды кеніл-күй мен шыныктыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттых ойындар мен жаттығударға деген кызыгушылығын ояту.	Біркалыпты, аяктын ұшынен, эр түрін бағытта жүтіреді; сапта бір-бірлеп, шенбер бойынен, шашырап, заттарды айналып жүтірелі;	П земтей чертипич
Коммуникативтік дагдылары	Сұрактарға жауап беруге, ойын аркылы дене мүшелерін атап айтуға, кыска такпактарды жатка айтуға, кейіпкерлердін бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Отбасы, отбасындагы тұрмыс, неінін тұратын мекені туралы әнгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру, сиздік корын молайту.	двушсты жэне кейбір звумссыя дыбыстарды вных вйтады.	II зентей- «прежиз»:
зяымдық жәее реяткерлік эзгэнлэры	Геометриялык гіш-ді атап айтута, келемін ажыратуға, келемін ажыратуға, конст-ден түрлі бел-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-н сырткы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету	Кагаздан түрлі тішіндер жасау аркылы саусақ икемділігін дамыту	Жандиы танута ұмтылады, жетперлы кысылып, куанып жерттейде,	II seureit- «ograma»:
Шығармашылық дағаыларынын, керттеу іс- әрекетінің дамуы	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдынуға, бейнелей, мүсіндей алуға, киныл аркылен айтуға үйрету.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,кайшымен тұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру	Тутас кагаз бетіне беймені орналастыра алалы, пішіндерді бонулын быстапны дагамларын неерген,	II земей «органи»:
Әлеуметтік-умоционаллы ағаылараы қалыптастыру	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардын атын атап айтуға жаттықтыру	Халык дэстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орымлауға ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Казак калкының тұрмыстық заттарын атайды, келін құралларын атайды	II земенё «ортана»:

#### 2022-2023 оқу жылындағы

#### Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні<u>:</u> Алматум Динат Білім беру ұйымының атауы: Мулдуусы ШО

бы: Тууллим оқ Құзреттіліктер	Бастапкы бакылау нэтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бакылау нэтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму денгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «хоғары»: П денгей- «орташа»: 1 денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттыгулар мен тапсырмаларды мүжият орындай алады.	Дене жаттыгуларын орындауга,спорттык жаттыгуларга деген кызыгушылык таныту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға карай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Әнгімелерді тындау аркылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатка айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және эртүрлі каркында дыбыстай білуге жаттықтыру.	коршаған ортаға катысты әртүрлі сұрақтарға жауап берелі, кажетті сөздер мен сөз тіркестерін колданады;	III денгей- «жоғары»:
анымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеністікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыраталы, жананы тануға ұмтылады, заттарды кызығып, қуанып зерттейлі, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	III денгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатка айта алады.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салудын достүрлен тыс техникасына кызыгушылық танытады, сурет салуда салуда ұкыптылық танытады, кауіпсіздікті сактайды,	III денгей- «жогары»:
Әлеуметтік-эмоционалды пағдыларды қалыптастыру	Табигат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атал беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Казакстан Республикасының бас каласы, мемлекеттік роміздері туралы басталкы түсініктерге не, қазақ калқының дәстүрлі киіз үйін біледі,	III денгей- «жоғары»:

### **2022-2023** оку жылындағы

### Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Лоромеум Чалиали Білім беру ұйымының атауы: Жұлдызай шо

обы: Жұлышқақ Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау иәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау натижелері бойынша дамыту, гүлету іс- шаралары (жаусым- тамыз)	Кортынды (баланыя даму денгейн сайкес келеді: Пі денгей- «догары»: П денгей- «гомен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Кимылды ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	Тұрған ормында кос аяклен, алға карай жылжып, биктіктен және ұзындыкка секірелі,	III жагей- «жэгэры»:
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік корын молайту аркылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.	Таныс шыгармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуте жаттықтыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, дұрыс сөйлеу каркынына ие,	III денгей- «когары»:
анымдык және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді, коршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады,	III денгей- «когарь»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын қайшыны дұрыс ұстай білуін калыптастыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қылығушылық таныталы, сурет салуда салуда ұқылтылық таныталы, каушсилдікті сақпайды,	Ш денгей- окогары»:
Әлеуметтік-эмоцноналды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік корын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту	сюжетт-реадіх ойындарда отбасы мүшелерінің релдерін сомдайды, артұрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады,	III земгей- «когары»:

### 2022-2023 оку жылындағы

### Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні<u>:</u> Мондосууу Жады Туған жылы, күні, айы:

Білім беру ұйымының атауы: Жил дау ай ше

T. 5		3 00
Тобы: Зульши оц	Openage	mon

Құзіреттіліктер	Бастапкы бакылау пэтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бакылау вэтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпав- сәуір)	Карытында бакылау жагажында байынша дамылу, гулету іс- шаралары (наусым- гамыз)	Картыная (балиная посу менескі спікос селем; Пі менесії спотарых; Ії менесії спочем»;
Физикалық қасиеттері	Жаттыгулар мен тапсырмаларды мұкият орындай алады	Жаттыгулар мен тапсырмалараы мұкият орындауға жаттықтыру	Биркальнты, авктым ушымен, ар гурлі багытта жүгірелі, санта бір-бірлеп, шембер бойымен, шацпырап, таттарлы аймалып жүгірелі,	II центей- «организ»:
Коммуникативтік дагдылары	Оңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.	Улгі бойынша антіме кұрастыруға ауа-райының өпсеркін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру	заумсты және кейбір даумесысь зыбыстарды анык айталы;	Н дентой портинен-
Ганымдық және зияткерлік дағдылары	Оз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра влады	Оз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және тенсілдік туралы ұғынларын калынтастыру.	Жананы гануга ұмтылады, заттарды қылығып, қуанып перттейде.	И жигей органа»:
Шыгармашылык дагдыларының, зерттеу іс- әрекетінін дамуы	Карындашты үш саусакиен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады	Улп бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұкият болуға жаттыстыру	Тутас каказ бетіне бейнені орналастыра алқан, піштэрді білкудың басталы дағдыларын шерген,	П зенень чоргана»:
Әлеуметтік-эмоционалды шағдыларды қалыптастыру	Табигат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудын карапайым тәсілдерін біледі	Ултык бұйындар киіз үйдін құрлысы ұлтық киімдердін етауларын акыретып атауға үйретулі жалғастыру	Катак салонизм пуркнятик негорым кладом, челок курклапрым кладом	Плентей торганиза

#### 2022-2023 оку жылындағы

### Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Улиуралов Иврожим Білім беру ұйымының атауы: Жулдау ай шо

Кұлреттіліктер Құлреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланын даму денгейі сәйкес келеді: ПІ денгей- «жоғары»: П денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-тендікті сақтайды;	II денгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өленді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Үлгі бойынша әңгіме кұрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	қоршаған ортаға катысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II денгей- «орташа»:
анымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II денгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Улгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұкият бояуға жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	дербестік танытады: кнінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II денгей- «орташа»:

# 2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Тали пова билица доз Білім беру ұйымынын атауы: Миза доз ош

обы: Зуульта од Күзіреттіліктер	Бастапкы бакылау нэтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық касиеттері	Дене жаттыгуларын кызыгушылыкпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аякпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III денгей- «жогары»:
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III денгей- «жогары»:
Ганымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиги материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; коршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III денгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді кия білу кабілеттерін дамыту.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына кызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұкыптылық танытады, кауіпсіздікті сақтайды;	III денгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III денгей- «жогары»:

### Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Терет сев желем Білім беру ұйымының атауы: жұлдадай ш.0

обы: Тумыш ау о Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтнжелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Арялық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шарялары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: П денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көніл-күймен орындауға қызыгушылық таныту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	П денгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II денгей- «орташа»:
Ганымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер,теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	П денгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II денгей- «оргаша»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II денгей- «орташа»:

### 2022-2023 оку жылындагы

## Баланың жеке даму картасы

Баланын аты-жөні; Орік Дарын Білім беру ұйымынын атауы: Миздеу ат ш. О

Кұзіреттіліктер	Орго сувы гол Вастапкы бақылау вэтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша замыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Карытыяды баккалу катажелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (наусым-тамыі)	Картанны (базавыя зреу местій сойме метрі) (И меттій- свогоры»: И зенгой- свогоры»: I зенгой- стомець)
Физикалық касиеттері	Бір-бірден, шенберге кайта тұралы, саптағы өз орнын табады	Турлі тапсырмаларды орындаута, жаттығу ларды дұрыс жасаута дағдыландыру	Сапта бір-бірлеп, шембер бойшини, шашырап, заттарам айналын жүгірелі. тұрған орнында кос аяклен, алға карай жылжып, биктіктен және ұлыншыққа секірелі,	Ш зектей- сеоторых:
Коммуникативтік дагамлары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады	Сурет архылы энтме курастыруга, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық койылындарға катыса білуге қызығушылық таныту	Двумсты және кейбір заумосын амбыстарам анық айтары, аурыс сийлеу каркынына не,	III зенень окогары»:
авымдық және зияткерлік дағдылары	Он және сол колдарын ажырата алады.	Табиги материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру	Опіне катысты кеністік (івлыттірыю вниктайды, карвиа-карсы таулік (ікліктерін (ііледі.	Ш жигей оконцык
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Тустерді таниды, алаканға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Оз бетінше сурет салуға, түріл пішіндегі заттарды мүсіндеуге кайшыны дұрыс ұстап пайдалана білуге ынталандыру	Пошнаера бокудых бытком. двезыпарыя втергов,	Ш ленгой частарых:
Әлеуметтік-эмоционалды загдыларды қалыптастыру	Ойыншыктарға, кітаптарға, ыдыстарға ұкыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру	Киіз уйдін құрлысы ұлттық киіндер мен әшекейлердің және олі табиғат объектлерінің аттарын атап ажырата білуге дағлыландыру	«Дарыс» немеся «дурые смес», «жись» немеся сжажи» прекстор (жылыктар) гуралы «арападым Тусциятерга не	III земгей+ часогарын-

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алда бергенде свільшу Білім беру ұйымының атауы: Мул дазай ш. о Тобы: Ч.

обы: Черения од Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: П денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттыгуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, коянның жүрісін салуға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II денгей- «орташа»:
Коммуникативтік дагдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және эртүрлі карқында дыбыстай білуге жаттықтыру	коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II денгей- «орташа»:
Ганымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеністікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II денгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, кағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды ағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенің туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II денгей- «орташа»:

### 2022-2023 оку жылындагы

# Баланың жеке даму картасы

Баланын аты-жөні; елубердіңы Ераспя Білім беру ұйымының атауы: энцядыдай шо Тобы: А

Krisperrisikrep	Бастапкы бакылау иэтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бакылау иәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: П денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттыгуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көніл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттыгуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға карай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III денгей- «жогары»:
Коммуникативтік лагдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі карқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ойдан энгіме құрастыруға ертегілерді сахналауға ынталандыру	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына не;	III денгей- «жоғары»:
Ганымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Кеністікті, уакытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; коршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III денгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Коконіс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салуга, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III денгей- «жоғары»:
Элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туган елді мекенің туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III денгей- «жоғары»

# Баланың жеке даму картасы

Баланын аты-жөні<u>:</u> Жилоси Омар Білім беру ұйымынын атауы: Жулды ом о Тобы: д

Крареттактер Обы: Дучина Сы	Бастаркы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтісжелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (балапын даму денгей) сайкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын кызығушылыкпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында кос аяклен, алға карай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді,	II денгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге дауыс күшін езгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	коршаған ортаға қатысты эртүрлі сұрақтарға жауап береді, кажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	II деягей- «орташа»:
Ганымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын колемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, біртекті заттарды топтастырады жәме олардың біреуін бөліп көрсетелі;	II ленгей- «органия»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Улгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді кия білу кабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады, сурет салуда салуда ұхылтылық танытады, кауілсіздікті сақтайды,	II денгей- «орташа».
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Багдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік ромплері туралы басталқы түсініктерге не, қазақ халқының дәстүрді киіз үйін біледі.	II ленгей- «органа».

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әкімдей обілана Білім беру ұйымының атауы: Жаулдызай шо Tofit: W

Обы: Чуу Лю ких оц Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау иәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланын даму денгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруды,түрлі тапсырмаларды орындап,сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III денгей- «жоғары»:
Ганымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	Өзіне катысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III денгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	III денгей- «скогары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	III денгей- «жоғары»:

### 2022-2023 оку жылыплагы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: дилиды обилона Білім беру ұйымының атауы: жылдызы и о

Обы: Ву Легин од Кузіреттіліктер	Бастапы бакылау пэтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бакылау вэтижелері бойынша даныту, түзету іс- шаралары (акпан- сәуір)	Карытынам баккату котокоторі бойынша комыту, гулету е- шаралары (маусым- гамыз)	Кортанены (бальным удму мистей соймее селем) (П земтой- селемом) (1 земтой- стомень)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шенберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Енсудов, үшеузен катарға кайта тұрулы, түрлі тапсырналарды орынқал, салта өз орнын таба бауді калыптастыру	Сапта бір-бірлен, шембер бойымен, шашыран, четтарды айналып жүгіреш, тұрған орнында кос анкеен, зетк шрай жылжып, биктіптен және ұлыкшынса секіреді,	III ментой- оксытиры»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жалпы магыналас соллергі конлануын үйретуді жалғастыру	Дауметы жэне кейбір заумесын дыбыстарды яных айталы, дурыс сийлеу каркыныны ж	П жигей- окогары»:
анымдык және зияткерлік дағдылары	Он және сол колдарын ажырата алады	Кагаздан коложді пішіндер жасауды карапайын такірібеге кылығушылық такылу қабынеттерік дамыту	Очим катъстъ колости батъттирые виъктайдъе, карама-карсъ томан безпетерге бокса.	Ш зенесій оконядыя:
Шығармашылық аағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Тустерді таниды, алақанға салып тік және деңгелетіп есе біледі	Оз бетише сурет свлуга турля пшіндегі заттарды мусилеуге кайшыны дурыс ұстап, пайдалана білуге ынталиялыру	Пішнялерій бокульні быстанки загластарни вепрени,	Ш зокой оконары»:
Әлеуметтік-эмопноналды затдыларды қалыптастыру	Ересектерге комок корсетуте ынта балаіреді	Киго убщи курпьюм, улттых визилир вен эшекспиерція жана от табагат объектлерінің ктарын втан амырата болутк дагланпаплару	«Дерми» ченики «дерми пись», «жисть» изменя «жанам» преветтер (контожтар) герили парападам культырна на	Ш мигой окогарые

### 2022-2023 оку жылыпдағы

### Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні; Ду андпуок ибропия

Білім беру ұйымының атауы: энци доқ ой ш0

обы: Ду мини ак Кумреттіліктер	Ортсанска бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бақылау изтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпав- сәуір)	Корытынды бакылау өлгөнелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-гамыз)	Картынды (баланың даму денгейі сайкес келеці: Ш денгей- екогоры»: П денгей- екрупция»: 1 денгей- егонем»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттыгуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапкы дагдыларын ексулен үшеулен катарға кайта тұруға дағдыландыру	Бірхалытты, аяктын ұшымен, эр гүрлі бағытта жүгірелі; сапта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашырап, затгарлы айналып жүгірелі;	III ленгей- «жогады»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңлі жатқа, мәнерлеп айта алады	Сойлемлердің түрлерін (жай және күрлелі), тұрмыстық заттар және коршаған табиғат заттарының мәни түсіндіру	лауысты және кейбір зауыссыз дыбыстарды анық ай ады	ПІ денгей- окогары»:
анымдык және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады	5 колемінле санай білуге сандарды ретімен айта білуге ынталандыру Жеке боліктерді жапсыра білуге жаттықтыру	Жананы гануга умтылалы, заттарлы кызыгып, куанып зерттейді.	III денгей- окогары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінін дамуы	Донгелек, ұзын тішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады	Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ылыстардың жануарлардын суретін сала білуге жаттықтыру	Тугас кагаз бегоне бейзені ормальстыра алалы, пішнидерді бекульт бастапкы лаглыларын пгерген,	III денгей- «жогары»:
Әлеуметтік-эмоционалды заглыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінін релін сомдап, есімдерін атай алалы	Багдаршамның белгілері, көшеле өзік лурыс ұстауды және табиғаттағы ауа- райының маусындық өзгерістерін ажыратын ағай бауді үйрегулі	Казая заляжных сурмыстых петтарын втайлы, колга курылларын атайла	Ш ненгей- «когары»

MARKET SEPT

# Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні<u>:</u> Авотрад аркопал Туған жылы, күні, айы:

Білім беру ұйымының атауы: Жұлдызсей ССО

Құйреттіліктер	ул. Оста ульм Бастапны бакылау нэтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	бойынша дамыту, түзету іс-	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді: III денгей- «жогары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттык ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	III денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме кұрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	III денгей- «жоғары»:
Танымдык және зияткерлік дагдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	III денгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бормен асфальтка, таякпен кұмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	III денгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыр		Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	III денгей- «жогары»

## 2023 - 2024 оку жылына ариалган Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хамитова Айжұлдыз Нүркенқызы Баланың туған жылы, күні: 12.04.2019

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық

Мектепке дейінгі ұ	йымдағы топ «Қарлығаш»е	neces Tou		
Күзыреттиктер	ьастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен окыту үлгілік оку бағдарламасынын белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі)
1	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу каркынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-тендікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы	Спорттык ойындардын элементтерін орындауы мен спорттык жаттығуларды орындау техникасын үйренді
дағдылары б с к	ахналық қойылымдарға атысуды, образды бейнелеу шін мәнерлілік құралдарын	өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған

	жаңғыртуды, туыстық карым-қатынасты білдіретін	анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты окиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	олендер, санамактар, жанылтпаштар, такпактарды жатка айтады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне	5 көлемінде санай алалы, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	катысты орнын аныктауды: карапайым себеп-салдарлык байланысты орнатуды үйрөтү	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	уйрету  эрбір затка тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын жеткізеді: коңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ренктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруді бірнеше бөліктерден тұраты	зерттеуді: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне ерекшеліктерін беруге, кайшыны дұрыс ұстауды ж оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық	табиғи жәмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: тән мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: жапсыруда қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық зат құрастыруды үйрету.	1

Әлеуметтік	бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	бала өзінің «Мен» бейнесін	Monta wild character	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	у ,
эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	жағдайларды ой елегінен откізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды,	KOTAMABIK KOMITTILIH	айналасында болып жаткан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	H 5H

# 2023 - 2024 оку жылына ариалган Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Умирзаков Иброхим Баланың туған жылы, күні: 13.05.2019

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай» шағын орталық Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Карасызай»

245mperimikte	нәтижелері бойынш дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелер бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	і Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен окыту үлгілік оку бағдарламасынын белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланын даму деңгейі)
Физикалық касиеттері	Қимылды ойындарда физикалық касиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділі ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	жүгірумен, секірумен к,алмастырып, бағытты және каркынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяктың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір- бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшан және баяу каркынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды кашықтықка лактырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Спорттык ойындардын элементтерін орындауы мек спорттык жаттығуларды жаксы менгерген
	әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды. өлендер, санамақтар,	сын есімдерді, етістіктерді, ұстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін коршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы жилпострацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме	The same of the sa	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры жақсы дамыға

Танымдық және	айтуға дағдыландыру:	дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салтдәстүрлер туралы айтуды дамыту.  5 көлемінде санай алады,	мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды ұйрету жалғастыру геометриялық фигураларды және	
зияткерлік дагдылары	өзіне катысты орнын анықтауды: карапайым себеп- салдарлық байланысты орнатуды қалыптастыру	салыстыруды үнрету.	геометриялык денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	санайды, геометриялык пішінді
дагдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: жапсыруда қатысуды: жапсыруда кауіпсіздік ережелерін сақтауды; жапсыруда кауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды	карауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды:	the property of the second of	эрбір затка тән ерекшеліктерді. олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: бірнеше беліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, беліктерді байланыстырады:
		касиеттерін ескере отырып пайдаланды:	желімдеуді: кагаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша карапайым пішіндер құрастырудь	

Элеуметтік	жодда эдгру эт	_	үйретуді жалғастыру.	
эмоционалды дагдыларды калыптастыру	коғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната	көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің	жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінін әділ пікірін білдіруге: өзінін туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) кұрметпен карауды, өз Отанын – Қазакстан Республикасын мақтан тұтуға	Корплаған орта туралы түсінігі калыптаскан отбасының ересек мүшелерінің енбеп туралы білелі, енбек етуте кызыуушылық таныпталы, тапсырмакы жауагжершілікпен орыңлауға тырысалы:

#### 2023-2024 оку жылыпа арпалған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлыбекұлы Нұрислам Баланың туған жылы, күні:05.06.2019

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш» ересек топ

	ектепке денигі ұйымдағы топ «Қа	рлыгаш»ересек топ		
Құзыреттілік ер	бастапкы бакылау нәтівжелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазап -желтоқсан)		Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен окыту үлгілік оку бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, борененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: кимылды ойындарда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: кимылды ойындарда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Спорттык ойындардын элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру
,	койылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік кұралдарын қолдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	есімдерді ретімен атайды, оларды ват есімдермен септіктерде, кекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: әліде үзету шараларын жүргізу.	жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған жұмыстану керек

Танымдық және зняткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді кору және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.	5 колемінде санай алады, е сандарды ретімен атайды, тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:  екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды кажет етеді.	Karthiera Opinion	Тустеріп ажыраталы, санайды, геометриждык типнелі
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: кайшыны дұрыс ұстайды	ерекшеліктерін беруге тырысады:	катысады: кагаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша карапайым пішіндер құрастырады:	Орташа менгерген, элі ле жормыс жасау керек
эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің әділ іпкіры білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан	көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:  отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге	жолда жүру ережелерін, коғамдық көліктегі мінез-кұлық мәдениетінің ережелерін білуте: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қаралайым байланыстар орната алуын, коршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Tycimir Kasamas

### 2023-2024 оку жылына ариалған

Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Мерекеұлы Уалихан

Баланың туған жылы, күні:26.09.2019 Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Кардызап»ересек т

Құзыреттілікт	степке дейінгі ұйымдағы топ «Қа		Қорытынды бақылау	Корытынды (мектепке
ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан -желтоқсан)	бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	дейінгі тәрбиемен окыту үлгілік оку бағдарламасынын белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланын даму деңгейі)
Физикалық касиеттері Коммуника тивтік цағдылары	тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: Сөйлегенде сөйлемдердің турлерін (жай және күрделі), сын	Аяктың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу каркынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды кашықтықка лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды дамыту  Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде	айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:	Спорттык ойындардын элементтерін орындауы мел , спорттык жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  Таныс ертегілерді
	есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колдануды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды,қазақ тіліне тән ө, қ, о	байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік сұралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, уыстық қарым-қатынасты білдіретін	marke and it	

гәне ияткерлік цағдылары	б көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	катысты орнын аныктауды: карапайым себеп-салдарлык байланысты орнатуды үйрету	Гүстерді ажыратады, санайды, геометриялық таниды және атайды, 5 және одан артық аттардың өлшемдік катынастарын анықтай біледі
ық	бейнелейтін заттарды зер салып карауды, қолмен ұстап зерттеуді жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрл тәсілдерді колданып, бейнелерд мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды тәсілдермен киюды: құрылыс бөлшектерін ажырату және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескер отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: коңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды і байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: дықазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық	суреттерді каламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардын жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа катысауды: мүсіндеуде кауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда кауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Когары менгерген
Әлеуметтік эмоционал; дағдыларді қалыптаст	ды көрсетеді, ойын ашық айтуды,	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: ці өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба әнұран) құрметпен қарауды, өз уге Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы п, маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната	Коршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан

## 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төретаев Жансен Арманұлы Баланың туған жылы, күні: 11.04.2019 Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық

Сұзыреттіліктер	Бастапкы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен окыту үлгілік оку багдарламасының белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес
Физикалық касиеттері	орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды кашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы	кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және каркынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	баланың даму деңгейі) Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру
Коммуника тивтік даєдылары	оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: казақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: гуыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, әзінін отбасы, отбасылық	Шығарма мазмұнын	Таныс ертегілерді сахналауды менгерген Сөздік қоры орташа дамыған

	отбасылык мерекелер, отбасындағы кызықты окиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды ұйрету жалғастыру	мерекелер, отбасындағы кызықты окиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтулы үйрету.		T Parlmorally
Танымдык және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді керу және сипап сезу арқылы зерттеулі, оларды ажыратуды және атауды; тәулік беліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және тенсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды уйрету.	кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: карапайым себеп- салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Тустерлі ажыроталы, санайлы, геометриялык пішінлі
TRANSPORME.	ерекледиктеры облуше тарого затка тан ереклиеліктерлі, одардың бір-біріне аракатынасын жеткізелі: киныр, кызғылт сары, ашық жасыл ренктерлі таниды: бірнеше беліктен тұратын заттарды пішіндейлі, одардың орналасуын ескере отырып, пропоршикларды сақтай отырып, беліктерлі байланыстыруды: ертегілер мен коршаған өмір такырыптарына карапайым композициклар кұрастыруды. бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желіклеуді: казақ оюларының бөліктеринен, есімдік және геометриклық шіліндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: каяға парағын тұрлендірелі, моригамя» улуын бойынша	бейнелейтін заттарды жер салып карауды, колмен ұстап зерттеуді: мүсіндейтін затты колына алып, зерттеуді онын өзіне тән ерекшеліктерін беруте, кайшыны лұрыс ұстауды және оны колдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүллерді, оюларды түрді тәсіллермен киюды: кұрылыс белшектерін ажыратуды және атауды, оларды кұрылысының және атауды, касиеттерін ескере отырып пайдаланды. табиғи және калдық каттардан құрастыруды үйрету	рагалауды.  катысауды: мусіндеуде кауілсіздік ережелерін сақтауды: факмдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауілсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұхыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	бала өзінін «Мен» бейнесін көрсетелі, ойы ашық айталы, өзінін пікірін білігрелі, әзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнаталы

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тәрбиелеу:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы	құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық	Коршаған орта туралы түсінігі калыптасқан өзінін туған жерін біледі атайды, Мемлекеттік роміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен карайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады
--	------------	---	--	---

### 2023-2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Окап Айару Серікқызы Баланың туған жылы, күні: 20.10.2019

келбетін өз бетінше реттеуді

үйретуді жалғастыру

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»ересек топ Бастапқы бақылау нәтижелері **Кузыреттілікт** Аралық бақылау нәтижелері Қорытынды бақылау Корыпынды (мектепке дейінгі тәрбиемен окыту бойынша дамыту, түзету ісбойынша нәтижелері бойынша ep улгілік оку дамыту, тузету іс-шаралары шаралары дамыту, тузету іс-шаралары (акпан - сәуір) (маусым- тамыз) бағдарламасының (казан -желтоксан) белгіленген күтілетін натижеге сайкес баланын даму денгейі) Спорттык ойындардын Аяқтың ұшымен, тізені жоғары Кимылды ойындарда физикалық Өкшемен, аяқтың сыртқы Физикалык көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің элементтерін орындауы қырымен, адымдап, жүруді касиеттері касиеттерді: жылдамдық, күш, артынан, әртүрлі бағытта, түрлі мен, спорттык жүгірумен, секірумен алмастырып шыдамдылық, икемділік, ептілік жаттығуларды орындау бағытты және қарқынды өзгертіп тапсырмаларды орындай отырып, көрсетеді:және спорттық техникасын үйренді шапшаң және баяу қарқынмен жүруді: ойындардың ережелерін сақтауды: жүгіруді: сызықтардың, арқанның, жеке гигиенанын бастапқы доптарды домалатады, заттарды дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы тақтайдың, гимнастикалық кашықтыққа лақтырады, доптарды скамейканың, бөрененің бойымен

тепе-тендікті сақтап, жүруді

үйретуді жалғастыру

кедергілер арқылы лақтырады

және қағып алуды үйрету

Коммуника тивтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту ға қызығушылығын арттыру:	түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға катысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды жаттықтыру.	, септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға	Таныс ертегілерді сахналауды менгерген Сөздік коры орташа дамыған
Танымдық және зняткерлік дағдылары		сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша	геометриялық денелерді көру және	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді

дағды.	ларыны гтеу iс- гінің ы м са	інің және басқа балалардың қамыстарын бағалауды: кымдық жұмысқа қатысауды: үсіндеуде қауіпсіздік ережелерін ақтауды: жымдық жұмыстарды орындауға капсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	арауды, қолмен ұстап зерттеуді: кеке заттарды және сюжеттік сомпозицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, верттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық	олардың бір-біріне аракатынасын жеткізеді: коңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына карапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:	Жоғары меңгерген,
/ 3	Элеуметтік- омоционалды цагдыларды қалыптастыр	ережелерін білуді:	арттыру бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасканды, өзін құрметтегенді ұнатуды: н отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, енбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға қызығушылығын арттыру:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әңұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан

### 2023-2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытұлы Ғаділбек Баланың туған жылы, күні: 17.09.2019

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»ересек то

Құзыреттілік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту үлгілік оқу бағдарламасынын белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес
Физикалық қасиеттері	Окшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Кимылды ойындарда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру ІІ деңгей – «орташа»;	баланың даму деңгейі) Спорттык ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру
Коммуника тивтік дагдылары	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін		Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған

ияткерлік цаглылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді кору және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық	тәулік бөліктерін ажыраталы, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардын сипаттамалық
	смыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне дамыту	байнан каты авызаныя	элі де жұмыстар жүргізу керек	ерекшеліктерін біледі: әлі де жұмыстар жүргізу керек
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	эрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді: коңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.			Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әңұран) құрметпен қарауды, өз Отанып – Қазақстан Республикасын мақтан	ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым	түсінігі қалыптасқан	Коршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан

### 2023-2024 оқу жылына арпалған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірхан Айбибі Фархадқызы

Баланың туған жылы, күні: 05.04.2019

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»ересек т

ер	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (мектепке лейінгі тәрбиемен окыту үлгілік оку бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:	Қимылды ойындарда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:	Өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және карқынды өзгертіп жүруді:	Жеке гигина дағдыларын орташа менгерген
	қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтырулы және қағып алалу		скамейканың, бөрененің	доптарды домалатады, заттарды кашықтықка лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:

Коммуника тивтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колдануды:  өзін коршаған ортадан тыс заттар мен кұбылыстардын атауларын білуді:  шығарма мазмұнын кайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрашияларды өз бетінше карап, ертегі, әнгіме кұрастырды:  казақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:  туыстық карым-катынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінін отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты окиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды		түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колдануды: өзін коршаған ортадан тыс заттар мен кұбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын кайталап айтуда сюжет желісінің ретгілігін сактауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карап, ертегі, әнгіме кұрастырды: казақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық карым-катынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінін отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқигалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды	Таныс ертегілерді сахналауды менгерген Сөздік коры орташа дамыған сөйлегенде сөйлемдердін түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колданады:
Танымдык жэне зняткерлік дагдылары	уйрету.  5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және тенсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:  екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: карапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	үйрету.  5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:  екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Тустерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.

HIE дагдыларыны н, зерттеу ісэрекетінің дамуы

Шығармашыл бейнелейтін заттарды зер салып суреттерлі қылқаламмен, каламмен карауды, қолмен ұстан зерттеуді: бояу тәсілдерін білелі жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, жұмыстарын бағалауды верттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалиык, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мусиндеуди: кайшыны дурыс ұстауды және оны колдана алуды: жемістерді, көгөністерді, тулдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюды: курылые бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды курылымдык касиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды ұдамыту

озінің және басқа балалардың

ужымдық жұмысқа қатысауды:

мусиндеуле кауінсіздік ережелерін сақтауды:

ұжымдық жұмыстарды орындауға катысуды:

жансыруда кауінсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:

табиги және қалдық заттардан курастыруды үйрету.

бейнелейти ытгарды тер сальш карауды, колмен ұстап зерттеуль

жеке заттярлы жэне сюжеттік орналасуын ескере отырып, композитияларды салауды

мусиндейтін іатты колына алып, керттеулі оның өтіне тан ерекшельктери беруге,

ермексаз, сазбаливык, пластикалык кесектерден эртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді

кайшыны дұрыс ұстаулы және оны қолдана алуды

жемістерді, көгөністерді, гулдерді, оюларды түріп тәсілдермен киюды.

курылые болшектерия ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық касиеттерін ескере отырып пайдаланды

табиги жэне каллык заттардан құрастыруды yapery

Орташа менгерген, ал де жұмыс жасау керек бірнеше болитен гуратын иттарды пшиндейді, олардын пропоршияларды сактай отырып, бөлигерш байланыстыралы

дағдыларды	өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасканды, өзін құрметтегенді ұнатуды:	өзінің әділ пікірін білдіреді
------------	---	---	--	-------------------------------

### 2023-2024 оку жылына арналган Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Дарын Маратұлы Баланың туған жылы, күні: 04.04.2019

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Кардығаду» орталық

Vyzymowiai	епке дейінгі ұйымдағы топ «Қа			
Құзыреттілікт ер	Бастапкы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (мектетке дей нгі тәрбиемен окыту үлгілік оку бағларламасынын белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланын даму деңгейі)
	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: кимылды ойындарда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, эртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қаркынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтықка лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: кимылды ойындарда физикалық кәсиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Спорттык ойындардын элементтерін орындауы мен спорттык жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру

Соммуника чвтік цагдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық койылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:	айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік	Ганыс ертегілерді сахналауды менгерген Сөздік коры орташа дамыған карым-катынас барысында балаларды койылған сұрактардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:
Танымдык және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерлі көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:  екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне катысты орнын анықтауды: карапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажратады

Шығармашыл ық дағдыларыны н. зерттеу іс- әрекетінін дамуы	такырыптарына карапайым композициялар кұрастырады: мүсіндеуле кауіпсіздік ережелерін сактайды:кайшыны дұрыс ұстайды және оны колдана алады:	карауды, колмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты колына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруте, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндеуді: кайшыны дұрыс ұстауды және оны колдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды гүрлі тәсілдермен киюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық	каламмен бояу тәсілдерін жәледі: м күмыстарын бағалауды: п	узыканың ырғағымен түрелі, қимылдарды тузыкамен сәйкестендірелі, имылдарды орындауда папшандық пен ептілік анытады:
Әлеуметтік- эмопионалды дагдыларды калыптастыру	жағдайларды ой елегінен өткізіп өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әңұран) құрметпен	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасканды, өзін кұрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білуді:	Коршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:

#### 2023-2024 оку жылына ариалган Баланың жеке даму картасы

Баданың аты-жөні: Алдабергенова Айлин Жасуланқызы

Баланың туған жылы, күні: 23 03 2019

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»ересек топ

Кұзыреттілікт ер	бойынша дамыту, түзету к- шаралары (казан -желтоксан)	бойынша дамыту, түзсту іс-шаралары (акпан - сэутр)	нотижелері бойынша ,іамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыл)	карытынды межелке дей ил тарбиемен акыту улгады аку бигларлымасынын белгарнымасынын изтижеге сайкес баланын даму деягейт
scacoverrepi	сы зыктардың, аркдиның, тактайн атауды тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалықдың, гимпастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сактап, жүреді кимылды ойындарда физикалық касиеттерді жылдамдық, күш амдамдылық, икемділік, ептілік аврестеді және спорттык айындардың ережелерін сақтайды алде түзету шараларың жүргізу	дагдыларын сактайды, өзінің сырткы келбетін өз бетінше реттейді кимылды ойындарда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ештілік көрсетелі және спорттық ойындардың ережелерін сактайды	Аяктын ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, тұрді тапсырмаларды орындай отырып, шапшан және баяу қарқынмен жүтіреді. доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды келерітлер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғыстыру	кимылды ойындарда физикалык касиеттерді жылдамдық күш, шыламдылық икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардын ережелерін сақтайды:

Коммуника тивтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық койылымдарға катысуды, образды бейнелсу үшін мәнерлілік құралдарын колдануды:дауыс күшін өзгерге отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: оз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: карым-қатынас барысында балаларды койылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	сойлегенде сойлемдердін түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колданалы: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу.	сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымплаларды колланады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялык денелерді көру және сипап сезу арқылы	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: карапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды кажет етеді.	кеністіктегі заттардың өзіне катысты орнын анықтайды: карапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:
ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінін дамуы	такырыптарына карапайым композициялар кұрастырады: мүсіндеуде кауіпсіздік ережелерін«	арапайым пішіндер ұрастырады:	композицияларды салады.  мусіндейтін затты колына алып,  зерттейді оның өзіне тән  ерекшеліктерін беруге тырысады:  бірнеше бөліктен тұратын заттарды  пішіндейді, олардың орналасуын  ескере отырып, пропорцияларды  сақтай отырып, бөліктерді  байланыстырады әліде  пайындықты талап етелі	озинің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: суреттерді кылкаламмен, каламмен бояу тәсілдерін біледі: коңыр, кылғылт сары, ашык жасыл ренктерді танилы: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі гәсілдермен кимды

Ozermerria-PROCESSORS SELECTIONS ASS TALLED AND кальнитастыру

айналасында болып жаткан ютьның адал пікірін балдіре алуын:

өз нан тутан жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік роміздерге (ту, сятанба, энуран) курметлен карауға, өз Отанын - Қазақстан Республикасын мактан түтуга тэрбиелеуді жалғастыру:

жолда жүру ережелерін, бала өзінін «Мен» бейнесін жаз дайларды ой едетиен өткізіп, коғамдық көліктегі мінез-құлық көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің мүшелерінің еңбегі туралы мәдениетінің ережелерін білуге пікірін білдіреді, өзімен санасқанды,

> ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, коршаган ортада, табигатта кауіпсіздікті сақтай алуын

кадагалау

отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:

өзін құрметтегенді ұнатады:

отбасының ересек біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:

өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рэміздерге (ту, елганба, энуран) құрметпен қарайды, оз Отанын - Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:

#### 2023-2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақбердіұлы Ерасыл Баланың туған жылы, күні: 24.01.2019

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»ересек топ

Мек	степке дейінгі ұйымдағы топ «Қарл	ығаш»ересек топ	Қорытынды бақылау	Корытынды (мектепке
Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	дейінгі тәрбиемен
	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшан және баяу қарқынмен жүтіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және	сызыктардың, арқанның, тақтайне атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалықдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сыртқы келбетін өз бетінше	Аяктын ұшымен жүре алады тапсырмаларды орындай алады Кедергілирден жүре алады

Коммуника тивтік дагдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колдануды: өзін коршаған ортадан тыс заттар мен кұбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын кайталап айтуд сюжет желісінің реттілігін сактауды кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карап, ертегі, әңгіме құрастырды: казак тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық карым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды қалыптастыру	бетінше карап, ертегі, әңгіме кұрастыруды:сахналық койылымдарға катысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік кұралдарын колдануды:дауыс күші өзгерге отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын	өлендер, санамактар, жаңылтпаштар, такпактарды жатка айтуды:  өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: карым-катынас барысында балаларды койылған сұрактардың сипатына сәйке хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті. бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: сахналық қойылымдарға катысалы, образды бейнелеу
Танымдык және зияткерлік даглылары	болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дағдыландыру	геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді,	Keniclikieli salilapash oshe	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:

Шығармашыл бейнелейтін заттарды зер салып карауды, колмен ұстап зерттеуді: ык дағдыларыны жеке заттарды және сюжеттік н, зерттеч іскомпозицияларды салауды: әрекетінің мусіндейтін затты колына алып. дамуы зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге. ермексаз, сазбалшык, пластикалык кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндеуді: кайшыны дұрыс ұстауды және оны колдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гулдерді, оюларды турлі тәсілдермен киюды: курылыс белшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық касиеттерін ескере отырып пайлаланды: табиғи және қалдық заттардан курастыруды дамыту

ертегілер мен коршаған өмір такырыптарына карапайым композициялар курастыралы.

мусіндеуде кауіпсіздік ережелерін сактайды:кайшыны дұрыс ұстайды және оны колдана алады

ужымдык жумыстарды орындауға қатысалы:

кагаз парагын түрлендірелі, «оригами» улгісі бойынца карапайым ппиндер курастырады"

эрбір запід эти пропівствогор. ії. отприм бір-біріне арақатынасыя

ертоплер чен коризатия мир такырыптарына карапайын ACHEROTHESISTED RUDGETWORKS

катак оюторыных битигерния REMINISTRATION OF DRIVING полимающим приратер жасайцы, онирлы венектостірів ретінов SKOTINGORS.

Әлеуметтікзмоиноналлы дагдыларды калыптастыру

бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, айналасында болып жатқан ойын ашык айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:

туралы білуді, енбек етуге кызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын:

өзінің туған жерін білуге, атай отбасының ересек мүшелерінің еңбегі алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өзгерістерде қарапайым өз Отанын - Қазақстан Республикасын мактан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру

жолда жүру ережелерін, когамдык көліктегі мінезкулык мәдениетінің ережелерін білуге:

ауа-райындағы және табигаттағы маусымдық байланыстар орната алуын, коршаған ортада, табиғатта каушендікті сақтай алуын калағалау

отбасыный гресси му шелерным либет TYDIATIN GLICAL CHOOS STYRE KIN THE YORK THEN TREMPACHE, PERCURPHENSE жау алкеры слипен орынцаута

### 2023-2024 оку жылына ариалган Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышбай Ибраһим Кенжебекұлы

Баланың туған жылы, күні: 06.06.2019

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын оргалық Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Кардыган» сресск топ

Құзыреттілікт ер	Бастапкы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан -желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорығынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (мектелке дейнгі гэрбиемен окыту үлгілік оку бағдарламасының белгіленген күтілетін нэтижете сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді: кимылды ойындарда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету, түзету шараларын жүргізу	жеке гигиенаның бастапкы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	Спорттык ойындардын элементтерін орындауы мен спорттык жаттығуларды орындау гехникасын үйренді

оммуника С	ойлегенде сөйлемдердің түрлерін	Сан есімдерді ретімен атайды,	<b>Шығарма мазмұнын қайталап</b> Т	аныс ертегілерді
ивтік (	жай және күрделі), сын есімдерді,		айтуда сюжет желісінің	ахналауды меңгерген
	етістіктерді, үстеулерді,	септіктерде, жекеше және көпше	реттілігін сақтауды,	Сөздік қоры орташа дамыған
1		E-M	кітаптағы иллюстрацияларды	
1	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен	7.00	өз бетінше қарап, ертегі, эңгіме	
	iai fi i mi i arangan mi fi muni:		құрастыруды:	
			- 10.5 Ganes	
			ролді, сюжетті тандауда	
	кітаптасы иллюстранияларды өз		бастамашылық пен дербестік	
	бетінше қарап, ертегі, әнгіме	dayble Klimin osrepro erer	танытады.	
		әртүрлі интонацияларды	өлеңдер, санамақтар,	
	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ	жаңғыртуды, туыстық қарым-	жаңылтпаштар, тақпақтарды	
	C wave con imigue autik	катынасты білдіретін сөздерді	жатқа айтады:	
	olimant.	біледі, өзінің отбасы, отбасылық		
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін	мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-		
	создерді білуді, өзінің отбасы,	дәстүрлер туралы айтуды ұйрету	,	
	отбасылык мерекелер, отбасындағы	жалгастыру		
	кызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер	жалгастыру		
	туралы айтуды үйрету.			Түстерді ажыратады,
T	5 көлемінде санай алады, сандарды	геометриялық фигураларды	кеңістіктегі заттардың өзіне	санайды, геометриялык
Танымдык және	ретімен атайды, теңдік және теңсіздік	және геометриялық денелерді	қатысты орнын анықтауды:	пішінді
зняткерлік	туралы ұғымдарға не болуына:	көру және сипап сезу арқылы	қарапайым себеп-салдарлық	
дагдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі,	зерттеуді, оларды ажыратуды	байланысты орнатуды үйрету	
	жуандығы бойынша салыстыруды	және атауды:		
	үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуды,		
	Interest	олардың сипаттамалық		
		ерекшеліктерін білуіне үйрету		
		1 A	суреттерді қылқаламмен,	ағаш қасықтар,
III. seages and an	бейнелейтін заттарды зер салып	әрбір затқа тән ерекшеліктерді.	каламмен бояу тәсілдерін	сылдырмақтар, асатаяқ,
	карауды, қолмен ұстап зерттеуді:	олардың бір-біріне	біледі:	сазсырнай, домбырада
1700000	100 Mt 100	арақатынасын жеткізеді: коңыр, қызғылт сары, ашық	өзінің және басқа балаларды	н қарапайым әуендерді
	жеке заттарды және сюжеттік	жасыл реңктерді таниды:	жумыстарын бағалауды:	ดูบันทุบันเล
эрекетінің	композицияларды салауды:	біриеше бөліктен тұратын	ұжымдық жұмысқа қатысаул	ты:
7011/3.1	мусіндейтін затты қолына алып,		мүсіндеуде қауіпсіздік	
The state of the s	зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктері	1	1-11-1-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11	

Баланы

2023-2024 оку жылына арналған

Әлеуметтік-	Sana saissis. M
	бала өзінің «Мен
эмоционалды	ойын ашық айту.
дағдыларды	білдіруді, өзімен
калыптастыру	құрметтегенді ұз

бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:

отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге кызығушылық танытуды, тапсырманы айналасында болып жаткан жолда жүру ережелерін, өзінің туған жерін біледі, жагдайларды ой елегінен өткізіп, коғамдық көліктегі мінезатайды. Мемлекеттік өзінің әділ пікірін білдіруге: кұлық мәдениетінің ережелерін роміздерге (ту. елтанба, энуран) курметпен карайды, білуді: өзінің туған жерін білуді, өз Отанын - Казакстын атауды, Мемлекеттік рәміздерге ауа-райындағы және Республикасын мактан (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен табиғаттағы маусымдык TATAJM уапашан да Отании Казаустан озгалистелва изполайны

KE

4

9

1621

# 2023-2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтынбек Нұртөре Жиенгелдіұлы

Баланың туған жылы, күні: 06.09.2019

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»ересек топ

Құзыреттілікт ер	бойынша дамыту, түзету іс-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен
	шаралары (қазан -желтоқсан)	дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	окыту үлгілік оку бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланын даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-тендікті сақтап, жүруді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшан және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Кимылды ойындарда физикалык касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттык ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттык ойындардың элементтерін орындауы мен спорттык жаттығуларды орындау техникасын жақсы менгеген

Коммуника гивтік цағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды қолдануды: өзін коршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әнгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	оларды зат есімдермен септіктерле, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға катысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын колдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонашияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-катынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды ұйрету жалғастыру	айтуда сюжет желісінін реттілігін сактауды, кітаптағы иллюстранияларды өз бетінше карап, ертегі, эңгіме кұрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таңытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды менгерген Сөздік коры орташа дамыған Түстерді ажыратады,
Танымдык және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және тенсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:  екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеністіктегі заттардың өзіне катысты орнын анықтауды: карапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	санайлы, геометриялық пишинді
ық дағдыларыны н, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып карауды, колмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: коныр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды	суреттерді кылкаламмен, каламмен бояу гәсілдерін біледі.  өлінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды.  ұжымдық жұмысқа қатысауды.	Орташа меңгерген, эл де жұмыс жасау керек

Әлеуметті	K-
эмоционал	
дағдылард	ы
қалыптаст	гыру

бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:

отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге

айналасында болып жаткан жагдайларды ой елегиен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:

өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазакстан жолда жүру ережелерін, коғамдық Коршаған орта туралы көліктегі мінез-кұлық мәдениетінің түсінігі қалыптасқан ережелерін білуді:

ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдык өзгерістерде карапайым байланыстар ориата алуды, коршаған ортада, табиғатта

#### 2023-2024 оку жылына ариалган Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мухамбеткалива Айсұлу Ролланқызы Баланың туған жылы, күні: 09.11.2019 Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш» ересек топ

Кұзыреттілікт ер Бастапкы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан -желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен окыту үлгілік оку бағдарламасынын белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланын даму деңгейі)	
Физикалык касиеттері	Өкшемен, аяқтың сырткы қырымен, адымдап, жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардын, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық сқамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	шапшан және баяу қарқынмен	Кимылды ойындарда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыламдылық, икемділік, ептілік көрсетедіжәне спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның басталқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттых ойындардын элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйренді

ивтік ағдылары е к	жай және күрделі), сын есімдерді, отістіктерді, үстеулерді, косымшаларды қолдануды: базін коршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:	ларды зат есімдермен септіктерде, кекеше және көпше түрде айланыстырып айтуды: ахналық қойылымдарға катысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды,	осттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды да бетінше қарап, ертегі, әнгіме құрастыруды:	аныс ертегілерді іхналауды менгерген өздік коры орташа амыған
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үйрету.  5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:  екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, олард ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: карапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	салыстыруды үйрету. бейнелейтін заттарды зер салып карауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне аракатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды	жүмыстарын оагалауды.	

эмоционалды көгдағдыларды пін қалыптастыру өз	орсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің кірін білдіруді, өзімен санасқанды, він құрметтегенді ұнатуды:	жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінін туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	қоғамдық көліктегі мінез- кұлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық	
---	---	---	--	--

### 2023-2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Темірхан Санжар Саматұлы

Баланың туған жылы, күні: 23.06.2019

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы ида белгіленген күтілетін иәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық касиеттері	Окшемен, аяктың сырткы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, багытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық сқамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді	Аяктың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтықка лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дагдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру
Коммуника тивтік даглылар	жалгастыру сойлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін коршаған ортадан тыс заттар мен күбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын кайталап айгуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасындағы	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған

	і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым- катынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды	дәстүрлер туралы айтуды ұйрету жалғастыру		
Ганымдық және зияткерлік дағдылар	үйрету.  5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:
Шыгармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	ейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: кемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере	әрбір затка тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: коңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек кагаз парагын түрлендреді, «орнгами» үлгісі бойында карапайым пішіндер кұрастырады:

	табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	қағаз парағын түрлендіреді, «ориғами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.		Коршаған орта туралы түсін гі
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін керсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды	айналасында болып жаткан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әңұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, коғамдық көліктегі мінез-кұлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта кауіпсіздікті сақтауды үйрету:	<b>Галыптаскан</b>

## 2023-2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қасен Абылай Асхатұлы Баланың туған жылы, күні: 15.02.2019 Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»ересек то

<b>С</b> ұзыреттілікт	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау	Корытынды (мектепке
ер	бойынша дамыту, түзету іс-	бойынша	нәтижелері бойынша	дейінгі тәрбиемен окыту
1	шаралары	дамыту, түзету іс-шаралары	дамыту, түзету іс-шаралары	үлгілік оку
1	(казан -желтоқсан)	(ақпан - сәуір)	(маусым- тамыз)	бағдарламасының
				белгіленген күтілетін
				нэтижеге сэйкес баланын
Физикалық Е	Экшемен, аяқтың сыртқы қырымен,	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары	Кимылды ойындарда физикалык	даму денгейі)
	адымдап, жүруді жүгірумен,	көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің	касиеттерді: жылдамдық, күш,	
C	секірумен алмастырып, бағытты және		шыдамдылык, икемділік, ептілік	
, s	каркынды өзгертіп жүруді:	тапсырмаларды орындай отырып,	көрсетеді:және спорттық	спорттык жаттығуларды
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың,	шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:	ойындардың ережелерін сақтауды:	орындау техникасын үйрегуді жалғастыру
	имнастикалық скамеиканың,		Сактауды.	
	бөрененің бойымен тепе-теңдікті	доптарды домалатады, заттарды	жеке гигиенаның бастапқы	
	сактап, жүруді үйретуді жалғастыру	кашықтыққа лақтырады, доптарды	дағдыларын сақтауды, өзінін	
		кедергілер арқылы лақтырады және кағып алуды үйрету	сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	

Коммуника тивтік дағдылары	сойлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колдануды:  өзін коршаған ортадан тыс заттар мен кұбылыстардың атауларын білуді:  шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:  қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:  туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды ұйрету жалғастыру	патарма меза- патуда сюжет желісінің реттілігін сактауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карап, ергегі, әңгіме кұрастыруды: рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлендер, санамактар, жанылтпаштар, такпактарды жатқа айтады:	Шығарма мазмұнын кайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:  скі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, олард ажыратуды және ерекшеліктерін білуін үйрету		

Шығармашыл
ық
дағдыларыны
н, зерттеу іс-
әрекетінің
дамуы

бейнелейтін заттарды зер салып карауды, колмен ұстап зерттеуді:

жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:

мусіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,

ермексаз, сазбалшык, пластикалык кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндеуді:

кайшыны дұрыс ұстауды және оны колдана алуды:

жемістерді, көгеністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды:

кұрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық касиеттерін ескере отырып пайдаланды:

табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.

эрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:

қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:

бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, бөліктерді байланыстыруды:

ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды:

бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:

қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:

қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» улгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.

сурсттерді қылқаламмен, каламмен бояу тәсілдерін біледі: сылдырмақтар, асатаяқ, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды:

ұжымдық жұмысқа қатысауды:

мүсіндеуде кауіпсіздік ережелерін сақтауды:

ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:

жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты укыптылыкпен орындауды:

табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.

ағаш қасықтар, сазсырнай, домбырада карапайым әуендерді ойнайды:

музыка жанрларын аныктайды:

кагаз парагын түрлендіреді, «оригами» улгісі бойынша карапайым пішіндер курастырады:

. F. surveyor v Fine REFERENCES FOR

бала езини «Мен» бейнести корсетель, ойын ашык айтулы, өзини жаглайларды ой елегиен өткізіп, выкарын балазруді, өзімен санасқанды, өзінің әділ пікірін білдіруге кольших встыру каза карметтегенда унатуды.

> отбасының ересек мүшелерінің кибега туралы батула, сибек етуге късвые удинольск танънтуды. та зсырманы жауапкериплікпен орындауға тырысуды үйрету

айналасында болып жаткан

өзінін туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рэміздерге (ту. елтаңба, табиғаттағы маусымдық энуран) курметпен карауды, өз Отанын - Казакстан Республикасын мактан тутуға тәрбиелеу:

жолда жүру ережелерін, когамдык көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:

ауа-райындагы және озгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, коршаган ортада, табигатта кауіпсіздікті сақтауды үйрету:

айналасында болып жатқан жагдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:

отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауга тырысады:

бала озінін «Мен» бейнесін корсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін курметтегенді ұнатады:

# 2023-2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Боранбай Мансұр Нұрболатұлы

Баланың туған жылы, күні: 25.10.2019

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Карлығаш»ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен окыту үлгілік оку бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттык ойындардын элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру

оммуника ивтік агдылары	(жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колдануды: өзін коршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: казақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер,	оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөзлерді біледі, өзінің отбасы,	аитуда сюжет желен реттілігін сактауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карап, ертегі, әнгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	Таныс ертегілерді сахналауды менгерген өлендер, санамактар, жанылтпаштар, такпактарды жатка айтады:
Танымдык және зияткерлік дағдылары	отбасындағы кызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.  5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:  екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеністіктегі заттардың өзіне катысты орнын анықтауды: карапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	қарапайым себеп- салдарлық байланысты орнатады

Шыгармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жеке заттари с жана зергтеодт.	олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: коңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды; ертегілер мен коршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді; қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден орнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді; қағаз парағын тұрлендіреді, «оригами» ұлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды	맛요. 그리고 있는 것이 없는 것이 없는 것이 되었다면 하는 것이 없는 것이 없는 것이 없는 것이 없는 것이 없는 것이다.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптасты	пікірін білдіруді, өзімен сапасқатасы	үйретуді жалғастыру. айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	Intom a comment	

2023-2024 оқу жылында бала ламуының жеке даму картасы

Баланың аты-жені: Гани Аяна Қанатқызы Баланың туған жылы, күні: 04.10.2018

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық

Құзыреттілікт ер	үйымдагы топ «Қардыға Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзсту) (қазан - желтоксан)	Аралық бақылау натижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынлы бакылау натижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілле)	Корытынды (Ментенке дейінгі гарбие мен окытудың ұлғілін оку бағдарламасы жан белгіленген күтілетін илтижелерге сайкес баланың даму митейі
Физикалык касиеттері	Окшемен, аяктын сырткы кырымен, адымдап, жүрулі жүттрумен, секірумен алмастырып, багытты және каркынды өзгертіп жүрулі: сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүрулі үйретулі	Аяктын ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алымдап, сапта бір- бірінін артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшан және баяу каркынмен жүтіруді: доптарды кашықтықса лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Кимыллы обынспарла физикалық касиеттерін жылламлық күті, шыламлылық, икеміллік, ептілік көрсетелі және спорттық обынлардын ережелерін сақтаулы жеке гигиснаның бастапкы дағдыларын сақтаулы, өзінін сыртқы келбетін өз бетінше ретгеулі үйретулі жалғастыру	Спорттые обындардые коменттория орындам коменты жилыгуларды орындам техникасын үйрөгүд жалгыстыру ПП денгей — «Жогары»
Коммуника тивтік дағдылар	жалгастыру сөйлегенде сөйлемпердің түрлерін (жай және күрделі), сың есімдерді, епстіктерді, ұстеулерді, косымпаларды колдануды. өзін коршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар дың атауларын білуді шығарма мазмұнын кайталап айтуда сюжет желісінің ретіллігін сақтауды қітаптағы	Сан есімдерді ретімен втайды, оларды зат есімдермен септктерде, жекеше және көпше түрле байланыстырып айтуды сахналық койылымдарға катысулы, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құраздарын қолдануды дауыс күшін өзі ерге	Шығарма мазмұнын кайталап айтула сюжет желісінің реттілгін сақтаулы, кітаптағы иллиострацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әнгіме құрастырулы рылы силиетті таплаулы бастамашылық пен асрбектік талыталы өлемдер, санамақтар, калықтілалатар, таклақтарды жатқа айталы.	Таныс орген лерли сахналауды ченгерген Сатала коры органы дамыгы

	иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарымқатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы кызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды ұйрету жалғастыру	·	Tuesday and Indian
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша	геометриялык фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Тустерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ПІ деңгей – «Жоғары».
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	салыстыруды үйрету. бейнелейтін заттарды зер салып карауды, колмен ұстап зерттеуді жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты колына алып, зерттеуд оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндеуді қайшыны дұрыс ұстауды және оны колдана алуды: жемістерді, гүлдерд	әрбір затка тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: коныр, кызғылт сары, ашық жасыл ренктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен коршаган омір такырыптарына	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және баска балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде кауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Ш денгей — «Жоғары»:

кұ аж ат кұ ка оп та за үй	гарды кәне гауды, оларды және гауды, оларды ұрылымдық асиеттерін ескере тырып пайдаланды; абиғи және қалдық аттардан кұрастыруды йрету.	кұрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	жонна журу ережелерін	Қоршаған орта туралы
One june 11 m	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді,	аиналасында оолып жатқан жағдайларды	жолда жүру ережелерін, коғамдық көліктегі мінез-	түсінігі қалыптасқан
посиминалим	ойын ашык айтуды,	ой елегінен өткізіп,	құлық мәдениетінің	
	өзінің пікірін білдіруді,	өзінің әділ пікірін білдіруге:	ережелерін білуді: ауа-райындағы және	
	өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:	өзінің туған жерін	табиғаттағы маусымдық	
	отбасының ересек	білуді, атауды,	өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды,	
	мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек	Мемлекеттік рәміздерге (ту,	коршаған ортада, табиғатта	
	етуге қызыгушылық	елтанба, энұран)	кауіпсіздікті сактауды	
	танытуды, тапсырманы	құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан	үйрету:	
	жауапкершілікпен орындауға тырысуды	Республикасын		
	үйрету:	мақтан тұтуға тәрбиелеу:		

#### 2023-2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өмірқали Нұрэли Несеполлаулы

Баланың туған жылы, күні: 24.09.2019

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапкы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан -желтоқсан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен окыту үлгілік оку бағдарламасынын белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланын даму деңгейі)
o go godini o sa	Өкшемен, аяқтың сырткы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және каркынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды кашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттых ойындардын элементтерін орындауы мен спорттык жаттығуларды орындау техникасын үйренді

Коммуника тивтік дагдылары	сойлегенде сойлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колдануды: озін коршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: казақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын колдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды ұйрету жалғастыру	танытады	III денгей – «Жоғары»;
Танымдык және зняткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не болуына:  екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	карапаным себеп-салдарлык	карапайым себеп- салдарлық байланысты орнатады Ш деңгей – «Жоғары»;

Жоғары меңгерген, суреттерді қылқаламмен, әрбір затқа тән ерекшеліктерді, бейнелейтін заттарды зер салып каламмен бояу тәсілдерін Шығармашыл III денгей - «Жоғары»: олардың бір-біріне арақатынасын карауды, қолмен ұстап зерттеуді: біледі: жеке заттарды және сюжеттік ькеткізеді: өзінің және басқа балалардың дағдыларыны қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл жұмыстарын бағалауды: композицияларды салауды: н, зерттеу ісреңктерді таниды: мүсіндейтін затты қолына алып, ұжымдық жұмыска әрекетінің бірнеше бөліктен тұратын заттарды верттеуді оның өзіне тән катысауды: дамуы пішіндейді, олардың орналасуын мүсіндеуде кауіпсіздік ерекшеліктерін беруге, ескере отырып, пропорцияларды ермексаз, сазбалшык, пластикалык ережелерін сақтауды: сақтай отырып, бөліктерді кесектерден әртүрлі тәсілдерді ұжымдық жұмыстарды байланыстыруды: колданып, бейнелерді мүсіндеуді: орындауға қатысуды: ертегілер мен қоршаған өмір кайшыны дұрыс ұстауды және оны жапсыруда кауіпсіздік тақырыптарына қарапайым ережелерін сақтауды, жұмысты колдана алуды: композициялар құрастыруды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, ұқыптылықпен орындауды: бірнеше бөліктерден тұратын оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: табиги және қалдық заттарды орналастыруды және заттардан құрастыруды үйрету. кұрылыс бөлшектерін ажыратуды желімдеуді: және атауды, оларды құрылымдық қазақ оюларының бөліктерінен, касиеттерін ескере отырып өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан оларды кезектестіріп ретімен құрастыруды үйрету. желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша карапайым пішіндер құрастыруды Коршаған орта туралы үйретуді жалғастыру. жолда жүру ережелерін, түсінігі қалыптасқан III айналасында болып жатқан қоғамдық көліктегі мінезбала өзінің «Мен» бейнесін жағдайларды ой елегінен өткізіп, кұлық мәдениетінің ережелерін деңгей – «Жоғары»; Әлеуметтіккөрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің өзінің әділ пікірін білдіруге: эмоционалды пікірін білдіруді, өзімен санасканды, өзінің туған жерін білуді, атауды, білуді: дагдыларды Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, ауа-райындағы және қалыптастыру өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің табиғаттағы маусымдық энұран) құрметпен қарауды, өз енбегі туралы білуді, еңбек етуге өзгерістерде қарапайым Отанын – Қазақстан Республикасын байланыстар орната алуды, қызығушылық танытуды, мақтан тұтуға тәрбиелеу: коршаган ортада, табиғатта тапсырманы жауапкершілікпен кауіпсіздікті сақтауды үйрету: орындауға тырысуды үйрету:

### 2023-2024 оку жылына арналган Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікқалиқызы Арайлым Баланың туған жылы, күні: 14.05.2019 Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапкы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбиемен окыту үлгілік оку бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сырткы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және карқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардын элементтерін орындауы мен спорттык жаттығуларды орындау техникасын үйренді ІІІ деңгей – «Жоғары»;

Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды колдануды: өзін коршаған ортадан тыс заттар мен кұбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын кайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карап, ертегі, әнгіме кұрастырды: казақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық карым-катынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерле, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық койылымдарға катысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық карым-катынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды ұйрету жалғастыру	айтуда сюжет желісінін реттілігін сактауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карап, ертегі, энгіме кұрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таңытады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік коры орташа дамыған III деңгей – «Жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне катысты орнын анықтауды: карапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді Ш деңгей – «Жоғары»;
ык дағдыларыны н, зерттеу іс- әрекетінін дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып карауды, колмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән	олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	суреттерді қылқаламмен, каламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды	III деңгей – «Жоғары»;

<b>Олеуме</b>	ттік-
эмоцион	налды
дагдыла	рды
калыпта	астыру

бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің жағдайларды ой елегінен өткізіп, пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:

отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауга тырысуды үйрету:

айналасында болып жатқан өзінің әділ пікірін білдіруге:

өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, ауа-райындағы және әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:

жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінезқұлық мәдениетінің ережелерін білуді:

табигаттагы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта кауіпсіздікті сақтауды үйрету:

Коршаган орта туралы тусінігі калыптаскан

III денгей - «Жоғары»;

iis

# 2023-2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Жамбылұлы Алихан Баланын туған жылы, күні: 02.10.2019

Мектепке лейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Карлығаш»ересек т

Құзыреттілікт ер	сенигі ұйымдағы те Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық касиеттері	Окшемен, аяктын сырткы кырымен, алымдап, жүрулі жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және карқынды өзгергіп жүруді: сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепетендікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяктың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алымдап, сапта бір-бірінің артынан, эртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшан және баяу каркынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды кашықтықа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дагдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру
Коммуника тивтік дагдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді,	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде,	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған

	устеулерді, косымшаларды колдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын кайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: казақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық карым-катынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты окиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық койылымдарга катысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын колдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-катынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салтдәстүрлер туралы айтуды ұйрету жалғастыру	пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	
Танымдық және зияткерлік дагдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін	кеңістіктегі заттардың өзіне катысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді

	жуандығы бойынша салыстыруды үйрегу.	білуіне үйрету		
Шығармашыл ық дағдылар, верттеу іс- әрекеті	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның озіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны колдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын жеткізеді: коңыр, қызгылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен коршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен	суреттерді қылқаламмен, каламмен бояу тәсілдерін біледі: озінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылыкпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек

	құрастыруды үйрету.	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.		Қоршаған орта туралы түсінігі
Элеуметтік- эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашык айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жаткан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен карауды, өз Отанын — Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	калыптаскан

#### 2023-2024 оку жылында бала лачуынын жеке ламу каргасы

Баланың аты-жөні: Қонақбай Фатима Алтынбеккызы

Баланың туған жылы, күпі: 31.10.2019

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай» шағып орталық

Құзыреттілікт	нгі ұйымдағы топ «Қарл ср Бастапкы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралык бакылау изтижесіндегі шаралар	Корытынаы басылау изтижесінлегі шаралар (ламытушы, түштү) (маусым- шілле)	Карытынды (Ментенке зейінгі гэрбие чен опытулын ұлғілін оку биглирличнега пли белгіленген күтілетін илгижелерге сәйкес билинын шму зенгейі
Физикалық қасисттері	Окшемен, аяктын сырткы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және каркынды өзгертіп жүруді сызыктардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Авктын ұлпымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір- бірінің артынан, әртүрлі бағытта, тұрлі тапсырмаларды орындай отырып, інапінан және баку каркыныен жүтірулі доптарды каппықтыққа лақтырады, доптарды келергілер арқылы дақтырады және қағып алуды ұйрету	Кимылы обындарда физикалық касистерді жылдамдық, күш, шыламдылық, икемпілік, ептілік көрсетеді және спорттық обындардың ережелерін сақтаулы жеке гигиенаның бастапкы дағдыларын сақтаулы, өтінің сыртқы келбетін өз беуінше реттеуді үйретуді жалғастыру	спортные обыновране заементтория орыновум мен спортные життыкулирды орынову техникисын уйренов
	құбылыстарлын втауларын білулі шығарыв ывзыұнын кайталап айтула	Сан есімдерді ретімен атайды, опарды зат есімдермен сентіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды сахналық койылымдарға катысулы, образды бейнелеу ұшы нәнералық құралдарын кылдан) аы шуыс құшы өл еріге	Шығарма мезецинан кайтыны айтула соласт аспения ретулития сақтаулы, кутаттағы иллистрациялирды из бетінше қарыстырулы рылы, сылысту інерміні рылы, сылысту інелазулы бастамашиндың нен пербестів тамасқтың чақамақтар, жалысқтына тар, такпактарлы жатқа айтылы.	Ганыс ортеглерді сахнялауды мені срієн Создік қоры орташа дамыған

F	атаптағы аллюстрацияларды өз бетінше карап, ертегі,	отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық карым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы кызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды ұйрету жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дагдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша	геометриялык фигураларды және геометриялык денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: карапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	салыстыруды үйрету. бейнелейтін заттарды зер салып карауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ренктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды; табиғи және қалдық заттардан куластырулы уйрату	Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	бейнелерді мүсіндеуді: кайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюды: кұрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық касиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және калдық заттардан құрастыруды үйрету.	ертегілер мен коршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру. айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп,	жолда жүру ережелерін, коғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің	Коршаған орта туралы түсінігі калыптасқан
	туралы білуді, еңбек етуге кызығушылық танытуды, тапсырманы	өзінің әділ пікірін білдіруге: озінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) кұрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, коршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	

#### 2023-2024 оку жылына ариалган Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елубай Айзере Ерланқызы

Баланың туған жылы, күні: 06.11.2018

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»ересек топ

Мекто	епке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлы		10	Корытынды (мектепке
Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	дейінгі тәрбиемен окыту үлгілік оку бағдарламасынын белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланын даму денгейі)
Физикалық қасиеттері	тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу каркынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды кашықтықка лақтыруды, доптарды кедергілер аркылы лақтыруды және қағып аладу сондада жаттықтыруды жалғастыру.	скамеиканың, оөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді:	қасиеттерді: жылдамдык, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік	Жеке гигина дағдыларын жақсы меңгерген өзінің сыртқы келбетін өзі ретейді

Коммуника тивтік дагдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімлерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колданады сан есімдерді ретімен атайду, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды әліле түзету шараларын жүргізу.		жанылтовиттар, гакозактарды	втингн гожприбесние суменил, сурветырады
Танымдык және зияткерлік дагдылары	5 колемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңлік және тенсіздік туралы ұтымдарға ие екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру әліде дайындауды кажет етеді.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыраталы және атайды: тәулік бөліктерін ажыраталы, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. әліде дайындауды қажет етел	карапайым себеп-салларлык байланысты орнаталы.	Тлулік баліктерін акырата аладыАнта күнлерін біледі
Шығармашыл ык дағдыларыны п, зерттеу іс- арекетінін дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды. мүсіндейтін затты колына алып, зерттеуді онын өзіне тән ерекшеліктерін беруге бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардын орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, бөліктерді байланыстыруды дамытуды жалғастыру	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады мұсіндеуде қаушсіздік ережелерін сақтайды қайшыны аұрыс ұстайды және оны қолдана алады		та Пънгармациялық саласының барлық техникасын меңгерген

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды қалыптастыру отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікіріп білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен	қоғамдық көліктегі мінез-кұлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы	Коршаған орта туралы түсінігі калыптаскан
--	---	---	---	--

# 2023-2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нағашбай Иброхим Анарбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 16.04.2019

Мектепке дейінгі ұйым «Жұлдызай»шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»ересек топ

Кұзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (мектепке дей нгі тәрбиемен окыту ұлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі)
---------------------	---	---	--	---

ризикалық сасиеттері	қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-тендікті сақтап, жүруді үйрету	котеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, эртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қаркынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетелі:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету	Спорттык ойындардын элементтерги орындауы мен , спорттык жаттыгуларды орындау техникасын үйренді
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колдануды: сахналық койылымдарға катысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын колдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әргүрлі интонацияларды жаңгыртуды, казақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық койылымдарға катысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі	реттілігін сақтауды,	Таныс ертегілерді сахналауды менгерген Сөздік коры жоғары дамыған
Танымдык және зияткерлік дағдылары	5 големінде санай алады,	геометриялық фигураларды және	кеңістіктегі заттардың өзіне катысты орнын анықтауды: карапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білед

ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндеуді: кайшыны дұрыс ұстауды және оны колдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюды: кұрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық касиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	олардың бір-біріне аракатынасын жеткізеді: коныр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: казақ оюларының бөліктерінен, бесімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: кағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша карапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	Орташа менгерген, элг де жүмыс жасау керек Коршаған орта туралы
эмоционалды дағдыларды қалыптастыру С	көрсетеді, ойын ашық айтуды, эзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді датуды:  отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге	жагдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, өнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	түсінігі қалыптасқан