

Төгітмелі: 2021

ЦИКЛОГРАММА

01.09-03.09.2021

«Кұлыншақ» ортаңғы тобы, «Жұлдызай»ШО,

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу			Суреттерді қору «Менің балабақшам».	Дидактикалық ойын «Не артық»	Үстел ойыны «Пазл» Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Танертенгі гимнастика (5 мүн)					
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) лайынды	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Төлдерді ата»	«Менің тобым»	Суреттерді қору «Менің балабақшам».	Дидактикалық ойын «Не артық»	Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			1. Дене шынықтыру Жүру. Жүгіру Сапта бір-бірлеп жүруге үйрету. Сапта бір-бірлеп жүгіруге үйрету 2. ҚОРШ.ОРТ. ТАНЫСУ	1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Заттарды салыстырып қою арқылы оларды	1. Балабақша ауласындағы ағаштар. Қайың, терек ағашымен таныстыруды жалғастыру. Адамгершілікке, мейірімділікке баулу. Балаларды туған жерінің

			Балабақша Балабақша, балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. 3. Сикырлы бояулар (Вариативтік компонент)	санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету 2 Сурет салу Балабақша шарбақтары. Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Қарындаштармен сурет салудың техникасын жетілдіру	табиғаттың кәсіпкерлеріне қорғауға тәрбиелеу. Жарат ылықтану 2 Дене шынықтыру Домалату Заттар арасымен топтарды домалатуға үйрету 3 Музыка
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балалардың әрекет етуге ынталандыру Өздеріміз тұратын манайдағы құстарды бақылау. Мақсаты: балаларға құстар туралы түсінік беру, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалардың ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту, құстар туралы білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға сүйсіменшілікпен және ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Мақсаты: балаларға қарапайым тапсырмалар беру Құрғақ шөпті тырмамен жинау Мақсаты:: «Күн мен түн» Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.				

Максаты: балалар өз қызығушылықтары бойынша еркін ойын таңдау және өзара қарым-қатынас қалыптастыру					
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Ойындар дербес әрекет			Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақша»	Әңгімелесу. Күз келді	Ертегі оқу «Мақта қыз бен мысық»
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс			Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

Бейітмелі: *Оаф*

ЦИКЛОГРАММА

6.09-10.09.2021

«Құлыншақ» ортаңғы тобы, «Жұлдызай» ШО

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Д О «Танып ал да, атын ата»	Д О «Суреттерді орналастыр»	Үстел үсті : Қысқыштармен ойналатын ойын	Сюжеттік рөлдік «Жолаушылар»	Үстел үсті : «Тіс щеткасымен ойын»
Жаттығулар кешені					
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты кимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Жаңғақтармен ойын» Ойын мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.	Фотасуреттер қарастыру «Менің достарым» Фотасуретте бейнеленген достарын атап беру	Д.О «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Үстел ойыны «Пазл» «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу

мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. ОРЫС ТІЛІ Мои друзья Закрепить у детей имеющиеся знания по теме «Мои друзья». Научить составлять словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Воспитывать стремление детей самостоятельно и коллективно выполнять задания, целеустремленность и любознательность 2. Музыка 4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент) Көліктер Көліктің шығуы	1. Дене шынықтыру Велосипед тебу (далада) 1. Екі аяқпен (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру) секіруге үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебу. 2. Сөйлеуді дамыту Менің досым. Досы туралы әңгімелеп айтып беру. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тындау біліктерін қалыптастыру 3. МҮСІНДЕУ ДОСЫМА СЫЙЛЫҚ ТҮРЛІ ПІШІНДЕГІ ТАНЫС ЗАТТАРДЫ ЖӘНЕ ӨЗІНЕ ТӘН ЕРЕКШЕЛІКТЕРІН ЕСКЕРЕ ОТЫРЫП, ҮЛГІСІ МЕН ЕЛЕСТЕТУІ БОЙЫНША МҮСІНДЕУ.	1. Дене шынықтыру Еңбектеу 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тұра бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуге үйрету 2. Құрастыру Досыма арналған кітапша Қағаздың тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Кітапшаның сыртын әшекейлеу	2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Шенбер және төртбұрыш, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді ажырату және дұрыс атай білуін жетілдіру. Бір көп, бір және екі, екі және үш көлеміндегі заттарды салыстыру. Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын қалыптастыру. 2. Сурет салу Досыма арналған дәмді алмалар. (Заттық сурет салу). Дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету. Бояулармен сурет салудың техникасын жетілдіру. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен	1. Жаратылыстану Менің кішкентай достарым ит және мысық. Үй жануарларының (ит, мысық) сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту. Сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау 2. Дене шынықтыру Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіруге үйрету. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету 3. Музыка
--	--	---	--	--	---

	тарихымен таныстыру, балаларды әр түрлі көлік түрлерімен таныстыру.	ЕРМЕКСАЗДЫҢ, КЕСЕКТЕРІНЕН МҮСІНДЕУ ДАҒДЫЛАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ.		байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту.	
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жакта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Ойындар,дербес әрекет	Еркін ойындар	Дидактикалық ойын «Өз қатарын тап»	Сюжетті-рөлдік ойын «Тату доспыз бәріміз» Альбомдар Сюжетті	Әңгімелесу: Күз келді.	Ертегі оқу. «Екі дос»
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	---	---	---	---	--

Бейтәлім: 

ЦИКЛОГРАММА

13.09-17.09.2021

«Құлыншақ» ортаңғы тобы, «Жұлдызай»ШО

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Ойыншықты тап» Максаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	«Қуыршақтардың сыйлықтары» Максаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру 2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	«Моншақтармен ойын» Ойын мақсаты: Балаға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.	«Дүкен» Максаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету	«Қандай ойыншық жоқ» Максаты: Есте сақтау қабілетін дамыту
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның	Баян қуыршақ түстенеді. Максаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген	Жаңа қуыршақ Максаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың	«Баян қуыршақ оянды Максаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту

	максаты: ұзын-қысқа, жуан-жішік, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	ойыншықтарды атап беру	миндетін анықтау, балалардың сөйлеу қабілетін дамыту, жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	Мәселен, теркөйлек, ішкім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде, киінудің реттілігі, қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру, балалардың сөйлеу қабілетін қарқынды Ойын барысындағы серігі - қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. КӨРКЕМӘДЕБИЕТ Ойыншықтар достығы (Т.Благовещенская) Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Басты кейіпкер бауырсақтың өленін жаттап мәнерлеп оқу. 2 Музыка 3	1. Дене шынықтыру Еңбектеу Кегль ойындары Тактайда, орындықта көлденеңінен еңбектеуге үйрету. Кегль ойынын ойнату арқылы бастапқы калыпта дұрыс тұрып, допты лақтыруға үйрету. 2. Сөйлеуді Дамыту. Ойыншықтар дүкені. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Ойыншықтар туралы	1. Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Еңбектеу. Жүруді жүгірумен кезектестіре жүруге үйрету Тактайда, орындықта көлденеңінен еңбектеуге бекіту 2. Экология негіздері Күз. Күзгі ағаштар. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау. Күзгі,	4. Қарапайым математикалық ұғымдарды калыптастыру 3 көлемінде санау Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын калыптастыру Сандарды тәртібі бойынша атауға үйрету. Бір, екі және үш көлеміндегі заттарды салыстыру. Заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын калыптастыру.	1 ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Үй жануарлары жылқы және сиыр. Үй жануарлары олардың сыртқы келбеті, қоналу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Үй жануарларының сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту. Жылқының және сиырдың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау 2 Дене шынықтыру

		әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу 3. Аппликация Қонжыққа арналған пирамида Тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін киюға, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету.	табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. 3. Сипырлы бояулар (Вариативтік компонент)	Шенбер және төртбұрыш, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы іздену, зерттеу қызығушылығын дамыту. 2. Сурет салу Сүйікті ойыншығым Өзіне ұнаған ойыншықтардың суретін бейнелеу. Қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды эстетикалық тағам дағдыларын қалыптастыру.	Домалату Заттар арасымен домптарды домалатуға үйрету 3. Музыка
Серуен:	Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау, серуенде балалардың әрекет етуге ынталандыру Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Максаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әлемі жапырақтардың айналаға қалай сен беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ				

	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері					
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті					
Ойындар, дербес Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Сюжеттік рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Сюжеттік рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеністікті бағдарлай білуге үйрету.	
	Ақнұр, Айлин, Айшабибі жеке жұмыс балаларға тіл ұстар жаттығу	Айару, Нұртөре және Диас жеке жұмыс балаларға тіл ұстар жаттығу	Аяла, Мұрагер жеке жұмыс балаларға саусақ жаттығулары ойнын ойнату	Мұрагер жеке жұмыс балаларға саусақ жаттығулары ойнын ойнату	жеке жұмыс балаларға саусақ жаттығулары ойнын ойнату Қояның құлағы	
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»					
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	

Тексерген: Дос

ЦИКЛОГРАММА

20.09-24.09.2021

«Құлыншақ» ортаңғы тобы, «Жұлдызай» ШО

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жүп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	Баян қуыршақ түстенеді.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды	«Баян қуыршақ оялды»

	Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	ойыншықтарды атап беру	топталған бөлмелегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, шжиім, көйлек, шұртық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындалту. Ойын барысындағы серіп – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. ОРЫС ТІЛІ Комнатная мебель Запоминание название мебели; Обучать правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Формировать навыков называния некоторых свойств предметов: цвет,	1. Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау. Велосипед, тебу. (далада) Арқанмен тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге үйрету. Велосипед, тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау 2. Сөйлеуді	1. Дене шынықтыру Лақтыру, қағып алу Арқанмен тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге бекіту Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуға үйрету (1,5 м қашықтықта) 2. Құрастыру Жиһаздар	1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 4 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сандарды тәртібі бойынша атауға үйрету. Үш және төрт көлеміндегі заттарды	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Үй жануарлары қой, ешкі Үй жануарлары олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Үй жануарларының сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді

формы, признаки.	Дамыту.	Орналастыру тәсілдерін	салыстыру. Бірінің	бекіту
2. Драма	Балабақшадағы	қолдана отырып,	астына бірі екі қатарда	
Бауырсақ.	жиһаздар.	пластиналарды тігінен	орналасқан заттардың	2.Дене
Таныс сюжеттер	Үй жиһаздары	және кірпіштерді,	екі тобын салыстыруды	шынықтыру
бойынша	туралы түсінік беру.	бөлшектерді қолденеінен	үйретуді жалғастыру	Енбектеу.
ертегілерді	Балалардың сөздік	орналастыру арқылы	Заттарды оң қолымен	
драмалау.	қорын заттардың	үстел, орындық, шкаф т.б	солдан оңға қарай	
дағдыларын	бөліктерімен,	жиһаз түрлерін	орналастыру	
дамыту.	заттардың сапалары	кұрастыруды жетілдіру.	дағдыларын	Кегль ойындары
Кейіпкерлердің	мен қасиеттерін	Жиһаз құрастыруда	калыптастыру. Шенбер	Табан мен
әрекеттеріне өзінің	білдіретін зат	құрылыс материалдарын	және төртбұрыш,	алақанға сүйеніп
көзқарасын білдіру	есімдермен,	пішіндері мен түстеріне	үшбұрыш сияқты	төрт тағандап
	жалпылаушы	сәйкес дұрыс таңдап,	геометриялық	енбектеуге
	мағыналы сөздермен	пайдалануға үйрету.	пішіндерді көру және	үйрету. 1,5-2
	байыту. Тұрмыстық	Құрылыс	сипап сезу арқылы	метр
	заттар және	материалдарының негізгі	іздену, зерттеу	арақашықтықта
3. Өмір қауіпсіздік	қоршаған орта	бөліктерін, олардың	қызығушылығын	н кегльдерді
ережесін сақтау.	заттарының	бөлшектерін атауға	дамыту.	қағып түсіруге
(вариативтік	қолданылу	үйрету, оларды көлемі,		үйрету
компонент)	маңыздылығын	түсі бойынша ажырата		
Мейірімді және	түсіну дағдыларын	білуге баулу.		3. Музыка
	калыптастыру		2 Сурет салу	
мейірімсіз от	3. МҮСІНДЕУ		Киім ілетін шкаф	
Табиғи апат	Қуыршаққа		немесе төсек.	
ретінде өртің пайда	арналған жиһаздар.		Әртүрлі бағыттағы	
болу себептері	Сазбалшық		тура сызықтар мен	
жайлы түсінік беру.	кесектерінен түрлі		олардың қнылысуын	
	тәсілдерді қолданып		жүргізе білуді бекіту	
қарапайым өрт	(дөңгелек,		Тұрмыстық заттарға	
қауіпсіздігі	төртбұрышты үстел,		эмоционалды	
ережелерімен	арқасы бар, арқасы		эстетикалық талғам	
таныстыру және	жоқ орындық, пұффик		дағдыларын	
			калыптастыру.	

	орындауға үйрету, өрт сөндіру құралдары туралы түсінік қалыптастыру.	т.б) жиһаздарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.			
Серуен:	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. Қандай құстарды білесіңдер? Құстар немен қоректенеді? Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? Құстардың жазғы тіршілігі қандай? Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? Құстар қандай дыбыс шығарады? Такпак жаттау: Бөдене, бөдене, Бұғып калып көдеге, Ұстатпайды қусам да, Тойғызар ем бедеге. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ұшатын құс, әуе көлік атауларын, сонымен қатар кез келген атауларды атайды. Егер олар ұшатын болса құс қанатын қағып қимыл көрсетеді. Ал, егер ұшпайтын зат атауын атаса, онда қолдарын қимылдатпайды. Егер керісінше ұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдатса, бала ойыннан шығарылады. Мысалы: Ұшты - ұшты, ұшақ ұшты – десе, қолдарын қимылдатады. Ұшты - ұшты, кітап ұшты – десе, қолдарын қимылдатпайды. Еңбек: Ауланы сыпыру Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Керекті құралдар: Сыпырғыш, күрекше, қорапша. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

Ойындар, дербес әрекет	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Ақнұр, Айлин, Айшабибі жеке жұмыс балаларға тіл ұстар жаттығу	Айару, Нұртөре және Диас жеке жұмыс балаларға тіл ұстар жаттығу	Аяла, Мұрагер жеке жұмыс балаларға саусак жаттығулары ойнын ойнату	Мұрагер жеке жұмыс балаларға саусак жаттығулары ойнын ойнату	жеке жұмыс балаларға саусак жаттығулары ойнын ойнату Қоянын құлағы
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітелін: 

ЦИКЛОГРАММА

27.09-01.10.2022

«Құлынишақ» ортаңғы тобы, «Жұлдызай»ШО,

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Таңертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті, саусак және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусак ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
	Жаттығулар кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Ұшқан ұя (Б.Момышұлы) Көркем шығармаларды	1.Дене шынықтыру Секіру. Жүзуге дайындық(далада) Бір орында оңға, солға бұрылып секіруге үйрету.	1.Дене шынықтыру .Сапқа тұру. Секіру. Сапқа тұруға, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұруға үйрету. Бір орында оңға, солға	5. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 4-ке дейін реттік	1. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Жабайы аңдар қасқыр Жабайы аңдар

	эмоционалды кабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру 2.Музыка 4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент) Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не? Балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру	Суда жүзуді үйрету (суга түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп, қимылдар орындау. 2.Сөйлеуді дамыту Менің отбасым. «Менің отбасым» тақырыбына сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын жетілдіру. Әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру. Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды қолдану. 3. Аппликация Достарға арналған үй. Қысқа және ұзын жолақтардан тіктөртбұрыш пен шаршыны киюды үйрету. Төртбұрыш, шаршылармен үйдің қабырғасын, үшбұрышпен үйдің шатырын жасауға болатындығын	бұрылып секіруге бекіту 2. ҚОРШ.ОРТ.ТАНЫСУ Менің отбасым. Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету. Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру	санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Заттарды он қолымен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын қалыптастыру 2.Сурет салу Атамның тақиясы (казак ою-өрнектерін жолақша мен дөңгелекке салу). (Сәндік сурет). Қазақтың ұлттық бас киімі тақияны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Қазақ оюларының кейбір элементтерін салу, элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.	қасқыр туралы ұғымдарын қалыптастыру. Жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Қасқырдың сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту. 2.Дене шынықтыру Жүгіру. Сапқа тұру. Тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. Сапқа тұруға, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұруға бекіту 3.Музыка
--	---	--	---	--	---

		түсіндіру. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді, техникалық қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру.			
Серуен:	Аспанды бақылау. Мақсаты: • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. Бақылау барысы: Балалар, қараңдаршы аспан қандай? (таза, ашық). Ендеше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел сокса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді.) Екпінді қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті: Ауладағы, жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып, еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа карамай шапшаң жүгіру. Шығарылатын материал: Күрекшелер, шелектер, арбалар мен қағаз ұшақ.				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Ойындар дербес әрекет	Үстел үсті театр «Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр», Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	Ойын жағтығу «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Кімнің шаттары» (жақын адамдарының шаттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, паллалар, мазаика және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б
	Ерасыл, Айжұлдыз, Нұртөре балалармен жек жұмыс Күз мезгіліндегі сурет әңгіме	Нұртөре балалармен жек жұмыс Күз мезгіліндегі сурет әңгіме құрау	Хадия Дарын балалармен жек жұмыс Үй жиһаздарының суреттерін атау	Жансеп, Бақберген балалармен жек жұмыс мезгіліндегі сурет әңгіме құрау	Хадия Дарын балалармен жек жұмыс Үй жиһаздарының

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	құрау				суреттерін атау
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекіткіш: *Д.Ә.*

ЦИКЛОГРАММА

4.-8.11.2022

«Құлыншақ» ортаңғы тобы, «Жұлдызай»ШО

Өтпелі тақырып «Меніңтотбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Таңертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Жыл мезгілдрү туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) Максаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Әңгіме құрастыру. «Әжем туралы әңгімелеп беру» Максаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Максаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілдрү туралы әңгімелесу. Максаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Жаттығулар кешені					
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Ойын: Сылдырмаққа дейін еңбекте Максаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін жетілдіру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолдарын жу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.	Ойын Доп шеңбер ішінде Максаты: Тапсырманы нақты орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	Ойын: Допты домалатып жібер Максаты: Допты тура домалата білуге үйрету. Ептілікке баулу. Максаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолыңды жу. Түзу отырып ішуге үйрету.	Ойын: «Епті бол!» Максаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	Ойын: «Секіргіштер» Максаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау

Жетпекке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. ОРЫС ТІЛІ	1. Дене шынықтыру	1 Дене шынықтыру	1 Қарапайым математикалық ұғымдарды калыптастыру	1 ЖАРАТЫЛЫ СТАНУ
	Моя улица	Жүру, секіру. Жүзуге дайындық (далада)	Өрмелеу. Жүру, секіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Жүруді секірумен кезектестіре жүруге бекіту	Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен 4-ке дейін санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу) калыптастыру. Бірінін астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыру. Заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын калыптастыру.	Жабайы аңдар түлкі
	Развитие умения понимать обобщающее слово «улица».	Жүруді секірумен кезектестіре жүруге үйрету. Еркін әдіспен жүзуге талпындыру			Жабайы аңдар түлкі туралы ұғымдарын калыптастыру.
	Формировать умений понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни. Закрепить навыки правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы.	2. Сөйлеуді дамыту	2. ҚҰРАСТЫРУ		Жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және коректену тәсілдері туралы білімдерін кенеіту.
	Формировать у детей навыков диалогической речи. Упражнение детей в правильном произношении русских звуков	Сөйлеуді Дамыту.	Біздің көшедегі бір және көп қабатты үйлер. Үлгі бойынша ірі және ұсақ құрылыс материалын тандай отырып бір және көп қабатты үйлер құрастыра білуге үйрету. Орналастыру тәсілдерін дұрыс қолдану дағдыларын калыптастыру)	2. Сурет салу Біздің көше (сюжетті с.с)	Жабайы аңдардың (түлкі) сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту.
	2. Драма	«Менің тұратын көше» тақырыбына шағын әңгіме құрау. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Өзінің тұратын көшесіне деген мақтаным сезімін тәрбиелеу.		Бояумен үйдің, гүл, ағаштардың суретін салуды арқылы сюжетті композиция құруға үйрету. Бояулармен, қарындаштармен, дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын	2 Дене шынықтыру
	Алдар көсе мен бай (ертегі) Ертегі желісін ретімен орындай отырып	3. МҮСІНДЕУ Жолдағы кірпі.			Тепе-теңдікті сақтау. Өрмелеу. Тепе-теңдікті сактай отырып

	ертені драмалау. Адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету дағдыларын қалыптастыру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауды қалыптастыру. 4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент)	Ермексаз кесегі мен шемішкені пайдаланып, кірпі пішінін мүсіндеуді үйрету. Пропорцияларды сақтап, саусак пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.		жетілдіру. Қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына эмоционалды эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.	гимнастикалық орындық үстінен жүруге үйрету. Гимнастикалық кабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. 3 Музыка
Серуен:	Жәндіктерді бақылау Максаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
	Ерасыл, Айжұлдыз, Нұртөре балалармен жек жұмыс Күз мезгіліндегі. сурет әңгіме құрау.	Нұртөре балалармен жек жұмыс Күз мезгіліндегі. сурет әңгіме құрау	Хадия, Дарын балалармен жек жұмыс Үй жиһаздарының суреттерін атау	Жансен, Бакберген балалармен жек жұмыс мезгіліндегі. сурет әңгіме құрау	Хадия, Дарын балалармен жек жұмыс Үй жиһаздарының суреттерін атау
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бөлімші: Дос

Циклограмма
11.10-15.10.2022
«Құлыңшақ» ортаңғы тобы, «Жұлдызай»ШО

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Кеше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлді ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлді ойын: «Құрылысшы ойыны»
	Жаттығулар кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Баланың балабақша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлді ойын: «Құрылысшы» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлді ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Біздің көшедегі машиналар (Е.Сегел, М.Ильин) Балаларды түрлі тақырыптағы шығармалармен таныстыруды жалғастыру,	1. Дене шынықтыру Жүгіру. Тепе-тендікті сақтау. Кіші және үлкен кадаммен жүгіруге үйрету Тақтаймен тепе-тендікті сақтай отырып жүруге үйрету 2. Сөйлеуді дамыту	1. Дене шынықтыру .Секіру. Тепе-тендікті сақтау. Баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өту. Тепе-тендікті сақтай отырып гимнастикалық орындық үстінен жүруге бекіту 2. ЭКОЛОГИЯ	6. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тура және кері бағытта 4 көлемінде санатып жаттықтыру. Заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	1. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер Табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы

	Әңгімелеп беру. 2. Музыка 4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент)	Үйде және көшеде.... Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Балаларды үйде және көшедегі қауіпсіздік ережесімен таныстыру. Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен бірге қолдану дағдыларын қалыптастыру 3. АППЛИКАЦИЯ Бауырсақ жолмен домалап келеді. Текшенің	НЕГІЗДЕРІ Жануарлардың күзгі тіршілігі. Үй жануарлары және олардың төлдері, жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысық дайындығы) кеңейту. Үй және дала құстары, қыстап қалатын және жыл құстары туралы білімдерін, оларды ажыратып, атай білулерін қалыптастыру. Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру 3. Сикырлы бояулар (Вариативтік компонент)	2 Сурет салу Жол және бағдаршам Дөңгелек пішінді заттарды салу арқылы бағдаршамды бейнелеуге үйрету. Техникалық дағдылар мен біліктерді игеру	түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Табиғатқа қамқорлық жасау сезімін ояту. Табиғат аясында қауіпсіздікті сақтау дағдыларын қалыптастыру 2 Дене шынықтыру Секіру. Тепе-теңдікті сақтау. Баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы
--	---	---	--	--	---

		бұрыштарын кию арқылы дөңгелек пішіндерді кию дағдыларын жетілдіру. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету..			ятты жанан оту. Гепе-теңдікті сактай отырып гимнастикалык орындық үстінен жүруге бекіту 3 Музыка
Серуен:	Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі қоретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір,екі,үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет»				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Ойындар,дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	«Паравоз» ойыны Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Қауіпсіздік ережесін	«Ұшты - ұшты» ойыны Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.	«Қасқырлар мен лақтар» ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау Су,су-беті қолыңды жу Түзу отырып тамақ ішуге үйрету	«Қаздар» ойыны Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау Беті қолдарын жудыру Тамақты төкпей ішуге	«Ақ қоян» ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау Беті қолдарын

	сактауларын қадағалау. Су,су-беті қолдарын жу Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру	Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау		үйрету және қадағалау	жудыру Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сактауын ата- аналардан талап ету.

Бекітетін: *Doz*

Циклограмма
18.10-22.10.2022

«Құлынишақ» ортаңғы тобы, «Жұлдызай» ШО

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мультфолтама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мультфолтама көру
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты кимылды ойындар ұйымдастыру				
	Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шенбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. ОРЫС ТІЛІ Золотая осень Закрепление навыков	1. Дене шынықтыру Сапка тұру. Футбол. (далада) Қатарға бір-бірден сапка тұруға	1. Дене шынықтыру Сапка тұру. Домалату. Қатарға бір-бірден сапка тұруға бекіту	1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	1. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Күз сыйы.

правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Совершенствовани е навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции 2.Музыка 4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент) Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не? Балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру	үйрету. Берілген бағытта допты домалату. 2.Сөйлеуді дамыту Күз. Қайрат Жұмағалиев Такпакты түсініп, есте сақтай отырып жатқа айтуға үйрету. Ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту. 3.Мүсіндеу Күз сыйы көкөністер мен жемістер Ермексаз кесектерінен түрлі тәсілдерді қолданып өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көкөністер мен жемістерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Толық пішіні алынғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектері иілгенге дейін сығымдау.	Құрсауларды домалатуға үйрету 2. ҚҰРАСТЫРУ Қоян Жапырақтардан қоян құрастыру. Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы канша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыру. 2.Сурет салу Күз сыйы көкөністер мен жемістер. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып көкөністер-жемістердің суретін салуға үйрету. Қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына эмоционалды эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру	Жемістер мен көкөністер Көкөністер мен жемістерді ажыратып, топтастыруға үйрету. Өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, оларды ажыратып, атауға үйрету. Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атай білу дағдыларын бекіту. Қарапайым зерттеу жүргізу мен іздестіру әрекеттерін орындауға қызығушылығын тудыру. 2. Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау.
--	---	--	---	--

					Домалату Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруға үйрету. Құрсауларды домалатуға бекіту 3. Музыка
Серуен:	Құстарды бақылау Максаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері, оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары, ұшуга көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Максаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір, екі, үш жүгір!» Максаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет»				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын: «Төбеде доп қуу» Максаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.	Ойын: «Күн мен түн» Максаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.	Ойын: «Мені қуып жетіндер» Максаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.	Ойын: «Қуыршаққа қонаққа бару» Максаты: Кеністікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын шартын нақты орындауға дағдыландыру. Алғашқы адамгершілік, әдептілік	Ойын: «Допты қуып жет». Ойын максаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Кеністікті бағдарлай білуге үйрету.

Баланың жеке даму картотекасына сәйкес жеке жұмыс	Су-су-беті қолдарын жуу Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру	Беті қолдарын жудыру Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	Су-су-беті қолын жуу Түзу отырып ішуге үйрету	ережелерін қалыптастыру Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау Беті қолдарын жудыру Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау Беті қолдарын жудыру Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өз іш-ішпінін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бейнелі: Дос

ЦИКЛОГРАММА

25.10-29.10.2022

«Құлынишақ» ортаңғы тобы, «Жұлдызай»ШО

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мульттоптама көру	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды релі ойын: «Аурухана» Мульттоптама көру	Мазмұнды релі ойын: «Құрлысшы ойыны» Мульттоптама көру
Жаттығулар кешені					
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты кимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды релі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды релі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Кір қоймас (К. Чуковский аударған Ф.Оңғарсынова) Тазалық туралы түсініктерін	1. Дене шынықтыру Лактыру (далада) Тепе-теңдікті сақтау. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лактыруға үйрету (2 м қашықтықтан).	1. Дене шынықтыру Жүгіру. Лактыру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лактыруды бекіту (2 м	1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау	1. ЖАРАТЫЛЫСТ АНУ Аквариумдағы балықтар Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту.

	жетілдіру. Тактактар мен өлендерді түсініп, есте сақтауға үйрету. Мәнерлеп оқу, мазмұндау іскерлігін жетілдіру 2. Музыка 4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент) Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не? Балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру	Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруға бекіту 2. Сөйлеуді дамыту Өзім туралы... Өзі туралы әңгімелеп айтып беру. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін қалыптастыру. 3. АППЛИКАЦИЯ Қошакан Барынша күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	қашықтықтан). 2 ҚОРШ.ОРТ.ТАНЫСУ Акпарат құралдары: телефон, компьютер, теледидар телефон, компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерімен таныстыру.	дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Заттарды он қолымен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру 2. Сурет салу Кемпіркосак Қарапайым табиғат құбылыстарының суретін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Бояулармен, дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру	Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Табиғатқа, тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 2 Дене шынықтыру Секіру. Жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіруге үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см). Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді бекіту 3 Музыка
Серуен:					
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Не артық? Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.	Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің <i>таңертең, күндіз, кеш, түн</i> тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету	Мұны қайдан сатып алуға болады? Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.	<u>Ауызша ойындар</u> Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз (Орыс халқының ойыны) Дидактикалық міндет. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.	Тышқандар Дидактикалық міндет. Балалардың сөйлеу және қимылда белсенділігін арттыру; сөзбен берілген белгі бойынша әрекет жасау.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бейітесіміз: *Doğ*

ЦИКЛОГРАММА

1.11-5.11.2021

«Құлыншақ» ортаңғы тобы, «Жұлдызай»ШО

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтерініп көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелесу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мульттоптама көру	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөл ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөл ойын: «Құлышшы ойыны» Мульттоптама көру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	ІОРЫС ТІЛІ Витамины Закреплять и обобщать знания об опасных бытовых	І. Дене шынықтыру Жүру. Футбол (далада) Жүруді басқа қимылдармен кезектестіре жүруге үйрету. Допты	ІОРЫС ТІЛІ Витамины Закреплять и обобщать знания об опасных бытовых предметах. Обучать	І. Дене шынықтыру Жүру. Футбол (далада) Жүруді басқа қимылдармен кезектестіре жүруге	ІОРЫС ТІЛІ Витамины Закреплять и обобщать знания об опасных бытовых

предметах. Обучать правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Учить отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Активизировать умение избегать опасных ситуаций и по возможности правильно действовать 2. ДРАМА Дәрумендер айтысы (көкөністер айтысы) Сюжет бойынша драмалау. Коммуникативті – тілдік, ойын, артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен	аяқтарымен бір-біріне домалатуды үйрету 2.Сөйлеуді дамыту СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ. Қуыршақты тамақтандырамыз Дұрас тамақтану, дәрумендер, дәруменге бай көкөністер мен жемістер туралы әңгіме жүргізу. Өртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен бірге қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдану. 3 МҮСІНДЕУ Қуыршақты тамақтандыруға арналған ыдыстар Балаларды халық шеберлерінің	правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Учить отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Активизировать умение избегать опасных ситуаций и по возможности правильно действовать 2. ДРАМА Дәрумендер айтысы (көкөністер айтысы) Сюжет бойынша драмалау. Коммуникативті – тілдік, ойын, артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. 4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент) Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не? Балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама	үйрету. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды үйрету 2.Сөйлеуді дамыту СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ. Қуыршақты тамақтандырамыз Дұрас тамақтану, дәрумендер, дәруменге бай көкөністер мен жемістер туралы әңгіме жүргізу. Өртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен бірге қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдану. 3 МҮСІНДЕУ Қуыршақты тамақтандыруға	предметах. Обучать правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Учить отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Активизировать умение избегать опасных ситуаций и по возможности правильно действовать 2. ДРАМА Дәрумендер айтысы (көкөністер айтысы) Сюжет бойынша драмалау. Коммуникативті – тілдік, ойын, артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. 4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау.
--	--	---	--	--

	дыбыстау. 4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент) Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не? Балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру	еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету. Кескішті қолдануды таныстыру. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту.	түсінік қалыптастыру	арналған ыдыстар Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету. Кескішті қолдануды таныстыру. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту.	(вариативтік компонент) Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не? Балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру
Серуен:	Бақылау 3: Бұлтты бақылау Максаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

Балалар, дербес әрекет	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бейітәлім: 

ЦИКЛОГРАММА

8.11-12.11.2021

«Құлыншақ» ортаңғы тобы, «Жұлдызай» ШО

Өтпелі тақырып: «Дені сау баланы жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көңілді көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	«Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету.	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суретпен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	«Мыңдай сай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтап адресті айта білу.
Жаттығулар кешені					
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Ойын туралы түсінік беру достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қалшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.	Ойын: «Елті бол» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қабыл алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Кім күшті?	1 Дене шынықтыру Секіру. Тепе-теңдікті сақтау (далада). 20–25 см биіктікке	1 Дене шынықтыру Жүгіру. Секіру. Түрлі бағытта жүгіруге үйрету. 20–25 см биіктікке	ҚМУҚ 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік санау есімдерді атау.	1. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Үй құстары Қораз және тауық.

Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыруды, кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көріп, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйретуді жалғастыру 2. Музыка 4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент) Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не? Балаларға қауіпсіздіктің не	секіруге үйрету. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруды бекіту 2. Сөйлеуді дамыту Көмектесе білейік. Көмек түрлері, қайырымды істердің және олардың қажеттілігі туралы түсінік беру. Суретке қарап әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін жетілдіру. Көмектесудің және алғашқы көмек көрсетудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру (жарақаттану т.б). 3. АППЛИКАЦИЯ Анама көмектесемін Банкадағы кияр мен қызанақты қиып жапсыру. Дөнгелектерді және сопақша пішіндерді кию дағдыларын	секіруді бекіту 2. ЭКОЛОГИЯ НЕГІЗДЕРІ Қалтауыз Қалтауызбен таныстыра отырып немен қоректенетіні, тамақтандыру реті туралы түсінік беру. Табиғат бұрышын мекендеуші жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау және күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру. Тірі табиғат бұрышындағы еңбек түрлерін атқару барысында құрдастарымен жағымды қарым-қатынас орнату белсенділіктерін қолдау.	«Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Өрттің сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). СУРЕТ Ертегілер еліне саяхат Ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту	балапан туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру. Үй құстарының сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. 2. Дене шынықтыру Лактыру Тепе-теңдікті сақтау. Жүгіру. Еденнен 20–25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан өтуге үйрету. Түрлі бағытта жүгіруді бекіту 2. Музыка Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнын мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би
---	--	---	---	---

	екені туралы түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру	жетілдіру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеу. Желімді, сүлгіні дұрыс қолдану.			ырағын игеруді үйрету
Серуен:	Құмдағы іздерді бақылау. Максаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	«Кім зейінді?» Максаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру	«Қандай пішін шықты?» Максаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	«Біркелкі пішіндерді сана» Максаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру	«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Максаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.	«Қандай пішін жетіспейді?» Максаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінын тапқызу

Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудыру. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бақыткерлік : 2020

ЦИКЛОГРАММА

15.11-19.11.2021

«Құлыншақ» ортаңғы тобы, «Жұлдызай» ИО

Отпел тақырып «Дені саулық және сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы, отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтерініп келіп күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Баланың балабақша аумағынан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлді ойын «Құмылсыз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлді ойын «Шаштарал» Мульттоптама көру
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Намдар» Мақсаты қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру, зейіндерін дамыту	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жағы білімдерін бекіту Түрлері сөздерін дамыту	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру	«Тансырманы орында» Ойынның мақсаты үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру	«Қай қолымда не?» Ойынның мақсаты аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1 ОРЫС ТІЛІ Части тела. Культурно-гигиенические навыки формирование навыка правильного	1 Дене шынықтыру Секіру, Тене-тендігі сақтау. (диди) Бір аяқпен (шамамен 4-5 рет оң және сол аяқпен) секіруге үйрету. Жерден 20-25 см	1 Дене шынықтыру Салқы түру. Секіру. Қатарға екеуден тұрып, саятқа қайтадан жүруге үйрету. Бір аяқпен (шамамен 4-5 рет оң және сол аяқпен) секіруді бекіту	ҚМУҚ Түра және кері бағытта 3 көлемінде санатып жаттықтыру 1, 2, 3 сандармен таныстыру, сандық топты белгілеу СҮРЕТ	1. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Үй құстары қат Қат туралы ұғымдарын қалыптастыруды жаттықтыру. Үй

	построения предложений; развитие навыков реализации теоретических знаний в практической деятельности; доведение до сознания детей - значения правил личной гигиены и привитие умения ежедневно ими пользоваться 2. ДРАМА Кім күшті? Ертегі желісін ретімен орындай отырып драмалау. Адамгершілік нормалары туралы түсінік дағдыларын қалыптастыру 4.	көтерілген баспалдақ тақтайдан өтуді бекіту 2.Сөйлеуді дамыту Спорт, спорт, спорт Көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту. Спортқа деген сүйіспеншілік сезімін ояту. 3. Мүсіндеу Көңілді балалар Адам пішінін мүсіндеуге үйрету. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.	2. Құрастыру Ғимарат Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.	Орамалды әшекейлеу (казак ұлттық ою-өрнегі «құсқанатын» шаршыға салу). Ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып өрнектерді шаршының ішіне дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. Қазақтың ұлттық ою-өрнегінің бірі «омыртқамен» таныстыру, оның суретін салу жолдарын меңгерту.	құстарының сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау 2.Дене шынықтыру Жүгіру.Сапқа тұру. Жетекшімен ауыса отырып жүгіруге үйрету. Қатарға екеуден тұрып, сапты қайтадан құруды бекіту бекіту. 3.Музыка Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету
Серуен:	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырдың көп жауатынын байқату.				



ЦИКЛОГРАММА

Серуеннен оралу.	Еңбек: Аула сыпырушы Балалармен жеке жұмыс: Роза пен Айнагүлге күз туралы тақпақ жаттату Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Ойын: «Сөкіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекіткіш: ДСБ

ЦИКЛОГРАММА

22.11-26.10.2021

«Құлынишақ» ортаңғы тобы, «Жұлдызай» ШО

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін маңдайың)				
	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және біркалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	Осылай бола ма? Дидактикалық міндет. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.	Күлше нан (каравай) (орыс халқының ұлттық ойыны) Дидактикалық міндет. Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасауға үйрету; Заттардың түрлі көлемі жайлы түсініктерін нығайту; сөйлеу және қимыл белсендігін дамыту.	Кезқұйрық Дидактикалық міндет. Балаларды диалог арқылы сөйлесуге жаттықтыру; ауызша белгіге жылдам әрекет етуге үйрету.	Әткеншек Дидактикалық міндет. Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.
	Жаттығулар кешені				
	«Пішіндерді боя» Мақсаты: 1.Түстерді таны білуге үйрету.	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан- жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	Көжек Дидактикалық міндет. Өлең сөзі мен қимылды сәйкестендіруге, ауызша белгіге әрекет

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ.	1. Дене шынықтыру	1. Дене шынықтыру	1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	етуге үйрету.
Менін Отаным (Қ.Игілік)	Шығарма мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйретуді жалғастыру	Лақтыру Тепе теңдікті сақтау (далада).	Жүгіру. Лақтыру	Тенді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге бекіту.	1. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ.
2. Музыка		Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға үйрету (қатарынан 3–4 рет). Көлбеу тактаймен (ені 2 см, биіктігі 30–35 см) жоғары және төмен жүру мен жүгіруге үйрету (тепе-теңдікті сақтау)	1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды бекіту	Тенді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге бекіту. 4,5 сандармен таныстыру, сандық топты белгілеу.	Қазақстанда өсетін кейбір өсімдіктерді (жолжелкен, аскабак, жалбыз т.б) атауға үйрету
4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент)	2. Музыка	2. СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.	2. ҚОРШ.ОРТ.ТАНЫСУ	Менің елім – Қазақстан.	2. Дене шынықтыру
Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не? Балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы	Балалар өмірі – ұрпаққа өнеге	Балалардың қазақтың билері (Төле би, Қазыбек би, Әйтеке би) туралы түсінігін кенейту. Сөздік қорын дамыту	Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Қазақстан республикасының бас қаласы – Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отанына, оның өткені мен	2. Сурет салу Жолақтағы ою элементтері. Құстұмсық ою-өрнегімен таныстыру. Жолаққа құстұмсықтың суретін салуды үйрету. Қазақ оюларының элементтерін салуды үйретуді	Жүгіру. Лақтыру 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды бекіту. 3. Музыка

	түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру	3. АППЛИКАЦИЯ Комзолды әшекейлеу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту. Қазақтың өнеріне қызығушылығын тудыру	бүгінгіне қызығушылығын, сүйіспеншілігін арттыру.	жалғастыру. Элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.	
Серуен:	Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

Ойындар дербес әрекеті Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Еркін ойындар	Ергін ойындар	Әңгімелесу	«Зейінді бол» Ойынның мақсаты. Биік және аласа ұғымдарын бекіту, логикалық ойлауын дамыту	«Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету, тапсырманы орындауға жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.



Бекітетін: *Doq*

ЦИКЛОГРАММА

29.11-3.12.2021

«Құлыншақ» ортаңғы тобы, «Жұлдызай»ШО

Өтпелі тақырып: «Мені Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Балабақшаға үшкір және бала өміріне қауіпті заттарды әкелмеу туралы әңгімелесу.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рәлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды рәлі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Сипаттамасы бойынша тап» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру, достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу	«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету, тапсырманы орындауға жаттықтыру	«Кемістік» Мақсаты: балаларды кемістікті бағдарлауға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, кейін процесстерін дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. ОРЫС ТІЛІ Наша Родина – Казахстан. Мой родной город. Называть названия	1. Дене шынықтыру Жүру. Сырганау (далада) Жүру кезінде қол мен аяқ қимылын үйлестіруе отырып жүруді	1. Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау. Хоккей Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық	1. ҚМҰҚ Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруға үйрету	1. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ. Шырша және балқарағай Шыршамен

страны и города в которых они живут. Осбенности своего города. Употреблять в речи имена существительные единственного и множественного чисел (один-много, город-города, страна-страны) 2. ДРАМА Менің Отаным (Қ.Игілік) Адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру, оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау. Отанға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу	үйрету. Төбешіктен шанамен сырғанауға, шаналармен төбешікке көтерілуге, төбешіктен түскенде тежеуге үйрету 2.Сөйлеуді дамыту Туған өлкем. Өзі тұратын жері туралы түсінік беру. Өзі тұратын қаланың көрікті жерлерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту 3. Мүсіндеу Туған өлкем. Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу. Балалардың көлемді	қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету. Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалатуға үйрету 2. ҚҰРАСТЫРУ Мен тұратын қала. Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағаз парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру, қиылған төртбұрышты пішіндерді (есік, терезе) детальдің негізгі түріне желімдеу арқылы көп қабатты үйді жасау. Барлығының жасаған жұмыстарын біріктіріп композиция құру. 3. Сиқырлы бояулар (Вариативтік компонент)	Таңертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. 2. Сурет салу Туған өлкем. Тәжірибелеріне сүйеніп (үлгі бойынша) дербес сурет салу. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.	таныстыруды жалғастыру. Балқарағаймен таныстыра отырып, оның шыршадан және басқа ағаштардан айырмашылығын байқап, сипаттап бере білуге үйрету. 2. Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. Қолын беліне қойып, екі жаққа айналу (тепе-теңдікті сақтау 3. Музыка
---	---	--	--	--

	4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент) Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не? Балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру	пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.			
Серуен:	Ауа-райын бақылау. Максаты: жыл мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Неше ай бар? Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Ойындар,дербес әрекет	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру, сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

Бейітмелі: *Doq*

ЦИКЛОГРАММА

6.12-10.12.2021

«Құлыншақ» ортаңғы тобы, «Жұлдызай»ШО

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мульттоптама көру	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды релі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды релі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты кимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру, зейіндерін дамыту.	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ. Елордасы Астана Астана туралы түсініктерін	1. Дене шынықтыру Сапқа тұру. Сырғанау (далада) Қатарға үшеуден тұрып, сапты	1. Дене шынықтыру Сапқа тұру. Лактыру. Қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруды бекіту. Алысқа дәлдеп лактыруға үйрету (3,5-6,5	1. КМҰК. Беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдан арқылы биіктігі және жуандығы	1. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ. Қарақұйрық. Туған өлкесі

кеңейту. Такпакты түсініп, есте сақтап жатқа мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйкасын, сүйсінуді бере білуге үйрету. Сүйіспеншілігін арттыр 2.Музыка 4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент) Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не? Балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік	қайтадан құруға үйрету. Бір-бірін шанамен сырғанатуға үйрету. Мұзды жолдармен өзлігінен сырғанау. 2.Сөйлеуді дамыту Астана – арман қала (М.Әміреұлы) Еліміздің бас қаласы Астананың көрікті жерлері туралы түсініктерін кеңейту. Такпакты жатқа айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қорын дамыту. 3. Аппликация АПЛИКАЦИЯ ОКЕАНАРИУМ НЕМЕСЕ БӘЙТЕРЕК. БАЛАЛАРДЫҢ ТАҢДАУЫНА ҚАРАЙ ҰЗЫН ЖОЛАҚТАРДЫ, ДӨҢГЕЛЕК, СОПАҚ ПІШІНДЕРДІ ҚИЮ АРҚЫЛЫ БАРЫНША КҮРДЕЛІ ЗАТТАРДЫҢ	м кем емес) 2. ЭКОЛОГИЯ НЕГІЗДЕРІ Бөлме өсімдіктері Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, өсімдіктердің өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін қалыптастыру. Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Балалардың бөлме өсімдіктерін өсіріп, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын және ынталарын тәрбиелеу. Оларға ұқыптылықпен және қамқорлықпен қарауға баулу	бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. 2.Сурет салу Океанариум немесе Бәйтерек. Балалардың таңдауына қарай дәстүрден тыс тәсілдерді қолданып океанариум немесе бәйтеректің суретін салуға үйрету. Дәстүрлі емес сурет салудың техникасын жетілдіру	мекендейтін Қарақұйрық туралы қарапайым түсініктер беру. олардың дене бөліктерін ажыратуға үйрету. Жануарды танып, айтып беру. Жануардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Табиғатқа өн көзқарасын, жауап кершілігін қалыптастыру 2.Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау. Лақтыру. Басқа қапты қойып, заттарды аттап өту, бұрылуға үйрету. Алысқа дәлдеп лақтыруды бекі
---	--	--	--	--

	калыптастыру	ПІШІНІН БЕЙНЕЛЕУ. КОМПОЗИЦИЯНЫ ҚҰРАСТЫРУ КЕЗІНДЕ ЗАТТАР МЕН НЫСАНДАРДЫҢ КӨЛЕМІ БОЙЫНША АРАҚАТЫНАСЫН ЕСКЕРУ. ТАР ЖОЛАҚТАРДЫ КӨЛДЕНЕҢІНЕН ҚИЮ, ШАРШЫДАҒЫ БҰРЫШТАРДЫ ҚИЮДЫ БЕКІТУ..			3. Музыка
Серуен:	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа – райының өзгергенің, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жанбыр жауатынын түсіндіру. Еңбек: Өз учаскеміздегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Қимылды ойындар: «Аққу — қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Ойындар, дербес әрекет	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Ерасыл, Айжұлдыз, Нұртөре балалармен жек жұмыс Күз мезгіліндегі. сурет әңгіме құрау.	Нұртөре балалармен жек жұмыс Күз мезгіліндегі. сурет әңгіме құрау	Хадия, Дарын балалармен жек жұмыс Үй жиһаздарының суреттерін атау	Жансен, Бақберген балалармен жек жұмыс мезгіліндегі. сурет әңгіме құрау	Хадия, Дарын балалармен жек жұмыс Үй жиһаздарының суреттерін атау

Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

13.12-15.12.2021

«Құлыншақ» ортаңғы тобы, «Жұлдызай» ШО

Бейтаныс: 

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Баланың балабақша аумағынан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құылышы» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
	Жаттығулар кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру, берілген тапсырманы орындауға ынталандыру, достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу	«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету, тапсырманы орындауға жаттықтыру	«Кеністік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, жейін процесстерін дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. ОРЫС ТІЛІ Наш флаг Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких произведений,	1. Дене шынықтыру Лактыру Шапғымен жүру (далада). Оң және сол қолымен қолденен нысанға (2–2,5 м қашықтықтан) лактыруға үйрету.	1. Дене шынықтыру Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіруге үйрету. Ойлы-қырлы тақтаймен	1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге	1. Пиіз отырғызу. Пиіздың бөліме жағдайында өсуі туралы, тұқымы туралы түсінік беру. Өсімдікті отырғызудың және себудің, күтіп баптаудың

стихотворений. Расширять словарный запас (флаг – голубой, красивый) Обучение на русском языке прямоу и обратному счету до 5. 2. ДРАМА. Қасиетті шар (Ө.Табылды). Көркем әдебиет шығармалары бойынша драмалық дағдыларды дамыту. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру. Оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау. Достық қарым-қатынас орнату.	Шангымен бірінің артынан бірі сыргымалы қадаммен жүруге үйрету. Ересектердің кемеімен шаңғыны киіп, шешуді үйрету 2.Сөйлеуді дамыту Жайна менің Қазақстаным. Қазақстан республикасы, ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін қалыптастыру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, сурет бойынша тақырыпқа байланысты әңгіме, құрастыру дағдыларын қалыптастыру 3. МҮСІНДЕУ. Бәйтерек. Ермексаз кесектерінен	жүруге үйрету ҚҰРАСТЫРУ Хайуанаттар бағы. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. 3. Сикырлы бояулар (Вариативтік компонент)	үйрету. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар) дағдыларын қалыптастыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білу. 2.Сурет салу Көк аспанда желбіреді көк туым Желбіреп тұрған (дайын салынған) тудың бейнесіне трафаретті, гүпқа, езілген бояуды пайдалана отырып күннің, ою- өрнектер мен қыран құстың суретін бейнелеу. Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.	жолдарын көрсете отырып, өсімдіктерді өсіруге, оларды күтіп-баптауға талпындыру. Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. 2. Дене шынықтыру Секіру. Хоккей. Қысқа секіртпемен секіруге үйрету (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру). Шайбаны таяқпен оны қакпаға енгізуге үйрету 3.Музыка
---	---	---	--	--

	4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент)	бәйтеректі мүсіндеу. Толық пішіні алынғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектері иілгенге дейін сығымдау.			
Серуен:	Желді бақылау. Жел бар ма, әлде жоқпа? Мақсаты: Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту Еңбек: Учаскедегі қоқыстарды жинау Балалармен жеке жұмыс: Көбелек туралы өлең айту Ақпын, сарымын, көкпін, Түрлі-түсті көкпін Жүрем өзім жайнап Арасында шөптің Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын: «Күн мен жаңбыр» Аула ойыншықтарымен ойын.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Өз ағашыңды тап» Топ алаңындағы ойыншықтармен ойын	Ойын: «Елті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Ерасыл, Айжұлдыз, Нұртөре балалармен жек жұмыс Қыс мезгіліндегі. сурет әнгіме құрау.	Нұртөре балалармен жек жұмыс Қыс мезгіліндегі. сурет әнгіме құрау	Хадия, Дарын балалармен жек жұмыс Үй жиһаздарының суреттерін атау	Жансен, Бақберген балалармен жек жұмыс мезгіліндегі. сурет әнгіме құрау	Хадия, Дарын балалармен жек жұмыс Үй жиһаздарының суреттерін атау

Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

20.12-24.12.2021

«Құлынишақ» ортаңғы тобы, «Жұлдызай» ШО

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны»	
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету	«Жоғарыда-төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Көркем әдебиет Райхан гүлі (ертегі) Ертегі мазмұнын эмоционалды қабылдай білу. Сұрақтарға жауап бере отырып	1. Дене шынықтыру Шаңғымен жүру (далада). 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыруға	1. Дене шынықтыру Өрмелеу. Лақтыру Аралықтан аралыққа, оңға, солға ауысуға үйрету. 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыруды бекіту	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жиын. Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың	1 ЖАРАТЫЛЫСТАНУ. Бөлме өсімдігі хош иісті қазтамақ. Бөлме өсімдігі қазтамақты танып, атауға үйрету Өсімдіктердің адамдардың күтімі

		СОПАҚТАРДЫ ҚИЮДЫ ҮЙРЕТУДІ ЖАЛҒАСТЫРУ. ҚАҒАЗ БЕТІНДЕ БЕЙНЕЛЕРДІ ҚҰРАСТЫРУ, ОДАН КЕЙІН ОЛАРДЫ ЖЕЛІМДЕУ ҚАЙШЫМЕН ЖҰМЫС ДАҒДЫЛАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ			
Серуен:	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың атын атау. Олардың немен қоректенетінін әңгімелеу және оларға камкор болу Еңбек: Бұтақтарды жинау Балалармен жеке жұмыс: Айнараға мақал – мәтелдер жаттату. Қимылды ойындар: «Ормандағы аю» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Ойындар, дербес әрекет	Бақшада не өседі? Дидактикалық міндет. Заттарды өзіндік белгілеріне сәйкес топтастыруды үйрету (өсіп жетілуіне қарай, қолданылуына қарай), ойлау, есту қабілеттерін дамыту.	Қай жыл мезгілі? Дидактикалық міндет. Балаларды табиғатты өлең жолымен немесе қара сөз түрінде сипатауға үйрету; есту, йлау қабілеттерін дамыту.	Сипаттаудан тап Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қарастыруға, көрмей тұрған заттарды еске түсіріп, сипаттауға үйрету.	Сөз қос Дидактикалық міндет. Заттардың орнын дұрыс атау; кеңістіктегі бағдарды дамыту.	Сосын не болды? Дидактикалық міндет. Балалардың тәуліктің бөлшектері жайлы, тәуліктің әр уақытында болатын амал-әрекеттер туралы білімдерін бекіту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баян қуыршақ оянды Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде;

					киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу кабілетін қарқынлату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА,

27.12-31.12.2021

«Құлыншақ» ортаңғы тобы, «Жұлдызай»ШО

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Таңертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Бағдаршам» сурет бойыша әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рәлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рәлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты кимылды ойындар ұйымдастыру				
	Сандық құрамды ажыратуға арналған ойындар «Карточкаға қандай сан жазылған»	«Автобус» Максаты: Санның құрамын пысықтау	«Сан құрастыр» Максаты: Санның құрамын пысықтау	Ою құрастыру» Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері.	«Поезд құрастыр» Максаты: 1-ді қосу таблицасын қайталау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. ОРЫС ТІЛІ Времена года. Растение и животные Расширение знаний о растениях, о животных, временах года и	1. Дене шынықтыру Жүру. Сапка тұру (далада). Сапта бір-бірден жүруді үйрету. Қатарға екеуден тұруды бекіту	1. Дене шынықтыру Жүру. Жүгіру Сапта бір-бірден жүруді үйрету. Қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 5 саны көлемінде заттарды санау. Екі топтағы заттарды салыстыру. Саны	ІЖАРАТЫЛЫСТАНУ. Тиін. Тиінмен таныстыру. Тиіннің қоректенуі, тіршілігі туралы айтып бере білу. Олардың сыртқы

явлениях природы.
Формирование
навыков
использования в
речи имен
существительных
единственного и
множественного
числа.

2. ДРАМА

Түйе, жылқы, сиыр,
кой – төрт түлік
осы, біліп кой!
(Қ.Қайым)

Театрландырылған
әрекеттің басқа да
жұмыс түрлері
(үстел үсті театры)
туралы дағдыларын
калыптастыру.
Жұбымен келісе
отырып, сезім
ырғағы мен
қозғалыс үйлесімін
сақтау.

4. Өмір қауіпсіздік
ережесін сақтау.
(вариативтік

2. Сөйлеуді дамыту

Ботақаным (Ф.Оңғарсынова)

Суреттерді
пайдалана отырып
жануарлар әлемі
туралы түсініктерін
кеңейту.
«Ботаканым» олеңін
жаттау. Сөздердегі
дауысты және кейбір
дауыссыз
дыбыстарды (п-б)
анық айтуларын
калыптастыру.

3. Аппликация АППЛИКАЦИЯ

Балабақша шарбақтары.

Түзу сызықпен
алдымен қысқа содан
соң ұзын жолақтарды
киюды үйрету.
Қайшыны дұрыс
ұстау және пайдалана
білуді қалыптастыру.

2. ҚҰРАСТЫРУ

Түлкі.

Табиғи, қалдық
материалдардан түлкіні
құрастыру. Балаларды
қалдық материалдардан
бұйым жасауға баулу.
Бөліктерді біріктіру үшін
ермексазды пайдалану.
Шығармашылық
қиялдауды дамыту,
көрнекілікке сүйене
отырып жасау
дағдыларын
калыптастыру

жағынан аз топқа
жетіспей тұрған
затты қосу саны
жағынан бірдей,
бірақ әртүрлі
заттардан құралған
топтар арасындағы
теңдікті анықтау. 5-
ке дейін тура және
кері санауды
жетілдіру

2. Сурет салу
Қошқан.
Көлемі бойынша
олардың
аракатынасын
ескеріп, заттар мен
жануарлардың
пішінін бейнелей
білуге баулу. Сурет
салудың
техникалық
дағдыларын
жетілдіру.

келбеті, қозғалу
және қоректену
тәсілдері туралы
түсініктерін кеңейту

2. Дене шынықтыру

Секіру. Кет.п.

ойындары

Бір орында тұрып
екі аяқпен секіруді
жетілдіру. Дұрыс
бастапқы қалыпта
тұрып, түрлі
бағытта қойылған
доптарды
лақтыруға үйрету

3. Музыка

	компонент) Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не? Балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру				
Серуен:	Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелесу, дауыстарын тыңдау. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем-салғышқа құстарға жем салу. Балалармен жеке жұмыс: Такпақ жаттау Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Ойындар, дербес әрекет	Бұл қашан болады? Дидактикалық міндет. Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту.	Ұқсай ма, ұқсамай ма Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сен білесің бе? Дидактикалық міндет. Балалардың спорт түрі жайлы білімін, спортқа деген қызығушылығын дамыту; спортшыларға деген қызығушылық, олардың жеңісімен мақтануға үйрету.	Қонақ қай мемлекеттен? Дидактикалық міндет. Әр түрлі мемлекеттің халқы жайлы балалардың білімдерін бекіту; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық, сыйластық сезімдерін, олардың салт-дәстүрі жайлы көбірек білуге деген талпынысын ояту.	Кімнің киімі? Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс киімдері жайлы білімдерін бекіту; жұмыс киімдеріне қарап мамандықты

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс					(пошташы, шахтер, құрылысшы, дәрігер, ұшқыш т.б.) ажырата білуге үйрету.
	Бұл қашан болады? Дидактикалық міндет. Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту	Ұқсай ма, ұқсамай ма Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сен білесің бе? Дидактикалық міндет. Балалардың спорт түрі жайлы білімін, спортқа деген қызығушылығын дамыту; спортшыларға деген қызығушылық, олардың жеңісімен мақтануға үйрету.	Қонақ қай мемлекеттен? Дидактикалық міндет. Әр түрлі мемлекеттің халқы жайлы балалардың білімдерін бекіту; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық, сыйластық сезімдерін, олардың салт-дәстүрі жайлы көбірек білуге деген талпынысын ояту.	Кімнің киімі? Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс киімдері жайлы білімдерін бекіту; жұмыс киімдеріне қарап мамандықты (пошташы, шахтер, құрылысшы, дәрігер, ұшқыш т.б.) ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бейітмелі: 

ЦИКЛОГРАММА

3.01-6.01.2022

«Құлыншақ» ортаңғы тобы, «Жұлдызай»ШО

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны Мұхаметқариммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау.	«Бағдаршам» туралы әңгіме Мұхаметқариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау.	Мазмұнды релі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру Мұхаметқариммен жеке жұмыс:	Мазмұнды релі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру Мұхаметқариммен жеке жұмыс:	
	Жаттығулар кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Сюжеттөжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Сюжеттөжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.

5-ке дейінгі
жыл кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
оқу қызметі

1. Орыс тілі

Зимние забавы

Расширение знаний
о временах года и
явлениях природы.
Обучение
правильному
произношению
гласных и
согласных звуков
русского языка.
Расширение знаний
о птицах.

2. ДРАМА.

Екі аяз

Кейіпкерлерді дене
пластикасы, ым,
дауыс, мимика
арқылы құру,
сахнада
бағдарлану. Әдеби
кейіпкерлердің
әрекеттеріне өзінің
көзқарасын
білдіру. 4. Өмір
қауіпсіздік
ережесін сақтау.
(вариативтік
компонент)

1. Дене шынықтыру

Сапқа тұру Жүгіру
(далада). Сапта бір-
бірден жүгіруді
бекіту.

Оңға, солға айналу,
бұрылыстар
жасауды үйрету

2. Сөйлеуді дамыту

Қыс қызығы
(суретпен жұмыс).
Дауыссыз
дыбыстарды (п-б, с-
з-ц), анық
айтуларын
қалыптастыру.
Заттар тобын
білдіретін сөздерді
балалардың сөздік
қорына
жалпылауыш
сөздерді түсіну
арқылы ендіру
(киім, аяқ киім).
Тәулік бөліктерін
атауға үйрету
(танертең, күндіз,
кеш, түн).

3. МҮСІНДЕУ. Аққала

1. Сапқа тұру. Еңбектеу

Оңға, солға айналу,
бұрылыстар жасауды
бекіту. Көлденең және
көлбеу орындықта
төрттағандап еңбектеуді
бекіту.

2. ҚҰРАСТЫРУ

Қысқы ағаштар

Табиғи (ағаш бұтасы)
және қалдық
материалдарды
(пенапласт, макта)
пайдаланып қысқы
ағаштарды құрастыру.
Жеке және ұжымдық іс-
әрекет дағдыларын бекіту

ҚМҰҚ

Топтарды
салыстыру
негізінде сандық
мәндерді дұрыс
талдап қорыта
білуді дамыту. 5-ке
дейін реттік
санауды бекіту.

2. Сурет салу
Ақша қар.
Суретте ашық
және солғын
түстерді пайдалану.
Қарды жауып
тұрған бейнесін
бере білу,
бұлттардың суретін
салу үшін солғын
түстерді таңдап
алу. Эстетикалық
қабылдауын
дамыту. Әсемдікке
тәрбиелеу.

1. ЖАРАТЫЛЫСТА НУ.

Ғажайып қыс.

Қыс мезгілінде
табиғатты бақылау
дағдыларын
дамыту.
Табиғаттағы ауа
райының
жағдайларын
бақылау және
бақылаулардың
нәтижелерін
табиғат
күнтізбесіне
белгілеу
дағдыларын
жетілдіру

2. Дене шынықтыру

Сапқа тұру.

Еңбектеу

Оңға, солға айналу,
бұрылыстар
жасауды бекіту.
Көлденең және
көлбеу орындықта
төрттағандап
еңбектеуді

	Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не? Балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру	Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, ермексазdan бірнеше бөліктерден аққаланы мүсіндеу. Оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру			бекіту.3 Музыка
Серуен:	: Көлік түрлерін бақылау. Мақсаты: Көлік түрімен таныстыруды әрі қарай дамыту, адам тұрмысындағы көліктердің пайда болуы Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер Еріншек түске дейін ұйықтайды. Қимылды ойындар: «Ұшты- ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Ойындар,дербес әрекет	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны Мұхаметкариммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау.	«Бағдаршам» туралы әңгіме Мұхаметкариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау.	Мазмұнды релі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру Мұхаметкариммен жеке жұмыс:	Мазмұнды релі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру Мұхаметкариммен жеке жұмыс:	Еркін ойындар
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Бұл қашан болады? Дидактикалық міндет. Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін	Ұқсай ма, ұқсамай ма Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының	Сен білесің бе? Дидактикалық міндет. Балалардың спорт түрі жайлы білімін, спортқа деген қызығушылығын	Қонақ қай мемлекеттен? Дидактикалық міндет. Әр түрлі мемлекеттің халқы жайлы балалардың	Кімнің киімі? Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі мамандық иелеріне

	нығайту	ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	дамыту; спортшыларға деген қызығушылық, олардың жеңісімен мақтануға үйрету.	білімдерін бекіту; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық, сыйластық сезімдерін, олардың салт-дәстүрі жайлы көбірек білуге деген талпынысын ояту.	деген қызығушылығын ояту; жұмыс киімдері жайлы білімдерін бекіту; жұмыс киімдеріне қарап мамандықты (пошташы, шахтер, құрылысшы, дәрігер, ұшқыш т.б.) ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Төзімділік: 

ЦИКЛОГРАММА

10.01-14.01.2022

«Құлыншақ» ортаңғы тобы, «Жұлдызай» ШО

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтермекі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Максаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Максаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орын тап» ойыны Максаты: түстерді таңуға үйрету	Үстел - үсті ойыны пазл «Үйшік құрастыр» Максаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Заттардың түсін ажыратайық» ойыны	«Пішіндер қандай болады?» ойыны	«Қапшықта не жатыр?» ойыны	«Допты қуып жет» ойыны	«Құстарды ажырат» ойыны

Темке жейінгі
ұйым кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
оқу қызметі

КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ

Жел мен күн
(К. Ушинский)

Шығарманы
өлеңнен ажырата
білуді, көркем
шығармаларда
түрлі өмірлік
жағдаяттар
(мереке, өмірден
алынған күлкілі
және байсалды
үзінділер)
бейнеленуі мүмкін
екендігін түсіне
білуге баулу.

2. Музыка

4. Өмір қауіпсіздік
ережесін сақтау.
(вариативтік
компонент)

Табиғи апаттар
қандай болады
және қауіпсіздік
деген не?

Балаларға
қауіпсіздіктің не

1 Дене шынықтыру

Жүру Тепе-теңдікті
сақтау (далада).
Аяқтың ұшымен,
өкшемен жүруді
үйрету Сызықтар
арасымен (10 см
арақашықтық),
сызықпен тепе-
теңдікті сақтап
жүруді бекіту

2. Сөйлеуді дамыту

Күн, су, ауа, жел,
жанбыр

Өлі табиғат
құбылыстары
туралы әңгіме
жүргізу. Мағынасы
қарама-қарсы
антоним сөздерді
балалардың сөздік
қорына ендіру, сөзге
қызығушылықтары
н дамыту.

К. Ушинскийдің
«Жел мен күн»
әңгімесін оқып беру.

1 Дене шынықтыру

Жүру. Жүгіру Аяқтың
ұшымен, өкшемен жүруді
бекіту. Ұсақ және алшақ
адыммен жүгіруге үйрету

2. ЭКОЛОГИЯ НЕГІЗДЕРІ

Өлі табиғат объектілері
туралы білімдерін кеңейту
және бекіту. Табиғаттағы
маусымдық өзгерістер
қыс мезгілдерінде
табиғатты бақылау
дағдыларын дамыту;
Адамдардың іс-әрекетіне
зейіндерін аудару
дағдыларын дамыту. Ауа
райын бақылау
дағдыларын жетілдіру
және бақылау
нәтижелерін табиғат
күнтізбесіне белгілеу.

Қарапайым
математикалық
ұғымдарды
қалыптастыру

Өртүрлі сезім
мүшелерінің
көмегімен санау
дағдысын дамыту
жалғастыру (көру,
есту, иіс сезу)

2. Сурет салу
Күн, бұлт және
гүлдердің достығы.
Заттарды қағаз
бетіне тұтастай
орналастыра
отырып, мазмұнды
композиция салу,
дағдыларын
дамыту.

1 ЖАРАТЫЛЫМ ТА НУ.

Ауа, жанбыр және
оның құрамы.

Өлі табиғат
құбылыстары мен
нысандары туралы
білімдерін байыту.
Тәжірибе жасау
арқылы табиғат
қисымын анықтау

2 Дене шынықтыру

Жүгіру. Секіру
Ұсақ және алшақ
адыммен жүгіру
бекіту. Бір орында
тұрып, ұзындыққа
4-6 сызықтың
үстінен секіруді

3. Музыка

	екені туралы түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру	3. АППЛИКАЦИЯ Түнгі аспан Түнгі аспанның бейнесін жасау (ай, бұлт, жұлдыз) Күрделі заттардың пішінін жапсыру іскерлігін жетілдіру. Жапсыру мазмұнын күрделі ету және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып оған қызығушылықты тәрбиелеу.			
Серуен:	«Өзге топ балаларының іс-әрекеті» Максаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аударып, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (қолғап) Қимылды ойындар: «Жай жүтіріп өт» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры.

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудыру. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітетін: 

ЦИКЛОГРАММА
17.01-21.01.2022
«Құлыншақ» ортаңғы тобы, «Жұлдызай» ШО

Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі0»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті театры "Көліктер" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Қуыршақ театры "Көліктер" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары?" (Көліктердің түрлерін анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап	Әңгімелесу "Менің досым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ

	беруге үйрету.		байыту		моторикасын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. ОРЫС ТІЛІ Транспорт Название разных видов транспорта. Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции.	1. Дене шынықтыру Жүру. Сапқа тұру (далада). Табанмен, табанның ішкі жағымен жүруге үйрету. Сапқа тұру кезінде арақашықтығын ажырату және жақындатуға үйрету 2. Сөйлеуді дамыту	1. Дене шынықтыру Лақтыру. Тепе-теңдікті сақтау Допты бір-біріне төменнен лақтыруды жетілдіру. Қырлы тактаймен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту 2. ҚҰРАСТЫРУ Құрлық, су, әуе көлітері. Балалардың таңдауы бойынша конструктор, қағаз т.б материалдарды қолдана отырып көлік түрлерін құрастыру. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, оларды көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу. Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. 3. Сиқырлы бояулар	2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Ұзындығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту 2. Сурет салу Өзіне ұнаған көлікті бейнеле Өздеріне ұнаған көлік түрін үлгіге қарап салуға үйрету. Көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп бейнелей білуге баулу. Кеністікте дұрыс оналастыру дағдыларын қалыптастыру	1. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ. Терезе алдындағы бакша. Тірі табиғат құбылыстары мен заттары туралы түсініктерін кенейту. Өсімдіктерді бөлме жағдайында өсіру туралы түсініктерін жүйелеу 2. Дене шынықтыру Еңбектеу. Лақтыру. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуге үйрету. Допты бір-біріне төменнен лақтыруды
	2. ДРАМА Автобуста (Ә.Шынбатыров) Таныс сюжеттер бойынша драмалау. Ересектермен және құрдастарымен оң қарым-қатынас орнату. Адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету. Әдеби кейіпкерлердің	Көлік түрлері – байланыс құралы Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру. Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру			

	әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру, оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау 4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент) Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не? Балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру	(көліктер) 3 МҮСІНДЕУ. Ұшақ немесе тікұшақ Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу іскерлігін жетілдіру. Бөліктерді орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.	(Вариативтік компонент)		жетілдіру 3 Музыка
Серуен:	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарау Балалармен жеке жұмыс: Аңсармен әңгімелесу: «Сен бүгін қалай киініп келдің?» Қимылды ойындар: «Тауық пен жабайы мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Максаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Максаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Максаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бейсенбі! 2022

ЦИКЛОГРАММА
24.01-28.01.2022
«Құлыншақ» ортаңғы тобы, «Жұлдызай»ШО

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті театры "Менің ойыншықтарым"	Қуыршақ театры "Менің қуыршағым" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Менің ойыншығым» әңгімелесу. Максаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Максаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Максаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	«Пирамида жинау» ойыны Максаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Ойын: «Дыбысынан таңы» Максаты: есту қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ. Айтшы, әжетай (Ж.Смаков)	1. Дене шынықтыру Жүру (далада). Еңбектеу. Гимнастикалық	1. Дене шынықтыру Жүру Жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүруді бекіту.. Жүппен жүгіруге	1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	1. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ. Өсімдіктер әлемі

Балаларды өлеңнен үзіндіні жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйкасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білуге үйретуді жалғастыру 2.Музыка 4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент) Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не? Балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы түсінік беру, табиғи	орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуді бекіту. Тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету 2.Сөйлеуді дамыту Электроника және электротехника әлеміне саяхат Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру. 3.Аппликация ТЕЛЕДИДАР ШАРШЫ МЕН	үйрету 2. ҚОРШ.ОРТ.ТАНЫСУ Бізді қоршаған заттар әлемі (тұрмыс заттары, ыдыстар, электроника заттары) Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды іріктеу, топтастыру, тану біліктерін қалыптастыру. Ұқыпты қарау дағдыларын тәрбиелеу 3. Сиқырлы бояулар (Вариативтік компонент)	Ені бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту 2.Сурет салу Электроника әлемінде Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып салуды дамыту. Өзіне тән ерекшеліктерін бере білу	Балабақша ауласындағы және маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, оларды ажыратып, атауға үйрету 2.Дене шынықтыру Секіру. Тепе-теңдікті сақтау Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіруге үйрету. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіруді бекіту.3.Музыка
---	--	---	--	---

	апаттар туралы жалпылама түсінік калыптастыру	ТӨРТБҰРЫШТЫ ЕКІ БӨЛІККЕ ҚИЮ ДАҒДЫЛАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ. ҰСАҚ ЭЛЕМЕНТТЕРДІ ЕРЕСЕКТЕРДІН КӨМЕГІМЕН ЖЕЛІМДЕУ, АЛДЫМЕН ҚАҒАЗ БЕТІНДЕ ЗАТТЫҢ БЕЙНЕЛЕРІН ҚҰРАСТЫРЫП, СОДАН КЕЙІН ОНЫ ЖЕЛІМДЕУҰСТАУ ЖӘНЕ ПАЙДАЛАНА БІЛУДІ калыптастыру.			
Серуен:	Аспанды бақылау. Максаты: • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға карап, ауа райын болжай алуға үйрету. Бақылау барысы: Балалар, қараңдаршы аспан қандай? (таза, ашық). Ендеше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды кара бұлт басса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел сокса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті: Ауладағы, жолдағы қарды тазалау Максаты: Келісе отырып, еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» Максаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

Ойындар, дербес әрекет	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бейсенбі: Деген

ЦИКЛОГРАММА
31.01-4.02.2022
«Кұлыншақ» ортаңғы тобы, «Жұлдызай» ШО

Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Максаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Максаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Максаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Орыс тілі Профессии Формирование умений понимания и использования знакомых слов в	1. Дене шынықтыру Секіру (далада). Тепе-теңдікті сақтау Көлбеу тақтада жоғары-төмен жүру және жүгіруді бекіту.	1. Дене шынықтыру Домалату. Секіру. Құрсауларды домалатуды бекіту. Биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге үйрету	1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Биіктігі бойынша беттестіру және	1. Жаратылыстану. Бөртегүл. Ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыларын бекіту.

повседневной жизни 2. Драма. Айтшы, әжетай (Ж.Смаков) Өлеңнен үзіндіні саусақ театры арқылы көрсету іскерлігін жетілдіру. Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау 4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент) Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не? Балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы түсінік беру, табиғи апаттар туралы	Биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге үйрету 2.Сөйлеуді дамыту Мамандықтың бәрі жақсы Тақырыпқа байланысты әңгімелесу Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру 3. Мүсіндеу. Мүсіншілер. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құру. Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексаздан мүсіндеу дағдыларын	2. Құрастыру Біз құрылысшымыз (Ұжымдық құрастыру). Әр түрлі үйлер мен ғимарат, көпір және т.б құрастыру. Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалану, құрылыс бөлшектерін ажырату және атау. Ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту, Құрылысты жалпы оймен біріктіру құрдастар арасында міндеттерді бөлісу дағдыларын қалыптастыру	тұтастыру арқылы екі карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. 2.Сурет салу Мен суретшімін. Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектерді, қазақы ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру.	Ағаштын бөліктерін атай білуге үйрету. 1 ай бұрын суга салынған бөртегүл бұтағы мен далала өсіп тұрған бөртегүлге бақылау жасап салыстыру. Қарапайым зерттеу жасауға талпындыру. 2. Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау. Домалату. Құрсауларды домалатуды бекіту. Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту 3.Музыка
---	---	--	---	--

	жалпылама түсінік калыптастыру	калыптастыру.			
Серуен:	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылысы жаңбырмен танысу. Бақылау барысы: Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. Тәрбиеші алдын ала терезенің сыртына ыдыс қойып қояды. Ал сосын балалармен сартылдап ағып жатқандығын тыңдайды. Жау жау жаңбыр, жау жаңбыр Арық суы мол болсын Өсімдіктер көп болсын Жүрген жерде шөп болсын. Еңбек әрекеті: Жаңбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару. Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күте алуға қолғабыс ету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Күннің көзі мен жаңбыр»				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің төсегім» Сурет құрастыру	«Жасырылғанын тап» ойыны	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Балалармен түстер мен пішіндерді ажыратуды үйренді	Балалармен үй жануарларымен жабай жануарды ажыратуды үйренді	Балалармен түстер мен пішіндерді ажыратуды үйренді	Балалармен тілге жаттығулар жасау	Балалармен түстер мен пішіндерді ажыратуды үйренді

Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бейсенбі: 2022

ЦИКЛОГРАММА

7.02-11.02.2022

«Құлыншақ» ортаңғы тобы, «Жұлдызай»ШО

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ. Ертегілер еліне саяхат. «Үш қыз» татар халық ертегісі.	1. Дене шынықтыру Жүру. Сапқа тұру (далада). Ұсақ (жп) және алшақ адымдап жүруге үйрету. Қатарға тұрып	1. Дене шынықтыру Сапқа тұру Тепе-теңдікті сақтау Қатарға тұрып бағдар бойынша теңелуді бекіту. Арқанмен (диаметрі 1,5	1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жуандығы бойынша	1. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ. Тірі табиғат және өлі табиғат. Тірі және өлі табиғат

Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру 2. Музыка 4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент) Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не? Балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру	бағдар бойынша тегелуді бекіту 2. Сөйлеуді дамыту Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері Қазақстанда тұратын халықтардың салт-дәстүрлері туралы қысқаша әңгімелеп өту. Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру. 3. Аппликация Сәукелені әшекейлейміз Элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою-өрнекті	см) тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту 2. ҚОРШ.ОРТ.ТАНЫСУ Қазақтың ұлттық киімдері мен әшекейлері. Ұлттық киім түрлерімен және әшекейлермен таныстыру. Олардың өзіндік ерекшеліктерімен (әшекей, өрнегі және т.б.) таныстыра отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйрету. Ұлттық киімді және әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру 3. Сикырлы бояулар (Вариативтік компонент)	беттестіру және тұтастыру арқылы екі карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. 2. Сурет салу Тарелкені әшекейлеу (Сәндік сурет). Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.	құбылыстары туралы түсініктерін бекіту. Табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Табиғатты бақылауда өздерінің сезімдері туралы әңгімелеуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету 2. Дене шынықтыру Жүгіру Тепе-теңдікті сақтау Түрлі бағытта, бытырап жүгіруді үйрету. Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту 3. Музыка
--	---	---	--	--

		пайдаланып, ұлттық ыдыстарды безендіру. Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру.			
Серуен:	Құстарды бақылау Мақсаты: - Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру - Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері, оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары, ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: - Құстарды күтуде қолғабыс тигізу - Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір, екі, үш жүгір!» Мақсаты: - Белгі бойынша әрекет етуге үйрету - Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет»				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Ойындар, дербес әрекет	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру "Менің керуетім" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс					дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бейсенбі 2022

ЦИКЛОГРАММА

14.02-18.02.2022

«Құлыншақ» ортаңғы тобы, «Жұлдызай» ШО

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Не істеу керек, табамыз Максаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	Кім алғыр? Максаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	Сыңғыр - сыңғыр Максаты: Кеністікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	Немен ойнап отырмын, тапшы? Максаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбыстатуы бойынша аспаптарды айыра білу.	Қатты - ақырын Максаты: Дауыс күшін алмастыра білуді үйрету, біресе қатты, біресе жай.
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Қуыршақты оятпа Максаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Жел соғып тұр Максаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Көпіршік Максаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту.	Кімнің құсы алысқа ұшады? Максаты: Ұзақ бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.	

Мектепке дейінгі
ұйым кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
оқу қызметі

1. ОРЫС ТІЛІ

Колыбельная.

Обучение
слушанию,
пониманию и
пересказу коротких
произведений,
стихотворений

2. Драма

Ертегілер еліне
саяхат.

«Үш қыз» татар
халық ертегісі.

Таныс сюжеттер
бойынша
ертегілерді
көлеңкелі театры
арқылы көрсетудің
қарапайым
дағдыларын
қалыптастыру

4. Өмір қауіпсіздік
ережесін сақтау.
(вариативтік

1. Дене шынықтыру
. Секіру (далада).
Тепе-теңдікті сақтау

Түрлі бағытта,
бытырап жүгіруді
бекіту. Аяқтың
біреуін – алға,
екіншісін – артқа
қойып секіруді
жетілдіру.

2. Сөйлеуді дамыту

Ертегілерді еске
түсірейік

Ертегілерді еске
түсіре отырып
ертегі желісінде
көп кездесетін
кейіпкерлер мен
заттар

(ойыншықтар,
киім, аяқ киім,
ыдыс, жиһаз т.б.)
туралы әңгіме
жүргізу.

Сөздердегі

1. Дене шынықтыру

Лақтыру.

Тепе-теңдікті сақтау.
Басынан асыра лақтыру
және оны қағып алуды
бекіту. Бір-бірінен қашық
қойылған үрленген 5–6
доп арқылы кезекпен,
қолдың түрлі қалпымен
аттап отуді бекіту

2. ҚҰРАСТЫРУ

Театрға дайындық

Ересектердің көмегімен
қағаздан түрлі маскалар
дайындауға қатыстыру.

Қағаздан қарапайым
пішіндер құрастыруға
үйретуді жалғастыру

1. Қарапайым
математикалық
ұғымдарды
қалыптастыру

Ұзындығы, ені,
биіктігі, жуандығы
бойынша беттестіру
және тұтастыру
арқылы екі қарама-
қарсы және бірдей
заттарды салыстыру
дағдысын бекіту.

2. Сурет салу
Ертегілер елінде.
Ертегі желісі
бойынша сурет
салуға үйрету.
Заттарды қағаз
бетіне тұтастай
орналастыра
отырып, мазмұнды
композиция салу,
дағдыларын
дамыту

1. ЖАРАТЫЛЫСТА НУ.

Аяғы бар
қалпақтар

Санырауқұлақтард
ын 2-3 түрін
ажырату және атай
алу дағдысын
қалыптастыру.

Қарапайым
жаратылыстану
ғылымдық
түсініктерін
дамыту. Өсімдіктер
әлеміне қамқор
және мейірімді
қарымқатынасын,
зейін салуын,
танымдық
қызығушылығын
тәрбиелеу

2. Дене шынықтыру

Лақтыру. Өрмелеу.
Басынан асыра
лақтыру және оны
қағып алуды бекіту.
Гимнастикалық

	компонент) Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не? Балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру. Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. заттардың қолданысын түсіндіру. 3. МҮСІНДЕУ Ертегідегі сүйікті кейіпкерлеріміз. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу.			кабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді бекіту 3. Музыка
Серуен:	Мұзды өрнекті бақылау. Мақсаты:				

	Терезеге салынған ою өрнекті қарастыру. Бақылау барысы: Балаларды терезеге жакындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап карауын ұсыну. Балалар әр терезеге салынған өрнектерді салыстырсын. Аяз суретті бірдей сала ма екен? Қай өрнек ең әдемі? Егер біз саусағымызбен өрнекке тигізсек не болады? Еңбек әрекеті: Мақсаты: Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке дағдыландыру. Қимыл қозғалыс ойындары: «Өз жұбынды қуып жет» Мақсаты: • Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету • Өз жұбын жаңылмай тез тауып ал «Ұсталып қалма» Мақсаты: • Әр бағытта жүгіре алуға жаттықтыру • Ақырын және шапшаң жүгіру қабілеттерін арттыру				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Ойындар,дербес әрекет	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және колдың ұсақ

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	беруге үйрету.		сөздермен байыту.		моторикасын дамыту.
	Балалармен түстер мен пішіндерді ажыратуды үйренді	Балалармен үй жануарларымен жабай жануарды ажыратуды үйренді	Балалармен түстер мен пішіндерді ажыратуды үйренді	Балалармен тілге жаттығулар жасау	Балалармен түстер мен пішіндерді ажыратуды үйренді
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бейсенбі

ЦИКЛОГРАММА

21.02-25.02.2022

«Құлыншақ» ортаңғы тобы, «Жұлдызай»ШО

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Максаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Максаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Максаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Көркем әдебиет Көркем әдебиет. Саңырауқұлақ саясында	1.Дене шынықтыру Жүру Лактыру. (далада). Қозғалыс бағытын өзгертіп	1.Дене шынықтыру Жүгіру Өрмелеу. Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және акырын жүгіруге	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Геометриялық	1. ЖАРАТЫЛЫСТА НУ. Далада не өседі? Түрлі өсімдіктердің

(В.Сутеев) Кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және мазмұндау біліктерін бекіту. 2.Музыка 4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент) Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не?	жүруге үйрету. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды бекіту. 2.Сөйлеуді дамыту Ұлттық зергерлік заттар мен бұйымдар Зергер, ұста олардың қолдан ойып жасайтын заттары (ойыншықтар, ыдыс, жиһаз, бесік, білезік т.б) туралы әңгіме жүргізу. Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру 3. АППЛИКАЦИЯ Пано. Панно даярлау, сәндік композицияларды өз ойынша орындау дағдыларын калыптастыру	үйрету. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадиммен өрмелеуді бекіту 2. Экология негіздері Аквариумдағы балық. Шілтеркүйрық Табиғат бұрышын мекендеуші шілтеркүйрықпен таныстыру. Балықтардың өзара ұқсастықтары мен айырмашылығын көре білу, тіршілігі басқа балықтарға қарағандағы айырмашылықтары жайлы айта білуге үйрету. Балықтың да жанды табиғатқа жататындығы туралы түсінігін кеңейту.. Табиғат бұрышындағы жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру)	пішіндерді, шеңбер, шаршы және үшбұрыш тану және атау, пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. 2.Сурет салу Торсықты әшекейлейміз. Балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын ояту. Қазақы ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер	өсетін жерлері туралы түсініктерін калыптастыру. Қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын, білімге құштарлығын дамыту. Қоршаған ортаға қызығушылығын, танымдық белсенділігін тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру Жүгіру Допты еденге ұру. Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Допты еденге ұруға үйрету және оны екі қолымен қағып алуды бекіту 3.Музыка
---	--	--	---	--

	Балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру				
Серуен:	Бағдаршамды бақылау. Мақсаты: Бағдаршамның маңыздылығы туралы түсініктерін бекіту. Бақылау барысы: Балаларды бұрылыс жерге апарып,бағдаршамның іс әрекетін бақылап қарау. Жолдардың торабын Абайлап қараған Әйгілеп үш сөзді Бір дәу тұр үш көзді Одан жас кәріміз Бағындық бәріміз Балаларға қызыл,сары,жасыл түсті дөңгелектер таратып беріп,әр түстің қалай жұмыс істейтінін аңғарту. Бағдаршам жанған кезде балалар қолдарындағы сәйкес түсті дөңгелекті көтереді,ал тәрбиеші нені білдіретінін айтады. Менің үш көзім бар Қызыл көзім тұр дейді Жасыл көзім жүр дейді Сары көзім абайла Қарап ал маңайға Еңбек әрекеті: Жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Күрекпен қарды белгілікті бір жерге жинау. Қимыл қозғалыс ойындары: «Ұядағы құстар», «Өз үйінді тап» Мақсаты: Бірін бірі итермей,бос жүгіре алуға,өз орнын тауып келе алуға үйрету.				

серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Ойындар, дербес әрекет	Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Балалармен түстер мен пішіндерді ажыратуды үйренді	Балалармен үй жануарларымен жабай жануарды ажыратуды үйренді	Балалармен түстер мен пішіндерді ажыратуды үйренді	Балалармен тілге жаттығулар жасау	Балалармен түстер мен пішіндерді ажыратуды үйренді
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бейтаны: 2022

ЦИКЛОГРАММА

28.02-4.03.2022

«Құлынышақ» ортаңғы тобы, «Жұлдызай»ШО

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
	Жаттығулар кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. ОРЫС ТІЛІ Весна. Женский праздник Расширение знаний о предметах	1. Дене шынықтыру Жүгіру Лақтыру(далада). Жетекшінің ауысуымен, қарқынды	1. Дене шынықтыру Еңбектеу. Лақтыру. Бөрене, гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп отуға үйретуді жалғастыру. Допты екі	1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Өзінің дене бөліктерінің	1. Жаратылыстану. Көктем табиғаты Көктем, мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын

ближайшего окружения, животных, птицах, временах года и явлениях природы. Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов 2. Драма. Санырауқұлак саясында (В.Сутеев) Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. Адамгершілік нормалары туралы түсінік беру. Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру, оны адамгершілік	жылдамдатып және ақырын жүгіру. Допты екі қолымен басынан асыра және бір қолымен кедергі арқылы лақтыру (2 м аракашықтық) 2.Сөйлеуді дамыту Көктем келді (Б.Серікбаев) Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту 3. МҮСІНДЕУ. Кірпінің жанұясы Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану. Мазмұндық композициялар құру. Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана	қолымен басынан асыра және бір қолымен кедергі арқылы лақтыру (2 м аракашықтық) 2. ҚОРШ.ОРТ. ТАНЫСУ ҚҰРАСТЫРУ Көбелек Табиғи материалдардан көбелек құрастыру Балаларды қалдық материалдардан құрастыруға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді, ермексазды пайдалану. 3. Сиқырлы бояулар (Вариативтік компонент)	орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту 2.Сурет салу Көктемгі ағаштар мен гүлдер Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Ағаштар мен гүлдерді олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету. Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу	дамыту. Табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру. Көктем мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін жетілдіру 2.Дене шынықтыру Жүру. Еңбектеу. Бағытты, қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. Бөрене, гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге үйретуді жалғастыру 3.Музыка
--	---	---	---	---

	нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау; Өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып мінез-құлық ерекшелігін талқылау	отырып, сазбалшықтан, камырдан, ермексазdan мусіндеу. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Жануарларды корғауға тәрбиелеу			
Серуен:	Сары шымшықты бақылау Максаты: - Аталған құс туралы түсініктерін бекіту - Ұұстарға камқорлық жасауға үйретіп тәрбиелеу Бақылау барысы: Балалардың назарын басына қара бас киім киген,кеудесі сары түсті, сары шымшық деген құсқа аударту. Ол майды қалай шұқып жейтінін бақылау. Олардың естеріне қыс мезгілінде құстарды қоректендіріп,отыру керектігін айту. Сары шымшықтар маймен шекілдеуікті ұнатады. Жемсалғышқа ұшып келетін өзге де құстарды еске түсіріп,олардың немен қоректенуін айту. Кеудесі сап сары Кішкене ғана құс Аулада жүреді Нан қокымын жинайды Еңбек әрекеті: Қуыршаққа кардан үй салу Максаты: - Шелекті қармен белгіленген мөлшерге дейін толтыра білу - Бастаған істі аяғына дейін жеткізу Қимыл қозғалыс ойыны: «Қарға мен ит» Максаты: - белгі бойынша шапшаң әрекет етуге үйрету - бірін бірі итермей жүру				

серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Ойындар, дербес әрекет	Сағат тықылдайды Максаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «Т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру.	Құлыншак Максаты: «И» дыбысын анық айтуға үйрету	Геометриялық пішіндерге арналған дидактикалық ойындар Максаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.	Дәл осындай пішінді тап Максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. пішіндерді атауға ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Үйдің есігін жабайық Максаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жінішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Балалармен түстер мен пішіндерді ажыратуды үйренді	Балалармен үй жануарларымен жабай жануарды ажыратуды үйренді	Балалармен түстер мен пішіндерді ажыратуды үйренді	Балалармен тілге жаттыгулар жасау	Балалармен түстер мен пішіндерді ажыратуды үйренді
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бейтанып: *adef*

ЦИКЛОГРАММА
7.03-11.03.2022
«Құлынишақ» ортаңғы тобы, «Жұлдызай» ШО

Өтпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және біркалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Көркем әдебиет Қызғалдақ (ағылшын ертерісі)	1.Дене шынықтыру Жүру. Лактыру (далада). «Жыланша» ирелендеп жүруге	1.Дене шынықтыру Жүру. Жүгіру. «Жыланша» ирелендеп жүруді бекіту.	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Өзінің дене	1. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ. Бакбак гүлі

Мазмұндау. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. 2.Музыка 4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент) Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не? Балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру	үйрету. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды бекіту 2.Сөйлеуді дамыту Көктем келді гүл алып (Ө.Тұрманжанов) Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуларын қалыптастыру. Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. 3. Аппликация Клумбадағы гүлдер. Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру. Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыру. Дөңгелектер мен сопақтарды қию. Ұсақ элементтерді ересектердің	Жай қарқында үздіксіз жүгіруді бекіту 2. ҚОРШ.ОРТ. ТАНЫСУ ҚОРШ.ОРТ.ТАНЫСУ Көктемгі еңбек. Ересектердің көктемгі еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімін қалыптастыру 3. Сикырлы бояулар (Вариативтік компонент)	бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау. 2.Сурет салу Гүлдер алқабы Гүлдердің өзіне тән ерекшеліктерін, орналасуын ескере отырып сурет салуға үйретуді жалғастыру. Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану.	Көктем мезгілінде орманда, бакшада, далада өсетін өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін жетілдіру 2.Дене шынықтыру Жүру. Жүгіру. Секіру «Жыланша» ирелеңдеп жүруді, жай қарқында үздіксіз жүгіруді бекіту 20–25 см биіктіктен секіруді үйрету 3.Музыка
---	---	--	---	---

		көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу			
Серуен:	Жаяу адам жүретін жолды бақылау. Мақсаты: Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу. Бақылау барысы: Балаларды серуенге шығару. Оларға жолда жүру ережелері туралы әңгімелеп айту, жаяу адамдар жүретін жолға назар аударту. Тротуармен қалай жүру керектігі жайлы түсіндіру. Балабақшаға келісімен, балалардан көшеде өздерін қалай ұстағандары жайлы сұрастыру. Тағы да бір рет көшеде жүру ережелерін қайталап айту. Қыс мезгілінде тротуарды қар жабады, сондықтан өте мұқият болуы керек. Еңбек әрекеті: Жолдағы қарды күрекпен тазалау Мақсаты: Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «кім алысқа?» Мақсаты: Бірінің қолынан бірі ұстап жүгіре алуға, тәрбиешінің белгісін тыңдай алуға үйрету.				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бейсенбі

ЦИКЛОГРАММА
14.03-18.03.2022
«Құлынишақ» ортаңғы тобы, «Жұлдызай» ШО

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жінішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет ораматға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және біркалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жінішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет ораматға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. ОРЫС ТІЛІ	1. Дене шынықтыру	1. Дене шынықтыру	1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	1. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ.
	Хлеб наша богатство	Секіру. Самокат тебу (далада). 20–25 см биіктіктен секіруді бекіту	Тепе-теңдікті сақтау. Сапқа тұру	Тәулік бөліктері таңертең, күндіз, кеш, туралы түсініктерін жетілдіру. Тәуліктің карама-қарсы бөліктерін анықтау және таңу дағдыларын қалыптастыру.	Көкөністер мен жеміс–жидектер.
	Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями	Самокат тебуді үйрету. Оңға, солға бұрылыстарды орындау	Тактай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту. Қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруды бекіту	Тәулік бөліктері таңертең, күндіз, кеш, туралы түсініктерін жетілдіру. Тәуліктің карама-қарсы бөліктерін анықтау және таңу дағдыларын қалыптастыру.	Көкөністер: кияр, қызанақ, картоп, қызылша; жемістер: алма, алмұрт, өрік, шие туралы түсініктерін бекіте отырып жидектер құлпынай және таңқураймен таныстыру.
	2. ДРАМА	2. Сөйлеуді дамыту	2. ҚҰРАСТЫРУ. Қамба	2. Сурет салу	Олардың орманда, бақшада, далада өсетін түрлері бар екендігін түсіндіру
	Нан қайдан шығады? (М.Етекбаев)	Қайдан келдің бауырсақ? (Ө.Тұрманжанов)	Құрылыс материалдарынан қамба құрастыру. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйретуді жалғастыру. Оларды көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу. Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру	Тарелкадағы бауырсақ	2. Дене шынықтыру
	Ертегі желісін ретімен орындай отырып драмалау. Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас орнату	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту	Оларды көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу. Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру	Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға үйретуді жалғастыру. Көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп бейнелеу (үлкен, кіші)	Сапқа тұру. Жүгіру.
		3. МҮСІНДЕУ	3. Сикырлы бояулар (Вариативтік компонент)		Тактай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту. 50–60 метрге жүгіруге үйрету

					3.Музыка
Серуен:	Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. Мақсаты: - ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту - табиғатты қорғауға тәрбиелеу Бақылау барысы: Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Ағаштардың қазіргі жағдайы қандай? - Тағы қандай өзгерістер болады? - Ауаның ластануынан ағаштар қандай зардап шегеді? Еңбек әрекеті; Балабақша ауласындағы сынып тұрған бұтақтарды байлау Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасап, оларды сүйе білуге тәрбиелеу. Қимыл қозғалыс ойыны: «Өз ағашынды тап» Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу «Менің сүйікті ағашым»				

Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Ойындар, дербес әрекет	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

21.03-25.03.2022

«Құлынишақ» ортаңғы тобы, «Жұлдызай»ШО

Бекітетін: 

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баян қуыршақ оялды» Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
	Жаттығулар кешені				

Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ. Өрмекші, құмырсқа, карлығаш (Ы.Алтынсарин) Әңгімелеп беру іскерлігін жетілдіру. Көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу 2.Музыка 4.	1. Дене шынықтыру Секіру Футбол (далада) Алға ұмтыла секіруді жетілдіру. Допты қақпаға домалатуды үйрету 2. Сөйлеуді дамыту. Жәндіктер және космекенділер (суретпен жұмыс) Жәндіктер және космекенділердің атауларын білдіретін сөздерді айта білу іскерлігін жетілдіру. Сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту 3. Аппликация Қанқыз ұшуга	1. Дене шынықтыру Секіру. Лақтыру, қағып алу Допты жоғары лақтыру және қағып алуды бекіту. Алға ұмтыла секіру. 2. Экология негіздері Жәндіктер және бауырымен жорғалаушылар Жәндіктер қанқыз және құмырсқа, бауырымен жорғалаушылар тасбақа туралы түсініктерін қалыптастыру. Олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Көктем, жаз мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін жетілдіру. Оларға қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу. Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері сақтау дағдыларын қалыптастыру	3. Қарапайым математикал ық ұғымдарды калыптастыр у Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді калыптастыру. Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. 2. Сурет салу Балабақша шарбақтары.	1 ЖАРАТЫЛЫСТАН У. Көбелек Көбелекпен таныстыру. Оның айырмашылығын байқап, айтып беруге үйрету. Көбелектің қалай пайда болатындығын көрсету. Қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. 2. Дене шынықтыру Еңбектеу. Лақтыру, қағып алу Допты жоғары лақтыру және қағып алуды бекіту Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді жетілдіру 3 Музыка

		дайын отыр Қызыл түсті шаршыдан дөңгелекті (канаты) қиып оны екіге бүктеп ұшуга дайындалып отырған қанқызы жәндігін жапсыру. Қағаз бетінде бейнелерді дұрыс орналастырып желімдеу. Желіммен, қайшымен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.	3. Сикырлы бояулар (Вариативтік компонент)	Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Қарындаштармен сурет салудың техникасын жетілдіру	
Серуен:	Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жаксаң, жаның рахат табады. Ағаш				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

Балалар дербес Әрекет	Д.О «Куыршақ конаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан- жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жана қуыршақ Мақсаты: Балаларды топтаған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жанадан келгендерге ілттипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баян қуыршақ оянды Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындылату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Бейсенбі: 28.03

ЦИКЛОГРАММА

28.03-01.04.2022

«Құлынақ» ортаңғы тобы, «Жұлдызай» ШО

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баян қуыршақ оянды Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындалту. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу

Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Жаттығулар кешені				
	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты кимылды ойындар ұйымдастыру				
	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. ОРЫС ТІЛІ Орудие труда. Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Обучение на русском языке прямому и обратному счету до 5 2. Драма. Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш (Ы.Алтынсарин) Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін менгерту. Өзінің кимылын серіктесінің	1. Дене шынықтыру Секіру. Велосипед тебу (далада). Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруді жетілдіру. Үш дөңгелекті велосипед тебуді бекіту. 2. Сөйлеуді дамыту Еңбек түбі зейнет (суретпен жұмыс). Еңбек түрлері, ересектердің еңбегі туралы әңгімелесу. Мамандық ол да еңбек екендігін түсіндіру. Жеке тәжірибесінен	1. Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау. Секіру. Гимнастикалық орындық үстінен тепе- теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруді 2. Құрастыру Конструктор бөліктерінен түрлі заттар құрастыру. Конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдыларын жетілдіру, бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін жетілдіру. Жасаған жұмыстары еңбектің нәтижесі екенін түсіндіру. 3. Сиқырлы бояулар (Вариативтік компонент)	1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тәулік бөліктерін: танертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдары туралы білімдерін кеңейту 2. Сурет салу Алжапқышты әшекейлейміз Пішінін ескере отырып, ою- өрнекті орналастыру, элементтер бірзділігін олардың арасындағы арақашықтықтард ы сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық ойларды ашық	1. ЖАРАТЫЛЫСТА НУ. Құмырсқа. Құмырсқа туралы қарапайым түсінік беру. Тіршілігіне қызығушылығын тудыру. Табиғат әлеміне жылы сезімін тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау. Жүгіру. Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдікті сақтап жүру. 3. Музыка

	қимылымен үйлестіред білу. Кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру. Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай білу	суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру Тілде қосымшаларды дұрыс қолдану. Ересектердің еңбектерін қадірлеуге, құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға, олардың өтініштерін орындауға тәрбиелеу 3. Мүсіндеу. Мүсіншілер шеберханасында Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту. Тұрмыстық заттар мен саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу. Мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Жартылай пішінді алу үшін сазбалшықтың тұтас кесегінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.		түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.	
--	---	--	--	--	--

Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр калып. Қимылды ойын: «Айлакер тұлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүтіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.					
Серуеннен оралу.					
Ойындар, дербес әрекет	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	Баян қуыршақ түстенеді.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ	«Баян қуыршақ оянды
	Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.		Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайты мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындалу. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу

Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекіткіш: *оф*

ЦИКЛОГРАММА

4.04.-8.04.2022

«Құлыншақ» ортаңғы тобы, «Жұлдызай»ШО

Өтпелі тақырып: «Біз еңбек қор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
	Жаттығулар кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

іске дейінгі
ымын кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
оқу қызметі

1. Көркем әдебиет Акпыз, кара, сарымыз – ағайынбыз бәріміз (ертегі) Өлең мазмұнын түсіну. мәнерлеп оқу, мазмұндау. Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тапқалардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білуге үйрету. 2. Музыка	1. Дене шынықтыру Жүгіру. Секіру. 5 метрден 3 рет жүгіруге үйрету. Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруді жетілдіру 2. Сөйлеуді дамыту Қазақстан – көп ұлтты мемлекет (суретпен жұмыс) Балалардың сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуін дамыту. Біріккен достық – біртұтас әлем екенін, әр түрлі ұлт өкілдерін берік достық қана біріктіріп тұратындығы жайлы түсінік беру. Н.Айтовтың «Бір шаңырақ астында» өлеңін оқу. Татулыққа, достыққа тәрбиелеу. Құрдастарымен, достарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе білу, олардың өтініштерін орындау	1. Дене шынықтыру Лақтыру. Жүгіру. 5 метрден 3 рет жүгіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды жетілдіру (3,5–6,5 метрден кем емес) 2. ҚОРШ.ОРТ.ТАНЫСУ Достық – біздің тірегіміз Фотосуреттерді, халық өмірі туралы картиналарды, ұлттық сәндік өнер бойынша альбомдарды, тұрмыстық заттар мен ұлттық үлгіде дайындалған киімдерді пайдалана отырып, Қазақстан Республикасы және онда тұратын әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту. Қазақстан мәдениетінің қайнар көзіне баулу 3. Сикырлы бояулар (Вариативтік компонент)	1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Геометриялық пішіндерді; шеңбер, шаршы және үшбұрыш тану және атау, пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеуді және кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай білуді жетілдіру 2. Сурет салу Біз іртүрліміз, бірақ біргеміз. Ұжымдық сурет салу Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Достық мерекесіне арнап алақандарын бояуға матырып сурет салу. Қағаз бетіне кеңістікті дұрыс бағдарлай отырып орналастыру, мазмұнды	1. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ. Бауырмен жорғалаушылар тасбақа туралы білімін жетілдіру оның сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыру Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. 2. Дене шынықтыру Еңбектеу. Лақтыру. 50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіруді бекіту. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды жетілдіру (3,5–6,5 метрден кем емес) 3. Музыка
--	--	--	---	---

		3. АППЛИКАЦИЯ Жіпке тізілген мерекелік жалаушалар Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды қию дағдыларын калыптастыруды жалғастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру..		композиция құру, дағдыларын дамыту Үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	
Серуен:	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүтіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қатпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бейімделік: 

ЦИКЛОГРАММА

11.04-15.04.2022

«Құлыншақ» ортаңғы тобы, «Жұлдызай»ШО

Өтпелі тақырып: «Біз еңбек қор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

ке дейінгі ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. ОРЫС ТІЛІ День победы! Учить понимать и использовать знакомые слова в повседневной жизни; правильно использовать слова при ответе на вопросы 2. Драма Жаланаяк бақташы (ертегі) Таныс сюжет бойынша ертегіні драмалау барысында ертегі желісін ретімен орындау. Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау. Кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің	1. Дене шынықтыру Жүру. Еңбектеу. Бытырап, қосымша кадаммен алға, шет жағына жүруге үйрету. 50 см жоғары көтерілген арканның, доғаның, таяқтың астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру 2. Сөйлеуді дамыту Отан қорғаушылар Қазақстан әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері туралы түсініктерін кеңейту. Үлгі бойынша әңгіме құрастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды	1. Дене шынықтыру Жүру. Еңбектеу Бытырап, қосымша кадаммен алға, шет жағына жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу, оң аралықтан сол аралыққа ауысуды бекіту 2. ҚҰРАСТЫРУ Ардагер атайға сыйлық. Балалардың өз еркімен үлгіге қарап қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау, бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру, әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасау, қағаздан «оригами» типі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру іскерлігін жетілдіру 3. Сикырлы бояулар (Вариативтік компонент)	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тәулік бөліктері танертең, күндіз, кеш, туралы түсініктерін жетілдіру. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру. 2. Сурет салу Отшашу. Жеңіс мерекесіне арнап отшашудың суретін салу. Қағаз бетіне кеністікті дұрыс бағдарлай отырып орналастырудағы ларын дамыту. Отан қорғаушылар мен ардагерлерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	1. Жаратылыстану. Бауырмен жорғалаушы кесіртке. Кесірткенің сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыру (кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды). Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру 2. Дене шынықтыру Еңбектеу. Лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу, оң аралықтан сол аралыққа ауысуды бекіту. Затты тігінен (нысана ортасының
--	--	--	---	---	---

	көзкарасын білдіру. Оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау 4.	қолдана білу іскерлігін жетілдіру. 3. МҮСІНДЕУ Техникалық экспонат музейі Әртүрлі техникалар (танк, катюша, зеңбірек, пулемет) мүсінін жасау. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Жасаған заттарын бір зерге жинақтап музейге айналдыру Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып ермексазdan мүсіндеу іскерліктерін жетілдіру..			биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан оң, сол қолмен лақтыруды жетілдіру 3. Музыка
Серуен:	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолына киіп қолғап, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтыласын қолдап, еңбекке баулу.				

	Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қантар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Ойындар, дербес әрекет	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бейсенбі: 18.04

ЦИКЛОГРАММА

18.04-22.04.2022

«Құлыншақ» ортаңғы тобы, «Жұлдызай» ШО

Өтпелі тақырып: «Біз еңбек қор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

ектенке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1 КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ. Көбелектің жыры (Н.Айтов) Балаларды оқылған шығарма желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту. 2.Музыка	1.Дене шынықтыру Секіру. Велосипед тебу Бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруге Аяқты бірге, айнақ қойып секіруді жетілдіру. Екі доңгелекті велосипед тебуді бекіту 2.Сөйлеуді дамыту Жазда күн неге ұзақ? Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына қатысу	1.Дене шынықтыру Жүру. Жүзуге дайындық Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп жүруге үйретуді жалғастыру. Суда ойнау, суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтерін, қимылдар орындау, еркін әдіспен жүзуге талпыну қимылдарын үйретуді жалғастыру 2. Экология негіздері Бөлме өсімдігі бегония. Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, өсімдіктердің өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін қалыптастыру. Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Балалардың бөлме өсімдіктерін өсіріп, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау. 2.Сурет салу Жадырап жаз келді Қарапайым табиғат күбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қимылысуын жүргізе білуді үйрету	1. Жаратылыстану. Бөлме өсімдігі Агава. балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байыту. Агава өсімдігін танып, атай білу дағдыларын бекіту. Өсімдіктің бөліктерін атай білу. Жаз мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы білімін жетілдіру 2 Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау Бөрене немесе гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту. 3 Музыка
---	---	--	---	--	--

		ниеттерін дамыту. Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету 3. АППЛИКАЦИЯ Жайдары жаз қош келдің! Ұжымдық жұмыс Көбелектер мен гүлдерді, ағаштарды қиып жапсыру. ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру. Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыру. Дөңгелектер мен сопақтарды қию	және ынталарын тәрбиелеу. Оларға ұқыптылықпен және қамқорлықпен қарауға баулу 3. Сикырлы бояулар (Вариативтік компонент)		
Серуен:	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.				

	Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.					
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті					
Ойындар, дербес әрекет	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту	
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»					

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	---	---	---	---	--

Бейітәлі: Дәл

Циклограмма
25.04-29.04.2022

«Құлынишақ» ортаңғы тобы, «Жұлдызай»ШО

Өтпелі тақырып: «: «Біз еңбек қор баламыз»»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

Секіре бойынша қим кестесі бойынша үйлемділіктерді және қысқарту	1. ОРЫС ТІЛІ Я умее! Формирование навыков использования в речи имен существительных единственного и множественного числа. Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. 2. ДРАМА. Үш ұл (В.Осеев) Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіріп, сахнада бағдарлау біліктілігін	1 Дене шынықтыру Секіру, Лактыру Бір орында тұрып секіруді жетілдіру. Затты қалдененінен (2-2,5 м аракашықтықта) он, сол қолмен лақтыруды жетілдіру Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүруді жетілдіру 2.Сейлеуді дамыту Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. Өз ойын дұрыс калыптастыру кабілеттерін дамыту 3. МҮСІНДЕУ. ЕРКІН ТАҚЫРЫП Тұрмыстық заттар, ыдыстар мен бұйымдарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Жартылай пішінді алу үшін	1 Дене шынықтыру Жүгіру, Секіру Қағып алып жүгіру: Бір орында тұрып секіруді жетілдір 2. ҚҰРАСТЫРУ Сиқырлы конструктор Конструктор бөліктерінен құрастыру. Конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдыларын жетілдіру, бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін жетілдіру. 3. Сиқырлы бояулар (Вариативтік компонент)	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды калыптастыру Заттарды калындығы бойынша өсу және кему ретімен (ен жуан, жуан, жіңішке, ең жіңішке және керісінше) орналастыру біліктерін дамыту. 5 шамасында сандар. Заттар тобын салыстыру, теңдік және теңсіздікті орнату. 2.Сурет салу Мен сурет сала аламын Өздерінің тәжірибесіне сүйеніп өзіне ұнаған заттардың, ертегі кейіпкерінің, ою-өрнек т.б суретін салу. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану.	1. ЖАРАТЫЛЫСТА НУ. Қоныз, шыбын Жәндіктердің аттарын атай білу. Қоныз, шыбын туралы қарапайым түсінік беру 2.Дене шынықтыру Лактыру Затты қалдененінен (2-2,5 м аракашықтықта) он, сол қолмен лақтыруды жетілдіру 3.Музыка
---	--	---	---	--	---

	жетілдіру 4.	сазбалшықтың тұтас кесегінен мүсіндеу дағдыларын калыптастыру..		Қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйретуді жалғастыру	
Серуен:	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату. Жұмбақ; Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. Мақал: Мезгіл жетсе, Мұз да ерір.				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бейсенбі : 2.05

Циклограмма
Құлыншақ ортаңғы топ
2.05-6.05.2022

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тындау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әртүрлі, бірдей сөздерін үйрету.
	Жаттығулар кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Бір орнында тұрып қозғалысқа секіру Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: жаз сөзіне дыбыстық талдау жасау жаздың кезі көңілді Сурет салу 1 Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Өз ойы бойынша сурет салу	Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: 3 м арақашықтықтан нысанаға қолмен оң және сол иықтан лақтыру Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру оларды атай білу.	Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Әжемнің ауылында саусақ театры балаларға саусақ теары на деген қызығушылықтарын дамыту Музыка 1 Тақырыбы: Мен жасай аламын	Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Гимнастикалық сатымен рейканы жібермей басына дейін ормелеп шығу қайта түсу допты жерге соға отырып жүру. Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Көңілді адамдар шығармашылық қиялын ұсақ заттар жасауды көрнекіліктерді қолдану арқылы және ойдан шығару елестету арқылы жасай білуді дамыту	
Серуен:	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.				

	Енбек: Аққала жасау. Максаты: кармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату. Жұмбақ: Мақал: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір.				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Ойындар, дербес әрекет	Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқаппаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп,	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап

Бейітмелік: *Def*

Циклограмма
10.05-13.05.2022
Құлыншақ ортаңғы топ

Өтпелі тасырыл: «Әрқашан күн сөйбесің»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әртүрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылландуға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жиналған білімдерін жүйеге келтіру, сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану; көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Алғашқы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балалардың қабайындар мен үй жануарларын таныстыруға үйрету, қабайындар, үй жануарлары туралы жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, қызығушылық қабілеттерін дамыту
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: Гимнастикалық сатымен рейканы жібермей басына дейін ормелеп шығу Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: балаларды дос болуға үйрету әңгімелесу Сурет салу 1 Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: Заттық қызықты суреттер сия тамшысымен сурет салу тәсілі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: Гимнастикалық сатымен рейканы жібермей басына дейін ормелеп шығу Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: табиғаттың жердегі барлық тіршілік негізгі ал адам оның бір бөлігі болып табылатынын түсіндіру	Музыка Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: Әжемнің ауылында саусақ театры балаларға саусақ теары на деген қызығушылықтарын дамыту.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: Гимнастикалық сатымен рейканы жібермей басына дейін ормелеп шығу Сенсорика 0,5 Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: Қарапайым таразының көмегімен заттардың салмағын тексеру санау артық кем екенін салыстыру	Мүсіндеу 0,25 Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: Сәндік мерекелік жалаушалар
Серуен:	Желді бакылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек»				

	Максаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Енбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Максаты: суды катырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Ойындар, дербес әрекет	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аншы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету, жабайы аңдар, үй жануарлары тәртізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бейсенбі: 20.05.2022

Циклограмма
Құлыншақ ортаңғы топ
16.05-20.05.2022

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Танергенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Кім не істейді?	Қателесіп қатма!	Домпно	Лото	Аңшы мен бақташы
	Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылландуға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байкампаздық қабілеттерін дамыту	Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы келіктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану; көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байкампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты: Көлбеу тақтай үстімен жүру жүгіру допты екі қолмен себетке лақтыру Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты: О: Асқар 9-мамыр өлеңін оқып беру түсіндіру Сурет салу 1 Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты: Геометриялық пішіндер арқылы ұшақтың суретін салу	Дене шынықтыру Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты: бір орнында тұрып ұзақтыққа секіру допты жоғары лақтыру Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты: табиғатқа да қамқорлық күтімнің қажет екенін түсіндіру	Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты: Әжемнің ауылында саусак театры балаларға саусак теары на деген қызығушылықтарын дамыту.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты: Көлбеу тақтай үстімен жүру жүгіру допты екі қолмен себетке лақтыру Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты: Отан қорғаушылар жұлдыздары	
Серуен:	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолыңа киіп қолғап, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Кимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты				

Серуеннен оралу.	Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Ойындар, дербес әрекет	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бейсенбі: 20.05

Циклограмма
Құлыншақ ортаңғы топ
23.05-27.05.2022

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қызықтыру Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үст, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуда ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауда деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп калма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануда деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аяшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты кимылды ойындар ұйымдастыру				
	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Көңілді жаз Максаты: Гимнастикалық сатымен рейканы жібермей басына дейін ормелеп шығу Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Көңілді жаз Максаты: Дыбыстың орнын анықта Сурет салу 1 Тақырыбы: Көңілді жаз Максаты: табиғат бизнесін салу	Дене шынықтыру Тақырыбы: Көңілді жаз Максаты: Көлбеу тақтай үстімен жүру жүгіру допты екі қолмен себетке лақтыру Жаратылыстану 1 Тақырыбы Көңілді жаз Максаты: Өлі табиғаттың құбылыстары туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру және қоршаған табиғатты көзбен қабылдауды дамыту	Сөйлеуді дамыту 0,5 Тақырыбы: Көңілді жаз Максаты: Әжемнің ауылында саусақ театры балаларға саусақ теары на деген қызығушылықтарын дамыту. Музыка 1,5 Тақырыбы: Көңілді жаз	Дене шынықтыру Тақырыбы: Көңілді жаз Максаты: аурудың алдын алу жолдарымен дәрумендер туралы білім беру. Жаз мезгілінде денесін шынықтыру Сенсорика 0,5 Тақырыбы: Көңілді жаз Максаты: Заттың қай жерде өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауысша жеткізе білуге үйрету	Жапсыру 0,25 Тақырыбы: Көңілді жаз Максаты: Сюжеттік жайлау табиғаты
Серуен:	Алаңдағы ағаштарды бақылау Максаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Максаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.				

	Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау; екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Ойындар, дербес әрекет	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Доминио Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану; көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балалардың жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету, жабайы аңдар, үй жануарлары туралы жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бейсенбі: 2022

Циклограмма
Құлынишақ ортаңғы топ
30-31.05.2022

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тындау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу			
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Бір орнында тұрып қозғалысқа секіру Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Мен	Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: 3 м арақашықтықтан нысанаға қолмен оң және сол иықтан лақтыру			

	жасай аламын Мақсаты: жаз сөзіне дыбыстық талдау жасау Сурет салу 1 Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Өз ойы бойынша сурет салу	Жаратылыстану 1 Тақырыбы Мен жасай аламын Мақсаты: Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру оларды атай білу.			
Серуен:	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «қясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таны бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аккала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. Мақал: Мезгіл жетсе, Мұз да ерір.				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

Ойындар дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу			
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.			