

Жалпы бағалау: 2,5

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. «Алақанның жылуы» Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
				Менің қоршаған орта бағытында балаларға топтың бөлмелерін аралату. Топтағы заттардың атауын атап таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Кітап орталығына келу, суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Суретте кімдерді көріп тұрсындар? - біздің балабақшаның аты қандай білесіңдер ме?	Балаларға топтағы өздеріне ұнайтын ойыншықтармен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б. (Сөйлеуді дамыту) Ойыншықтарды топтастыру, санау және олардың біреуін бөліп көрсету. Түсіне және пішініне қарай бөлу.

				тобымыздың аты ше? Суреттерді көріп бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді дамыту (Сөйлеуді дамыту)	(Математика негіздері) Құрастыру заттарынан ойыншықтарға кереует немесе таңдауы бойынша орындықтар құрастыру (Құрастыру)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)				Балаларға балабақшаға келетін жолдарды көрсетіп жолдың суретін салуды үйрету(Сурет салу) Ермексаздан топтағы үлкен доптың мүсінін жасауды үйрету. (Мүсінделу) Фланелеграф - жабысатын тақта бетінде ұсынылған үлгі ойыншық жанына ұқсас шарларды жапсырып ойыншықтарды тауып жапсыруды үйрету Салыстыру қабылетін дамыту (Жапсыру)	Топқа есігін қағылып қонаққа қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға бергізіп,бізде қоянға сыйлық берейік деп балалардың қалаулары бойынша шардың суретін салып, ермексаздан шар жасап, немесе дайын кіші тақтайшаларға ұқсас шарларды жапсырып сыйға беруді ұйымдастыру. Жеке жұмыс орындау қабылетін дамыту (Сурет салу) (Мүсінделу) (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен				Құрастыру материалдарынан балабақшадағы заттарды өз таңдаулары бойынша құрастыру. (Құрастыру) Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын	Балалармен бақшамыз туралы тақпакты бірге жаптау.Есте сақтауын дамыту Бада, бала, баламыз Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызықса, Бағамыз да қаламыз (Көркем әдебиет)

Балалардың үйге қайтуы				бақылауын ұйымдастыру	Қ/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру
				Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат жүргізу	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Текісетін: Ә.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) Балармен жеке жұмыс.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ бопаралатып, топтағы келген Жәндәзаттарды көрсету. Құыршақты таныстыру. Оларды атап, не үшін Ол өзімен ертіп келген қолданылатынын достарын таныстыру. Әңгімелеуді дамыту. Достарының есімдерін. Топтағы заттарды сұрап, балаларға өз салыстыру негізінде есімдерін айтқызу. Үлкен кіші, ұзын қысқа арқылы танысу дос болудеген сөздерді түсініп, жолдарын таныту. Қолдануды үйрету. Достармен қандай ойын Заттарды пайдаланып ойнайтынын сұрап ойын көру қабылеттерін ойнау негізінде достық дамыту сезімдерін дамыту (сөйлеуді дамыту) Жәндәздің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін	Балаларға топты Жәндәзаттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды сұрап, балаларға өз салыстыру негізінде есімдерін айтқызу. Үлкен кіші, ұзын қысқа арқылы танысу дос болудеген сөздерді түсініп, жолдарын таныту. Қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып ойнайтынын сұрап ойын көру қабылеттерін ойнау негізінде достық дамыту (сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру) (математика негіздері)	Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адами туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып қуану сезіміне бөленуіне жағдай жасау (көркем әдебиет) Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша	Топқа кір қонаққа құыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан құыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан құыршаққа не болғаны туралы сұрап, ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. (сөйлеуді дамыту) Құыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын	Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру (көркем әдебиет)

	жасау арқылы жеке қараңдашты, ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру (Сурет салу) (Мүсіндеу)		санау қабылеттерін дамыту (математика негіздері)	доптың суретін салып, мүсінді жасауын, тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер бөлініп, еркін тақырыпта жасайық. Шеңбер бойлап сурет салу, тұзды айналайық. Топта қамырды пайдаланып шеңберге ұқсас заттарды мүсін жасау. тауып салыстыру. Фланелеграф тақтасына (математика негіздері) әр түрлі пішіндерді Құрылыс заттарынан тізбектеп жапсыру. достарына үйшік (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) құрастыру (Жапсыру) Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету (Құрастыру) Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінді ермексаздан жасауды жетілдіру (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту (көркем әдебиет) Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру (математика негіздері)	Тапсырмалары бар қоралтарды көрсету. Ойнап көрейік бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындау (математика негіздері) Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермек саздан жасау немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. Еркін ойындар Қ/о: Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б (құрастыру) Қ/о: Тырналар-тырналар	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс ату»	Қандай көкөніс пен жемістерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру

Жалпы бағам: 27.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атауын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды	Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таялауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу)	Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу. «Бес саусақ» өлеңін айтқызу Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балам үйрек - әжем, ошақ анасы Ортам терек - әкем, отам панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

		пәнарларды пысықтау. (көркем әдебиет) Еркін ойындар.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер карап, ертегі тындауды дамыту(сөйлеуді дамыту) Жапырактарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру (Математика негіздері)	Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. (Математика негіздері) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. (Құрастыру)	Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. (жаспыру) Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауды дамыту. (Математика негіздері)	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тындау (сөйлеуді дамыту) Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді меңгерту (математика негіздері)	Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға ойнатады ойларын айтуды үйрету. (математика негіздері) Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша алта бойы жасаған жұмыстарын қайталау (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				
Серуен	Жапырақтардан қарапайым дестелер құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі құрылыс материалдардан қарапайым құрылыстарды құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында сурет салу және мүсіндеу. (сурет салы, мүсіндеу) Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	«Күз» тақырығы қайталау (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің барлық ау, Жаныңды сипреп, Келгенің қызық-ау Тақырығы қайталау, жеке балалармен жұмыс. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	«дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	Күз туралы сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен алта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөні атап сәлемдесуші үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрал, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем!,-деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! деймін келіп апама Қайырлы таң аташым! деймін келіп атама Қайырлы таң, достарым! деймін келіп досыма, осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Балаларға бүгін қуыршақ театрын тамашалайтынымызды хабарлап «Бауырсақ	Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап	Үш торай мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту.	Дидактикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі	Ойыншықтар жәрменкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тәулік бөліктерін тануын дамытуларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексазdan жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)	Бүгін кім келгенін естеріне түсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру (Математика негіздері) Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойыншықтардан (Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (Жапсыру)	Торай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші) (Математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу (Сурет салу) сюжеттік мүсіндеу. (Мүсіндеу) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру (Жапсыру)	Үш торай және бауырсақ ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптардағы қалыптастыру қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. (сөйлеуді дамыту)	Кітаптардан ертегілерді қарау Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінді жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардан бауырсақтың жолын құрастыру. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа жатады. Өлі әлде тірі табиғатты танып анықтауын қалыптастыру. Жануарлардың қайда тіршілік ететінін зерттеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласының сұрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Үш торай мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу

Әкіметіміз: А.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Күн және жаңбыр», «Балабақшада не өседі?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға қызықтыру) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жылы. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымия) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Видеоға қарап айтқызу Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен	Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі	«Күз туралы ертегі»айтып. Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту.	Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы.	Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктерідегі айырмашылықтарды айта білуді қалыптастыру

	дамыту. (көркем әдебиет)	Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)	менгерту. (құрастыру)	Ермексаздан торт жасауды менгерту (мүсіндеу). Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері) Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Нешеуіміз? Тақпағын қайталап пысықтау (көркем әдебиет) Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Жеңіс: 28

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022ж	Сейсенбі 04.10.2022ж	Сәрсенбі 05.10.2022ж	Бейсенбі 06.10.2022ж	Жұма 07.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны: «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру	Дид ойын: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Менің отбасым тақырыбында суретпен	Отбасы суретін көрсету.	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп,	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек	Балалардан аналары не

	жұмыс (Сөйлеуді дамыту) «Үй құрастыр» ойыны Шарты: конструктор бөлшектерінен үй құрастыру (Сенсорика) «Аңсардың жанұясы» (суретке карап әңгімелеу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады.(Қоршаған ортамен таныстыру)	Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет)	әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)	адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды меңгерту. (құрастыру)	жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету(сөйлеуді дамыту) Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер
--	---	--	--	--	---

					(немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу) Ермексаздан торт жасауды меңгерту (мүсіндеу). Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын аланың таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу. Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспак, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал. Қояндар. Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады (Сурет салу,жапсыру,құрастыру)	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп	Такпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Сенсорика)	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру,қара ндаш ты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті	Әндер мен такпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер

		ұзын түрлі түсті моншақ жасату. (Мүсіндеу) Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» (Сенсорика) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	ермексазdan моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің батабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан суреттерден көрме ұйым.

Жытмен: 23

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022ж	Сейсенбі 11.10.2022ж	Сәрсенбі 12.10.2022ж	Бейсенбі 13.10.2022ж	Жұма 14.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қоңжықпен таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	М. Монтессори Тақырыбы: «Құмырадан құмыраға салу» Мақсаты: Қимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ моториканы дамыту.	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр»	Кюэненер таяқшалары «Ұқсасын тап» Балаларды «Кюэненер таяқшаларымен» таныстыру. Түстерді ажырату.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене

іс-әрекеттер

шынықтыру

Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру
(Қоршаған ортамен танысу)
Дәрумендер туралы такпак жаттату (Көркем әдебиет)
Алманың суретін салу, жабыстыру, құрастыру
(Сурет салу, жапсыру, құрастыру)

Екі карама-карсы және бірдей жемістер мен көкенистерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Сенсорика
«Алтын дән» өлеңі К.Ахметова
Мақсаты: Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. (Көркем әдебиет)

Ойын заттың атын ата Қоржынға салынған көкенистер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қыпкыл, түсін, пішінін атау керек. (Сенсорика)
Батаға ұнайтын жеміс немесе көкенистің суретін салу (Сурет салу)
Ас адамның арқауы Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту (Сөйлеуді дамыту)

Жемістер мен көкенистерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)
Тамақты ішсең күнде сен
Белгілі бір мезгілде Таңертең, күсте, түстен соң
Жатар алды кешінде, Балаларға такпак жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. (Көркем әдебиет, сенсорика)

Буклетпен жұмыс дұрыс тамақтану жайлы әңгімелесу
Пайдалы тағамдардың миыңымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу)
Жұмбақ жасыру ойыны
Көкенистер туралы (Сөйлеуді дамыту)
Қол аз ойыны
Аз және көп жемістерді топтастыру (Сенсорика)

Серуенге дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.

	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын аланың таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу. Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспак, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал. Қояндар. Максаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.	Жемістер мен көкеністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жыры тақпағын жаттау. (Көркем әдебиет)	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру(құрастыру) Сәбіздің суретін қию және жабыстыру (Жапсыру) Сәбіздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)	Жемістер мен көкеністердің маскаларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу(Сөйлеуді дамыту) Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видео ролик көрсету Жемістерден компот жасау (Жапсыру, сурет салу.)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Әкімшілік: Ә.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022ж	Сейсенбі 18.10.2022ж	Сәрсенбі 19.10.2022ж	Бейсенбі 20.10.2022ж	Жұма 21.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді»	Дид ойын: «Кім зерек?» Шарты: Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру.	«Өз үйін тап» т/ж/ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» т/ж/ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтар ымен ойнау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам				

	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі Сурет салу Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. Құрастыру	Машина» өлеңі Ә. Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. Көркем әдебиет «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. Сенсорика «Бағдаршам» Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады Жапсыру	Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Сөйлеуді дамыту «Қала жолдары» ойыны Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. Сурет салу «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру	Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру Сенсорика Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу Қоршаған ортамен танысу Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, Сөйлеуді дамыту Ұзын және қысқа жолдарды ажырату Сенсорика Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік береді ме?	Сұрақтар ішмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? - Оң қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Алдамдан отырамыз. Қоршаған

			С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба? Д) Жолдан кара мысык жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласын ба? д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына карау керек пе? Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? Көркем әлебиет	ортамен таныстыру Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің киылған кескіндерін бүктеп, атайды Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.			

	Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын аланың таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу. Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспақ, Кім жылдам? Лактыр да қағып ал. Қояндар. Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жол белгілері» ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Сенсорика Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету	«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бакшаға қандай көшемен келетінін айтады. Қоршаған ортамен таныстыру	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексазdan жолдар жасау Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). Сөйлеуді дамыту	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) Дене шынықтыру «МҮМКІН – МҮМКІН ЕМЕС» ОЙЫНЫ Қол соғуға болады, қол соғуға болмайды. - жол бойында ойнау (аялдама) - қызыл бағдаршамда жолды кесіп өту (кету)

					- жасыл шамда жолды кесіп өту (шапалактау) - жолда доп ойнау (тоқырау) - көліктер өтетін жерде велосипедпен жүру (тоқырау) - автобуста отырып сөйлесу және қатты күлу (стоп) - жол ережесін сақтау (қол шапалактау)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Әкімшілік. Ә.Ә.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022ж	Сейсенбі 25.10.2022ж	Сәрсенбі 26.10.2022ж	Бейсенбі 27.10.2022ж	Жұма 28.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдыратып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Менің отбасым» әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді.	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдарламды құрастырады.
Таңертенгі жаттығу	Қазан айының 4-ші аптасына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны Қоршаған ортамен таныстыру «Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді атау. Сөйлеуді дамыту Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады. Құрастыру Еркін ойын: «Әдемі алма» Шарты: Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала нені және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен таңдайды. Дөңгелек	Дене шынықтыру «Ерекшелігін тап» ойыны Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. Қоршаған ортамен танысу	Музыка Күз мезгілі жайлы видео көрсету, сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту Түстеріне қарай жапырақтарды жинақтау Сенсорика Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру Жапсыру, сурет салу, құрастыру	Дене шынықтыру Күз туралы таклак жаттату, мнемокесте арқылы Көркем әдебиет Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. -Балалар жылдың қаншы мезгілі бар? -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсыңдар?	Дене шынықтыру Бүркіт Жақыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау онай болу үшін мнемокестені қолданамыз Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру. Жемістер мен көкөністерді көлеміне қарай

	ішіннен алманың суретін сатып, өз калаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды. Сурет салу «Күзгі ағаштар» Максаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Шарты: Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Сенсорика	«Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Максаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, шпирату тәсілдерін пайдаланады Мүсіндеу		- Күз мезгілінде неше ай бар, атап беріндерші? - Күз ерекшелігі қандай? Қоршаған ортамен танысу - Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларың келе ме?! Ендеше, көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік. Көркем әдебиет - Балалар, қазір шығырмашылық орталығында "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік. Балаларды екі топқа бөлу: Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру Жапсыру, сурет салу	салыстыру білігін дамыту (үлкен – кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу. Шарты: Үлкен – кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады Сенсорика
--	---	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын аланың таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу. Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспақ, Кім жылдам? Лактыр да қағып ал. Қояндар. Максаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру
------------------------	---	--	---	--	--

Бекітемін: *Б.С.*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2022 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы «Жұлдызай» шағын орталығы
Топ «Құлыншақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11.2022 ж	Сейсенбі 08.11.2022ж	Сәрсенбі 09.11.2022ж	Бейсенбі 10.11.2022ж	Жұма 11.11.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сөйлеуді дамыту Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Қоршаған ортамен таныстыру Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім-кию үлгісін көрсете түсіндіру.	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

	Тақырыбы: Бой жазу жаттығулары Мақсаты: Бой жазу жаттығулар туралы балаларға түсінік беру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрастыру «Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру.	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу.	Қоршаған ортамен танысу «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.	Математика негіздері Сурет салу «Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу «Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Қаздар» №6 Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: (сырнай немесе сылдырмақ).	Музыка ортан Мақсаты: Музыка әуенімен еркін билеуге баулу. Көрнекіліктер: Шортан мен кішкентай балықтардың бет пердесі. Дерек көзі: https://erketai.kz/balalarga-amalgan-oindar/balabakshadagy-muzykalyk-ojyндar/	Дене шынықтыру «Төбеде доп қуу» №7 Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.		Дене шынықтыру Күн мен түн» №8 Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Еңбек Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты: Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; Еңбек сүйгіштікке	Еңбек: Балабақша аумағына жем салғыш ілу Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету.	Қ/О: «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру.	Қ/О: «Бәйге» Мақсаты: Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ; Төзімділікке,	Еңбек Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру

	К/О: «Құстардың ұшуы». Мақсаты: белгі бойынша кимыл жасауға үйрету. Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа» Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелендеп жүру	«Ұшады, с екіреді, жүзеді». Мақсаты: — балаларды жүкіруге үйрету; — зверей.құстардың, андардың, балықтардың аттарын есте сақтау	секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру	Жаттығу ойындары: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Мақсаты: Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу	жүкір!» Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.	Сөйлеуді дамыту «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Музыка Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.	Құрастыру Мүсіндеу Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу Жеке баламен жұмыс: Жансаяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Жеке баламен жұмыс: Нұртөре түстерді ажырата білуге үйрету.	Құрастыру Жеке баламен жұмыс: Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортамен танысу Жеке баламен жұмыс: Омар қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Сурет салу Жеке баламен жұмыс: Айбибі суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Төртінші тапсырма

Сөйлемдерді талдау.

сөйлесу, жетістіктері мен
тәртібі туралы айту.

Сөйлемдерді талдау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиклотраммасы
Қараша айы 2022 жыл Іапта

Білім беру ұйымы «Жұлдызай» шағын орталығы
Топ «Құлыншақ» ортанғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 31-04.11. қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.2022 ж	Сейсенбі 01.11.2022 ж	Сәрсенбі 02.11.2022 ж	Бейсенбі 03.11.2022 ж	Жұма 04.11.2022 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу . Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Максаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сөйлеуді дамыту Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Максаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Қоршаған ортамен таныстыру Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімжию үлгісін көрсете түсіндіру.	Қимылды ойын: «Аяқ қояным» Максаты: Балаларға өртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Ақпараттық жаттығулар
кешені Құралсыз 5-6минут
Мақсаты:Балалардың дене
дамуын шынықтыру.

Ойын жаттығу
Бала, бала, балапан
Қане, қайсы, алақан.
Саусақтарын әйбат,
Былай-былай ойнат.

Ойын
жаттығу
Алманы жүл
Ойын мақсаты :
балаларды
секіруге үйрету.

жымықтар
шарасы. (2-3
минут)
«Денсаулық»
жолымен жүру.
Арнайы жолдармен,
Жалаң аяқ жүреміз.
Табанға біз нүктелі,
Массаж жасау
білеміз.

жымықтар
кешені: Орындықта
орындалатын жаттығулар
Мақсаты: Ирелен
жолмен жүруге, қос
аяқпен секіруге (аяқ
бірге-аяқ ашау) үйрету.

Ұйымдастырылған іс-
әрекетке дайындық

Құрастыру
«Орнына қойып шық»
Мақсаты: Жиһаздардың
аттарын атап айту және
бөлме ішінде өз орындарына
орналастыру.

Сөйлеуді дамыту
Көркем әдебиет
Үстел үсті ойыны
«Құстарды тап»
Мақсаты: жануарлардың
арасынан тек құстарды
табу.

Қоршаған
ортамен танысу
«Ғажайып
қапшық»
Мақсаты: Әр
мамандыққа
қажетті
құралдарды атап
айыра білу, неден
жасалғанын таңу.

Математика
негіздері
Сурет салу
«Тамшыларды
жина»
Мақсаты: үлкен, кіші
заттарды айыру және
жылдамдыққа
тәрбиелеу.

Сөйлеуді дамыту
Қоршаған ортамен
танысу
«Күз жылқыларын»
Мақсаты: Күз мезгілінің
ерекшеліктеріне
байланысты суреттерді
табу.

Серуенге дайындық

Балалардың серуенге деген
қызығушылықтарын тудызу,
балалармен жеке әңгімелесу.

Серуенге ойын
құралдарын дайындау.

Серуенде
балаларды жақсы
әрекеттер етуге
ынталандыру.

Серуен кезінде
ұйымдастырылған
еңбек тәрбиесі
арқылы еңбек-
сүйгіштікке баулу.

Табиғатқа деген
қызығушылықтарын
арттыру.

Серуен

Торғайларды бақылау
Мақсаты:торғай туралы
білімдерін тиянақтауды
жалғастыру;
— күздің келуімен құстар
мінез-құлқының өзгеруін
көре білуге үйрету; зейіндері
мен есте сақтауларын
белсендіру.
Еңбек
Ағаштарды емдеу
мақсатында еңбек
ұйымдастыру.
Мақсаты:Ағаштарға дұрыс
көмек жасауды үйрету,Еңбек
сүйгіштікке тәрбиелеу.

Көгершіндерді
(кептерлер) бақылау
Мақсаты: Құстар немен
коректенеді, қайда өмір
сүреді, адамдар оларға
қандай қамқорлық
жасайды.
Қ/О: «Құстардың ұшуы».

Емен ағашын
бақылау
Мақсаты: Күзгі
емен туралы
түсініктерін
қалыптастыру,аға
штардың жыл
мезгілдеріне
қарай бейімделуі
туралы түсінік
беру.
Қ/О:«Аюу-
қаздар».
Мақсаты:берілген
тапсырма
бойынша

Жыл мезгілінің
өзгеруін бақылау
Мақсаты:
Табиғат өзгерістері
туралы түсініктерін
кеңейту (қырау, суық
соғу, күннің
қысқаруы, түннің
ұзаруы)
Жаттығу ойындары
Бір аяқпен секіру.
Мақсаты: барынша
биік секіруге және
жерге дұрыс түсуге
жаттықтыру.

Тікенекті және
жапырақты ағаштарды
бақылау
Мақсаты: ағаштар
туралы түсініктерін
қалыптастыру (оларға
ортақ ұқсастықтары мен
айырмашылықтары).
Еңбек
Ағаш жапырақтары мен
бұтақтарды жинау
Мақсаты:бірінесе жұмыс
істеуге деген
қызығушылықтарын
арттыру

			жаттықтыру.		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиынақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка	Сияқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ғадилбеке қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Дарынға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Уалиханға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсат қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Мирасқа суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Мирастың ата-анасымен сөйлесу,	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Бекітемін: *В.И.*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы «Жұлдызай» шағын орталығы

Топ «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18.11. қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Математика негіздері «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жапсыру «Жиһаздар дүкені» Мақсаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу.	Дидактикалық ойын: Қоршаған ортамен таныстыру «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру.	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаябыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Ұйымдастырылған іс-	Құрастыру	Сөйлеуді дамыту	Қоршаған ортамен	Математика	Сөйлеуді дамыту

тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

	«Құстардың әлемі» Мақсаты: Жұхаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру.	«Құстардың әлемі» Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу.	«Құстардың әлемі» «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.	«Құстардың әлемі» Сурет салу «Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу.	«Құстардың әлемі» танысу «Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру «Қасқырлар мен лақтар» №4 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Аралары 10 - 15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады.	Музыка Музыкалық үй Мақсаты: Музыканың түрлерін ажырату қабілетін арттыру. Көрнекіліктер: Төрт ашпалы терезелердің ішінде музыканың түрлері бейнеленген суреттер.	Дене шынықтыру Шар ұшты! Мақсаты: Шеңбер жасап тұруға үйрету.		Дене шынықтыру ысық пен тышқан Мақсаты: Мысық пен тышқандар бейнесін көрсету, әртістік қабілетін арттыру. Көрнекіліктер: Мысық пен тышқанның бет пердесі.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). Қ/О: «Бәйге» Мақсаты:	Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). Қ/О: «Бір, екі, үш- жүкір!» Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне	Емен ағашын бақылау Мақсаты: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. Қ/О: «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру	Көгершіндерді (кептерлер) бақылау Мақсаты: Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа	Торғайларды бақылау Мақсаты: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар мінез- құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру.

К

Б

	жүкіруге жаттықтыру ; Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу.			тиянақтау.	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.	Сөйлеуді дамыту «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Музыка Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.	Құрастыру Мүсіндеу Сияырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу Жеке баламен жұмыс: Дарын қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Жеке баламен жұмыс: Нұртөре түстерді ажырата білуге үйрету.	Құрастыру Жеке баламен жұмыс: Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортамен танысу Жеке баламен жұмыс: Мақсат қаламды дұрыс ұстауға үйрету.Омар.	Сурет салу Жеке баламен жұмыс: Уалихан суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

А
ә
б

Б

Бекітемін: *Білім*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2022 жыл 4 апта

Білім беру ұйымы «Жұлдыз» шағын орталық
Топ «Құлыншақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 21 - 25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Математика негіздері «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жапсыру «Жиназдар дүкені» Мақсаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу.	Қоршаған ортамен таныстыру Диагностикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім-кешік үлгісін көрсете түсіндіру.	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес	Қоршаған ортамен	Көркем әдебиет	Мынау қай пішін?	Жапсыру	Математика

Танертенгі жаттығу -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайкалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.	Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу.	Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру.	Мақсаты: «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.
Танертенгі жаттығу	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрастыру «Орнына қойып шық» Мақсаты: Жинақтардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру.	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу.	Қоршаған ортамен танысу «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.	Математика негіздері Сурет салу «Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу «Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы «Аю мен аралар» Мақсаты: Аяқ бұлшықеттерін дамыту.	Музыка Ырғақты қайтала Мақсаты: Аспапты тембірлік үнінен тануға үйрету.	Дене шынықтыру Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) ойыны Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді де сол тәртіппен қайта		Дене шынықтыру Пойыз ойыны Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу- шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші

					поезд бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Көгершінді бақылау Мақсаты: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру.	Емен ағашын бақылау Мақсаты: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. Қ/О: «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыр	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). Қ/О: «Бәйге» Мақсаты: Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ; Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу.	Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары).	Еңбек Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру Қ/О: «Бір, екі, үш-жүкір!» Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.	Сөйлеуді дамыту «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Музыка Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.	Құрастыру Мүсіндеу Сикырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жансен қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Димаш түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Дарын қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Омар суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

1.12.22.

Білім беру ұйымы «Жұлдызай» шағын орталығы

Топ «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28 қараша - 02 желтоқсан 2022 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Математика негіздері Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Сөйлеуді дамыту Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Қоршаған ортамен таныстыру «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	Көркем әдебиет Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру.	Математика негіздері Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Сөйлеуді дамыту Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.	Көркем әдебиет «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: Сурет салу «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік	Сурет салу «Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу.	Математика негіздері «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сету арқылы көкөністердің атын табу.

әрекеттер)		түсіндіру. Жапсыру Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.	рәміздерді тануға үйрету.		
Танертенгі жаттығу	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрастыру «Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру.	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу.	Қоршаған ортамен танысу «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.	Құрастыру «Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру.	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу «Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Аю аю тұршы бетінді жушы» Мадени гигиеналық дағдыларды дамыту.	Музыка «Қошақаным» Әннің әуені мен сөздерін тыңдайды; айналадағы дыбыстарға еліктейді; музыкамен жүреді; қарапайым би қимылдарын орындайды;	Дене шынықтыру «Денемізді шынықтырамыз. Ересектердің көрсетуі бойынша қимылдарды қайталайды		Музыка «Топ топ балақан» Қарапайым би қимылдарын орындайды;
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүру.	Достарымен ішке кіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Математика негіздері Танымдық үстел үсті	Сөйлеуді дамыту «Кім солай	Қоршаған ортамен таныстыру	Математика негіздері Танымдық үстел үсті	Құрастыру Мүсіндеу

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.	сөйлейді?» доппен ойып Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойып Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.	Сикырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу Жеке баламен жұмыс: Уалихан қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Жеке баламен жұмыс: Нұртөре түстерді ажырата білуге үйрету.	Құрастыру Жеке баламен жұмыс: Айлана құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Сурет салу Жеке баламен жұмыс: Дарын қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Сурет салу Жеке баламен жұмыс: Нұртөре суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Уалихан ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Желтоқсан
01.12.2022

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жұлдызай» шағын орталығы

Топ «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05 - 09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Математика негіздері «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	Сөйлеуді дамыту Суретпен жұмыс «Менін Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: Үйде Әнұран қайталау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.
		Көркем әдебиет	Қоршаған ортамен	Мүсіндеу	Математика

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	түсінік беру. Құрастыруға үйрету.	мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.	ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.	түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.	сезу арқылы көкөністердің атын табу.
Танертенгі жаттығу	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлесмеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап	Сөйлеуді дамыту Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Көркем әдебиет «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрастыру «Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру.	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу.	Қоршаған ортамен танысу «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.	Сурет салу «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу «Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Ақ қоян» Берілген бағытта жүре алады, жүгіре алады.	Музыка «Балапан» Әнді тыңдайды және оның мағынасын түсінеді;	Дене шынықтыру Тақырыбы «Негізгі қимылдар» Мақсаты: Жұптасып жүруге дағдыландыру. Берілген		Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Допты қос қолдап лақтыру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру.

			бағытта жалаушаға дейін жүгіру		Қимылды ойын: Ақ қоянмен бірге
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Достарымен ішке кіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.	Сөйлеуді дамыту «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Математика негіздері Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Құрастыру Мүсіндеу Сияқты суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу Жеке баламен жұмыс: Хадия ұсақ қол моторикасын дамыту.	Сөйлеуді дамыту Жеке баламен жұмыс: Аяна тыныс алу жаттығуын жасату.	Құрастыру Жеке баламен жұмыс: Уалихан Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Жеке баламен жұмыс: Хадия түстерді ажырата білуге үйрету.	Сурет салу Жеке баламен жұмыс: Уалихан суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.

Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйге тақпақ жаттап келу.
------------------------	--	---	--	--	--------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жұлдызай» шағын орталығы

Топ «Кұлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Сөйлеуді дамыту Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қоршаған ортамен таныстыру «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 16 «Тышқандар ойнайды» Б.қ. – ішпен жатып, қолымен тірелу; 1-4- қолды жазып ұстап, басты оңға, солға бұру; 5-6- б.қ. Басты оңға, солға бұрып еңбектеп жүру; Б.қ. – арқамен жатып; 1-4-аяқ, қолды бірге қимылдату; Б.қ.- ішпен жатып; 1-3- арқаға аунау, ішке аунау; Б.қ.- отырып, қолды шынтакқа бүгіп, кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылу, оң қолды артқа тіреу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- келесі жаққа; 7-8- б.қ.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.	Сурет салу «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көленкесін табу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру		Дене шынықтыру Тақырыбы : «Доғаның астынан еңбектеп өту» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру	Музыка 1.«Көңілді сылдырмақ» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен

					ойындар.
Балалармен жеке жұмыс	«Сықырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Нұртөре, Жансен	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Айару, Уалихан	«Сықырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ғаділбек, Аилана	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Дарын	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Дарын, Мирас
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жапсыру «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жұлдызай» шағын орталығы

Топ «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26 - 30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Көркем әдебиет Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Сөйлеуді дамыту «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Қоршаған ортамен таныстыру Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	Көркем әдебиет «Жаңа жыл келді!» Мақсаты: Жаңа жыл туралы түсінік беру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Жаңа жыл ертеңгілігіне тақпақты жаттап келу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Таңертеңгі жаттығу	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сурет салу «Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру.	Жапсыру «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беру.	Қоршаған ортамен танысу «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын таныу.	Сурет салу «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.	Жапсыру «Аяз ата» Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.

	дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Аю аю тұршы бетінді жушы» Мадени гигиеналық дағдыларды дамыту.	Музыка «Қошақаным» Әннің әуені мен сөздерін тыңдайды; айналадағы дыбыстарға еліктейді; музыкамен жүреді; қарапайым би қимылдарын орындайды;	Дене шынықтыру «Денемізді шынықтырамыз. Ересектердің көрсетуі бойынша қимылдарды қайталайды		Музыка «Топ топ балақан» Қарапайым би қимылдарын орындайды.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру Мүсіндеу «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	Сөйлеуді дамыту «Жім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Математика негіздері Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Құрастыру Мүсіндеу «Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу Жеке баламен жұмыс:	Сөйлеуді дамыту Жеке баламен жұмыс:	Құрастыру Жеке баламен жұмыс:	Сөйлеуді дамыту Жеке баламен жұмыс:	Сурет салу Жеке баламен жұмыс:

	моторикасын дамыту.	жаттығуын жасату.	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	білуге үйрету.	моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Дерісхана: *af*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жұлдызай» шағын орталығы

Топ «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04 - 06 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналарға кеңес: Жаңа жыл ертеңгілігіне тақпақты жаттап келу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.	Математика негіздері «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу «Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.
Таңертеңгі жаттығу			№ 26	№ 27	№ 28
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Қоршаған ортамен танысу «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Өр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.	Сурет салу «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.	Жапсыру «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру «Денемізді шынықтырамыз. Ересектердің көрсетуі бойынша қимылдарды қайталайды		Дене шынықтыру «Аю аю тұршы бетінді жушы» Мадени гигиеналық дағдыларды дамыту.
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен			№ 26	№ 27	№ 28

Серуеннен оралу			Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Дарын Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Ғаділбек түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айбибі ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы			Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Жетекші: Ә.І.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №102 «Балапан» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09 - 13 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Сөйлеуді дамыту «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Қоршаған ортамен таныстыру Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дене шынықтыру «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Көркем әдебиет Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәртіптілік жаттығуға үлгертіп алып келудерін ескерту.
Танертеңгі жаттығу	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Ұйымдастырылған	Сурет салу	Жапсыру	Қоршаған ортамен	Сурет салу	Қоршаған ортамен

іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру.	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	танысу «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.	танысу Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Ақ қоян» Берілген бағытта жүре алады, жүгіре алады.	Музыка «Балапан» Әнді тыңдайды және оның мағынасын түсінеді	Дене шынықтыру Тақырыбы «Негізгі қимылдар» Мақсаты: Жұптасып жүруге дағдыландыру. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру		Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Допты қос қолдап лақтыру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру. Қимылды ойын: Ақ қоянмен бірге
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу Жеке баламен жұмыс: Нұртөре ұсақ қол моторикасын дамыту	Сөйлеуді дамыту Жеке баламен жұмыс: Дайындаушының жұмыс	Құрастыру Жеке баламен жұмыс: Диас Қайшымен жұмыс	Сөйлеуді дамыту Жеке баламен жұмыс: Ғадилбек түстерді ажырата білуге үйрету	Сурет салу Жеке баламен жұмыс: Мирас ұсақ қол

		жаттығуын жасату.	ұстауға үйрету.		моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Жетекші: *Д.Д.*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жұлдызай» шағын орталығы

Топ «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16 - 20 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Математика негіздері Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Қоршаған ортамен таныстыру Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Көркем әдебиет Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәнертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Тәңертеңгі жаттығу	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сурет салу «Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру.	Жазылуы «Бағдарлам» (сурет қарастыру) Мақсаты Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қармаған ортамен танысу «Ғажайып қаншы» Мақсаты: Әр мәдениетке қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын таныу.	Сурет салу «Мерекелік отырысу» Мақсаты: Отырысу туралы түсінік беру. Қажетсіздік танытырып түсініаіру.	Қармаған ортамен танысу Шантарат қалай жұмыс істейді? Құралдарды көрсетеміз Шантарат жұмыс туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атап айтты үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Ақ қоян» Берілген бағытта жүре алады, жүгіре алады	Музыка «Балана» Оңд талдайды және оның мағынасын түсінеді.	Дене шынықтыру Тақырыбы «Негізгі қимылдар» Мақсаты Жүгігіліп жүруде даямандыру берілген бағытта жалушыға дейін жүгіру		Дене шынықтыру Қимылдары ойын: «Қымыс қымыс» Достық қос қимылдықтыру. Ақ қоян ұстады оқ қимылдықтыру. Қимылдары ойын: Ақ қоянмен бірге
Серуенге дайындық	Балалардан серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жекс әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау	Серуенге балалармен жекс әрекеттер атуға дайындығы	Серуенге ойын құралдарын дайындау	Балалардан серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жекс әңгімелесу.
Серуен	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Серуеннен оралу	Балалардың	Балалардың санын	Қалалардың ретімен	Балалардың санын	Балалардың

	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу Жеке баламен жұмыс: Иброхим ұсақ кол моторикасын дамыту.	Сөйлеуді дамыту Жеке баламен жұмыс: Айбибі тыныс алу жаттығуын жасату.	Құрастыру Жеке баламен жұмыс: Уалихан Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Жеке баламен жұмыс: Айсұлу түстерді ажырата білуге үйрету.	Сурет салу Жеке баламен жұмыс: Дарын ұсақ кол моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

А.С.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жұлдызай» шағын орталығы

Топ «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23 - 27 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Математика негіздері Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Қоршаған ортамен таныстыру Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Көркем әдебиет Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәнертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел	Құрастыру Құрылысшы Балаларды	Құрастыру Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді	Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	Математика негіздері «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу	Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	кұрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны кұрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	кұрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.	арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету. қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.
Таңертеңгі жаттығу	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Ақ қоян» Берілген бағытта жүре алады, жүгіре алады.	Музыка «Балапан» Әнді тыңдайды және оның мағынасын түсінеді;	Дене шынықтыру Тақырыбы «Негізгі қимылдар» Мақсаты: Жұптасып жүруге дағдыландыру. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру		Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Допты қос қолдап лақтыру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру. Қимылды ойын: Ақ қоянмен бірге

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
1-апта

Бейтәлім: 

Білім беру ұйымы:

Жұлдызай Шо

Топ: «Қулыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

30.01.23-03.02.23 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Үстел үсті ойыны: Тақырыбы: Үйдегі тоназытқыш Мақсаты: Дәрумендердің адам ағзасына пайдасын біледі.	Қуыршақ театры Тақырыбы: «Макта кыз» ертегісі Мақсаты: Кейіпкерлерді ойнағанда мінез- құлқын бере біледі.	Кім жылдам? Жаңылтпаштан жаңылма: Топ бала, топ бала, Ойнап жүр топтала, Зымырап допты ала, Ойнайды көп бала.	Саусақ театры Тақырыбы. Қасқыр мен түлкі Мақсаты: Ертегіні сахналауға қатыса алады.	Қимылды ойын: Тақырыбы: Даладағы құстар Мақсаты: Пантомималық қимылдарды пайдаланып, дала құстарын атай алады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: Жүзушілер Мақсаты: Баяу қарқынмен жүгіреді.	Қимылды ойын: Доп ұру Мақсаты: Допты нысанаға тигізуде ілгері лақтыра біледі..	Қимылды ойын: Сакина салу Мақсаты: Бағдарлауды біледі және шеңбер бойында жүгіре алады..	Қимылды ойын: Көпірден өту Мақсаты: Тепе- теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі.	Қимылды ойын: Тақырыбы: Кенгүр Мақсаты: секіру мен жүгіру туралы біледі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа	«Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету;	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке,	«Тапсырманы орында» Мақсаты: үлкен және аз заттарды	«Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды

	ұғымдарын ажыратады	заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады	ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыра алады	ажыратады	ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	«Жоғарыда-төменде» Максаты:жоғары- төмен ұғымдарын пысықтау.	«Он және сол» Максаты:үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Суреттерді орналастыр» Максаты:заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға	«Жоғарыда- төменде» Максаты: жоғары- төмен ұғымдарын пысықтау.	«Тәулік бөліктері » Максаты:тәулік бөліктері қайты білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратады

басқа әрекеттер)			дағдыландыру		
Балалармен жеке жұмыс	Нурлан, Асылай, Бактыгул мен жеке жұмыс 2-Ш-2	Жеке жұмыс. 2-Қ-3	Жеке жұмыс. 2-Т-4	Жеке жұмыс. 2-Д-5	Жеке жұмыс. 2-Ш-3
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Жылы сөздер "Сіз", "Біз" деген жылы сөз Жылытады жүректі. "Сіз", "Біз" деген жылы сөз Жақсылықтың мейірі. Бір-біріне болып кез, Кең болсын адам пейілі! (Ә.Тұрманжанов)	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2-апта

Бейсенбі
Білім беру ұйымы: Жұлдызай Шо
Төп: «Құлыншақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас

06.02.23-10.02.23 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Жас спортшылар» Максаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамытады	Санамақ Апасына Қанаттын Екі-екіден тараттым. Қанша жанға калғанын, Айта қойшы, ал, жаным. (Үшеу)	Жұмбақ Ағайынды бәрі: Шыкса - көк, Түссе - сары. (жапырақтар)	«Аттар» Максаты: тура және кері қарай жүгіре алады «Ер қанаты –ат» деген ұғымды қалыптастыру.	Сипаттамасы бойынша тап Максаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын ажыратады
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қарама-қарсылық». Максаты: сөйлеуін, ойлауын, назарын, қабылдауын дамытады	«Сурет бойынша әңгімеле» Максаты: күз мезгілі туралы 2-3 сөзден сөйлем құрастыра алады	«Ақ қоян» Максаты: жылдамдыққа, мықтылыққа дағдыланады Ақ қоян - ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Пашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй - әй көйлек киеңші. Біреудің қолын	«Қаздар» Максаты: музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен туралы айтады	«Менің көшем» Максаты: Құралыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Топтастыр» Максаты: заттарды жалпылайды және сипаттайды	«Әке мен бала» Максаты: Ертегінің мазмұнын сактай отырып әңгімелеп бере алады	үзгенші «Көленкесін тап» Максаты: Саңырауқұлақтарды таниды және атайды	«Біз мүсіншіміз» Максаты: Қарапайым үйлесімдік сактай отырып адам пішінін мүсіндей біледі	«Алтын күз» Макаты: қоршаған ортадағы өзгерістерді байқайды
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	"Дәрумендер достығы" плакатын әзірлеу Максаты: жемістер мен көгөністердің пайдасы туралы біледі	«Қыс мезгілі мезгілі» сурет сериалдарымен жұмыс. Максаты: Сурет бойынша әңгімелей алады	«Менің сүйікті ісім». Максаты: Сүйікті ісі туралы айтады	«Жалпы атауын ата» Максаты: заттардың жалпы атауын бір сөзбен атай алады	Сюжеттік рөлдік ойын: Тақырыбы: Өрт сөндірушілер Максаты: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Отбасы» Максаты: «Отбасы» туралы түсінікке ие	Емхана Максаты: Дәрігердің еңбегі туралы айтады	Кім жылдам? Жанылпапштан жаңылма: Көк аспанда жұлдыз бар, Мөлдір суда құндыз бар. Жұлдыз түнде жылтырар, Құндыз түнде жылтырар.	Саусақ театры Тақырыбы: Қоян мен түлкі Максаты: Ертегіні сахналауға қатыса алады.	Қимылды ойын: Тақырыбы: Құстар Максаты: Пантомималық қимылдарды пайдаланып, құстарды атай алады.
Балалармен жеке	Нурлан, Асылай,			Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.

жұмыс	Бактыгул мен жеке жұмыс 2-III-2	Жеке жұмыс. 2-Қ-3	Жеке жұмыс. 2-Т-4	2-Д-5	2-III-3
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

3-апта

Білім беру ұйымы Жұлдызай ШО
Топ: «Қызылша» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас

13.02.23-17.02.23 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Фотосуреттер қарастыру «Мамандық келері». Фотосуретте бейнеленген мамандық келерін ажырата алады	Саусақ ойыны «Менің сүйкімді отбасым». Отбасы мүшелерін атай алады	Үстел үсті ойын «Лото» құрастырту.	Құрылыс ойындары «Үйге керекті жиһаздар», Жеке жұмыс	Үстел үсті ойыны Менің сүйікті ертегілерім
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жестік үйретулерін ескертуді.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескертуді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл- ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, көпшілік қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: заттардың жалпы атауын бір сөзбен айта алады	«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атайды	«Мен айтамын, сен жалғастыр» Мақсаты: Сурет серияларын көрсете отырып, бір суретті айтады балалар қалған суреттерде не бейнеленгенін табады.	«Қаншалықты артық» Мақсаты: Затты бір – бірімен салыстыра отырып, қанша артық екенін айту.	Сөздік ойын «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атап бере алады
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Ақымақ қоян» ертегі	«Құпия шытырман».	«Даладағы ауа- райы».	«Көп-біреу» Мақсаты: «Көп»,	«Бақшадағы көкөністер»

Дайындық	Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсініп айтады	Мақсаты: назарын, байқағыштық қасиетін, шыдамдылығын дамытады	Мақсаты: өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады	«Мол» сөзінің мағанасын ажыратады	Мақсаты: кейбір көкөністердің дәмінен ажыратады және атайды
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	"Зиянды тағамдар" плакатын әзірлеу Мақсаты: Пайдалы және зиянды тағамдарды ажырата алады.	"Жуыну" әні Өнейін десең гүлдеп, Осыны қыл міндет. Тазалық бар жерге Жоламайды індет., Қайырмасы: Жасыл, қызыл, ағын Қолдана бер бәрін, Жуынғанда дәйім Қолда тұрсын сабын.	Қимылды ойын: Тақырыбы: Орамал тастамақ Мақсаты: Тепе-тендік сақтап шеңбермен жүгіреді.	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балабақша ауласындағы ағаштардың түрлерін ажырата алады.	Сюжеттік рөлдік ойын: Тақырыбы: Балабақша медбикесі Мақсаты: күзгі жемістердің пайдасын біледі.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Кім не істейді? Мақсаты: ауыл шаруашылығы жайлы біледі	Қателесіп қалма! Мақсаты: әр түрлі спорт ойындары жайлы біледі	Доминго Мақсаты: қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы біледі	Лото Мақсаты: мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы біледі	Аңшы мен бақташы Мақсаты: жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға алады

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
4-апта

Бейтанын: *Аманжол*

Білім беру ұйымы:

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

20.02.23-24.02.23 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында салыстыра біледі	«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. Мақсаты: Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстай алады	Үстел- үсті ойыны ойыншықтары театры. Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс- әрекет орындау, бейнелеу	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру	Үстел үсті ойыны Менің сүйікті ертегілерім
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қымында сөзсіз қабылдап жақсы көретінніңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескертуді	Ата –аналармен әңгіме «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ғаламы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үйретіп алып келулерін ескертуді
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, көпшілік қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім жылдам?» Мақсаты: шапшаң дербес қимыл әрекеттеріне не	«Ыстық картон» Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты ажырата алады	«Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай алады	«Тенге гастамақ» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай біледі	«Салқыр теке». Ойын мақсаты: потпасып ойнай алады
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім жылдам?» Мақсаты: шапшаң дербес қимыл әрекеттеріне не	«Ғажайып арал» Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты ажырата алады	«Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай	«Ала добым» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай біледі	«Қарақшылар мен сарбалдар» Ойын мақсаты: потпасып ойнай алады

			алады		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құрадарын дайындау.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: заттардың жалпы атауын бір сөзбен айта алады	«Менің сүйікті мамандығым» Мақсаты: Мамандық иелерін ажыратады	«Мен айтамын, сен жалғастыр» Мақсаты: Сурет серияларын көрсете отырып, бір суретті айтады балалар қалған суреттерде не бейнеленгенін табады.	«Көлемін анықта» Мақсаты: Затты бір – бірімен салыстыра отырып, көлемін ажыратады	Сөздік ойын «Топтастыр» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының топтастырап береді
Біртіндеп ұйысқан ояту, сауықтыру шаралары	Тышқандар - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкпемен айналу.	Жалпақ табандылықтың алтын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	Қайық - төсекте ішінен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.	Кемпіркөсак - Төсекте арқамен жатып, аяғымен ауада шенбер жасайды.	Созылу - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керіледі.
Балалардың дербес әрекеті (балы қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қырау және тағы басқа әрекеттер)	Қимыл ойын: «Көбелегім, ұш!» Мақсаты: Елтілікке, шашынадынаса тәрбиелеу Дәстүр Ортақ мекен жер шары. Тебемізде бір аспан.	Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен. Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан -	«Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	«Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту.	«Күн мен түн» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.

	Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан	үлкен, Қазақстан - туган ел.			
Балалармен жеке жұмыс	Нурлан, Асылдай, Бактыгул мен жеке жұмыс 2-Ш-2	Жеке жұмыс. 2- Қ-3	Жеке жұмыс. 2-Т-4	Жеке жұмыс 2-Д-5	Жеке жұмыс 2- Ш-3
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішк жүкласының" алдын алу шаралары	Кеңес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу

Бейсенбі: 2023

Тәрбиелесу - білім беру процесінің пиктограммасы

Білім беру ұйымы «Жұлдызай» шағын орталығы

Топ «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан - 03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Алайқай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Математика негіздері Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Жапсыру Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай жерде жөк?» Мақсаты: Балалардың кейіпін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тағалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тиімділігі жайлы ұлгерін алып келулерін ескерту
Танертенгі жаттығу	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сурет салу «Мерекелік дастархан»	Жапсыру «Бағдаршам»	Көрмедегі ортамен танысу «Гүлшайым қызыл»	Сурет салу «Мерекелік отырау»	Көрмедегі ортамен танысу Шығармалар қалай

	Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру.	(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.	Мақсаты: Отпашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.	жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шашпараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Үш аю» Сергіту сәті	Музыка «Қошақаным» әні	Дене шынықтыру «Бес саусақ» санамақ		Дене шынықтыру «Үшты ұшты» дидактикалық ойын.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру Мүсіндеу «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	Сөйлеуді дамыту «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жағтықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Математика негіздері Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Құрастыру Мүсіндеу «Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.

Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу Жеке баламен жұмыс: Сыргалым ұсақ қол моторикасын дамыту.	Сөйлеуді дамыту Жеке баламен жұмыс: Уалихан тыныс алу жаттығуын жасату.	Құрастыру Жеке баламен жұмыс: Дарын Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Жеке баламен жұмыс: Сыргалым түстерді ажырата білуге үйрету.	Сурет салу Жеке баламен жұмыс: Дарын ұсақ қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №102 «Балапан» балабақшасы

Топ «Қошақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06 - 10 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Алақай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Математика негіздері Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.		Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Жапсыру Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Музыка «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәдертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі үй» Мақсаты: Дайын үйдің сыртқы пішінің штрихтармен безендіруге үйрету.	Құрастыру Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.		Математика негіздері «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	Құрастыру «Машина» 1. Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен

					бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	№ 9	№ 10		№ 12	№ 13
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сурет салу «Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру.	Жапсыру «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.		Сурет салу «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.	Қоршаған ортамен танысу Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Тыныс алу жаттығуы» Мақсаты: баланың дұрыс тыныс алуға қалыптастырып үйрету.	Музыка «Балабақша» әні			Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Допты қос қолдап лақтыру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 9	№ 10		№ 11	№ 12

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру Мүсіндеу «Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	Сөйлеуді дамыту «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.		Математика негіздері Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Максаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Құрастыру Мүсіндеу «Ит адамның досы» Максаты: Ит тураты түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу Жеке баламен жұмыс: Нұртөре ұсақ қол моторикасын дамыту.	Сөйлеуді дамыту Жеке баламен жұмыс: Мирас тыныс алу жаттығуын жасату.		Сөйлеуді дамыту Жеке баламен жұмыс: Нұртөре түстерді ажырата білуге үйрету.	Сурет салу Жеке баламен жұмыс: Мирас ұсақ қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.		Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.
Серуен	№ 9	№ 10		№ 11	№ 12
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.		Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілген: Ә.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жұлдызай» шағын орталығы

Топ «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13 - 17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Көркем әдебиет «Әз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Музыка «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Жапсыру Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Математика негіздері Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары,	Құрастыру Құрылысшы Балаларды құрылысшының	Құрастыру Үстел үсті ойышы: «Бөліктерді құрастыр»	Мүсіндеу «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина	Математика негіздері «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің	Құрастыру «Машина» 2. Мақсаты: Құрылыс

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	Мақсаты: Зейіндікке баулу.	жасап құрастыру.	атын табу.	материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сурет салу, «Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру.	Жансыру «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қоршаған ортамен танысу «Гажайып қаншық» Мақсаты: Өр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын таныу.	Сурет салу «Мерекелік отырашу» Мақсаты: Отырашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.	Қоршаған ортамен танысу Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Тыныс алу жаттығуы» Мақсаты: баланың дұрыс тыныс алуға қалыптастырып үйрету.		Дене шынықтыру «Үшты үшты» ойыны Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа үйрету.		Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Допты қос қолдан лақтыру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар,	Құрастыру Мүсіндеу «Дөңгелектер»	Сөйлеуді дамыту «Кім солай сөйлейді?» дөңгелек	Қоршаған ортамен таныстыру	Математика негіздері Танымдық ойын: «Көзінді жұмып,	Құрастыру Мүсіндеу «Ит адамның досы»

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Ермексазdan машина жасап құрастыру.	ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу Жеке баламен жұмыс: Нұрислам ұсақ қол моторикасын дамыту.	Сөйлеуді дамыту Жеке баламен жұмыс: Аңлаша тыныс алу жаттығуын жасату.	Құрастыру Жеке баламен жұмыс: Дарын Қайшыпы дұрыс ұстауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Жеке баламен жұмыс: Дарын түстерді ажырата білуге үйрету.	Сурет салу Жеке баламен жұмыс: Нұрислам ұсақ қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Белгілеу: *ЖЗ*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жұлдызай» шағын орталығы

Топ «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20 - 24 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Әз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет				Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Талымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта біту. Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.				Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәртіптілік жаттығуға үлгертіп алып келудерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	«Көктемгі табиғат» Мақсаты: Көктемгі табиғат туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру				Құрастыру «Машина» I. Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі

әрекеттер)					бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу				Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.				Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Донгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу				«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол				Жеке баламен жұмыс:

	моторикасын дамыту. Сурет салу				Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.				Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 19				№ 20
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл- күймен шығарып салу.				Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Жетістік: *Б.А.*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жұлдызай» шағын орталығы

Топ «Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Күн нұры» Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Бұл қай кезде болады?» Күн жылынып, қар еріп, Сай-салаға толады. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы , Қайталасаң менімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеміз? Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы қимылдар жасау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				

теміне: *Ә.Т.*

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мүсіндеу «Гүл» Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.	Сурет салу «Қуыршақтың қамзолы» Мақсаты: Қамзол туралы түсінік беру.	Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Сурет салу «Көрікті көктем» Мақсаты: Көктемнің суретін салуға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 10 «Тышқандар» Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау;Б.қ. келу; Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ. 5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу; Аяқтың ұшымен шашырап жүгіру;				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Құрастыру «Сиқырлы қораптар»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген алайға,	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп

	Мақсаты: Сикырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.	Көркем сөз «Бата» Дастарқалына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына алалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин		Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Торғайларға пастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астын, нәптің маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жегуге үйрету.
	Дене шынықтыру				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай				

	бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
Серуен	№ 66 Көркем сөз: Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде тырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден	№ 67 Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп,	№ 68 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ.	№ 69 Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.	№ 70 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу.

	шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Такпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау. «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	2. Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
4-апта

Бақытжан! *Бақытжан!*

Білім беру ұйымы:

Жұдытай ШО

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

3.04 - 7.04.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Көп-біреу» Максаты: «Көп», «Мол» сөзінің мағанасын ажыратады	«Бақшадағы көкөністер» Максаты: кейбір көкөністердің дәмінен ажыратады және атайды	«Алтын сақа» ертегі Максаты: ертегілердің мазмұнын түсініп айтады	«Құпия шытырмандар». Максаты: назарын, байқағыштық қасиетін, шыдамдылығын дамытады	«Даладағы ауа-райы». Максаты: өлі табиғат нысандары-су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып кетулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттерді көру: «Көшедегі үйлер». Максаты: Балабақшаны суреттеп беруді біледі	Құрылысшы ойыны: «Балабақша бөлмелері» Максаты: Балалар конструктормен бірлесі отырып, жолпаздар құра біледі	«Мозайка». Максаты: Балалар өз беттерімен құрастырады	Балалармен әңгімелесу: «Топтағы ойыншықтар». Максаты: Өз тобындағы заттарды атап, әңгімелейді	«Не артық?» Максаты: Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сылдыр-сылдыр сылдырмақ» Максаты: Шағын топпен бір-	«Құлынай мен танқурай» Максаты: Жемістерді суреттеп береді	«Жолдар» Максаты: жолдарды салып бере алады	«Менің кішкентай достарым» Максаты: Үй	«Ауладағы ағаштар» Максаты:

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	біріне кедергі жасамай жүгіру Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	"Зиянды тағамдар" плакатын әзірлеу Мақсаты: Пайдалы және зиянды тағамдарды ажырата алады.	"Жуыну" әні Қолға сабын алып Мөлдір суға салып, Жуу керек жиі Ақ көбікке малып. Қайырмасы: Жасыл, қызыл, ағын Қолдана бер бәрін, Жуынғанда дәйім Қолда тұрсын сабын.	"Жуыну" әні Қиын емес дым да, Тазалық бар мұнда Таңда, түсте, кеште Қол жуудан тынба, Қайырмасы: Жасыл, қызыл, ағын Қолдана бер бәрін, Жуынғанда дәйім Қолда тұрсын сабын.	"Жуыну" әні Өңейін десең гүлдеп, Осыны қыл міндет. Тазалық бар жерге Жоламайды індет., Қайырмасы: Жасыл, қызыл, ағын Қолдана бер бәрін, Жуынғанда дәйім Қолда тұрсын сабын.	Сюжеттік рөлдік ойын: Тақырыбы: Балабақша медбикесі Мақсаты: күзгі жемістердің пайдасын біледі.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Алтын күз» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Сюжеттік рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр» Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	«Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, папалар, мазаика және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б
Балалармен жеке жұмыс	Нурлан, Асылдай, Бактыгул мен жеке жұмыс 2-III-2	Жеке жұмыс. 2-Қ-3	Жеке жұмыс. 2-Т-4	Жеке жұмыс. 2-Д-5	Жеке жұмыс. 2-III-3
Серуенге дайындық	Балалардың киіну	Сыртқы киімдерін	Балалармен жеке	Серуенге шығамыз	Балаларды

	реттілігін бақылау.	ауыстырып киноді қадағалау.	әңгімелесу.	деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Байтөлім: Дәріс

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2-апта

Білім беру ұйымы: Жұлдызай Шо

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

10.04 - 14.04.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Үстел үсті ойыны «Жол жаса» үстел үсті ойыны.		«Гүлдерді топтастыр» үстел үсті ойыны	«Көңілді сызықтар» ойыны	«Досыма жол» дидактикалық ойыны
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балабақшаның атауын, нөмірін атайды, үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі (Әңгімелесу)		«Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Балабақша тәрбиешілері қандай? Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жолда жүрудің негізгі ережелерін білесіндерме? (сұрақ- жауап)		«Ажырат» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Балабақшадағы достарын қандай? Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту.	«Бір-біріне қосайық» Мақсаты: заттарды тауып үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру Педагог жоспары		Дене шынықтыру Педагог жоспары		Дене шынықтыру Педагог жоспары

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	бойынша.		бойынша.		бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.		Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы №		Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	"Зиянды тағамдар" плакатын әзірлеу Мақсаты: Пайдалы және зиянды тағамдарды ажырата алады.		"Жуыну" әні Қиын емес дым да, Тазалық бар мұнда Таңда, түсте, кеште Қол жуудан тынба, Қайырмасы: Жасыл, қызыл, ағын Қолдана бер бәрін, Жуынғанда дәйім Қолда тұрсын сабын.	"Жуыну" әні Өнейін десең гүлдеп, Осыны қыл міндет. Тазалық бар жерге Жоламайды індет., Қайырмасы: Жасыл, қызыл, ағын Қолдана бер бәрін, Жуынғанда дәйім Қолда тұрсын сабын.	Сюжеттік рөлдік ойын: Тақырыбы: Тазалықшылар Мақсаты: тазалықты ұстана алады
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: Тақырыбы: Көкөніс, жеміс, жидек Мақсаты: Дәрумендердің адам ағзасына пайдасын біледі.		Кім жылдам? Жаңылтпаштан жаңылма: Топ бала, топ бала, Ойнап жүр топтала, Зымырап допты ала, Ойнайды көп бала.	Саусақ театры Тақырыбы: Алтын жұмыртқа Мақсаты: Ертегіні сахналауға қатыса алады.	Қимылды ойын: Тақырыбы: Жануарларды Мақсаты: Пантомималық қимылдарды пайдаланып, жануарларды атай алады.
Балалармен жеке жұмыс	Нурлан, Асылай, Бактыгул мен жеке жұмыс 2-Ш-2		Жеке жұмыс. 2-Т-4	Жеке жұмыс. 2-Д-5	Жеке жұмыс. 2-Ш-3
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.		Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №		Серуен картотекасы	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы

			№	№	№
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.		Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
3-апта

Бәйбітәліні: Әсел

Білім беру ұйымы:

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

17.04-21.04.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Суреттерді көру: «Мамандық иелері». Максаты: Мамандық иелерін атайды	Құрылысшы ойыны: «Менің үйім» Максаты: Балалар конструктормен бірлесі отырып, үй құра біледі	«Үлкен сарай». Максаты: Балалар өз беттерімен құрастырады	Балалармен әңгімелесу: «Топ бөлмелері Максаты: Өз тобындағы заттарды атап, әңгімелейді	«Не артық?» Максаты: Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескертү.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескертү.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім тапқыр» Максаты: қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алады	«Алаша» Максаты: Қағазды кию арқылы, түстерін ажырата алады	«Ойыншық үйлер» Максаты: үйдің суретін салып бере алады	«Кішкентай мемлекет» Максаты: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру.	«Бүлт күнді жапты» Максаты: баяуларды ретімен қолдана біледі.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім жылдам?» Максаты: Берілген уақыт ішінде заттарды қатарға ретіне қарай	«Керует пен орындық» Максаты: ермексазды	«Байтерек ағашы» ертегі Максаты: ертегілердің	«Құпия шытырмандар». Максаты: назарын, байқағыштық	«Даладағы ауа- райы». Максаты: әлі табиғат нысандары-

	қояды	пайдалана отырып жұмыс жасай алады	мазмұнын түсініп айтады	қасиетін, пайдмдылығын дамытады	су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	«Күшікке қонаққа барамыз» Максаты: Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай алады	«Көмек көрсету» Максаты: Жақсы және жаман адами қасиеттерді ажыратады	Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Максаты: Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай алады	Балалармен әңгімелесу: «Менің -әжем». Максаты: Өз ата-әжесі туралы әңгімелейді	Қимылды ойын: «Көкпар». Ойын максаты: топтасып ойнай алады
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: Тышқандар Максаты: Сап-тізбекке тұру, тоқтап және тапсырманы орындай жүре алады	«Атап, көрсет» Максаты: Балабақша ойыншықтары, өз тобы туралы айтып береді	«Мнемотехника» Максаты: мнемотаблицамен берілген «Үш торай мен қасқыр» ертегісін әңгімелей алады	«Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, папалар, маңайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б
Балалармен жеке жұмыс	Нурлан, Асылай, Бақтыгул мен жеке жұмыс 2-III-2	Жеке жұмыс. 2- Қ-3	Жеке жұмыс. 2-Т-4	Жеке жұмыс. 2-Д-5	Жеке жұмыс. 2- Ш-3
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген іс-сәумен	Балаларды табиғатпен

		қалағалау.		барлық балалар орындарына тұру.	таныстыру
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Тілек жақпасының" алтын алу шаралары	Кеңес: Күн тәртібі мен ыстық өтуінің алтын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

—*Білімгерлер:* *Білім*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жұлдызай» шағын орталығы

Топ «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 сәуір, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жансыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспан жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінінің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауеск бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жансыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Доңғелектер» Мақсаты: Ермексаздың машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машини» 2. Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі

тағы басқа әрекеттер)	құрылыспылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру				бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шампсы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Гажайып қапшық» Мақсаты: Өр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын таныу. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алиһұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуга тілек білдіру.
------------------------	--	--	--	---	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін 

Білім беру ұйымы Жұлызай шағын орталық

Топ «Құлышпақ» орталық тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-05 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді иг, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (балу)		«Сикырлы	«Арнайы көліктер жүк және	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға	«Заттардың бірнеше тең

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		қораптар» Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Балалардың дербес іс-әрекеті		«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері

Балалармен жеке жұмыс		«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
Серуенге дайындық		Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен		№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Жеңіс; А.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жұлдызай шағын орталық

Топ «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-12 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, этеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол кимылын жетілдіру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды			«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды	«Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Ертегі

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Балалардың дербес іс-әрекеті			«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс			«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас

Серуенге дайындық			Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен			№ 26	№ 27	№ 28
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Жеңіс күні: 25

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жұдызай шағын орталық

Топ «Құтылшық» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту	Қимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру. Дене шынықтыру	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға: «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Балалардың дербес іс-әрекеті (балу қонжық ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Құстар-біздің досымыз. Торғай» Максаты: Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жаздың таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету Қоршаған ортамен таныстыру	«Қызғаншақ қонжықтар» Максаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету Сурет салу	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Максаты: Көліктер туралы түсінік беру Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Максаты: Балаларға ермексатты пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Армыстан мен ғышқан» Максаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортамы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Максаты: Ойыншықты атау және кеністікті бағдарлай отырып табу Математика негіздері	«Саниямақ» айту Бөрік тистім Он ойланым Тоғыз толғаным, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып, Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап Үш тал үз тағып, Екі қолым талып Бір бөрік тистім.	«Өз үйім тап» ойыны Максаты: Үлкен - кіші ұғымдары туралы түсінік беру Математика негіздері	«Сү торғайы» Максаты: Сү торғайы туралы түсінік беру Мейрамдандық тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту	«Зағтарды салмағы бойынша салыстыру» Максаты: Салмақ туралы түсінік беру. Зағтарды салмағы бойынша салыстыру Пішіндерін айыра білуге үйрету Математика негіздері

		Әзер деп біттім. Сөйлеуді дамыту			
Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқышты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Сөйлеуді дамыту Айзере, Нурбол	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. Гулсая, Аружан	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				

Балалармен үйіне
қайтуы

Балалармен жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналармен балалармен сұрақтарға жауап беру, кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін *2023*

Білім беру ұйымы Жұлдызай шағын орталық

Топ «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту	Қимылды ойын: «Тез орында?» Максаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшандыққа ептілікке дағдыландыру. Дене шынықтыру	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, этеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Максаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Максаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға: «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды	«Құстар- біздің досымыз .Торғай» Максаты:Балаларға	«Қызғаншақ қонжықтар»	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар	«Құмырадағы гүл» Максаты: Балаларға ермексазды	«Арыстан мен тышқан» Максаты: Ертегі

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру. Өткенді қайталау.	Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу. Өткенді қайталау.	кәліктері» Мақсаты: Кәліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сыпаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру. Өткенді қайталау.	пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру. Өткенді қайталау.	кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Көркем әдебиет Өткенді қайталау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту жаттығуы Өс-ес-ес, Тигіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілге жоқ қос. Өс-ес-ес. Өңгелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез-тез өс. Сөйлеуді дамыту Айзере, Нурбол	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. Гулсая, Аружан	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас

Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				