DERIMENCIA: Seif-

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

#### Кыркүйек айы 2022жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022			
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиеш толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны тура сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).							
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күі	йі, денсаулығы жайын	нда ата-анамен әңгімел	ecy.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ой (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.							

Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
с-әрекеттер				карау (көркем әдебиет) Мерекелік шарларды салу (сурет салу) Конструкторлардан	Ғажайып сәт «Тасша бала» қонаққа келеді Балаларға әртүрлі сыйлықтар алып келгенін айтады. Әр түрлі кітаптар қаламдар, түрлі түст қағаздар, желім және ермексазды береді. Балалардың қалауы бойынша кітап қарауға (сөйлеуді дамыту), әр бала таңдауы бойынша

		0				
			санау, салыстыру (математика негіздері) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс	кітаптың суретін салуға (сурет салу), жаспыруға, мүсін жасауға бөлу. (жапсыру, мүсіндеу)		
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киін өзіне-өзі қызмет ету да	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, озіне-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен			Білім күніне арналған таза ауадағы мерекелік концерт. Балалардын бірге ән айтып би билеуін ұйымдастыру. (музыка) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Ауа райы: күн әсері мен шуағына бақылау жасау (қоршаған ортамен таныстыру)	әдебиет) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Табиғат: Балалабакша аймағын аралап, балабақшада өсетін көкөністерді тамашалау, атау. (қоршаған ортамен		
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімде	лдам катарға тұруды дағдыландыру. рін өз бетінше ауыстырып, киюін қалы қтар және т.б. жаттау (көркем әрекет,	ыптастыру. Жұмбақтар	шешу, өлендер, эндер		
Балалармен жеке жүмыс						
Серуенге дайындық	Катармен жуптасып жу	ап дұрыс киінуге үйрету. Достарына руді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза а амыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыла	ауада қандай ойындар (	ойнайтынын балалармег ориканы дамыту).		

(

Серуен Балалардың үйге қайтуы	К/о «Үрпек төбет» Желдің қай жақтан согып тұрғанын бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар Қ
рили рисскантуы	Ата-аналармен Ата-аналарға баланың баланың балабақша денсаулығын сақтау бейімделуі жайында жөнінде кеңес беру сұхбат

See.

Белітенін ; ЭЗ Тәрбиел - білім беру процесінің циклограм Ласы

## Кыркүйек айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көніл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сойлеуді дамыту).						
Ата-апалармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шагын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай комекшілер» ойыны Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды карау, (сойлеуді дамыту) Табигат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыт						
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка		
іс-әрекеттер	бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта	Кітап дүкені және кітап дүкені және кітапхана туралы балардың ойларын тындау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ертегі кітап суретін салу (сурет салу)	«Менің сүйікті кейіпкерім» эңгімелесу. кітаптардан суреттерін карау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналау. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе киып	тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу. (сөйлеуді дамыту) Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу.	(жапсыру)		

			-		
	's service a barp's .		fordiments guildinger	40.00.00	
	repares spesseri)		Fryper cars.	rinningstaffsarsen	
	COMMENT STATES		seascurpy, separately)	nuclasency Karkasii	
	THE DECKER FRANK S			ADDRESS COLUMN	
	barmingern			MEAN ARY MOUNTAINS	
	karto.mp.ma			Shermon grounders	
	экселіндзеу прихалы			BIRTH AR ADDRESS A	
	KITHE WREETS			PARADOTOR/LINY	
	(жансыру)			Longment in operation	<i>4</i>
	Ох калиулиры			COMPANY CONTROL (	
	бойканша кітвл			Postampre entre	
	ыұқабасын саялаға			olimny (Magazew	
	cyper carry (cyper			nueGmer 1	
	свлу)				
Серуенге дайындық		кямыл белсенділігі ұші	н жағдай жасау, ойын	күрлл-жиблынттан	typing multiplication
Серуенге дайындык	туралы эңгімелесу Балаларды ретімен	киндару (дул-райы жағ ауды қалыптастыру		дурые чиниуді баныл	ау. Кана оконфлеры
	туралы эңгэмдлөсу Балаларды ретімен таза ұстау және жән ұсақ моториканы д	киндару (дул-райы жағ ауды қалыптастыру цамыту)	дайына байланысты) (сайлеуді дамыту, өзі	дурые чиниуді баныл	шу. Кана оконфлеры
Серуенге дайындык Серуен	туралы эңгэмелесу Балаларды ретімен таза ұстау және жан <b>ұсақ моториканы</b> л Кттап жасау ұшан	киналіру (ауа-райы жағ ауды қалыптастыру амыту) Мектеп кітапулиасына	дайына байланыгты) (сайлеуді дамьяту, язі 	дұрыс кипеулі баныл ше-ялі қызмет ету ля	ну. Кана онофреры жаманары, орі жане Мультфильм
	туралы эңгэмелесу Балаларды ретімен таза ұстау және жан <b>ұсақ моториканы</b> л Кттап жасау ұшан	киналиру (дуд-райы жағ ауды қалыптастыру амыту) Мектеп кітапханасына экскурсия жасау	дайына байланыгты) (сайлеуді дамьяту, язі 	адрые киперлі биныл іне-язі қызмет ету да Канадерге бақылау Күз менгілінде	шу. Каная склафтеры жакаларыя, грі жанае Мультфильм Балалардане латауь
	туралы эңгэмелесу Балаларды ретімен таза үстау және жан ұсақ моториканы л Кттап жасау ұшан ағаштарға қамқор болу керектігі	книциру (дуд-райы жағ ауды қалыптастыру амыту) Мектеп кітапханасына экскурсия жасау	дайына байланысты) (сөйлеуді дамьтту, язі (Сүйлет кейпперлерня серуенге длып шығу.	адрые киперлі биныл іне-язі қызмет ету да Канадерге бақылау Күз менгілінде	ну. Кана околфтеры жаказары, до жане Мультфильм Балалардын аклауь байынан ана аука
	туралы эңгэмелесу Балаларды ретімен таза ұстау және жан ұсақ моториканы л Ктан жасау ұшан ағаштарға қамқор болу керектігі	кинидару (дул-райы жағ ауды қалыптастыру амыту) Мектеп кітапулиясына экскурсия жасау Қанылды ойын	дайына байланыгты) (сайлеуді дамьтту, язі (Сүйстт кейпкерлерні серуенге алып шығу, еркін ойындар.	дурые кипеулі баныл не-які қызмет ету за Канадерго бақылау Кұз ментшиде адамлардың	ау. Кана акафтера каказары, до жане Мультфильм Балалардын аказук байынан аказука
	туралы эңгэмелесу Балаларды ретімен таза ұстау және жән <b>ұсақ моториканы</b> л Кттап жасау ұшп ағаштарға қамкор болу керектігі туралы әңгімелесу,	кницару (дул-райы жағ ауды қалыптастыру амыту) Мектеп ктапулиясына экскурсия жасау Қамылды ойып «Оз түсаца тап»,	дайына байланыгты) (сайлеуді дамьтту, язі (Сүйстт кейпкерлерні серуенге алып шығу, еркін ойындар.	пурые кинула баныл не-чай қызмет ету за Каналерге бақылау Күз менгилиде аламлардың кимлернелерді байқау.	ну. Кана оконфлеры жаказарка, срё жине Мульсфильм Балалардыне опслук байканика сина лука затвексе муз заяда барда гон
	туралы эңгэмелесу Балаларды ретімен таза ұстау және жән <b>ұсақ моториканы</b> д Китап жасау ұшан ағаштарға қамкөр болу керектигі туралы әңгімелесу, ағаштарға қамқорлық	кницару (дул-райы жағ ауды қалыптастыру амыту) Мектеп клапхаласына экскурсия жасау Қамылды ойып «О) түсаца тап»,	дайына байланыгты) (сайлеуді дамьнту, өзі (Сүйлеті кейппеерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар, «Құстар баздаң	пурые кинула баныл не-чай қызмет ету за Каналерге бақылау Күз менгилиде аламлардың кимлернелерді байқау.	ну. Кана окофтора каказарка, сре жане Мультфильм Балалардаге околук байкачана чана кука начесо муз заяда барка топ
	туралы эңгэмдлесу Балаларды ретімен таза ұстау және жин <b>ұсақ моториканы</b> л Кттан жасау ұшан ағаштарға қамкөр болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға қамқорлық	киндару (дул-райы жағ ауды қалыптастыру <b>амыту)</b> Мектеп кітапханасына экскурсия жасау Қамылды ойын «Оз түсида тап», балалардың еркан	дайына байланысты) (сайлеуді дамыту, язі с Сүйлет кейпнерлерня серуенге длап шығу, еркін ойындар. «Құстар базабақша досымыт» балабақша	пурые кинула баныл не-чай қызмет ету за Каналерге бақылау Күз менгилиде аламлардың кимлернелерді байқау.	ну. Кана окофлора каканары, сре жане Мультфильм Баланардаг опа орол байына чан орол баса топ балаларынын барго
	туралы эңгэмдлөсу Балаларды ретімен таза ұстау және және <b>ұсақ моториканы</b> л Кттан жасау ұшан ағаштарға қамқор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға қамқорлық жұмыстарын	кніядару (дул-райы жағ ауды қалыптастыру амыту) Мектеп кітапталасына экскурсия жасау Қанылды ойын «Оз түсіңда тап», балалардың еркін ойындары	дайына байланысты) (сайлеуді дамьяту, язі серуенге длап шығу, ерүенге длап шығу, ерүен ойындар. «Құстар базабақша досымыт» балабақша ауласында ұшып	пурые кинула баныл не-чай қызмет ету за Каналерге бақылау Күз менгилиде аламлардың кимлернелерді байқау.	ну. Кана оконфлора языклярна, срё жане Мульстфильм Балалардани околук байынана така лука авмесо муз залдя барая топ бакаяларымын бірге мульстфильм
	туралы эңгэмдлөсу Балаларды ретімен таза ұстау және және <b>ұсақ моториканы</b> д Китан жасау ұшан ағаштарға қамқор болу керектиті туралы әңгімелесу, ағаштарға қамқорлық жұмыстарын жұрғыу.	кніядару (дул-райы жағ ауды қалыптастыру амыту) Мектеп ктгапулялсына экскурсия жасау Қамылды ойын «Оз түсаңда тап», балалардың еркан ойындары	дайына байланылты) (сайлеуді дамьяту, язі Сүйлет кейшкерлерні серуенге алып шығу, еруші ойындар, «Құстар бісплі досымыт» балабақша ауласында ұшып жүрген құстарға	лурые кинула баныл не-язі қызмет ету за Каналерге бақылау Күз менгилиде аламлардың кимлернелерді байқау.	ну Кана окофлоры каканары, срі жане Мультфильм Балалардан актуч байаная так орал бара тог бара тог бара тог
	туралы эңгэмелесу Балаларды ретімен таза ұстау және жан <b>ұсақ моториканы</b> л Кттан жасау ұшан ағаштарға қамкор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға қамқорлық жұмыстарын жүргізу. Желілі ойын	книциру (дул-райы жағ ауды қалыптастыру амыту) Мектеп клапталиясына экскурсия жасау Қамылды ойын «Оз түсици тап», балалардың еркін ойындары	дайына байланыгты), (сайлеулі дамьяту, язі серуенге алып шыгу, еркін ойындар, «Құстар балабақша ауласында ұшып жүрген құстарға баяылау масяту,	лурые кинула баныл не-язі қызмет ету за Каналерге бақылау Күз менгилиде аламлардың кимлернелерді байқау.	ну. Кана сколфтеры языклары, срі языя Мультфаньм Балалардага авлята байаная тапа лука бара тап бара тап бара тап
	туралы эңгэмелесу Балаларды ретімен таза ұстау және жән <b>ұсақ моториканы</b> а Китап жасау ұшан ағаштарға қамкор болу керектиті туралы әңгімелесу, ағаштарға қамқорлық жұмыстарын жұрғізу. Желіл ойын Еркін тақырыпта	книциру (дул-райы жағ ауды қалыптастыру амыту) Мектеп клапталиясына экскурсия жасау Қамылды ойын «Оз түсици тап», балалардың еркін ойындары	дайына байланылты), (сайлеуді дамыту, язі серуанга алып шыгу, еркін ойындар, «Құстар бтала досыныг» балабақша ауласында ұшып жүрген құстарға баяылар жасату, қамаорлық жасау	лурые кинула баныл не-язі қызмет ету за Каналерге бақылау Күз менгилиде аламлардың кимлернелерді байқау.	ну. Кана оконфлора языклярна, срё жане Мульстфильм Балалардани околук байынана така лука авмесо муз залдя барая топ бакаяларымын бірге мульстфильм

0	2						
Серуениен оралу							
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).						
Серуен	Қ/о «Трамвай» Бүтінгі күн жайында әңгімелесу.	К/о «Үрпек төбет». Кешкі табигатты тамашалау.	К/о «Күн шуақ және жаңбыр Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	К/о Ойыншықты алып кел. Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Бүгін көрген мультфилімі жайында әңгімелесу Сюжеттерін сомдап ойнату (сөйлеуді дамыту) К/о Өз түсіңді тап		
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну		

Derimencies: 23-

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

# Кыркүйск айы 2022жыл 3 анта

	1				
Күн тәртібінің кезеңдері Балаларды қабылдау	Дүйссибі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
алаларды қасылдау	Балалардың көтерің сәлемдесуді пысықт	кі көніл-күйде болуын ау. Баладан бақшаға қ н білдіруге тарту (сой.	ұйымластыру Балалар елгенше не көргенін, к	на тэрбиешний голь	ик аты - жөнин атап
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		үйі, денсаулығы жайын		ыктар жайлы ата-ана	мен эңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(сөйлеуді дамыту) «Орнын тап» Мен о Өнер орталығында Құрастыру материа	шағын ойын орталықта Дидактикалық ойын:« ертегі кейіпкерімін сюз сурет салу, суретті кіт идарымен құрастыру с ағы еңбек (бөлме өсім,	Ойыншықты тал, сана кетті ойын апшаларды бояу, йыңдары, кітаптарды	», «Куыршак конакка карау.	дайындалула»,
Ұйымдастырылған іс-әрекетке цайындық Уйымдастырыдағар	«Менің сүйікті ойын қызыгушылықтары	ар жаңалықтарымен бө ншығым» тақырыбынд бойынша әрекет түрін	а эңгімелесі. Бірлескен таңлау, ережелер тура	і жоспарларды, мәсел ты келісу және т. б. (с	ойлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Толтағы сүйікті ойыншықтарын	Музыка «Ғажайып ойыншық жасау	Дене шынықтыру Менің ата анамның ойыншығы	Дене шынықтыру Дидкатикалық ойын «Ойыншық неден	
	атау, алып келу.	шеберханасымен»	такырыбында		жорменкест.
	2. Statistics and the second statistics of the second sec second second sec	балаларды таныстыру		жасалган» Ойыншықтарды биіктігіне қарай	ойыншықтарын баса
	Ойыншықтары не	балаларды таныстыру	энгімелесу. Олар кандай ойыншықпен	Ойыншықтарды	Балалардың жасаған ойыншықтарын басқ топтың балаларына тамашалату Қонақтарға музықалық
	Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну.	балаларды таныстыру Балалар калаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын	эңгімелесу. Олар кандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау.	Ойыншықтарды биіктігіне карай топтастыру санау жұптастыру	ойыншықтарын басы топтың балаларына тамашалату Қонақтарға
	Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу) Кітаптарда ойыншығының	балаларды таныстыру Балалар калаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. (құрастыру) Ойыншық жасау	эңгімелесу. Олар кандай ойыншыкпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. (сөйлеуді	Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен	ойыншықтарын ба топтың балаларын тамашалату Қонақтарға музықалық ойыншықтарлы пайдаланып конце ұйымластыру (музықа)

	аныктау. (көркем әлебиет) Дилактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, көздарымен	калай ойнауга болатынын әнгімелеу. (сөйлеуді дамыту) Ол ойыншықтың кандай болып шыгатынын ойланып суретін салу. (сурет салу)	Қуыршақ туралы тақпақ жаттау (көркем әдебиет)	негіздері) «Асық» ойыны (дене белсенділігі,мате матика) Орамалдан бөпе жасау. (құрастыру)	
Серусите дайындық	туралы әңгімелесу.	киіндіру (ауа-райы жан ауды калыптастыру	гдайына байланысть	ін құрал-жабдықтады д і), дұрыс киінуді бақыл зіне-өзі қызмет ету да	ау. Киім шкафтарын
Серуен	Үжымдық сурет салу. Плакатқа сөредегі ойыншықтарды санатып, суретін салдырту.	Дилактикалык ойын «Кім екенін тап»	Сахналау (ойыншықтардың қимылын сомдау)	Еңбек Күзде ересектерге ауласыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру	«Ойыншықтар әлемі» балабақша ауласындағы ойын құралдарын атау, санау, пішіндерін салыстырып атау .
Серусинси оралу	Топта киетін аяқ киі	жылдам катарга тұруд мдерін өз бетінше ауы мақтар және т.б. жатт	стырып, киюін қалы	ыкпай бір-бірін итерм птастыру. Жұмбақтар п цербес ойын әрекеті).	ей жүруді үйрету. асшу, өлеңдер, әндер

Балалардың дербес әрекеті	Топтағы	Өз ойыншықтарын	Өз ойыншықтарын	Музыкалық	Жәрмеңкені ата
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	ойыншықтарды	жасауды жалғастыру.	жасауды жалгастыру.	ойыншықтармен	аналар үшін
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	санау, биік аласа	Балалардың таңдауы	1	танысу. Концерттік	дайындау.
карау және тағы басқа әрекеттер)	олшемі бойынша	бойынша	Ойыншык зауыттары	койылымға	Балалардың әсерлері
карау және тағы басқа әрекеттер)	топтастыру,	шығармашылық	туралы фильм,	дайындалу	туралы әңгімелесу
	салыстыру	жұмыстар	мультфильм		
	Сөрелерге кеңістікті		тамашалау.		

	бағдарлай отырып жайгастыру (математика негіздері)		)				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауала кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).						
Серуен	К/О «Допты қағып ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Орамал тастамақ». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Сокыр теке». Ойыншық жасау бойынша жеке жұмыстар	К/о ««Хан талапай»» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әнгімелесу	К/О «Ұшты-ұшты» Жәрменкені ата аналарға таныстыр концерттік бағдарлама		

Gerimenin: 2.J-

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

0

0

#### Кыркүйек айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022			
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тар (сөйлеуді дамыту).							
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.							
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып коржын (ішіндегі затты сипап сез арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшік құрастыр» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.							
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің отбасым», « Бірлескен жоспарла	ар жаңалықтарымен бе Менің атам мен әжем» рды, мәселелерді талқы т. б. (сойлеуді дамыту	, «Мен анама қалай қо ылау, қызығушылықта )	эмектесемін» такыры ары бойынша әрекет т	үрін таңдау, ережелер			
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка			
	мүшелерінің суретін салу. (сурет салу)	туралы әңгімелесу. Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп таңысу. Отбасы мүшелерін	дамыту) «Анасының көмекшілері» аспаздық шеберлік. Балаларға қамырдан бауырсақ жасату.	сұрау. (сөйлеуді дамыту) Өз колдарымен сыйлық жасау.	«Құрметті конақ» топка отбасы мүшелерін қонаққа шақыру. Арнайы дайындалған әндерді, тақпақтарды айтып беру. Анама арналған сөздер. Өз сезімдерін аналарына жеткізу. Дайындаған сыйлықтарын беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебнет,			

~	$\bigcirc$				
	Отбасында ойналатын сүйікті ойынды ойнау. (көрксм әдебиет)	бойынша сурет салу, мүсіндеу, жапсыру жұмыстарын жүргізу. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыру. (құрастыру)	Құрастыру материалдарынан кандай ғимаратка барғанын жасау. (құрастыру)	баска да сурет) суретін салу. (сурет салу) Ермексаздан сувинир жасау. Кағаздан гүл себетін құрастыру. (құрастыру)	мутыка)
Серуенге дайындық	туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен		ралы не білетіндерін дайына байланысты	cypay.	ау. Киім шкафтарын
Серуен	ортамен танысу) Еркін ойындар	Отбасы дүкенге, емханаға, ойын сауық орталығына барғанда тақырыбында сюжеттік рөлдік ойындар ойнату. (көркем әбедиет) Желдің бағытын анықтау. Гүлдердің өзгергенін байқау. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	көмекшісімін» аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастыру. Аула сыпырушысының еңбегімен танысу. Айналадағы тазалықты байқау. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар.	танысу) Еркін ойындар	Аналарына сыйлык бергендегі сезімдері туралы сұрау. Жақсы көретін әндерін қайталап айту. Еркін ойындар Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді санау. Биіктігін өлшеу. (математикса негіздері)
Серуеннен оралу	Топта киетін аяк киі	жылдам катарга түруд мдерін өз бетінше ауы мактар және т.б. жатт	стырып, киюін калып	пастыру. Жұмбақтар і	аей жүруді үйрету цешу, өлеңдер, эндер

24

	3		127		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	арналмен кездесу өтетінін хабарлау. Сол кездесуде айтылатын әндер мен тақпақтар жаттату. (көркем	тақпақтарын кайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Отбасы жайлы әңгімелесу. Өнер орталықтарында еркін	ойнау. Саяхаттау үшін бізге не керек ойынын ойнату. Орталықтардағы еркін іс әрекеттер Әндер мен тақпақтар	билерді кайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстары	Апата бойы немен айналыскандарын естеріне түсіру. Ұнаған ойындарын кайта ойнау. Демалы күндері аналарына калай немен көмектесетіні жайлы жоспар құру. (сөйлеуді дамыту) Еркін іс әрекеттер
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік с Қатармен жұптасып	ақтап дұрыс киінуге үі жүруді, қатарды бұзба ді дамытту, өзіне-өзі қы	илы үйретү Таза ауа	10 POURON 6	найтынын балаларм риканы дамыту).
Серуен	Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Шымшықтар мен мысық» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Кішкене маймылдар» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	К/о ««Хан талапай»» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасылық саяхаттар туралы естелік фотолар бар болса беріп жіберуін сұрау.	Отбасындағы баланың рөлі тураль сұрау.	Ашык есік күніне	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Serimencia: St. J.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің никлограммасы

## Кыркүйск айы 2022жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсснбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Capcen6i 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Ж уляя 30,09-2022				
Балаларды қабылдау		гастыру. Баладан өз от	не жайлы кағлай жас. басында кандай шаруа		ня эты - жоння этын Илы айтып беруте тарту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	байланысты киінуі	Балаларды кабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгерүзе байланысты киінуі туралы эңгімелесу.							
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі"», «Ұштта ұштта» (сөйлеуді дамығу) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы сңбек (болме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.								
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Терезеден табигатті «Алтын күз» дегінд әңгімелесу (Корша	ы бақылау, күнлелікті і қалай түсінетіні, неге ган ортамен танысты бойынша әрекет түрін	ен больсу, жаксы тлек ауа райына байланысть жапырактар түсин өзгө пру). Бірлескен жоспар, тандау, ережелер тура Дене шынықтыру	а табигат бұрышында пртеді, неге олар түсе парды, мәселелерді т	д тасырыбында шкылау, сайдеуді тамыту)				
¥йымдастырылған ic-әрекеттер	Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәңдерді жинап, түсін түрін	«Нан қайдан келеді", Күңлелікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардыя	Балалардан күз туралы кандай ертегі немесе таклак а білетнан сұрау (сөйлеуді	Бақша куласына серуен жасау, құстарны бақылау, бақша куласында өмір сүреттін жануарларды бақылау Өздері не білеттін айтқылу Құстарға жем, су беру (қоршаған ортамен таныстыру) Құстардың суреттін	Балаларлан сибеқ лен лемалыс жайында сұрау Құда сылай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын білуті сұрау (сайлеуді дамыту) Аулалшаруашылық мамандықтарымен тапыстыру Опарлық пайлаланатын				

	2				
	а негіздері) Балалармен бірге жапырақты бояп таңбалап қағаз бетіне басу әдісімен сурет салу Жапырақтар мен шағын бұтақтардан икебано жасап безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру) Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау. (сөй деулі дамыту)	айналысуын карастыру. (мүсіндеу)	сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. Сосын барлығына күз туралы ән жаттатып, би билеуін ұйымдастыру. (музыка)	материалларынан үйшік жасау. (құрастыру)	таныстыру. (коршаган ортамен таныстыру) Балалардың калауы бойыңша кітап көруге, мамаңдарды құрал саймандарды құрал саймандарды мүсіндеп жасауға үйрету(мүсіндеу) және бидайдай тұқымдарың егуді жасап көруді ұсыну. Сергіту сәтің жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес к		ралы не білетіндерін с дайына байланысты) (сөйлеуді дамыту, өз	ұрау. , дұрыс киінуді бакыл іне-өзі қызмет ету да	ау. Киім шкафтарын ғдылары, ірі және
Серуен	жемістер мен көкөністерді бақылау. «дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, ата, санау. Күзгі	болады, балаларға өздеріне дәндерді алып жинату. Алынған дәнді, қол	тақпағын айтқызу. Жеке балалармен жұмыс. Қүз туралы ауызша ертегілер құрап, оны сахналау. Балалардың дербес ойыңдары	үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау. Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар	Балабақша ауласына күзде отырғызылаты ағаштар мен гүлдерді отырғызуға қатыстыру жұмыстарын жүргізу Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау.

\_

	канша жапырак жинайды санау салыстыру Еркін ойындар	м болатынын көрсету. Қамырдан кулшелер жасатып аспазға бер Аспазшы балаларға өздері беріп жіберген нанның піскенін айтып, таратып беруп ұйымдастыру	у. Н	кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау.	
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ ки	е жылдам катарға тұру имдерін өз бетінше ауғ имақтар және т.б. жат	астырып, киюін қалып	тастыру. Жұмбақтар п	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауга дайындау Кітаптар карау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	үйрету. Әр балаға әр	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. (жаспыру)	тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу.	Ағаштар мен гүлдерге геометриалық пәшәндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Катармен жұптасып	ақтап дұрыс киінуге ү жүруді, катарды бұзба ді дамыту, өзіне-өзі қа	ауды үйрету. Таза ауа,	да қандай ойындар ой	
Серуен	«Бестемше» ойынын үйрету.	Ойынды пысықтау	Балалардың ойындыөз бетінше ойнауына жағдай жасап ойнату	негізгі ережелерін пысықтау.	Ойынды меңгермеген балалармен ата аналармен ойнауын ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	туралы баласымен	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап	жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

10

- Schinemin say-

Тәрбиелс) білім беру процесінің циклограммасы 🔘

Білім беру ұйымы<u>Жұлдызай шағын орталық</u> Топ <u>«Қарлығаш» ересек тобы</u> Балалардың жасы <u>4-5 жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>03-07 қазан 2022 жыл</u>

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрссибі	Бейсенбі	Жұма
үлгісі Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. (Жапсыру)	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар қою. (Қоршаған ортамен танысу)	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды кабылдау: балаларды көтерінкі көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес iс-әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа iс-	Кимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. (Сөйлеуді дамыту)	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады (Құрастыру)	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Максаты:Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету (Математика негіздері)
әрекеттер) Ұйымдастырылған с-әрекетке дайындық	бойынша әрекет түрін т	nicy, жаңалықтарды білу, б андау, ережелер туралы ке седі (бірлескен әрекет, кез	лісу және т. б. үшін жина		

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылган іс-әрекет	«Көңілді әуен» ойыны арқылы балаларға музыкалық ырғақтарды естірту. (Музыка) Дыбыстарды дұрыс,анық айтуды бекіту. Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз Г-Ғ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Сандар мен заттарды сәйкестендіре білуге дағдыландыру. (Математика негіздері, мүсіндеу)	ім жылдам» ойыны арқылы баланың физикалық және танымдық қабілеттерін дамыту. (Дене шынықтыру	Әуенмен қимыл- қозғалыс жаттығулар жасау.(музыка) тылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз Г-Ғ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен катар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. (Математика негіздері, мүсіндеу, сурет салу.)	Қарапайым катынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу) Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйрету. (Құрастыру)	Балаларды елестету және заттарға карап көкөністердің, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын калыптастыру. (сурет салу) Бөліктерден бейнелерді құрастыру, ұжымдық жұмыстарды орындау. (Жапсыру, мүсіндеу)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу)	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу)	Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету.	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру)

		0	(Жапсыру)	алады. (Қоршаған ортамен танысу,жапсыру)	
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру)	Серуенге шыгамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу.
Балалардың дербес іс-әрекеті	дербес әрекеті, өзіне-е	нде (ойын, қимылдық, таны өзі қызмет ету ) іске асырыл	ады		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістікт жауап беру, кеңес бер	ері туралы әңгімелесу, ата- у.	аналардың балаларды т	әрбиелеу мен дамыту бой	ынша сұрақтарына

- Sermencin: Sag

0

#### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы<u>Жұлдызай шағын орталық</u> Топ <u>«Қарлығаш» ересек тобы</u> Балалардың жасы <u>4-5 жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>10-14 қазан 2022 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. (Сөйлеуді дамыту)	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. (Қоршаған ортамен танысу)	Бакша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. (Коршаған ортамен таныстыру)	Әнұран айту Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде кандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. (Көркем әдебиет)	Баланын бүгінгі хөніл күйі, оны не хызықтыратыны туралы сұрау. баланы жеке тікірін білдіруге тарту (Сөйдеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әнгімелесу. Ата –аналармен карым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауга дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен энгіме: Ата -аналарға баланың денсаулығын сактау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен эңгіме: Ата -аналарға керекті құрал – жабдықтарды экелуін өтіну
Балалардың дербес ic-әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, қiтаптар қарау	«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардын алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсак кол мотори-касына арналған ойындар) Кимылды ойын: «Жемістерді тер»	«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға карындашты оң колмен ұстай білуге дағдыландыру (Сурет салу)	«Бауырсак» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапка деген кызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру (Көркем әдебиет)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторика-

AT2 040 100	күймен карсы алу. Балабақша туралы сұрақтар кою. (Сөйлеуді дамыту)	Фрактыц кескінін жапсыру. (Қоршаған ортамен танысу)	коціл күй сыйла (Қоршаған ортамен таныстыру)	Күз мезгілінде кандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. (Көркем әдебиет)	туралы сұрау, баланы жеке пікірін білліруге тарту (Сөйлеулі дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес ic-әрекетi (баяу кимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа iс- әрекеттер)	«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. (Математика негіздері) «Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу (сурет салу)	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар) Қимылды ойын: «Жемістерді тер» (Қоршаған орта)	«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң колмен ұстай білуге дағдыландыру (Сурет салу)	«Бауырсак» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. (Көркем әдебиет)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторика- сына арналған ойындар).
Ұйымдастырылған	Балалар әсерлерімен б	өлісу, жаңалықтарды білу, б	ірлескен жоспарларды, м	і іәселелерді талқылау, қы	і ізығушылықтары
іс-әрекетке	бойынша әрекет түрін	тандау, ережелер туралы ке.	лісу және т. б. үшін жина	лады. Балалар педагогка	ортаны
дайындық	ұйымдастыруға көмек	теседі (бірлескен әрекет, кез	екшілік).		

•

neuir. Sef-

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған ic-әрекет	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: - Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, шеңбер бойымен жүру (дене шынықтыру) жеке дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету; қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөздерді) дұрыс қайталап айтуға үйрету; (Сөйлеуді дамыту) Дидақтиқалық ойын: «Кімнің ойыншығы»	Іенің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: музыкаға деген қызығушылығын ояту; музыканы тыңдауға қызығушылығын қалыптастыру; Дидактикалық ойын: «Қуыршақтың киімі» Қуыршаққа киім таңдап беру, қуыршақ суретін салу. (Музыка, сурет салу)	«Менде кандаі. ойыншық бар?» Мақсаты: Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, шеңбер бойымен жүру (Дене шынықтыру) Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу; «Дос іздеген бота» ертегісін айтып беру (Көркем әдебиет) «Дөңгелек» Мақсаты: шығаршылыққа деген қызығушы- лықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; (Мүсіндеу)	«Донгелек» Мақсаты: шығаршылыққа деген қызығушы- лықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; (Мүсіндеу) жапсыруға қызығушылықтарын дамыту. Қағаз қасиеттері туралы түсінік қалыптас- тыру; (Жапсыру) Дидақтиқалық ойын: «Орнын тап» Мақсаты: желімсіз жапсыру.	«Ойыншықтар» Мақсаты: Негізгі кимыл түрлерін жетілдіру: Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, шенбер бойымен жүру (дене шынықтыру, құрастыру) Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; (Қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Серуеннен ішке катармен, саппен жүруді үйрету.	Балалардың ұйымшылдыкпен топка оралуы киімдерін шешіп

	«Ұқыпты бала» әңгімесі (Сөйлеуді дамыту)	<b>1</b>	Колдарын жууға үйрету.	Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Қимылды ойын: «Сапқа тұр»	шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес	«Менің	«Пішіндерді орналастыр	«Өз үйін тап» ойыны	Мақсаты: Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.	Veren veri eğrum
іс-әрекеті	балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат (Қоршаған ортамен танысу)	және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. (Математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу)	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (Математика негіздері)	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік кұрастыр» Максаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістікте жауап беру, кеңес беру	рі туралы әңгімелесу, ата-ана	алардың балаларды тәрбі	елеу мен дамыту бойын	пша сұрақтарына

- Berimenin: Dy-

Тәрбиелеу - бі и беру процесінің циклограммасы

a

Білім беру ұйымы<u>Жұлдызай шағын орталық</u> Топ <u>«Қарлығаш» ересек тобы</u> Балалардың жасы <u>4-5 жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>17-21 қазан 2022 жыл</u>

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<u>үлгісі</u> Балаларды қабылдау	Әнұран айту. «Күннің сәулесі шықты» Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстык», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайык» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)	Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. (Көркем әдебиет)	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (Математика негіздері)	Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң колым» - алаканды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз.	«Атын атап бер» Максаты:түсті кабылдауды және колдың ұсак моторикасын дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Бексултанның ата- анасына дене шынықтыру формасын алып келуді айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Аруананың ата- анасына каламды сол қолына ұстайтындығын айту.
Балалардың дербес с-әрекеті (баяу зимылды	(Сурет салу) «Тостаған»	(Құрастыру) «Ойыншық домбыра»	(Сөйлеуді дамыту) «Менің сүйікті ойыншығым»	«Жоғарыда– төменде, биік- аласа»	Сюжетті ойын: «Аурухана» Мақсаты:

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Мақсаты: Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	Сксаты: Домбыра құрастыруға үйрету, ой – киялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта алу дағдыларын қалыптастыру.	Сл Максаты: Ойыншықтардын сурстіне карап әнгіме кұрастыра білуге ,«д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету,тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп,ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.	Максаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысыктау. (Математика негізлері)	Өзліктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығу шылықтарын арттыру. Бір - біріне деген камкорлыққа тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Серуеннен оралу	бойынша әрекет түрін	бөлісу, жаңалықтарды білу, б таңдау, ережелер туралы кел стеседі (бірлескен әрекет, кез Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	лісу және т. б. үшін жинал	селелерді талкылау, кы ады. Балалар педагогке Серуеннен ішке катармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға кимылды ойын түрінде үйрету. Қимылды ойын: «Сапка тұр» Мақсаты: Балаларды қатарға, сапка тұруды көрсету.	зығушылықтары ортаны Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге кызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап кою. (Қоршаған ортамен танысу)	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға	Балаларды реттілікпен киінуте дағдыландыру	Өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әнгімелер өткізу.

	кайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	алып шығуға дайындап қою. (Қоршаған ортамен танысу)					
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті						
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қим дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардын дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады					
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.						

### Білім беру ұйымы<u>Жұлдызай шағын орталық</u> Топ <u>«Қарлығаш» ересек тобы</u> Балалардың жасы <u>4-5 жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>24-28 қазан 2022 жыл</u>

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<u>ү</u> лгісі Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. (Сөйлеуді дамыту) Ата-аналармен	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. (Қоршаған ортамен танысу) Ата-аналармен әңгіме:	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ата-аналармен	Әнұран айту. Балалармен әнгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. (Көркем әдебиет) Ата-аналармен	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не кызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (Сөйлеуді дамыту) Ата-аналармен
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>әңгіме:</b> Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>эңгіме:</b> Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес с-әрекеті (баяу химылды йындар, үстел үсті йындары, ейнелеу әрекеті, таптар қарау хәне тағы басқа іс-	екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, тустерін	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар) Кимылды ойын: «Жемістерді тер» (Қоршаған орта)	«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру (Сурет салу)	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген кызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. (Көркем әдебиет)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторика- сына арналған

әрекеттер)	сәйкестендіруге	0			
	үйрету.				ойындар)
	(Математика				onaniap)
	негіздері)				
	«Көңілді қалам»				
	Балалармен бірлесіп				
	плакатта сурет салу				
¥йымдастырылған	(сурет салу)				
с-әрекетке	r priceprine in (	бөлісу, жаналықтарды білу, б тандау, ережелер туралы ке	прлескен жоспарларды. м	א ערועאד גד והתפתפתפו	254E3/011/172 ////2/
айындык	обиынша эрекет түрін	тандау, ережелер туралы ке.	лісу және т. б. үшін жина.	лады. Балалар перагогке	ортаны Ортаны
Мектепке дейінгі		recedi (orpriceken apeker, kes	екшілік).		opration
ұйымның кестесі	«мениң сүшкті	«Менің сүйікті	«Менде қандай	«Донгелек»	«Ойыншықтар»
бойынша	ойыншығым»	ойыншыгым»	ойыншық бар?»	Максаты:	Максаты:
ұйымдастырылған	Мақсаты:	Мақсаты:	Мақсаты:	шығаршылыққа	Негізгі қамыл
с-әрекет	Негізгі кимыл	музыкага деген	Негізгі кимыл	деген қызығушы-	түрлерін жетілдіру
e opener	түрлерін жетілдіру: -	қызығушылығын ояту;	түрлерін жетілдіру:	лықтарын дамыту;	Жүру Әртүрл
	Жүру. Әртүрлі	MU2LIN2IN LTLUITOUTO	Жүру. Әртүрлі	тұзды қамыр және	бағытта жүру.
	бағытта жүру,	музыканы тыңдауға	багытта жүру, шеңбер	оның қасиеттері	шенбер бойымен
	шеңбер бойымен	<b>КЫЗЫҒУШЫЛЫҒЫН</b>	бойымен жүру	туралы білімдерін	жүру
	жүру	калыптастыру;	(Дене шынықтыру)	қалыптастыру;	(дене шынықтыру
	(дене шынықтыру)	Дидактикалык ойын:		(Мүсіндеу)	курастыру)
		«Қуыршақтың киімі»	Балалардың	жапсыруға қызығушылықтарын	Үстел-үсті ойыны:
	жеке дауыссыз	Куыршакка киім тандап	жастарына сәйкес	дамыту. Кағаз	«Түсін тап»
	дыбыстарды дұрыс	беру, қуыршақ суретін	көркем шығармалар	касиеттері туралы	Максаты:
	кайталап айтуға	салу.	оку;	түсінік калыптас-	тустерді
	үйрету;	(Музыка, сурет салу)	«Дос іздеген бота»	тыру	сәйкестіндіру
			ертегісін айтып беру	(Жапсыру)	-
	карапайым сөз		(Көркем әдебиет)	Дидактикалык	Есімін атағанда
	тіркестерін (2-4			ойын: «Орнын	жауап беруге, өзін
	сөздерді) дұрыс		«Дөңгелек»	тап»	айнадан жэне
	кайталап айтуға		Мақсаты:	Максаты:	фотосуреттер-ден
	үйрету;		шығаршылыққа	желімсіз жалсыру.	тануга
	(Coŭnovaj sona 1771)		деген қызығушы-		дағдыландыру,
	(Сөйлеуді дамыту)		лықтарын дамыту;		(Коршаған ортамен
	Дидактикалык		тұзды қамыр және		танысу)
			оның қасиеттері		

	төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тоңамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет)	Тэаканды соғайық Көзімізді ашайық Орнымыздан тұрайық Көзімізді жуайық (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	100	карай гарту (4.5 рет)	кибелентеріл (рлеч 1-3 рет)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің балабақшам» Сурсттер әлеміне саяхат (Қоршаған өртамен танысу)	«Пішінлерді орналастыр және суретін сал» ойыны Максаты: пішінлерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Донгелек пішінді мүсіндеу. (Математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу)	«Оз үйін тап» ойыны Мақсаты үлкен – киш ұғымлары туралы түсінік беру (Математика негіздері)	«Өз арнын ган» айыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету	Устел -уст ойыны пази: «Уйшие кфристыр» Максаты: логикалык ойлау каблетия ламыту (күристыру)
Балалармен жеке жұмыс	конырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді Мақсаты: Ұсак кол моторикасын дамыту Аделя, Досжан	(Коркем әдебиет) «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлен жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілліру Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қасқа 200 ше	Саусақ жаттығуы: «Қомниын құлаты» Ұнан құлақ сұр коян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы асрлернен Ы ұқып-астыл асутара. Маққатты: Ұспа кол ықторикасын ланыту Жансаа, Акла	Сайлауді дамығу «Еңі дос» (өлен) Қалыр Мырна Әли Маңалғы: Құрластарыман қарым-қатынас васау арам-қатынас васау арам-қатынас васау арам-қатынаста сынайылық төрста алуға өлмектесу	Саусақ мінаны Саусақалыма самны Санан өөріш самны 1,2,3 іар, ян үш Лемалайық жиған қүш Айлан, Нұржітт

1

Серуенте дайындык	Серусиге кызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Баладарды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Тастыра білуте үйрету. Арман, Жандос Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру)	Серуенге шыгамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шыгуға дайындап қою. (Қоршаған ортамен танысу)	өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Бекзат, Нұркен Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуениен оралу	Балалардың киімін ре	ј тімен шешу, дербес және ойы	н әрекеті		
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың лербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады				
Балаларлың үйіне қайтуы	Балалардың жетістікте жауап беру, кеңес бер	ері туралы әңгімелесу, ата-ан. у.	алардың балаларды тәрби	елеу мен дамыту бойы	нша сұрақтарына

Бекітемін: Я

Білім беру ұйымы<u>Жұлдызай шағын орталық</u> Топ <u>«Қарлығаш» ересек тобы</u> Балалардың жасы <u>4-5 жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>31 қазан-04 қараша 2022 жыл</u>

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<u>үлгісі</u> Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен карсы алу. Дидактикалык ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қоршаған ортамен танысу	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Құз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Көркем әдебиет	Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не кызыктыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Жапсыру Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен карым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін

...

		<u></u>			сактауға дағдылану
Балалардың дербес с-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. «Дөңгелек» Максаты: Шығармашылыққа деген қызығушы- лықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу	«Бірсу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау кабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Устел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер- ден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Көшелегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. Коршаған ортамен таныстыру	«Менін досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру Досы туралы әнгімелеуге үйрету Сөйлеуді дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	бойынша эрекет түрін ұйымдастыруға көмек	өлісу, жаңалықтарды білу, бі таңдау, ережелер туралы кел теседі (бірлескен әрекет, кезс Балалалардың серуенге		Балалардың дербес	зығушылықтары ортаны Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы
Дапындық Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	қызығушылықтарын арттыру.	қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	жағдайына байланысты) Ауа - рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала»	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Серуеннен ішке катармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға кимылды	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына

Балалармен жеке жұмыс	энгімесі Сойлеуді дамыту Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды коңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Максаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Коркем әдебист «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Колларын жуугы үйрету. Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Үзын құлақ сұр коян, Естіп калып сыбдырды Ойлы-кырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	ойын түрінде үйрету Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлен) Калыр Мырза Әли Максаты: Кұрдастарымен карым-катынас жасау ережелерін сактауға үйрету, ойында және қарым-катынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Бекзат, Нұркен	орналастыру Саусая ойыны: Саусаяымла саяхна Санап көрші кэнеки 1,2,3 Бір. екі үш Демалайык жинап күш Айлин, Нұржігут
Серуенге дайындық	Серуенге кызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шыгу, топтық ережелерді кайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұскаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әнгімелер өтқазу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ре	1 тімен шешу, дербес және ойн	ын әрекеті		

-----

Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, енбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

-

#### Тәрбнелеу - білім беру процесінің циклограммасы

0

0

Бекітемін: 2-7.

Білім беру ұйымы <u>Жұлдызай шағын орталық</u> Топ <u>«Қарлығаш» ересек тобы</u> Балалардың жасы <u>4-5 жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>07-11 қараша 2022 жыл</u>

Күн тәртібінің у.птісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау: балаларды көтерінкі көніл- күймен карсы алу. Танымдык ойын: «Мынау кай пішін?» Максаты: Геометриялык пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрактың кескінің жапсыру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Баладарға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуте үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көніл - күймен қарсы алу. Дилактикалық ойын: «Көнілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Балалармен әнгімелесу Күз мезгілінде кандай құбылыстар болатынын балаларлан сұрау. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балаларлың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музықа	Баланын бүтінгі көңіл күйі, оны не кызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білліруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Максаты: Балаларға бөрілген суреттераін бөлігін тауып орналастыра білуте үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балаларлың көніл күйі, денсаулығы жайында ата –	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата -аналарға баланын денсаулығын сактау	Ата-аналармен әнгіме: Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату

	анамен әңгімелесу. Ата –аналармен карым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.			жөнінде кеңес беру.	Күн тәртібін сақтауға дағдылану
Балалардың дербес ic-әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа iс- әрекеттер)	«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушы- лықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Устел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер- ден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Менін досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру Досы туралы әнгімелеуте үйрету. Сөйлеуді дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме

		<u> </u>	<u>.</u>		жүргізу.
Балалардын дербес ic-әрекеті	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. Жапсыру	«Менің Отаным- Қазақстан» Максаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Коршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Флең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп калып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен карым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.

Серуенге дайындык	Серуенге кызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуте дагдыландыру.	Өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту такырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуениен оралу	Балалардың киімін ре	тімен шешу, дербес және ойы	ін әрекеті		
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістікте жауап беру, кеңес бер	ері туралы әңгімелесу, ата-ан у.	алардың балаларды тәрбі	иелеу мен дамыту бойн	ынша сұрақтарына

C

Бекітемін:

Білім беру ұйымы <u>Жұлдызай шағын орталық</u> Топ <u>«Қарлығаш» ересек тобы</u> Балалардың жасы <u>4-5 жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>14-18 қараша 2022 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Ссйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен карсы алу. Дидактикалык ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	эңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дилактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерлі толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көніл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішнилі сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балалармен во энгімелесу ко Күз мезгілінде гу кандай құбылыстар ба болатынын ба балалардан сұрау. Ұ «Қай аспал жөқ?» « Мақсаты: М Балалардың зейнині балалардың зейнинің ба	Баланын бүгэнт кондл күйт, оны яс кызыктыратыны туралы сурау, баланы жеке листрия баларуге тарту Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Максаты Балаларға бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету Құрастыру
Ата-аналармен энгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардын көніл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу Ата –аналармен	Ата-аналармен әңгіме Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Ата -аналарға баланын деңсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен знігіме: Ата-аналармен карым -катынас маденнетти орнату Кун гортібні

		<b>_</b>			
	карым –катынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес с-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушы- лықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу	«Бірсу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау кабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Устел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер- ден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Үйымдастырылган іс-әрекетке дайындық	бойынша әрекет түрін	бөлісу, жаңалықтарды білу, бі таңдау, ережелер туралы кел теседі (бірлескен әрекет, кеза	псу және т. б. үшін жина	іәселелерді талқылау, кы алады. Балалар педагогке	ізығушылықтары е ортаны
Мектепке дейінгі	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыр
ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретіме киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа- рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.

Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен карым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Бекзат, Нұркен	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнекл 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт
Серуениен оралу		тімен шешу, дербес және ой			
Балалардың дербес іс-әрекеті	дербес әрекеті, өзіне-е	нде (ойын, қимылдық, таным өзі қызмет ету ) іске асырыла	ды		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістікте жауап беру, кеңес беру	ері туралы әңгімелесу, ата-а у.	налардың оалаларды тәрс	биелеу мен дамыту обны	иша сұрақтарына

Бекітемін: Ф.Я -

Білім беру ұйымы <u>Жұлдызай шағын орталық</u> Топ <u>«Қарлығаш» ересек тобы</u> Балалардың жасы <u>4-5 жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>21-25 қараша 2022 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математиқа негіздері	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде кандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музықа	Баланын бүгінгі көңіл күйі, оны не кызыктыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Максаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әнгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау	Ата-аналармен эңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.

		$\sim$	0		
Балалардың дербес ic-әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үст ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа iс- әрекеттер)	Максаты: Шығармашылыққа	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау кабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Устел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер- ден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	Көшедегі үйлерді әр	сақтауға дағдылан «Менің досым» Мақсаты: Дос
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	бойынша эрекет турін т	элісу, жаңалықтарды білу, б таңдау, ережелер туралы кел	псу және т. о. үшін жина.	 әселелерді талқылау, қы пады. Балалар педагогке	ізығушылықтары 2 ортаны
дайындық Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	еседі (бірлескен әрекет, кезе Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	екшплк). Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа – рай құбылыстары жайлы әнгіме жүргізу.
		ралуы, сапта екі-екіден уруге дағдыландыру.	кейін киімлерін	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.	Балалардын ұйымшылдықпен топқа оралуы кнімдерін шешіп

~

	«Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Қолдарын жууға үйрету.	Балаларға кимылды ойын түрінде үйрету.	шкафтарына орналастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, 2	пербес және ойын әрекеті		1
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, ки дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету	мылдық, танымдық, шығармашылық, ) іске асырылады	зерттеу, эксперимент, енб	ек, балалардын
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңг жауап беру, кеңес беру.	імелесу, ата-аналардың балаларды та	орбиелеу мен дамыту бойы	нша сұрактарына

1 m

Сканировано с CamScanner

	әңгімесі Сойлеуді дамыту	*.	Колдарын жууга үйрсту.	ойын түрінде үйрету	орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттынуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды коңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Максаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Коркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр коян, Естіп калып сыбдырды Ойлы-кырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Сойлеулі дамыту «Екі дос» (өлен) Калыр Мыріа Әли Максаты: Кұрластарымен карым-катынас жасау ережелерін сактауға үйрету, ойында және карым-катынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыкка тәрбиелеу. Бекзат, Нұркен	Саусаж ойыны: Саусағымда саяяна Санап хөрші кэнехм 1,2,3 Бір. екі үш Демалайых жинап күш Айлин, Нұржігіт
Серуенге дайындық	Серуенге кызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұскаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке эңгімелер өткізу
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ре	тімен шешу, дербес және ойн	ын әрекеті		

Балалардың дербес iс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа iс-	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	Устел-үсті ойыны «Жыл мезгілдері» Максаты: Күз мезгілінің алғашкы күнімен таныстыру. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуды үйрету.	Сюжеттік ойын «Менін балабакшам» Максаты: Балабакша кызметкерлерінін кызметтерімен таныстыру. Көркем әдебиет
әрекеттер) Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Балалар әсерлерімен бе бойынша әрекет түрін т ұйымдастыруға көмект «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	ганлау ележелер тураль	у, бірлескен жоспарларды і келісу және т. б. үшін жи кезекшілік). <b>«Теңін тап»</b> Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b>	<ul> <li>мәселелерді талқынау, іналады. Балалар педагог</li> <li>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу</li> </ul>	«Кім шапшан» Максаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
	Сурет салу, жапсыру Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Көркем әдебиет Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.

Балалармен жеке жүмпас Серуенге дайындық	Саусақ жаттытуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шыгу, топтық ережелерді қайталау.	Коркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Олең жолдарын түсіне отырын, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Құмпан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Саусақ жатты уы: «Қоянның құлаты» Үзын құлақ сұр қоян, Естін қалын сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқын-ытқын жүгірді. Мақсаты: Үсақ қол моторикасын дамыту. Серусиге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Саусак ойыміл: Сауса ымла ебініна Санап корті вілівні Пемалайык жініні күт Отіне-өзі кызмен ену күт лагдылары, ірі және ұсақ моториканні дамыту тақырыбыны жеке әңгімелер өткізу.
Серуениен оралу	Балалардың киімін рет	імен шешу, дербес және ойы	п әрекеті	
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетін, дербес әрекеті, өзіне-өз	де (ойын, қимылдық, танымд і қызмет ету ) іске асырылад	цық, шығармашылық, зерттеу ,э ы	ксперимент, еңбек, балалардың <sup>1</sup>

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
----------------------------	---

.

Бекітемін: Дуд-

Білім беру ұйымы <u>Жұлдызай шағын орталық</u> Топ <u>«Қарлығаш» ересек тобы</u>

Балалардың жасы <u>4-5 жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>05-09 желтоқсан 2022 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау: балаларды көтеріңкі көніл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не кызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерлің бөлігін тауып орналастыра білуте үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттыгуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен энгіме: Ата –аналармен карым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.

	карым –катынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес iс-әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа iс- әрекеттер)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Бірсу-көп» Максаты: Балаларға «бірсу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау кабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Устел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер- ден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Менін Отаным» өлен Максаты Отан туралы түсінік беру Өленді мәнерлеп оқуға үйрету Сөйлеуді дамыту	«Менің досым» Максаты Дос гуралы гүсінік беру Досы гуралы энгімелеуге үйрегу Сөйлеуді дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	бойынша әрекет түрін	бөлісу, жаңалықтарды білу, б и таңдау, ережелер туралы кел стеседі (бірлескен әрекет, кез	лісу және т. б. үшін жина	эселелерді талқылау, қы лады. Балалар педагогке	гзыгушылықтары : ортаны
данындық Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	Музыка денешынықтру	Дене шынықтыру	Музыка, денешынықтру	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Дене шынықтыру
іс-әрекет		«Тостаган»	«Өз үйін тап» ойыны	«Нан кайдан	«Менін Отаным-

		0	0		
	Математика негіздері	безендіруді үйрету. Сурет салу	негіздері	Қоршаған ортамен таныстыру	тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Кұрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүтірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қонырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
Серуснге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге кызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.

Серуен	№ 17	Nº 18	Nº 19	№ 20	No 2
Серуеннен оралу	Балалардың киімін рет	імен шешу, дербес және оі	іын әрекеті		
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетін дербес әрекеті, өзіне-ө	де (ойын, қимылдық, таны зі қызмет ету ) іске асырыл	мдык, шыгармашылык. зеј ады	рттеу эксперимент, ен	бек, балалард

Бекітемін: Жүлдызай шағын орталық Білім беру ұйымы <u>Жүлдызай шағын орталық</u> Топ <u>«Қарлығаш» ересек тобы</u> Балалардың жасы <u>4-5 жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>12-15 желтоқсан 2022 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды кабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	

		0			
Балалардың дербес ic-әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа iс- әрекеттер)	Күн тәртібін сақтауға дағдылану. «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау кабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Устел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер- ден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Менін Отаным» өлең Максаты: Отан туралы түсінік беру. Өленді мәнерлеп окуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	бойынша әрекет түрін	олісу, жаңалықтарды білу, бі таңдау, ережелер туралы кел теседі (бірлескен әрекет, кезе	псу және т. б. үшін жинал	! эселелерді талкылау, қы пады. Балалар педагогке	зығушылықтары ортаны
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	
бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			1		
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің Отаным- Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математнка негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен	

Балалармен жеке жұмыс	таныстыру Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан	Сурет салу Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр коян, Естіп калып сыбдырды Ойлы-кырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүтірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	таныстыру Саусак жаттығуы: «Қонырау» Сынғырлайды конырау. Сынғыр-сынғыр етеді. Максаты: Ұсак кол моторикасын дамыту.	
Серуенге дайындык	Серуенге кызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге кызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кинуі, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталау.	
Серуен	№ 22	№ 23	<i>№</i> 24	Ne 25	

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
Балалардын дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымлық, шығармашылық, зерттеу , эксперимент, енбея, балаларлым дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады
Балалардын үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналарлың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарысы <sup>сы</sup> жауап беру, кеңес беру.

Бекітемін: Э-Э-Білім беру ұйымы Жұлдызай шағын орталық Топ <u>«Қарлығаш» ересек тобы</u> Балалардың жасы <u>4-5 жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>19-23 желтоқсан 2022 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен карсы алу. <b>Қимылды ойын</b> «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математиқа негіздері	Дилактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дилактикалық ойын: «Оюлы құрастыр» Максаты балалардың зейінділік пен байкағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен карым – қатынас мәдениетін орнату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

	Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес iс-әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа iс- әрекеттер)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Бірсу-көп» Максаты: Балаларға «бірсу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау кабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Устел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер- ден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Менің Отаным» өлен Максаты: Отан туралы түсінік беру Өленді мәнерлеп окуға үйрету Сөйлеуді дамыту	«Түлкі» Максаты Балаларға ермексазды пайдаланып оғырып гүлкінімүсіндеп үйрету Ертегмея ганыстыру Супакша пшинге келттіп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге ұйрету
жаттығу	Таңертеңгі жаттығу ке тыныс алу жаттығулар	ешені (кимыл белсенділігі, с ры.	<b>йын әрекеті).</b> Салқа тұр	у, жүру, жүгіру, жалпы	дамытушы және
	№ 26	Nº 27	Nº 28	№ 29	<i>№</i> 30
¥йымдастырылган іс-әрекетке дайындық	бойынша әрекет түрін	өлісу, жаналықтарды білу, бі таңдау, ережелер туралы кел теседі (бірлескен әрекет, кезе	псу және т. б. үшін жина.		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Музыка Денешыныктру	Дене шынықтыру	Музыка Денешынықтру	Дене шынықтыру Қазақ гілі	Дене шыньятыру
ұйымдастырылған іс-әрекет					
Балалардын дербес іс-әрекеті	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырылты	«Тостаған» Максаты: Балалардың шығармашылық қабілетін	«Өз үйін тап» ойыны Максаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы	«Нан кайдан келеді?» Максаты Нанның	«Жана жыл мерекесі» Максаты:Жан жыл мерекесі түраы

-



	суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	түсінік беру. Математика негіздері	адам сңбегімен келетінің,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	түсінік беру. Эстетикалык талғамдарын дамыту, тиянактылык пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу
Балалармен жеке жұмыс	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан	Коркем әдебист «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Мирас,Гулфайрус	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр коян, Естіп калып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту. Нұртөре,Ақнұр	Саусак жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды коңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Алпамыс, Диас	«Аяз ата» Максаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру Сурет салу Әмина,Хадия
Серуенге дайындық	Серуенге кызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға	Серуенге кызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға

	0		$\bigcirc$			
	қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.		дайындап қою.		дайындап кою.	
Серуен	Nº 26	Nº 27	Nº 28	Nº 29	№ 30	
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретіме	ен шешу, дербес жән	е ойын әрекеті			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады					
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.					

.

Білім беру ұйымы <u>Жұлдызай шағын орталық</u> Топ <u>«Қарлығаш» ересек тобы</u> Балалардың жасы <u>4-5 жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>26-30 желтоқсан 2022 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды кабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Максаты: Балаларга берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы коңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дядактикалык ойын: «Өз туыңды тап» Максаты Мемлекеттік рэміздерді тануға үйрету Сөйлеуді дамыту	.Індантикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты балалардың зейнадлақ лен байқағыцтығын ламыту Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жонінде кеңес беру	Ата-аналармен энгіме. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	Ата-аналармен ангіме: Балалардың тазалығы жөніңде кеңес беру

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Ата –аналармен карым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларга «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Түсін тап» <b>Мақсаты:</b> түстерді сәйкестіндіру		«Түлкі» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып
бейнелеу әрекеті, рәм кітаптар қарау түсі және тағы басқа іс- әрекеттер) сүк Қо	рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен</b> таныстыру	н	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер- ден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	Өленді мәнерлеп оқуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын кырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу н тыныс алу жаттығула	кешені (қимыл белсенділігі ары.	, ойын әрекеті). Сапқа	тұру, жүру, жүтіру, жал	пы дамытушы және
1	№ 31	Nº 32	№ 33	№ 34	Nº 35
¥йымдастырылған ic-әрекетке дайындық	бойынша әрекет түр	и бөлісу, жаңалықтарды білу ін таңдау, ережелер туралы ектеседі (бірлескен әрекет, ı	келісу және т. б. үшін ж	ы, мәселелерді талқылау аналады. Балалар педағ	у, кызығушылықтары гогке ортаны
Мектепке дейінгі	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықт	ыру Дене шынықтыру
ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған					
іс-әрекет					

	N				
Балалардың дербес ic-әрекетi	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Жана жыл мерекесі» Мақсаты:Жана жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу
Балалармен жеке жұмыс	Кұрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын кысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	«Аяз ата» Максаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сурет салу Аружан, Айдос
Серуенге дайындық	Серуенге кызыгушылықты арттыру.	Арман, жандос Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар	Серуенге кызығушылықты арттыру. Балалардың	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар

------

		$\sim$		n n n n n n n n n n n n n n n n n n n	ەن.
	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	дайындау.	орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	реттілікпен киінуі, серуенге шыгу, топтық ережелерді қайталау.	орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	Nº 31	Nº 32	Nº 33	Nº 34	№ 35
Серуениен оралу		етімен шешу, дербес және	е ойын әрекеті нымдық, шығармашылық, зер рылады	рттеу ,эксперимент, ен	бек, балалардың
Балалардың дербес іс-әрекеті	E	-OT KERMELCIV / ICKC WODIE	рылады та-аналардың балаларды тәрб		
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістік жауап беру, кеңес бе	тері туралы әңгімелесу, а ру.			

-

Serimencia; Dez.

Білім беру ұйымы <u>Жұлдызай шағын орталық</u> Топ <u>«Қарлығаш» ересек тобы</u> Балалардың жасы <u>4-5 жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>09-13 қаңтар 2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математиқа негіздері	Дилактикалық ойын: «Өз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалык ойын: «Оюды кұрастыр» Максаты: балалардың зейінділік пен байкағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен карым – қатынас	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

Балалардың дербес	мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. «Апта күндері»	«Біреу-көп»	Үстел-үсті ойыны:	«Тұрмыстық	«Түлкі»
iс-әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тагы басқа iс- әрекеттер)	Максаты: Балаларға	«ырсу-көп» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту. Математика негіздері	«Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер- ден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопакш пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуте үйрету. Мүсіндеу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	бойынша әрекет түрін	өлісу, жаңалықтарды білу, бі таңдау, ережелер туралы кел геседі (бірлескен әрекет, кезе	ісу және т. б. үшін жинал	эселелерді талқылау, қыз пады. Балалар педагогке	зығушылықтары ортаны
данындық Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Дене шынықтыру
ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуен	№ 39	N₂ 40	<b>№</b> 41	Nº 42	№ 43
Серуеннен оралу	Балалардың киімін реті	мен шешу, дербес және ойы	н әрекеті		

Балалардың үйіне	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрактарына
кайтуы	жауап беру, кеңес беру.

\_\_\_\_

Berimeneit: Def

Білім беру ұйымы <u>Жұлдызай шағын орталық</u> Топ <u>«Қарлығаш» ересек топ</u> Балалардың жасы <u>4-5 жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>04-06 қаңтар 2022 жыл</u>

C

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
лпен Балаларды қабылдау		-	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Максаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен эңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.



Балалардың дербес iс-әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тагы басқа iс- әрекеттер) ¥йымдастырылған	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтард	Устел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерлі сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер- ден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Менің Отаным» өлен Максаты: Отан туралы түсінік беру Өленді мәнерлеп оқуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Түлкі» Максаты Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету Ертегімен таныстыру Сопакша піцінге келтіріп, бұрыштарын кырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету
іс-әрекетке дайындық	бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер т ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әр	уралы келісу және т. б. үшін жина	пады. Балалар педагогка	ізығушылықтары сортаны
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі		Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Дене шынықтыру
бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				
Балалардың дербес іс-әрекеті		«Өз үйін тап» ойыны Максаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келелі?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінің,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен	«Жаңа жыл мерекесі» Максаты:Жана жыл мерекесі туралы түсінік беру Эстетикалық талғамларын дамыту,

	тяныстыру тяянактылын ұкыптылыққ тәрбиелеу Сурет салу	
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр коян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	ы Е <del>ртег</del> сіндір
Серуенге айындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	мен тұру тұру ары ын шығуғ
руен	Nº 36 Nº 37 Nº 38	
руеннен оралу Балалардың киімін реті	обес және ойын әрекеті	

.

-	$\circ$
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, тапымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, енбек, балалардын дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрактарына жауап беру, кеңес беру.

- Seximencia; D.J.

est?

Білім беру ұйымы <u>Жұлдызай шағын орталық</u> Топ <u>«Қарлығаш» ересек тобы</u> Балалардың жасы <u>4-5 жас</u> Жоспардың құрылу кезені <u>09-13 қаңтар 2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі			Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума	
кабылдау: балаларды Елімізл көтеріңкі көңіл- күймен карсы алу. байрақт Суреттермен жапсыр жұмыс Қимыл «Жануарлар» «Асықа Мақсаты: Мақсат жануарларды танып, түрлері		Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қимылды ойын: «Асық» Максаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математиқа негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік рэміздерді тануға үйрету Сөйлеуді дамыту	ойын: «Оюды кұрастыр» Максаты балалардың зейнділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру	
Ата-аналармен өнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен ангіме: Ала- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ала-аналармен энгіме: Балалардын пазадығы жөнінде хеңес беру	

.

	(j)		<u> </u>		
	мэлениети ориату Күн тэртібін сактауға дағдылану				
Балалардын дербес ic-арекетi (баяу кнызалды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу арекетi, кiтантар карау жане таты баска iс- арекеттер)	«Анта күңдері» Мансаты Балаларға апта күңдерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларың, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу Математиқа негіздері	«Бірсу-көп» Максаты Балаларга «бірсу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Устел-үсті ойыны: «Түсін тап» Максаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруте, өзін айнадан және фотосуреттер- ден танута дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Түрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақш пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Ұйымдастырылған іс-арекетке зайындық	бойынша эрскет түрін	юлісу, жаналықтарды білу, б таңдау, ережелер туралы ке теселі (бірлескен әрекет, кез	лісу және т. б. үшін жина		
Мектенке дейінгі ұйымның кестесі бойылғала	Муныка	Дене шынықтыру	Мутыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Дене шынықтыру
ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуси	<b>№</b> 39	<i>№</i> 40	<i>N</i> ₂ 41	Nº 42	№ 43
Серусниен оралу	Балалардың киімін ре	пмен шешу, дербес және ойн	ян әрекеті		1
Балаларлын дербес іс-зрекеті		аде (ойын, кимылдык, таным за кызмет ету ) іске асырыла		рттеу ,эксперимент, еңб	ек, балалардың

	ma 💿
Балакларлын үйнне кайтуул	Балалардын жетктиктер туралы энгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру

Derimencie: sif

9

Білім беру ұйымы:Жұлдызай шағын орталық Топ <u>«Қарлығаш» ересек тобы</u> Балалардың жасы <u>4-5 жас</u> Жоспардың құрылу кезені <u>16-20 қаңтар 2023 жыл</u>

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
үлгісі Балаларды қабылдау	Балаларды кабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен карсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математиқа негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дилактикалык ойын: «Оюды құрастыр» Максаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Мақсаты: Балаларға апта күндерімен	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Устел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндір Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер- ден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	техника жайында	түлкінімүсіндеп уйрету Ертегімен
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	ousicipating		Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды	Сыңғырлайды қоңырау,	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.



	57		$\bigcirc$		
	дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. Айлин, Ниргон	Элен жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	жерлермен	етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Кұрастыруға үйрету.
Серуенге цайындық	Серуенге кызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге кызығушылықты арттыру. Балалардын реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап кою.
Серуен	Nº 44	№ 45	Nº 46	Nº 47	Nº 48
Серусниен оралу	Балалардың киімін	ретімен шешу, дербес және	ойын әрекеті		
Балалардың дербо іс-әрекеті		етінде (ойын, қимылдық, тан не-өзі қызмет ету ) іске асыр	нымдық, шығармашылық ылады	, зерттеу ,эксперимент,	еңбек, балалардың
Балалардың үйін қайтуы	е Балалардың жетіст жауап беру, кеңес	гіктері туралы әңгімелесу, а беру.	та-аналардың балаларды	тәрбиелеу мен дамыту	бойынша сұрақтарына

1

#### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бектемин Б.А. Білім беру ұйымы <u>Жүлдызай шағын орталық</u> Топ «Карлыгаш» сресск тобы Балалардың жасы 4-5 жас Жоспарлын күрылу кезені 23-27 кантар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау: балаларды кабылдау: балаларды көтерінкі көніл- күймен карсы алу. Суреттермен жүмыс «Жануарлар» Максаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.		Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойып: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сойлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Максаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру	
Ата-аналармен энгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен энгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен эңгімелесу. Ата –аналармен карым –катынас мәдениетін орнату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттыгуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

	Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес iс-әрекетi (баяу кимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа iс- әрекеттер)	«Апта күндері» Максаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау кабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математиқа негіздері	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Устел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер- ден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында маглұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Үйымдастырылган		бөлісу, жаңалықтарды білу, б	прлескен жоспарларды.	мәселелерді талқылау, қ	ызығушылықтары
іс-әрекетке		а тандау, ережелер туралы ке			
дайындык	ұйымдастыруга көмен	стеседі (бірлескен әрекет, кез	векшілік).	25 36 e 253	•
Мектепке дейінгі	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
ұйымның кестесі				Қазақ тілі	
бойынша					
үйымдастырылган :					
іс-әрекет Балаларары ш серуен	ге Табиғатқа деге	Ferenandan II	To function manage	T	
Балалалардың серуен деген кызыгушылықт			Табиғатқа деген кызығушылықтары	«Тұрмыстық	«Түлкі» мақсаты:
тугызу, балалармен ж	-	кызығушылықтары		ын техника, онын кажеттілігі»	
энгімелесу.	Transfer the second sec	туғызу, балаларме	1	Мақсаты:	Балаларға
		жеке эңгімелесу.		Тұрмыстық	ермексазды пайдаланып
				техника жайын	да отырып
				мағлұмат беру.	UIDIDBIII
				Адамгершілікк	e,

	1		$\bigcirc$		
				елін сүйюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын кырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Nº 50	Nº 1	Nº 2	Nº 3		
Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұкыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.		
Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол астаста	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін	4!	
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка <b>Музыка</b>	Тағамға қол созамыз. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйық «Құлыншағым» музыка Музыка	тауы үшін жайлы	жағдай жасау

1	1		№ 2				
Балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың жалар	Тамақтарын реттілігімен тау ішуге қалыптас	уысып тыру.	Балалардың назары тағамға аудару.	н	Балалардың назарын	№ 3 тағамға аудару.	
1	шуге қалыптас «Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға	«Тоста Мақса Шығар дамыт туралы жетілд пайдал безенд: Сурет Көркен «Мені ойыншы М.Әлім Өлең жо отырып, қабілетт	аған» ты: Балалардың машылық кабілетін у, заттың пішіндері і білімдерін іру, қылқаламды ана отырып затты іруді үйрету. салу м әдебиет ң ықтарым» баев	Ма Ұғт түч Ма не Са «К Ұз Есс сыч Ой жеј Ыт	Эз үйін тап» ойыны ақсаты: үлкен – кіші ымдары туралы сінік беру. атематика гіздері усақ жаттығуы: оянның құлағы» ын құлақ сұр қоян, тіп қалып бдырды лы-қырлы рлермен қып-ытқып гірді.	«Нан кайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ақнұр, Әмина	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әнгімелеу Сөйлеуді дамыту Кұрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнен туралы түсінік бер Құрастыруға үйрет Нұртөре, Ақбота
	үнрсту. Айлин, Нұрлан	отырып бойынш тұратын	сипаттауға, сурет а 2-3 сөзден кыска әңгіме ра білуге үйрету.	MO	ксаты: Ұсақ қол горикасын дамыту. моншақ, Аяла		

/	er . 1910		0		
Серуенге дайындык	Серуенге кызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шыгу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шыгамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 49	Nº 50	Nº 1	№ 2	Nº 3
Серуениен оралу	Балалардың киімін ре	і тімен шешу, дербес және оі	йын әрекеті		
Балалардың дербес іс-әрекеті		нде (ойын, кимылдык, таны эзі кызмет ету ) іске асырыл		рттеу ,эксперимент, ең	бек, балалардың
Балаларлың үйіне қайтуы	Балалардың жетістікт жауап беру, кеңес бер	ері туралы әңгімелесу, ата- у.	аналардың балаларды тәр	биелеу мен дамыту бой	ынша сұрақтарына

Berimeneik: Dif-

### Білім беру ұйымы <u>Жұлдызай шағын орталық</u> Топ <u>«Қарлығаш» ересек тобы</u> Балалардың жасы <u>4-5 жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>30 қаңтар-03 ақпан 2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
үлгег Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен карсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математиқа негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дилактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен карым – катынас мәдениетін орнату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

f.	(	D	Ô		
	Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардын дербес ic-әрекетi (баяу кимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар карау және тагы басқа iс- әрекеттер)	Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сактау кабілеттерін дамыту. Ойшылдыкка, камқорлықка тәрбиелеу. Математика	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Устел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер- ден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Тұрмыстық техника, оның кажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Түлкі» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопакш пішінге келтіріп, бұрыштарын кырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
<b>Үйымдастырылған</b>	Балалар әсерлерімен б	 юлісу, жаңалықтарды білу, бі	рлескен жоспарларды, м	оселелерді талкылау, кы	зығушылықтары ортаны
с-әрекетке	Sour wina aneker TVDIH	танлау, ережелер туралы кел	icy wore i. o. juin wind	тады. Балалар педи отке	optent
цайындык Мектепке дейінгі	ұйымдастыруға көмек Музыка	теседі (бірлескен әрекет, кезе Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Казақ тілі	Дене шынықтыр
иымның кестесі ойынша					
ұйымдастырылған с-әрекет Балалардың дербес с-әрекеті	пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру.	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Ажарлы кыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу

		919			
		безендіруді үйрету. Сурет салу	2007	Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. Айлин, Нұрлан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп калып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүтірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Саусақ жаттығуы: «Қонырау» Сыңғырлайды коңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Кұрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру Құрастыруға үйрету Нұрбек, Аружан
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұскаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуғ дайындап қою.
Серуен	<u>N</u> ₂ 9	№ 10	Nº 11	Nº 12	№ 13

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Berimencik: Dif-

Білім беру ұйымы <u>Жұлдызай шағын орталық</u> Топ Қаражасы — Specer тобы Балалардың жасы <u>4-5 жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>06-10 ақпан 2023 жыл</u>

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
үлгісі Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Математика негіздері Ата-аналармен эңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен эңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

	мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	«Бірсу-коп»		Ycrea	і-үсті ойыны:	«Тұрмыстык	«Түлкі»
Балалардың дербес iс-әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа iс- әрекеттер)	«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау кабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математиқа	Мақсаты: Ба. «біреу, көп» түсіндіру. Та орындау, ой. кабілеттерін Математик	лаларга мағынасын апсырмаларды лау дамыту. а негіздері	«Түсі Мако түсте Есімі беруг және лен т дағд Қор танп	н тап» саты: рді сәйкестіндіру н атағанда жауап ге, өзін айнадан фотосуреттер- гануға ыландыру; шаған ортамен ыстыру	техника, онын кажеттілігі» Максаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	пішнге келтірап, бұрыштарын кырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету Мүсіндеу
	негіздері	- i		бірлес	кен жоспарларды,	мәселелерді талқылау, налады. Балалар педаго	кызығушылықтары
Ұйымдастырылған						налады. Балалар педаго	гке ортаны
іс-әрекетке	бойынша әрекет түрі ұйымдастыруға көме	актеселі (бірля	ескен әрекет, ке	зекшіл		Дене шынықты	оу Дене шынықтыр
дайындық		Лене ц	ынықтыру		Музыка	дене шынықты	
Мектепке дейінгі	Музыка						
ұйымның кестесі бойынша							
оонынша ұйымдастырылған							
іс-әрекет		Ea	попацарлын		Табигатка деген		
IC-эрекст Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. № 15 М№ 15		старын серуенге деген кызыгушылықтары туғызу, балаларме		мен		рын	
			жеке эңгімелесу. № 17		Nº 18		

		$\bigcirc$			0		
ден у.	кейін киімдері ұқыпты ілуді		топқа оралуы, сан	пта	топқа оралуы, са	пта	
		ға					
лз, ( й, ]	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!		Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.		берсін! Бастарыңа аманды берсін!	к	
ы 4 ж м	ұйықтауы үшін кағдай жасау (Құлыншағым) лузыка <b>Чузыка</b>	жайлы	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жаса «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет		ұйықтауы үшін жайлы жағдай жаса «Құлыншағым» музыка Музыка		
	№ 16		Nº 17				
p	еттілігімен тау		Балалардың назары тағамға аудару.		тағамға аудару.		«Ажарлы қыс»
«Ауыр Мақсатт пішінде заттарм жайынд беру.	жеңіл» ы: Балаларға ердің басқа ен ұқсастығы а түсінік	«Тостан Мақсатт шығарм дамыту, туралы жетілдір	ы: Балалардың ашылық қабілетін заттың пішіндері білімдерін ру, қылқаламды	Ма ұғн түс	ақсаты: үлкен – кіші ымдары туралы сінік беру.	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінің,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әнгімелеу.
	ден у. ы, й, и, и, и, и, и, и, и, и, и, и	ден кейін киімдері у. ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жуу үйрету. Бата беру Астарыңа адал берсін! й, Бастарыңа ама берсін! Балалардың ть ұйықтауы үшін жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка Музыка № 16 Тамақтарын реттілігімен тау ішуте қалыптаст «Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік	ден кейін киімдерін у. ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Бата беру Астарыңа адалдық берсін! й, Бастарыңа амандық берсін! Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка Музыка Музыка Музыка Музыка Самақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік	ден кейін киімдерін у. ұқыпты ілуді қадағалау. топқа оралуы, сан екі-екіден жүруга дағдыландыру. Колдарын жууға үйрету. Бата беру Астарыңа адалдық берсін! й, Бастарыңа амандық берсін! Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Максаты: Балалардың назары тағамға аудару. «Тостаған» Максаты: Балалардың тағамға аудару. Колдарын сан Сабынмен қол жайлы жағдай жаса «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет Сабынмен қабілетін дамату, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды	ден у. ұқыпты ілуді қадағалау. Колдарын жууға үйрету. Бата беру Астарыңа адалдық берсін! й, Бастарыңа амандық берсін! Балалардың тыныш ы ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка Максаты: Балалардың Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Ауыр жеңіл» Максаты: Балалардың тысып ішуге қалыптастыру.	ден кейін киімдерін топқа оралуы, сапта қадағалау. дағдыландыру. топқа оралуы, сапта кадағалау. дағдыландыру. Колдарын жууға үйрету. Колдарын жууға үйрету. Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Колдарың амандық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Максаты: Балаларга пішіндердің басқа затарың тауысып пішіндердің басқа затарың тауысып пішіндердің басқа затаран ұқсасығы каратарың тауысып балалардың назарын тағамға аудару. Колдарын жайлы жағдай жасау «Кұлыншағым» Максаты: Балалардың тағамға аудару. Каран майлы қабілетін заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Каран майлы қабілетін балалардың тағамға аудару. Каран майлы қабілетін туралы білімдерін беру. Каран матаран қазаран тағамға аудары Каран майалы Каран майлы қабілетін түралы білімдерін Каран матаран Каран малардың тағамға аудару. Каран мақаты: Балалардың тағамға аудару. Каран мақатарын тағамға аудару. Каран мақатарын тағамға аудару. Каран мақатарын тағамға аудару. Каран мақатарын тағамға аудару. Каран тағамға аудару. Каран тағамаран түсінік беру. Каран тағамаран түсінік беру. Каран тағамаран тағамата аудар туралы	ден кейін киімдерін у. ұқыпты ілуді қадағалау. Топка оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Топка оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бата аралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жагдай жасау «Құлыншағым» музықа Музықа Музықа Музықа Музықа Музықа Коркем әдебиет Коркем әдебиет Коркем әдебиет Коркем әдебиет Коркем әдебиет Коркем әдебиет Сабынмен қол жайлы жагдай жасау «Құлыншағым» музықа Музықа Сабынмен қол жайдай жасау «Құлыншағым» музықа Музықа Сабынмен қол жайдай жасау «Құлыншағым» музықа Музықа Сабынмен қол тағамға кол созамыз. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жагдай жасау «Құлыншағым» Музықа Сабалалардың назарын тағамға аудару. Сабынмен қол сабынмен қол жайдай жасау «Құлыншағым» музықа Музықа Сабаналардың назарын тағамға аудару. Сабаналардың назарын тағамға аудару. Сабаналардың назарын тағамға аудару. Сабалалардың назарын тағамға аудару. Сабалалардың назарын тағамға аудару. Саба талардың назарын тағамға аудару. Саба талалардың назарын тағамға аудару. Салалардың назарын тағамға аудару. Саба талалардың назарын тағамға аудару. Саба талалардың назарын тағамға аудару. Салалардың тағамға аудару. Салалардың назарын тағамға аудару. Салалардың назарын тағамға аудару. Салалардың тағамға аудару. Салалардың назарын тағамға аудару. Салалардың тағамға аудару. Салалардың тағамға аудару. Салалардың тағамға аудару. Салалардың тағамға аудару. Салалардың тағамға аудару. Салалардың тағамға аудару. Саламе састы: Нанның аламе сестінен келетіні, оған көп түсінік беру. Саламе ақаты нанына тағанғы қаламыны

		безендіруді үйрету. Сурет салу		Коршаган ортамен таныстыру	Сойлеулі дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байкағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. Айлин, Нұрлан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	«Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр коян, Естіп қалып	Саусак жаттығуы: «Қонырау» Сыңғырлайды коңырау. Сыңғыр-сыңғыр етелі. Максаты: Ұсак қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Кұрастыру «Ою өрнектер» Максаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан
Серуенге дайындық	Серуенге кызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге кызығушылықты арттыру. Балалардын реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталау.	орындарына тұру Еңбек құраллары ойыншықтарын далаға алып шығуғ дайындап кою.
Серуен	Nº 14	Nº 15	Nº 16	N⊵ 17	Ne 18

		безендіруді үйрету. Сурет салу		Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. Айлин, Нұрлан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр коян, Естіп калып сыбдырды Ойлы-кырлы жерлермен Ыткып-ыткып жүтірді. Мақсаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Саусақ жаттығуы: «Қонырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Максаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Кұрастыру «Ою өрнектер» Максаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далағ алып шығуға дайындап қою.	Серуенге кызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	орындарына түру Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуғ дайындап қою.
Серуен	Nº 14	Nº 15	Nº 16	Nº 17	Nê 18

	$\bigcirc$
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

٦

Білім беру ұйымы <u>Жұлдызай шағын орталығы</u> Топ <u>«Қарлығаш» ересек тобы</u> Балалардың жасы <u>4-5 жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>13-17 ақпан 2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. <b>Үстел үсті</b> ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Құрастыру</b>	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылықа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Дидактикалык ойын: «Оюды құрастыр» Максаты: балалардың зейінділік пен байкағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы эңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

	тусициру		,		
Бялялярлын лербес ic-әрекеті (баяу кимыллы ойынлар, үстел үсті ойынлары, бейнелеу әрекеті, кітантар қарау және тағы басқа iс- әрекеттер)	«Теніз асты патшалығы» Мақсаты: Балаларға теніз астындағы мекендеушілерді таныстыру. Қию тәсілдерін үйрету. Жапсыру	«Біреу-көп» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту. Математика негіздері	«Түлкі» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Максаты: Тұрмыстық техника жайында маглұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Жаңылтпашты қайталауға қалыптастыру. Ақылды лаң ертегісін балаларға қайталау. Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	бойынша эрскет тү	і н бөлісу, жаңалықтарды б рін таңдау, ережелер тура мектеседі (бірлескен әреке	пы келісу және т. б. үші	арды, мәселелерді талқы ін жиналады. Балалар пе,	лау, қызығушылықтары цагогке ортаны
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Дене шынықтыру
бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			«Өз үйін тап»	«Су торгайы»	«Заттарды салмағы

		пайдалана отырып	негіздері		үйрету. Математика негіздері
балалармен жеке кұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір- бірімен байланысты тура және кері	затты безендіруді үйрету. Сурет салу «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Аяла,Нұртөре	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Диас, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыкка баулу. Алпамыс, Мирас	Математика негіздері «Сәйкес ұяшыққа орналастыр»дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау кабілетін арттыру. Амина, Диас
Серуенге дайындық	эрекеттерді орында ту. Айнұр, Еркежан Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен қиінуге	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
	дағдыландыру. № 19	Nº 20	<u>№</u> 21	№ 22	№ 23
Серуен	,	іная шешу тербесэ	кәне ойын әрекеті		
Серуеннен оралу	Балалардың киімін	н ретімен шешу, дербес >	кәне ойын әрекеті		

Балалардың дербес іс-әрекеті	Ч.с Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдык, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрактарына жауап беру, кеңес беру.

Бекітемін Я.Я

Білім беру ұйымы <u>«Жұлдызай»шағын орталық</u> Топ <u>«Қарлығаш» ересек тобы</u> Балалардың жасы <u>4-5 жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>20-24 ақпан 2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі Дидактикалық	Жұма Дидактикалық ойын:
балаларды сабылдау	Балаларды кабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке карап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Құрастыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшандылықа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Оюлы құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту Құрастыру

	Сөйлеуді дамыту				
Ата-аналармен эңгімелесу, кенес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйле баланың өзі киініп, өзі шешінуін калағалап, талап етіп отыруды түсінліру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелеу. Бала тәрбиесіне көніл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.
Балаларлын лербес ic-әрекетi (баяу кимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар карау және тагы басқа iс- әрекеттер)	«Теңіз асты патшалығы» Мақсаты: Балаларға теңіз астындағы мекендеушілерді таныстыру. Қию тәсілдерін үйрету. Жапсыру	«Біреу-көп» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту. Математика исгіздері	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында маглұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Қарлығаш пен дәуіт» Максаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуте үйрету. Жаңылтпашты кайталауға калыптастыру. Ақылды лақ ертегісін балаларға кайталау. Көркем әдебиет
Үйымдастырылган ic-әрекетке дайындық	бойынша эрекет тү	ен бөлісу, жаңалықтарды б рін таңдау, ережелер тура мектеседі (бірлескен әрекс	лы келісу және т. б. үш	ін жиналады. Балалар пе	дагогке ортаны
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Дене шынықтыру

ұйымдастырылған іс-әрекет					
с-әрекет Балалардың дербес с-әрекеті	жаман» М Мақсаты: ш Әдептілік к жайында з әңгімелеу Көркем әдебиет		ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмагы бойынша салыстыру» Максаты: Салмак туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері «Сәйкес ұяшыққа
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір- бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту.	Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Алпамыс	жұмыс	ойыншықтармен	орналастыр»дидактикалык ойын Максаты: Ойлау кабілетін арттыру. Диас
Серуенге дайындық	Айнұр, Жандос Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі серуенге шығу, топтық ережелерд қайталау. Балаларды		ен Серуенге шығамы деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шы дайындап қою.	кызығушылықты арттыру. Балала реттілікпен киін серуенге шығу, топтық ережеле	ардың орындарына тұру. ауі, Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға

	реттілікпен киінуге дағдыландыру.		)		
Серуен	Nº 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ре	тімен шешу, дербес жә	не ойын әрекеті		
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекеті дербес әрекеті, өзіне-	нде (ойын, қимылдық, әзі қызмет ету ) іске асы	ганымдық, шығармашыл ірылады	тык, зерттеу ,эксперимент	г, еңбек, балалардын
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістікт жауап беру, кеңес бер		ата-аналардың балалард	цы тәрбиелеу мен дамыту	бойынша сұрақтары

.

Тәрбиелеу - біл Білім беру ұйымы «Жүлдызай»шағын орталығы Төп «Қарлығаш» ересек тобы Балалардың жасы <u>4-5 жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>27 ақпан-03 наурыз 2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Ссиссибі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды кабылдау: балаларды котеріңкі коңіл- күймен қарсы алу. Әңгіме:"Туған өлке" Мақсаты:Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Құрастыру	Балаларлы жаксы көңіл -күймен карсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Дилактикалык ойын: «Кірпінің санырауқұлақтарын тап» Максаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылықа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Не калай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Максаты: Кейілкерлерді ит, мысық, тышкан, этеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету Қуанышты көніл- күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен энгімелесу, кенес 5еру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйле баланың өзі киініп, өзі	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелеу. Бала тәрбиесіне көніл бөлулі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күнлері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

	шешінуін кадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.				
балалардың дербес с-әрекеті (баяу симылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Жайылымдағы түйе» Мақсаты: Түйе туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Түйенің ермеқсаздан мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеу	«Бүтін және бөлік» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері	жүк және М жолаушылар б көліктері» п Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру.	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Бір уыс макта» Максаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
	1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	бойынша эрекет тү	рін тандау, ережелер тур	алы келісу және т. о. үші	і арды, мәселелерді талқ ін жиналады. Балалар г	
іс-әрекетке дайындык Мектепке дейінгі	бойынша эрекет тү	ен бөлісу, жаналықтарды трін таңдау, ережелер тур мектеселі (бірлескен әрен Дене шынықтыру	алы келісу және т. о. үші	арды, мәселелерді талқ ін жиналады. Балалар г Дене шынықтыр Қазақ тілі	Тедагог ке органы
іс-әрекетке <u>дайындык</u> Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	бойынша әрекет тү ұйымдастыруға кө Музыка	рін тандау, ережелер тур мектеседі (бірлескен әрен	алы келісу және т. о. үші кет, кезекшілік). Музыка	н жиналады. Балалар Г Дене шынықтыр Қазақ тілі	у Дене шыныктыру
	бойынша әрекет тү ұйымдастыруға кө Музыка	рін тандау, ережелер тур мектеседі (бірлескен әрен	алы келісу және т. б. үші кет, кезекшілік).	Дене шынықтыр	Тедагог ке органы

	Соплеуді дамыту		үйрсту.		
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты. Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Максаты: Салмак туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір- бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту.	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.	«Кызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу.	«Сэйкес ұяшыққа орналастыр»дидактикалыз ойын Максаты: Ойлау кабилетін арттыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	ELA ADAVATI A214A	тінде (ойын, кимылдык, т -өзі кызмет ету ) іске асы	Pennet		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістік жауап беру, кеңес бе	стері туралы әңгімелесу, еру.	ата-аналардың балалар.		

Бекітемін Ж.Я-

.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

0

Білім беру ұйымы <u>«Жұлдызай» шағын орталық</u> Топ <u>«Қарлығаш» ересек тобы</u> Балалардың жасы <u>4-5 жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>06-10 наурыз 2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көніл- күймен карсы алу. «Не калай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышкан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка			Дидактикалық ойын: «Кірпінін саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшандылықа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Энгіме: «Туған өлке» Мақсаты:Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әнгімелету. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.		Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептіл сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

	шешінуін	-		
	кадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.			
Балалардың дербес ic-әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа iс- әрекеттер)	«Алайқай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Сөйлеуді дамыту	«Бүтін және бөлік» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Бір уыс мақта» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	бойынша әрекет түрі	бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлесі ін таңдау, ережелер туралы келісу ж ектеседі (бірлескен әрекет, кезекшіл	кен жоспарларды, мәселелерді талқы кәне т. б. үшін жиналады. Балалар пел гік).	дагогке ортаны
Мектепке дейінгі	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған			«Су торғайы»	
іс-әрекет		«Тостаған»		«Заттарды салмағы

жұмыс	дидактикалық ойын Мақсаты: Бір- бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Айнұр, Жандос	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол		ойыншықтар» Ойыншықтармен Ойын	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау кабілетін арттыру. Арнур, Диас	ійды?» іерді теш) луға ңіл-
Серуенге дайындық	Серуенге кызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.		Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұскаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	
Серуен	Nº 34	Nº 35		Nº 36	Nº 37	
Серуеннен оралу	Балалардың киімін	ретімен шешу, дербес және	ойын әрекеті			-
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрен дербес әрекеті, өзі	сетінде (ойын, қимылдық, та не-өзі қызмет ету ) іске асыр	нымдық, шығарман ылады	иылық, зерттеу ,эксперия	мент, еңбек, балалардың	-

Балалардың үйіне	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына	
кайтуы	жауап беру, кеңес беру.	

Тәрбиеле Бекітемін Жұлдызай шағын орталық Топ <u>«Қарлығаш» ересек тобы</u> Балалардың жасы <u>4-5 жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>13-17 наурыз 2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<u>үлтег</u> Балаларды қабылдау	Балаларды кабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. «Әз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Устел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Құрастыру	Әңгіме:"Туған өлке" Мақсаты:Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылықа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Не калай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерлі ит, мысық, тышкан, этеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көніл- күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

			•		
	түсіндіру.				
Балалардың дербес ic-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа iс- әрекеттер)	Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.	«Бүтін және бөлік» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Бір уыс мақта» Максаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
	Құрастыру				
Văi marcati ini infai	P	н бөлісу, жаналықтарды б	іілу, бірлескен жоспарла	рды, мәселелерді талқы	лау, қызығушылықтары
Ұйымдастырылған іс-эрекетке	Балалар әсерлеріме	н бөлісу, жаңалықтарды б рін таңдау, ережелер тура	лы келісу және т. о. үші	рды, мәселелерді талқы ң жиналады. Балалар пе,	лау, кызығушылықтары дагогке ортаны
іс-әрекетке	Балалар әсерлеріме	рін тандау, ережелер тура.	лы келісу және т. б. үші т, кезекшілік).	н жиналады. Балалар пе,	dar of Re optimis
іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлеріме	н бөлісу, жаңалықтарды б рін таңдау, ережелер тура иектеседі (бірлескен әреке Дене шынықтыру	лы келісу және т. о. үші	Дене шынықтыру	лау, кызығушылықтары дагогке ортаны Дене шынықтыру
іс-әрекетке	Балалар әсерлеріме бойынша әрекет түр ұйымдастыруға көм	рін тандау, ережелер тура. иектеседі (бірлескен әреке	лы келісу және т. б. үші т, кезекшілік).	н жиналады. Балалар пе,	dar of Re optimis
іс-әрекетке дайындық Мектепке дейінгі ұйымпың кестесі бойынша	Балалар әсерлеріме бойынша әрекет түр ұйымдастыруға көм	рін тандау, ережелер тура. иектеседі (бірлескен әреке	лы келісу және т. б. үші т, кезекшілік).	Дене шынықтыру	dar of Re optimis
ic-әрекетке дайындық Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	Балалар әсерлеріме бойынша әрекет түр ұйымдастыруға көм	рін тандау, ережелер тура. иектеседі (бірлескен әреке	лы келісу және т. б. үші т, кезекшілік).	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
іс-әрекетке дайындық Мектепке дейінгі ұйымпың кестесі бойынша	Балалар әсерлеріме бойынша әрекет түр ұйымдастыруға көм	рін тандау, ережелер тура. иектеседі (бірлескен әреке Дене шынықтыру Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен	лы келісу және т. б. үші т, кезекшілік).	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
ic-әрекетке дайындық Мектепке дейінгі ұйымпың кестесі бойынша ұйымдастырылған ic-әрекет Серуенге	Балалар әсерлеріме бойынша әрекет түү ұйымдастыруға көм Музыка Серуенге ойын құралдарын дайындау.	рін тандау, ережелер тура. мектеседі (бірлескен әреке Дене шынықтыру Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	лы келісу және т. б. үші ет, кезекшілік). Музыка Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Н жиналады. Балалар пе, Дене шынықтыру Қазақ тілі Балалалардың серуенге деген қызыгушылықтарын туғызу, балалармен	Дене шынықтыру Табиғатқа деген қызығушылықтарын
ic-әрекетке дайындық Мектепке дейінгі ұйымпың кестесі бойынша ұйымдастырылған ic-әрекет Серуенге	Балалар әсерлеріме бойынша әрекет түр ұйымдастыруға көм Музыка Серуенге ойын құралдарын	рін тандау, ережелер тура. иектеседі (бірлескен әреке Дене шынықтыру Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен	лы келісу және т. б. үші т, кезекшілік). Музыка Табиғатқа деген қызығушылықтарын	Асне шынықтыру Қазақ тілі Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Дене шынықтыру Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

		0	$\oplus$		
Балалардың дербес іс-әрекеті	әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	дағдыландыру. «Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. <b>«Өз үйін тап»</b> <b>ойыны</b> Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	дагдыландыру. «Су торгайы» Максаты: Су торгайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Максаты: Салмак туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір- бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Амина,Нұрсұлтан	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Алпамыс,Гулфайруз	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяру,Хадия	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»дидактикалы ойын Максаты: Ойлау кабілеті арттыру. Нұртөре, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге кызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтык ережелерді	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға	Серуенге кызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.

. ....

	кайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.		дайындан кою.		
Серуен	Nº 38	Nº 39	Nº 40	N₂ 41	Nº 42
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ре	тімен шешу, дербес	с және ойын әрекеті		
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекеті дербес әрекеті, өзіне-	нде (ойын, кимылд эзі қызмет ету ) іске	ык, танымдык, шығармашыл е асырылады	ык, зерттеу ,эксперимент	г, енбек, балалардын
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістікт жауап беру, кеңес бер		есу, ата-аналардың балаларды	ы тәрбиелеу мен дамыту	бойынша сұрақтарына

Тәрбиелеу - білім беру пропесінің пиклограммасы

Бекітемін:

Білім беру ұйымы Жұлдызай шағын орталық Топ <u>«Қарлығаш» ересек тобы</u> Балалардың жасы 4-5 жас Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	X 47438
Балаларды қабылдау	Балаларды кабылдау: балаларды көтеріңкі көніл- күймен карсы алу. «Әз, наурызым армысын!» Максаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет				«Не калий дыбыетайды?» евусақ ойыны : Мақсаты: Кейшкерлерлі ат, мысық, тышкан, этеш) көрсетти, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көнд- күй сыйлау. Мутыка
Ата-аналармен энгімелесу, кенес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйле баланың өзі киініп, өзі шешінуін				Домалыс күнлөрт күн тэртібін сақтауын ата- аналардан талап өту

		<u> </u>	-		
	кадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.				
Балалардың дербес iс-әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тагы басқа iс- әрекеттер)	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы кораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру				«Бір уыс мақта» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	бойынша әрекет түр	і бөлісу, жаңалықтарды б ін таңдау, ережелер тура ектеседі (бірлескен әреке	пы келісу және т. б. үші	арды, мәселелерді талқы н жиналады. Балалар пе	лау, қызығушылықтары дагогке ортаны
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка				Дене шынықтыру
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет				«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері

/		Cano -	(		
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір- бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Айсұлу, Жасмин				«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»дидактикалық ойын Максаты: Ойлау кабілетін арттыру. Айбибі,Хадия
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	<u>№</u> 43				№ 44
Серуеннен оралу	Балалардың киімін	ретімен шешу, дербес жә	не ойын әрекеті		
Балалардың дербес іс-әрекеті		етінде (ойын, қимылдық, е-өзі қызмет ету ) іске асы		ылық, зерттеу ,экспериме	нт, еңбек, балалардың

лалардың үйіне йтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрактарына жауап беру, кеңес беру.

....

Бекітемін Д.В-

Білім беру ұйымы <u>Жұлдызай шағын орталық</u> Топ <u>«Қарлығаш» ересек тобы</u> Балалардың жасы <u>4-5 жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>27-31 наурыз 2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау: балаларды котеріңкі көңіл- күймен карсы алу. <b>«Үяшыққа</b> <b>орналастыр»</b> <b>дидактикалық</b> <b>ойын:</b> Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	Әңгіме:"Туған өлке" Мақсаты:Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылықа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл- күй сыйлау. Музыка
	Математика				

	негіздері				
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін кадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.
Балалардың дербес iс-әрекетi (баяу кимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа iс- әрекеттер)	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт- дәстүр туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Сиқырлы кораптар» Мақсаты: Сиқырлы кораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. <b>Құрастыру</b>	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру Математика негіздері
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	6 Southing onever TV	н бөлісу, жаңалықтарды рін таңдау, ережелер тура мектеседі (бірлескен әрек	алы келісу және т. ө. үш ет, кезекшілік).	пн жиналады. Балалар п	
данындық Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Actic manantapy

	/		50	0		
*	Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	«Тостаган» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Максаты: Салмак туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
	Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір- бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту.	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	Арнур, Диас
	Серуенге дайындық	Айнұр, Жандос Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге кызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.

Серуен	Nº 45	No. 17			
		№ 46	N₂ 47	No 48	No 49
Серуеннен оралу	Балалардың киімін р	етімен шешу, дербес жа	не ойын эрекеті		
		5,	ine offisin epekeri		
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекет	інде (ойын, кимылдык, өзі кызмет ету ) іске ась	анымлык, шығармашы.	лык, зерттеу ,эксперимен	т, енбек, бальларлын

#### Бекітемін Білім беру ұйымы <u>Жұлдызай шағын орталық</u> Топ <u>«Қарлығаш» ересек тобы</u> Балалардың жасы <u>4-5 жас</u> Жоспардың құрылу кезені <u>03-07 сәуір 2023</u> жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсснбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Ж ұма
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен карсы алу. <b>Үстел- үсті</b> ойыншыктары театры. Максаты: Ойыншык кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ыргағы және бет қимылы болып табылады.	«Бұл не?» лидактикалық ойын: Максаты: Фотосуреттен көріп, есте сактауын жетілдіру.	Әңгіме: "Туған өлке" Максаты: Өзлері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз каласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеулі ламыту	«Узнныкка орнадаетыр» дидактикалык ойын: Максаты Екі гүрлі пішнаді заттын эркайсысын өз үлшыгына орналастыруга үйрету, ойлауын дамыту, кол кимылын жетілдіру Математика негіздері	«Не калай лыбыстайды?» саусак ойыны : Максаты: Кейпкерлерш ат, мысык, гышкан, этеш) көрсетин, лыбысын салуга үйрету Қуанышты көкш- күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Баланын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу Үйде баланын өзі кинип, өзі шешінуін	Баланын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу Бала тәрбиесіне коңіл бөлуді ескерту	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөніңде әңгімелесу	Баланың бұғына жететігі туралы әнгімелесу. Әдентілік сөздерді үйретуін сокарда үйретуін	Демалыс күндері күн гартібін сақтауын ата- аналардан талап өту

		0	C		
	кадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.				
Балалардын дербес ic-әрекетi (баяу кимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар карау және тағы басқа iс- әрекеттер)	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Сиқырлы кораптар» Максаты: Сиқырлы кораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға калыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру.	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Максаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Заттардын бірнеше те бөліктері» Максаты: Балаларға бүтіз бөлік ұғымдарын түсінді; Математика негіздері
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	бойынша әрекет түр	і бөлісу, жаналыктарды б ін тандау, ережелер тура ектеседі (бірлескен әреке	лы келісу және т. б. үші	арды, мәселелерді талқы н жиналады. Балалар пе;	і лау, кызығушылықтары загогке ортаны
Мектепке дейінгі ұйымнын кестесі	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
ұлымпын кестест бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			«Өз үйін тап»		

		$\Theta$	C		
		үйрету. Сурет салу			
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір- бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Айнұр, Жандос	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»дидактикаль ойын Мақсаты: Ойлау кабілеті арттыру. Айбибі, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуте дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындал қою.
Серуен	Nº 50	N⊵ 1	№ 2	№ 3	Nº 4
Серуеннен оралу		ретімен шешу, дербес жә			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әреке дербес әрекеті, өзіне	тінде (ойын, кимылдық, с-өзі кызмет ету ) іске асы	ганымдык, шығармашы арылады	лык, зерттеу ,экспериме	нт, еңбек, балалардың

	Le	$\bigcirc$	
Балалард қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, жауап беру, кеңес беру.	ата-аналардың балаларды тәрбиеле	имен дамыту бойынша сұрактарына

0

Бекітемін Жұлдызай шағын орталық Білім беру ұйымы <u>Жұлдызай шағын орталық</u> Топ <u>«Қарлығаш» ересек тобы</u> Балалардың жасы <u>4-5 жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>10-14 сәуір 2023 жыл</u>

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
үлгісі Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз» Мақсаты: балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математиқа негіздері	«Не калай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышкан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көніл- күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	саяхат жасау. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

	түсіндіру.				
Балалардың дербес iс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа iс- әрекеттер)	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Максаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру Математика негіздері
Ұйымдастырылған iс-әрекетке	бойынша эрекет түрі	бөлісу, жаңалықтарды б ін таңдау, ережелер тура	іілу, бірлескен жоспарла лы келісу және т. б. үшін	рды, мәселелерді талқы ң жиналады. Балалар пед	ау, кызығушылықтары агогке ортаны
ланынлык	<b>VИНМЛАСТЫРУГА КӨМС</b>	ектеседі (бірлескен әреке	т, кезекшілік).		
дайындық Мектепке дейінгі уйымның кестесі	ұйымдастыруға көме Музыка	ектеседі (бірлескен әреке Дене шынықтыру	т, кезекшілік). Музыка	Дене шыныктыру	Дене шынықтыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған		ектеседі (бірлескен әреке	т, кезекшілік).		Дене шынықтыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Музыка Бір- біріне кедергі	ектеседі (бірлескен әреке	т, кезекшілік).		

			C		
	Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	кабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір- бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту.	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыкка баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»дидактикалы ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
Серуенге дайындық	Айнұр, Жандос Серуенге кызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.

Серуен	Nº 5	Nº 6	Nº 7	Nº 8	N₂ 9
Серуениен оралу	Балалардың киімін р	ретімен шешу, дербес жа	не ойын әрекеті	J	
Балалардың дербес іс-әрекеті	дербес эрекеті, өзінс	е-өзі қызмет ету ) іске асі	ырылады	пык, зерттеу ,эксперимент ды тәрбиелеу мен дамыту	

0

Бекітемін Жуд Білім беру ұйымы <u>Жүлдызай шағын орталық</u> Топ <u>«Қарлығаш» ересек тобы</u> Балалардың жасы <u>4-5 жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>17-21 сәуір 2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<u>ұлпса</u> Балаларды қабылдау	Балаларды кабылдау: балаларды көтеріңкі көніл- күймен карсы алу. Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз» Мақсаты: балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамкор болу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Максаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өзлері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту	«Үяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың эркайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол кимылын жетілдіру Математика негіздері	«Не калай лыбыстайды?» саусак ойыны : Максаты: Кейіпкерлерлі ит, мысык, гышкан, этепі) көрсетіп, дыбысын салуга үйрету. Қуанышты көшл- күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	саяхат жасау. Баланын бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланын өзі киініп, өзі шешінуін кадағалап, талап етіп отыруды	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу	Баланың бүгинт жетістігі туралы әңгімелесу Әдептілик сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн гэртібін сақтауын ата- аналардан талап сту.

/		$\bigcirc$	(	0	
	түсіндіру.				
Балалардын дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тагы басқа іс- әрекеттер)	«Менің елімнін салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Сикырлы кораптар» Максаты: Сикырлы кораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға калыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Максаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Заттардың бірнеше тен бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін бөлік ұғымдарын түсіндір Математика негіздері
Үйымдастырылган іс-әрекетке	бойынина эрекет туг	и бөлісу, жаңалықтарды б бің таңдау, ережелер турал	ны келісу және т. ө. үші	н жиналады. Балалар не	
	бойынина эрекет туг		ны келісу және т. ө. үші	арды, мәселелерді талқы. н жиналады. Балалар пе, Дене шынықтыру	лау, қызығушылықтары дагогке ортаны Дене шынықтыру

	түсіндіру.	0	vp	9	
Балалардың дербес iс-әрекетi (баяу кимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа iс- әрекеттер)	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру	кораптар»	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері
Үйымдастырылган ic-әрекетке дайындық		бөлісу, жаңалықтарды б ін таңдау, ережелер турал ектеседі (бірлескен әреке		арды, мәселелерді талқы н жиналады. Балалар пе	лау, қызығушылықтары дагогке ортаны
Мектепке дейінгі ұйымпың кестесі	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуте үйрету. Математика негіздері

		0					
		үйрету. Сурет салу					
Балалармен жеке жұмыс	«Какпакты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір- бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Айнұр, Жандос	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас		
Серуенге дайындык	Серуенге кызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шыгу, топтық ережелерді кайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.		
Серуен	<u>№</u> 10	Nº 11	<b>№</b> 12	<u>№</u> 13	<u>№</u> 14		
Серуеннен оралу	and the second s	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті					
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады						

....

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу ата аналаста
-	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрактарына жауап беру, кеңес беру.

ΨI

)

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін Жұлдызай шағын орталық Білім беру ұйымы <u>Жұлдызай шағын орталық</u> Топ <u>«Қарлығаш» ересек тобы</u> Балалардың жасы <u>4-5 жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>24-28 сәуір 2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды кабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. «Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс- қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуте үйретуді жалғастыру. Музыка	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әркайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математиқа негіздері	Дидактикалык ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Максаты: Тәрбиеші. сөйлемдер айталы. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту

		$\bigcirc$	<i>,</i> a	y,	
	Қоршаған ортамен таныстыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.
Балалардың дербес iс-әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа iс- әрекеттер)	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Сиқырлы кораптар» Мақсаты: Сиқырлы кораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. <b>Құрастыру</b>	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Заттардың бірнеше тен бөліктері» Максаты: Балаларға бүтін бөлік ұғымдарын түсіндір Математика негіздері
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	бойынша эрекет турі	бөлісу, жаңалықтарды б н таңдау, ережелер тура ктеседі (бірлескен әреке	лы келісу және т. о. үші	арды, мәселелерді талқы. н жиналады. Балалар пел	
дайындық Мектепке дейінгі	ұиымдастыруға көме Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					

Балаларлын лербес к-әрекеті	«Жаксы мен жаман» Максаты: Әлептілік жайында әнгімелеу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Максаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торгайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жүмыс	«Какпакты ашып жап» лидактикалык ойын Максаты: Бір- бірімен байланысты тура және кері әрекеттерлі орында ту. Айнұр, Жандос	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен	«Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жүмыс Максаты: Логикалык ойлауга үйрету. Жасмин, Аяла	«Кызықты ойыншықтар» ойын ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
Серусиге дайындык	Серуенге кызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шыгу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге лағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дагдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге кызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шыгамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.

		0	·41.5				
Серуен	Nº 15	Nº 16	Nº 17	Nº 18	N₂ 19		
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті						
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, енбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады						
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрактарына жауап беру, кеңес беру.						

Бекітемін Я.Я.

Білім беру ұйымы <u>Жұлдызай шағын орталық</u> Топ <u>«Қарлығаш» ересек тобы</u> Балалардың жасы <u>4-5 жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>02-05 мамыр 2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	«Ұяшыққа орналастыр» дидақтиқалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математиқа негіздері	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Максаты: Тәрбиеші. сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.
Балалардың дербес		«Сиқырлы	«Арнайы көліктер	«Құмырадағы гүл»	«Заттардың бірнеше тең

іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)		кораптар» Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	бөліктері» Максаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері
¥йымдастырылған іс-әрекетке	бойынша эрекет тур	н бөлісу, жаңалықтарды б ін таңдау, ережелер турал ектеседі (бірлескен әреке	ты келісу және т. о. үші	арды, мәселелерді талқы ін жиналады. Балалар пе	
дайындық Мектепке дейінгі	ұнымдастыруға ком	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				«Су торғайы»	«Заттарды салмағы
Балалардың дербес іс-әрекеті		«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғаны» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	бойынша салыстыру» Максаты: Салмак туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуте үйрету. Математика негіздері

Балалармен жеке		«Танып атын ата»	«Үй жасаймыз»	«Қызықты	" ( วงับออ บุตุแบ และอ
жумыс		суретті кітапшалармен жұмыс Максаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	Киынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
Серуенге дайындык		Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуси		№ 20	Nº 21	Nº 22	№ 23
Серуениен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына				
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетіст жауап беру, кеңес б	іктері туралы әңгімелесу, 5еру.	ата-аналардың балалард	ы тәроиелеу мен дамыту	7 обнытша сұрақтарына

5.00

Білім беру ұйымы <u>Жұлдызай шағын орталық</u> Топ <u>«Қарлығаш» ересек тобы</u> Балалардың жасы <u>4-5 жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>15-19 мамыр 2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер карастыру. Табиғатка қалай күтім жасау керек туралы әнгімелесу. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту	Кимылды ойын: «Тез орында?» Максаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру. Дене шынықтыру	«Не калай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математиқа негіздері	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Максаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту

л.		a T		16)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға: «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.
Балалардың дербес ic-әрекетi (баяу кимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа iс- әрекеттер)	«Құстар- біздің досымыз .Торғай» Максаты:Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға камқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	«Қызғаншақ конжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, конжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету Сурет салу	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Көркем әдебиет
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	бойынша әрекет түрін	өлісу, жаңалықтарды бі таңдау, ережелер турал теседі (бірлескен әрекет	ы келісу және т. б. үшін		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
ұйымдастырылған іс-әрекет					
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті	«Санамақ» айту Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап,	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге

131				бын		
	багдарлай отырып табу. Математика негіздері	Бес рет санап, Төрт рет кадап. Үш тал үкі тағып, Екі колым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. Сөйлеуді дамыту	негіздері		үйрету. Математика негіздері	
Балалармен жеке күмыс	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым кос, Екіге екіні кос. Конілде жок кос. Ос-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұкыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Сойлеуді дамыту Айзере, Нурбол	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. Гулсая, Аружан	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойын ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»дидактикалы ойын Мақсаты: Ойлау қабілеті арттыру. Арнур, Диас	
Серуенте дайындық	Серуенге шыгамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шыгуға дайындап қою.	Серуенге кызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шыгу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	
Серуен	№ 24	Nº 25	Nº 26	Nº 27	Nº 28	

Серусниен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, енбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрактарына жауап беру, кеңес беру.

L

Тәрбиел Білім беру ұйымы <u>Жұлдызай шағын орталық</u> Топ <u>«Қарлығаш» ересек тобы</u> Балалардың жасы <u>4-5 жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>10-12 мамыр 2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау			«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математиқа негіздері	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Максаты: Тәрбиеші. сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен энгімелесу, кенес беру			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әнгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

	(ie)		C.	
Балалардың дербес iс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа iс- әрекеттер)		«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау.	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру Өткенді қайталау.	«Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Көркем әдебиет Өткенді қайталау.
Үйымдастырылган іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды бі бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер турал ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет	ы келісу және т. б. үшін		
Мектепке дейінгі ұйымпың кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Балалармен жеке жүмыс		«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойын ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
Серуенге дайындық		Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар	Серуенге кызыгушылықты арттыру.	Серуенге шыгамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түру.

		орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен		<u>N</u> º 31	<u>№</u> 32	Nº 33
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шег			
Балалардың дербес іс-әрекеті	дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы жауап беру, кеңес беру.	ы әңгімелесу, ата-аналардың балалард	ы тәрбиелеу мен дамы	ту обязный страктарыни



Білім беру ұйымы <u>Жұлдызай шағын орталық</u> Топ <u>«Қарлығаш» ересек тобы</u> Балалардың жасы <u>4-5 жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>22-26 мамыр 2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Табигатка қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. Қоршаған ортамен тапыстыру Сойлеуді дамыту	Қимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру. Дене шынықтыру	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші. сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Ата-анага: «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бяяу қимылды	«Құстар- біздің досымыз .Торғай» Мақсаты:Балаларға	«Қызғаншақ қонжықтар»	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды	«Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Ертегі

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. <b>Қоршаған ортамен</b> <b>таныстыру</b> Өткенді қайталау.	Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, конжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету Сурет салу Өткенді қайталау.	коліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаган ортамен таныстыру Өткенді қайталау.	пайдаланып отырып кұмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру Өткенді кайталау.	кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Көркем әдебиет Өткенді қайталау.
Ұйымдастырылған ic-әрекетке дайындық	бойынша әрекет түрін ұйымдастыруға көмек	бөлісу, жаңалықтарды бі таңдау, ережелер турал теседі (бірлескен әрекет	ы келісу және т. б. үшін , кезекшілік).	рды, мәселелерді талқы 1 жиналады. Балалар пел Дене шынықтыру	лау, кызығушылықтары дагогке ортаны Дене шынықтыру
Мектепке дейінгі	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	дене шынықтыру	Ache manaraipy
ұйымның кестесі					
бойынша					
ұйымдастырылған					
іс-әрекет		The second second second	«Үй жасаймыз»	«Қызықты	«Сәйкес ұяшыққа
Балалармен жеке	Тіл ұстарту	Дидактикалық ойын:	Киынды	ойыншықтар»	орналастыр»дидактикалык
жұмыс	жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым кос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ кос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Сөйлеуді дамыту Айзере, Нурбол	«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. Гулсая, Аружан	суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыкка баулу. Аяулым, Асылым	ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас

Серуенге	Серуенге шығамыз	Серуенге	Серусиге шығамыз	Серуенге	Серуенге шыгамыз деген
дайындық	деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	деген нүскаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	кызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	нұскаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындал қою.
Серуен	<u>N</u> 29	<u>№</u> 30	Nº 31	№ 32	Me 33
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістік жауап беру, кеңес бе	тері туралы әңгімелесу, ру.	ата-аналардың балалар	оды тәрбиелеу мен дам	ыту бойынша сұрақтарына