

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: *Д.Д.*

Білім беру ұйымы «Жұлдызай» шағын орталық

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (04.09.2023-08.09.2023) I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін біту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту (сөйлеуді дамыту)	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу (сөйлеуді дамыту)	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту (сөйлеуді дамыту)	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу (сөйлеуді дамыту)	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту. (сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдерді атауларын айта алады. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі). «Қай сан жоқ?» Мақсаты: (көркем әдебиет, математика негіздері, құрастыру)	«Кім не істейді» Мақсаты: Қоршаған әлемдегі дыбыстар туралы түсінік алады. (естіген дыбыстардың қандай заттар екенін атайды) (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінеді. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажыратады және атай біледі. «Сүйікті бақшам» Мақсаты: Балабақшаның суретін сала отырып, айналасындағы табиғаттың кереметін түсінеді. (сурет салу,	Ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеді. Төлдерін атай біледі. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен танысады. Ойын арқылы жолда жүру ережесін меңгереді. (Қоршаған ортамен, құрастыру, көркем әдебиет)

			негіздері, қазақ тілі, қоршаған орта)		
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №1 Гимнастикалық таяқшамен орындау. Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаны төмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу; 2- оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап жоғары көтеру; 3- таяқшаны алдыға созып ұстау; Б.қ.: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2- алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2- сол аяқты оның қасына алып келу; 3- оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4- сол аяқпен артқа бір адым жасау. Б.қ.: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырыңға қойып тұру. (Дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Жасырын бейнені тап, атын ата» Максаты: Суреттегі бейннің атын тауып айтады және сыпаттайды. (сөйлеуді дамыту, Жапсыру, сурет салу)	«Түрлі-түсті көкөністер» Максаты: ермек сазды қолдана отырып көкністер жасай алады (математика негіздері, Мүсіндеу, сурет салу)	«Сиқырлы таяқшалар» ойын: Максаты: Түрлі-түсті таяқшалардан пішіндер құрастырып, атауларын атайды. (құрастыру, көркем әдебиет)	«Ойыншықтар еліне саяхат» Максаты: Балалар ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы түсінеді. (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, жапсыру)	Құстарға көмек береміз» Максаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен карауға баулу (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	Мүсіндеу, қазақ тілі, музыка «Менің балабақшам» Максаты: балабақша	Сурет салу, қоршаған орта «Менің тобымдағы заттар»	(Математика негіздері, құрастыру) Көршісін тап» Максаты: 2 немесе 4 санын көрші	Математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу Пішіндер Балаларға пішіндер жайлы түсінік беру	Қазақ тілі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті

әрекет	ауласындағы гүлдерді мүсіндетуге үйрету. Таза ұқыпты жұмыс жасауға баулу Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	Максаты: Әр түрлі тәсілдермен сурет салады. Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйренеді. Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	сандарын дау атайды. Мүсіндеу Етікшінің қос етігі Максат-міндеттер: Балалды қос етік сұйықтармен безендіруге үйрету. Етікті қонышын дөңгелек пішінді мүсіндеу Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	Ой-өрісін дамыту. Ойлау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Қандай пішін?» Түрлі-түсті қағаздардан үйдің пішінін киіп алып, Жапсырады (жапсыру) Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше карап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше карап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Сырт киімдерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киімдерін оң киюге үйрену	Киініп-шешінуге кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	№1 Құстарды бақылау Максаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру.	№2 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	№3 Құмдағы іздерді бақылау Максаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін	№4 Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Максаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі	№5 Күз мезгілінде желді бақылау Максаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы

<i>ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i> Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсын орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын <i>(көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</i> Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға камкор болуға тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Балалармен жеке жұмыс:	Жапырақтарды н ағаштардан калай түскенін бақылап, әдемі жапырақтарды н айналаға калай сән беріп тұрғанын әнгімелету. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» <i>(көркем әдебиет- әлеуметтік қызмет)</i> Қимылды ойын.	Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) <i>(көркем әдебиет- коммуникативті қызмет)</i> Жеке жұмыс: «Күз» такпағын қайталап айту Қимылды ойын. «Жапалақтар» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын	түстерін атауға үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Құм салғыштын ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады <i>(жапырақ)</i> Аспай піскен, Қайнамай піскен <i>(жеміс)</i> Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар <i>(сәбіз)</i> <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу- коммуникативті, әлеуметтік қызмет)</i> Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын	балалардың тілін дамыту. <i>(қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем сөз: Такпак оқу «Желді күн» (Ж. Смаков) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)</i> Қимылды ойын. «Күн мен түн» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын
балаларға өздері	«Қасқырлар			

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: *Б.З.*

Білім беру ұйымы: «Жұлдызай» шағын орталық

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (11.09.2023-15.09.2023) II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту (сөйлеуді дамыту)	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу (сөйлеуді дамыту)	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға (сөйлеуді дамыту)	Ата-аналармен «Бала бақшаға көңілді келе ме?» (сөйлеуді дамыту)	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту. (сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ойын: «Пайдалы азық - түліктер» Максаты: балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біледі, атай алады. (жапсыру, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Максаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. (математика негіздері)	Ойын: «Дауысынан таны» Максаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсіндіктері қалаыптасаты. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Максаты:Өленнің сөздерін тез есте сақтауға дағдыланаты (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Бау да ма,бақшада ма?» Максаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. (қоршаған орта,құрастыру)

таңертеңгі жаттығу	жаттығулар кешені №2 Гимнастикалық таяқшамен орындау. Б.к.: негізгі тұрыс, таяқшаны төмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу; 2- оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап жоғары көтеру. 3- таяқшаны алдыға созып ұстау; Б.к.: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүтіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2- алға иілу, алдыға қолды тигізу. 1-4- бастапқы қалыпқа оралу. Б.к.: негізгі тұрыс, таяқша еленде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2- сол аяқты оның қасына алып иелу. 3- оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4- сол аяқпен артқа бір адым жасау. Б.к.: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырыңға қойып тұру. 1-таяқшаны жоғары көтеру; 2- оңға иілу; 3-түзутұрып, таяқшаны жоғары көтеру (Дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не қайда тұрады?» Максаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту. (математика негіздері, құрастыру) Үйшік ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Кім не жейді?» Максаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту (математика негіздері, құрастыру)	«Жапырағына қарай ажырат» Максаты: Үксас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Ойын: «Қуыршаққа үй саламыз» Максаты: Өздері білетін пішін жасау тәсілдерін бекіту; (сурет салу, математика негіздері)	«Бақша да ма, бау да ма?» Максаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Ойын: «Пішіндерді бөз» (математика негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту)	«Қай жануар артық» Максаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасаралық жануарларды табу арқылы пәлдерін дамыту (математика негіздері, құрастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері «Жұбын тап» (әд құрал) Максаты: Математикалық терминдерді қолдана білуді, сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Дене шынықтыру	Көркем әдебиет «Ертегілер қобдишасы» ойыны (әд құрал. Ойын-бала өмірінің нәрі) Максаты: Байланыстырып сөйлеу; (сөйлеуді дамыту) Музыка	Жапсыру, сурет алу «Әжемнің сандығы» Максаты: Заттық жапсыру. Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту (сурет салу, қоршаған орта); жалаңаштарды	Сөйлеуді дамыту «Қуыршаққа арналған кресует» Максаты: Пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішін, заттар мен олардың бөлшектерінің ұйлесімділігін нақты беруге, бөлшектердің	Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуге пайдаланды, фонематикалық естушілік және қалыптастырушымен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне пән "а, б, ы, ұ, ө, с, і" дыбыстарын және, сол пішінде анық айтуға баулу.

	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	тікбұрыштар етіп кию, шаршыларды үшбұрышты етіп кию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін кию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді киып алу. Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	салыстырмалы көлемі мен орналасуына, түстер туралы біліміне сүйеніп отырып, заттардың түстеріне, өз талғамымен түстерді тандауға үйрету; Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту "Менің жанұям мен туыстарым". Максат-міндеттер: балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту. «Бұл үйде кім тұрады». Максаты: Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет сала алады. (сурет салу, жапсыру) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Сырт киімдерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киімдерін оң киюге үйрену	Киініп-шешінуге кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	№6 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Максаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет) Еңбек: Құм	№7 Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Максаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-коммуникативті, әлеуметтік, танымдық қызмет)	№8 Саябақты бақылау Максаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет) Еңбек: саябақтағы әр түрлі	№9 «Тұманды бақылау» Максаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылау. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Максаты: жапырақтан әр түрлі	№10 «Күзгі желдің балытын бақылау» Максаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинау. Максаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Көркем сөз: Көк майса, көрікті, Алқаптағы көк егін.

	салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. (<i>еңбек әрекеті</i>) Көркем сөз: Жел тынымсыз гүілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті қызмет</i>)	Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: Балаларға гербарий жасауды үйрету. (<i>еңбек әрекеті</i>) Көркем әдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті қызмет</i>)	ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. (<i>еңбек әрекеті</i>) Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу. (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет</i>)	бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. (<i>еңбек әрекеті</i>) Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. (<i>сөйлеуді дамыту – коммуникативтік қызмет</i>)	Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін, Жел тынымсыз гүілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті қызмет</i>)
Серуеннен оралу	Киімдерін сөрелерге орналастырады.	Қолдарын жуарда сабынды ұқыпты қолдануға үйренеді.	Қолдарын сүрткен сүлгілерін ұқыптылықпен орнына іле алады.	Сырт аяқ киімдерін ретімен жинай алады	Киімдерін әдемілеп бүктей алады.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Кім қандай?» ойын Мақсаты: балаларды жәндіктердің сыртқы кейпіне, дағдыларына, мекеніне, қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру. Ойын ережелері: Кім? Не? Қандай? деген	«Досыма ойыншық сыйлаймын» Мақсаты: Балалардың ойыншықтар туралы түсініктері молаяды. Олардың жасалу жолдарын түсінеді. (жапсыру) Ойын: «Менің	«Менің балабақшам» Мақсаты: бақылау жасаған заттардың бейнесін жеткізе білуге, заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге, бейненің жеке шешімін өздігінен	Ойын: «Кім көп біледі?» Мақсаты: Сөз, дыбыс туралы түсінеді. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын түсінеді (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Қара да, қайтала» ойыны Мақсаты: балаларды адамдардың түрлі қалыптағы бейнелері сызылған қағаздар (аяқтары бірге, оң қолы төмен, сол қолы жағына созылған т.с.с.) Ойын барысы: педагог балаларға ойын барысын түсіндіреді. Әуен ырғағына

өмірінің нәрі» эд.құрал)	беру керек. «Ойлан да аяқта» ойыны» (Әд. Құрал) Мақсаты:Әдеби жанр түрлерін түсіндіру; ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру шығармашылық әңгімелеу.(көркем әдебиет,жапсыру)	(сурет салу, математика негіздері.)	шүберекпен піншін үстінен тегістеуге және кескішті қолдануға үйрету. (мүсіндеу,сурет салу)		біледі. «Еңгі тегісін жетісін»баға ойынымен қызық әрекеттерді қайталап тұра алады (Музыка,дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Сөздік ойын. Менің отбасым ең... Тәрбиеші балаларға доппен ойнауға ұсынады. Қолымды тұрған добымды, Балаларға берем көңілді. Отбасы жайлы өрелі, Әңгіме айтып береді. Менің отбасым ең мейірімді (Сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)	Жеке жұмыс: «Орын тап» ойыны Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттерін таба білуге үйрету. Өз бөлмесіндегі мүліктерді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: бөлме, үй мүліктерінің суреттері. (Қоршаған ортамен таныстыру, күрастыру)	Жеке жұмыс «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)	Жеке жұмыс: «Қуыршақты емдеу» ойын Мақсаты: балаларды жаракатты құрыс емдеуге үйрету, олардың алғашқы жәрдем көрсетуге қажетті заттар туралы білімдерін бекіту Құралдар: қуыршақ, алғашқы жәрдем көрсетуге қажетті заттар. (Қоршаған орта,математика негіздері.)	Жеке жұмыс: «Жеміс - жидектер» Ойын мақсаты: Балалардың жеміс-жидектердің атын атай ала ма? Бір-бірінен ажырата ала ма, соны тексеру. Балалардың қолмен ұстап, ажырату, көзбен көріп тану. нәтижесін ажырату қабілетін дамыту (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Басқымдерін кино	Ойын құралдарын дайындау	Ұқыпты ыснуды қадағалау	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Ұқыпты киінуді қалыптау

Серуен	№6 Қимылды ойын: «Аншылар» (дене қозғалысы) Еркін ойын	№7 Қимылды ойын: «Қоян» (дене қозғалысы) Еркін ойын	№8 Қимылды ойын: «Поезд» (дене қозғалысы) Еркін ойын	№9 Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» (дене қозғалысы) Еркін ойын	№10 Қимылды ойын: «Аттар» (дене қозғалысы) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Ата-анаға кеңес. Балалардың үйіне қайтуы	Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу	Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу	Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: *Жұз.*

Білім беру ұйымы: «Жұлдызай» шағын орталық

Топ: «қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (18.09.2023-22.09.2023) III апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Дыбысты ата» Максаты: Сөздегі бірінші, соңғы дыбысты белгілеп үйрету. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	«Пед жет ойын:» Сықырлы гүлдер» Шарты: Әр гүлдегі сұраққа жауап береді. (Математика негіздері)	«Суретті тіз» Максаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	Ертегі құрастыру. Шарты: педагог балаларға қазақтың халық ертегілерінде кездесетін кейіпкерлерді атайды. (Көркем әдебиет,сөйлеу дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Не қайда өседі?» Максаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту,заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя білу дағдыларын дамыту,өсімдіктерді өсетін жерлеріне байланысты топтастыру,белсенділікт ерін және өздігінен ойлау қабілеттерін дамыту.(матем атика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру)	«Сөздегі бірінші дыбысты айт» Максаты: фонематикалық қабылдауын дамыту. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	«Тізбек » Максаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Заттарды суреттеу Максат: елестету, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту (сурет салу) «Танып ал да, атын ата» Ойынның максаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (Мүсіндеу,сурет салу)	«Сықырлы калпа» дидактикалық ойыны Максаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. 1-нұсқа – затты қолмен ұстап санау. 2-нұсқа – қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,математика негіздері)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №3				

	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дене шынықтыру (таза ауа) «Соқыртеке» қимыл қозғалыс ойыны мақсаты:бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу.	Жапсыру, құрастыру «Зат неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны Тәрбиеші сопақшаның бөлме ішіне жасырынып қалғанын айтады. Балалар бөлме ішінде сопақша пішіндегі заттарды атайды,ақ паракқа жапсырып, құрастырады.	(Математика негіздері, құрастыру) «Зат неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны	«Сиқырлы калта» дидактикалық ойыны (Математика негіздері,сөйлеуді дамыту)	«Соқыртеке» Ойын мақсаты:бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу. Дене шынықтыру (таза ауа)
	Гимнастикалық таяқшамен орындау . Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаны төмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу; 2- оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап жоғары көтеру; 3- таяқшаны алдыға созып ұстау; Б.қ.: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2- алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау;2- сол аяқты оның қасына атып келу; 3- оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4- сол аяқпен артқа бір адым жасау. Б.қ.: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынга қойып тұру. 1-таяқшаны жоғары көтеру; 2- оңға иілу; 3-түзутұрып,таяқшаныжоғарыкөтеру(Дене шынықтыру)					

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты.Балаларды ептілікке шапшаңдылыққа дамыту. Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	Құрастыру,сөйлеуді дамыту «Не артық?» Дидактикалық ойын мақсаты: балаларды заттарды топтастырып, жинақтап машықтандыру, білімдерін бекіту Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру «Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет) "Уақыт. Тәулік бөліктері. Күн тәртібі." Максат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы тәулік бөліктері туралы білімдерін, уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру, күн тәртібін құру қағидасын түсіндіру: «ереже», «күн тәртібі» туралы түсініктерін дамытуға ықпал ету. Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	Қазақ тілі Айналасындағы өзінің қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды атуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелесу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сарқалық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.
---	---	---	--	--	--

Серуен	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Сырт киімдерінің ілегін дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киімдерін оң киюге үйрену	Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
	№11 «Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау» Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі)	№12 «Күнді бақылау» Еңбек әрекеті: Балабақша алаңын жапырақтан тазалау. Қимылды ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету, жеңіл қозғалуға үйрету. Қашықтықтыққа жүгіруге жаттықтыру (Дене шынықтыру) Көркем сөз: Қарашы күз келді, күз келді (Көркем әдебиет)	№13 «Желді бақылау» Қимылды ойын: «Үй жоқ қоян». Мақсаты: — кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіру. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып.	№14 «Бұлттарды бақылау» Қимылды ойын: «Түлкі мен тауықтар». Белгі бойынша "Түлкі" деп айтқанда тауықтар орындыққа қарай жүгіреді, үлгермегендерін Қоныр салқын тараты Қойнаулар мен сайлардан, Қаздар қайтып барады, Қайтқан елдей жайлаудан	№15 «Гүлзардағы гүлдерді бақылау» Қимылды ойын: «"Тауық пен оның балаландары" ойыны Педагог белгісі арқылы балалар қайтадан денесін тигізбей, жіптің астынан өтіп, алаңның екінші (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Киімдерін сөрелерге орналастырады.	Қолдарын жуарда сабынды ұқыпты қолдануға үйренеді.	Қолдарын сүрткен сүлгілерін ұқыптылықпен орнына іле алады.	Сырт аяқ киімдерін ретімен жинай алады	Киімдерін әдемілеп бүктей алады.
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық қалаптастыру, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа (мақал-мәтел)	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте. Себебі достар, болу керек Таза қол да, бетте.	Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспанда Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастандар	Қызылша, сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине де. Қуанады анамызда, Жетілер деп санамызда.

- Д. Қ. қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыптастыру. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығаты. 7-8 рет (Дене шынықтыру)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер (Ойын-балалар өмірінің нәрі» әл.күрал)	Заттарды суреттеу Мақсат: елестету, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту (сурет салу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Сипатта да айтып берМақсаты: жануардың сипаттық ерекшеліктерін байқауды және көрсетуді үйрету, жұмбақтарды шешу.(Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	«Не артық?»Дидактикалы қ мақсаты: балаларды заттарды топтастырып,жинакт ап машыктандыру, білімдерін бекіту. (Жапсыру, Математика негіздері)	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту (құрастыру, математика негіздері,жапсыру)	«Не қайда өседі?» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту,заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя білу дағдыларын дамыту,өсімдіктерді өсетін жерлеріне байланысты топтастыру,белсенділіктерін және өздігінен ойлау қабілеттерін дамыту.(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу дамыту,сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Сөздік ойын. Менің отбасым ең... Тәрбиеші балаларға доппен ойнауға ұсынады. Қолымды тұрған добымды,	Жеке жұмыс: «Орын тап» ойыны Мақсаты:балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттерін таба білуге үйрету. Өз бөлмесіндегі	Жеке жұмыс «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы	Жеке жұмыс: «Қуыршақты емдеу» ойын Мақсаты: балаларды жарақатты дұрыс емдеуге үйрету, олардың алғашқы жәрдем көрсетуге	Жеке жұмыс: «Жеміс – жидектер» Ойын мақсаты: Балалардың жеміс-жидектердің атын атай ала ма? Бір-бірінен ажырата ала ма, соны тексеру. Балалардың қолмен ұстап, ажырату, көзбен көріп тану,

	Балаларға берем көңілді. Отбасы жайлы өрелі, Әңгіме айтып береді. -Балалар! Мен сендерге доп лақтырамын, сендер оны қағып алып, өз отбасыларың туралы жақсы сөздер айтып, маған қайта лақтырасыңдар. Менің отбасым ең мейірімді (Сөйлеуді дамыту)	мүліктерді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: бөлме, үй мүліктерінің суреттері. (Қоршаған орта)	сөздік қорын молайту. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	қажетті заттар туралы білімдерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	иісінен ажырату қабілетін дамыту. Мына сөздерді қолдану: піскен, піспеген, тұрдалған, тұрдалмаған, қысқа, дөңгелек, сопақ. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Ата-аналарға кеңес. Балалардың үйіне қайтуы	Балаларға көп көңіл бөлу. Ұялы телефонды көп ұстатпауға кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ескерту	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру Ата –аналарға Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиедеу- білім беру процесінің шеклограммасы

Бекітемін: *А.И.*

Білім беру ұйымы: «Жұлдызай» Шағын орталық

Төп: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (25.09.2023-29.09.2023) IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алаңға күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту (сөйлеуді дамыту)	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу (сөйлеуді дамыту)	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға (сөйлеуді дамыту)	Бұрын ұйқастыр ра-ра-ра - ұшып жүр ара, ар-ар-ар - дала толы қар, ыр-ыр-ыр - үйдің сыртында қыр, ры-ры-ры - жапырақтар сары, ір-ір-ір - үстел - басы кір(жаппақ тілі)	Ата-аналармен балалармен пікірлесу туралы әңгімелесу және балабақшаға қызығушы қалу туралы айту (сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Заттарды суреттеу Мақсат: елестету, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту(сурет салуды, мүсіндеу)	«Суретші қай жерде кәтелесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады (математ негіздер, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінеді. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді айыратыды және атай біледі.) сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	«Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеді.(қорша ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Ойын «Қолдантас» Мақсаты: балалар өзінше жүру ережесімен жүргізушілерге арнайы жол және белгілермен танысады. Ойын арқылы жолда жүру ережесін мен ерсі (қорша ортамен таныстыру, құрастыру)
Танертенгілік	Жаттығулар кешені №4 Салтанаттық тойымен орындау				

	1- таяқшаны алға созу; 2- оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап жоғары көтеру; 3- таяқшаны алдыға созып ұстау; Б.к.: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2- алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Б.к.: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2- сол аяқты оның қасына алып келу; 3- оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4- сол аяқпен артқа бір адым жасау. Б.к.: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырыңға қойып тұру. 1-таяқшаны жоғары көтеру; 2- оңға иілу; 3-түзутұрып, таяқшаны жоғары көтеру (Дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Көршіңді ата» Мақсаты: Жанындағы баланың атын атап, күннің шапақтарын қыстыру. Сыпайылық сөздерін қолдану (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	«Дыбыс қайда тығылды» Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, сөздегі дыбыстың орнын анықтау. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	«Сиқырлы таяқшалар» ойын: Мақсаты: Түрлі-түсті таяқшалардан пішіндер құрастырып, атауларын атайды. (құрастыру, Математика негіздері)	«Ойыншықтар еліне саяхат» Мақсаты: Балалар ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы түсінеді. (құрастыру, математика негіздері)	«Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту «Суретті тіз» Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	Қоршаған ортамен таныстыру Мамандықтың бәрі жақсы. Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білулерін қалыптастыру. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	Көркем әдебиет Ертегі құрастыру. Шарты: педагог балаларға қазақтың халық ертегілерінде кездесетін кейіпкерлерді атайды. Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет "Қазақстан - менің Отаным" Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері". Мақсаты: Балалардың Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отан туралы түсініктерін дамыту; Қазақстан туралы өлеңмен таныстыру;	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс аруды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө, қ, ү, ұ, і" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жанытпаһтар, тапмақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның

				кіші отан туралы түсініктерінің калыптасуына ықпал ету. Мнемокарточкалар негізінде сөздік жұмыс "Қазақстан жайында. Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Сырт киімдерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киімдерін оң киюге үйрену	Киініп-шешінуге кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	№16«Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. <i>(сөйлеуді дамыту,</i>	№17«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға	№18«Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</i>	№19«Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Жапырақтар жинау. Мақсаты: еңбекке	№20 Жанбырды бақылау. Мақсаты:балалардың жанбыр туралы түсінігін бекіту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Көркем сөз: Жанбыр жаумай тоқтай тұр Дабытыңды соқпай тұр Үйге жетіп алайын Тереземнен қарайын Моншағымды бір-бірлеп

	<i>қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті,</i> <i>әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. (<i>еңбек әрекеті</i>) Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативті қызмет</i>) Қим. ойын: «Құстар мен мысық» Еркін ойын (<i>дене қозғалысы</i>)	қамқор болуға тәрбиелеу. (<i>еңбек әрекеті</i>) Көркем сөз: С.Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативті қызмет</i>) Қим. ойын: «Құстардың ұшып келуі» Еркін ойын (<i>дене қозғалысы</i>)	<i>танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. (<i>еңбек әрекеті</i>) Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативті қызмет</i>) Қим. ойын: «Қарғалар» Еркін ойын (<i>дене қозғалысы</i>)	баулу. (<i>еңбек әрекеті</i>) Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бакшаға баратын Алақай ау күн жакын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. Қим. ойын: «Көжектер» Еркін ойын (<i>дене қозғалысы</i>)	Үйде отырып санайын. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативті қызмет</i>) Қимылды ойын. «Қоймадағы тышқандар» Еркін ойын (<i>дене қозғалысы</i>)
Серуеннен оралу	Киімдерін сөрелерге орналастырады.	Қолдарын жуарда сабынды ұқыпты қолдануға үйренеді.	Қолдарын сүрткен сүлгілерін ұқыптылықпен орнына іле алады.	Сырт аяқ киімдерін ретімен жинай алады	Киімдерін әдемілеп бүктей алады.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Кім ең мұқият? Мақсаты: Шеңберге балалар тұрады, ортаға бір ойыншы шығып көзі орамалмен байланады, бір бала ортада тұрған ойыншының атын	Дидактикалық ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша ауласын конструктордан құрастыра алады. (құрастыру) Заттарды суреттеу	«Бидай мен қанбақ» өлең А.Токмағамбетов Мақсаты: Өлеңді тыңдап сұраққа жауап береді және кейіпкерлерді атайды	Досыма доп сыйлаймын Мақсаты: Балалар доп туралы түсіне отырып, дайын дөңгелек пішінді дұрыс қия білуге және қағаз бетіне дұрыс жапсыра білуге үйренеді.	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табуды, олардың мекен-жайын анықтауды біледі. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)

әрекеттер	атайды, кімнің айтқанын табады. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Мақсат: елестету, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту (сурет салу, мүсіндеу)	(көркем әдебиет)	(жапсыру, сурет салу)	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Өз үйім» Мақсаты: Конструкторларды пайдалана отырып өз үйлерінің макетін салады (құрастыру, математика негіздері, қазақ тілі)	Жеке жұмыс: «Балабақшаға қалай жеттім?» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсінігін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	Жеке жұмыс: «Кім жылдам?» Мақсаты: пішіндермен құрастыру жұмысын жүргізу. (үй, машина, т.б.) (құрастыру, математика негіздері)	Жеке жұмыс: «Балабақша қызметкерлерін тап» Мақсаты: Көп суреттің ішінен балабақша қызметкерлерін таба алады және қызметтерін атайды. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру.)	Жеке жұмыс: «Жаттығу добы» Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, тағы заттарды өліне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндей алады. (мүсіндеу, сурет салу)
Ата-аналарға кеңес. Балалардың үйіне қайтуы	Балаларға көп көңіл бөлу. Ұялы телефонды көп ұстатпауға кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға ауа райына байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ескерту	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру Ата-аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Бекітемін: *Б.А.*

Білім беру ұйымы: «Жұлдызай» шағын орталық

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (02.10.2023-06.10.2023) I апта

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Апта күндері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әрбір баланың ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы және ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті заттар жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсаты: балаларды жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларды сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсаты: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Еңбек дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу. (Сөйлеуді дамыту)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)
	Үстел үсті ойыны. "Лото. "Ұл бала мен қыз бала киімдері". Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру,	Саусақ жаттығуы. Мақсаты: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту.	Балалар құрылыс материалдардан түрлі үйдерді құрастырады. Құралдары: құрылыс материалдар жинақнамасы:	"Менің жанұям" фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: байланыстырып сөйлеу қабілетін	"Сақина" ойыны. Мақсаты: балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бастаушы шенбер ішіне, ал балалар шенберді

	логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. (Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері).	"Үй құрастырамыз" құрастыру ойыны. Мақсаты: балалардың зейінін, ойлау, елестету қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту; отбасына деген сүйіспеншілігін дамыту. (Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері).	текшелер, кірпіштер, білеулер, призмалар. (Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері).	жетілдіру, сөздік қорын молайту; туыстарға деген сүйіспеншілікті арттыру. Фотосуретте бейнеленген отбасы жайлы әңгімелеу (Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері).	айнала тұрады. Алаканында сакина бар, оны екі қолды біріктіріп, кезек-кезек балалардың алаканын ашып, байқатпай біріне беруге тырысады. Балалар бастаушының әрекетін және достарын мұқият бақылайды. Сакинаға ие болған бала басқаларға білдірмеу керек. Белгі бойынша бастаушы: "Сакина, сакина, қане шықшы ортаға!" – дегенде сакина ұстаған бала шеңбер ортасына жүгіріп шығады да, бастаушы болады. Егер ойыншылар белгі бергенге дейін балалардың бірінен сакинаны байқап қалса, оны шеңбер ортасына жібермейді. Ондай жағдайда ойынды сол бастаушы қайта жалғастырады. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №5 Гимнастикалық таяқшамен орындау . Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаны төмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу; 2- оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап жоғары көтеру; 3- таяқшаны алдыға созып ұстау; Б.қ.: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2- алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу.				

Б.к.: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2- сол аяқты оның қасына алып кету;
3- оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4- сол аяқпен артқа бір адым жасау.
Б.к.: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырыныға қойып тұру.
1-таяқшаны жоғары көтеру;
2- оңға иілу;
3-түзутұрып, таяқшаны жоғары көтеру (Дене шынықтыру)

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	«Қылқалам ханшасы». Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Тілек тілеу». Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (Шеңбер құрып, қайталайды). Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	- Сәлем, саған, ыстық жерім! Сәлем, саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның қоныр күйі! Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, топтың ережесі туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	- Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер Ана. Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам. Алтын күз жайлы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Күн жытуын аяласын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі. Барлық бала сааласын. Жапырақтар туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту Фонемо-ырғақты жаттығу "Бұлтқа". Өленді мәнерлеп оқу "Алтын күз". Дене шынықтыру Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі "Күз" тақырыбына мнемокесте бойынша әңгіме құрау. (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалардың "Күз" жайлы түсініктерін дамыту Мнемокарточкаларға негізделген сөздік	Математика негіздері, құрасыру «Жұбын тап» Мақсаты: Математикалық терминдерді қолдана білуді, сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту "Күз мезгілі. Алтын күз". Мақсаты: Балалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?"	Қазақ тілі Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не

	маманының жоспары бойынша.	жұмыс. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	сұрақтарына жауап беретін зат есімдер. "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру. Мнемочарткаларға негізделген сөздік жұмыс. Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Максаттары: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тұзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкапка ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;				
Серуен	№1 Бакылау: Күз мезгілінде желді бакылау Максаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем	№2 Бакылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бакылау. Максаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Күм	№3 Бакылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бакылауға үйрету. Максаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар	№4 Бакылау: «Күзгі саябакка серуен» Максаты: Адамдардың саябакка не себепті келетіні жайында айту. Саябак ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бакылату, әңгімелеуге үйрету.	№5 Бакылау: «Тұманды бакылау» Максаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бакылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Максаты: жапырақтан әр түрлі

	әдебиет-әлеуметтік, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Үчаскедегі шашылған қағаздарды жинау Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбек қыметі) Көркем сөз: Такпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смаков) Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бүлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқында (көркем сөз-қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. Еркін ойын	салғыштын айналасындағы құмдарды жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гулдеп, Бодып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Қимылды ойын: «Аңшылар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	жинау. Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету. Көркемәдебиет: «Күзгі жапырақтар» (К. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бакта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қимылды ойын: «Қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін такпақтарын айтқызу. Қимылды ойын: «Пойыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер.	бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. (көркем әдебиет) Кітаптарын жасау	Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың суретін салу, салу, қағаздан киып	Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай	Күзде кептіріп қойған өсімдіктерді жапсырып, оның біріне қырауды бейнелету. Жапсыруда	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, күзгі табиғат тақырыбында композиция құрастыруды үйрету (құрастыру, мүсіндеу,

	бойынша жұмыстарын жалғастыру. (сурет салу, жапсыру)	жапсыру. (сурет салу, жапсыру)	білуге үйрету Ермексазdan фигураларды жасату. (математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу)	бірізділікті ескере отырып, жапсыру дағдыларын үйрету. (Жапсыру, сөйлеуді дамыту)	жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Әдемі кілемшелер». Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; Ойынның құрал- жабдықтары: кагаздan жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды. (Мүсіндеу, құрастыру)	Жабылтыпаш жаттайық. 1) Дөп деп, Дөп теп. 2) Қаптыда ит қапты, Қапты қапты, Қапты қапты. 3) Қыркада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марка арқар бар. (Қазақ тілі)	Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Артикуляциялық жаттығу. 1) Ара болсаң, ызында 3-3-3, ж-ж-ж, 3-3-3, ж- ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (3-3-3) - қатты/жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шынылы терезе», «За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза» (Қазақ тілі)	5 ке дейін тура кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. (Математика негіздері, құрастыру)
Серуенге дайындық	Баскиімдерін кию	Ойын құралдарын дайындау	Ұқыпты киінуін қалағалау	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Бас киімдерін кию
Серуен	№1 Қимылды ойын. «Торғайлар мен автомобиль» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	№2 «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	№3 «Айгөлек» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшы лыққа үйрету.	№4 Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету.	№5 «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай	«Отбасымен серуендеу» атты	Жомарт күз" атты тақырыпта көрме	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз"

	ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	тақырыбында көрме ұйымдастыру.	ұйымдастыру.		тақырыбында ата-аналарға кеңес.
--	---	-----------------------------------	--------------	--	------------------------------------

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: 

Білім беру ұйымы: «Жұлдызай» шағын орталық

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (09.10.2023-13.10.2023) II апта

Апта күндері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу. Егерде бала ауырған болса, оның келмеуінің себебін ата-анасының балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігі туралы түсіндіру. «Бала өмірінде дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты: жана еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	"Орындықтарды жуу". Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету; оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту (Еңбек дағдылары, дене шынықтыру)	Табиғат бұрышындағы кезекшілік күні бойы балалар тірі объектілер үшін жауапкершілікті сезінетіндей етіп ұйымдастырылуы тиіс. Егер олар таңертең гүлдерді суарып, торды тазартады және т.б.), өз жұмысын уақытында істеуге деген ұмтылысты дамытады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуге үйрету. "Бөлме өсімдіктерін сугару". Мақсаты: балалардың ұғымында өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту тәрбиелеу. (Еңбек дағдылары, дене	"Оқу қызметіне дайындық". Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажет болса оларды сабақтан кейін орнына жинау. (Еңбек дағдылары)

				шынықтыру)	
	"Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, құралдар, жиһаз, ыдыс-аяқ, ғимараттар, қыздардың және ұлдардың киімдері). "Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. Мақсаты: Құралдары: жан-жануарлардың суреттері. (Математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Сурет бөліктерін тандағанда қателеспей, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар). (Құрастыру, математика негіздері)	"Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (жемістер мен көкөністер). Мақсаты: балалардың жеміс пен көкөністер, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. (Математика негіздері, құрастыру)	"Өрнекті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: зейін, қабылдау, ойлау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту, түстер жайлы білімдерін бекіту, шығармашылық қабілеттерін ұштау. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап». Мақсаты: балаларды әр құстың көленкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (Математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №6 Гимнастикалық таяқшамен орындау. Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаны төмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу; 2- оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап жоғары көтеру; 3- таяқшаны алдыға созып ұстау; алып келу; 3- оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4- сол аяқпен артқа бір адым жасау.				

	Б.к.: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырыңға қойып тұру. 1-таяқшаны жоғары көтеру; 2- оңға иілу; 3-түзутұрып, таяқшаны жоғары көтеру (Дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Күннен шуақ алайық, Алақанымызға салайық. Жанымыздағы досымызға, Нұрыменен сыйлайық. Жанбыр туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	- О, керемет қандай тамаша! Таң атты ғой бүгін басқаша! Жанаша көңіл күймен қарайық! Достарымызға жылулық сыйлайық! Жомарт күз тақырыбында әңгімелесу. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	- Қайырлы күн, Шуақты күн! Қайырлы күн, Көк аспан! Қайырлы күн, достарым! Қайырлы күн, Балабақшам! Жемістер туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	«Қайырлы таң!» -Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Көкөністер туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты! Күлімдеп күн шықты Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн достарым! Күз сыйы тақырыбында әңгімелесу. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Өрт сөндірушілер" ойыны. Жапсырудан ойын-жаттығу "Бұтақтағы алмалар". Мақсаты: балаларды алма және жапырақ дайындамаларын қағаз бетіне жапсыруды үйрету. Дидактикалық ойын:	Сөйлеуді дамытудан ойын -жаттығу "Көкөністер мен жемістерді жинаймыз Геометриялық пішіндер". Мақсаты: балалардың "күзгі астық", "қысқы дайындық" туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер мен көгөністердің ерекшеліктері бойынша топтастыру	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жемістер". Мақсаты: балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу) (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: "Ғажайып қап".	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Кірпілерге жемістер". Мақсаты: балалардың өздерінің қарсы алдындағы кеңістіктің "оң жақ", "сол жақ", "алды", арты" бағыттары жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру. "Қайда барсаң – соны табасың" дамытушы ойыны.	Қазақ тілі "Көкөністер мен жемістер дауы әңгімесін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [о], [ө] дыбыстары". Мақсаты: балалардың "күз сыйлары", көгөністер мен жемістер, жөніндегі ұғымдарын жетілдіру. [О], [Ө] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар

	"Жеміс-жидектерді ажырат". Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	туралы білімдерін пысықтау. Сөздік жұмысқа арналған интеллектуалды карта математика негіздері "Жемістер мен көгөністер". Суретті-карточкалардың қолданылуымен лего ыргак "Жемістер-көгөністер". Сөздік жаттығу "Не жасырылған? Бұл не?" (Құрастыру) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге арналған зерттеушілік негізде сөздік жаттығу "Айналамыздағы геометриялық пішіндер". (Мүсіндеу, жапсыру) Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Алма". Максаты: балаларды "Алма" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні мұқият тындауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Алманың бөліктерін құрастыр". Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	калыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жінішке және жуан болу мысалдарын көрсету. Артикуляциялық жаттығулар. [О], [Ө] дауысты дыбыстары. Дидактикалық ойын: "Кай ағаштың жапырағы?". (қоршаған орта, құрастыру) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	№6 Аспанды бақылау. Еңбек: құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру.	№7 Жаңбырды бақылау Еңбек қызметі Ойыншықтарды жинау. Балаларда ойыншықтарды жинау және тәртіп орнату туралы түсінік қалыптастыру.	№8 "Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау (шырша, карағай). Еңбек: құрғақ жапырақтарды жинау.	№9 Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету.	№10 Шалшық суды бақылау Еңбек: Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру.

Серуеннен оралу		Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Көкөністер мен жемістер дауы әңгімесін мәнерлеп оқу Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы». Мақсаты: отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге камкор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Алма". Мақсаты: балаларды "Алма" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні мұқият тындауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Алманың бөліктерін құрастыр". рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Кірпілерге жемістер". Мақсаты: балалардың өздерінің қарсы алдындағы кеңістіктің "оң жақ", "сол жақ", "алды", арты" бағыттары жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру. "Қайда барсаң – соны табасың" дамытушы ойыны. (Қазақ тілі)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Жемістер". Мақсаты: балаларды қылқаламмен алма мен алмұртты бейнелеуге үйрету, дөңгелек және сопақша пішіндерді қылқалам ұшымен салып, ішін баланың өзі қалаған қызыл, жасыл немесе сары бояулармен, сұлбасы шетінен шықпай сату тәсілдерін игерту. Түсті қабылдау қабілетіне жаттығу.	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Жапырақтар әлемі". Мақсаты: балаларға күз туралы ұғым беру; күзгі әлем кереметтерімен таныстыра отырып, танымдық қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: "Қай ағаштың жапырағы?". Қимылды ойын Бастаушы: Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты, сұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, қарға ұшты! (қол көтереді) (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер». Ойынның мақсаты: балалардың логикалық	Дидактикалық ойын «Жеміс-жидектерді ажырат».	Сюжетті суреттерді табиғи түстерді пайдалана отырып	«Таныс пішіндер доминосы». Ойынның мақсаты:	Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем

	ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі суреттердің қиылған бөліктері. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша суреттердің қиылған бөліктерінен сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	Максаты: жемістер мен көкөністерді бір-бірінен ажырата білу, ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог әр баланың алдына көкөністер мен жеміс-жидектердің суреттерін таратады. Бала тек жеміс-жидектерді жинап алуы керек. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	бояу. (Сурет салу)	геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін тандауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Ата-аналарға кеңес. Балалардың үйіне қайтуы.	«Бала өмірінде дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.	Отбасындағы балалардың музыкалық тәрбиесі.	Психолог кеңесі. Мысалы, «Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, салауатты өмір салтына баулуы».	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" атты тақырыпта ата-аналарға кеңес.	Балаға ертегінің маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклотраммасы

Бекітемін: *С.А.Ж.*

Білім беру ұйымы: «Жұлдызай» шағын орталық

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (16.10.2023 - 20.10.2023) III апта

Апта күндері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике және психологпен бірлескен жұмыс. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не солай дыбыстайды?» Максаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет)	«Ойыншықты тап» Ойын мақсаты: ойыншықты атау, және кеністікті бағдарлай отырып табу. (математика негіздері, корш орт таныс) «Қай мезгілде киеміз?» (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру)	«Бір уыс мақта», «Бұзау бақтым», «Қайдан келдің бауырсақ?» деген әңгіме, ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетіндігін түсіндіру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді жетілдіру. Қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салдыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	«Ойыншықты тап» Ойын мақсаты: ойыншықты атау, және кеністікті бағдарлай отырып табу. Кегелдермен қимыл-қозғалыс ойындарын ұйымдастыру. (Дене шынықтыру)

	"Не артық?" дамытушылық ойыны. (матем негізд,сөйлеуді дамыту) Саусақ жаттығуы. "Ыдысты қалай жуамыз?". (Жапсыру,сурет салу)	Үстел үсті ойыны. «Мозаика». Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлықа баулу. «Заттарды топта» Ойын мақсаты: суреттегі заттарды топтату арқылы ойлау қабілетін дамыту. (мүсіндеу,құрастыру)	Дидактикалық ойын "Баспанасын тап". Мақсаты: жануарлар мен жәндіктер туралы балалардың білімдерін бекіту.(математика неіздері,коршаған орта) "Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (заттар). (сурет салу)	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?». Мақсаты: балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. "Доминио" дидактикалық ойыны. (мүсіндеу,математика негіздері)	«Қандай түс?» Ойын мақсаты: Тәрбиеші өзінде қанша түсті жолақ қағаз болса,балаларға сонша жолақ таратып береді.Берілген тапсырма бойынша,тәрбиеші қандай түсті жолақты көрсетсе ,сондай түсті бала көрсетуі ұсынады. (жапсыру,құрастыру)
Танецтегі жаттығу	Жаттығулар кешені№7 Гимнастикалық таяқшамен орындау . Б.к.: негізгі тұрыс, таяқшаны төмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу; 2- оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап жоғары көтеру; 3- таяқшаны алдыға созып ұстау; Б.к.: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2- алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Б.к.: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау;2- сол аяқты оның қасына алып келу; 3- оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4- сол аяқпен артқа бір адым жасау. Б.к.: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырыңға қойып тұру. 1-таяқшаны жоғары көтеру; 2- оңға иілу; 3-түзутұрып,таяқшаны жоғары көтеру. (Дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бидай туралы әңгімелесу. Балаларға 1-ден 4-ке	Нанның піскеніне дейінгі еңбек туралы әңгімелесу.	«Түлкі мен балапандар» Ойын шарты: Бұл	Ұннан жасалатын тағам түрлері туралы әңгімелесу.	"Ас атасы - нан" тақырыбында әңгімелесу.(Сөйлеуді

	дейін санауды ұсынады. Саналғандар реттік сандарына сәйкес 4 топқа бөлінеді. Дене шынықтыру «Түлкі мен балапандар» Ойын шарты: Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетпердке кигізіп ойын ойналады (Математика негіздері)	"Нан қалай пайда болады?" суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету. Н әріпіне байланысты тіл-ұстарту жаттығулары (Қазақ тілі)	ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетпердке кигізіп ойын ойналады (Дене шынықтыру)	Балаларға ұниан жасалынған тағам түрлерінің атауларын суреттерден көрсету арқылы тілдерін дамыту. (Қазақ тілі)	дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту «Еркежан әжей» тақпағын мәнерлеп оқып беру". Мақсаты: балаларды тақпақты толықтай мұқият тыңдауға, мазмұны бойынша сұрақтарға, мәтін жолдарымен жауап беруге машықтандыру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. "Нан өнімдері" дүкені.	Математика негіздері Саркытты тең бөлейік". Мақсаты: балалардың бес саны туралы ұғымдарын қалыптастыру; сандардың заттардың көлеміне, түрлеріне емес, тек жиынына байланысты екенін түсіндіру. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын "Дастархан әзірлеу". Есте сақтауға арналған	Қоршаған ортамен таныстыру "Таба нан". Мақсаты: балаларды әңгіме мазмұнымен таныстыра отырып, нанның қасиеті мен бидайдың өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру Дидактикалық ойын: "Нан қалай пайда болады?" Қазақ тілі	Жапсыру "Бауырсақ". Мақсаты: балаларды бауырсақпен, соның ішінде нан өнімдерімен таныстыра отырып, нанның бидай дақылдан пайда болатындығы туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға ақ паракка бауырсақты жапсырту Құрастыру Дидактикалық ойын: "Бауырсақ қалай	Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс аруды, фонематикалық естуді, анық және қатыпты қарқынмен сөйтей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ә, ж, ү, ұ, і" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сурет салудан ойын-жаттығу

	Рөлді және сөздік ойыны. Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	сөздік жаттығу "Есте сақта". "Ас атасы - нан". Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	"Сикырлы бауырсақтар" Максаты: балаларды "Сикырлы бауырсақтар" әңгімесімен, бауырсақтың дайындалу реттілігімен таныстыру; нан туралы түсініктерін дамыту. Сюжетті тірек суреттер бойынша мәнерлеп әңгімелеу "Сикырлы бауырсақтар" Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	дайындалады?". "Бидай масағы". Максаты: балаларды "Масак" украин халық ертегісіндегі масакты оригами әдісі бойынша құрастыруға үйрету. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	Дамытушы жаттығу. "Сарқытка үш табақ." "Алтын бидай алқабы". Максаты: балаларды бидай алқабы көрінісін сатуға үйрету, бидай масақтарын бір және саусақтарды басу арқылы сату техникасын игерту. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	№-11 Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Максаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте	№-12 Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Максаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық	№-13 Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Максаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау	№-14 Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Максаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.	№-15 Бақылау: «Алтын күзді бақылау» Максаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу.

	сақтау, көру кабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Мақсаты: еңбексүйгіш тікке тәрбиелеу. Көркем сөз Көк майса, көрікті Алкаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жүлғызып. Қимылды ойын: «Аттар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. Еркін ойын	болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойын. «Күстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	кабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: С. Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Қимылды ойын. «Күстардың ұшып келуі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру. Еңбек: Курап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. Қимылды ойын. «Қарғалар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Еңбек: Жапырақтар жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ. Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. Қимылды ойын. «Көжектер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Үйқыдан кейінгі жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Үйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.				

	- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет (Дене шынықтыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бидай масағы". Максаты: балаларды "Масак" украин халық ертегісіндегі масакты оригами әдісі бойынша құрастыруға үйрету.(Құрастыру) "Шарды ұста" қимылды ойыны. Кім көп шар жинаса, сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек.. Ойын жалғасады.(дене шынық)	"Бауырсақ". Максаты: балаларды бауырсақпен, соның ішінде нан өнімдерімен таныстыра отырып, нанның бидай дақылынан пайда болатындығы туралы түсініктерін кеңейту.(Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жеміс жинау». Дидактикалық максаты. Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстыруға, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. (математика негіздері) "Анама бәліш пісіремін". Максаты: ермексизден бәліш жасауды үйрету; ұннан жасалатын тағамдар туралы білімдерін жаңғырту.(Мүсіндеу)	«Әжемнің шәйі» Балаларға әнді қайталатып жаттату (Музыка) Зообакка орналастыр». Максаты: заттың көлеміне қарап, салыстырып, талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен жануарлары, құстардың дене бітіміне қарап зообакка орналастырып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін жетілдіру.(сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Үйдің есігін жабайық». Ойынның максаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жінішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. (Мүсіндеуден ойын-жаттығу) "Алтын бидай атқабы". Максаты: балаларды бидай атқабы көрінісін айтуға үйрету; адамның бидайды өсірудегі еңбегі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау жаттығуы. "Дақылдарды танып, ата".(Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Не екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықтардың ішінен жабайы үй жануарларын тауып,	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау.	Дидактикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды топтастыру,неден жасалғаны туралы түсіндіру (құрастыру)	Топтағы өздерінің сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салуды ұсыну. (Көркем әдебиет, сурет салу)	Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»

	атау. Үй жануарларына арналған тіл ұстарту жаттығуларын жасату (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Қозы Ермексаздың көмегімен қозыны мүсіндеу. Ненің төлі екенін табу. Қошаканым әнін айтқызу (Мүсіндеу, музыка)	Балалардың ойын тыңдау. Қуыршағым әнін жаттату (Музыка)	«Қуыршақ Аиданы киіндір» ойын құралы негізінде ұлттық киімдерді киіндіру. Қуыршақтың белдемшесін жапсыру (жапсыру) Балаларға «Қуыршағым менің» әнін қайталау. (Музыка)		көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау (математика негіздері) «Ойыншықтар» әнін орындату (Музыка)
Серуенге дайындық	Бас киімдерін кию	Ойын құралдарын дайындау	Ұқыпты киінуін қадағалау	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Баскиімдерін кию
Серуен	№-11 Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көркем сөз Көк майса, көрікті	№-12 Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын	№-13 Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: С. Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін	№-14 Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру. Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Көркем сөз: Арасында гүлдің	№-15 Бақылау: «Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Жапырақтар жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ. Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

	Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Қимылды ойын: «Аттар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. Еркін ойын	айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, копсыту. Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойын. «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Қимылды ойын. «Құстардың ұшып келуі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. Қимылды ойын. «Қарғалар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. Қимылды ойын. «Көжектер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Ата-аналарға кеңес Балалардың үйіне қайтуы.	"Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйрету керек?" ата-аналарға кеңес.	«Отбасының салауатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлері» атты сұрақ-жауап.	Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік орындарында ЖРВИ кезінде балалар өздерін қалай ұстау керек?»	«Салауатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға кеңес "Өрт қауіпсіздігі".

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекіткен: *А.А.*

Білім беру ұйымы: «Жұлдызай» Шағын орталық

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (23.10.2023 – 27.10.2023) IV апта

Апта күндері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе алды тактайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері: Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету, жөндеуді түсу, шүберекті сулау, құрғатып сығу, кірлеген шүберекті сумен шаю. (еңбек дағдылары)	25-қазан Республика күні.	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттері: еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні іліп қою және ұқыптылықты үйрену. Еңбекке баулу. (еңбек дағдылары)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету, шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бұктеу. Еңбекқорлыққа тәртіп сақтауға дағдыландыру. Ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)

	істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)				
	Б. Кірісбаев "Бақишада". Көңілді бар бала, Бақшаға, баққа енсек. Ойнаймыз аулада, Төбеміз әткеншек. Шешеміз жұмбақ та, Жанылтпап айтамыз. Кешкілік үй жакқа Үлкейіп кайтамыз. (Сөйлеуді дамыту)	"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Максаты: Балаларға бірнеше бөліктерден тұратын тұтас суретті құрастыруды үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет бөліктерін тандағанда қателеспей керектігін түсіндіру (Сөйлеуді дамыту)		Қайда барсаң, соны табасың" дидактикалық ойыны. Педагог нұсқауларды нақтылы және дұрыс беру керек: алға бес қадам, солға бұрылып екі қадам, оңға тағы екі қадам. Күрделенуі: балалардың өздері топтастарына нұсқау беріп, жүргізуші бола алады. (Дене шынықтыру)	"Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы. Жерде жүрсе, аяқтарымызды топылдатамыз. Суда жүрсе, қолымызбен суда жүзгендей қимылдар жасаймыз. Аспанда ұшса, қолдарымызды қанат сияқты сермейміз. Ойынды екі топқа бөлініп, ойнауға болады. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салту)
Танертенгі жаттығу	№8 Бастапқы калып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секіртпе төменде. 1-2-секіртпені жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру; 3-4-бастапқы калып: аяқтарын сәл ашып тұру, секіртпе төменде. 1-оң жакқа бір қадам жасап, секіртпені жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-тік түзелу, секіртпені жоғары көтеру; 4-бастапқы калып. Бастапқы калып: негізгі тұрыс, секіртпені екі бүктеп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2- отыру, секіртпені жоғары көтеру; 3-4-бастапқы калып. Бастапқы калып: аяқты иықтың деңгейінде қою, секіртпе нықта. 1- денені оңға бұру; 2-бастапқы калып.				

	Бастапқы қалып: аяқты сәл ашып, секіртпені арт жакка ұстап тұру. Секіртпені алға қарай айналдыра отырып, кішкене үзіліс жасап, екі аяқты ауыстыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру. (дербес әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Арайлы таң, армысың! Шуакты күн, армысың! Жан досым, саған сәлем берейін, Аман-есен бармысың!	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнай түссін даламыз. Қайырлы таң, достарым! Құстар түрлерімен таныстыру, әңгімелесу.		Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнай түссін даламыз. Қайырлы таң достарым!	-Сәлем бердімдосыма! Аман болсын әркашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апайыма.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі "Жыл құстары жылы жакқа ұшты. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ұ], [ү] дыбыстары". дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жінішке және жуан болып естілуін түсіндіру. Математика негіздері «Көп», «аз»	Математика негіздері "Көлдерге қонған үйректерді санайық". Максаты: балаларды заттарды ғана емес, шығарылған дыбыстарды да санауға болатынымен таныстыру. Дамытушы жаттығуы. "Құс қайда ұшты? Көрсет." Жапсырудан ойын-жаттығу «Құстың ұясы» Максат-міндеттері: Балаларға құстардың ұясын үлгіге қаратып		Сурет салу "Үйрек". Максаты: балалардың үйрек сұлбасын қылқалам арқылы дымка ою элементтерімен безендіруге үйрету. Зейінге жаттығу. Дидактикалық ойын: "Бірдей екі үйректі тауып ал". Тыныс алу жаттығуы: «Мен құйынмын». - Мен құйынмың, құйынмың, Шаң тозаңды үйірдім. Ү-ү-ү-ү-ф!	Қазақ тілі Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.

	Мақсаты: «Көп», «аз» ұғымдарымен таныстыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойлау қабілеттерін шыңдау. Дидактикалық ойын «Сана, салыстыр» Жапсырудан ойын-жаттығу «Тамшы» Балаларға күзгі жаңбыр жайлы түсіндіру. Үлгіге қарап жаңбыр тамшыларын жапсырту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» ойын шартын балаларға түсіндіру Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	жапсырту. Жылы жаққа ұшып кететін құстар жайлы және қыстап қалатын құстар жайлы әңгімелеу. "Үй құстары. Жыл құстары". Мақсаты: Балалардың құстар, жыл мезгілдері жайлы түсініктерін кеңейту, үй құстары мен жыл құстары деп аталуының себептерін түсіндіру. (Қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	Кездескеннің барлығын (Қазақ тілі) Жұлдызқұрт Балаларға құрт-кұмырсқа жәндіктер жайлы түсінік беру. Қайда өмір сүретіні жайлы түсіндіру. Балаларға жұлдызқұрттың үлгісі бойынша жапсыру, суретін салдыру. (Жапсыру, мүсіндеу) Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			

№16Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс. Көркем сөз: «Алтын күз» Жетті желмен алтын күз, Жеміс жинау салтымыз. Жиып - теріп болған соң, Той жасайды халқымыз. (көркем әдебиет) Қимылды ойын. «Кептерді қуып	№17Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. (қоршаған ортаментаныстыру , көркем әдебиет) Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем сөз: «Күз келді» Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді. (көркем әдебиет) Қим. ойын. «Түсті автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Еркін ойындар			№18Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем сөз:Мақал-мәтел. Күз келсе - бақыт келер ырыспен. (көркем әдебиет) Қим. ойын. «Қасқырлар мен лақтар» <i>(дене қозғалысы)</i> Еңбек әрекеті	№19Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> Жұмбақ: Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп - бояп барлығын Сап - сары ғып қояды. <i>(Күз)</i> (көркем әдебиет) Жеке жұмыс: «Күз» такпағын қайталап айту Қимылды ойын. Жапалақтар» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын
--	--	--	--	---	--

	жет» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (дене қозғалысы қызметі) Еркін ойын				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Үйрек". Мақсаты: балалардың үйрек сұлбасын қылқалам арқылы дымка ою элементтерімен безендіруге үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу). Театрды сахналау. "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау. (Көркем әдебиет)	"Қайда барсаң – соны табасың" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға кеністікті бағдарлауды үйрету. Педагог белгілі заттарды (жемістер мен көгөністерді немесе ойыншықтарды, құралдарды) ойын алаңының әр жеріне қояды. Бала педагог айтқан бағытты қолмен көрсетіп, сол бағыт бойынша жүріп, жасырылған объектіні		"Бұлбұл" Мақсаты: балаларды бұлбұлдың сыртқы келбетімен таныстыра отырып, бұлбұл туралы түсініктерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Күзгі бояу" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы күзгі түстерді атауды, бір-бірінен ажыратуды үйрету. (Құрастыру) «Алтын күз» әнін орындату. Есте	"Көлшіктегі торғайлар". Мақсаты: балаларды шаршыдан шеңберді шығарып кие арқылы торғайдың басы мен денесін жапсыруға, дайын дайындамаларды пайдаланып торғайдың канаттарын жапсыруға үйрету. Дидактикалық ойын: "Құстың ұясы". (Жапсыру)

		табу керек. (дене шынықтыру) Тақырыбы: Жем Максат-міндеттері: Балалармен құстардың азығы жайлы әңгімелесу. Үлгі бойынша салынған құстарды су бояумен бояп, жемді ермексазбен жапсырту. (Сурет салу, мүсіндеу)		сақтауларын, әнді дұрыс жатқа айтуларын дамыту. (Музыка)	
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер». Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Сурет бойынша құрастыру. (Құрастыру)	«Танып ал да, атын ата». Мақсат-міндеттері. Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ойыншықтар немесе суреттер. (Қоршаған ортамен таныстыру құрастыру)		«Танып ал да, атын ата». Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ойыншықтар немесе суреттер. (Математика негіздері)	Тыныс алу жаттығуы: «Мен құйынмын». - Мен құйынмын, құйынмын, Шаң тозаңды үйірдім. Ү-ү-ү-ф! Кездескеннің барлығын (Қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Бас киімдерін кию	Ойын құралдарын дайындау		Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Бас киімдерін кию
Серуен	№16 Күннің екінші жартысындағы	№17 Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау		№18 Құмға түскен іздерді бақылау. (қоршаған ортамен)	№19 Жапырақтарды бақылау «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке,

	жерге түскен жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)	(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (ойын қызметі)		таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.	жылдамдыққа, ажыратуға баулу. «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (ойын қызметі)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Ата-аналарға кеңес Балалардың үйіне қайтуы.	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы агрессивті мінез-құлықтың бастаулары".	Кеңес: "Ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген кезде өзін қалай ұстау қажет?"		Кеңес: "Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет".	Ата-аналарға кеңес: "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: А.Б.

Білім беру ұйымы: «Жұлдызай» шығын орталық

Түні: «Жұлдызай» ересек тобы

Жоспардың құрастыру күні: (30.10.2023 – 03.11.2023) 1 атта

Апта күндері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Тіңгі сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен анықталу, келіс беру	Анықталу. Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту				
Балалардың дербес арекеті (бөке қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар қарау және тағы басқа арекеттер)	Бөлме өсімдіктеріне бұрықша пистолеттен су бұрқу". суды техникасын еске түсіру (Еңбек дағдылары)	"Кір сүзгілерді ауыстыру" Еңбекке тұрақты қызығушылықты сактау, тапсырманы мүжият орындауға ұмтылу. Сүзгіні ілгішке іліп коюды үйрету. (Еңбек дағдылары)	"Шешену бөлмесінің шкафындағы тәртіп". шкафты киім мен аксессуармен босату, сөреселді дымқыл шүберекпен сүрту және көмді ұқыптылықпен бүктеп, орнына жинап кою. (Еңбек дағдылары)	"Орындықтарды жуу". орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртуді; орындарына қоюды үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмесіндегі терезе алдындағы тақтайды дымқыл шүберекпен сүргеміз". шүберекті сулау, құргатып сығу, кірлегенде сумен жуып-шаю. (Еңбек дағдылары)
	"Айналамыздағы геометриялық пикиндер" дамытушы ойыны (жемістер мен көгөністер) (Жемістер, көгөністер) - Суреттегі көгөніс пен жемісті өзіне ұқсас геометриялық	"Жанбыр қалай пайда болады?" дидактикалық ойыны. Педагог балаларға әртүрлі табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді қарастыруға уақыт береді.	"Бұлт неге ұқсайды?" Әртүрлі заттар мен жануарлардың сыртқы бейнесін табуды үйрету. (танымдық дағдылар)	"Мысық пен тышқан". Қимылды ойынын ойнату. Шапшаңдыққа епілікке тәрбиелеу (Дене шынықтыру)	"Көгөністі ата" дидактикалық ойыны. Балалардың сөздік қорын байыту; көгөністер мен жемістерді көрсетіп аттарын атату. Жапсырмалау үлгіге қарап (Сөйлеуді дамыту, жапсыру)

	пішінмен жауып қойындар. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Кап-кап,тук-тук-тук жаттату,айтқызу (Музыка,қоршаған ортамен танысу)			
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №9 Гимнастикалық таяқшамен орындау. Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаны төмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу; 2- оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап жоғары көтеру; 3- таяқшаны алдыға созып ұстау; Б.қ.: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2- алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы калыпқа оралу. Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау;2- сол аяқты оның қасына алып келу; 3- оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4- сол аяқпен артқа бір адым жасау. Б.қ.: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырыңға қойып тұру. 1-таяқшаны жоғары көтеру; 2- оңға иілу; 3-түзутұрып,таяқшаны жоғары көтеру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Көгөністер дүкені" тақырыбына әңгімелесу. (Қазақ тілі)	«Сәлемдесу». Балалар екі-үш жұп құрап тұрады. Әртүрлі елдің адамдарының сәлемдесу рәсімін көрсетеді.Қимылдарын тәрбиешімен бірге қайталау (сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту, мезгілдік өзгерістерді талқылау. (Қоршаған ортамен танысу)	Күздің кереметі тақырыбындағы суретке қарап әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)	"Жомарт күз" тақырыбын пысықтау, такпақ айту. жұмбақтар жасыру. (Сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Сурет салу "Айналамыздағы геометриялық пішіндер"	Көркем әдебиет "Кішкентай бағбан". Мақсаты: Балаларды «Кішкентай бағбаншы» әңгімесімен	Сөйлеуді дамыту "Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Сөздік қорларын	Математика негіздері, Құрастыру «Тәулік бөліктері». Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы	Қазақ тілі "Не, қалай дыбыстайды?Ақырын- қатты,ңр дыбыстарына арналған тіл ұстарту

	Максаты: Балалардың геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. (Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.) Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	таныстыра отырып, әңгімеде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру. «Ұзын,қысқа» Балаларға ұзын-қысқа ұғымын жүйлі таныстыру.Суреттер арқылы салыстыру. Ұзын,қысқа заттарды табу.Ақ паракқа ұзын-қысқа ағашты жапсырту. (Математика негіздері,жапсыру) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау. Педагог балаларға көгөністер мен жемістерді өсіру, баптау, жинау әрекеттері жайында әңгімелеуді ұсынады. Құралдар: жемістер мен көгөністерді өсіру үшін адамның қалай еңбектенетіні туралы суреттер. Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атау, бір-бірінен ажырату дағдыларын жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер. Ойынның мазмұны: балалар суретті кезек-кезек алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	жаттығулары Максаты: н.р дыбыстарына арналған тіл ұстарту жаттығуларын орындату,қайталату. Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарлары төлдерінің атауларымен таныстыру, "қатты - ақырын" қимыл-әрекетінің белгілері жайты түсініктерін қалыптастыру. Ақ қошқан әнін қайталату,жаттату. (Музыка) Ханталапай ұлттық ойынын ойнату.Ойын барысын балаларға түсіндіру. (Дене шынықтыру) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	№20 Топырақты бақылау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен	№1 Бірінші қатқакты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)	№2 Шалшық судың бетіндегі үлдір қабыршағын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)	№3 Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Максат-міндеттері. Балаларға желге.	№4 Ересек балаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Ересек

танымсу, сурет салу) Максат-міндеттері. Ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. Такпак. Аскаржан Сәрсекөв «Күзгі көрініс». Күздің салқын самалы. Айналайды маңдайлаң. Алып қашып барады Жапырақты сарғайған. Тыныстаған ырғалып Бак-бау қандай, гүл қандай? Сары қыздар сырласып. Сыбырласып тұрғандай Бақылау: ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. Топырақ жылы, күн көзіне қызды, тобарысып жатады, қара, тыл-тығыз, ылғалды. Ауа райының суығуына байланысты жердегі топырақ суып кетеді, оны күректен қазу қиын болады, өсімдікті де жұлып алуға	Максат-міндеттері Сыртқы белгілерге қарап, ауа райын анықтауды үйрету. Такпак. Х. Тағаров «Алтын күз». Дөңге толып қызыл қырман. Қырман басы қызыл думан. Мөлдіретіп жүзімдерін. Келді алтын күзім менің. Молшылық күз – береке күз. Береке күз – мереке күз. Қимылды ойын. «Балалар бақшаға шықты» Жанұардың рөлін тандау және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу. “Бояулар” қимыл-қозғалыс ойыны. Еңбек қыстығұн тотыларды көрсеткендіру үшін бұтақтарды жинау. Бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне	Максат-міндеттері Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай нәзік болады. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, жалпы қорытынды жасау. Жұмбақ. Отқа жанбайды, Сұға батпайды. (Мұз.) Тәжірибе: «Шалшықты айналып өту». Қимылды ойын. «Өтпес жұп табу». (дене шынықтыру) Белгі бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Еске сақтауды, қимыл жылдамдығын жетілдіру. “Мысық пен тышқан” қимыл-қозғалыс ойыны. Еңбек ағаштардың қасына түскен бұтақтарды жинау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Өз бетімен айналатын	жапырақтарға, бұтақтарға, жалғуларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету. желдің бау және қатты соққанын байқауға дағдыландыру. зерттікке, табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға жапырақтар, жалғулар мен бұтақтарға қарап, далада желдің барын немесе жоғын байқауға шақырады. Балалар желді қатты соғып тұрғанын немесе бау есіп тұрғанын айтады. “Жел қайда соғып тұр?” логикалық азаттығу (математика негіздері, сөйлеулі дамыту) Еркін ойындар: шығармалық материалмен алаңсыз ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, бадминтон ойыну. Максат-міндеттері.	балалардың (имитациялықтарын, ойындарын), қимылдарына назар аудару, жинау, түрлерін, әрқайсысының атауларымен атауды білдіріп, қолдану, етіп, жылы шалғын және тағы басқа); қимыл және ауа райы арқында байланыс орнатуын үйрету. Ересе балалар арқында кейбір қарым-қатынасқа тәрбиелену. Балалардың баланың, Балалардың баланың, Досты көп табиғат, Қашан да, қайда да, Достар бір-біріне, Сөйлем болып, Екі деген екі дос, Бірн-бірі қоспайтын, Артық-кемсіз етпей оң, Бірн-бірі сыйлайтын, Еңбек сыртыңа жолын тарту, Ү қимылды танымадырып орындау, Ү ләксерге жолыңның қосындына көмек көрсетуге тәрбиелену. Зерттік-ақыл ойыны. “Сояр төле” (сөйлеулі дамыту, пәна-ауада дене шынықтыру)
--	--	---	---	---

	келмейді құрғақ болғасын, ол үзіліп қалады.	сүйіспеншілікті арттыру. Өз бетімен ойналатын ойындар: ойын таңдауда, ойға алғанын іске асыру дербестігін дамыту, белсенді болу.	ойындар. «Зырылдауықтармен ойын». Балаларды ойынға қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Зымыранды қарсылас жаққа лақтыруды үйретуді жалғастыру.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Балалардың қолынан қорек іздеген тиіннің суреті бойынша әңгіме құрастыру". (Сөйлеуді дамыту) Қимыл-қозғалыс ойыны. «Мысық пен тышқан». Ережесі: балаларды шеңберге тұрғызып, араларынан мысық пен тышқанды белгілеп, мысық тышқанды қуады, тышқан мысықтан қашады. Тышқан ұсталып қалса, балалар ауысып, ойын басынан бастап ойналады. (Дене шынықтыру) "Жанбыр қалай пайда болады?" дидактикалық ойыны. Педагог балаларға	Мүсіндеу, сурет салудан ойын-жаттығу "Үлкен және кішкентай қарбыздар". Максат-міндеттері. Балаларды суреттің бояудың бетіне шығуы деп аталатын сурет салу әдісімен таныстыру; бормен көлемдері әртүрлі дөңгелектерді салып, ішін тіке жатқан ирек сызықтармен безендіріп, қылқаламмен дөңгелек сұлбасының бойымен, үстінен жасыл бояумен бояу техникасына үйрету. «Дауысына қарай ажырат» дидактикалық ойыны.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Күзгі орманның гажайыптары". Максат-міндеттері. Балаларға түсініктер беру. Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет". Максат-міндеттері. Балаларды өз ойын жоспарын құрдастарының жоспарларымен үйлестіруге үйрету, ойын барысында рөлдерді өзгерту. Балаларды қоршаған ортадағы өмір туралы білімдерін ойындарда кеңінен қолдануға шақыру; диалог	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Кішкентай бағбан". Максат-міндеттері. Балаларды «Кішкентай бағбаншы» әңгімесімен таныстыра отырып, әңгімеде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру. Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" Максат-міндеттері. Күз мезгіліндегі табиғи құбылыстарды ажыратуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Көгеністі танып, атауын ата" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту;	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Жемістер". Максат-міндеттері. Балаларды жемістердің негізгі пішінін, алма, алмұртқа тән ерекшеліктерді беруге, бөлшектерді саусақтың және кескіштің көмегімен келтіре отырып, екі қолмен мүсіндеуді үйрету. Дидактикалық ойын. "Қайсы үлкендеу?" Максат-міндеттері. Зерттелетін заттың пішіні мен көлеміне назар аудара отырып, сын-сипатын байқауды және атауды үйрету. "Бақшадағы мол өнім" Максат-міндеттері. Балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып,

әртүрлі табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді қарастыруға уақыт береді. Содан кейін жанбырдың қалай пайда болатынын бейнелейтін суреттерді тез тауып алуларын сұрайды. Құралдары: Суреттер: жел, ақ бұлттар, сұр бұлттар, жанбыр, тұман, теңіз, қар жамылған таулар, кемпіркосақ, қар ұшықандары, бүршік ату, жапырақтардың түсіп жатқаны, қардың еріп жатқаны. (Қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)	Мәксәт-міндеттері. Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. - Балалар, мен сендерге әртүрлі дауыстарды саламын, ал сендер сол дауыс қай жануардың даусы екенін табасыңдар. Құрастырудан ойын-жаттығу: «Төлін тап» дидактикалық ойын (Құрастыру, сөйлеуді дамыту)	(Қазақ тілі) (Құрастыру) "Жолдағы серігін". Мәксәт-міндеттері Балаларға құрамында ішкіліктер, тақтайша, призма, кірпіш, текше бар құрылыс материалдарының жинағынан жасалған көлікті құрастыруды үйрету; көліктің бөліктерін атау; (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Қарама-қарсы сөз" атты "жұптар айтысы" жаттығуы. Мәксәт-міндеттері Балаларды қарама-қарсы мағынадағы сөздер жұптарын құруға дағдыландыру; Құралдар: қамшы, доп немесе жұптар арасында жүретін зат (жатау). - Жақын - алыс - Үлкен - кішкентай - Ұзын - қысқа - Қорқақ - батыл - Зұлым - мейірімді (пантомима арқылы)	денсаулық үшін көкөністер мен жемістердің пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; толық жауап беруге ынталандыру Жемістерді, көкөністерді жапсырту Күз келді, алақай! деген жаттату, қайталану. (жапсыру, музыка) "Не артық?" дамытушылық ойыны. Мәксәт-міндеттері Балаларға жаттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: әртүрлі жаттар мен ойыншықтар немесе жаттық сурет-карточкалар. Педагог әртүрлі жаттарды немесе суреттерді төртеумен теңбеске қояды. Әрбір төрт кәп немесе суреттің арасында біреуі артық болып	жүзде бақылау жасап көкөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту "Жемістер-көкөністерді және көкөністерді топтастыр" дидактикалық ойыны. Мәксәт-міндеттері Балаларға жеміс-көкөністер және көкөністердің атауларын білме-сіндіруді, оларды көлемі, пішіні, түсі, дәмі, ішкі құрылысына қарап анықтауды үйрету. (Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу, сурет салу) "Қим көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мәксәт-міндеттері Сөздік қорларын естігіштермен молдйту, мағынасына сөйкес естігіштерді таңдау. Педагог балаларға көкөністер мен жемістерді өсіру, баптау, жинау әрекеттерін жайында тәжірибесін бөліседі. Құралдар: жемістер мен көкөністерді өсіру үшін адамның қалай еңбектенетіні туралы суреттер. (Қызық әдебиет, қазақ тілі)
---	---	---	---	--

			көмектесуге болады). - Баяу - жылдам. - Астында - үстінде. - Артында - алдында. - Биік - аласа. - қатты - жұмсақ - Ауыр - жеңіл. - Сол жақ - оң жақ. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)	саналады. Артығын табу үшін балалар төрт заттың арасынан бәріне ортақ қасиетті жоғын іздеп табады, дауыстап айтады. (Мүсіндеу, сурет салу)	
Балалармен жеке жұмыс	«Тәулік бөліктері». Максат-міндеттері. Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атау, бір-бірінен аяларату дағдыларын жаттықтыру. Ойынның құрал- жабдықтары: суреттер. Ойынның мазмұны: балалар суретті кезек- кезек алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын (коммуникация). «Тіл туралы ертегі» - артикуляциялық гимнастика Максат-міндеттері. Артикуляциялық аппаратты дамыту. (Қазақ тілі)	Дидактикалық ойын «Қуыршақтарға моншақтар алындар». Максат-міндеттері. Үлгі бойынша түс таңдау. Материал: негізгі түстердегі қуыршақтардың фигуралары, әртүрлі мөлшердегі негізгі түстердің шеңберлері. (жапсыру)	Дидактикалық ойын. "Сиқырлы "- н" әрпі" Максат-міндеттері. Балалардың "н" дыбысын дұрыс айтуын қадағалау. Балалар "н" әрпі бар сөздерді айту қажет. Мысалы: аң, таң, мұң, шаң, маң, маңай, мандай, таңдай, сен, жең, мең, қоң және тағы басқа. (Қазақ тілі)	Дидактикалық ойын «Фотоаппарат». Максат-міндеттері. Ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: лото карталары немесе кез келген басқа суреттер. Сипаттамасы: 5 секунд ішінде балаға карточканы көрсету. Содан кейін оны алып тастаңыз және онда не бейнеленгенін еске түсіруді ұсыныңыз. Егер балаға жауап беру қиын болса, оған сұрақ қойыңыз: қанша, қандай түс және тағы басқа. (Математика негіздері, құрастыру)
Серуенге дайындық	«Қамқорлық» Бөлме өсімдіктерге	Ойын құралдарын дайындау	Ұқыпты киінуін қадағалау	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Жүйелі киініп серуенге

	қамқорлық жасайды және гүлдердің атымен танысады. Гүлді мүсіндету (Көршаған орта, мүсіндеу) «Көбелек» Максат-міндеттері: әнді хормен бірге орындату. Сөзін жатқа айтқызу. Әуенге еріп айтуын дамыту (Музыка)				шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Максаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу
Серуен	№20 Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?»	№1 Қим. ойын: «Орнынды тап», Құммен жеке ойын.	№2 Қим. ойын: «Орнынды тап», Құммен жеке ойын.	№3 Қим. ойын: «Үшінші артық Қим. ойын: «Орнынды тап», Құммен жеке ойын.	№4 Қим. ойын: «Үшінші артық». Қим. ойын: «Орнынды тап», Құммен жеке ойын.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Ата-аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Отбасы - тәрбиенің бастауы» атты тақырыпта әңгімелесу.	Жоба: «Жомарт күз» тақырыбындағы көрмені қорытындылау. Көрме нәтижелерін ата-аналармен талқылау.

Текіткен: Д.А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жұлдызай» шағын орталық

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (06.11.2023 – 10.11.2023) II апта

Апта күндері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Баланың өзін-өзі бағалауы" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бөлме өсімдіктерін суару. Максат-міндеттері. Балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көленкеде өсетіндерге аздап құю, қажеті бойынша суару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауды үйрету. (Еңбек дағдылары)	Аквариумдағы балықтарды коректендіру. Максат-міндеттері. Балыққа қамқорлық жасауға дағдыландыру (жемді үгітіп шашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылық таныту. (Еңбек дағдылары)	Ойыншықтарды сөрелерге қою. Максат-міндеттері. Балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіп сақтауға ұмтылысты қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Кегелдермен қимылды ойындар өткізу. (Дене шынықтыру)	Асхана бойынша кезекшілік. (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Максат-міндеттері. Балалардың ересектерге көмектесуге, нұсқауларды нақты орындауға деген ұмтылыстарын ояту: ыдыс-аяқты үстел бетіне дұрыс қоюды үйрету. (Еңбек дағдылары)	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Максат-міндеттері. Балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіппен кітаптарды сату мүмкіндігін іс-тәжірибеде көруді үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, жапсыру)

Танертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) №10				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Гараж" құрастыру. Максат-міндеттері. Педагог балаларға математикалық есептеу таяқшаларын таратады. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. (Математика негіздері, құрастыру)	"Жүк көлігін құрастырамыз" құрастыру. Максат-міндеттері. Педагог бала санына қарай әртүрлі геометриялық пішіндерді таратады. Балалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады және суретін салады (Құрастыру, сурет салу)	"Трактордың бөлшектерін тап" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог балаларға трактор суретінің бірнеше бөлшектерін береді, сол бөлшектерді мұқият қарап отырып, тракторды құрастырады. (Құрастыру, сурет салу)	"Торғайлар мен көлік" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Көлік пен торғайлардың қимыл-қозғалыстарын екі түрлі белгілердің біріне сай келтіріп, кеңістікте еркін қозғалуды үйрету. (Дене шынықтыру)	"Көлік" ойыны. Педагог - Балалар, біріміз бірге "Көлік" ойынын ойнайықшы? Максат-міндеттері. Балаларды шеңбер бойымен орындықтарға отырғызып, машинаның қалай оталдырылатынын, қалай жүретінін, қалай дыбыс шығаратынын балаларға көрсетеді. (қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Сөйлеуді дамыту Жапсыру) "Не жок?" жаттығуы. Балалардың алдына жүк көлігінің бір суретінен беріледі. Әр баланың суретінде көлік бөлшектерінің бірі жеткіліксіз болады. (кабина не шамак, не дөңгелек) Бөлшектері табакшада жатады. Өз машиналарында не жок екенін атайды және қажетті бөлшекті	Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру "Көліктердің дөңгелектерін жөндейік". Максат-міндеттері. Балаларды дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; түйсіну және көру арқылы дөңгелек пен шаршыны зерттеу дағдыларын	Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру "Доп неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Ойынды ереже бойынша ойнауды, таңбалауыштарды жылдам жинауды үйрету Қазақ тілі Жолға дайындал ... " Көліктер. Түстер әлемінде." Максат-міндеттері.	(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) "Бағдаршам". Максат-міндеттері. Балаларды фломастерлермен тіктөртбұрыш пішініне белгілі тәртіпте, бағдаршам түстерін қалайтын үш түсті дөңгелектерді салуды үйрету Дене шынықтыру Дене шынықтыру	Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелден, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, ұлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өн ойын жай және

	қосады. Жеке жұмыс барысында баладан бөлшек атауын және түсін сұрауға болады. Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, есте сақтау, қабылдау және елестету қабілеттерін, ой-өрісін дамыту. "Дөңгелектер" Мақсат-міндеттері. Көлік түрлерінің түсіп қалған дөңгелектерін орнына жапсыру. (жапсыру) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	Қазақ тілінде көлік түрлерінің атауларын, негізгі түстерін тындап, атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен көліктердің жүру амалдарын білдіретін сөз тіркестерін құруға, зат есіммен сын есімдердер сөз тіркесін құруға жаттықтыру. "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Көліктер туралы әңгіме. "Сенде не бар?" жаттығуы. "Қонақтар немен жетті?" сергіту сәті. "Не артық?" дамытушылық ойыны. "Өртүрлі көліктер" рефлексия. Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	маманының жоспары бойынша.	жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуга, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. (Математика негіздері, музыка) "Жүк көлігін құрастырамыз" құрастыру. Педагог бала санына
--	---	--	--	-----------------------------------	--

					қарай әртүрлі геометриялық пішіндерді таратады. Балалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	№5Серуен Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс. Көркем сөз: «Алтын күз» Жетті желмен алтын күз, Жеміс жинау салтымыз. Жнып - теріп болған	№6Серуен Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинау. Мақсаты: Еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем сөз: «Күз келді» Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді.	№7Серуен Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Жұмбақ Ағайынды бәрі, Шықса жасыл Түссе - сары. Бұл не? <i>(көркем әдебиет)</i> Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу.	№8Серуен Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем сөз:Мақал-мәтел.	№9Серуен, Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> Жұмбақ: Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп - бояп барлығын Сап - сары ғып қояды.

	соң Той жасайды халқымыз. (көркем әдебиет) Қимылды ойын. «Кештерді қуып жет» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын калыптастыру. (дене қозғалысы қызметі) Еркін ойын	(көркем әдебиет) Қим. ойын. «Түсті автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Еркін ойындар	Қим. ойын. К-№ 3 «Ақ қоян» (дене қозғалысы) Еркін ойын	Күз келсе - бақыт келер ырыспен. (көркем әдебиет) Қим. ойын. «Қасқырлар мен лақтар» (дене қозғалысы) Еңбек әрекеті	(Күз) (көркем әдебиет) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту Қимылды ойын. «Жапалақтар» (дене қозғалысы) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Саяхатшылар ойыны. Дауыссыз [т],[д] дыбыстары." Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің буындарының құрамында [т], [д] дыбыстарын айту тәртібімен таныстыру; көліктерді атай отырып, негізгі қимылдау қасиеттерін баяндауыш сөзімен сипаттауда машықтау. Пантомима ойыны. (Сөйлеуді дамыту) "Көліктер". Қимылдарды балаларға қайталау: - кемеңнің суреті - екі	"Пойызбен саяхат". Мақсат-міндеттері. Балаларда көліктер мен пойыз туралы түсініктерін калыптастыру, пойыздың бірнеше вагоннан тұратыны, вагонда бірнеше терезе болытыны туралы түсініктерді тиянақтау. (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Саусақ жаттығуы. "Пойыз келе жатыр". Пойыз келе жатыр: Тоқ-тақ, тоқ! Тоқ-тақ, тоқ! (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай	Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымындайды, жымындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Бір қарасаң – қып- қызыл, (саусақтарын "ашу және жабу") Екі десе – сап-сары. (саусақтармен "ашу және жабу") Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау)	"Трактор". Мақсат-міндеттері. Балаларды трактор өлеңімен таныстыра отырып, өлеңде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; трактордың дыбысын, негізгі қимылдау қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын. "Трактордың бөлшектерін тап". Мақсат-міндеттері. Трактор бөлшектерін жинау. (құрастыру) Трактор суретін бояу. Мақсат-міндеттері.	"Қарбыз тиелген жүк машина" Мақсат-міндеттері. Балаларға жүк көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы көлік екені жөнінде білімдерін кеңейту; көліктерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру; көлікке күтім жасауға қызығушылықтарын калыптастыру; жүк машинасының негізгі бөліктерін атауға жаттықтыру; жалпы көліктер туралы ұғым беру (жапсыру, құрастыру)

алақанды біріктіріп, алаға серімен, толқынды қимылдар жасау. - ұшақтың суреті - жұдырықтарды өз алдында айналдыру, қолдарды екі жаққа соғу. - жүк машинесінің суреті - рульді ұстаған тәрізді бұрау қимылдары; - пойыздың суреті - қолдарды жұдырыққа жинап, екі жақта, дөң електерге ұқсатып айналдырып қимылдау. (Дене шынықтыру, қазақ тілі) "Үй құрастырамыз". Максат-міндеттері. Балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту, құрылысшылардың	кезегімен, күйсандықта ойнағандай соққылау). Жылдам келе жатыр: Ток-ток-ток, ток-ток! (саусақтарды үстел бетінде ығғақтарға сай кезегімен, күйсандықта ұқсап, соққылау). Барлық бала күтіп қалды: Алақан, алақан (алақанларды жайып, өзара уқалау). Қуынышымен қарсы алады. - Алақай! Алақай! (қол шапалақтау) (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) "Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі үлкен құрсауға тұрғызып, торғай болатындарын және мысықтың оларды аңдып, ұстап алса, бәрін жеп қоятындарын айтады. Педагог "Торғайлар серуенде" дегенде екі құрсаудағы балалар шығып,	Жымындайды, жымындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Токтай тұрсаң – жап-жасыл. (саусақтармен "ашу және жабу") Көзі көп, біреу басы. (сүк саусақпен бұлғау) (Сөйлеуді дамыту, музыка, қазақ тілі) "Гараж" мүсіндеу. Педагог балаларға ермексез таратады. Үлгіге қарап алалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" мүсіндейді. (Мүсіндеу)	Тракторды сипаттау, түстерін атау, суретін бояу. (сурет салу) "Кітапхана" ойыны. Максат-міндеттер. Балаларды кітапханамен және кітапханашының қызмет ерекшелігімен таныстыру; кітапхананың адам өмірінде алатын маңызы жөнінде білімдерін кеңейту; кітапхананың ережелері мен тәртібі туралы мағлұмат беру.	"Жүк машинасы" Максат-міндеттері. Жүк машинасына балондарын мүсіндеп жабыстыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу)
---	---	---	---	---

	ерекшеліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)	канаттарын қағып, жерге отыра қап "жем" шоки бастайды. Мысық пайда болған кезде педагог "Мысық!" дегенде торғайлар құрсауларға қашып кірулері керек. (дене шынықтыру, музыка)			
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы". "Пойыз келе жатыр". Пойыз келе жатыр: Ток-тақ-ток! Ток-тақ-ток! (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандыққа ұқсатып соққылау). Жылдам келе жатыр: Ток-ток-ток, ток-ток! (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықта ойнағандай соққылау). Барлық бала күтіп қалды: Алақан, алақан (алақандарды жайып, өзара укалау) Қуанышпен қарсы алады. -Алақай! Алақай! (қол шапалақтау)	Санамақтар айтқызу. "Нешеуіміз?" Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым - әкем, Балаң үйрек - анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен, Кішкене бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. (Сөйлеуді дамыту)	"Көлік" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Сюжетті-суреттерді қарастыру. Сұрақтар қою және балалардан сұрақтарға толық жауап беруді талап ету. (Көркем әдебиет, жапсыру)	"Машина" тақырыбын жаттау. Мақсат-міндеттері. "Көлік түрлері" тақырыбында әңгімелесу. Бала тілін дамыту. Оразақын Асқар "Машина". Машина істе - серігің, Жолға шықсаң - көлігің. Айта қойшы, сен, інім, Шығаратын оны кім? Тас қорытып домнада Металл құйса құрышшы, Машинаны заводта Жасар іскер жұмысшы. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	"Светофор" тақырыбын жаттау. Мақсат-міндеттері. Қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. Бала тілін дамыту. Зайда Елғондинова "Бағдаршам". Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы: "Токта, жолдас!" - дегені. Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса сары шырағы: "Ал, дайындал!" - дегені. Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса жасыл шырағы: "Ал, өте бер!" - дегені. (Көркем әдебиет,

	(Көркем әдебиет, сурет салу)				сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер.				
Серуен	№ 5	№6	№7	№ 8	№ 9
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті. Еркін рөлдік ойындар. "Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту. Барысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айту керек. "Автобус" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.				
Ата-аналарға кеңес. Балалардың үйіне қайтуы.	Ата-аналарға кеңес. "Бакыт дегеніміз - отбасындағы татулық"	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	"Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз" тақырыбында кеңес.	Ата-аналардың психологиялық- педагогикалық білімдерін жетілдіру.	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың танымын және сөйлеуін дамытуға бірыңғай тәсілді қалыптастыру"

Бекітілген: 2023

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» мектепке дейінгі ұйымы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (13.11.2023 – 17.11.2023) III апта

Апта күндері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау, тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажітіне қарай оларды сабақтан кейін орындарына жинау. (сөйлеуді дамыту)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Максат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балалардың сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шанды кетіру әдісін тандауды үйрету. (қоршаған ортамен	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру) Максат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды тандауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). (мүсіндеу, сөйлеуді	"Орындықтарды жуу". Максат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету. Ересектердің жұмысын	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Максат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам және мұқият орындау. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)

		таныстыру, сурет салу)	дамыту, математика негіздері)	құрметтеуге тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	
	Заттармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, және тіл ұстарту жаттығулары арқылы балалардың тілін дамыту. Заттармен өз бетінше ойнауды, құрдастарын ойынға тартуды, әр баланың бастамасы мен ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Көліктерді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойынның барысы: балаларға қиылған әртүрлі көліктердің дайын суреттері беріледі. Педагог бір көліктің суретін көрсетеді, балалар қандай көлік екенін табады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Қажетті киімді алыңыз". Дидактикалық тапсырма: балаларға қысқы, күзгі және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңданыз. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу. Ойын барысы. Педагог жазғы және қысқы мезгілдердің суретін кезекпен көрсетеді. Балалар қуыршақтарға сәйкес киім кию керек. (танымдық дағдылар, сөйлеуді	"Зымыранды жинайық". Дидактикалық тапсырма: балаларды жеке бөліктерден бүкіл тақырыпты құрастыруды үйрету. Дизайн қабілеттерін дамыту. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: зымыран бөлшектерін дұрыс таңдаңдар, бүктендер. Дизайнды тек сызба немесе үлгі бойынша орындау. ОйДизайнерлер сызбаларын карап, содан кейін зымыран жасайды.

				дамыту)	(танымдық және шығармашылық, зияткерлік дағдылар)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай текшелермен) №11				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жабайы табиғат әлемімен таныстыру. Суретке қарап әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	Жабайы аңдар туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Аңдардың қысқа дайындығы туралы суретке қарап әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Аңдар туралы мақал-мәтелдер жаттау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жабайы табиғат туралы пысықтау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) "Қояндар отбасы қысқа дайындалады". Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардың саны кем болған топқа, бірін қосып, үстемелеу немесе артық топтан бір затты алып тастау сияқты теңдікті орнату тәсіліне үйрету. Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту "Жабайы аңдар Жылдам-баяу". Мақсат-міндеттері. Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту; жабайы аңдардың балаларының атауларымен таныстыру; "жылдам - баяу" қимыл-әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру; ормандағы жабайы аңдардың тіршілігі жайлы білімдерін	Көркем әдебиет "Түлкі деген қу болар". Мақсат-міндеттері. Балаларға қағазды бұру арқылы конус жасап, оригами әдісі бойынша түлкінің басын құрастыруға, желім арқылы түлкінің басы мен денесін жапсыруды үйрету. Құрастырудан ойын-жаттығу "Батпан құйрық". Мақсат-міндеттері.	Сурет салу "Алманы тапқан қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды күзгі алма ағашының жанындағы қоянның бейнесін салу техникасына үйрету; "Алма" казак ертегісінің сюжетін пысықтау; қарындашпен қағаздың бір жағына қоянның денесін трафарет арқылы құрастырып, екінші	Қазақ тілінен ойын-жаттығу Қазақ тіліне тән "ө,к" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамалар, жаңытпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес

	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	бекіту. Көленкелі театр негізінде сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу "Жабайы аңдар". Максат-міндеттері. Жабайы аңдардың көленкелерін тауып, дұрыс атауды үйрету. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	Балаларды «Батпан құйрық» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталауды үйрету. Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	жағына, өз қалаулары бойынша алманы не сәбізді, баска да жеуге жарамды коректі салуды дағдыландыру. Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Мүсіндеу "Аю бауырсақпен кездесті". Максат-міндеттері. Балаларды ертегілерден қарапайым сюжетті бейнелеуге ынталандыру; алақан арасына салып домалақтау тәсілін үйрету. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	№10 «Балабақша ауласына саяхат» Максаты: Балалармен балабақша ауласында мақсатты саяхат құру. Балаларды ойын алаңдарымен таныстыруды	№11 «Кішкентай бақылаушылар» Максаты: Балаларды ауа райын бақылап әңгімелей алуға үйрету. Салыстыру, бақылау, байқау қабілеттерін дамыту.	№12 «Табиғат неткен тамаша!» Максаты: Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау. Табиғаттың сұлу	№13 «Үлкендердің еңбегі» Максаты: Үлкен адамдар еңбегін бақылап, балалардың атқаратын еңбектерімен салыстыру.	№14 «Қызықтау серуені» Максаты: Қоршаған ортадағы тіршілікті қызықтау мақсатында ой-өрісін дамыту, табиғатты болған өзгерістерге

	жалғастыру, олардың ойын-әрекеттерін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ. Бұлттар төніп, Жерге төгіп, Шөп сарғайып, Дала сұры кашады. Айтындаршы, бұл қай кезде болады? (Көркем әдебиет) Еңбек: Ойын алаңын қоқыстан тазарту. Мақаты: Балаларды еңбек етуге үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Арқан тарту» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>(дене шынықтыру)</i>	Серуеннің барысы: Ауа райына назарларын аудару. Бүгін ауа райы қандай? Кешегі ауа райы қандай болып еді? Күн ашық па, қандай болып еді? Жел бар ма? (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды сыпыру. Мақсаты: Балаларды бірлесіп еңбек етуге үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Толқиды теңіз». Мақсаты: Ойын шартын бұзбау тату ойнауға тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру)</i>	көркіне балалардың қызығушылығын арттыру. Бақылау, әңгімелеу дағдыларын жетілдіру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: Бүгінгі ауа райын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты сұрақтар қою. Күз мезгілінің ерекшелігін бақылдап, сұлулығын әңгімелеп, табиғат көркін тамашлату. Айнала қандай? Неге алтынға теңейді? Сендерге күзгі табиғат несімен ұнайды? (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о: «Тышқан мен мысық» . Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. <i>(дене шынықтыру)</i>	Серуеннің барысы: Бақша ауласында серуендеу кезінде үлкендердің еңбектеріне назар аударту. Балалар, аулада еңбек етіп жүрген апайға қараңдаршы, ол не істеп жүр? Қалай ойлайсындар, ол кісі неге ауланы сыпырып, тазалап жүр? Сендер апайға қандай көмек көрсетер едіңдер? (Балалар жауабы тыңдалып, ойларын толықтыру.) (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о: «Аққу, қаздар» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру)</i>	назарларын аударту. Серуеннің барысы: Құс ұясын бұзбайық! Жұмыртқасын алмайық! Обалына қалмайық! Тақия тұзақ салмайық! Қарғысына қалмайық! Өлең не туралы айтылған? Біздің аулада құстың ұялары бар ма? Олар қандай? Балаладың назарын өсіп тұрған шыршаларға аудару. Кішкентай шыршаларымыз қалай өсіп тұр? Түсі қандай? Олар әлі жас шыршалар. Оларға адамдар қамқорлықпен қараса, шыршалар үлкен, әдемі болып өседі. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ойын алаңын қоқыстан тазалау. Қ/о: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойынға
--	--	--	---	---	--

					деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу. (өсе шығындыру)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, колдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар: Ертегіні оқу; үстел театры және тағы басқа. Мысалы: үстел театры «Үйшік» орыс халқының ертегісін сахналау. (Көркем әдебиет) Балаларды 3 топқа бөлу Ертегі кейіпкерлерінің суретін салу, бояу; Ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу; Кейіпкерлерді жапсыру; (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Қимылды ойын. "Аңшылар мен қояндар".	Үстел үсті ойындары «Бұл қай кезде болады?» Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілер туралы білімдерін бекіту; мәнерлеп сөйлеуді, зейінді, тапқырлықты, шыдамдылықты дамыту. (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын "Цирк". Мақсат-міндеттері. Балалардың циркте жұмыс жасайтын өнерпаздар (сайқымазақ, гимнасшы, сиқыршы, жонглер, аңдарды жаттықтырушы)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттері. Балалардың хайуанаттар бағы, камқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай қызмет атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке,	Қоршаған ортамен танысу "Мыршай". Мақсат-міндеттері. Балаларға түлкі туралы түсінік бере отырып, түлкінің сыртқы түрі мен тіршілігі туралы білімдерін кенейту. "Қай жануардың құйрығы екенін таба аласың ба?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту, түстерді, көлемді дұрыс ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Дидактикалық ойын. "Батпан құйрық қай жануардың құйрығы?" Мақсат-міндеттері. Жануарлардың дене мүшелерін тауып, дұрыс атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын. "Ненін басы, ненін құйрығы?" Мақсат-міндеттері. Суреттен жабайы жануарларды тауып, атай білу іскерліктерін жетілдіру. Дидактикалық ойын. «Берілген дыбысқа келетін сөзді ата

	Максат-міндеттері. Балалардың қоян болып секіріп, "аңшыдан" қорғана білуін үйрету. (дене шынықтыру, музыка)	туралы түсініктерін қалыптастыру; цирк әртістерінің жұмысын түсіндіру; еңбексүйгіштікке, төзімділікке, әдептілікке, саламатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Хайуанаттар бағы қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; алғашқы медициналық көмек сөмкесі; ойыншық аңдар мен құстар; ойыншықтарға арналған тор пішіндер. Барысы. Педагог ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттерді қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнежазба көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша	Сюжеттік-рөлді ойын. "Табиғи қорық". Максат-міндеттері. Балаларға табиғи қорықтар туралы түсінік беру, "Қызыл кітап", қорықта қызмет ететін орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігер жайлы түсініктерін бекіту; орман қызметкерлері орманды, ондағы тіршілік ететін аңдарды қорғауда қандай рөл атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, аңдарға қамқорлық таныту сезімдерін тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Табиғи қорық қызметкерлеріне қажет құралдар мен	
--	--	---	--	---	--

			маман), герпетолог (космекенділер бойынша маман), күтуші сияқты мамандардың қызметінің маңызы, олар қолданатын құралдар жайлы талқылау қажет. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	бұйымдар, алғашқы көмек сөмкесі, ойыншық аңдар мен құстар, жасанды орман, бұлақ, тау үлгісі. Барысы. Педагог балалармен бірге дайындық жұмысы ретінде табиғи қорық жайлы суреттер қарастырады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	
Балалармен жеке жұмыс	«Артығын тап». Дидактикалық ойын. Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін сұрайды. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарындашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық, қар қыста ғана	«Суреттерді орналастыр». Максат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер.	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта». Максат-міндеттері: ұзын - қысқа, жуан - жінішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын немесе қысқалығын анықтайды.	«Жоғарыда, төменде». Максат-міндеттері. Жоғары – төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары. Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке	«Оң және сол». Максат-міндеттері. Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына

	болады. (күрастыру)	Ойынның мазмұны балалар берілген суреттерді әр бағанға, әр жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы торкөздерге орналастырады	Ұяңдығы әртүрлі қарындасстар атылады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзінді жұм да, қарындасыңның ұяң- қасқалығын анықта» деген тапсырма береді	бектеді. Мысалы, ұяңа жоғарыда асында ұяңа, балық төменде су ішінде жүзеді.	күнніңтай ойыншықты аз деп таңырама береді. Ойын осылай жалғаса береді
Серуенге дайындық	- ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау. - көмек көрсетуге, алғыс айтуда тәрбиелеу.				
Серуен	№ 10	№11	№12	№ 13	№ 14
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шафр сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын "Хайуанаттар бағы". Максат-міндеттері. Балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), құтушы жайлы түсініктерін, бекіту. хайуанаттар бағында мамайдардың қандай қызмет атқаратынын анықтау, сибексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық табытуға тәрбиелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (күрастыру) Еркін ойындар				
Балалардың үйіне қайтуы	«Қуатпаздық ережесін біліп жүрейік»	Балалар отбасында өздерінен не істей алатынын туралы анықтасу	Ата-аналармен жұмыс Ынтымағы балалармен және үлгі балалармен қарым-қатынас және қатынасу	"Ата-аналар мен балалардың бірігіп жатқан қалай тұрақтылығы өзіне" / қатынасының ан анықтау	"Бала сарыменің ата- менің өзіне қатына- сы"

Жалғалық: *БЖ*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жұлдызай» шағын орталық

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (20.11.2023 – 24.11.2023) IV апта

Апта күндері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады? Тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және алды орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою.	"Төсектерді салуға күтушіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттері. Балаларға өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмек көрсетуге ынтаны тәрбиелеу;	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу;	"Бөлме өсімдіктерін сугару". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қаншалықты қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету.	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу.
	"Суретті жина". Дидактикалық тапсырма. "Дана және оның достары!" Ойын ережелері:	Дидактикалық ойын. «Не артық?» Әр баланың алдына жемістер мен көкөністер араласқан	Дидактикалық ойын. «Зат неге үкелейді?» Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегі заттардың	Саусақ жағтығым. Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек,	Еркін ойындар. Мақсат-міндеттері. Ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды

	конвертті таңдап алып, сурет қиындыларын жинайды. Суретті жылдамдыққа жинайды. Ойын әрекеті: бөлшектерді іздеу, болжау. (танымдық дағдылар)	суреттер беріледі. Арасынан артығын тауып, оларды атау ұсынылады. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету. (Қазақ тілі)	Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - кара жұмбақ. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	таңдауды үйрету, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)
Танертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай текшелермен) №12				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ертегілер әлеміне саяхат жасайды. (сөйлеуді дамыту)	Ертегі түрлерін естеріне түсіріп, ертегілер жайлы әңгімелеседі. (көркем әдебиет, с"Үш аю" ертегісін оқу. Үлкен, орташа, кішкентай". Мақсат-міндеттері. "Үш аю" танымал ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш түрлі көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту; адамдардың қонақтағы әдепті мінез-құлқы жайлы білімдерін кеңейту. Пазл бөліктерімен ертегіні құрастыру. (Математика негіздері, құрастыру)	(Көркем әдебиет, сурет салу) "Зообак тұрғындары туралы жұмбақ жасыру жаттығулары". Мақсат-міндеттері. Балаларды көркемсөздің жұмбақ формасымен таныстыру, жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығын түсіндіру; ортақ қасиеті бар заттардың жалпылауыш сөзбен аталатыны туралы түсініктерін бекіту. Ертегілерді сахналату Керіктің суретін салып бояту. Ақ қоян әнін орындату. (Музыка)	Сахналаудың түрін таңдап, ертегіні сахналайды. (Көркем әдебиет)	Ертегіге байланысты дидактикалық ойындар ойнайды. Үстел-үсті ойыны көленке театры (Көркем әдебиет)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сурет салу "Ғажайып әлемінің шамдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға дымқыл қағаз бетіне акварельге малынған қылқалам ұшымен шамдар тәріздес дақтарды және дақтардан жан-жаққа шашыраған сәулелерді салу техникасын үйрету. Саусак жаттығуы. Ғажайып шамдар, Алғашында дақ боласындар. Сәулелерінді шашып, Жарқырап жайнайсындар. Жанып-сөніп, Жанып-сөніп Жарқырап жанасындар. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	Көркем әдебиет «Үш аю» ертегісін оқу. Үлкен, орташа, кішкентай". Мақсат-міндеттері. "Үш аю" танымал ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш түрлі көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту; адамдардың қонақтағы әдепті мінез-құлқы жайлы білімдерін кеңейту. Қоршаған ортамен танысу "Сиқырлы кемпірқосақ". Мақсат-міндеттері. Балаларға кемпірқосақ туралы түсінік бере отырып, олардың түстерімен таныстыру; кемпірқосақ түстерін бір-бірінен ажыратып, оларды атау дағдыларын жетілдіру. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	Жапсыру "Ағаштарды қар басты". Мақсат-міндеттері. Балаларды қоңыр түсті қағаздың үстіне алақандарын бастырып, қайшының көмегімен қиып алып, ағаштың діні мен ұшар басын көк түсті қағаздың үстіне, дәл ортасына орналастырып, әдемілеп жапсыруды үйрету. (Дене шынықтыру) Дидактикалық ойын. Қимылды ойын. «Бір аяқпен жолдан секіру». Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. Қимылды ойын. «Айна» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Қимылдардың мәнерлілігі мен шеберлігіне тәрбиелеу. Ойын барысы.	Математика негіздері Жапсыру "Түрлі пішіндерге толған ғажайып көлік. Шаршы, дөңгелек, үшбұрыш". Мақсат-міндеттері. Балалардың үшбұрыш, дөңгелек және шаршы сияқты геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін тиянақтау. Дамытушы ойын. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеністікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың	Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Математика негіздері Балалардың
---	--	---	---	--	--

		Ойыншылар алаңда тұрады, жүргізуші оларға қарсы жағында болады. Балалар жүргізушінің айнадағы көрінісі болады. Жүргізуші «айна алдында» әртүрлі еліктеу әрекеттерін орындайды (тарау, киімді түзету және тағы басқа). Ойыншылар жүргізушімен бір уақытта оның қимыл-әрекетін, тек қимылдарды ғана емес, сонымен қатар мимикасын да дәл жеткізуге тырысу керек. Жүргізушінің рөлін тәрбиеші де, бала да орындай алады. Сөйлеуді дамыту "Сықырлы сөздер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Педагог кез келген сөзді айтады, балалар жақсылап ойланып, сол сөзге ұқсас сөзді айтуы	кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (Дене шынықтыру) Көркем әдебиет "Ғажайыптар көлігін жөндейік." Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді атауды, сөзбен сипаттауды үйрету. Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	математикалық білім мен ұғымдар негізінде ақыл – ой қабілеттерін қалыптастыру. 1 мен 5 аралығындағы сандардың орнын дұрыс табу дидактикалық ойын-жаттығу «Көлемін анықта» ойын-жаттығу (Құрастыру, жапсыру) Жолға дайындап ..." Көліктер. Түстер әлемінде." Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде көлік түрлерінің атауларын, негізгі түстерін тыңдап, атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен көліктердің жүру амалдарын білдіретін сөз тіркестерін құруға, зат есіммен сын есімдерлер сөз тіркесін құруға жаттықтыру. "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Көліктер туралы әңгіме. "Сенде не бар?" жаттығуы.
--	--	---	---	---

		Ойыншылар алаңда тұрады, жүргізуші оларға қарсы жағында болады. Балалар жүргізушінің айналағы көрінісі болады. Жүргізуші «айна алдында» әртүрлі еліктеу әрекеттерін орындайды (тарау, киімді түзету және тағы басқа). Ойыншылар жүргізушімен бір уақытта оның қимыл-әрекетін, тек қимылдарды ғана емес, сонымен қатар мимикасын да дәл жеткізуге тырысу керек. Жүргізушінің ролін тәрбиеші де, бала да орындай алады. Сөйлеуді дамыту "Сиқырлы сөздер". Максат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Педагог кез келген сөзді айтады, балалар жақсылап ойланған соң сөзге ұқсас сөзді айтуы	кіншігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өзі бетімен ойындар өз құрдастарымен 2-3 ролден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, ролді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (Дене шынықтыру) Көркем әдебиет "Ғажайыптар қалғын жөндейік." Максат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді атауды, сөзбен сипаттауды үйрету. Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	математикалық білім мен ұғымдар негізінде ақыл - ой қабілеттерін қалыптастыру. 1 мен 2 аралығындағы сандардың орнын дұрыс табу дидактикалық ойын-жаттығу. (Құрастыру, жапсыру) Жолға дайындау ... Көліктер. Түстер әлемінде. Максат-міндеттері. Қазақ тілінде көлік түрлерінің атауларын, негізгі түстерін тыңдап, атауды үйрету, елестіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен көліктердің жүру амалдарын баяндап, сөз тіркестерін құруға, зат есіммен сын есімдерлер сөз тіркесті құруға жаттықтыру. "Қол, сәлемдесейік!" жаттығуы. Көліктер туралы әңгіме. "Сенде не бар?" жаттығуы.
--	--	---	--	--

			кажет. Мысалы: қасық - асық, тал - тау, тар - қар, алақан - алақай. Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.		"Қонақтар немен жетті?" сергіту сәті. "Не артық?" дамытушылық ойыны. "Әртүрлі көліктер" рефлексия. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	№15 Желдің соғуын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың бақылау дағдыларын калыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желде ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын	№16 Жапырақтың түсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Күздің ерекшеліктері туралы ойын толық жеткізуге, сұраққа толық жауап беруге үйрету. Бақылау барысы: күз мезгілінің келгендігі, ағаштардан жапырақтар сарғайып	№17 Шалшық суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың назарын жанбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге жылдам сінетініне, ал күзде салқын түскенде жерге ұзақ уақыт сінбей,	№18 Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау- бақшаларды ағаштардан түскен жапырақтардан	№19 Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларға күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі, күннің суытуы, бұлтты және жанбырлы күндер, аспанның сұрланып бұлыңғыр тартуы.

	анықтау.	жерге түскенін байқауға болатынын айту.	батпақ болып жататынына мән беру.	тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, калақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты карауға үйретіп, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.	бұлттын көшугі, күн көзінің сирек шығуы, жапырақтардың сарғайып жерге түсуі. Табиғатты сүюге баулу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колларын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі "Ойыншықтар фабрикасына саяхат" ертегісін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ф], [п], [б] дыбыстары" Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншықтар фабрикасы туралы ертегі мазмұнымен таныстыру; ертегі жанры туралы ұғымдар қалыптастыру; ойыншықтардың пайда болуы туралы жаңа мәліметтер беру. Фонетикалық ритмика. "Па-ба-па, па-ба-па,	Саусақ жаттығуы. Ғажайып шамдар, Алғашында дақ боласындар. Сәулелерінді шашып, Жарқырап жайнайсындар. Жанып-сөніп, Жанып-сөніп Жарқырап жанасындар. (Сөйлеуді дамыту, музыка) «Вагондарға дөңгелек таңдау». Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді ажыратуды, олардың қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Алтын құс". Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіде кездесетін көркемсөздердің мағынасын түсіндіру; ертегідегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. Дидактикалық ойын. "Алтын құс ертегісінің кейіпкерлерін тап". Мақсат-міндеттері. Бірнеше ертегі кейіпкерлерінің	Дамытушы ойын. "Ғажайыптар көлігін жөндейік." Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді атауды, сөзбен сипаттауды үйрету. Көліктер жайлы ән айтқызу (Құрастыру, музыка) Дидактикалық ойын. "Саңырауқұлақтың үйіндегі кемпіркосақ түстерін тап". Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстарына қатысты жұмбақты шешу. Кемпіркосақтың суретін субояу көмегімен салдырып	"Кім қалай сөйлейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: педагог балаларға допты кезекпен лақтыраты, жануарларды атайды. Допты қайтарған балалар жануардың қалай дыбыстайтынын айту керек. Сныр мәнірейді. (Мө - мө) Жолбарыс ақырады. (Ырр-ырр) Жылан ысылдайды. (Ысс-ысс) Маса ызындайды.

жүреді жолда арба". Дидактикалық ойын. "Сикырлы сөздер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Педагог кез келген сөзді айтады, балалар жақсылап ойланып, сол сөзге ұқсас сөзді айтуы қажет. Мысалы: қасық - асық, тал - тау, тар - қар, алақан - алақай. (сөйлеуді дамыту) Математика негіздері "Еркежан әже қонаққа келді". Мақсат-міндеттері. Балаларға заттарды бірінің үстіне бірін қою, жұптастыру арқылы салыстыру, тәсілдерін меңгерту; "жоғарыда - төменде", "біреу - көп" ұғымдарын бекіту; әртүрлі белгілері бойынша заттарды топтастыру.	Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. (Математика негіздері, жапсыру) Күзгі табиғат Балалармен топтық жұмыс жасату. Ермексаз көмегімен күзгі ағашты мүсіндеу. (Мүсіндеу)	суреттерін көрсетемін, сендер суреттерге мұқият қарап отырып, «Алтын құс» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін табуға дағдыландыру. кейіпкерді мүсіндету. (Мүсіндеу) (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын. "Кім (не) алғашында не немесе кім болды?" Мақсат-міндеттері. Ойлауды дамыту, сөздікті кеңейту, істің соңын бекіту. Қозғалыс: педагог балалардың кез келгеніне допты лақтырады, затты немесе жануарды атайды, бала педагогке допты қайтарғанда аталған заттың кім (не) екені туралы сұраққа жауап береді. Тауық - жұмыртқа. Нан - ұн. Жылқы - құлын. Шаф - тақтай. Сыыр - бұзау.	баяту. (Сурет салу)	(Ызз-ызз) Ит үреді. (Ап-ап) Қасқыр ұлиды. (Уу-уу) Мысық мияулайды. (Мияу-мияу) Шошқа корсылдайды. (Корс-корс) (Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)
--	---	---	-----------------------------------	---

			Велосипед - темір. Койлек - мата. Тауық - жұмыртқа. Етік - тері. Алма ағашы - тұқым. Үй - кірпіш. Күшті - әлсіз. Көбелек - құрт. Ересек - бала.		
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Сөзді өзгерт». Педагог: - Балалар, «Қыс» деген сөздегі соңғы «-с» дыбысын алып тастап, орнына «-з» дыбысын қойсақ қандай сөз шығады? Сөздегі бір дыбысты өзгерткенде сөздің мағынасы өзгеріп кететіні туралы түсінік береді. «-с» дыбысына аяқталатын сөздерді айтады, «-с» дыбысының орнына «-з» дыбысын қойып, сөзді өзгертіп айтуды ұсынады. - Жас- ... (жаз). - Қас- ... (қаз). - Түс- ... (түз). Қыз, қыр Жаз, жак	Дидактикалық ойын. «Қай қолымда көп». Мақсат-міндеттері. Аз және көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар: моншақтар, түймелер. Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала қолда саны көп зат барын, қай қолында саны аз зат барын анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын	"Айырмашылықтарды тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Есте сақталатын заттарды салыстыра білуді дамыту, олардан ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: сюжеттік карталар. Сипаттама: 2-3 минут ішінде балаға карточкасын көрсету. Содан кейін оған басқа кейбір заттар немесе әрекеттер жоқ немесе ауыстырылған екінші картаны ұсыныңыз. Бала не өзгергенін анықтауы керек. (Математика негіздері, құрастыру)	Дидактикалық ойын «Сипаттамасы бойынша тап». Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: жануарлар және құстардың ойыншықтары. Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтайды, оның атауын айтады. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ	"Кім, қайда тұрады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың көру қабілетін, зейінін дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: әртүрлі жануарлардың "отбасылары" мен олардың үйлерінің суреттері, ретсіз тәртіпте берілген жануарларды үйлерімен байланыстыратын сызықтар салынған суреттер. Сипаттама: сызықтар бойынша қарындашты өткізбей, кімнің үйі қайда екенін анықтау керек. (Қоршаған ортамен таныстыру,

	Қаз, қар Тұз, тас (сөйлеуді дамыту)	салыстырады. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу)		құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)	мүсіндеу, сурет салу)
Балалардың дербес әрекеті (балу қалыпты ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Еркін ойын: "Тахия тастамақ" ұлттық ойыны.				
Балалардың үйге қайтуы.	«Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына әңгімелесу.	Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы әңгімелесу.	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?" әңгімелесу	"Бала - біздің айнамыз" тақырыбында әңгімелесу.	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің бір атқалық жұмысы туралы әңгімелесу.

Әскеріміз: Ақыл.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жұлдызай» шағын орталық

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (27.11.2023 – 01.12.2023) V апта

Апта күндері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Табиғат бұрышы" Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек. Педагог балаларға күні бойы атқаратын жұмысты реттеге көмектескені дұрыс (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Күтушіге төсек салуға көмек көрсету". Мақсат-міндеттері. Балаларға өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмектерін көрсетуге ынталарын тәрбиелеу; еңбектенуге ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды тандауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, жапсыру)	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету, ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту, сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
	Пазл жинау ойыны. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасы мен қозғалыс координациясын дамыту.	"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: сөздік қорларын етістіктермен молайту.	"Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды шарттарда берілген	"Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін	"Не дөңгелек болады?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: ой-өрістерін, зеректікті, қиялдарын дамыту.

	тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, логикаларын дамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (танымдық-дағдылар) Максат-міндеттер: көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парактар. (Құрастыру, математика негіздері, жапсыру)	мағынасына сәйкес етістіктерді тандау. Педагог балаларға көкөністер мен жемістерді өсіріп, баптау, жинау әрекеттері жайында әңгімелесуді ұсынады. Құралдар: жемістер мен көкөністерге тиісті адамның еңбегі туралы суреттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Қайсысы ең ауыр?" логикалық жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың заттардың өлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке қарап білуге дағдыландыру; Педагог әуелі дөңгелек пішінге ұқсайтын, содан соң сопақшаға ұқсайтын заттарды салыстыруға ұсынады. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)	белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды, салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төртін арасынан бәріне ортақ қасиеті жоқты іздеп атайды. (математика негіздері, құрастыру)	дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп кою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (Құрастыру, Математика негіздері, мүсіндеу)	білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) "Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "катып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту - Балалар, кәзір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларын керек. Алдын-ала жұмыста балаларға түрлі жан-жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады. Құралдары: әуенді қос құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат
--	--	--	---	---	---

					немесе смартфон. (құрастыру, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру)
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай топтармен) №13				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	"Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту.)	Қыс мезгілінің мнемотехникасына қарап әңгімелесу. (Көркем әдебиет)	Қыс мезгіліне байланысты өлеңдер жаттау. (сөйлеуді дамыту)	Қыс мезгілі туралы тақпақ жаттау. (Сөйлеуді дамыту)	"Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Сурет салу "Әдемі көйлек киген Дана". Мақсат-міндеттер: Балаларды мерекелі киімді киген Дананың бейнесін салуға үйрету; сурет салуда қарапайым дене пропорциясын, басы және ұзын етек, жені бар көйлекті, бетіндегі көздері мен ауызы сияқты ұсақ бөлшектерді салу техникасын калыптастыру. (сөйлеуді дамыту, сурет салуды, мүсіндеу) Дене шынықтыру. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	Жапсырудан ойын- жаттығу "Тостағанды әшекейлейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимаулігін қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан оңға қарай "қошқар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету "Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (сөйлеуді	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көк тудың желбірегені". Мақсат-міндеттер: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр". Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, гардеробшы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лиценст сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу Көліктер. Түстер әлемінде Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде көлік түрлерінің атауларын, негізгі түстерін тыңдап, атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен көліктердің жүру амалдарын білдіретін сөз тіркестерін құруға, зат есіммен сын есімдердер сөз тіркесін құруға жаттықтыру. "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Көліктер туралы әңгіме. "Сенде не бар?"	Қазақ тілі " әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті [-с], [-з] дыбыстары". Мақсат-міндеттер: Отанын сүю және басқа тақырыптарға қатысты [С], [З] дыбыстары бар сөздер мен фразаларды нақтылы айта білуге жаттықтыру Жапсырудан ойын - жаттығу "Көк туым самға биікке " Мақсат- міндеттер: Балаларға ту, жалауымызды жапсырмалау. Түсі пішініне тоқтату. Ептілікке шапшаңдылыққа тәрбиелеу.

		дамыту, жапсыру) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аяз ата", "Қар айналады" Максат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу, өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету. (Дене шынықтыру) Дене шынықтыру. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	жаттығуы. "Қонақтар немен жетті?" сергіту сәті. "Не артық?" дамытушылық ойыны "Әртүрлі көліктер" рефлексия. Суретсалдыру, жапсырту (Жапсыру, сурет салу) Дене шынықтыру. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	№20 Шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай	№1 Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік	№2 Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы	№3 Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктем түсіп көбейді, Үксайды өзі шекерге,	№4 Терезедегі қырауды бақылау (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ,

	құтқаруға болатындығын айту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Күректермен әрекет ету қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары мен жел",	қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен қар тазалау. Максат-міндеттері. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. (еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	білімдерін бекіту Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу, кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары) Максат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету	Бірақ ешкім жемейді. Жерде жатыр бекерге Ол не? (Қар) Бакылау балалардың көңілін ауданын қай жерлерінде қалын қар жатқанына аудару. қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу. қалын қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.	Сурет салуды біледі (терезедегі қырау) Ырым. Егер терезелердің екі айнегі де буланса, аяқ күшейе түседі Бакылау шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру Жылты, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қасақалдың ойыны). (дене шынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылып аланда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек). «күретін» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуді дамыту Еңбек мұз жолын жасау Тәрбиешімен бірге
--	---	--	---	--	--

					жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын "Сұлулық салоны". Максат-міндеттер: балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық құралдар және жапсырмалар (қатты қағазбен, пластинкадан), шаштаразшы, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші сияқты мамандар қолданатын, перчаткалар, халаттар, бас киімдер мен алжапқыштар;	Математика негіздерінен ойын-жаттығу, сурет салу "Әжемнің құрақ көрпесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш" Максат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршының қасиеттері, жөніндегі білімдерін тиянақтау. Жапсырудан ойын-жаттығу "Тостағанды әшекейлейміз". Максат-міндеттер: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимауігісін қағаздың тең ортасына, қолденең орналастырып жапсыруды, тостағанның	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көк тудың желбірегені". Максат-міндеттер: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр". Максат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капелдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лиценз сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; ағымды қарым-қатынас	(Қазақ тілі) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. [-с], [-з] дыбыстары". Максат-міндеттер: Отанын сүю және басқа тақырыптарға қатысты [С], [З] дыбыстары бар сөздер мен фразаларды нақтылы айта білуге жаттықтыру, осы дыбыстардың артикуляциясын орындата отырып, сөздер құрамында, атап айтқанда, басында құлақпен қабылдау, атауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын "Экологтар". Максат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу, мүсіндеу "Қазақстан қалалары" Максат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын "Ұшақпен саяхат" Максат-міндеттер: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын кере білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік

журналдар; төлем жасайтын жетондар мен карточкалар. Барысы. Педагог ойын алдында балалармен сұлулық салонында жұмыс жасайтын шаштаразы, маникюр мен педикюр шебері, бет әрлеуші жайлы әңгімелеседі, суреттермен танысады. Балалар қай маман, қандай құралдарды пайдаланатынын түсіндіреді. Балалар сұлулық салонында жұмыс жасайтын жұмысшылардың рөлін өзара бөлісіп алады; мамандар өздеріне керек құралдарды алып, орындарына барады; қалған балалар тұтынушы болады. Педагог мамандарға өз орындарын қалай дайындау керектігін түсіндіреді, ал тұтынушыларға өз қалауларын сөзбен немесе журнал бетінде бейнеленген сурет арқылы дұрыс жеткізу керектігін айтады. Басында педагог диалогтарды	тең ортасында сол жақтан оңға қарай "қошқар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын "Отбасы". Максат-міндеттер: балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге деген құрмет сезімдерін, жақынына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыстар, алжапқыш, кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен орамал, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника т. б. Барысы. Балалар өзара отбасы мүшелерінің рөлдерін бөлісіп алады да, өздеріне қажет киімдер мен құралдарды алып, өз орындарына барады. Педагог алдын-ала балалармен қойылымда қандай оқиға көрсетілуі керек екенін бірге анықтайды.	орнату, мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау, сойлеу мәнерін дамыту, достыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Сахна орны. "Театр" жазбасы, сахна макеті, сахналық қойылымдарға қажет (үй, ағаш, қоршау және мүмкіншілік болса перделер т. б.), кейіпкерлер костюмдері, кейіпкерлер қолына ұстайтын құралдар. Барысы. Педагог балалармен бірге театрда қандай қойылымдар қойылатыны жайлы суреттер қарастырады, көрермендер мен әртістер арасындағы айырмашылықтарды анықтайды. Көрермендер алдында қойылым орнында режиссер, дыбыс режиссері, оператор, жарық беруші, костюм әрлеуші, суретші, әрлеуші сияқты мамандар еңбек ететінін айтылады. Балалар алдын-ала әр маман сахналық қойылымға дайындық алдында қандай қимыл-	тұғыз және мадақтау, ойын жедісіне сәйкес топшаларға бөліну, біліктіліктерін, сойлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы неде екені жайлы талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды тандайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады, экологиялық паспорттарды зерттейді. Экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы), экологиялық жағдайды қалыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді, фотоға	жорларын кеңейту "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу" Балалар ұшып, стюардесса, диспетчер, жүк тасушы, әуе жай қызметкері рөлдерін өзара бөліп алады. Ниет бірлестіктер билеттерді кассадан сатып алады, бақылаудан өтіп, ұшаққа отырады. Жүк тасушылар жүк тиеумен айналысады. Диспетчер ұшақтың ұшуын хабарлайды. Ұшу кезінде жолаушылар илпоминатордан (суреттегі бейнелерді) түрлі көріністерді – генді, тауларды, өзендерді, орманды қарастырады. Қайтып оралғаннан кейін балалар өз әсерлерімен бөліседі. (Көркем әдебиет, музыка)
---	--	---	---	--

	түзетіп, күрделі сұрақтар қоюға жаттықтырады. (Көркем әдебиет) "Ақшақарды тап". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Шанамен жарыс". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу. Қандай суық қыс деген әнін айтқызу жаттату. (Музыка)	Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту мүсіндеу)	қозғалыс орындайтынын кішігірім жаттығулар арқылы көрсетеді. Кейін балалар белгілі рөлдердің қайсысын орындағысы келетін тілектерін білдіреді, орындарына орналасады. Әртістерді біріктіру үшін педагог алдымен режиссер қызметін өзіне алады, белгілі ертегі сюжетін таңдайды. Педагог ойын барысын белгілі сөз тіркестерімен сүйемелдейді, ойыншыларға қосымша сұрақтар қояды, ары қарай ойын тізбегінің жалғасуына ықпал етеді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сахналық қойылымдар көрермендерге қызық болу үшін, тек қана әртістер ғана емес, сонымен қатар басқа да көптеген мамандар қызмет етеді, еңбекті бағалау керек; театр - әдептілік ережелері сақталатын мәдени орындардың бірі. (Қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу)	түсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек. (Қоршаған ортамен танысу, музыка, дене шынықтыру)	
Балалармен жеке	Жыл мезгілі туралы	"Қоянға көмектес"	Дидактикалық ойын.	Дидактикалық ойын.	Дамытушы ойын.

жұмыс	әңгіме. Мақсат-міндеттері: карапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (Қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. Аққоян әнін орындату, жаттату (Математика, музыка)	"Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттер: Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау, байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. Ойыншықтар әнін орындату (Қазақ тілі, музыка)	"Не артық?" Мақсат-міндеттер: Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту, аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. (Құрастыру)	"Қимылдар тізбегі". Мақсат-міндеттер: Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлмедәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту, достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенінің) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. Салтанатты жынға дайындық. (музыка)				

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер бұрышында қыс мезгілі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсінлеу (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері"	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу

Бекіткен: *Д.А.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклотрамасы

Білім беру ұйымы: «Жұлдызай» шағын орталық

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылау кезеңі: (04.12.2023 – 08.12.2023) I апта

Апта күндері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Табиғат бұрышы" Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек. Педагог балаларға күні бойы атқаратын жұмысты реттеге көмектескені дұрыс (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Күтушіге төсек салуға көмек көрсету". Максат-міндеттері. Балаларға өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмектерін көрсетуге ынталарын тәрбиелеу; еңбектенуге ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Максат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мақият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, жапсыру)	"Біздің шкафта тәртіп бар". Максат-міндеттері. Балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	"Ойыншықтарды тәртіпке ұстау". Максат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алқаптарының көзді үйрету, ойыншықтарды тәртіпке ұстау, жуу, келтіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуін дамыту, сүйен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
	Пазл жинау ойыны Максат-міндеттер қолдың ұсақ моторикасы мен қозғалыс	"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны Максат-міндеттер сөздік қорларын	"Не артық?" дамытушылық ойыны Максат-міндеттер балаларды заттарды	"Доминьо" дидактикалық ойыны Максат-міндеттер баланың тонтаналар	"Не дөңгелек болады?" дамытушылық ойыны Максат-міндеттер ойындардың, қиындары,

	координациясын дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, логикаларын дамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (танымдық-дағдылар) Максат-міндеттер: көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парактар. (Құрастыру, математика негіздері, жапсыру)	етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау. Педагог балаларға көкөністер мен жемістерді өсіріп, баптау, жинау әрекеттері жайында әңгімелеуді ұсынады. Құралдар: жемістер мен көкөністерге тиісті адамның еңбегі туралы суреттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Қайсысы ең ауыр?" логикалық жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың заттардың өлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке қарап білуге дағдыландыру; Педагог әуелі дөңгелек пішінге ұқсайтын, содан соң сопақшаға ұқсайтын заттарды салыстыруға ұсынады. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет	шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды, салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төртін арасынан бәріне ортақ қасиеті жоқты іздеп атайды. (Математика негіздері, құрастыру)	жайлы білімдерін дамыту, пысықтау, сәйкес заттың бейнесін тауып тұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (Сөйлеуді дамыту, математика, мүсіндеу)	қиялдарын дамыту, білімдерін бекіту (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) "Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "катып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр апаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларың керек. Алдын-ала жұмыста балаларға түрлі жан-жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге
--	--	---	---	---	--

		салу)			болады. Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон. (Құрастыру, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру)
Танергенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) №14 1. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы калыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы калыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы калыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы калыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы калып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы калыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы калыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы калыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шыршаның суретіне карап әңгімелесу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі)	Қыс мезгілінің мнемотехникасына карап әңгімелесу. (Қазақ тілі)	Терезеге салынған қыраулар тақырыбына байланысты өлеңдер жаттау. Қағаздан қыраудың суретін	Жаңа жылдың сыйлары өлең жаттау. (Көркем әдебиет, қазақ тілі)	"Жаңа жылдық сыйлықтар" суреттеріне карап әңгімелесу. (Қоршаған ортамен танысу)

			маманынын жоспары бойынша.		Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңууга, атаууга, өз шкафын таңбалауыш аркылы табууга үйрету. (мәдени-гигиеналык дагдылар, дербес эрекет)				
Серуен	№1 Кар жауып турган кұбылысты бакылау. Максаты: кар жауып турган кұбылысты бакылай билуге үйрету <i>(коршаган ортамен таныстыру)</i> Коркем сөз: Шаңамен зырлап жолетин, Шаңгы, коньки тебетин, Аккала жасап ойнайтын, Кай мезгил деп ойлайсын? <i>(коркем әдебиет)</i> Енбек: участкени тәрбиешінің көмегімен сығару Максаты: Үлкендерге көмектесе билуге тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> Қ/қозғалыс ойыны: «Ак қоян» Максаты: Балаларды жылдамдыкка, мықтылыкка баулу. Ойын мазмұны: Балалар шенбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады Шенбердегі балалар қ ол ұстасып қоянды	№2 Кырауды бакылау. Максаты: балаларға кыраудын қалай болатынын айтып түсіндіру Кырау түскен ағаштарды бакылау <i>(коршаган ортамен таныстыру)</i> Коркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге кыраудан, Сурет салып тастады. <i>(коркем әдебиет)</i> Енбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау. Максаты: ұқыптылыкка, тазалыққа үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> Қ/қозғалыс ойыны: «Допты ұста» Максаты: Балаларды шапшаңдылыкка, ептілікке, қырағылықка баулу, ойын әрекеті аркылы татулықка,	№3 Мұз сүнгісін бакылау. Максаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. <i>(коршаган ортамен таныстыру)</i> Коркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап Мұзафар Әлімбаев <i>(коркем әдебиет)</i> Енбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. Максаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» Ойын максаты: Берілген белгі бойынша ойынның	№4 Кайың ағашын бакылау Максаты: кайың ағашының қысқы көркін бакылауға үйрету. <i>(коршаган ортамен таныстыру)</i> Коркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғалы жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. <i>(коркем әдебиет)</i> Енбек: кайың ағашының түбіне қар жинау. Максаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. <i>(еңбек қызметі)</i> Қ/қозғалыс ойыны: «Ит пен қоян» Максаты: Шапшаңды кка, ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп	№5 Терезедегі өрнектерді бакылау. Максаты: балаларға кұбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бакылау. <i>(коршаган ортамен таныстыру)</i> Коркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. <i>(коркем әдебиет)</i> Енбек: Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау. Максаты: еңбекқорлыққа үрету. <i>(еңбек қызметі)</i> Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар» Максаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Шарты: Аланның бір жағына аңшы, келесі жакта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады.

	айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орнынан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы. Бетіңді жусаңшы, Әй-әй көйлек киеңші, Біреудің қолын үзеңші-дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуды тырысады. Егер бала шеңберді үзе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (дене қозғалысы) Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгіреді. (қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	белсенділікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға ойнауға ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып «Үста» деген белгі береді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Осылайша ойын жалғаса береді. (дене қозғалысы) Жеке жұмыс : Жаңылтпаш жаттау. Ақ, ақ, Секеңдейді лақ. Аң-аң, Аң патшасы-арыстан. (сөйлеуді дамыту)	шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету. Ойын шарты: «Күн» дегенде балалар ашық алаңда ойнап жүреді, өсімдік болып өседі, өйткені өсімдіктер күнді жақсы көреді, күнмен өседі «Су» дегенде балалар балық кінт сияқты суда жүзеді. «Ауа» дегенде құстар, ұшақ сияқты қалықтап ұшады т.б. Ойын осылайша жалғасады. (дене қозғалысы) Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ) (сөйлеуді дамыту)	барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату Жұмбақ: Жазда жатсаң көленкесінеалады, Қыста жаксаң, жаның рахат табады Ағаш (сөйлеуді дамыту) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді Тәрбиеші «Аншы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аншы бала оларға доп лақтырады Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аншы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанатын (дене қозғалысы) Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) (сөйлеуді дамыту) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу (мәдени-гигиеналық)				

	дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рольдік ойын "Сұлулық салоны". Максат-міндеттер балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту, жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар Ойыншық құралдар және жапсырмалар (қатты қағазбен, пластиктан) шаштаразшы, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші сияқты мамандар қолданытын, перчаткалар, халаттар, бас киімдер мен аяқалқыштар, журналдар, төлем жасайтын жетондар мен картоншалар. Барысы Педагог ойын алдында балалармен сұлулық салонында жұмыс жасайтын шаштаразшы, маникюр мен педикюр	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Әжемнің құрақ көрпесі Шаршы мен тіктөртбұрыш" Максат-міндеттер балалардың геометриялық пішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршының қасиеттері, жөніндегі білімдерін тиянақтау. Жансырудан ойын-жаттығу "Тостағанды әшекейлейміз" Максат-міндеттер балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимаулығын қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан оңға қарай "қошқар мүйіз" оқтарын жапсыруды үйрету. Сюжетті-рольдік ойын "Отбасы" Максат-міндеттер балалардың отбасы	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу, жансыру "Көк тудың желбірегені" Максат-міндеттер балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету. Сюжетті-рольдік ойын "Театр" Максат-міндеттер ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау, әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капелланер, костюм бойынша декоратор, суретші, дирижер сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту, ағымды қарым-қатынас орнату, мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау, сөйлеу мәнерін дамыту, достыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар Салма орны "Театр" жабдығы, салма әшекей, салмалық	Сөйлеу тілі дамытудан ойын-жаттығу "Қазақстан картасы бойынша жұмыс жасау" Сөйлеу тілі дыбыстық мәдениеті [-с], [-і] дыбыстары" Максат-міндеттер Отанның сұлу және басқа тақырыптарға қатысты [С], [І] дыбыстарын бар сөздер мен фразаларын нақтылы айта білуге жаттықтыру, осы дыбыстардың артикуляциясын орындата отырып, сөздер құрамында, атап айтқанда, басында құлақпен қабылдауға, атауға үйрету. Сюжетті-рольдік ойын "Экологтар" Максат-міндеттер экология жұмысын жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа қандай түсінік және маңықтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бағыту. Өлімділіктерін, сөйлеу мәдениетін анықтастыру. Балалардың экология	Қорықпай өртенген таныстыру ойын-жаттығу, жансыру "Қазақстан қалалары" Максат-міндеттер балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету. Сюжетті-рольдік ойын "Ұшақпен саяхат" Максат-міндеттер балалардың ұшақ қоспаларын, ұшаққа қызмет көрсету қоспаларын жайлы білімдерін кеңейту. Жер бетіндегі қоспалардың сұлулығын көре білуге үйрету, ұшақпен мамандығына құрметпен қарауға, бағытталуға тәрбиелеу, оқиды қорлауын кеңейту. "Ұшақ" "ұшақшы" "стикерлес" "ұшу" Балалар ұшақпен, стикерлес, дирижер, жүк тасушы, ауа жай қызметкері рөлдерін ойнай біліп алады. Үшкіт балдыршаңдар бағыттарды анықтай алады.

Әңгімешіні: *А.А.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» мектепке дейінгі ұйымы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (11.12.2023 – 15.12.2023) II апта

Апта күндері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін жуу". Максат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырманыз, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды қолдарынан келетін көмекті көрсетуге тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Максат-міндеттері: балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Максат-міндеттері: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық". Максат-міндеттері: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажет қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Максат-міндеттері: еңбек дағдыларын дамыту; жалғастыру, тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)

	"Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. Максат-міндеттері: ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Құрастыру)	«Шаршы құрастыр». Максат-міндеттері: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. 1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?) 3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім жылдам орындаса, күрделірек түрін беру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	«Жұбын тап». Максат-міндеттері: балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жемістер мен көгөністерге байланысты текшелер. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	«Оқиғалар» Максат-міндеттері: тиісті сөздерді тауып құрастыру, бұрынғы бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту. Ойын атрибуттары: оқиғаларды бейнелейтін суреттер, оқиғалар жайында айтылған сөздер. Ойынның барысы: балалар өздеріне ұнаған сюжетті суреттерді алады. Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып астына құрастырады. Солай бірнеше оқиғалар суреттерге байланысты қойылады. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Не артық?" дамытушылық ойыны Максат-міндеттер: балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды, салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төртінші арасынан біріне ортақ қасиеті жоқты іздеп атайды. (Математика негіздері, құрастыру)
Танертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) №15 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде 1 - таяқшаларын жоғары көтереді, 2 - бастарына қояды, 3 - таяқшаны жоғары көтереді, 4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады)				

	2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады) 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Біз бақыты баламыз! Мақсаты: Шаттық шеңбер аясында балалар бір-бірлеріне мерекелік жылы лебіздерін айтады. (Сөйлеуді дамыту)	Жаса, Қазақстан! Мақсаты: Балалармен Отан тәуелсіздік жайлы түсіндіру. Қазақтың әдемі ою-өрнектерімен таныстыру.	Көк туым - мәңгі желбіре! Мақсаты: Ұжыммен туды жапсырту. Тақырыпқа байланысты сурет тандау.	Астананың жүрегі-Бәйтерек Мақсаты: Жер, Отан туралы мақал-мәтелдер жаттау. Мақалдарды талдап, мағынасын түсіндіру. Ән жаттау, өлеңді хормен бірге айту. (Музыка)	Менің Отаным-Қазақстан Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Отанды құрметтеуге оны сүйуге, қадірлеуге үйрету. (Көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту «Біз бақытты баламыз» тақырында әңгіме құрастыру". Мақсаты: Балалардың тәуелсіз бейбіт елде тұрып жатқандары туралы білімдерін тиянақтау, әңгіме және	Сурет салу Әжемнің оюлы көрпелері Мақсаты: балаларды қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру. Ою-өрнектерді әжелер оятынын түрлері көп болатыны жайлы	Жапсыру "Көк туым –мәңгі желбіре". Мақсат-міндеттер: балаларға мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру. Оларға құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Мақсаты:	Жапсыру, сурет салу "Бәйтерек" Мақсаты: Балаларға Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері мен қалалары туралы түсінік беру. Балаларды Отанды сүйуге оны	Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде ғымыс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне рәт "ә, х" дыбыстарын жекө,

такпак, жұмбақ туралы ұғымдарды жетілдіру; Балаларға көк ту үстінде қолдарымен барлығы тату бейбіт өмір сүріп жатқанның белгісі ретінде қолдарын тудың үстіне жинау. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	әңгімелеу. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. "Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы Максат-міндеттері. "Қақпаға" допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)	Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. Қимылды ойын. «Қақпа». Алаңда қозғалып жүру. «Бір, екі, үш - ұста» дегенде, бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу. Еңбек: ағаштың қасына түскен бұталарды жинау. Балаларға алаңда жүрген кезде қозғалысты жинау (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. Өз ойларын жолдастарының ойларымен ұштастыра білуге үйрету. (Дене шынықтыру) Дене шынықтыру. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	құрметтеуге тәрбиелеу Бәйтеректі ермексізбен жалпырту. Қимыл-қозғалыс ойындары "Қарға мен торғай". Максат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету, зейінді дамыту. (Дене шынықтыру) Дене шынықтыру. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	сөз ішінде анық айтуда баулу. Сөздік қор Шағын өлеңдер, санамақтар, жанытпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуда баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарды, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу
---	---	---	---	--

	такпак, жұмбақ туралы ұғымдарды жетілдіру; Балаларға көк ту үстінде қолдарымен барлығы тату бейбіт өмір сүріп жатқанның белгісі ретінде қолдарын тудың үстіне жинау. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	әңгімелеу. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. "Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы Максат-міндеттері. "Қақпаға" допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшаңдықта баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)	Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. Қимылды ойын «Қақпа». Алаңда қозғалып жүру «Бір, екі, үш - ұста» дегенде, бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу. Еңбек: ағаштың қасына түскен бұталарды жинау. Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинау (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. Өз ойларын жолдастарының ойларымен ұштастыра білуге үйрету. (Дене шынықтыру) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	құрметтеуге тәрбиелеу Бәйтеректі ермексізбен жапсырту Қимыл-қозғалыс ойындары "Қарға мен торғай" Максат-міндеттері Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету, зейінді дамыту (Дене шынықтыру) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	сөз шінде дымж айтуға баулу Сөздің көр Шағын өлеңдер санамақтар. жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешу Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үлгілерді, логикалық екіпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес қабылдап, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, әрі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуды, бір-біріне неге, не үшін деген жерге
--	---	---	---	--	---

					сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог жүруге, еркін талқылауға мүмкіндік беру Мүсіндеулен ойын-жаттығу "Аққала" Максат-міндеттер: балаларды еріксіздік бөлшектерін домалату, созу, есу әдістерін пайдалана отырып аяқ атаны мүсіндеуге үйрету. Алпақ, алпақ жапалақтап әнін орындату. (Музыка) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	№6 Қардағы іздерді бақылай білу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Ойын ойнап, міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шанғыны да тебеміз. Жұмбақ.	№7 Қатқан суды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Туған жердің белбеуі, Шұбатылып қалыпты. Керемет-ау кернеуі, Тасты тесіп, жарыпты. (өзен)	№8 Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Күн мұнайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді. Жұмбақтар Жаңа жыл күні	№9 Қар мен мұзды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту, жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру Зерттеу. Үлкен және	№10 Қардың түсуін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Зерттеу. Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау, зерттеу, қасиеттерін анықтау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым

Мен кетемін, ол қалар. (із) Бақылау: карда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу; құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, жан-жаққа бағыттайды; машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілін дамыту. Қимылды ойын. «Нысанаға тигіз». (дене шынықтыру) Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде калыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: орындық үстінен карды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету. (еңбек дағдылары)	Макал-мәтелдер. Бұлт өзеннен су алса ғана жауады. Бақылау: қыстағы су құбырлары жайлы түсініктерін анықтау. Бірінші көлдің жиегінде мұз пайда болады, ол жұқа, тез ерігіш; содан толығымен қалың мұз басады; көлдегі мұз үстімен адамдар жүреді, балалар коньки тебеді; мұздың үстін қар басады, мұз астында балықтарға өте қараңғы, олар аз қозғалады. Кейбір жерлерде ойылған ойықтарды көруге болады, ол жерлерде балықшылар отырады. Судың астында ауа аз, балықтар ойықтың үстіне шығып дем аламын деп балықшының қармағына түсіп қалады. Балаларға өздерінің көргендерін ашып, толық көлемде айтуларын талап ету. Қимылды ойын. «Белгіні тыңда». Берілген дабыл бойынша әр түрлі қимылдар жасау. Жүгіру (қысқа, кең адыммен, аяқты екі жаққа	Төрінде тұрар. Басқа күні Өскен жерінде тұрар (шырша) Бақылау: қылқан жапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойына, жоғарыдан төменге салбырап өседі; түбірі - қара; қылқан - бір-бірден өседі; жаңғақ - көп өмір сүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша - үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай - қылқан жапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу. Қимылды ойын. «Қақпа». Алаңда қозғалып жүру. «Бір, екі, үш - ұста» дегенде, бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу.	кішкентай қанылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру, ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Максат-міндеттері. Табиғаттағы еңбекке, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. "Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу,	еңбек тапсырмалары, ағаштардың тамырларын қармен жабу Максат-міндеттері Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Аққала ойыны". Максат-міндеттері Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту (сөйлеуді дамыту, матем негіздері.) "Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын- жаттығуы (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. "Қақпаға" допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1- 1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып
--	---	--	---	---

	Өз бетімен ойындар. Ойын барысында балаларды ойын ережесін сақтауға, орындауға тәрбиелеу (жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсіністік болуын қадағалау).	жіберіп жүгіру, секіру арқылы жүгіру) Жаттығу жұмыстарына деген қызығушылықтарын ояту, қимылдарының деңгейін жақсарту. Еңбек. «Қар ойыны. Қар туралы білімдерін бекіту, берілген тақырып бойынша құрылыстар жасату, табиғи материалдарды қолдану арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, матем негіздері.)	Еңбек алаштын қасына түскен бұталарды жинау. Балаларға алаңда жүрген кезде қыжымды жинау (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. Өз ойларын жолдастарының ойларымен ұштастыра білуге үйрету. Өз бетімен ойындар Ойынға өз беттерінше тақырып тандап үйрену, қоршаған ортаның жақсы жақтарынан көрсетіп, алған білімдерін көрсете білу. (сөйлеуді дамыту, матем негіздері.)	достыққа тәрбиелеу. Ойын барысы Ойынға 1-10 немесе одан да көп ойыншы қатысады. Көбінесе ойынға қара зат таңдап алынады (ескі малахай, құм салған дорба және тағы басқа). Ойынға қатысушылар шенбер құрып, көздерін жұмып тұруға тырысады. Ойынды басқарушының берген бұйрығымен бір ойыншы шенберден шығып, тығуға жырленген затты алып тығылады. Ойынға қатысушылардың міндеті — сол таққан затты едеп табу (сөйлеуді дамыту, матем негіздері.)	шығатын материалдармен ойындар жолдастарды дамыту. Мақсат-міндеттері: Қар тақырыбын үйрету (сөйлеуді дамыту, матем негіздері, дене шынықтыру).
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Шырша туралы әңгіме құрастыру". Мақсат-міндеттер: балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін тиянақтау, әңгіме және тақпақ, жұмбақ туралы ұғымдарды жетілдіру; шыршаның өсу ерекшелігі мен адамның	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Шыршаның басынан өткізген хикаясы". Мақсат-міндеттер: балаларды С. Дүйсенбіевтің "Шырша да жылайды" әңгімесі мазмұнымен таныстыру, оларға шырша туралы мәтін мазмұнын түсінгендерін сұрақтарға	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қырау". Мақсат-міндеттер: балалардың жансыз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын "Көңілді қыстырғыштар". Мақсат-міндеттер:	(Көркем әдебиет) Театрды сахналау "Күшік досын қалай тапты" ертегі желісін сахналау. Мақсат-міндеттер: Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегінің желісі бойынша әңгімеленуге үйрету.	Құрастыру, жапсыру "Қыс қызығы". Мақсат-міндеттер: балаларға қардан құрылыс немесе қамалдар жасауға үйрету; қойылған мақсатқа жетуге, ұжымдық жұмысты эстетикалық түрде жасауға үйрету, өз әрекетін жоспарлай білу дағдысын қызық дамыту.

өмірінде алатын ойны туралы ұғымдар жиынтығын қалыптастыру. Дамыпшылық жаттығу. "Қандай және қанша айырмашылық бар?" Максат-міндеттері. Балалардың қабылдауын, зейінін, ойлауын дамыту; ақылдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Жұп суреттер (бірінші суретпен салыстырғанда, екінші суретте бірнеше өзгеріс бар). Барысы. Педагог балаларға бірінші суретті көрсетеді, ал кейін сондай екінші суретке қарауға ұсынады. Балалар екінші суретте, бірінші суретке қарағанда не өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	толық жауаптарды қайтару арқылы жеткізуге білуге үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу "Шырша". Максат-міндеттер: балаларды шырша пішінін салу техникасын игерту; бор арқылы шыршаның діні мен бұталарын салып, жасыл бояуға малынған сорғышпен жақпалап, қылқандарын жасап шығару дағдысын қалыптастыру. (Мүсіндеу, музыка) Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Ең биік шыршаны іздегенде". Максат-міндеттер: балалардың заттардың биіктігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру; реттік сан туралы ұғымдарын қалыптастыра бастау; заттардың биіктігін саусақтар арқылы өлшеп, салыстыру тәсілімен	қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрысын таңдау. Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. (Сурет салу, мүсіндеу, көркем әдебиет, музыка) Дамытушылық жаттығу. "Не өзгерді?" Барысы. Педагог балалардың алдына таныс ойыншықтар мен заттарды ұсынады. Алдымен, саны 6 басталып, ал кейін 10-12 дейін жеткізілуі мүмкін. Балалар ойыншықтарды бір қатарға орналастырғанда олардың реттік нөмірін айтады. Балалар көздерін ашады, қай ойыншықтың қай жерге ығысқанын айтады (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, коршаған ортамен	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аяз ата" Максат-міндеттер: балаларды ермексаздың бөлшектерін домалату, соту, есу әдістерін пайдалана отырып аяз атаны мүсіндеуге үйрету. Құрастырудан ойын-жаттығу "Жаңа жылдық сыйлық" Максат-міндеттер: балаларды қалдық материал, бірреттік қағаздан жасалған табакшадан, мақта және қағаздан аяз атаны құрастыруға үйрету.	"Тақия тастанға" қимылды ойын. Ойынның мақсат-міндеттері. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты. Бір оқушы тақияны шеңбер бойымен жүріп, көз көлген баланың басына қитпаса, басында тақиясы бар бала түбір және туынды сөзді айтады. "Аққала ойыны". Максат-міндеттері. Заттарды даққыру дағдыларын бекіту (сөйлеуді дамыту, математика негіздері,) "Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы (Дене шынықтыру)
---	--	--	--	--

		таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)	танысу)		
Балалармен жеке жұмыс	Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жалты күміс қар, Далада жана тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	(Қазақ тілі) Жанылпапаштар жаттайық. 1) Торта қойдым, Орта қойдым. Жорта қойдым. 2) Топ бала, топ бала, Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала Қады көп бала. 3) Қырық құрықтық Сырық қырықтық.	«Суреттер құрастыру». Максат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (Қазақ тілі, құрастыру)	«Үй құрылысының ретін көрсет». Максат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны қарай әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. (Математика негіздері, құрастыру)	Дидактикалық ойын «Суретші қай жерде кәтелесті?» Максат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші суретшінің «Қыс» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қыс мезгілінде болмайтын кәріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. Өнер бұрышында "Тәуелсіз - Қазақстаным" тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс- әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)				

әрекеттер)	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	"Балаңызға қандай ойыншық таңдайсыз" атты сауалнама.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу.	Жаңа Жылды қарсы алу туралы әңгіме. Мерекеге өлеңдер мен әндерді үйрену.	

Әкімешіні: А.А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жұлдызай» шағын орталық

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (19.12.2023 – 22.12.2023) III апта

Апта күндері	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Баланың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу, кеңес беру.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп. (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Максат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету; шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. Ұжымда ұйымдасып еңбек етуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Орындықтарды жуу" Максат-міндеттер: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне жәрдемдесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени - гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін калыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтаны, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Максат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Максат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын калыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу, өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)

		«Спорт-лото». Максат-міндеттер: балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: спорт түрлеріне байланысты суреттер. Ойынның барысы: балаларға спорт түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім бұрын жауып болса, сол жеңіске жетеді. (Сөйлеуді дамыту)	Санамак Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - кара жұмбақ. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) "Үй салу" ойыны. Максат-міндеттер: балаларды үлгіге қарап, үйді құрастыруға машықтандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақ моторикасын дамыту. Ойын құралдары. "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Тәрбиеші өз ойларынан үйлер құрастыруды ұсыну мүмкін. (Құрастыру, жапсыру)	"Лото" үстел үсті ойыны (геометриялық пішіндер). Максат-міндеттер: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. Әр бала бір геометриялық пішінді алып, сол пішінге ұқсас заттар бейнеленген карточкаларды таңдайды. (Математика негіздері) "Әсем мұнара" құрылыс ойыны. Максат-міндеттер: Геометриялық пішіндерден, текшелерден мұнара жасау. (Құрастыру)	"Қыс мезгілінің суретін құрастыр" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар). (Математика негіздері, құрастыру) "Бояу беттеріндегі суреттерді бояу". Максат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Қыс мезгілін бояу.
--	--	---	--	---	---

					(сурет салу)
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары №16 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет) 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. 1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады) 5. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. Бүгілген аяқтарымен "велосипед" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, қайта айналдыру. 6. Бастапқы қалып: аяқты қайшылап отыру, қол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады, 4 рет). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - 4 дейін санап, оң аяқпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, қайтадан секіреді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Жасыл шыршаны бақылату Шырша туралы тақпақ жаттату. Ермексазбен шыршаны мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу)	Балаларға математикалық өлшем бірліктер ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (математика негіздері қоршаған ортамен танысу)	Қыс туралы білімдерін кеңейту. Қысқы ойындар қысқы қызықтар туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. «Қандай суық қыс деген» әнін айтқызу (Музыка, көркем әдебиет, қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Жапсыру, құрастыру Тақырыбы: "Шырша ойыншықтары" Мақсат-міндеттері: Балаларды шырша және шырша	Математика негіздері Тақырыбы: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта және ата». Ойынның мақсат-	Құрастыру, жапсыру Тақырыбы: "Қалташада жасырынған сыйлықтар". Мақсат-міндеттер: Қыс туралы білімдерін	Қазақ тілі Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға

ойыншықтарының дайындамаларын қағаз бетіне орналастырып, жалсыруға үйрету	Кимылды ойын «Қарғалар» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Еңбек қыстың күні құстарға далала тамақ беруге баулу (еңбек іс-әрекеті) Берілген тапсырмаға жауапты болу өз еңбегіне қанағаттана білу	ойыншықтарының дайындамаларын қағаз бетіне орналастырып, жалсыруға үйрету	мәмілеттері ұзын - қысқа жұп - жолшыға, ұзын - қысқа ұзындарын белгілеу Ойынның құрал-жабдықтары қарындасстар, тағамдар Ойынның маңызы балалар сипат беру арқылы заттың ұзын не қысқалығын анықтайды Ұзындығы әртүрлі қарындасстар алынатын Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көңілді жұм да, қарындасстың ұзын не қысқалығын анықта» деген тапсырма береді	жетістіктері Қысқы ойындар қысқы тағамдар туралы айтылатын Балалармен келтірілген жасырынған сұрақ сұйықтар балаларға тағам құрастыруға үйрету Шамадан тыс қысқа қарындас Қысқы ойын «Шанғы жарысы» (дене шынықтыру) Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (дәлелді отырып, дәлелді ітеруге, үстінен отырып, қолмен ітеруге) Дене шынықтыру әрекетінде алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру Еңбек ағаш және бұта гүлдеріне қарам ұя және сәбіздік ашықталатынын білуге үйрету (дене шынықтыру)
(дене шынықтыру) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	(Қазақ тілі) Кимылды ойын «Бермеймін» Мәксат-мәмілеттер Қалың қар үстіне шеңбер жасау Әркім қызықпен тұрған баланы белгі бойынша өзін тартып алады Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын әрекетіне бұйыруға тәрбиелеу	және шынықтыру (дене шынықтыру) Дене шынықтыру мақсатымен жоспармен	және шынықтыру (дене шынықтыру) Дене шынықтыру мақсатымен жоспармен	және шынықтыру (дене шынықтыру) Дене шынықтыру мақсатымен жоспармен
(дене шынықтыру) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	(Қазақ тілі) Кимылды ойын «Бермеймін» Мәксат-мәмілеттер Қалың қар үстіне шеңбер жасау Әркім қызықпен тұрған баланы белгі бойынша өзін тартып алады Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын әрекетіне бұйыруға тәрбиелеу	және шынықтыру (дене шынықтыру) Дене шынықтыру мақсатымен жоспармен	және шынықтыру (дене шынықтыру) Дене шынықтыру мақсатымен жоспармен	және шынықтыру (дене шынықтыру) Дене шынықтыру мақсатымен жоспармен
(дене шынықтыру) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	(Қазақ тілі) Кимылды ойын «Бермеймін» Мәксат-мәмілеттер Қалың қар үстіне шеңбер жасау Әркім қызықпен тұрған баланы белгі бойынша өзін тартып алады Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын әрекетіне бұйыруға тәрбиелеу	және шынықтыру (дене шынықтыру) Дене шынықтыру мақсатымен жоспармен	және шынықтыру (дене шынықтыру) Дене шынықтыру мақсатымен жоспармен	және шынықтыру (дене шынықтыру) Дене шынықтыру мақсатымен жоспармен
(дене шынықтыру) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	(Қазақ тілі) Кимылды ойын «Бермеймін» Мәксат-мәмілеттер Қалың қар үстіне шеңбер жасау Әркім қызықпен тұрған баланы белгі бойынша өзін тартып алады Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын әрекетіне бұйыруға тәрбиелеу	және шынықтыру (дене шынықтыру) Дене шынықтыру мақсатымен жоспармен	және шынықтыру (дене шынықтыру) Дене шынықтыру мақсатымен жоспармен	және шынықтыру (дене шынықтыру) Дене шынықтыру мақсатымен жоспармен
(дене шынықтыру) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	(Қазақ тілі) Кимылды ойын «Бермеймін» Мәксат-мәмілеттер Қалың қар үстіне шеңбер жасау Әркім қызықпен тұрған баланы белгі бойынша өзін тартып алады Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын әрекетіне бұйыруға тәрбиелеу	және шынықтыру (дене шынықтыру) Дене шынықтыру мақсатымен жоспармен	және шынықтыру (дене шынықтыру) Дене шынықтыру мақсатымен жоспармен	және шынықтыру (дене шынықтыру) Дене шынықтыру мақсатымен жоспармен
(дене шынықтыру) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	(Қазақ тілі) Кимылды ойын «Бермеймін» Мәксат-мәмілеттер Қалың қар үстіне шеңбер жасау Әркім қызықпен тұрған баланы белгі бойынша өзін тартып алады Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын әрекетіне бұйыруға тәрбиелеу	және шынықтыру (дене шынықтыру) Дене шынықтыру мақсатымен жоспармен	және шынықтыру (дене шынықтыру) Дене шынықтыру мақсатымен жоспармен	және шынықтыру (дене шынықтыру) Дене шынықтыру мақсатымен жоспармен
(дене шынықтыру) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	(Қазақ тілі) Кимылды ойын «Бермеймін» Мәксат-мәмілеттер Қалың қар үстіне шеңбер жасау Әркім қызықпен тұрған баланы белгі бойынша өзін тартып алады Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын әрекетіне бұйыруға тәрбиелеу	және шынықтыру (дене шынықтыру) Дене шынықтыру мақсатымен жоспармен	және шынықтыру (дене шынықтыру) Дене шынықтыру мақсатымен жоспармен	және шынықтыру (дене шынықтыру) Дене шынықтыру мақсатымен жоспармен
(дене шынықтыру) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	(Қазақ тілі) Кимылды ойын «Бермеймін» Мәксат-мәмілеттер Қалың қар үстіне шеңбер жасау Әркім қызықпен тұрған баланы белгі бойынша өзін тартып алады Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын әрекетіне бұйыруға тәрбиелеу	және шынықтыру (дене шынықтыру) Дене шынықтыру мақсатымен жоспармен	және шынықтыру (дене шынықтыру) Дене шынықтыру мақсатымен жоспармен	және шынықтыру (дене шынықтыру) Дене шынықтыру мақсатымен жоспармен

Кимемдм ойын
«Каргалар»
Ойынға деген
қызығушылықтарын
арттыру
Еңбек кыстың күні
құстарға далада тамақ
беруге баулу (еңбек іс-
әрекеті)
Берілген тапсырмаға
жауапты болу өз
еңбегіне қанағаттана болу

Музыка жетекшісінің
жоспары бойынша

миндеттери үчүн - эмгек
жүөн - жөнөткө, үчүн -
көпчүлүк үчүн, бирок
Ойлоонун кураал-
жабдыктары
карындаштар, таңдамалар
Ойлоонун мезгилы
балалар сүйлөп отуру
аркылы жеткен үчүн не
кыскалыгы менен айтканда
Үчүнчүсү ар түрлү
карындаштар арасында
Жүргүзүшү бир баланы
таңдап, оған «көңүлү
жүм да, карындаштын
үчүн не кыскалыгы менен
аныкта» деген тапсырма
берилет.

(Қазақ тілі)
Қимылды ойын
«Бермеймін»
Мектеп-миндеттер Қалың
қар үстінде шөмбір
жасау. Әрқайсысына
түрлі қызық белгі
боялған ойын тарту
алды. Балалары күлген
болуға, шапшаңдығымен
ойын ерекшелігі бұйымға
тартылуға
(Әрқайсысына)

1st copy
 2nd copy
 3rd copy

Әлемгеу Қызыл айылар
тысыз ғылымдар туралы
ағылшынға бақылармен
келтірілген жазырылған
сүзгі сыйлыктар
белгелерін түзген
сұрастыруға
үйрету Шаншаншаншан
сұрастыру
Қызылға айып «Шаншан»
жарығы» (деме
ағылшынға)
Дәлел белгісіне еңкей
балу (дәлелді отырып,
дәлелді отырып, үстіңде
отырып, қолмен отырып)
Дәлел ағылшынға
жарықтағы алған
белгілерін «жүзіне»
сұрастырып, жарыстарға
келтірілген ағылшынға

Еңбек ағам және бүт
түттеріне қарам 70-80
сәбиетін анықтаймын
бүткілігі үйрету
(Еңбек анықтаймын)

1. Explain the difference between
 2. Explain the difference between
 3. Explain the difference between
 4. Explain the difference between

[illegible]

Қызылалы ойын «Ақ
ақынның»
Балшырлы жұрттың
Сағытты жұрттың,
Жылдың қызылалы
Айының

My name
My name is
My name is

			бойынша.		
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таныта білуі арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		№11 Күннің ұзақтығын байқау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Бакылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Еңбек: ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. (еңбек іс-әрекеті) Өз бетімен ойындар: балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу, құрдасының ойы мен өзінің ойын	№12 Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. Бакылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты	№13 Ағаш пен бұталарды бакылау (ағаштар қайың, шырша, алма ағашы, бұталар: жұпаргүл, шие) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. «Қарағай». Тау баурайын - жағалай. Биік-биік қарағай. Оқтай тұзу бойлары. Шымыр ескен баладай. Бакылау. Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару (жапырақ жоқ). Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы, бұталар: долана, жұпаргүл, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының тез сынғыш болатынын түсіндіру.	№14 Құстарды бакылау (сары шымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасан болмайды, Кіп-кішкентай торғайлар. Бақшамызды қорғайды. Жұмбақ. Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан жылы. Өнеріне басқанда, Тұла бойын балқиды. (Бозторғай) Бакылау: құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен, торғай екі аяғымен секіреді, көгершін - жіп,

		сәнкестендіріп, ойыншықтарды, ролді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.	сүйеге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. Қимылды ойын «Аю апанында». (дене шынықтыру) Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Еңбек: бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. (еңбек іс-әрекеті) Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.	Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Жаксы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу (еңбек іс-әрекеті)	ұсақ қаламдар жасайды т б) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жаксы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Математика негіздері, қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жасыл шырша сыйлығы". Мақсат-міндеттер: балаларды шырша ағашының ерекшеліктерімен таныстыру; жана жылда	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Жаңа жыл қарсаңында". Мақсат-міндеттер: балаларды "Жаңа жыл қарсаңында" картинасының мазмұнымен таныстыра отырып, картинадағы әрекеттер арқылы эмоционалды жауаптар	Музыка, қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жасанған шырша". Мақсат-міндеттер: Балалардың жасыл шырша туралы түсініктерін кеңейту; жасыл шыршаның табиғаттың төрт мезгілінде жасыл	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Аххамен сәздік жаттығулар тізбегі". Мақсат-міндеттер: балалардың тақпақ және жұмбақ ауыз әдебиет формалары жөнінде ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; Жаңа жыл

	шырша ағашын пайдалану себептері туралы білімдерін кеңейту. Түрін-түсін таныту. Санату. Театрды сахналау. Максат-міндеттер: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегі желісін қуыршақ театрымен сахналау. Ертегідегі рөлдік диалог сөздерді балалардың аша білуіне, қарым-қатынаста сыпайылықты сақтау іскерліктеріне мүмкіндіктер туғызу. (Көркем әдебиет, казак тілі, музыка)	кайтара білуге үйрету. (Музыка) Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер». Максат-міндеттер: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қиылған әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша қиындылардан тұтас суретті құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Қоянның суретін салып мүсіндеу. (Сурет салу, мүсіндеу)	болатындығын байқау дағдыларын жетілдіру. жасыл шыршаның қасиеттерін білуге деген қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын арттыру. Жана жылдық сыйлықтар туралы түсінік беру. Шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және есте сақтауы мен ойлау қабілетін дамыту. "Шыршаның түрлі ойыншықтары". Максат-міндеттер: балаларды ұйымдастырып, ұжымдық сурет салу амалдарына бейімдеу; шырша бұталарына фломастермен қылқандарын, түрлі пішінді, түрлі түсті ойыншықтарды салу техникасын дағдыландыру. (Мүсіндеу, сурет салудан ойын-жаттығу)	мерекесіне қатысты тақырыпты пысықтау "Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету; зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту; ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуы. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, жапсыру) (Математика негіздері) "Уақыт түсінігі". Максат-міндеттер: балаларды уақыттың беліктері туралы (танертен, күндіз, кеш, түн) түсінік беру, тәулік беліктерінің атауын; табиғат құбылыстарымен байланыстыруға үйрету; аптадағы күндердің атауын жаттау; балалардың бойында уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру.
Балалармен жеке	Кел, жазайық	Дидактикалық ойын	Ойын "Барлық	«Қолымда не бар?»

жұмыс		Максат-міндеттер: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. (Сурет салу)	«Суретші қай жерде қателесті?» Максат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші суретшінің «Қыс» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қыс мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды». Максат-міндеттер: сөйлеуде белгілі бір кәсіптерге тән заттарды білдіретін зат есімдердің деративті жағдайының формасын бекіту. Жабдықтар: заттық суреттер, түрлі түсті қарындаштар немесе киізден жасалған қаламдар. Ойынның барысы: балаңызға оң жақта (сатушы, қраншы), сол жақта (Суретші, ағаш ұстасы, кассир) қандай кәсіптерді көретінін айтуға шақырыңыз. Баладан парактың төменгі жағындағы заттардың атын сұраңыз. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	ойыны Максат-міндеттер. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол, кеністік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту. Керекті материалдар Табиғи материалдар ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші олардың қолына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты, мысалы, үлкей және кішкентай тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында - кішкентай тас бар екенін айтуға тиіс. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Максат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкапка ілінген, қойылған бас киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				

Серуен		№11	№12	№13	№14
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Өнер бұрышында жана жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, баскатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)		«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»	Кеңес беру. «Неліктен бала тыңдамайды?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».

Әкімшілік: А.А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жұлдызай» шағын орталық

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (25.12.2023 – 29.12.2023) IV апта.

Апта күндері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттері: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. (еңбек дағдылары)	"Төсектерді төсеуге күтушіге көмек көрсету". Максат-міндеттері: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерін жуу". Максат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегінде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды көмекке тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. (еңбек дағдылары)	"Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Максат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуге үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесуге деген ниетке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Біздің шкафта тәртіп бар". Максат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)
	Дидактикалық ойын. «Көлеккесін тап» Максат-міндеттер: балаларды әр анның	"Пішіндерді құрастыр" үстел үсті ойыны. Максат-міндеттер: қол қимылдарының	Санамақтар. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш,	"Лото" үстел ойыны. Максат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді,	Пирамидаларды құру жағтыулары. Пирамиданы құрайтын сәкімалардың саны 8-10

	көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	ікемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есеп таяқшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық пішіндерді жасап шығару керек. (математика негіздері, құрастыру, жапсыру)	Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қыркылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! (қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	байқауды дамыту. Балалар қыс мезгілінің, жана жылдық суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналған панно-карточкалар (Сөйлеуді дамыту)	дана. Максат-міндеттер. қолдың ұсақ моторикасын, көлемді, түсті ажырату қабілеттерін дамыту (Математика негіздері, құрастыру)
Танертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары №17 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - қолдарымен пықтарын құшақтап, саусақтарын жұму, 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. 1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. Бүгілген аяқтарымен "велосипед" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру, үзіліс жасап, қайта айналдыру. 6. Бастапқы қалып: аяқты қайшылап отыру, қол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолын жанына жіберу. 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады, 4 рет). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - 4 дейін санап, оң аяқпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, қайтадан секіреді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қысқы ойындар туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)	Балалармен қыс туралы әңгімелесу. Ермексиздан мүсіндету	Аққала туралы әндер жаттайық. Жаңа жылдық хикаялар айту.	Жаңа жылдық қолғап (Көркем әдебиет, сурет салу)	Қыс жайлы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

		(Мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)	(Қазақ тілі, музыка)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Көркем әдебиет, қазақ тілі) Тақырыбы: "Сырғанақ". Максаты: балаларды сырғанақта ойындар суреті бойынша әңгімелеуге жаттықтыру; Бауыржан Жақыптың "Сырғанақ" тақпағымен таныстырып, кимыл жаттығуларын тақпақ жолдарымен жатқа сүйемелдеуге үйрету. Ұйымдастырылған оқу қызметінен кейін далаға шығарып серуенде сырғанақ тебу (Дене шынықтыру) Дене шынықтыру. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	Қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Біз қармен қалай ойнадық" Максаты: әңгіме жанры туралы түсінік беру; «биік - аласа», «тар - кең» шамалары туралы түсінік беру. Ақ ұлпа қарлар Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Қар ұлпаларының үлгісін көрсетіп, балаларға салдыру. Түрін түсін сұрақ қою. (Сурет салу) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	Құрастыру Тақырыбы: "Қыс қызығы аққала". Максаты: балаларды қалдық материал: поролоннан сызық бойымен домалақ кесіп алу, домалақтарды көлемі бойынша қағаз бетінде орналастырып, аққаланы құрастыруға үйрету. Қимылды ойын. «Қақпа». Алаңда қозғалып жүру. «Бір, екі, үш - ұста» дегенде, бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Дене шынықтыру. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	Сурет салу, көркем әдебиет Тақырыбы: "Қос қолғап". Максаты: балаларды монотипия сурет салу техникасымен таныстыру, қос қолғаптың біріне қылқалам мен бояу арқылы қарапайым ою элементтерін салып, екінші жаққа, қағазды екіге бұктеп, басып, тура сондай оюлар бейнесін шығаруға үйрету. (Дене шынықтыру, музыка) Максат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту "Қара сиыр" ұлттық кимыл-қозғалыс ойын. Ән айтызу Дене шынықтыру. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	Қазақ тілі Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Тақырыбы Шырша Қайшымен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Жұмысқа деген қызығушылықты, оны ұқыпты етуге деген ұмтылысты қалыптастыру. Бастағанды сонына дейін жеткізе білуге, нәтижесіне қуана білуге тәрбиелеу. Шырша әні қормен айту, жаттату (Жалпы, музыка) Ормандағы кірпілер Балаларға ермексалды

					дайдаланып, артын мүсінден үйрету (Дй- орисн, ойлау қабілетін, қол нөмірлерін дамыту (Мүсіншеу) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауып аркылы табуға үйрету (мәдени-танымалдық дағдылар, жербес әрекет)				
Серуен	№15Қардағы іздерді бақылай білу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Ойын ойнал, міне біз, Қыс қызығын көреміз Шанаға да мінеміз, Шанғыны да тебеміз. Жұмбақ. Мен кетемін, ол қалар (із) Бақылау. қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу, құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады, адамның да іздері әр түрлі, жан-жануар бағыттаиды. машинаның ізі де әр түрлі және т.б.	№16Өзенді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ Туған жердің белбеуі, Шұбатылып қалыпты. Керемет-ау керіеуі, Тасты тесіп, жарыпты. (өзен) Мақал-мәтелдер. Бұлт өзеннен су алса ғана жауады. Бақылау. қыстағы су құбырлары жайлы түсініктерін анықтау Бірінші көлдің жиегінде мұз пайда болады, ол жұқа, тез ерігіш, содан толығымен қалып мұз басады, көлдегі мұз үстімен адамдар жүреді, балалар қонағы тебеді.	№17Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз Күн мұнайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді. Жұмбақтар Жана жыл күні Төрінде тұрар Басқа күні Өскен жерінде тұрар (шырша) Бақылау. қылқан жапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойына, жоғарыдан төменге салбырай өседі, түбірі - аяра, аяқпал -	№18Қар мен жердің бақылауды жалғастыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту, жаныз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру Зерттеу. Үлкен және кішкентай қанықтырарға, таза және болашақ судың кату уақытын салыстыру. ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру Ересек адамдармен бірге орынданып қарапайым өңбек тапсырмалары алына өсетін өсімдіктерге күтім жасау Мақсат-міндеттері	№19Қардың түсуін бақылауды жалғастыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Зерттеу. Ақ қыстағы ұшын көле жатқан қар ұшпаларын ұстау, зерттеу, қасиеттерін анықтау. Ересек адамдармен бірге орынданып қарапайым өңбек тапсырмалары алына жабу Мақсат-міндеттері Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту Қимыл-қозғалыс ойындары (және шынайықтыру) "Адамға ойыны" Мақсат-міндеттері Із-ізденіс дамыту ағаштарын бақыту

Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту, балалардың сөйлеу тілін дамыту. Қимылды ойын. «Нисанаға тигіз». (дене шынықтыру) Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. Еңбек орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Ойын барысында балаларды ойын ережесін сақтауға, орындауға тәрбиелеу (жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсіністік болуын қадағалау).	мұздың үстін қар басады, мұз астында балықтарға өте қараңғы, олар аз қозғалады. Кейбір жерлерде ойылған ойықтарды көруге болады, ол жерлерде балықшылар отырады. Судың астында ауа аз, балықтар ойықтың үстіне шығып дем аламын деп балықшының қармағына түсіп қалады. Балаларға өздерінің көргендерін ашып, толық көлемде айтуларын талап ету. Қимылды ойын. «Белгіні тыңда». Берілген дабыл бойынша әр түрлі қимылдар жасау. Жүгіру (қысқа, кең адыммен, аяқты екі жаққа жіберіп жүгіру, секіру арқылы жүгіру). Жаттығу жұмыстарына деген қызығушылықтарын ояту, қимылдарының деңгейін жақсарту. Еңбек. «Қар ойыны». Қар туралы білімдерін бекіту, берілген тақырып бойынша құрылыстар жасату; табиғи материалдарды қолдану	бір-бірден еседі; жаңғақ - көп өмір сүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша - үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай - қылқан жапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу. Қимылды ойын. «Қақпа». Алаңда қозғалып жүру. «Бір, екі, үш - ұста» дегенде, бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу. Еңбек: ағаштың қасына түскен бұталарды жинау. Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинау (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. Өз ойларын жолдастарының ойларымен ұштастыра білуге үйрету. Өз бетімен ойындар. Ойынға өз беттерінше	Табиғаттағы еңбекке, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. "Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері: балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынға 3-10 немесе одан да көп ойыншы қатысады. Көбінесе ойынға қара зат таңдап алынады (ескі малакай, құм салған дорба және тағы басқа). Ойынға қатысушылар шеңбер құрып, көздерін жұмып тұруға тырысады. Ойынды басқарушының берген бұйрығымен бір	(Сөйлеуді дамыту, матем негіздері) "Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. "Қақпаға" допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. Максат-міндеттері. Қар лақтыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту, матем негіздері, дене шынықтыру)
---	---	--	--	--

		арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, матем негіздері.)	тақырып тандап үйрену, қоршаған ортаның жақсы жақтарынан көрсетіп, алған білімдерін көрсете білу. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	ойыншы шеңберден шығып, тығуға әзірленген затты алып тығылады. Ойынға қатысушылардың міндеті — сол тыққан затты іздеп табу (сөйлеуді дамыту, матем негіздері.)	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қысқы аулада" суреттер тізбегі бойынша әңгіме құру. Максат-міндеттер: балалардың қысқы ойындар туралы білімдерін жетілдіру; балалардың ойындар түрі туралы жана мағлұматтар беріп, "қысқы ойындар" ұғымын кеңейту; сөйлеудің әңгіме түрі туралы түсініктерді тиянақтау; қыста денсаулықты сақтау қағидалары туралы баяндау. «Үй жануарларына арналған шарбақ» Балаларға шарбақты ермексизден жасату (Мүсіндеу)	"Мысық пен тышқандар" ойыны. Максат-міндеттер: балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; бегле бойынша қимылдауға дағдыландыру; достыққа тәрбиелеу. "Мысық" тандап алынады. "Тышқандар" індерінде отырады. "Тышқандар" мен "мысық" екі қарама-қарсы жақта орналасады. Тәрбиеші былай дейді: - Тышқанға сақшы санап өзін мысық, Жатады ұйықтағансып көзін қысып. Тышқандар індерінен жүгіріп шығып (сатының	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қыстың жуан және жіңішке жолақтары". Максат-міндеттері: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту. "ен жуан", "жіңішке" сияқты шамалар ұғымдарын қалыптастыру. "Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ақ аю". Максат-міндеттер: балалардың қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту, ақ аюдың сыртқы түрі мен қыстағы тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Жапсыру мүсіндеуден ойын-жаттығу "Жылқы". Максат-міндеттер: балаларға жылқыны саз балшықтан жасауға, дене пішінін, фигураның қозғалысын дұрыс беруге, фигураға тән сипатына қарай саздылықты,	Тақия тастамақ қимылды ойын. Ойынның максат-міндеттер: Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: бір оқушы тақияны шеңбер бойымен жүріп, кез келген баланың басына жигізеді. Басында тақиясы бар бала түбір және туынды сөзді айтады. Ойын осылай жалғаса береді. (Сурет салу) "Ақсала ойыны". Максат-міндеттері: Заттарды дақтыру дағдыларын бекіту (Дене шынықтыру)

		бәспалдақтары арасынан өтеді немесе жіптен секіреді), жүгіре бастайды. Мысықты сомдайтын бала өз ролін атқарады, "тышқандарды қуалайды". (Дене шынықтыру, музыка)	Қажетті құралдар ағаштардың бейнесі; үйлердің суреттері. Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, әр топтың ойнайтын орнын немесе "үйін" тағайындайды. Екі топқа да өсіп тұрған бірі білік, бірі аласа ағашты көрсетеді де	сымбаттылықты бере білуге үйрету. (Математика негіздері, құрастыру) "Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдары: бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. (Қоршаған ортамен танысу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Үшінші артық Дидактикалық материал: үй және жабайы жануарлары бейнеленген карталар. Ойын барысы. Балаларға жануарлар бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар қай	Жаңылтпаштар жаттау. 1) Пеш үстінде бес мысық. Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші, бес пысық. 2) Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім. Неше кіші ішік піштім? 3) Ұшып кетті үш құс,	Жыл мезгілі жайлы әңгімелеу. Мақсат-міндеттер: мнемокестеге қарап әр жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту,	(Қазақ тілі) шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке	Өздері білетін ертегілері бойынша суреттерді қарау. Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын,

	жануардың артық екенін анықтауы керек. - Қой, сиыр - үй жануарлары. Олар адамның жанында тұрады. Түлкі - жабайы жануар, ол орманда тұрады. Түлкі - бұл орман жануары, жабайы аң және т. б. (Қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Ұшып келді ұшқыш. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	сурет салу, мүсіндеу)	қызығушылықтарын ояту	байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту Құралдары ертегілер сюжеттері бейнеленген суреттер (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Өнер бұрышында жана жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, баскатырғыштар, санамактар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	«Ашық ой мен сұрақ-жауап күні» ата-аналармен жиналыс.	«Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.	Балаларға арналған кеңестер: "Балабақша ережелері", "Достар арасында өзін қалай ұстау керек?"	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу

Әкімшісі: Б.А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жұлдызай» Шағын орталық

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (03.01.2024 – 05.01.2024) I апта

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу, кеңес беру. «Тұмаудың алдын алу жолдары».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			"Бөлме өсімдіктерін сугару". Максат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Максат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (еңбек дағдылары)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Максат-міндеттер: балалардың өз төсегіне ұқыпты қарау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбектенуге тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)
			Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Максат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.	Үстел үсті ойыны "Лото". Жалғасын тап. Максат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, зейінін.	Үстел үсті ойыны. «Көңілді құрылыс». Максат-міндеттер: үлгі бойынша геометриялық

			(Сурет салу) Құрылыс ойыны "Зәулім ғимарат". Максат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Құрастыру) «Қимылды қайтала» саусак жаттығуы. Максат-міндеттер: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға карама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді (кейбір саусақтар бүтулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек.	байқампаздықты дамытады (Құрастыру) Дидактикалық ойын «Сипаттамасы бойынша тал» Ойынның максат-міндеттер: ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: ойыншық жануарлар мен құстар. Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әройыншықты анықтап атын атайды. Ойыншылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойыншылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады. (Қоршаған ортамен танысу) «Үй құрылысының ретін көрсет». Максат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы	фигуралардан композиция құруға үйрету Геометриялық фигуралар, негізгі түстер туралы білімді кеңейту. Көрнекі қабылдауын, назарын, ойлау қабілетін дамыту (құрастыру) "Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Максат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (Сурет салу, мүсіндеу)
--	--	--	---	---	--

				пішіндерден үйді құрастыруды үсміну (құрастыру математика негіздері)	
Таңертеңгі жаттығу	№ 18 Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допка қарап тыныс алу. 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару. 3- допты жоғары көтереді. 4- бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- оңға бұрылу, оң аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу. 2- бастапқы қалыпқа келу. 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, доп жерде. 1-4- допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: отыру, аяқты алшақ қойып, допты жоғары ұстау. 1-3- пірім жасап, алға иілу, допты 3 рет аяғына ұру; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге. 1- тез жерге отырып, тізені алшақ ұстау және допты лақтыру. 2- тез тұрып, допты ұтып алу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, допты бір қолымен ұстау, допты екі қолымен кезек-кезек жерге ұру. Жаттығуды 8 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолымен допты ұстау. Тізені жоғары көтеріп, орнында тұрып, секіру. Жаттығу 4 рет қайталанады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Көңілді ойындар ойнап, аққала жасайық. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Қыс қызығы суретіне қарап, әңгіме, мәтін құрау (Қазақ тілі, көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Қысқы киімдерді ата» Мақсаты Сурет бойынша киім атауларын атау. Ойын барысында бір- бірімен араласа білуге, өз	Математика негіздері Тақырыбы "Біреу және көп" Мақсаты Жиын саласы бойынша әртүрлі заттардан құрастырылған туралы түсініктерін жетілдіру	Қазақ тілі "Үй құрылысы жайлы әңгімелесу" Мақсаты Балалардың үй құрылысына қатысты мамандар жөнінде білімдерін кеңейту

			ойларын айта білуге, достарының ойымен келісіп, тату ойнау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру. Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру. Көп және бір ұғымын бекітіп дамыту. Жапсыру жұмысында ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көрсету және орындату (Математика, жапсыру негіздері) Дене шынықтыру. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	Ойын шарты. Педагог балаларға суреттер таратады. Балалар суреттердің арасынан бір және көп заттар бейнеленген суреттерді табады. Педагог балалардың жұмыстарына талдау жүргізеді. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	тиянақтау, нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу Шарты. Педагог балалармен бірге қорытынды жасайды. Үй құрылысының сапасы жақсы болуы үшін, құрылыс мамандары бірлесіп, ақылдасып, жұмысты жоспар бойынша істеуінің арқасында жетуге болады, үй құрылысында қауіпсіздік ережелерін сақтау керек Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен			№20 Мұзды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Дала аппак, жапалақтап, Қар жауып тұр тынбастан. Қалың орман, қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. Жұмбақ. Отқа жанбайды,	№1 Бұлт пен тұманды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Ақ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды	№2 Қар тазалайтын машинаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ Ол бензинді сүтше ішеді, Тез арада сыпыра алады, Қарды жолдан тазартып, Жолдарға топырақ себеді

			Суга батпайды. (мұз) Бакылау: ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл – қатты су құрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы - тұнық, суық, қатты екендігін атау. Қимылды ойын. «Мұзды аулаға кіргіз». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру. Еңбек. Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру).	Жұмбақта Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман) Бакылау: қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жні бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру. Қимылды ойын. «Бірінші болу». (дене шынықтыру) Бір-бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу.	(Қар тазалаушы көлік) Мақал-мәтелдер Еңбек түбі –береке Көптің түбі –мереке. Бакылау: адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады, адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар жұмысты тез істейді, машиналар да қарды тиеуге үлгермей кешігіп келіп жатады. Қарды машинамен қала шетіндегі арнайы орынға апарады. Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне ыңғалы көп болады.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін	Дидактикалық ойын: "Біреу және көп" Мақсат-міндеттер. Жыны сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Ойын шарты. Педагог балаларға	«Ұшады, ұшпайды, өседі, өспейді» театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттер балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы педагог затты

			атап, артығын қарандашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық. Қар қыста ғана болады. (Сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын. "Киімдер" дүкені. Мақсат-міндеттері. Балалардың "Киімдер" дүкені, киім сатушының жұмысы ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; жасауға болады: тауарларды жақсы күтсе, олардың сапасы сақталады, жылдам сатылады; дүкендерде сатушы мен сатып алушы сыпайы сөздерді қолданып, әдептілік ережелерін ұстанулары тиіс; сатушының еңбегін құрметтеу керек; сатып алушының таңдауын құрметтеу керек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	суреттер таратады. Балалар суреттердің арасынан бір және көп заттар бейнеленген суреттерді табады. Педагог балалардың жұмыстарына талдау жүргізеді. (математика негіздері) Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет". Мақсат-міндеттері. Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте түрлі тауарлар сатылатыны туралы мәлімет беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар: сөрелер, қораптар, ілмектер, киім, аяқ киім үлгілері, ыдыс-аяқтар, жиһаздар, азықтар, ойыншықтар; ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, тауарларға арбалар, қаражат қағаздары; есептеу машинасының макеттері.	атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен канат қандай қимылдарды жасайды; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады. (Дене шынықтыру, музыка) Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрылысы". Мақсат-міндеттер. Балалардың үй құрылысына қатысатын мамандар жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, тістеуік, тағы басқалар). Шарты. қорытынды жасайды. үй құрылысының сапасы жақсы болуы үшін, құрылыс мамандары бірлесіп, ақылдасып, жұмысты жоспар
--	--	--	--	---	---

					бойынша істеуінің арқасында жетуге болады. үй құрылысында қауіпсіздік ережелерін сақтау керек. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс			Көркем сөз жаттау "Қар". Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды асқақ Жантайыпты жамбастап. Жантайыпты жамбастап. (Тіліген Шопаев) (көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка)	«Суреттерді орналастыр». Ойынның мақсат-міндеттері: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. (Көркем әдебиет, құрастыру, математика негіздері)	«Табиғат жайлы әңгімелесу». Мақсат-міндеттер: балалардың дүние тануымен, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктерден және жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Балаларға табиғаттың суретін 3 топқа бөліп беріп бояту, жапсырту, мүсіндеу (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;				
Серуен			№20 Мұзды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Дала аппақ, жапалақтап,	№1 Бұлт пен тұманды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Ақ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі	№2 Қар тазалайтын машинаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ.

		Қар жауып тұр тынбастан. Қалың орман, қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мқз) Бақылау: ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру.	жанды, Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Жұмбақта. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шалдеген. (бұлт) Аспан түйлі қабағын, Сұр пердесін керді де, Жалпы жердің табанын. (тұман) Бақылау: қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басатын, ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру. Қымылды ойын. «Бірінші болу». (дене шынықтыру)	Ол бейнмді сүтше ішелі. Тез арала сыпыра аламы. Қарды жолдан тазартып, Жолдарға топырақ себелі. (Қар тазалаушы келік) Мақал-мәтелдер Еңбек түбі – береке Көптің түбі – мереке. Бақылау: адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады, адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару тигенде үлгермей кешігіп келіп жатамы.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф серелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.			
Балалардың дербес әрекеті (бала қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында қыс қызығы тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышына зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)			
Балалардың үйге келуі		«Отбасының денсаулық бағдарламасы»	Баяндама «Бала неге өтірік айтады?»	Кенес «Тұмаудың алдын алу жолдары»

Әкімшілік: *А.А.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жұдызай» Шағын орталық

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (07.01.2024 – 11.01.2024) II апта

Апта күндері	Дүйсенбі 07.01.2024	Сейсенбі 08.01.2024	Сәрсенбі 09.01.2024	Бейсенбі 10.01.2024	Жұма 11.01.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баяндама. «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін сугару". Максат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету	«Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку». Максат-міндеттер: жана енбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу.	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қосығу". Максат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қосығу керектігі туралы білім беру; қосығу әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту.	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс атқалысын кінәді үйрету, ойыншықтарды тәртіпте ұстау жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту, сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу (еңбек дағдылары)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Максат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю (еңбек дағдылары)
	«Мозаика».	Саусақ жаттығуы.	"Пазл".	"Сипаттамасы бойынша	"Құрылыс ойындары

	Максат-міндеттер: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозанка ойыншықтары. Ойынның барысы: (Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	1. Шынжыр. Оң және сол қолдағы басбармақпен балаң үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. 2. Піл. Оң қол алаканы жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балаң үйрек пен шылдыр шүмек алдыңғы аяқтары, ал ортаңғы саусак пілдің тұмсығы. (сөйлеуді дамыту) (Математика негіздері)	Максат-міндеттер: балаларға әртүрлі сюжетті суреті бар пазлды құрастыру үйрету, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштік қасиеттерін дамыту. Ісінің аяғына дейін жеткізуді қадағалап, шыдамдылыққа, байқампаздыққа үйрету. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) "Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	таны" дидактикалық ойыны Максат-міндеттер: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды. Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Максат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (Сөйлеуді дамыту сурет салу)	"Робот" Максат-міндеттер: балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру) "Қажетті киімді атыңың" дидактикалық ойын. Дидактикалық тапсырма: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу. Дидактикалық материал: балалардың санына қарай қуыршақтар мен олардың киімдерінің пішіндері. Қысқы және жазғы пейзаждың суреттері. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)
--	---	---	---	--	--

Таңертеңгі жаттығу	№ 19 Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алыс, доп төменде 1- допты екі қолларымен жоғары көтереді, допқа қарап тыныс алу. 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару. 3- допты жоғары көтереді. 4- бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алыс, доп төменде 1- оңға бұрылу, оң аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу. 2- бастапқы қалыпқа келу. 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Табиғат досы» Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық! Шенберге тұрып, бәрі бірге айтады. (Қазақ тілі) Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Шаттық шеңбері Күндей жалырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. Балалар шаттық шеңберіне тұрып, бір- біріне жылы лебіздерін білдіреді (Қазақ тілі) Қыс мезгілі туралы ертегілер айту, әңгімелеу, мазмұндау. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Шаттық шеңбері Жаксылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз жақсыдан! Балалар шаттық шеңберіне тұрады, бірге қосылып айтады. Қыс ерекшеліктерін айтып әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Қытқалам қанбасы» Жер - Ала, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шенберге тұрады, бір- біріне жылы сөздер айтады. Қыс қызығы туралы әңгімелесу Мнемотехниканы қолдану (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Поеті құрастыру» Дидактикалық мақсат- міндеттер Заттардың көрсеткіште орналасуы жайында түсініктер беру, орналасу қалыптарын салыстыру (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Тақырыбы "Аппак қар" Мақсат-міндеттер балаларды "Аппак қар" еленінін мазмұнымен таныстыра отырып, табиғатты көркем	Математика негіздері Тақырыбы "Алыс және жақын жатқан қар" Мақсат-міндеттер балаларды заттардың алыс не жақын қашықтықта тұруы	Сурет салу Тақырыбы "Оюлар салынған қарлы жолдақ" Мақсат-міндеттер балаларды тіктертбұрышты жолдарды қамақтың ою	Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет Тақырыбы "Қар жауғанда" Мақсат-міндеттер қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы	Қазақ тілі Тақырыбы "Тілдің дыбыстық мәдениеті: [р] дыбысы" Мақсат-міндеттер балаларды үлгі дауыссыз [Р] дыбысымен таныстыру, кейбір

	бейнеленген сөздерді мағына есте сақтауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Дене шынықтыру. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	ұғымдарымен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, жапсыру мүсіндеу) Музыка. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	өрнектері элементтерімен безендіру тәсілімен таныстыру; "қарға ізі", "құс тұмсығы", "қаңқа" сияқты ою элементтерін белгілі ығрақтықта қарындашпен сурет салу техникасын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, ой-қиялын, елестету қабілеттерін дамыту. (Сурет салу жапсыру) Дене шынықтыру. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) «Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	қоршаған объектілердің шығару дыбыстарының дауыссыз [Р] дыбысының айтылуын біркелкі болатыны туралы, дыбыстың сөздердің құрамында әрқалай тұратыны туралы түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Музыка. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	№3 Көшені бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өмірінді күзеткен. Ысқырығы күшті адам. (жол инспекторы) Бақылау: қалада көшелердің көптігін,	№4 Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Такпак «Су құям гүлге» Қ Сауғабаев. Ұмытпай күнде, Су құям гүлге. Жайнайды гүлім, Құлпыртып түрін.	№5 Көпірді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Өзеннің қос жағасын, Жалғастырып жол жатыр. Тура өтіп шығасың, Су кештірмес қол шатыр. (көпір) Бақылау: көпірмен таныстыру.	№6 Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай гөр. Біз батыл баламыз.	№7 Аула сыпырушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтелдер. Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей. Ердің атын еңбек шығарады. Ер дәулеті - еңбек. Бақылау: қардың көп

олардың атауы әртүрлі екендігі және балабақша кай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу. (дүкен, дәріхана, банк, почта, колледж, кітап баспасы және т.б.). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әрқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын калайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет. Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Бірінші бол». Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі онға қарай, басқасы солға қарай), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын	Бақылау: бөлме гүлдерінің атауларын бекіту, олар туралы білімдерін кеңейту. Бөлме өсімдіктерін күту; бөлме өсімдіктерінің негізгі талаптары бөлімін бекіту, негізгі белгілері туралы мәлімет беру (шіріген, жапырақтары сарғайған және т.б.), суарудың қосымша түрімен таныстыру. Бөлме өсімдіктерін жақсы көру, оларды күту, тірі ағза сияқты қарым-қатынаста тәрбиелеу. Қимылды ойындар. «Қара сиыр» (қазақтың ұлттық ойыны). (дене шынықтыру) Дабыл бойынша тығыз орта құра білу дағдысын бекіту, ойын ережесін сақтау (ойыншының жанына бір затты жасыру, дабыл бойынша затты іздеу, тапқан адам қарауылдайды, қалғандары оны алып қоюға тырысады) Шынықтыру, ептілікті, төзімділікті дамыту Еңбек: гүлді суару,	Көпірдің құрылысы жайында түсіндіру (тіреуіші, жан-жақты құрылымы) бар, жүру белгісі (автокөлікке, жаяу жүргіншілерге, бәріне ортақ). Қимылды ойын. «Нысанаға тигіз». (дене шынықтыру) Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты рольдерді орындай алуға ұмтылдыру. Еңбек. Жолға құм себу. Берілген тапсырманы, жолға құм себуді өз беттерінше орындауға үйрету. Білу және еңбек ережелерін сақтауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Ойын ойнау барысында белсенділіктерін арттыру.	Жылы үй қорамыз. Ақ ұлпа қарындан. Аккала саламыз. Бақылау: балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға баған түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін, баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру. Бұл көктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі. Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын арттыру. Қимылды ойын. «Кім шапшаң?» (дене шынықтыру) Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарын арттыру; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу. Еңбек. Табиғат бұрышына жау отырғызу.	түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жазғы жұмысына қарағанда, қысқы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Кім күшті?» (қазақ халқының ұлттық ойыны) (дене шынықтыру) Жаттығу жасау барысында еңбектену. Жолдасымен бірлесіп жасау, дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасының жетістігіне, жеңілісіне кеңірек аудару білу. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Үлкенге көмек
---	---	---	---	--

	талаптарын орындауға үйрету Еңбек алаңдағы құралдарды қардан тазарту (сырганаптын жер, алтыбакан және т.б.)	жапырақты жуу. Балаларды өз бетінше тәрбиешінің берген тапсырмасын орындауға үйрету (гүлді суарып, жапырақтың шаңын сүрту)		Балаларға табиғат бұрышына, жәшікке жуа отырғызып үйрету, жуаның құрамында ағзаға пайдалы дәрумендердің барын айту. Өсімдіктерді табиғи-іс-әрекет қатынасы ретінде қарауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау). (еңбек дағдылары)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигізу қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Аппак қар". Максат-міндеттер: балаларды "Аппак қар" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, табиғатты көркем бейнелеген сөздерді мұқият есте сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аққала қалай пайда болды?" Максат-міндеттер: балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы деректермен таныстыру, аққала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып,	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Алыс және жақын жатқан қар". Максат-міндеттер: балаларды заттардың алыс не жақын қашықтықта тұруы ұғымдарымен таныстыру. Жапсырудан ойын-жаттығу "Қуыршақ театры шымылдығын әшекейлейміз". Максат-міндеттер: балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, және оларды жіпке	Сурет салудан ойын-жаттығу "Оюлар салынған қарлы жолақ". Максат-міндеттер: балаларды тіктөртбұрышты жолдарды қазақтың ою өрнектері элементтерімен безендіру тәсілімен таныстыру, "қарға ізі", "құс тұмсығы", "қаңқа" сияқты ою элементтерін белгілі ығрақтықта қарындашпен сурет салу техникасын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, ой-қиялын, елестету қабілеттерін дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қарды бақылау. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-р] дыбысы." Максат-міндеттер: балаларды үнді дауыссыз [Р] дыбысымен таныстыру; кейбір қоршаған объектілердің шығару дыбыстарының дауыссыз [Р] дыбысының айтылуы біркелкі болатыны туралы, дыбыстың сөздердің құрамында әрқалай тұратыны туралы түсіндіру. Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қар жауғанда". Максат-міндеттер: қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету. «Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)

	мұқият тыңдауға үйрету.	шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету.	"Балалар кітапханасы" Максат-міндеттер: ойын арқылы қоршаған орта туралы білімдерін көрсету, кітапхананың әлеуметтік маңыздылығын көрсету; кітапхана қызметкерлері жайлы ұғымдарын кеңейту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту; кітапты қолдану ережелерімен таныстыру; кітап оқуға деген қызығушылықтарын ояту, кітапты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Ойын барысында балалар әртүрлі ойын әрекеттерін орындайды: оқырман формулярларын рәсімдеу, кітапханашының өтінім қабылдауы, картотекамен жұмыс, кітап беру, оқу залының жұмысы. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	мезгілі (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері тандап, бояп шығады. (сурет салу)	
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Максат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін	"Сәйкесін тап" ойыны. Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып	Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Максат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын	«Суреттер қрастыру». Максат-міндеттері. Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті қрастыруды үйрету.

	жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (Сурет салу)	пысықтау; кейіпкерлейдін сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	"Балаңызды үй шаруасына араластырасыз ба?" атты сауалнама.	Баяндама. «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Медбикеден кеңес. «Тазалық – денсаулық кепілі».	Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу.

Бекіткен: *Б.Ж.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жұлдызай» шағын орталық

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (15.01.2024 – 19.01.2024) III апта

Апта күндері	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көленкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек дағдылары)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттер: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, сабақтан кейін орнына жинау. (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп" Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алқапқышын жинауді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту, сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету" Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету, ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)

Санайық жаңаша. Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балан үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (сөйлеуді дамыту) "Мысық пен тышқан" қимылды ойын. (Дене шынықтыру)	Үстел үсті ойыны. «Мозанка». Мақсат-міндеттер: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа үйрету. (танымдық дағдылар) "Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жан- жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Құралдары: жан- жануарлардың суреттері. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Даусына қарай ажырат" дыбыстық жаттығу. Педагог үстел үстіне үй жануарларының суреттерін қояды. Балалар өздеріне ұнайтын жануарды таңдайды. Ойын ойнауды ұсынады. Керекті құралдар: үй жануарларының суреттері Мақсат-міндеттер: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. - Балалар, алдарында жатқан суреттерді таңдап алыңдар. Сол суретте қандай жануар белгіленгенін айтып, дауыстарын салу керек. (Сурет салу,Жапсыру, мүсіндеу)	Санамақты мәнерлеп жатқа айту жаттығуы. Мақсат-міндеттер: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. Бота, түйе, Құлын, бие, Торай,шошқа, Қозы, кошкар, Қодық,құлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық... Сен, қал! Сен, шық! Қадыр Мырза Али. (көркем әдебиет) "Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау	"Сикырлы суреттер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Мазмұны: балалар алдарындағы қиылған бөліктерде үлгі бойынша суретті құрайды. (танымдық дағдылар) Танграм әдісі бойынша "Қызықты бейнелер" ойыны Танграм әдісін пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады. Ойынның мақсат- міндеттері: бұл ойын балалардың түстер мен формаларды қабылдауын дамытуға ықпал етеді. Әр бала тапсырмаларды орындау логикасын бөліктен бастап, бүтінге дейін меңгереді. Барысы. Балалар түрлі- түсті блоктардан күшік
--	---	--	---	--

				кабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру. (Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	пен олардың үйшіктерін құрастырады (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)
Танертенгі жаттығу	№20 Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды, 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу. 1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Қысқы ұйқыға кететін аңдар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Аңдар қыста немен қоректенетіні туралы әңгімелесу. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Аңдар туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	Аңдарды сипаттап, аңдар туралы толық әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Театраландырылған қойылым. "Үйшік" ертегісі. Мақсат-міндеттер: танымал ертегі мазмұнын	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Жабайы жануарларға қамқорлық". Мақсат-міндеттер: қыста тіршілік ететін жабайы жануарларды жатқа білуге үйрету.	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Көзі қорқақ Қоян ертегісін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балаларды "Көзі қорқақ қоян"	Құрастыру Тақырыбы: "Апандағы аю". Мақсат-міндеттер: балаларды "Апандағы аю" картинасының мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа картинаны	Қазақ тілі "Үш торай" ертегісін оқу. Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер

балалар естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау, эмоционалды, ым-ишаралық, қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жадықтар. Киім-кешектер, "Үйшік" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің бетперделері. Барысы. Педагог алдын-ала балаларға "Үйшік" ертегісін мазмұндап береді. Балалар өз қалаулары бойынша ертегі кейіпкерлерін ойнайтын балаларды таңдап алады, кейіпкерлер сәйкес костюмдарын киіп, орындарына барады. Басында автор сөздерін педагог өзі айтады, ал кейінгі бөлімдерде автор рөліне балалардың бірін ұсынуға болады. Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатарға тұрғызады, көрермендерге кім ненің рөлін ойнағанын таныстырады. Әртіс-балалар, көрермендерге	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	ертегісімен таныстыру; жабайы аңдардың бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы ертегі жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру; "көз қорқақ" фразеологизімінің мағынасын түсіндіру. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	бар ықыластарымен құрастыра үйрету. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру; негізгі сөз бен туынды сөз тізбегін түсініп, өз бетінше құрау біліктіліктерін дамыту; есту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілін, қиялдарын дамыту. Еңбексүйгіштікке, жанашырлыққа, ертегілерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.
--	--	--	---	---

	құрмет білдіріп, бас иелі де, қошеметпен мадақтауларға не болады Қойылым соңында педагог балалардан, шығарманың олай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетіне қысқаша талдау жасайды Дене шынықтыру. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуға үйрету				
Серуен	№8 Желді бақылау Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сұрақтар 1 Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2 Қыста жел қандай болады? Еңбек: Аула сыпырушы көмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмегін көрсете білуге тәрбиелеу. Қызығалы ойыны «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі	№9 Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Көркем сөз Қолыма киіп қолғапты, Ауданы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек	№10 Күн көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. Жұмбақ: Танмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады (Күн) Еңбек: Ақсала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. Қызығалы ойыны: «Тышқан аулау» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, естілікке, командалық бірлесіп ойнауға	№11 Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесу білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ақсала Аула сырты, баққа да, Тұрғызылған ақсала Ақсалаңы айналып, Ойыңыңа біз шаттана. Қызығалы ойыны: «Бақалар» Мақсаты: Балаларды бала сияқты сезінуге.	№12 Терезелен адамдардың қысқы калпын киімдерін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы калпын киімдерін атай білуге үйрету. Еңбек: Тінтілме гүлдерді қосыптың, су құр. Мақсаты: балме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу. Көркем сөз Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қаталы, Жып-жылтыр бой қатады.

	шыдамдылыққа, ұйымшылдықа үйрету. Ойын шарты: Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. «Тышқандар» «мысықтан» қашады, дөңгелек ішінде жүруге болады. «Мысықты» балалар дөңгелек ішінен жібермейді. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қ/қозғалыс ойыны: «Доп кімде?» Максаты: тапқырлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, нықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппаса-басын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Балалардың өзіндік	үйрету. Шарты: Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші «қақпаны аш » дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақтағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады. Ойын жалғаса береді. Жеке жұмыс. Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да еріп. Балалардың өзіндік әрекеті.	өлен жолдарын мәнерлеп айтуға үйрету. Шарты: Аланның ортасында үлкен дөңгелек шеңбер сызады немесе дөңгелек форма етіп жуан жіп тастайды. Балалардың бір тобы шеңберді жағалай тұрады, ал қалғандары аланның екінші бір жағына орналасқан орындықтарда отырады. Орындықта отырған балалармен бірге тәрбиеші мынандай өлен айтады. Бақалар басы қалтандап, Шоршиды жолда талтандап. Бақ-бақ, бақ-бақ, бақ Жүгіреді талтақтап Шеңберді жағалап дөңгеленіп тұрған балалар бақа сияқты секіреді. Өлен аяқталғаннан кейін, орындықта отырған балалар алақандарын соғады (бақаларды шошытады), бақалар шалшық сута-қызықтан секіреді де жүресінен отыра кетеді. Ойын аяқталған кезде,	Жеке жұмыс: Балаларға қысқы еңбек түрлерін айтқызу. Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар» Максаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Шарты: Аланның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанатын. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.
--	---	---	---	--	---

		іс-әрекеті.		балалар ролдерімен алмасады. Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шортық, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Аю мен қонжық апанда ұйықтап жатыр". Максат-міндеттер: балаларды апанда ұйықтап жатқан үлкен аю мен қонжықты салу композициясын бейнелеуге үйрету; аңдардың негізгі бөлшектерін сопақшалар мен дөңгелек пішіндерінде пропорциялық үйлесімділікте салу техникасын жетілдіру.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Аңдардың іздерін зерттейік". Максат-міндеттер: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішкелеу", "ең жіңішке" ұғымдарын жетілдіру. (Көркем әдебиет, музыка) Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана". Максат-міндеттер: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көзі қорқақ Қоян ертегісін мәнерлеп оқу". Максат-міндеттер: балаларды "Көзі қорқақ қоян" ертегісімен таныстыру; жабайы аңдардың бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы ертегі жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру; "көз	Құрастырудан ойын-жаттығу "Аю мен қасқыр". Максат-міндеттер: балаларды геометриялық пішіндерді пайдаланып, қағаз бетіне қасқырды және аюды құрастыруға үйрету. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Апандағы аю". Максат-міндеттер: балаларды "Апандағы аю" картинасының мазмұнымен таныстыру.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жабайы жануарларға қамқорлық". Максат-міндеттер: қыста тіршілік ететін жабайы жануарларды жатқа білуге үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қонжықтың достары". Максат-міндеттер: аңның сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, пропорциясын сақтап,

(Көркем әдебиет, музыка) Театраландырылған қойылым. "Үйшік" ертегісі. Максат-міндеттер: танымал ертегі мазмұнын балалар естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау, эмоционалды, ым-ишаралық, қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана менгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	қорқақ" фразеологизмінің мағынасын түсіндіру Сюжетті-рөлдік ойын. "Ветеринарлық емхана". Максаты балалардың жан-жануарлар дәрігері, медбикелер, күтушілер, ветеринарлық емхананың қызмет көрсетушісі жайлы түсініктерін бекіту; емханада медициналық жұмысшылар қандай рөл атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	мәтіні қысқа картинаны бар ықмаластарымен мұқият тыңдауға үйрету Сюжетті-рөлдік ойын "Театр". Максат-міндеттер ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капелдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицейст сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; ағымды қарым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Сахна орны. "Театр" жазбасы, сахна макеті, сахналық қойылымдарға қажет (үй, ағаш, қоршау және мүмкіншілік болса перделер т.б.), кейіпкерлер костюмдері,	құрылымдық тәсілмен бөлшектерді біріктіру арқылы қиындықты мүсіндеуді үйрету Сюжетті-рөлдік ойын "Хайуанаттар бағы". Максат-міндеттер балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Хайуанаттар бағы қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар, алғашқы медициналық көмек сөмкесі, ойыншық аңдар мен құстар, ойыншықтарға арналған
--	--	--	---	--

				кейіпкерлер қолына ұстайтын құралдар. Барысы. Педагог балалармен бірге театрда қандай қойылымдар қойылатыны жайлы суреттер қарастырады, көрермендер мен әртістер арасындағы айырмашылықтарды анықтайды. Көрермендер алдында қойылым орнында режиссер, дыбыс режиссері, оператор, жарық беруші, костюм әрлеуші, суретші, әрлеуші сияқты мамандар еңбек ететінін айтылады. Әртістерді біріктіру үшін педагог алдымен режиссер қызметін өзіне алады, белгілі ертегі сюжетін таңдайды. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	тор пішіндер. Барысы. Педагог ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттер қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнежазба көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші сияқты мамандардың қызметінің маңызы, олар қолданатын құралдар жайлы талқылау қажет. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Театрды сахналау. «Күшік пен мысық» ертегісін сахналау. Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ	Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсат-міндеттер: кеңістікте бағдарлау. Он	"Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тактадағы көңілді	"Ненін құйрығы?" Мақсат-міндеттер. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және	Шешуін тап та, ата! Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер: тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф.

	театры арқылы ойнап көрсету және үй жануарларын қорғай білуге үйрету. (көркем әдебиет)	жақты және сол жақты ажырату. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып беру іскерліктерін жетілдіру. Барысы. Педагог балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, мен сендерге қояндардың бірнеше көңіл-күйін (смайликтер) көрсетемін, сол көңіл-күйлерді (смайликтер) мұқият қарап отырып, маған көңілді қоянның суретін тауып беріңдер! Педагог еденге қояндардың бірнеше көңіл-күйін (смайликтер) жайып береді. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын және т.б.) (көркем әдебиет, қазақ тілі)	Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп, онда бейнеленген заттар мен жануарларды атауды сұрайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Өнер бұрышында аңдардың қысқы тіршілігі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	«Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту» баяндама.	«Тұйық бала қайдан шығады?» баяндама.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	«Ата-аналарға тұмау жөнінде» денсаулық бұрышына кеңес (медбике)	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру.

Бекіттемін: *А.А.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жұлдызай» шағын орталық

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (22.01.2024 – 26.01.2024) IV апта

Апта күндері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерінің топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер: Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.	Ойыншықтар және тәртіп. Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекке баулу, тәртіпсіздікті байқауды; сумен жұмыс	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуда тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі

				балалардың қуанышты эмоцияларын ояту (Сурет салу)	
Таңертеңгі жаттығу	№21 Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен акырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды. 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды, 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу. 1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айкастырып қою. 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қыстайтын құстар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Қыстайтын құстардың суреттеріне қарап әңгіме құру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Құстар туралы жұмбақтар шешу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Құстар туралы әңгімелеу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Құстар туралы тақпақтар жаттау. Олардың мекендері мен тіршілік ететін орталары туралы әңгімелеу (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Құстарға жемшашар" тақпағын жаттау. Мақсаты: Балалардың "тақпақ" ұғымын жетілдіру, қыстайтын құстар туралы көркем сөз үлгісімен таныстырып, құстарға қыста қамқорлық жасау	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Қыстайтын құстар. Көп, аз, тең." Мақсаты: Балалардың ұғымындағы қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, адам құстарға қалай қамқорлық жасай алатынын түсіндіру,	Математика негіздері Тақырыбы: "Дорбадағы құмалақтар" Мақсаты: Балалардың заттарды тура және кері санау туралы ұғымдарын қалыптастыру, көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы, екі заттардың	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Бұлбұл мен тоқылдақ" Мақсаты: Балаларды "Бұлбұл мен тоқылдақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру, мәтіні қысқа әңгімені бар ықыластарымен мұқият тындауға үйрету (сөйлеуді дамыту,	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: "Аялайық құстарды" Мақсаты: Балалардың құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту, қыстайтын құстар тіршілігі жайлы балалардың ой-өрісін

	жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды. Қимылды ойын. «Қармен ойнау». Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды атуға жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру.	Қимылды ойын: «Кегліні құлат». Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек. Демалыс орнын қардан тазарту.	жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Еңбек. Топтың ойын ауласын қоқыстардан тазарту. Максаты: балаларды еңбекке баулу. Серуеннен оралу. Балаларды киімдерін ретпен киініп-шешінулерін қалағалау, дербес ойын әрекеті.	анықтай білуге көңіл қою Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.	ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жанбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі. сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Құстарға жемшашар" таппағын жаттау. Максат-міндеттер: балалардың "таппак" ұғымын жетілдіру, қыстайтын құстар туралы көркем сөз үлгісімен таныстырып, құстарға қыста қамқорлық жасау	Сурет салудан ойын-жаттығу "Сары шымшық". Максат-міндеттер: балалардың қылқаламмен сары шымшық бейнесін салуға үйрету; құсты салу барысында басы, денесі, қанаты, құйрығы сияқты дене бөлшектерін үйлесімділікте салу	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Дорбадағы құмалақтар" Максат-міндеттер: балалардың заттарды тура және кері санау туралы ұғымдарын қалыптастыру, көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы, екі заттардың	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Бұлбұл мен тоқылдақ". Максат-міндеттер: балаларды "Бұлбұл мен тоқылдақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа әңгімені бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аялайық құстарды". Максат-міндеттер: балалардың құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстар тіршілігі жайлы балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын

жөнінде білімдер жиынтығын тиянақтау. Дамытушы ойын. "Суретшінің қатесін тап". Максат-міндеттері. Балалардың ұғымында заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жайлы түсініктерін пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына қызығушылықтарын арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу. танысу, сөйлеуді дамыту)	техникасына машықтау. Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру". Максат-міндеттер: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б). келісім. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	сандарын тең ету амалдары туралы білімдерін тиянақтау. Сюжетті-рөлдік ойын "Экологтар". Максат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысы: Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы неде екені жайлы талқылаған жөн. Балалар	Сюжетті-рөлдік ойын "Цирк". Максат-міндеттері. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, саламатты өмір салтына тәрбиелеу. Құралдар. Циркте қызмет ететін артистерге қажет ойыншық құралдар, модельдер (доптар, ойыншық жануарлар, бас киімдер, таяқшалар, спорттық киім үлгілері, гимнастикалық ұршық, костюмдер). Шарты. Педагог цирктің (суреті) қандай орын екенін, бұнда қандай өнерпаздар жұмыс істейтіні туралы балалармен алдын ала әңгімелеседі; әрбір артист маман қандай құралдарды	молайту. Сюжетті-рөлдік ойын "Хайуанаттар бағы". Максат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, камкорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы түсініктерін бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға камқорлық танытуға тәрбиелеу. Барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттер қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнеролик көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман) сияқты мамандардың қызметінің маңыздылығын талқылау қажет. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс жасайтын
--	--	--	---	--

			рөлдерді өздері бөледі, нысанды таңдайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді;	пайдаланатыны, олардың еңбегінің қаншалықты қиын екенін түсіндіреді. Балалар ширкте қызмет ететін өнерпаздар, сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларларды жаттықтырушы болып бөлініп, топтасып, белгілі жаттығулар жасайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейіпкерлер еңдеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	«Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. Шарты. Педагогтің ауызша сипаттамасы бойынша суреттер тізбегінің арасынан сәйкес келетін табиғат құбылысының суретін табу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Жеке жұмыс. Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсат-міндеттер: таппақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. (көркем әдебиет)	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау. (сөйлеуді дамыту) "Жағдаятты шешу: "Егер сен, құстың ұясын бұзып жатқандарды көрсең не істейсің?"". Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, табиғатты аялау сезімдерін дамыту " (қоршаған ортамен танысу)	"Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсат-міндеттер: жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту. Шарты: тақтаға төрт мезгілдің суретін іледі. Әр мезгілге байланысты әңгіме құрастырып айтады, қай жыл мезгілі екендігін жасырады. Қалған балалар қай жыл мезгілі екенін тауып айтады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау, ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сипаттарын қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар туралы әндер жаттау (музыка) Өнер бұрышында қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	«Өзіңнің балалық шағыңың туралы баланыңға айтасың ба?»	«Баланың денсаулығына қалай көңіл бөлесің?» сауалнама.	Ата-аналар жиынысы Тақырып: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың ролі»

Әкімі: *А.Б.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жұлдызай» шағын орталық

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (29.01.2024 – 02.02.2024) V апта

Апта күндері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың жеке басының гигиенасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер: Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құргатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаяу. (еңбек дағдылары)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымда ынтымақта еңбек етуге үйрету. (еңбек дағдылары)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек дағдылары)	"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу, жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: балаларды өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу

					(еңбек дағдылары)
	Тіл ұстарту жаттығулары Максат-міндеттер Артикуляциялық аппаратты жетілдіру ра-ра-ра-ара ор-ор-ор-тор ро-ро-ро-рома ру-ру-ру-кару ар-ар-ар-кар ур-ур-ур-ура каркылдайды? Карррр-карррр-карррр (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (сурет салу)	"Қыста қандай жануарлар ұйықтайды?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балалардың қыстайтын аңдар арасынан ұйқыға бататындарды ажыратып, аңдардың қысқы тіршілігі жөніндегі білімдерін пысықтау. Шарты: аңдардың суреттеріне қарап арасынан қысқы ұйқыға бататындардың суреттерін бөліп алу. Таңдауларының себебін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (математика негіздері)	Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қиып және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (жапсыру)
Танертеңгі жаттығу	№ 22 Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) Бастапқы қалып негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау;				

	6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; (дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қайырлы таң». Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеімін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» - деп кіремін. (сөйлеуді дамыту)	«Амансың ба, алтын күн!» Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, атқан таң! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Жарты шенбер құрып отырып, барлығы бірге айтады және бірігіп жасайды. (сөйлеуді дамыту)	«Табиғатпен үндестік» Шөлiркемей гүл тұрсын! Жерім жайнап құлпырсын! Нұрын сыйлап біздерге Көкте мәңгі гүл тұрсын! Нұр сыйлаған күн ыстық Ыстық бізге кең өлке Ыстық бізге тыныштық! Шенбер құрып, барлығы бірге қайталайды. (сөйлеуді дамыту)	Достар бері, келiндер, Қолдарыңды берiндер Шаттық толы шенберге, Қуанышпен еңiндер (Г.Абдрахманов) Шенберде қол ұстасып тұрып өлең жолдарың бірге айтады. Тақырыпқа байланысты жұмбақтар жасыру (сөйлеуді дамыту)	Үлкен шенбер ждрайық Алақанды ұрайық Күлімдесiң күн де Күлімдейік бiз де Алақанды ашайық Күнiңiң нұрын салайық Таза ауаны жұстайық Жүрекке жытулық сыйлайық! Шенбер құрып, барлығы бірге қайталайды. (Қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Жиһаздар. Мақсаты: Жиһаз түрлері, қолданысы, адам өміріндегі орны туралы түсініктерін нақтылау; «жайлылық» сөзінің мағынасын түсіндіру. Балаларға әңгімені зейін қойып тыңдауды, мәтіннен таныс сөздерді	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері». Мақсаты: балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету. Ойынның шарты: үй жануарларының төлдерін айыра білу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Құрастыру Тақырыбы: "Мысығым менің мысығым". Мақсаты: Балаларды мақта табақшаларынан мысықты құрастыруға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: "Түрлі пішінді балықтар"	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: "Террариумдағы тасбақа" Мақсаты: балалардың тасбақаның тіршілігі мен оған күтім жасау туралы білімдерін қалыптастыру, тасбақаның құрлықтағы әрекеттері жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, үй жағдайындағы тіршілік ету ортасы,	Қазақ тілі Тақырыбы: Тілдің дыбыстық мәдениеті. [-л] дыбысы. Мақсаты: Балаларды үнді дауыссыз [-л] дыбысымен таныстыру, сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; "ауыл" мен "қала" ұғымдарын танытау

	тауып айтуды үйрету. Еске сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту; айналасындағы заттарға қызығушылықтарын арттыру. Көру және тәжірибені қортындылау арқылы заттарды сәйкестендіру, жіктеу барысында (киімдер мен ыдыстар) логикалық шешім табуға үйрету; ұйымшылдыққа, зейінділікке, үлкендер мен жақындарына деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Сурет салу Тақырыбы: "Аквариум балықтары". Мақсаты: Балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыру. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	Мақсат-міндеттер: балаларға салыстыру эквиваленті туралы түсінік беру; бірыңғай және әрқалай жатқан заттар топтарының теңдігі туралы білім беру. Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	мекені, азығы) кеңейту. Мүсіндеу Тақырыбы: "Тиін жанғақ кеміріп отыр". Мақсаты: Тиінді құрама амалдармен мүсіндеуді үйрету; аңның сыртқы түрінің сипаттық белгілерін көрсетуді үйрету. Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	№18 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу) Мақсат-міндеттер: қардың жауып тұрғанын	№19 Қырауды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен	№20 Мұз сүңгісін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті	№1 Терезедегі өрнектерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі	№2 Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: желдің бағытын анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға

	бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.	ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды, сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнектің шынысына, ағаштың бұтақтарына, басқа заттарға катып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашық кезінде пайда болады.	калыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету Тапсырма «Мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар 1) Мұз қандай болады? 2) Оның пішіні қандай? 3) Мұз қалай пайда болады? 4) Күнге жакта ма, әлде терістік жакта ма? 5) Олар қайдан пайда болады? 6) Осыдан қандай қорытынды жасауға болады? <i>Көркем сөз.</i> Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,	өрнектерді бақылау Тапсырма: графалеттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған көңілді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау <i>Көркем сөз.</i> Бір топ бала сырғанап, барады әне жарысып Қалды артта қыр калып Қимылды ойын «Айлакер түлкі» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттығу Еңбек қардан бекініс жасауды үйрету Мақсат-міндеттер күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету Жеке жұмыс қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету	болады? - үй мұржаларынан шыққан түтінмен - қағаздың қысымдалуы кішкентай кескінділерінен 1 б жорамалдарынан анықтап білуге болады 2 Қыста жел қандай болады? <i>Көркем сөз.</i> Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған мұр Қимылды ойын «Өткеншек» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер алғашқыда асықпай, сонан соң тез шынықтыру (ата ауа) Еңбек алаңды көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Үш табан" қазақ ұлттық (асықтарымен) қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу, асықты қолда	Еркін ойын: "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны Мақсат-міндеттер: бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сактыққа, дер кезінде тығырықтан шыға білуге үйретеді	Сюжетті-реалдік ойын "Тазабекте қонақта" Мақсат-міндеттер балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдері жайлы	Театрды сахналау "Орман дәрігері" ертегісін аңқақыштарды пайдаланып сахналық қойылымын қою. Ұлттық ойын "Бес тас" «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан,	Сюжетті-реалдік ойын "Хайуанаттар бағы" Мақсат-міндеттер балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, жетеринар дәрігері, орнитолог (сұстар бойынша маман)

Балалармен жеке жұмыс	«[р] дыбысын ұстап ал» ойыны. Максат-міндеттер. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызын және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.. , (қазақ тілі)	Санамақтар. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қыркылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! (сөйлеуді дамыту)	Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен танысу)	«Не артық?» дидактикалық ойыны Максат-міндеттер Балалардың логикалық ойын дамыту. Сиыр, ешкі, жылқы, аю. Жолбарыс, арыстан, сиыр, қасқыр. Бұзау, құлын, қозы, түлкі. Бүркіт, қарға, сауысқан, торғай. (қоршаған ортамен танысу)	Баламен еркін таңдаған кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Максат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;				
Серуен	№18	№19	№20	№1	№2
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Максат-міндеттер. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен тренинг жүргізу. Тақырыбы: «Сіз қандай ата-анасыз?»	Балаға қандай жиназ қауіпсіз екендігі туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Баланы «таяқсыз» да тәрбиелеуге болады.	«Біздің қысқы демалысымыз» тақырыбында газет шығару	Әңгімелесу. «Туған жерім тамаша»

Бекітешіні: *Б.Ж.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жұлдызай» шағын орталық

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (05.02.2024 – 09.02.2024) I апта

Апта күндері	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дүкенші». Максат-міндеттер: балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. Ойынның шарты: тәрбиеші дүкенші болып ойнайды. Балалар сатып алушы болады. Балаларға заттың түсін және қай жерде қолданылатынын білгізу. (қоршаған ортамен	«Шаштараз» сюжеттік- рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Шаштараздың еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Такпак жаттау Монтер ағай Ағай еңгі қолымен Жүреді ылғи от беріп.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Тігінші». Максат-міндеттер: балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір-бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін	«Біз құрылысшымыз». Балаларға құрылыс материалды ұсынамын, үлгі бойынша заттарды құрастыру. Құрастырылған заттардан көрме ұйымдастыру. (құрастыру) «Мозаика». Максат-міндеттер: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың	«Дүкен» сюжеттік- рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: балаларды өз бетінше дүкенші мен сатып алушының қызметін орындауға үйрету. Бір- бірімен ізеттілікпен сөйлеуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Санамак Санамактың сан түрін, Көне, біздер санайық! Онға дейін санды біз

	танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Артикуляциялық жаттығу Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө,к" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. өс-өс-өс Жігіт болып өс. Ұстаның құралы төс. қа-қа-қа Менде үлкен сақа. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Тарам-тарам жолымен Жүгіреді тоқ келіп. Көшеде, үйде, кеңседе Жүреді ағай шам жағып. Түн ішінде келсе де, Ол жүрген жер жап-жарық. Мұзафар Әлімбаев (көркем әдебиет, қазақ тілі)	құрметтей білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар (ине, метр, кайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Тақпақ жаттау Шахтер Шахтерді ел біледі, Оған сарай – жер асты. Көмір қазып жүреді, Сорғалатып тер ащы. Бала оқитын зәулім үй Қалмауы үшін суынып, Үйіп көмір тауды ылғи, Береді ол жылылық. С.Мәуленов (көркем әдебиет, қазақ тілі)	ой-қиялын дамыту, еңбесүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы: тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, бұл-мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрастыруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Қолымызға алайық! Бір,екі, үш Тандайықшы түс. Төрт,бес, алты Тату доспыз жалпы. Жеті, сегіз, тоғыз Мынау - коңыр коңыз, Мына саным-он, Қыста кием тон. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№23 Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау;				

	6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. (дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Алуан-алуан кәсіп" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Мамандықтар туралы тапқатар жаттау. Құрылысшы Қолда темір қалағым, Саздан сарай қаладым. Алматыдан аумақтың Әсем қала саламын. Ш.Садыханов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Мамандықтардың құралдары суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	Мамандықтарға байланысты дидактикалық ойындар ойнау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, математика негіздері)	Менің арманымдағы мамандығым. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Құрастыру Тақырыбы: "Бағдаршам". Мақсаты: балаларды лего құрастыру материалдарынан бағдаршамды құрастыруға үйрету; жол белгілерін ажырату, жолда жүру ережелері жайты білімдерін бекіту; көшеде қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу; бағдаршам және оның шығу тарихы, құрылымы	Сурет салу Тақырыбы: "Етікшінің жаңа қос етігі". Мақсаты: Балаларды қос етік сұлбасыларын қазақтың оюларымен безендіруге үйрету; етіктің қоншысына дөңгелек пішінді трафаретті басып, бастырылған дөңгелектің үстіне "мүйіз" оюын салу техникасын қалыптастыру. Музыка	Математика негіздері Тақырыбы: "Аспаздың кесу тақталары". Мақсаты: Балаларға "реттік сан" ұғымын қалыптастыру; геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: "Мамандықтың бәрі жақсы".	Жапсыру Тақырыбы: "Абзал жан - дәрігер". Мақсаты: Қағазбен қайшымен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. Көркем әдебиет Тақырыбы: "Мен дәрігер боламын". Мақсат-міндеттер: балаларды "Мен дәрігер боламын" өлеңімен таныстыра отырып, оларды	Қазақ тілі Тақырыбы: "Мамандықтар. Диалогтар." Мақсаты: Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды бірнеше мамандық иелерін қолданатын құрал-жабдықтары арқылы ажыратып, атауды үйрету; диалог

	жайлы ақпарат беру. Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	Музыка жетекшінің жоспары бойынша	Мақсаты: Балаларды мамандықтар маңызымен таныстыра отырып, оларды ажыратып, атай білуге үйрету. Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	көркем шығармашылыққа баулу және жатқа айтқызу; сахналау арқылы дәрігердің кимылдары мен сөздерін айтуға жаттықтыру. Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	сөйлеуді жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, көру және есту арқылы қабылдауларын, қатынастық дағылырын дамыту. Ұйымшылдыққа, әдептілікке, түрлі мамандық иелеріне деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Музыка Музыка жетекшінің жоспары бойынша
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Кімнің қолынан не келеді?" диалогтар ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың "мамандық" ұғымын қалыптастыру; диалог пен монологтардың сөйлеу түрлері жөнінде мағлұматтар беру; жұмбақ пен такпақ, мақал жөнінде түсініктерді пысықтау; болымсыз етістік	Ұлттық ойын. Аударыспақ «Аударыспақ» — өте көне дәуірден келе жатқан қазақ халқының ұлттық спорт ойыны. «Аударыспақ» – қазақ халқының арасында кеңінен таралған ойын. Балалар екі жақ басы берік тұғырға бекітілген биіктігі бір-бір жарым метрдей (балалардың жасына қарай), ұзындығы 70-80 сантиметрдей ағаш	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жануарлар емшісі (мал дәрігері)" Мақсат-міндеттер: балалардың жануарлардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; жануарлардың қысқы дайындықтары туралы түсінік беру.	Қимылды ойын. Допты ұстап алу Жүргізушіден басқа балалардың бәрі шеңбер құрап тұрады. Балалар допты бір-біріне береді. Жүргізуші шеңбердің сыртында жүреді. Ол допка қолының ұшын тигізуге тырысады. Егер қолын тигізсе, сол кезде допты ұстап тұрған ойыншымен орын алмасады. Ал, ойыншы шеңбердің	Сюжетті-рөлдік ойын "Жас экологтар". Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын сюжетіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының

	туралы ұғымдар қалыптастыру.	аттарға мінеді. Бір-біріне қапталдас орналасқан ағаш аттардың ара қашықтығы екі жақтан созылған қол жететіндей болса жеткілікті. Оларға мінген шабандоз балалар бір-біріне карама-карсы отырып қол ұстасады. Төренің белгісімен бірін-бірі тартып, не итеріп, әйтеуір қай айласын, не күшін асырғаны қарсыласын ағаш аттан аударып түсуі шарт. Аяқты жерге ағаш атқа тіреуге болмайды. Онда ойын шарты бұзылады. Ойын алаңының айналасына құм немесе жұмсақ кілем төселуі керек. Қай топ жеңсе сол топ жеңімпаз атанады. (дене шынықтыру)		сыртына шығады. Ойын қайталанады. Ойын ережесі: балалар допты бір-біріне берген кезде орнынан шығып кетпеуі тиіс. Жүргізушінің шеңбер ішіне кіруіне тыйым салынады. Допты қалаған бағытқа қарай беруге болады. Бірақ оны тек жанында тұрған балаға ғана береді. Ойын басталған кезде доп жүргізуші тұрған тұстан бастап беріледі. (дене шынықтыру)	адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы неде екені жайлы талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды тандайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді; экологиялық жағдайды зерттейді (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді
--	-------------------------------------	--	--	---	--

					дамыту, казак тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Дәрігер Дәрігермін мен деймін. Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні Кәрілікті жең деймін. (көркем әдебиет)	Артикуляциялық жаттығу. «Сағат» - тілді жінішкертіп ұстап онға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. «Санырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу)	"Екі аяз" ертегі желісін масқалармен сахыналау. (көркем әдебиет)	Диалогтар ойыны. "Мамандықтар туралы жұмбақтар". Максат-міндеттер балалардың мамандықтар туралы білімдерін пысықтау, тиянақтау. коммуникативтік қабілеттерді жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Максат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қалағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, ағыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	№3	№4	№5	№6	№7
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (өзін-өзі басқару дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Максат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету.				

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Баяндама: «Бала дамуына керекті ойындар».	Айына бір рет отбасы күнін өткізу.	«Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.	«Теледидардан балаларға арналған қандай бағдарламаларды қарайсыздар?»

Зекітешін: Б.Б.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жұлдызай» шағын орталық

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (12.02.2024 – 16.02.2024) II апта

Апта күндері	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. «Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қайсы ен ауыр?" логикалық жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың заттардың өлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке карап білуге дағдыландыру; ойлау қабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдары: заттар және олардың заттық суреттері (алма, кесе, сопақ пішінді шар, дөңгелек пішінді шар, жұмыртқа, қарбыз,	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсат-міндеттер: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне карап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек көздеріне карап, бір-бірінің қолдарынан	Текшелермен ойын. Балаларға текшелер туралы тапмақты тыңдай отырып, оларды бір-бірінің үстіне қойып, бағанға қалауға ынталандыру. Қызыл, сары, көк текше, Әрбіреуі ерекше. Көлемдері бірдей. Бір-бірінің үстіне. (құрастыру) "Біздің көмекшілеріміз кім?" үстел үсті ойыны. Максат-міндеттер. Ересектердің жұмысын жеңілдететін	«Қызықты лото». Максат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) "Домино" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға	"Үйдегі жиһаздар" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер. Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету; бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуге жаттықтыру; жиһаздары күтуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)

	лимон, доп, қияр)	ұстап, әр түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысындар:	тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	дағдыландыру, қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	
Танертеңгі жаттығу	№ 24 "Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) Педагог: - Балалар, қатарда тұзу тұрамыз. Енді менімен бірге жаттығуларды орындаймыз. Қолдарыңдағы доптарыңды жоғары көтеріп, көрсетіндерші! Енді осы доптармен жаттығулар жасаймыз! Аудиозапись ритмичной мелодии для общеразвивающих упражнений. 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына сату ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. (дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Техника және біз" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Заманауи техникалар туралы әңгіме айту, жаңалықтар ашу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Тұрмыстық техниканы қолдану жайлы және қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Суретке қарап компьютер құрылғысы туралы, компьютермен қандай жұмыстар атқару (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Жиһаздар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)
Білім беру	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Сурет салу	Қоршаған ортамен	Қазақ тілі

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: Тұрмыстық техника жөнінде "Не күшті?" әңгімесін мазмұндау. Мақсаты: балалардың тұрмыстық техника жөнінде ұғымдарын дамыту; сөйлеудің әңгіме түрі мен оның құрылу мазмұны жөнінде білімдерін жетілдіру. Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Тақырыбы: "Үйді жинаудың әдебі". Мақсаты: балаларға қағаз бетіндегі заттардың орналасу бағдары жөнінде жаңа білімдер беру, "үстіңгі сол жақ", "үстіңгі оң жақ", "төменгі сол жақ", "төменгі оң жақ" ұғымдарын қалыптастыру. Музыка Музыка жетекшінің жоспары бойынша	Тақырыбы: "Үтік". Мақсаты: балаларды үтік суретін заттық салу техникасына үйрету; үтіктің негізгі құрылымы бөлшектеріне карап, тұтас техника құралы бейнесін танып, атауға талпындырту; тұрмыстық техника құралдарының адамның өмірінде алатын орны туралы мәліметтерді тиянақтау. Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	таныстыру Тақырыбы: "Ауа баптағыш (кондиционер)". Мақсаты: балалардың ауа баптағыш туралы білімдерін кеңейту; қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін нығайту; адамдар мен техника құралдарының қысқы дайындықтары жөнінде түсінік беру. Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Тақырыбы: "Тұрмыстық техника. Женіл - ауыр. Суық - ыстық" Мақсаты: Тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың алам өміріндегі ролі туралы түсінік беру: «жеңіл - ауыр», «суық - ыстық» заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; құрылғыларға күтім жасау ережелері туралы түсініктерін дамыту. Музыка Музыка жетекшінің жоспары бойынша
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері "Ғажайып сандық". Максат-міндеттер: балаларда геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау; геометриялық пішіндерді бір-бірінен	Ұлттық ойын. Түйілген орамал Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал	(дене шынықтыру) Қимылды ойын. Кетті, кетті орамал! Ойынға қатысатын балалар шеңбер құрап отырады және бір-біріне нығын тірейді. Тізелерін аздап бүгеді. Жүргізуші шеңбердің сыртында қалады.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Тазалық - денсаулық кепілі". Максат-міндеттер: балаларды қалдық материал: йогурттың қалдық ыдысынан және қағаздан қолжұтышты құрастыруға үйрету.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Пойыз". Максат-міндеттер: балаларды "Пойыз" туралы өтірік әлеңмен таныстыра отырып, өтірік әлең мазмұны бойынша әлең жолдарын мәнерлеп

	ажырата білу дағдыларын дамыту; пішіндерді сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.	ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала каша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. (дене шынықтыру)	«Кетті, кетті орамал!» деген сөздерді қайталап, орамалды тізенің астынан береді. Жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін айтуы тиіс. Егер жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін тапса, сол ойыншымен орын алмасады.	Тұрмыстық техника мультфильмін көру. (сөйлеуді дамыту)	оқу, өтірік өлең мазмұнын зейін қойып, мұқият тындауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Артық затты тап». Мақсат-міндеттер: үй жиһаздарын басқа заттардың арасынан ажырату іскерліктерін жетілдіру, танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог балаларға үй жиһаздарымен қатар	«Луллий шеңбері» ойыны. Балалар заттар мен заттардың түстерін сәйкестендіреді. Сол заттарды сипаттайды. Мысалы, теледидар - сұр түсті. Педагог балаларға теледидар жайлы ақпарат береді. (қоршаған ортамен	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. Бәрін байқау (елеу). Бір қатарға 5-7 (ең көбі - 10) зат немесе сурет орналастырып, оларды жауып қойыңыз. Заттарды 10 сек., ашып, қайта жабыңыз да, балаларға есінде қалған барлық	"Не зат, не үшін керек?" дидактикалық ойыны. Педагог балалардың тапқан суреттерін тақтаға ілуді ұсынады. Барысы: Бірінші бала техника бұйымдарының атын атайды, ал екінші бала қажеттілігін, пайдасын	Демалу гимнастикасы. Педагог балаларды топтын ортасына шеңберге тұрып, демалу гимнастикасын жасауды ұсынады. Әр бала өздеріне ұнаған таяқшаға ілінген гүлді таңдайды. Сөздерді айтып, қимылдарды қайталайды.

	басқа да заттардың суретін таратады. Артық заттарды алып тастайды. Алып тастаған затты атайды. Педагог жиһазға жағпайтын затты алып тастағанын айтады. (қоршаған ортамен танысу)	танысу, сөйлесуді дамыту)	заттарды атауын ұсыныңыз. Заттарды қайтадан 8-10 сек., ашып, балалардан заттардың қандай ретпен орналасқанын сұраңыз. Кез келген екі заттың орындарын ауыстырып, барлық заттарды қайтадан 10 сек., көрсетіңіз. Балалардан қандай заттардың орны ауысқанын сұраңыз. Заттарға карамай, әр заттың түсін айтып беруді сұраңыз. (қоршаған ортамен танысу)	айтады. - Бұл не? Бұл - үтік. - Үтікпен не істейміз? Оны алдымен тоққа косамыз. Ол ысылды, содан кейін киім үтіктейміз. Онымен балаларға колдануға болмайды. - Неге? Үтік қауіпті, онымен қолымызды күйдіріп аламыз. Үтік адам тұрмысына өте қажет. Егер үтік болмаса киімдеріміз мыжырылып, қыртыстанып тұрады. (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)	Қане, кане, балалар. (балалар тұрады) Шаршағанда ырғатып. (тербеліп тұрады) Гүлге ұқсап демалам. (отырады) Жұпар иісін бір искетп. (мұрнымен демді ішіне тартып, шығарады) Гүлдей болып жайқалам. (қолдарын жоғары көтереді) Балалар 2 рет қайталайды. (дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Максат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзін-өзі басқару дағдылары)				
Серуен	№8	№9	№10	№11	№12
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. (өзін-өзі басқару дағдылары)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Максат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде). Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). (музыка) арттыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына фотокөрме ұйымдастыру.	Кеңес. «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	Ата-аналарға кеңес. «Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар».	«Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер» қабырға газеті.	Жаднама. «Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады».

Белгісіз: Ә.Б.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жұлдызай» шағын орталық

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (19.02.2024 – 23.02.2024) III апта

Апта күндері	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Спорт-лото». Максат-міндеттер: балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: спорт түрлеріне байланысты суреттер. Ойынның барысы: балаларға спорт түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім бұрын жауып таса,	«Адалдық шеңбері» Ойынның мақсат-міндеттер: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту. Педагог балаларды екі командаға бөледі. Бір команданың қатысушылары қолдарынан ұстап, «адалдық шеңберін» құра отырып, қолдарын жоғары көтереді. Екінші команданың мүшелері бірінің артынан бірі сапқа тұрып, көңілді музыкамен «адалдық шеңберінің» ішіне кіріп, шығады.	Тақпақ жақтау "Тазалықтың досы" Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы - Су дегенің осы. Бай! Бай! -Бұл бала Қай бала? Қарашы Үстіне, Өзіне - Не түсті Көзіңе? Бет- ауыз Кір айғыз. А.Мейжанова	Дидактикалық ойын. «Не артық?», «Спорт». Максат-міндеттер: есте сақтау қабілеттерін дамыту, қызықтыру. Спорт атауларын бекіту. (сөйлеуді дамыту)	«Тек жақсы қасиеттерді ата» Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез- келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «қаман қасиет» (сарандық, ашуланшақтық)

	сол жеңіске жетеді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Музыка тоқтағанда «адалдық шеңберін» құрып тұрған балалар қолдарын төмен түсіреді. Шеңбердің ішінде қалып қойған қатысушылар өздерінің адал әрекеттері туралы кезекпен айтып береді. Содан кейін командалар орындарымен алмасады, ойын қайта басталады. (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)		айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№25 "Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) Педагог: - Балалар, қатарда тұзу тұрамыз. Енді менімен бірге жаттығуларды орындаймыз. Қолдарыңдағы доптарыңды жоғары көтеріп, көрсетіндерші! Енді осы доптармен жаттығулар жасаймыз! Аудиозапись ритмичной мелодии для общеразвивающих упражнений. №11 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Дені саудың - жаны сау" тақырыбында әңгімелесу.	"Спорт" түрлері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Жеке бастың гигиенасы туралы әңгімелесу.	Денсаулық туралы мақал-мәтелдер жаттау. (көркем әдебиет)	Дәрумендер жайы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)

	(сөйлеуді дамыту)		(сөйлеуді дамыту)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Жеті ағайын такпағын мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балаларды "Жеті ағайын" такпағымен таныстыру; денсаулыққа байланысты "жеті ағайын" сөз тіркесінің ауыспалы мағынасын түсіндіру. Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Сурет салу Тақырыбы: "Қанекей, сапқа тұр!" Мақсат-міндеттер: балалардың топтас достармен бірігіп танертенгі жаттығуды жасап жатқан балалар бейнесін салуға бейімдеу; адамның денесін салуда пропорцияларды ұстану техникасына үйрету. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Аурудан аяған күштірек". Мақсат-міндеттер: балаларды "Аурудан аяған күштірек" әңгімесімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; әңгіме мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Жапсыру Тақырыбы: "Дәрумендер". Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: "Жалбыз өсімдігі". Мақсат-міндеттер: балаларды жалбыз өсімдігімен таныстыру; жалбыздың шипалы қасиеттері жайлы түсініктерін нығайту. Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Қазақ тілі Тақырыбы: "Кел, жаттығайық!" Адамның дене мүшелері. Оң - сол." Мақсат-міндеттер: Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Театрды сахналау. "Қаңбақ шал" ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)	Құрастыру "Аққу құсы әдемі". Мақсат-міндеттер: балаларды табиғи материал: қарағай бұршігі және ермексаздарды пайдалана отырып	Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Қатарға тұрайық, спортшылар". Мақсат-міндеттер: балалардың бірден беске дейінгі реттік	Сюжетті-рөлдік ойын "Аурухана" Мақсат-міндеттер: дәрігер, медбике мамандығына қызығушылықтарын ояту; балалардың медицина	Қоршаған ортамен танымалдан ойын- жаттығу "Денсаулығым - байлығым". Мақсат-міндеттер: балалардың денсаулық туралы білімдерін

		акқуды құрастыруды үйрету; ермексаздың көмегімен жеке бөлшектерді біріктіру іскерліктерін жетілдіру; табиғи материалдар туралы білім бере отырып, жыл құстары, аққу туралы туралы білімдерін кеңейту.	сандар, тура және кері санау жөніндегі білімдерін нығайту.	қызметкерлерінің міндеттері жайлы білімдерін кеңейту; сауалнама жүргізу біліктіліктерін дамыту; жанашырлыққа, басқаларға қамқорлық танытуға, көмек көрсетуге талпынуға тәрбиелеу. Барысы: Ойынның барлық қатысушылары өз бетінше рөлдерге бөлініп, әрқайсысының міндеттерін талқылайды: дәрігер (наукасты қарайды, шағымын тыңдайды, емдеуді тағайындайды), медбике (алғашқы көмек көрсетеді, емдеу шараларын жүргізеді), наукастар (арудың белгілерін бейнелейді).	кеңейту; денсаулықты сақтау үшін денсаулық ережелері мен қағидаларын бата бойына сіңіру; әрқимйи өз денсаулығына өзі жауапкершілікпен қарауы туралы ұғым беру.
Балалармен жеке жұмыс	Ескен Елубай. Жана санамақ Бір - Танертен тұр. Екі - Шынығып, бекі.	"Менің ой-қиялым" шабытттану сәті. Мақсат-міндеттер: балалардың ой-қиялын дамыту; босансыту жағдайын жасау.	«Өс, ұлан!» Сау болсын десең, Он екі мүшен! Ерте тұр! Құлақ тұр! Тыңда сыр, Жанырақтар сыбырлар.	Мазақтамалар жақтау. Мақсат-міндеттер. МАУБАС Маубас, маубас, маубассын! Мүлгігеннен	"Дене мүшелері" жақтығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін тиянақтау.

	Үш - Тазата тіс. Төрт - Сабындап жу бет. Бес - Сүртін тез. Алты - Үйді жина жалпы. Жеті - Киін енді. Сегіз - Асыңды жеп, іш. Тоғыз - Ыдысты жу тегіс. Он - Сабақ оқы Осыдан сон. Бұл санамақ жана, Күнде өстіл сана. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	- Балалар, қазір, сурет салу алдында, әрқайсымыз біраз ойнанып, әуенді тындап, шабыт алайық. Құралдары: әдемі әуен жазбасы. Жаттығу аяқталғаннан кейін педагог балаларды аралап, нені салуды ойлағандарын сұрайды. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Күн нұрын күт! Таза ауа жүт! Бойына күт! Жүгір, желмен жарысып, Нұрға сылан. Болып қыран Өс ұлан! Ө. Тұрманжанов (көркем әдебиет)	танбассың, Қалтығанға қанбассың... Өмірінде осылай Ұйықтап өтсең онбассың! САЛАҚ Салақ, салақ, салақсың, Өз үйіне қонақсың, Таза емессің, кір- кірсің; Ақ емессің, жолақсың, Кейде кара күйесің; Кейде қызыл далапсың, Әй, салақсың, салақсың! (Қазақ тілі)	мәтінді ырғаққа сай айта жүріп, киімділерді орындауға машықтандыру Мынау - менің жүрегім. (Екі қолды кеудеге қою) Бәрі осыдан басталған. Мынау - басым ақылды. (Екі алақанмен басқа қою, сипау) Бәрі осы басқарған. (Сұқ саусақ жоғары) Мынау - он қолым, (Екі қолды келек-келек екі жаққа сермеу) Мынау - сол қолым. Барлық істі басқарған. (Шалапайлап) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Максат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафта ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	№13	№14	№15	№16	№17

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Максат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (рес-си бірінші октава шегінде). Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). (музыка)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Бала мінезін тәрбиелеу мәселелері» ата-аналарға кеңес.	«Отбасылық үлгі өнеге» ата-аналармен әңгімелесу.	«Бала құқығын қорғау парызымыз» ата-аналарға кеңес.	«Баланы ойлауға қалай үйретуге болады?» ата-аналарға кеңес.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы дематута тілек білдіру.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жұлдызай» мектепке дейінгі ұйымы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (26.02.2024 – 01.03.2024) IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Қайырымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жана еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету. Жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаяу. (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-	"Төсектерді төсеуде кутушіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)

	түсіру. (еңбек дағдылары)		еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған камқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	
	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Түлкі мен қырғауыл". Максат-міндеттер: балаларды "Түлкі мен қырғауыл" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Максат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Ертегі желісінің сюжетті суреттерін бояу. (сурет салу)	«Ата-аналарға камқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға камқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше кадам қашықтықта педагогке карама-карсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай камқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жок; - анаңның шаруасы көп; - әкенің жұмысында	Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап». Максат-міндеттер: баланың сөздік қорын ертегілердің атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Лото" үстел ойыны. Максат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаган панно-карточкалар. (танымдық дағдылар)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ән салып, құс келді". Максат-міндеттер: балалардың құстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, олардың көктемдегі мінез-құлқында болатын өзгерістермен таныстыру; жыл құстарының белгілері мен ерекшеліктерін ажыратып, атай білуге үйрету. "Суретті жина" үстел ойыны. Максат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету. Құралдары: төрт-алты

		қолайсыздықтар болды. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)			бөлікке бөлінген суреттер (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	№ 26 Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) 1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жағынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсауды тігінен артына ұстау. 1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою. 1 - 2 - құрсауға сүйене тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, бүгілген қолымен құрсауды алдына ұстау. 1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. (дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көктем жаршысы - құстар тақырыбында әңгімелесу. Аналар мейрамдары туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Көктемнің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Көктемнің суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Көктем туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту)	Көктем туралы ән айту (музыка)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Тақырыбы: "Көктемгі ғажайыптар. Геометриялық денелер мен геометриялық пішіндер".	Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі Тақырыбы: "Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-у] дыбысы. "Тырналар	Құрастыру Тақырыбы: "Дос болайық, көбелек" Мақсаты: балаларды үлгі бойынша есептеу	Сурет салу Тақырыбы: "Құмыраға салынған гүлдер". Мақсаты: Балалардың вазадағы	Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды,

Мақсаты: балаларды геометриялық денелермен таныстыру; геометриялық денелер және геометриялық пішіндерге ортақ ұқсастық, айырмашылық туралы негізгі ұғымдар беру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары." Мақсаты: Балалардың ұғымындағы көктем мезгілі және көктемгі табиғат құбылыстары жайлы білімдерін кеңейту; құстардың ерекшеліктері жайлы түсініктерін қалыптастыру; 8 наурыз - аналар мерекесі жайлы түсініктерін дамытуға ықпал етуді жалғастыру. Дене шынықтыру Дене шынықтыру	жыры" әңгімесін оқу." Мақсаты: балаларды дауыссыз [У] дыбысымен таныстыру; аналар мерекесі жөнінде мағлұматтарды тиянақтау; жыл құстары, тырнардың тіршілігі жөнінде білім беру; "туған жер", "мекендеу орны" ұғымының адам мен аң-құстарға тән құбылыс екенін түсіндіру. Мүсіндеу Тақырыбы: "Аққуды мүсіндейміз". Мақсаты: балаларды ермексаздан кесек үзіп, домалату, есу арқылы аққуды мүсіндеуге үйрету. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	таяқшаларынан көбелектерді құрастыруға үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: "Түлкі мен қырғауыл". Мақсаты:балаларды "Түлкі мен қырғауыл" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	гүлдер композициясын салу техникасына үйрету, гүлдердің бастарын қылқалам атымен жақпалап салу, вазаны жарты шеңбер тәрізді етіп, қағаз бетінде бейнелердің үйлесімдігін сақтауға талпындырту. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: "Ән салып, құс келді". Мақсаты: балалардың құстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, олардың көктемдегі мінез-құлқында болатын өзгерістермен таныстыру; жыл құстарының белгілері мен ерекшеліктерін ажыратып, атай бітуге үйрету. Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "Ә, Ұ, Ү, Ұ" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы.
---	---	---	---	--

	маманың жоспары бойынша				Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қызығар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Максат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту Ертегі желісінің сюжетті суреттерін бояу (сурет салу)	«Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елігіздікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қалам қапшықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға дотты дақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - апаң ауырып қалды, - апаң жұмыстан шаршап келді, - апаңның көңіл-күйі жоқ, - апаңның шаруасы көп, - апаңның жұмысында қолайсыздықтар болды. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап». Максат-міндеттер: баланың сөздік қорын ертегілердің атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Лото" үстел ойыны. Максат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атауларын бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналған панно-карточкалар. (Құрастыру)	"Суретті жина" үстел ойыны. Максат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету. Құралдары: төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаштар жаттау.	Түрлі-түсті моншақтарды	Мақал-мәтелдер жаттау.	"Құстар келді" тақпағын жаттау.	"Сюжетті суреттер қарастыру.

	Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті.	тізбектеу. Максат-міндеттер: ойындар арқылы балалардың білім және біліктерін калыптастыру. Моншактарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға үйрету. (танымдық дағдылар)	Ананың сүті – бау, Баланың тілі – бау. Әдепті бала – арлы бау, Әдепсіз бала – сорлы бау. Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Биікке, биікке Қар су болып жөнелді, Қалды дала жаланаң. Күн нұрына кенелді, Бұршақ атып бар ағаш. Келіп көктем құстары Бау-бақшала ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Максат-міндеттер. "Қазақ халқы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Максат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп сақтау, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафта ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; (дербес әрекет)				
Серуен	№18	№19	№20	№1	№2
Серуеннен орату	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени- гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс- әрекет) Максат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипат сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындық-қысқалық, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қатын-жұз немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қатындығы бойынша тең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қатын-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға хат)	«Отбасылық салт- дәстүр» атты тақырыпта әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Қайырымдылық пен қуаныш сыйтайтын күн» әңгімелесу.	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».	«Абайла! Төбелдегі мұз».

Тәрбиелену: А.А.

Тәрбиелену – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жұлдызай» шағын орталық

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (04.03.2024 – 07.03.2024) I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Әсем гүлдер" гүлдерге қамқорлығын арттыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Максат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету. Жемді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Максат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет ететіні туралы білімдерін кенейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көленкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс- әрекеттеріне	"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету". Максат-міндеттер: балаларды өз төсек- орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтымақтастық; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	

		тәрбиелеу. (снбек дағдылары)	сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған камқорлық жасауды тәрбиелеу. (снбек дағдылары)		
	Жаңылтпаштар жаттау. Үміт түбі түтті, Түбіті түтін бітті. Қулық таудан, Қулық бие көрдім. Қуан аным — құлындапты. Қулық таудың қойнауындағы Қорқауларға ұрынбапты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Түрлі-түсті мәшәқтарды тізбектеу. Максат-міндеттер: ойындар арқылы балалардың білім және біліктерін қалыптастыру. Мәшәқтарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға үйрету. Ойындар арқылы баланың қызығушылығын туғызу және мәшәқтардың түсін, көлемін, пішінін тану арқылы ақыл-ой белсенділігін арттыру. (Құрастыру, математика негіздері)	Мақал-мәтелдер жаттау. Ананың сүті – бал, Баланың тілі – бал. Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала. Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені. Бала – көңілдің гүлі, көздің нұры. Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Құстар келді" тақпағын жаттау. Биікке, биікке Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бұриік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары Үя жасап қарсы алды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	
Таңертеңгі жаттығу	№27 Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен)				

	1. Бастапқы калып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, құрсауды тігінен артына ұстау. 1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы калыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою. 1 - 2 - құрсауға сүйене тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, бүгілген қолымен құрсауды алдына ұстау. 1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы калып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы калып: жерге аркасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 1 - оң тізесін бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 2 - бастапқы калыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы калып: құрсаудың ішінде тұрып, қолын беліне қою. Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1 - құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы калып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. (дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Жылғалардан су ақты" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	"Көктем" туралы тақпақтар, әндер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Көктем мезгілінің тақырыптарына байланысты дидактикалық ойындар ойнау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Табиғи апаттар, қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Таза бұлақ".	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу	

	бекіту. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды рөлдерге бөлініп, бөлінген рөлге сәйкес әрекет етуді, сюжетті дамытуды үйретуді жалғастыру. Ойын барысында өзара әрекеттесуге және ойыншылар арасындағы қарым-қатынасты орнатуға ықпал ету. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (Көркем әдебиет)	(сурет салу)	қалыптастыру. Мәдени ошақтар олардың әлеуметтік маңызы жайлы ұғымдарын бекіту. Балалардың театр, театр труппасы, театр қызметкерлері жайлы білімдерін бекіту. Театр жұмысының ұжымдық мінезін көрсету, сөйлеу мәнерін дамыту. Құрал-жабдықтар: ширма; әртүрлі театр түрлері; афишалар; билеттер; бағдарлама; костюм элементтері. Барысы. Балаларға театр таңдау ұсынылады; билеттер, афишалар дайындау; көрермендердің театрға келуі; әртістердің спектакльге дайындығы; театр қызметкерлерінің сахнаны қойылымға дайындау; антракті бар спектакль. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	
--	---	--	----------------------------	---	--

Балалармен жеке жұмыс	"Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Максат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	Саусақ жаттығулары Көтеріліп шаңырақ. (шеңбер құрады) Уықтары шаңшылар. (қолдарын жоғары созады) Кергелер керіліп, (қолдарын жандарына созып, үлкен шеңбер жасайды) Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып (шеңбер бойымен айналады) Киіз үй боп көрінер. (сөйлеуді дамыту)	«Мозаика». Максат-міндеттер. Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы. (математика негіздері)	Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді косып, гүлдің суретін шығарады. (сурет салу)	
Серуенге дайындық	Максат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	№3	№4	№5	№6	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Балалардың дербес	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-				

әрекеті (баюу қимылды ойындар, үстел үст ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	әрекет Мақсат-міндеттер: Балаларды геометриялық фигуралары (конуспен, цилиндрмен, шармен) және денелері (шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сызбамен арқылы жерге, ойынуға қолдану, салыстыру нәтижелерін білу (ұзындығы, қысқалығы, көлемі, сәулесі, аяғы, төмен, жоғары және т.б.) Табиғат бұрышының зерттеу, салыстыру, танысу, тасымалдау жұмыстары (сегізгеу іс-әрекеті, «арқан-көпек» іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Ата-аналарға арналған 6 кенес	"Әсем гүлдер"	Ата-аналарға таныстыру беру, жаңа деңгейге тілек білдіру	"Сәлемет кенес" "Балалардың қайтуы"	

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «*Жұдабай Шайх орталық*»
Топ: «*Қызылорда*» жасөспірімдер тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (11.03.2024 – 15.03.2024) II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Максат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек дағдылары)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Максат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажетігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерін суару". Максат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофитиді, көленкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс- әрекеттеріне сенімділікті, еңбек	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Максат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу, өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)

				дағдыларын дамыту (сипек дағдылары)	
	«Салт-дәстүр» тақырыбында фото суреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын "Сандықтағы қазына". Максат-міндеттер: балалардың зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: сандықтағы тапсырмаларды орындау. (математика негіздері)	"Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?" дамытушылық ойыны. Максат-міндеттер: балалардың бір-біріне мұқият болып, шенберде асықпен ойнауға тәрбиелеу; кеністіктегі бағыт- бағдарды ажырату дағдыларын жетілдіру. "Мен менін сол (оң) жағымда (немесе карама-қарсы) отырған Дастанға (есімі белгілі балаға) лақтырамын. Асықты алатын бала, асықтың қандай қалыпта жатқанын да айтып, содан соң асықты кімге және қай жаққа лақтыратынын таңдайды. Ойын осы бағытта жалғасады. (танымдық дағдылар, дене	Ұлттық ойын. Бес тас «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентай домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелеке отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. (математика негіздері)	"Өрнек құрастыр" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер эстетикалық талғамдарын, қағаз бетінде бағдарлауын дамыту (жапсыру)

				(сөйлеуді дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Сурет салу Тақырыбы: "Тұмарша". Мақсаты: Балаларды қағаздың бетіне тұмарша үшбұрышын салып, сұлбасы іші мен сыртын қазақтың белгілі ою элементтерімен безендіру тәртібіне үйрету; "ирек", "мүйіз" ою элементтерінің салу техникасын ұштау; тұмаршаны қосымша бөлшектер, шашақтармен толықтыруға бейімдеу. Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Баланы қырқынан шығару". Мақсаты: Балаларды "Баланы қырқынан шығару" рәсімімен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету. Құрастыру Тақырыбы "Үй жиһаздары". Мақсаты: Балаларды құрамында: тақтайша, білеу, текше бар құрылыс материалдар жинағынан үй жиһаздарын құрастыруға үйрету. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Жеті ата тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсаты: Балаларды халықтың дәстүрі, жеті ата туралы тақпақпен таныстыру, "жеті ата шежіресі" ұғымын түсіндіру; туыстық жөнінде түсініктер аясын кеңейту; сөйлеудің монолог және диалог мысалдарын көрсету. Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	Математика негіздері "Алдар Көсенін мерекелік сыйлары". Мақсаты: Балалардың сілтеуіш арқылы қатарда орналасқан геометриялық пішіндерді санап, жиынын асық эквивалентімен және санмен сәйкестеу туралы ұғымдарын жетілдіру. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу Тақырыбы: "Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз." Мақсаты: Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі, оның маңыздылығы туралы түсініктерін дамыту; азық-түлік түрлері (сүт өнімдері, ет тағамдары, ұн тағамдары) туралы білімдері мен	Қазақ тілі "Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-у] дыбысы. "Тырналар жыры" әңгімесін оқу." Мақсат-міндеттер: балаларды дауыссыз [У] дыбысымен таныстыру; аналар мерекесі жөнінде мағлұматтарды тиянақтау; жыл құстары, тырналардың тіршілігі жөнінде білім беру; "туған жер", "мекендеу орны" ұғымының адам мен аң-құстарға тән құбылыс екенін түсіндіру. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

				түсініктерін кеңейту; Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, ктаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойынша отырған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. (дене	«Арқан тартыс» дидактикалық ойыны. «Арқан тартыс» ойынының негізгі шарты 2 топтың сынасуы болса, қазақ тілі сабағында 2 топ білім сынасады. Мұны былай жасадым: жуандығы 2 елідей ұзын жіпті тақтаның жоғарғы жағына 2 шегеге іліп, ұштарын теңестіріп қоямын. 2 топтан бір оқушыдан шығып, бір мезгілде мақал-мәтелдерді тоқтамай айтып шығады. Қай топтың оқушысы бұрын шығарса, жіптің ұшын өзіне қарай тартады. Нәтижесінде арқан қай топқа қарай көп	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Бәйшешек". Максат-міндеттер: балалардың бәйшешек туралы түсініктерін кеңейту; көктемде пайда болатын бәйшешектің ерекшеліктерімен таныстыру; наурыз айындағы көктемгі табиғаттың белгілерін ажыратып, атай білуге үйрету.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Ұлттық әшекейлер". Максат-міндеттер: қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарымен таныстыру; тұзды қамырдан мүсіндеуге және бұйымдарды қосымша бөлшектермен безендіруге, өрнекті қырнауыштың көмегімен бедерлер түсіру арқылы толықтыруға үйрету.	Ұлттық ойыны. Сипқырлы таяқ Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның тәртібін түсіндіреді. Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып алса, онда айып тартады, яғни көптің

	шынықтыру)	жылжыса сол жеңеді деп есептеледі. Бұл ойынды барлық пәндерге қолдануға болады. (дене шынықтыру)			ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек. Ал одан әрі ойынды жалғастыру-жалғастырмау ойнаушылардың өз еркінде. Ойнаушылардың саны көп болса, ойын қызықты өтеді. (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	"Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі	Саусақ жаттығуы. Дөңгеленіп тұрайық (шенбер құрайды) Керегені құрайық. (қолдарын жандарына созып бір-бірінің арқаларына қояды) Уықтар боп иіліп, (қолдарын жоғары созып, сәл иіледі) Киіз үйді құрайық (қолдарына жанына созып, шенбер бойымен айналады) (сөйлеуді дамыту)	Жаңылтпаштар жаттау. Арқала алты арқар бар, Қырқала қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марка арқар бар. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Наурыз" өлеңін жаттау. Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп ағамыз, Бата беріп апамыз, Тәтті болып жасалған, Наурыз дәмін татамыз. Б.Жақып (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Артикуляциялық жаттығу "Дәмді тосап". Максат-міндеттер: тілдің жалпақ ұшын жоғары көтеріп, тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	қарапайым заңдылықтарды көру. (математика негіздері)				
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	№7	№8	№9	№10	№11
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, іту, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	Мектепке дейінгі баланың жан-жақты дамуындағы театрлық іс-әрекет.	«Әкем, анам және мен – біз тату отбасымыз» жоба.	Ата-аналар үшін ашық есік күнін ұйымдастыру.

Бекітетін: *А.А.*

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жұлдызай» шағын орталық

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (18.03.2024 – 20.03.2024) III апта

Апта күндері	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек дағдылары)	"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету" Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек- орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)		

	(еңбек дағдылары)				
	«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер	"Киіз басу" рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер. Киіз басып аяқпен, Дөңгелентіп аламыз. Сабалаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Қужагулова. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Ұлттық ойын. Бес тас «Бес тас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентай домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты тандап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып,		

	эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек. (Қоршаған ортамен таныстыру)		лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. бірнеше тәсілі бар. (математика негіздері)		
Таңертеңгі жаттығу	№29 Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы калып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жакка бұрылады; 1.2 - бастапқы калыпка келу. 1.3 - балалар доптарымен сол жакка бұрылады; 1.2 - бастапқы калыпка келу (жаттығу 5 рет кайталанады). 2. Бастапқы калып: аяқ алшақ, дене тік, кол төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы калыпка келу (жаттығу 5 рет кайталанады). (дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Неткен сұлу көктем шак! Көгалда өскен бақбак. Сары түс мұнда көп екен, Күннің көзі – нұр көктем. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Максат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты калыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады,	«Салт-дәстүрлер» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді карастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдардың үйлестіре білуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	«Арқан тартыс» ойынының негізгі шарты 2 топтың сынасуы болса, қазақ тілі сабағында 2 топ білім сыналады. Мұны былай жасадым: жуандығы 2 елідей ұзын жіпті тақтанын жоғарғы жағына 2 шегеге іліп, ұштарын теңестіріп қоямын. 2 топтан бір оқушыдан шығып, бір мезгілде мақал-мәтелдерді тоқтамай айтып шығады. Қай топтың оқушысы бұрын шығарса, жіптің ұшын өзіне қарай тартады. Нәтижесінде арқан қай топқа қарай көп жылжыса сол жеңеді деп есептеледі. Бұл ойынды барлық пәндерге қолдануға болады. (дене шынықтыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер.	"Көңілді сан" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: тура	"Моншактарды жинаймыз" дидактикалық		

	Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)	және кері санауды дамыту, кезкелген ұсынылған цифрден санай бастауды меңгерту. (математика негіздері)	ойыны. Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру. (математика негіздері)		
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	№12	№13	№14		
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда				

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	міндеттемелерді өзара бөлісу.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	«Балабақша, мен және отбасы	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	Мектепке дейінгі баланың жан-жақты дамуындағы театрлық іс-әрекет.		

Бекітілген: *Б.Б.*

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жұлдызай» шағын орталық

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (26.03.2024 – 29.03.2024) IV апта

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі		26.03.2024	27.03.2024	28.03.2024	29.03.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Көшет отырғызу, оған күтім жасау". Мақсат-міндеттер: түсініктерін қалыптастыру балалардың негізгі кезеңдеріндегі өсу және даму өсімдіктер (тұқым, тамыр, сабағы, жапырағы); негізгі тәсілдері өсімдіктерді өсіру және күту (отырғызу жерді қопсытып, тұқымды орналастыру, топырақ салу, суару). Көшеттер отырғызған кезде абай болыңыз, өйткені өсімдіктер өте нәзік.	"Гүлдер мен көгөністердің тұқымын себу". Мақсат-міндеттер: балаларға әр өсімдіктің тұқымы болатыны туралы білім беру. Тұқым себу кезінде қажетті әрекеттердің реттілігін біліңіз: топырақта қопсыту жасаңыз (тұқым себу үшін, әр уақытта олардың арасындағы қашықтықты және ойықтарды таяқпен белгілеңіз); жұмыс кезінде мәдени және гигиеналық	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс атқалқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.

			дағдыларды сақтауға үйреніңіз.		(сипек дағдылары)
		Құрастырудан ойын-жаттығу "Ғаламшарға зымыран жібереміз". Максат-міндеттері: балаларды тіктөртбұрыштан цилиндр, шеңберден конус жасап, зымыранды құрастыруға үйрету.	«Суретті жалғастыр» ойыны. Балаларға суреттің үлгісі және жартылай боялған суреті беріледі. "Ғарышкер" қимылды ойыны. Педагог: - Балалар, бүгін жана ойын ойнаймыз. Ойынымыз "Ғарышкер" деп аталады. Мен сендерді ойынның ережесімен таныстырамын, мұқият тыңдап алыңдар. "Ғарышкер" ойынында педагог балаларды екі топқа (дене шынықтыру)	Үстел үсті ойыны. «Есіне сақта». Балаларға 5 әртүрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмуларын ұсынады да, I суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын айтады. Педагог балалардың қаншалықты естеріне сақтағандарын байқайды.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Байқоңыр" ғарыш айлағы. Максат-міндеттер: балаларды ермексазды алақанын арасына салып домалатып алғаннан кейін тігінен есу арқылы шұжық тәріздес пішін шығарып, зымыранның денесін жасауға, оның тұрақтылығын тексеру, екінші бөліктен домалатып, шыққан бөліктің басын шымшып конус денесіне айналдыруға үйрету.
Танертенгі жаттығу	№30 Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алыс, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.				

2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жакка қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жак жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. (дене шынықтыру)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Планета түрлерімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жер планетасы жайлы әңгімелеу. (сурет салу, қоршаған ортамен танысу)	Жұлдыздар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Ғарышкерлермен таныстыру. (қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Көркем әдебиет Тақырыбы: "Ай мен Күн". Мақсаты: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар	Сурет салу Тақырыбы: "Ғарыштың түрлі планеталары". Мақсаты: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент"	Математика негіздері Тақырыбы: "Зымыранның түрлі құрылысы". Мақсаты: балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру. (математика негіздері, қоршаған	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қатыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ

		ықыластарымен тындай білуге үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен танысу) Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	ортамен танысу) Тақырыбы: "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау." Максаты: Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктерін дамытуға жәрдемдесу; «ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуға үйрету; сөз ішінде [ғ] дыбысын дұрыс	тіліне тән "ө, қ, ү, ұ, і" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңытпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұнын мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша
--	--	--	---	---	---

				сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Қимылды ойындар "Ұшақтар". Балалар ұшақтардың рөлін орындайды. Олар залдың әр жеріне тұрады. Педагог: «Ұшуға дайындал!» деген белгі берген кезде, балалар қолдарын қозғалтып, «ұшақты оталдырады». «Ұшамыз!» деген белгі берілгенде қолдарын алға созып, залды айналып шашырап жүгіреді. «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар тоқтайды, жерге қонады (балалар бір тізесін бүгіп отырады). Ойын 5-6 рет қайталанады. (дене шынықтыру)	"Ұшты-ұшты" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: есту зейінін дамыту. Міндеттері: балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды тануға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Құстарға деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын күс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын	Сюжетті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат". Мақсат-міндеттер: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту: "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу". Барысы: Балалар ұшқыш, стюардесса, диспетчер, жүк тасушы, әуе жай қызметкері рөлдерін	Ұлттық ойын. Ұш табан Ұш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сиректеу етіп кеңейтіледі. Содан соң ойнаушы балалардың барлығының сақаларын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса сол бірінші болып сақасын көннен алысырақ жерге иіреді. Сақасымен тігулі кеңейді атып, ұштабаннан артықтау жерге жіберуі керек үш табаннан кем, я болмаса сақасы кеңейге тпмей кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды.

			зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып таппақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты - ұшты сұңқар ұшты! (Қол көтереді) Ұшты - ұшты қарға ұшты! (Қол көтереді) Ұшты - ұшты арба ұшты! (Қол көтермейді) (дене шынықтыру)	өзара бөліп алады. Нист білдірушілер билеттерді кассада сатып алады, бақылаудан өтіп, ұшаққа отырады. Жүк тасушылар жүк тиеумен айналысады. Диспетчер ұшақтың ұшуын хабарлайды. Ұшу кезінде жолаушылар иллюминатордан (суреттегі бейнелерді) түрлі көріністерді – теңізді, тауларды, өзендерді, орманды қарастырады. Қайтып оралғаннан кейін балалар өз әсерлерімен бөліседі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Ойын көндегі кенейді ұтып біткенше созылады.
Балалармен жеке жұмыс			«Бес саусақ». Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар.		

	ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақлау).				
Балалардың үйге қайтуы)		Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог)	Кенес. «Су тасқыны».	Кенес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	Ата-аналарға кенес. "Қынырлықты шешу жолдары".

Жекіменің: *Б.Б.*

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жұлдызай» шағын орталық

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (01.04.2024 – 05.04.2024) 1 апта

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	01.04.2024	02.04.2024	03.04.2024	04.04.2024	05.04.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. "Қызырлықты шешу жолдары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата» Балаларға суреттер беріледі, бір сөзбен ғана атауын атайды. Мысалы. "Қалам, қағаз, кітап, дәптер" - Мектеп құралдары. "Теледидар, радио, компьютер, ұялы телефон" - Техника құралдары.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Ғаламшарға зымыран жібереміз". Мақсат-міндеттері: балаларды тіктөртбұрыштан цилиндр, шеңберден конус жасап, зымыранды құрастыруға үйрету.	«Суретті жалғастыр» ойыны. Балаларға суреттің үлгісі және жартылай боялған суреті беріледі. "Ғарышкер" қимылды ойыны. Педагог: - Балалар, бүгін жана ойын ойнаймыз. Ойынымыз "Ғарышкер" деп аталады. Мен сендерді ойынның ережесімен таныстырамын, мұқият тыңдап алыңдар. "Ғарышкер" ойынында педагог балаларды екі топқа бөледі. (дене шынықтыру)	Үстел үсті ойыны. «Есіне сақта». Балаларға 5 әртүрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмыларын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын айтады. Педагог балалардың қаншалықты естеріне сақтағандарын байқайды.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Байқоңыр" ғарыш айлағы. Мақсат-міндеттер: балаларды ермексазды алақанның арасына салып домалатып алғаннан кейін тігінен есу арқысты іңіржық тәріздес пішін шығарып, зымыранның денесін жасауға, оның тұрақтылығын тексеру, екінші бөліктен домалатып, шыққан бөліктің басын шымшып конус денесіне айналдыруға үйрету.

Танцертеңгі жаттығу	№ 31 Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. (дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ғарышқа саяхат жасау.	Планета түрлерімен таныстыру.	Жер планетасы жайлы әңгімелеу.	Жұлдыздар туралы әңгімелесу.	Ғарышкерлермен таныстыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: "Әуе кемесі". Мақсаты: балаларға әуе кемесі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы әуе көлігі екені жөнінде білімдерін кеңейту.	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Ай мен Күн". Мақсаты: балаларды ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып,	Сурет салу Тақырыбы: "Ғарыштың түрлі планеталары". Мақсаты: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет	Математика негіздері Тақырыбы: "Зымыранның түрлі құрылысы". Мақсаты: балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру.	Қазақ тілі Тақырыбы: "Ғарышкер боламыз". Мақсаты: Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктерін дамытуға жәрдемдесу; «ғарыш» туралы түсінік

	Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру. Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуға үйрету; сөз ішінде [r] дыбысын дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтауды, қиялды, ой-өрістерін дамыту. Ізденімпаздыққа, әдептілікке, зейінділікке тәрбиелеу. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша
--	---	--	---	---	--

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын "Ғарышкерлер". Максат-міндеттер: мектепке дейінгілердің әскери-патриоттық дайындығына ықпал ету, дене шынықтыру дайындығын жетілдіру. Ойын сюжетін өз бетінше дамытуға үйрету. Ойын барысы. Ойынға ығушылықтарын дамыту, тәрбиеші балаларға "Ғарышкерлер" ашық хат міндетін қарастыруды қарастырады. Олармен ғарышкерлер қандай міндеттерге ие болу керектігі туралы әңгімелеседі. Тәрбиеші балалармен ғарышкерлердің мінезін танытады. Одан кейін тәрбиеші балалармен бірге, "Ғарышқа ұшу" ойын сюжетінің негізгі жоспарын белгілейді, олар есі тармақтарды қамтуы үшін: ғарышкерлерді тағайындау, ұшуға дайындығына емтихан тапсыру, жердің қарауы, зымыранға орнату, кемемен қосу, ғарыштағы жұмыс, кеме бортынан хабарлау, жерден ұшуды басқару, жерге	Қимылды ойындар "Ұшақтар". Балалар ұшақтардың ролін орындайды. Олар залдың әр жеріне тұрады. Педагог: «Ұшуга дайындал!» деген белгі берген кезде, балалар қолдарын қозғалтып, «ұшақты оталдырады». «Ұшамыз!» деген белгі берілгенде қолдарын алға созып, залды айналып шашырап жүгіреді. «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар тоқтайды, жерге қонады (балалар бір тізесін бүгіп отырады). Ойын 5-6 рет қайталанатын. (дене шынықтыру)	"Ұшты-ұшты" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: есту зейінін дамыту. Міндеттері: балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды тануға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Құстарға деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы	Сюжетті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат". Максат-міндеттер: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту: "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу". Барысы: Балалар ұшқыш, стюардесса, диспетчер, жүк тасушы, әуе жай қызметкері рөлдерін өзара бөліп алады. Ниет білдірушілер билеттерді кассада сатып алады, бақылаудан өтіп, ұшаққа отырады. Жүк тасушылар жүк	Ұлттық ойын. Ұш табан Ұш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сиректеу етіп кеңейтіледі. Содан соң ойнаушы балалардың барлығының сақаларын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса сол бірінші болып сақасын көннен алысырақ жерге иіреді. Сақасымен тігулі кеңейді атып, ұштабаннан артықтау жерге жіберуі керек ұш табаннан кем, я болмаса сақасы кеңейге тимей кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын көнделгі кеңейді ұтып біткенше созылады.
---	---	--	---	--	---

	у, жерде кездесу, ициналық тексеріс, ұшудан н ғарышкерлердің тынығуы. н кейін тәрбиеші балаларға ылыс материалынан ыран құрастыруды ұсынуы кін. Зымыранды құрастыру ысында оның бөліктерін атау ысығы, люктер, юминаторлар, баскару ті). Дербес ойында тәрбиеші аларды адамдардың жауапты сырманы орындауға ытталған қарым-қатынасын бек және жеке) модельдеуге ырады. Мысалы, тәрбиеші аларға хабарлайды, кейбір идар кеме жасаса, ал қалары оларды сынап, ұшуға ындайды, үшіншілері - ұшу конуды қамтамасыз етеді. ойыннан кейін тәрбиеші аларды ойын жағдаяттарын дауға тартады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)		Ойынды былай жүргізеді. Ұшты - ұшты сұңкар ұшты! (Қол көтереді) Ұшты - ұшты қарға ұшты! (Қол көтереді) Ұшты - ұшты арба ұшты! (Қол көтермейді) (дене шынықтыру)	тисумен айналысады. Диспетчер ұшақтың ұшуын хабарлайды. Ұшу кезінде жолаушылар иллюминатордан (суреттегі бейнелерді) түрлі көріністерді – теңізді, тауларды, өзендерді, орманды қарастырады. Қайтып оралғаннан кейін балалар өз әсерлерімен бөліседі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	
Балалармен жеке жұмыс	"Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен	Саусақ жаттығуы. Дөңгеленіп тұрайық, (шеңбер құрайды) Керегені құрайық. (қолдарын жандарына созып бір-бірінің	Жаңылтпаштар жаттау. Арқада алты арқар бар, Қырмада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ	"Наурыз" өлеңін жаттау. Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн,	Артикуляциялық жаттығу "Дәмді тосап". Мақсат-міндеттер: тілдің жалпақ ұшын жоғары көтеріп, тілді

	пішіні, көлемі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін калыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру. (математика негіздері)	арқаларына қояды) Уықтар боп иіліп, (қолдарын жоғары созып, сәл иіледі) Киіз үйді құрайық (қолдарына жанына созып, шеңбер бойымен айналады) (сөйлеуді дамыту)	арқар бар. Алты арқарда марка арқар бар. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз, Тәтті болып жасалған, Наурыз дәмін татамыз. Б.Жакып (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	кесе (ожау) тәрізді калыпта ұстауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; (дербес әрекет)				
Серуен	№19	№20	№1	№2	№3
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы)	Кенес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог)	Кенес. «Су тасқыны».	Кенес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	Ата-аналарға кенес. "Қызырлықты шешу жолдары".

Жеңілтілген: Әу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жұлдызай» шағын орталық

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (08.04.2024 – 12.04.2024) II апта

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	08.04.2024	09.04.2024	10.04.2024	11.04.2024	12.04.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Бала бөлмесіне арналған гүлдер» тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Максат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты),	"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету" Максат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Максат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз. (еңбек дағдылары)

	(еңбек дағдылары)	суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)		күрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	
Танертеңгі жаттығу	№32 Жалпы дамыту жаттығулары (қыска секіргіштермен) 1. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, секіргішті екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіргішті жоғары көтеру; 2 - б.к. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанатын. 2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, секіргішті төменде ұстау. 1 - секіргішті жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - б.к. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанатын. 3. Бастапқы калып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіргішті жоғары ұстау. 1 - 2 - еңкейіп, секіргішті аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанатын. 4. Бастапқы калып: тіземен отырып, секіргішті төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіргішті алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы калып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанатын. (дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ігі істер қоржыны» Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді киып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналған жағдайда, оған көмектесу керек. Мұндай ойын баланы игі істер жасауға ынталандырады. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-	Туган жер туралы өлеңдермен танысу, жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсат-міндеттері: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Тақырыпқа байланысты мақал-мәтелдер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Ағаштар" тақырыпқа байланысты сұрақтар жүргізу. (қазақ тілі)

	эмоционалды дағдылар)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Үй жануарлары". Мақсаты: балаларды төрт түлік үй жануарлары туралы таппақпен таныстыру; қазақтың төрт түліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру; оларды күту, күтты қасиеті туралы баяндау. Жапсыру Тақырыбы: "Аквариумдағы балықтар". Мақсаты: балаларды көк түсті шеңбердің үстіне, сары түсті шаршыларды бүктеп, оригами әдісі бойынша аквариумдағы балықтар бейнесін құрастырып, балықтарды өз қалаулары бойынша, балдырларды тігінен, тастар дайындамаларын қатар бойымен тізбектеп жапсыруға үйрету. Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары	Қоршаған ортамен танысу, сурет салу Тақырыбы: "Көктем". Мақсаты: балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру. Сөздік қорларын дамыту Көктемгі ағашты балаларға салдыру. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Математика негіздері Тақырыбы: "Бес төлді жарыстырайық". Мақсаты: балаларға ұзындықтың бес түрлі шамалары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; беттестіру мен тұтастыру, санап салыстыру тәсілдері жөнінде түсініктерін тиянақтау. Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет Тақырыбы: "Туған жерім тамаша". Мақсаты: балалардың туған жер туралы білімдерін кеңейту; туған жердің адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру. Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Ағаш түрлері. Таппақты мәнерлеп оқу "Аққайың". Мақсаты: Ағаштың құрылымы туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру; емен, қарағай, терек ағаштары жайлы мәлімет беру; аққайыңның құрылымдық ерекшелігі жайлы білімдерін нақтылау; ізденімпаздыққа, байқампаздыққа, табиғатқа сүйіспеншілікке, ағаштарға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Қазақ тілін қабылдауды, қазақ тілінде өлең сөздерін нақты, дұрыс дыбыстауды, ағаштардың атауын еске сақтауды, аққайың құрылымының өзіндік

	бойынша				ерекшеліктерін байқау, тәртіпті ұйырту, артикуляциялық аппараттарын жаттықтыру, қиялдарын дамыту, әлемді эстетикалық қабылдау негіздерін қалыптастыру. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Төрт түлік мал туралы тақпақ жаттау". Мақсат-міндеттер: балаларды төрт түлік мал туралы тақпақпен таныстыру; қазақтың төрт түлік малы туралы ұғымдарды қалыптастыру; малды күту, құтты қасиеті туралы баяндау.	Ұлттық ойын. Соқыр теке Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Бес төлді жарыстырайық". Мақсат-міндеттер: балаларға ұзындықтың бес түрлі шамалары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; беттестіру мен тұтастыру, санап салыстыру тәсілдері жөнінде түсініктерін тиянақтау.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Туған жерім тамаша". Мақсат-міндеттер: балалардың туған жер туралы білімдерін кеңейту; туған жердің адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру.	Қоршаған ортамен танысу, сурет салу "Көктемгі гүлдер". Мақсат-міндеттер: балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру. Қызғалдақтың суретін салдыру

		қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» рөлін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді.			
Балалармен жеке жұмыс	«Табиғат жайлы әңгімелесу». Мақсат-міндеттер. Балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын "Ұшады, жүзеді, секіреді". Мақсат-міндеттер: әртүрлі жануарлардың қозғалу іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Мысалы: Балық - жүзеді, аққу - ұшады, қоян - секіреді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Туған елдің ұлымын" өлеңін жаттау. Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзіннен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін. А.Сәрсекөв (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер. Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осылардың ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып атуымыз керек. Ал, ендіше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар суреттерді жылдам қойып шығады.	«Көктем». Көктем келді бүгін. Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар. Ән салуға құштар. Түрлі түсті әйбәт, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл-жасыл аймақ. Қырға шықты ойнап. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

				(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	
Серуенге дайындық	Максат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қим сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	№4	№5	№6	№7	№8
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, кимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (катыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға арналған сауалнама.	«Су тасқыны» жайлы кеңес беру	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	«Бала бөлмесіне арналған гүлдер» тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес	Баланың эмоциялық жағдайы.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жұлдызай»шағын орталық

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (15.04.2024 – 19.04.2024) III апта

Апта күндері					
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	15.04.2024	16.04.2024	17.04.2024	18.04.2024	19.04.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін суару". Максат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кенейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді көленкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті,	«Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку». Максат-міндеттер: жана еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қосыту". Максат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қосыту керектігі туралы білім беру; қосыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын,	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс атқалқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Максат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаяу. (еңбек дағдылары)

енбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған камқорлық жасауды тәрбиелеу. (енбек дағдылары)	түсіру. (енбек дағдылары)	ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (енбек дағдылары)	мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (енбек дағдылары)	
Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Айгөлек- ау айгөлек әнін орындату Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. (Музыка, матем атика негіздері) Құрастырғыш ойыншықтардан достарына үйшік құрастыру (Құрастыру) Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, ақ паракка жапсыру. (Жапсыру)	«Мен 10 заттың атауын білемін ...» Ойын барасы. Бұл топтық ойын. Балалар шеңберге отырғызылады. Допты шеңбер бойынша бір- біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен ... ағаштардың ... 10... атауын ... білемін... қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған оқушы ойыннан шығады. (Дене шынықтыру)	«Бағбандар мен гүлдер» Топ екі шағын топқа бөлінеді және тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді: «Егер топта тұрған гүлдер ұзақ уақыт бойы суарылмаса-олар қурап қалады. Бірақ бүгін біз суды қажет етпейтін гүлдер өсетін ерекше баққа барамыз. Егер олар ұзақ уақыт бойы өздері туралы мейірімді және сыпайы сөздерді естімесе, қурап қалады. Бір шағын топ қурап қалған гүлдер, ал екіншісі қурап қалған гүлдерге көмек көрсетуге	Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу». Ішіне топырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Алдыларындағы қорапшадан өсімдік тұқымын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Бұл өсімдіктер апат болған ғаламшардың ауасын тазартады. Педагогтің көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға қорапшадағы тұқымдарды себеді. (қоршаған ортамен	«Бұл қай кезде бола ды?» дидактикалық ойыны: Міндеті : Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)

енбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған камқорлық жасауды тәрбиелеу. (енбек дағдылары)	түсіру. (енбек дағдылары)	ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (енбек дағдылары)	мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (енбек дағдылары)	
Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Айгөлек- ау айгөлек әнін орындату Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. (Музыка, матем атика негіздері) Құрастырғыш ойыншықтардан достарына үйшік құрастыру (Құрастыру) Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, ақ паракка жапсыру. (Жапсыру)	«Мен 10 заттың атауын білемін ...» Ойын барасы. Бұл топтық ойын. Балалар шеңберге отырғызылады. Допты шеңбер бойынша бір- біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен ... ағаштардың ... 10... атауын ... білемін... қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған оқушы ойыннан шығады. (Дене шынықтыру)	«Бағбандар мен гүлдер» Топ екі шағын топқа бөлінеді және тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді: «Егер топта тұрған гүлдер ұзақ уақыт бойы суарылмаса-олар курап қалады. Бірақ бүгін біз суды қажет етпейтін гүлдер өсетін ерекше баққа барамыз. Егер олар ұзақ уақыт бойы өздері туралы мейірімді және сыпайы сөздерді естімесе, курап қалады. Бір шағын топ курап қалған гүлдер, ал екіншісі курап қалған гүлдерге көмек көрсетуге	Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу». Ішіне топырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Алдыларындағы қорапшадан өсімдік тұқымын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Бұл өсімдіктер апат болған ғаламшардың ауасын тазартады. Педагогтің көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға қорапшадағы тұқымдарды себеді. (қоршаған ортамен	«Бұл қай кезде бола ды?» дидактикалық ойыны: Міндеті : Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)

			шакырылган бағбандар болады. Бағбандар бақшаны аралап, әр гүлге сыпайы сөздер айту керек, содан кейін гүлдер біртіндеп гүлдей бастайды. Балалар рөлдермен ауысады, ойын жалғасады. (Дене шынықтыру)	таныстыру)	
Танертенгі жаттығу	№33 Жалпы дамыту жаттығулары (қысқа секіргіштермен) 1. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, секіргішті екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіргішті жоғары көтеру; 2 - б.к. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, секіргішті төменде ұстау. 1 - секіргішті жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - б.к. Осы жаттығуды сол жакка қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы калып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіргішті жоғары ұстау. 1 - 2 - еңкейіп, секіргішті аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы калып: тіземен отырып, секіргішті төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіргішті алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы калып. Жаттығуды сол жак жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы калып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіргішті ұстап, алдына қою. 1 - 2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3 - 4 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіргіш жерде. Секіргішпен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, секіргіш төменде (секіргіштің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіргішті алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы калып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. (Дене шынықтыру)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) Үлкендермен бірлесіп атқаратын көктемгі еңбек жайлы әңгімелесу.	Математика негіздері, құрастырудан ойын-жаттығу «Жануарларды үйшіктеріне орналастыр» Балаларға жан-жануарларды өз үйшіктеріне орналастыруға баулу. Түстерін тануға жаттықтыру. Қатесіз сәйкестендіруге үйрету. Үйшіктердің түстерін, көлемдерін қайталану.	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, жапсыру) Көктемгі ауа-райымен балаларды таныстыру. Біз қандай киім киетініміз жайлы, көктемде не жауады, ауа райы қалай болатынын сұрақ қою арқылы білімдерін жетілдіру. Қағазды қиып, жаңбыр тамшыларын жасату, оларды терезеге жапсырту. Жасаған тамшыларын түрлі-түсті бояумен бояп, сәндітеу. (сурет салу)	(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Жұмбақтар Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Көшелермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апарды. (Автобус)	(Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Міндеті: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Отбасы мүшелері туралы, отбасының ересек мүшелерінің көктемгі еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Көктемде отырғызылатын ағаштармен таныстыру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет	Құрастыру, Жапсыру, Сурет салудан ойын-жаттығу "Гүлденген өрік бұталары". Мақсат-міндеттер: балаларды көктемгі гүлдеген бұтаға жапырақтарды жапсыру, содан соң бояуға малынған	Математика негіздерінен ойын-жаттығу «Сиқырлы пішіндер» Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін қалыптастыра отырып, қарапайым математикалық ұғымдарын бекіту. Пішіндерді	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу Мамандығым-мақтанышым Балаларға түрлі мамандық иелері жайлы түсінік беру. Өскенде кім болатыны жайлы әңгімелесу. Дидактикалық ойын:	Сурет салудан ойын-жаттығу Дәстүрден тыс сурет салу «Қоян» Балаларды сурет салудың дәстүрден тыс тәсілдерімен таныстыру. Шығармашылық дамуына мүмкіндік беру. Оймен қиялмен сурет салуға бейімдеу Аққоян әнін орындату

	көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Жакын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. "Кеме" Мақсат-міндеттер: Балаларға әуе көліктері, жерде және суда жүретін көліктер жайлы мәлімет беру. Суда жүретін қайық, кемеге тоқталып кету. Балаларды кемеңіз суретін салдырып оның терезелерін дөңгелек пішінмен жапсыртуға үйрету; заттың жиектері мен бетін мұқият әсемдеп бояуға үйрету. (сурет салу, жапсыру) Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	саусақты басып, гүлдерді салу техникасын жетілдіру. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	ажыратып айта білуге, оларды қоршаған ортамен салыстырып түр-түсін көлемін анықтай білуге дағдыландыру. «Пішіндерді заттармен сәйкестендірі» дидактикалық ойыны (кұрастыру) Мүсіндеуден ойын-жаттығу «Әдемі моншақтар» Балаларға әшекей бұйымдар туралы түсінік беру. Топтық жұмыс жасату 1. Ермексизден моншақ жасау үшін илеу, домалату, созу тарту әдістерін көрсете отырып моншақты тізіп орналастыру. 2. Моншақты жіпке тізу Моншақты қолға ұстап көрсету Моншақ домалақ қатты болатынын, алақандарына салып домалатып көрсету. Ортасында тесігі бар екенін, жіпті	«Мамандардың заттарын тап» (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Жапсырудан ойын-жаттығу "Қызғалдақ гүлін жапсырамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды бүктеу әдісі бойынша гүлдің басын құрастыруға, гүлдің сабағы мен жапырағын қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. Санату (математика негіздер, құрастыру) Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	(Музыка) Қазақ тілі Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту. сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту. көру. сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай біту; антонимдерді түсіну (ақ-қара, үлкен-кішкентай). (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз) Бөбекжайда жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру.
--	---	--	---	---	--

			калай өткізу керетін көрсетін, әлемі моншақтар жасауға үйрету. Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша		«Ы», «Ү», «І», «А» дыбыстарынан жайтатумен үйрету (Тәрбиелі, күтуші, аспапшы, меңгеруші, жазы, жүйемен кетейді) Ойыншықтарды қағажы дұрыс атауға үйрету Сөздегі қағаж тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Өткен сөздерді бекіту. Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу. (Сылдырмақ, қонақ, сұр, қонар, жолақ, ойымайып, санаймыз, жинаймыз) (Математика негіздері) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көктем құбылыстары жайлы әңгімелесу "Ағаштардың бүршік жаруы" Көктемгі құбылыстар жайлы түсінік беру, әңгімелесу. Бұтаға бүршіктерді ермексаз арқылы орнатамыз. ұжымдық жұмыс (Мүсіндеу)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу «Кілттерді дұрыс сана» Балаларға түрлі-түсті кілттерді санау арқылы санды жазуға баулу. 1-ден 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санау. Ритмикалық ойын. "Би билеген"	(Қоршаған ортамен таныстыру) Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу «Бағдаршам» ойыны (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары)	«Сана, салыстыр» дидактикалық ойын Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру	«Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз. 1- оң қолымызды жоғары. 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ (Дене шынықтыру, музыка) Дидактикалық ойын:

	«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Сюжетті ойын.	баламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру; түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту. - Жаттығу жасап көреміз, (адымдау) Қолды көкке көтеріміз, (қолдар жоғары) Түсіріп белге төмен, (қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-сол жаққа еңкею) Өкше қойып, басамыз, (оң жақ өкше, адымдау) Өкше қойып, басамыз. (сол жақ өкше, адымдау) Міне, қандай әдемі, (қол белде, бас шайқау) Би билеген баламыз. (шапалақтау) (дене шынықтыру, музыка)	жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады) (қазақ тілі, музыка, дене шынықтыру)	(құрастыру, математика негіздері) Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату. Қимылдың ырғағын музыкалық әуенге үйлестіруді дамыту. (Музыка, дене шынықтыру)	«Бұл қандай пішіндер» Ой дамыту. Пішіндер туралы түсінік беру. Пішіндерді сызғыш арқылы сәйкестендіру және бояу Үлестірмелі материалдармен жұмыс. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту.)
Балалармен жеке	Тыныс алу жаттығулары	Баламен еркін	Сурет	Дидактикалық	Қайсысы қайда тіршілік

жұмыс	"Түлкіні тап" ойыны. Максат-міндеттер: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру. Бірінің артынан бірің ақырын жүріп отырып, асықпай іздейміз, түлкіні тауып алған балалар қолдарынды жоғары көтересіңдер! Педагог балаларды осылай ынталандырып, ойын түрінде тыныс алу жаттығуларын өзімен бірге орындатады. (дене шынықтыру)	тандалған кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұнын түсіндіру. Тандалған ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу (көркем әдебиет, мүсіндеу)	салу, мүсіндеуден ойын-жаттығу. «Түрлі-түсті гүл шоғы». Максат-міндеттер. Балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеру. Гүлдерді ермексізбен толықтырып безендіру жапырақтарын бояту. Балалар көздерін жұмып отырады. - Балалар біз, орман алаңымен келеміз деп елестетіңдер. Күн ашық, құстар сайрап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош иісін байқадыңдар ма? Біз орманда саяхаттамыз, мұнда түрлі-түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сары т.б.. Гүлдерді жұтуға болмайды. Олар біз секілді өмір сүреді. Еңсі, сіздерге ұнаған гүлді таңдаңыз. Оның түсің, көлемін байқаңыз, естеріңіз	ойын. «Қасқырдан құтқар». Максат-міндеттер: тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың нақшпалдарына) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол тұраты өлең, жұмбақ, жазықпен айту керектігін түсіндіреді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	етелі. Дидактикалық ойын Максаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. (Қоршаған ортамен танысу, құрастыру) «Не артық?» Максаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру. Жеке жұмыс (Математика негіздері) Мүсіндеуден ойын жаттығу «Көсе» Балаларды ас үй жиһаздарымен таныстыру. Білген атауларын қайталау. Ермексізбен көсемі әсемілеу
-------	--	---	--	---	--

			сақтаңыздар. Енді бізге кейін оралу керек. (Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу)		
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп сатуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафта ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	№9	№10	№11	№12	№13
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер бұрышында көктем тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюге немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрмаң, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенең, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қаппақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.				
Балалардың үйге қайтуы	«Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы».	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».	Әңгіме жүргізу.	Қол моторикасын дамытудың маңызды түсіндіру.»

Бекіткен: *А.А.*

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жұлдызай» шағын орталық

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (22.04.2024 – 26.04.2024) IV апта

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	22.04.2024	23.04.2024	24.04.2024	25.04.2024	26.04.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттері: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың	"Төсектерді төсеуге күтушіге көмек көрсету". Максат-міндеттері: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерін жуу". Максат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды көмекке тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Максат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	"Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Максат-міндеттер: еңбекке деген ынтаны қызығушылықтарын, тапсырманы тиімді орындау ұмтылыстарын қалыптастыру. Орамалдарды бәлек ұшыққа ілуге үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесуге деген ниетке тәрбиелеу (еңбек дағдылары)

еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)		нақтылау. (еңбек дағдылары)	өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)	
Қимылды ойындар. Марғаулар мен күшіктер Ойынға қатысатын балалар екі топқа бөлінеді. Бір топтағы балалар марғаулардың, екінші топтағылар – күшіктердің рөлін орындайды. Марғаулар гимнастикалық қабырғаның қасында тұрады; күшіктер залдың екінші жағында (орындықтың артындағы үйшікте, бүйірімен қойылған баспалдақтың артында). Педагог марғауларды ақырын жүгіруге шақырады. «Күшіктер!» деген кезде – екінші топтағы балалар орындықтан өрмелеп өтеді. Марғаулардың соңынан төрт аяқтап қуады, үреді. Марғаулар	«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі- «кұрлық», бір бөлігі- «теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, музыканың басталуымен хороводпен жүре бастайды. Музыканы тоқтатқан кезде балалар да тоқтайды. «Кұрлықта» қалған қатысушылар «теңізде» қалғандарды мүмкіндігінше тезірек құтқаруы керек. Ол үшін «құтқарушылар»	Бір апта Дүйсенбіде достарыммен ойнадым, Сейсенбіде серуенге тоймадым Сәрсенбіде суда жүздім салқындап. Бейсенбіде би билеуге тоймадым. Жұма күні бардым үлкен жарысқа, Сенбі күні сапар шектім алысқа Жексенбіде еш жерге мен бармадым Анашыма көмегімді арнадым! (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастайымыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Көліктерді тап" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойынның барысы: балаларға қиылған әртүрлі көліктердің дайын суреттері беріледі. Педагог бір көліктің суретін көрсетеді, балалар қандай көлік екенін табады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

	мияулап, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығады. Күшіктер үйшігіне қайтып оралады. Екі-үш рет ойнағаннан кейін орындарымен алмасады. Ойын қайта жалғасады. (дене шынықтыру)	секіргішке үрлемелі дөңгелекті өткізіп, оны батып бара жатқан қатысушыларға лақтырып, оларды «құрлыққа» шығарып алуы тиіс. Ойын осылай жалғасады. (Дене шынықтыру)			
Таңертеңгі жаттығу	№34 Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. (дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған	(Сөйлеуді дамыту)	(Сөйлеуді дамыту)	"Бір шаңырақ астында"	"Ұлттар достығы"	Қоршаған ортамен

іс-әрекетке дайындық	«Не артық» дидактикалық ойыны Максат-міндеттері: Балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. Көктем мезгілі бейнеленген суреттерді көрсету. Көктемгі гүлдер Максат-міндеттері: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу. Түймедақ гүлін мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу	тақырыбында әңгімелесу. Ұлт өкілдері туралы түсінік беру. (қазақ тілі)	туралы әңгіме, сұхбат жүргізу. (Қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	танысудан ойын-жаттығу "Ұлттар достығы". Максат-міндеттер: балаларға елімізде өмір сүріп жатқан әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсінік беру; әртүрлі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы білімдерін кеңейту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Көктемгі ауа райын бақылау жасау". Максат-міндеттер: көктемгі табиғаттың гажайып құбылыстарын бір шаңырақ астында тамашалаудың ерекшеліктерімен таныстыру. «Айналамыздағы геометриялық пішіндер» дамытушы ойыны	(Көркем әдебиет, қазақ тілі) "Сарбаздар! Адымда!". Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау: алға, артқа, оңға, солға. Максат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы әскери қызмет туралы жалпы түсініктерін, «Отан» туралы түсініктерін дамыту; сарбаздың кім екенін түсіндіру; алдыға, артқа, оңға, солға ұғымдары жайлы	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Әке мен бала". Максат-міндеттер: балаларды "Әке мен бала" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, әңгіме желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тындай білуге үйрету. Қызғалдақ Максат-міндеттері: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр-түстерін ажырата	Сурет салудан ойын-жаттығу "Біздің көше". Максат-міндеттер: балаларды түрлі түсті фломастерлер арқылы бірнеше қабатты түрлі үйлерді салу амалдарына үйрету; суретті тік төртбұрышты салудан бастап, сұлбасы бойын айқасқан сызықтармен безендіріп, сызықтардың айқасқан орнында пайда болған	Қазақ тілінен ойын-жаттығу Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару

Максат-міндеттері. Балалардың айналадағы заттар,геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; Ойлау қабылдау,зейін қабілеттерін жетілдіру (Математика негіздері құрастыру) Мысығым Максаты: Мысықты геометриялық фигуралар арқылы жапсырмалау.Көзін,мұрынының суретін салу.Дене бөліктерін ретімен жапсыру жолдарын үйрету.Жапсыруға деген қызығушылықтарын арттыру,ой-қиялын дамыту.Үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Сурет салу,жапсырудан ойын-жаттығу Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	түсініктерін нақтылау. Балаларды саптық әндерді марш ырғағында айтуды, адымлап қозғалуды, қарапайым бұйрықты есту, түсіну, орындауды үйрету; сарбаздардың негізгі қимыл-қозғалыстарын айқындайтын етістіктерді айтуды меңгерту; есту мен еске сақтау, ойлау қабілеттерін зейінділіктерін, кеңістікті бағдарлау дағдысын, қатынастық біліктіліктерін дамыту. Отанға деген сүйіспеншілікке, ұйымшылдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Губкамен көбелек басып салу. Дәстүрден тыс сурет салу Максат-міндеттері:Балаларға көбелек туралы түсінік беру.Сурет салудың дәстүрден тыс әле-	білуге баулу.Қазақстан гүлін мүсіндеуге үйрету Мүсіндеу Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	аппактар шын шакмат тартында болу техникасына үйрету. "Көңілдердің дөңгелектерін жөңдейік" Максат-міндеттері Балаларды дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін таныту және атауға жаттықтыру; түйсіну және көру арқылы дөңгелек пен шаршыны жетілеу дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, есте сақтау, қабылдау және елестету қабілеттерін, ой-өрісін дамыту. "Дөңгелектер" Максат-міндеттері. Көлік түрлерінің түсіп калған дөңгелектерін орнына жапсыру. Оң айту көліктер (жапсыру,музыка) (Математика	үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеудің тыныс алуы, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө,х" дыбыстарын және, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Жапсыру,құрастыру) "Жүк машинасы" Максат-міндеттері. Жүк машинасына бағандарын құрастырып жабыстыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Көлік түрлерін пысықтау. Түрлі-түсті шарлар
--	--	--	---	--

		тәсілі баспа әдісін қолдана отырып, көбелек суретін сала білуге үйрету. «Ақ қанатты көбелек» әнін айтқызу. Сурет салу, музыка Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша		негіздері, құрастыру) "Доп неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. пішіндермен таныстыру. Ойынды ереже бойынша ойнауды, танбалауыштарды жылдам жинауды үйрету Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Максат-міндеттері: Балаларға түрлі-түсті шардың суретін салып мүсінету (Мүсіндеу Сурет салу) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша
Серуеннен оралу Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Бір аяқпен секіру эстафетасы» (тәжік халқының ойыны). Сап түзеп, екі топқа бөліну. Бір-біріне эстафетаны тапсыра отырып, бір аяқпен секіріп, қуып жетуге үйрету. Сыпайылықпен, тартысты әділ шешуге тәрбиелеу.	Құрастыру, "Алан мен Дананын мерекеге дайындалуы. Геометриялық пішіндер." Максат-міндеттер: балалардың дөңгелек, шаршы, сопақша, тіктөртбұрыш пішіндері туралы білімдерін жетілдіру. «Пішіндерді дұрыс орналастырып	Ритмикалық жаттығу Біздер тату баламыз, (қолдарынан ұстайды) Гүлдей жайнап жанамыз. (екі қолын жоғары көтеріп гүлдің бейнесін жасайды) Жаттығулар жасасак, Жаксы сергіп қаламыз. Орнымыздан тұрамыз. (орындарынан тұрады) Қолды белге қоямыз, (қолдарын белге	Ұлттық ойын. Теңге ілу Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ұлттар достығы". Максат-міндеттер: балаларға елімізде өмір сүріп жатқан әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсінік беру; әртүрлі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы білімдерін кеңейту.

	(дене шынықтыру) Сиқырлы бауырсақтар Мақсат-міндеттері: Балаларды бауырсақтың дайындалу ретімен таныстыру. Нан туралы түсініктерін дамыту. Ас атасы –нан екенін балаларға түсіндіру Мүсіндеу Балаларға тіл ұстарту жаттығуларын орындату. Суретпен жұмыс жасау 1. Ара болсаң ызында 3-3-з, ж-ж-ж, 3-3-з, ж-ж-ж. Жұмыс істе, тығылма! -Ара қалай дыбыстайды? (3-3-з)-қатты, жәй 2. Зе-зе-зе, зе-зе-зе-бұл шынылы терезе, За-за-за, за-за-за –үйдің іші тап-таза Са-са-са, са-са-са – ызындайды маса (Қазақ тілі)	кұрастыр» Дидактикалық ойыны Тақырыбы: «Бұйра қошақан» Мақсат-міндеттері: Балаларға үй жануарларын таныстыру. Үй жануарларының төлдерін дұрыс атауларын қалыптастыру. Бізге пайдасы мол екендігін түсіндіру. Жапсыру	қояды) Бұрыламыз онға бір, (онға бір рет бұрылады) Бұрыламыз солға бір. (солға бір рет бұрылады) Бір, екі, үш, төрт. (санайды) Жоғары қолды созамыз (қолдарын жоғары созады) Аяқ ұшында тұрамыз. (аяқ ұшында тұрады). (Дене шынықтыру, музыка) Қолшатыр Мақсат-міндеттері: Саусақпен сурет салу арқылы балаларды шығармашылыққа баулу. Саусақ арқылы сурет салдырып, қол моторикасын дамыту. Таза ұқыпты жұмыс жасауларын қалағалау. «Ұзың, қысқа» Балаларға ұзын-қысқа ұғымын жүйлі таныстыру. Суреттер арқылы	он- оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сыныпқа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын күйгызіп, шаба жөнеледі. Сол беттерімен алгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. (Дене шынықтыру)	Қимылды ойын. Кетті, кетті орамал! Ойынға қатысатын балалар шенбер құрап отырады және бір-біріне иығын тірейді. Тізелерін аздап бүтеді. Жүргізуші шенбердің сыртында қалады. «Кетті, кетті орамал!» деген сөздерді қайталап, орамалды тізенің астынан береді. Жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін айтуы тиіс. Егер жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін тапса, сол ойыншымен орын атмасады. (дене шынықтыру)
--	--	--	--	--	--

			салыстыру. Ұзын, қысқа заттарды табу. Ақ паракка ұзын-қысқа ағашты жапсырту. (Математика негіздері, жапсыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Әуенмен саусақ жаттығуларын орындау. "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (сөйлеуді	"Күнді ата" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: күннің бөліктері туралы түсініктерді бекіту (танертең түстен кейін, кешке, түнге дейін) Материалдар: күннің бөліктері бейнеленген карточкалар. Ойын барысы. Тәрбиеші балалармен бірге күннің неше бөліктен тұратындығын біледі, олардың аттарын атап, сәйкес суреттерді көрсетіп, дұрыс ретпен орналастыруды ұсынады (танертең, түстен кейін, кешке,	"Жанбыр қалай пайда болады?" Ауа райына байланысты үстел-үстіне арналған дидактикалық ойыны. Педагог балаларға әртүрлі табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді қарастыруға уақыт береді. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Жемістер". Максат-міндеттері. Балаларды жемістердің негізгі пішінін, алма, алмұртқа тән ерекшеліктерді беруге, бөлшектерді саусақтың және кескіштің көмегімен келтіре отырып, екі қолмен мүсіндеуді үйрету. Дидактикалық ойын. "Қайсы үлкендеу?" Максат-міндеттері. Зерттелетін заттың пішіні мен көлеміне назар аудара отырып, сын-сипатын байқауды және атауды үйрету. "Бақшадағы мол өнім". Максат-міндеттері.	"Достық" тақырыбында әңгімелесу. Максат-міндеттер. баланың сөздік қорын достық сөзі білдіретін жана сөздермен толықтыру. (Көркем әдебиет, қазақ тілі)

	дамыту, көркем әдебиет, музыка) Үстел-үсті ойыны: Үл мен қыздың киімі Мақсат-міндеттері: зейіндерін тұрақтандыру. Логикалық ойлау-қабілеттерін дамыту. Заттарды топтастыруға дағдыландыру. Байқампаздыққа тәрбиелеу.	түпсіз) Тәрбиені күн құруда ұсынады және күннің бір бөлігін атайды. Балалар күннің қалған бөлігін тізімдейді және сәйкес суреттерді көрсетеді. Ойын 2-3 рет қайталанады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Балаларға жемірт күз тұрғын күздің бері отырып, күзге бақшада өсетін көкөністер және жемістер тұрғын балаларды жемейтеу. "Жемістер-жидектерді және көкөністерді топтастыр" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері: Балаларға жеміс-жидектер және көкөністердің атауларын еске сақтауды, оларды көлемі, пішіні, түсі, дәмі, иісі құрылысына қарап ажыратуды үйрету. Ғылым алу жаттығуы. Көлем, алып шарды, Үрейім мен былай У-ф-ф-ф, Үрейім деп қатты, Аярым алып шарды. Цах. (дәне шапшаңдығы)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері - қимыл дұрыс бүктеп салуға, алуға, аяқ-қимыл түзу қозғалыс жасауға - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен қозғалыс (жүгіру) білетіндігі		

	- шкафа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрби				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	Үйде балалар кітапханасын ұйымдастыру туралы әңгімелесу.	Суреттер көрмесін ұйымдастыру.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".

Бекітілген: Б.А.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жұлдызай» шағын орталық

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (02.05-04.05.2024)

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі				03.05.2024	04.05.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. "Қынырлықты шешу жолдары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				"Біз топ бөлмесінде және жатып бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Максат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты копсыту". Максат-міндеттер. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету: балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін копсыту керектігі туралы білім беру; копсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту.

					Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
Танертенгі жаттығу	№ 31 Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. (дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				"Бейбітшілік органында"	«Қайырлы таң». Бақшамызға

				тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күнді де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» - деп кіремін. Ұлы ардагерлер көрмелерін ұйымдастырып, хикаяларын айтып беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				Музыка "Жауынгерлер маршы". Мақсат-міндеттер:	Дене шынықтыру "Доппен жаттығулар". Мақсат-міндеттер:

				балаларды ән- тыңдау кезінде әннің сипатына сай ленесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету	балаларды белгі бойынша тоқтап жүру, түрлі бағытта жүгіру, бөрене арқылы сибектеп өтуге үйрету Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Мүсіндеуден ойын- жаттығу "Көшініктегі үйректің балаларлары" Мақсат-міндеттер: балаларды үйректің балаларымен таныстыру, композиция жасауды үйрету Ұлттық ойын. Ақсерек - көксерек Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топпа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Аяқ қимылына 20-30	Ұлттық ойын. Ұш табан Ұш табан ойыну үшін тақыр жерге қолданатын сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сызбақтау етпегендей тұрады. Содан соң ойынушы балалардың бірлестігімен сызықтарын өткізіп алып барады. Қимыл-қозғалысы сол бірінші баланы сызықтан көтеріп алысырақ жерге барады. Сызықпен бірге көтеріліп алып, үштің бірінен арттақтау жерге жіберуі керек үш

				кадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Аксерек-ау, ак серек, Бізден сізге кім керек. 2-ші топ. Аксерек-ау, ак серек, Сізден бізге ... (бала аты) керек. Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді.	табаңнан кем, я болмаса сақасы кенейте тимей кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын көңдегі кенейді ұтып біткенше созылады.
Балалармен жеке жұмыс				Артикуляциялық жаттығу. "Дәмді тосап". Мақсат-міндеттер. Жалпақ тілдің ұшын	Бір екі, бір екі, аяқты аламыз. (марш жасайды) Адыммен бір келкі, сап түзер баламыз.

				жоғары көтеру және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы. Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. Әдістемелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек. 2. Тіл жалпақ болып бүйірлер ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. 3. Тіл оңға және солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя-пя-пя» жаттығуына	(сап түзейді) Біз жауынгер баламыз. (қолдарын бас тұсына қояды) Бір екі, бір екі, жігерлі ән саламыз. (марш жасайды) Тізіліп бір келкі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын бас тұсына қояды) Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын бас тұсына қойып, марш жасайды) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
--	--	--	--	---	---

				оралу кажет. Бала пін жалпак калтына келтірген сон шпательмен пілді жоғары ерінінің үстіне қайыру керек. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	
Серуенге дайындық	Максат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстауға тәрбиелеу; (дербес әрекет)				
Серуен	№19	№20	№1	№2	№3
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы)	Кенес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог)	Кенес. «Су тасқыны».	Кенес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану"	Аға-аналарға кенес. "Қатынасты шешу жолдары"

Жекітесінін; 2024

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жұлдызай» шағын орталық

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (06.05-10.05.2024)

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	06.05.2024				10.05.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Бала бөлмесіне арналған гүлдер» тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен				"Бөлме өсімдіктерін сугару". Максат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға

	жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)				болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	№32 Жалпы дамыту жаттығулары (қысқа секіргіштермен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіргішті екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіргішті жоғары көтеру; 2 - б.к. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіргішті төменде ұстау. 1 - секіргішті жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - б.к. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіргішті жоғары ұстау. 1 - 2 - еңкейіп, секіргішті аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіргішті төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіргішті алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. (дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Күлімдеген күн». Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!				Шаттық шеңбері Максат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй

	Дөңгелене кілемде отыр. Бәрі бірге айтады. Әскери көліктер, әскерлер туралы суретке қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)				мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты калыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күлш өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)
--	--	--	--	--	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Допты ұстай алған кім?" Мақсат-міндеттер: балаларды сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.				Дене шынықтыру "Ұзындыққа екпінмен секіру" Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүтіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Даладағы гүлдерді санайық. Жиын сандар". Мақсат-міндеттер: балалардың "сан" мен "санау" ұғымдары туралы білімдерін жетілдіру, жиын санын құрайтын ең кіші екі				Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Таңғажайып табиғат". Мақсат-міндеттер: балаларды көктемгі табиғаттың таңғажайып құбылыстарымен таныстыра отырып, табиғат туралы

	сан туралы түсіндіру. Сурет салудан ойын-жаттығу "Әдемі шәйнек". Мақсат-міндеттер: балалардың қылқалам ұшы мен бояу арқылы шәйнектің сұлбасын татар ою түрімен, гүлмен, безендіру техникасымен таныстыру; жасыл көктем мезгіліндегі гүлдердің түрлері туралы ұғымдар жиынтығын пысықтау.				түсініктерін кеңейту Дамытушы жаттығу. "Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау". Балаларды көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. вестибулярлық аппаратты, түйсік қабілетін дамыту. Шарты: Тік тұрып, екі қолды екі жаққа созып жаю, екі аяқтың бірінде кезегімен, тепе-теңдікті сақтау. Алғашқы жаттығудың үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдікте тұру ұзақтығын реттеу керек. (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын "Ғажайып нүктелер".				Саусақ жаттығуы. Гүлдер.

	«Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады. (сурет салу)			Көктемде жайнап алқаптар - (Ортаңғы және сүк саусақтармен "жүру"). Айналаға гүл қаптар (Алақанды ашып, қолмен айналаны көрсету) Шашағы аппақ түймедақ, (Алақанды, саусақтарды ашып, қозғау.) Көктікен мен қызғалдақ Жердің көркін ашады. (Көктікен - саусақтардың бастарын қосып, жан-жаққа шашырату, "қызғалдақ"- саусақтарды кесеше жинау). (О.И. Крупенчук, Е. Елубаев) (сөйлеуді дамыту)
--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтадыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	№4	№5	№6	№7	№8
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға арналған сауалнама.	«Су тасқыны» жайлы кеңес беру	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	«Бала бөлмесіне арналған гүлдер» тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес	Баланың эмоциялық жағдайы.

Бекітетін: *А.А.*

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жұлдызай» шағын орталық

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (13.05-17.05.2024)

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	13.05.2024	14.05.2024	15.05.2024	16.05.2024	17.05.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерінің топырақты копсыту". Максат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін копсыту керектігі туралы білім беру; копсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту.	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Максат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту;	"Өз кейімімізді үйренеміз". Максат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға	"Бөлме өсімдіктерін сугару". Максат-міндеттер. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жалырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және

	Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	сумен шаю. (еңбек дағдылары)	сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өз-өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)	өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
Танертенгі жаттығу	№33 Жалпы дамыту жаттығулары (қысқа секіргіштермен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіргішті екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіргішті жоғары көтеру; 2 - б.к. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіргішті төменде ұстау. 1 - секіргішті жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - б.к. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіргішті жоғары ұстау. 1 - 2 - еңкейіп, секіргішті аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіргішті төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіргішті алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіргішті ұстап, алдына қою. 1 - 2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіргіш жерде. Секіргішпен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіргіш төменде (секіргіштің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіргішті алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. "(Дене шынықтыру)"				
Ұйымдастыр	Көктемгі егістік туралы	Балабақша	Егістікке жаңбырдың	Көктемгі егістік	Өсімдіктердің гүлдеуі

ылған іс-әрекетке дайындық	әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	ауласындағы ағаштар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, қоршаған ортамен танысу)	пайдасы туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	тақырыбында суреттерге қарап мәтін құрап әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Бақалар ойыны". Максат-міндеттер: балаларды сапта тұрип оңға және солға бұрылыстар жасауға; затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң қолмен лақтыруға үйрету.	Қазақ тілі ""Егістікке арбамен барамыз". Еркелетіп ата." Максат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы ауыл тіршілігінің ерекшелігі, жыл құсы - қарлығаш туралы білімдерін нақтылау; үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; көктемгі егістік жұмыстарының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға қарлығаш	Дене шынықтыру "Кенгурудың қимылдарын қызықтайық" Максат-міндеттер: балаларды затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) сол қолмен лақтыруға үйрету.	Музыка "Жау, жау, жаңбыр". Максат-міндеттер: балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету.	Дене шынықтыру "Түрлі жазықтықтарда бүйірлеп адымдау". Максат-міндеттер: балаларды допты қағып алып жүтіру; бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуге үйрету.

		туралықазак тіліндеі әнді айтуды, олардын кимыл- козғалыс ерекшеліктерін ым- ишара арқылы жеткізуді үйрету; үй жануарларының дауыстарын есту арқылы ажырату біліктіліктерін дамыту, үй жануарларының төлдерін еркелету сөздерінен атау барысында артикуляцияларын, көру және есту зейінін, еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Байқампаздыққа, туған жерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка "Кемпіркосак жолақтары".			
--	--	--	--	--	--

		Максат-міндеттер: балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастырудан ойын- жаттығу "Ғажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз". Максат-міндеттер: балаларды қағаз бетінің оң жағына есептеу таяқшаларынан қоянның үйшігін, ал сол жағына аюдың үйшігін құрастыруға үйрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Жау, жау, жаңбыр". Максат-міндеттер: балалардың жаңбыр туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Апалы-сінлілі үш қыз". Максат-міндеттер: балаларды "Апалы- сінлілі үш қыз" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісіндегі кейіпкерлердің қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Жайлаудағы гүлдер". Максат- міндеттер: балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу; сия тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды түтікшемен гүлдерге айналдырып, гүлденген дала	Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Тышқандарды санаймыз. Жиын сандар". Максат-міндеттер: балаларға заттардың беске дейінгі жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіруді жалғастыру.

				алады. Ал сақаға тимей кенейді ұшырса, оның судан шыққаны ғана соныкі болып табылады. Ату саны — 6 рет. Алғаш сақасы шыққан бала, қалғандары одан кейінгі кезекте атады. Алты рет атыстан қалған кенейдің бәрі түпте қалған баланыкі болып есептеледі. (дене шынықтыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Театрды сахналау. Балалар еркін жұмыс таңдайды, кез келген ертегіні сахналайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Еңбек" тақпағын жаттау. Гүл өсірсен, терлеп, Мұның ата - Еңбек. Кесте тікесен, зерлеп, Мұның аты - еңбек. Қырға шықсаң, орлеп, Мұның аты - еңбек.	Ойын жаттығуы: "Сөз ойлап тап". Максат-міндеттер: карама-карсы мағыналы сөз тауып айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Жұмыс үшін кімге не қажет?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балалардың егіншілер туралы	Ойын-тапсырма: "Қайшымен контур бойынша сурет қию". "Не артық?" дамытушылық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша

		Сабағыңа жөндеп Әзірлең - Еңбек. Қиындықтың бәрін Еңбек ғана жеңбек. Н. Жанев (сөйлеуді дамыту және кіркем әдебиет)		түсініктерін дамыту. Аталған мамандық иесіне кажет, еңбек құралдары мен материалдарын табуды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет- карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды немесе салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортақ қасиеті жоқты іздеп атайды. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	№9	№10	№11	№12	№13

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуіс-дағдыландыру шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы баска әрекеттер)	Өнер бұрышында көктем тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттардың киюіне немесе өз бетінше ойдан киіп жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мис, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүз, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәnniн түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.				
Балалардың үйге қайтуы	«Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызды».	«Ата-андарға арналған 10 кеңес».	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».	Әңгіме жүргізу.	Қол моторикасын дамытудың маңызды түсіндіру.»

Бекіткен: *Б.Б.*

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жұлдызай» шағын орталық

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (20.05-24.05.2024)

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	20.05.2024	21.05.2024	22.05.2024	23.05.2024	24.05.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжалқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Максат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. (еңбек дағдылары)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Максат-міндеттер. Кезекшінің міндеттерін өз бетімен, адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажетіне қарай	Үлкендердің көмегімен жаз айларында даладағы гүлдерді суару, ағаштарға су құю, түптерін қопсыту, сыпырысу, қоқыстарды жинауға үйрету. (еңбек дағдылары)	"Балме өсімдіктерінің топырағын қопсыту". Максат-міндеттер. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері

	жұмыскесінде ұқыпталықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)		старды сабақта өзін орнына жинау (еңбек дағдылары)		мен оған қажетті нәтижелерді пайдалану еремелерін білетін Еңбек дағдылары, ұқыптылықты дамыту Экологиялық мәдениетке, қоршаған табиғатқа ұқыпты қаруға тәрбиелеу (еңбек дағдылары)
Танертенгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - он аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жақпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталаынады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталаынады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталаынады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - он жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталаынады. 5. Бастапқы қалып: жерге етіретінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталаынады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпені жерде. Секіртпенімен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, он аяқтың ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталаынады. Жаттығу 6 рет қайталаынады.				

	қайталады. (дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаз туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Жаз туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Жаз табиғатының суретіне қарап әңгіме құрау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Жаз туралы жұмбақтар шешу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Жаз туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының қетесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Кімнің адымы нық?" Максат-міндеттер: балаларды бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуге үйрету.	Қазақ тілі "Жайдары жаз келді! Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпіркосақ түстері." Максат-міндеттер. Балалардың ұғымында жаз мезгілі мен жазғы табиғатқа тән құбылыстар, жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту; кемпіркосақ түстерінің атауларын бекіту; жаз қызықтары жайлы білім алуларына ықпал ету. Балаларды қазақ тілінде әуен	Дене шынықтыру "Орындықта бүйірлік адыммен жүру". Максат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру кабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.	Музыка "Кел, билейік!" (пысықтау) Максат-міндеттер: балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу кабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.	Дене шынықтыру "Етпетімен еңбектеу". Максат-міндеттер: гимнастикалық орындықпен етпетінен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жанынан ұстау) тартыла еңбектеуге үйрету.

		әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.			
Серуеннен орну	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың әрбес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Арманшыл сарғыш марғау" тақпағы негізінде түстер туралы әңгімелеу. Мақсат-міндеттер: балалардың тақпақ оқу және әңгімелеу сөйлеу формалары жөнінде білімдерін пысықтау, зат есімдердің құбылысты, затты, аңды, құсты бідіретіні жөніндегі түсініктерін тиянақтау; сөздердің	Сурет салудан ойын-жаттығу "Өз қалауы бойынша". Мақсат-міндеттер: балаларды өз қалаулары бойынша сурет салу әрекетіне машықтандыру; барлық игерген сурет салу техникаларын естеріне түсіріп, белгілі композицияны, бейнелерді салу амалдарын	Бөркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Өсімдіктер мен көмбірқосақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Өсімдіктер мен көмбірқосақ" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттері мен әрекеттерін зейін	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Күн сәулесі". Мақсат-міндеттер: балаларға күн жайлы мәлімет беру; күннің пайдасы туралы білімдерін кеңейту; күннің көзі жарқырап тұрса, жылу беретіні жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Ұлттық ойын. Түйілген орамал	Жапсырудан ойын-жаттығу "Судағы ғажап балық". Мақсат-міндеттер: қағазбен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. "Эстафета". Ойынның мақсат-міндеттер. Балалардың тілін және сөздік қорын дамыту. Ертегі кейіпкерлері туралы

			беттерімен әлгі шұңқырға жетіп кол оғып жібереді де, өңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр ұсында бөгелуге болмайды. Ұпайар айыскердің іліп алған тенгелерінің санына қарай септеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. (дене шынықтыру)	сон балалар шеңбер жасап тұрады. (дене шынықтыру)	
Балалармен жеке жұмыс	«Әлемі кілемшелер». (Сарғыш марғауға кілемшелер жасау) Ойынның мақсат-міндеттер. Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдыктары: қағаздан	"Суретші нені шатастырды?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: есте сақтау мен логикалық ойлауын, зеректікті дамыту. Жаз мезгіліне байланысты суреттер. Мысалы: жаз мезгілінде қар жауып тұр.	Жаңылтпаштар жаттау. 1) Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. 2) Омар томар алар, Орал орақ орап. 3) Қырда қырау Қызыл ала бұзау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ойын жаттығуы: "Кім көп сөз ойлап табады?". Мақсат-міндеттер: тапқырлықты дамыту. (сөйлеуді дамыту, казак тілі)	"Жаз келді" тақпағын жаттау. Жайкалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып, Жаз келді күн шуақ. Ж.Молдағалиев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны. Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды. (математика негіздірі, шығармашылық дағдылар)	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)			
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу ююға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафта ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрби				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Балалардың үйге	Ата-аналарға кеңес.	"Баланың қозғалыс	Үйде балалар	Суреттер көрмесін	Әңгіме жүргізу: "Бала

қайтуы (ата-аналарға кеңес	"Ұйқының жетіспеушігі неге әкеледі?"	белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу	күтапханасын ұйымдастыру туралы әңгімелесу.	ұйымдастыру.	танымын дамытудың маңыздылығы".
----------------------------	--------------------------------------	--	---	--------------	---------------------------------

Жеңілдігі: *А.Б.*

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жұлдызай» шағын орталық

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (27.05.2024-31.05.2024)

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	27.05.2024	28.05.2024	29.05.2024	30.05.2024	31.05.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Максат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. (еңбек дағдылары)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Максат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты,	Драматизациялауға арналған сөздік жаттығу: "Жаз қонаққа келді". Максат-міндеттер: балаларды, мәнерлеп оқу, пантомима ережелеріне сүйеніп, жаз туралы өлеңді айтуға	Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы. Максат-міндеттер: жылдың төрт мезгілі ретін білуге дағдыландыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. "Төрт досым". Төрт досым жанымнан өткен: Жаз, күз, қыс және

		карауға тәрбиелеу; өз-өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)	тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	ынталандыру; жаз мезгіліне қызығушылықтар ын арттыру. Құралдары: өлең мазмұнындағы нысандар бейнеленген суретті- бетперделер. Жаз келіпті жадырап, (Екі колымен өзін нұсқау) Қандай әсем, қараса. (Қолды екі жаққа жаю) Шөп арасын қарасаң, Бүлдірген бар қызарған. ("Бүлдіргендер" жүгіріп шығып, беттерін ұстап, бастарын шайқайды) Жасырынып жатқаны,	көктем. Ұмытпаймын не бүгін, не ертен: "Жаз, күз, қыс және көктем". Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) "Мозанка", "Лото" үстел үсті ойындары. Максат-міндеттер: ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері)
--	--	---	---	--	--

				(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	
Танертеңгі жаттығу	1. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, секіргішті екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіргішті жоғары көтеру; 2 - б.к. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, секіргішті төменде ұстау. 1 - секіргішті жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - б.к. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы калып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіргішті жоғары ұстау. 1 - 2 - еңкейіп, секіргішті аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы калып: тіземен отырып, секіргішті төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіргішті алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы калып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаз мезгілі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, көршіаған ортамен таныстыру)	Жаз мезгіліне байланысты сюжетті суреттерге қарап әңгіме құрау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	Жаз мезгілі туралы жұмбақтар шешу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Бір топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер: Балаларды сумен жұмыс кетінде келесті ережелерді сақтауға үйрету және түру. (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс аяқатқышын киноді үйрету, ойыншықтарды тәртіпте ұстау жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. (еңбек дағдылары)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Жәндіктерді бақылаймыз, еңбектіміз, жорғаймыз". Максат-міндеттер: балаларды ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінен секіруге (сызықтардың арақашықтығы 40-50см) үйрету.	Қазақ тілі "Жайдары жаз келді! Жыл мөгілдері. Жаз. Кемпіржасак түстері" (пысықтау) Максат-міндеттер: Балалардың ұтымында жаз мезгілі мен жазғы табиғатқа тән құбылыстар, жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту; кемпіржасак түстерінің атауларын бекіту; ақаз қызықтары жайлы білім алуларына ықпал ету.	Дене шынықтыру "Жайдары жаздың ойындары". Максат-міндеттер: балаларда қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру; аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсак және алшақ адымдап жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру.	Музыка "Жау, жау, жанбыр". Максат-міндеттер: балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ығрақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету.	Дене шынықтыру "Түрлі жазықтықтарда бүйірлеп адымдау". Максат-міндеттер: балаларды допты қағып алып жүгіруге; бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Сақина" ойыны. Максат-міндеттер: балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бастаушы шеңбер ішіне, ал балалар шеңберді	"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: балаларды жүгіруге бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіруге білуге машықтандыру;	Ритмикалық жаттығу Шынығу үшін шымыр боп, (оң қолын жоғары көтереді) Шынығамыз шаршамай. (сол	Сурет салудан ойын-жаттығу "Жайлаудағы гүлдер". Максат-міндеттер: балаларды сия тамшысы техникасына	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Тышқандарды санаймыз. Жиын сандар". Максат-міндеттер: балаларға заттардың

	айналатұрады. Алақанында сакина бар, оны екі қолды біріктіріп, кезек-кезек балалардың алақаннан ашып, байқатпай біріне берге тырысады. Балалар бастаушының әрекетін және достарын мұқият бақылайды. Сакинаға не болған бала басқаларға білдірмеу керек. Белгі бойынша бастаушы: (дене шынықтыру)	қуғыншы жете алмай тандай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту, достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақ арқылы тандайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). - (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	қолын жоғары көтереді) Бұлшық еттің шымыр боп, (қолдарын кеуде тұсында керемді) Аламыз сосын тыныс жай. (төменнен жоғары әкеліп, дем шығарады) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	бейімдеу; сия тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды түтікшемен гүлдерге айналдырып, гүлденген дала пейзажын салу амалдарына үйрету. Ұлттық ойын. Алтыатар ойыны Көндегі кеңейлердің бір шетіне түпте қалған (сақасы шықпаған) баланың сақасы тігіледі. Кеңейдің арасында саңлау болмай тіркестіріле қойылады. (дене шынықтыру)	беске дейінгі жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіруді жалғастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Жаз мезгілі туралы тақпақтар жаттау. Жарқын жаз Көл жағалай көп құстар Ұшып-қонып жатады. Қиқуласып әр тұстан	Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,	Театрды сахналау. Балалар еркін жұмыс тандайды, кез-келген ертегіні сахналайды. (сөйлеуді дамыту және көркем	Театрды сахналау. Балалар еркін жұмыс тандайды, кез келген ертегіні сахналайды. (сөйлеуді дамыту	"Жұмыс үшін кімге не қажет?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың егіншілер

	Сызылгып үн катады Дөңгеленіп төбеден, Сәулесін күн төгеді. Жарқын жаздың не деген, Жасыл түсі көп еді. А.Омарова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	қазақ тілі)	әдебиет)	және көркем әдебиет)	туралы түсініктерін дамыту. Аталған мамандық иесіне кажет, еңбек құралдары мен материалдарын табуды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, діңі, бұтағы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бақылау. 2-3 түрлі ағаштарды бір-бірінен ажырату, маусымдық өзгерістерді атай білу. Ағаш жапырақтарының пішіндеріне назар аудару. Ағаштың пайдасы туралы айту. Қимылды ойын. «Мен атаған ағашқа барыңдар». (дене шынықтыру) Балаларды бірге жүруге үйрету, өз ағашын табуға көмек беру. Аймақта өсетін ағаштардың аттарын есте сақтау. Еңбек. Ұқыпты, мұнтаздай таза болуға, ересектердің көмегімен киімдерін ретке келтіруге, тазалауға, құрғатуға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Құм бетіне таяқшамен сурет салуға үйрету. (сурет салу)				
Серуен	Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, діңі, бұтағы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап,	Суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Такпақ. «Көктемгі су» Н.Айытов Қаусатып қар	Заттардың көлемкесін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Мен жүгірсем, ол да	Дәрілік өсімдіктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем	Шөптесін өсімдіктердің гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Такпақ: «Гүл» А. Менжанова.

				(сәйкес дағдылары) Өз бетімен ойындар.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (балалық қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мөс, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, көнеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпактың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйені отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.				
Балалардың үйге қайтуы	«Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы».	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».	Әңгіме жүргізу.	Қол моторикасын дамытудың маңызды түсіндіру.»