

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Ибрагимов Амир Нурбекович
Баланың жасы: 5 жас .

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым,шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Ұқыпты тамақтану дағдыларын және ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарлату.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын ояту.	Өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген,дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.	Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.	Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды, әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Сандарды реті бойынша атауға үйрету.	5 ке дейін тура және кері санауды жетілдіру.	Сандарды ретімен атайды , 5 ке дейін тура және кері санауды біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру.	Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуге дағдыландыру.	Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.	Сурет салу техникасын игерген, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.	Баланың туыстық қатынастырды түсінуіне ықпал ету.	Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Дошумова Жанель Арсенқызы
Баланың жасы: 6 жас .

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым,шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту.	Қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру.	Негізгі қимылдырады орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылар	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.	Таныс шығармаларда бағдар жасай білу біліктерін бекіту.	Шағын әңгімелер құрастыра алады және өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады, таныс шығармаларды мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселерді шешудің әдістерін табады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу.	Суретте ашық және солғын түстерді пайдалануын қалыптастыру.	Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою өрнекті құрастыру.	Сурет салу техникасын игерген.
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру.	Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Сағынтаев Жанарыс Азаматұлы
Баланың жасы: 6 жас .

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (маусым,шілде)	Қорытынды (Мектепке дейiнгi тәрбие мен оқытудың үлгiлiк оқу бағдарламасында белгiленген күтiлетiн нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейi)
Физикалық қасиеттер	Гигиеналық шараларды орындау дағдыларын қалыптастыру.	Орындау сапасын жоғарлату.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын ояту.	Өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген,дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.
Коммуникативтік дағдылар	Балалармен еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Ауызша сөйлеуін дамыту.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Салыстырылатын топтарды ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселерді шешудің әдістерін табады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Шығармашылық ойлауын дамыту.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.	Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.	Материалдарды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Асланқызы Сағыныш
Баланың жасы: 5 жас .

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым,шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Дене шынықтыру нұсқаушысының көмегімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауға дағдыландыру.	Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды, негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.
Коммуникативтік дағдылар	Зат есім және сан есімдерді жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Шағын әңгімелер құрастыра білуге үйрету.	Таныс шығармаларда бағдар жасай білу біліктерін бекіту.	Шағын әңгімелер құрастыра алады және өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады, таныс шығармаларды мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Шамасы әртүрлі 2-3затты (ұзындығы,биіктігі, ені және жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш ұғымдарын атауға үйрету.	Тәуліктің қарама қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету.	Тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын машықтандыру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Өлі табиғат объектілерін ажыратуды үйрету.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас көрсете білуге ынталандыру.	Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Қуанышбай Ханшайым Ғабитқызы
Баланың жасы: 5 жас

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (маусым,шiлде)	Қорытынды (Мектепке дейiнгi тәрбие мен оқытудың үлгiлiк оқу бағдарламасында белгiленген күтiлетiн нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейi)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере бiлуге машықтандыру.	Спорттық ойындардың элементтерiн орындай бiлуге талпындыру.	Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Спорттық ойындардың элементтерiн орындайды және өз өзiне қызмет көрсетудiң дағдыларын игерген.
Коммуникативтiк дағдылар	Сезiм ырғағы мен қозғалыс үйлесiмiн серiктесiмен сәйкестендiрудi үйрету.	Өз ойын құрдастарының ортасында бiлдiрiп, басқалардың пiкiрiн тыңдай бiлуге дағдыларын қалыптастыру.	Шығарма мен өлеңдi ажырата бiлу бiлiктерiн бекiту.	Өзiне ұнайтын шағын шығармаларды айта алады, таныс шығармаларды мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлiк дағдылар	Қарапайым тәжiрибеге қызығушылық пен әуестiк танытуын жоғарлату.	Құрылысты безендiру үшiн түрлi түстi бөлшектердi қолдана бiлуiн жетiлдiру.	Құрылысты құру тәсiлдерiн жетiлдiру.	Құрылыс бөлшектерiн ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерiн ескере отырып пайдаланады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу iс - әрекетi	Желiммен жұмыс жасау дағдыларын жетiлдiру;	Бiрнеше бөлiктерден тұратын заттарды орналастырады және желiмдей бiлуге үйрету.	Қағаз бетiнде бейнелердi құрастыру. Одан кейiн оларды желiмдеу.	Бiрнеше бөлiктерден тұратын заттарды орналастырады және желiмдейдi.
Әлеуметтiк эмоционалды дағдылар	Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерiстердi ажырата бiлуге үйрету.	4-5 үй және жабайы жануарларды атай бiлуге дағдыларын қалыптастыру.	Табиғаттағы тәртiп ережесiмен таныстыруды жалғастыру.	Жануарлардың табиғаттағы тiршiлiк етуi туралы түсiнiктерi бар.
Дағдыларды меңгеру деңгейлерi: 1-деңгей – бала белгiлi бiр қимылмен бiлiктердi жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не iстеп жатқанын түсiнедi, белгiлi бiлiм қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзiнiң бiлетiнiн және жасай алатынын қолданады, бiлiмiн өз бетiнше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Махсот Гүларай Мұратқызы
Баланың жасы: 5 жас .

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым,шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды бір бірімен үйлестіруді үйрету.	Тепе теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығудың кешендерін орындайды, негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.
Коммуникативтік дағдылар	Зат есім және сан есімдерді жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.	Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды, әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	«Қаншасы қалды?», «Қанша еді?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселерді шешудің әдістерін табады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету.	Геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынтасын жоғарлату.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Өлі табиғат объектілерін ажыратуды үйрету.	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктерді қалыптастыру.	Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.	Материалдарды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Қани Інжу Мейрамбекқызы
Баланың жасы: 5 жас .

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым,шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Ұқыпты тамақтану дағдыларын және ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарлату.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын ояту.	Өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген,дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.	Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.	Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды, әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Сандарды реті бойынша атауға үйрету.	5 ке дейін тура және кері санауды жетілдіру.	Сандарды ретімен атайды , 5 ке дейін тура және кері санауды біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру.	Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуге дағдыландыру.	Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.	Сурет салу техникасын игерген, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.	Баланың туыстық қатынастырды түсінуіне ықпал ету.	Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Самалбек Эльнур Азаматұлы
Баланың жасы: 5 жас .

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (маусым,шiлде)	Қорытынды (Мектепке дейiнгi тәрбие мен оқытудың үлгiлiк оқу бағдарламасында белгiленген күтiлетiн нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейi)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере бiлуге машықтандыру.	Спорттық ойындардың элементтерiн орындай бiлуге талпындыру.	Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Спорттық ойындардың элементтерiн орындайды және өз өзiне қызмет көрсетудiң дағдыларын игерген.
Коммуникативтiк дағдылар	Сезiм ырғағы мен қозғалыс үйлесiмiн серiктесiмен сәйкестендiрудi үйрету.	Өз ойын құрдастарының ортасында бiлдiрiп,басқалардың пiкiрiн тындай бiлуге дағдыларын қалыптастыру.	Шығарма мен өлеңдi ажырата бiлу бiлiктерiн бекiту.	Өзiне ұнайтын шағын шығармаларды айта алады, таныс шығармаларды мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлiк дағдылар	Қарапайым тәжiрибеге қызығушылық пен әуестiк танытуын жоғарлату.	Құрылысты безендiру үшiн түрлi түстi бөлшектердi қолдана бiлуiн жетiлдiру.	Балаларды қалдық заттардан бұйым жасауға баулу.	Құрылыс бөлшектерiн ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерiн ескере отырып пайдаланады,.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу iс - әрекетi	Желiммен жұмыс жасау дағдыларын жетiлдiру;	Бiрнеше бөлiктерден тұратын заттарды орналастырады және желiмдей бiлуге үйрету.	Қағаз бетiнде бейнелердi құрастыру. Одан кейiн оларды желiмдеу.	Бiрнеше бөлiктерден тұратын заттарды орналастырады және желiмдейдi.
Әлеуметтiк эмоционалды дағдылар	Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерiстердi ажырата бiлуге үйрету.	4-5 үй және жабайы жануарларды атай бiлуге дағдыларын қалыптастыру.	Табиғаттағы тәртiп ережесiмен таныстыруды жалғастыру.	Жануарлардың табиғаттағы тiршiлiк етуi туралы түсiнiктерi бар.
Дағдыларды меңгеру деңгейлерi: 1-деңгей – бала белгiлi бiр қимылмен бiлiктердi жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не iстеп жатқанын түсiнедi, белгiлi бiлiм қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзiнiң бiлетiнiн және жасай алатынын қолданады, бiлiмiн өз бетiнше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Нұртай Хабиба Жандосқызы
Баланың жасы: 5 жас .

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым,шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге талпындыру.	Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды және өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникативтік дағдылар	Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету.	Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдай білуге дағдыларын қалыптастыру.	Шығарма мен өлеңді ажырата білу біліктерін бекіту.	Өзіне ұнайтын шағын шығармаларды айта алады, таныс шығармаларды мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын жоғарлату.	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана білуін жетілдіру.	Балаларды қалдық заттардан бұйым жасауға баулу.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады,.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу.	Суретте ашық және солғын түстерді пайдалануын қалыптастыру.	Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою өрнекті құрастыру.	Сурет салу техникасын игерген.
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру.	Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2022-2023оқу жылы
Баланың аты-жөні: Нұрлан Ердәулет Дастанұлы
Баланың жасы: 5 жас .

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым,шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Дене шынықтыру нұсқаушысының көмегімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауға дағдыландыру.	Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды, негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.
Коммуникативтік дағдылар	Зат есім және сан есімдерді жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Шағын әңгімелер құрастыра білуге үйрету.	Таныс шығармаларда бағдар жасай білу біліктерін бекіту.	Шағын әңгімелер құрастыра алады және өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады, таныс шығармаларды мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Шамасы әртүрлі 2-3затты (ұзындығы,биіктігі, ені және жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш ұғымдарын атауға үйрету.	Тәуліктің қарама қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету.	Тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын машықтандыру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Өлі табиғат объектілерін ажыратуды үйрету.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас көрсете білуге ынталандыру.	Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Абдилдина Назерке Нұрлыбекқызы
Баланың жасы: 6 жас .

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым,шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды, негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Байланыстырып сөйлеуі дамыған,қысқа тақпақтарды жатқа айта алады.	Балалардың сөздік қорларын дамытужәне байыту.	Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды, суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіре алуға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеті бойынша топтастырады.	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселерді шешудің әдістерін табады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Сурет салудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Сурет салу техникасын жетілдіру және қарындашты дұрыс ұстауға бағыт бағдар беру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.	Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.	Материалдарды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Темірхан Заңғар Мейрамбекұлы
Баланың жасы: 6 жас .

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым,шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру.	Негізгі қимылдырады орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай білуге үйрету.	Байланыстырып сөйлеуі дамыған,қысқа тақпақтарды жатқа айта алады.	Балалардың сөздік қорларын дамытужәне байыту.	Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды, суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеті бойынша топтастырады.	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселерді шешудің әдістерін табады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игере білуге үйрету.	Сурет салу техникасын жетілдіру және қарындашты дұрыс ұстауға бағыт бағдар беру.	Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру. Одан кейін оларды желімдеу.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру.	Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Азатұлы Нұрасыл
Баланың жасы: 5 жас .

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (маусым,шiлде)	Қорытынды (Мектепке дейiнгi тәрбие мен оқытудың үлгiлiк оқу бағдарламасында белгiленген күтiлетiн нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейi)
Физикалық қасиеттер	Салауатты өмiр салты туралы түсiнiктерге ие.	Барлық ойындарды, тапсырмаларды белсендi түрде орындайды.	Шынықтырудың барлық түрлерiн жалғастыру.	Негiзгi қимылдырады орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие, өздiгiнен түрлi ойындар ойнайды, ойын ережелерiн сақтайды.
Коммуникативтiк дағдылар	Сөздердi жекеше, көпше түрде қолдана бiлуге үйрету.	Байланыстырып сөйлеуi дамыған,қысқа тақпақтарды жатқа айта алады.	Тiлдiң қарқынын өзгерту бiлiктерiн бекiту.	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады, тiлде сөйлемдердiң әртүрлi түрлерiн қолданады.
Танымдық және зияткерлiк дағдылар	Қолдың ұсақ бұлшық еттерiн дамыту.	Түрлi көлемдегi геометриялық пiшiндердi негiзгi қасиетi бойынша топтастырады.	Топтарды салыстыру негiзiнде сандық мәндердi дұрыс талдап қорыта бiлудi дамыту.	Жасалған әрекеттердiң көмегiмен түрлi мәселердi шешудiң әдiстерiн табады, теңдiк және теңсiздiк туралы ұғымдарын бiледi.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу iс - әрекетi	Музыканың сипатын сезiне бiлуге үйрету.	Сурет салу техникасын жетiлдiру және қарындашты дұрыс ұстауға бағыт бағдар беру.	Бiрнеше бөлiктерден тұратын заттарды орналастырады және желiмдейдi.	Мазмұнды композицияның бейнесiн салу дағдыларын игерген.
Әлеуметтiк эмоционалды дағдылар	ҚР туралы бастапқы түсiнiктер туралы бiлiмiн кеңейту.	Мемлекеттiк рәмiздер туралы бiлiмдерiн қалыптастыру.	Қазақстан Республикасы және онда тұратын әртүрлi ұлт өкiлдерi туралы түсiнiктерiн қалыптастыру.	Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлерi: 1-деңгей – бала белгiлi бiр қимылмен бiлiктердi жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не iстеп жатқанын түсiнедi, белгiлi бiлiм қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзiнiң бiлетiнiн және жасай алатынын қолданады, бiлiмiн өз бетiнше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Естекбай Айкөркем Ержігітқызы
Баланың жасы: 5 жас .

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым,шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Игерген қимылдарды өздігінен орындай ала білуге ықпал жасау.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын ояту.	Өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген,дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.
Коммуникативтік дағдылар	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету.	Байланыстырып сөйлеуі дамыту.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды қатарға реті бойынша орналастыра білуге үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеті бойынша топтастырады.	Тәуліктің қарама қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	Сурет салу техникасын жетілдіру және қарындашты дұрыс ұстауға бағыт бағдар беру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Көлік түрлері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.	Материалдарды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Ратбаева Тұмарханым Нұрсұлтанқызы
Баланың жасы: 5 жас .

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым,шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Ұқыпты тамақтану дағдыларын және ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарлату.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын ояту.	Өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген,дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.	Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.	Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды, әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Сандарды реті бойынша атауға үйрету.	5 ке дейін тура және кері санауды жетілдіру.	Сандарды ретімен атайды , 5 ке дейін тура және кері санауды біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру.	Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуге дағдыландыру.	Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.	Сурет салу техникасын игерген, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.	Баланың туыстық қатынастырды түсінуіне ықпал ету.	Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Елубай Кәусар Ерланқызы
Баланың жасы: 5 жас .

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (маусым,шілде)	Қорытынды (Мектепке дейiнгi тәрбие мен оқытудың үлгiлiк оқу бағдарламасында белгiленген күтiлетiн нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейi)
Физикалық қасиеттер	Негiзгi қимыл түрлерiн: жүгiру, өрмелеу және секiру, тепе теңдiктi сақтауды үйрету.	Салауатты өмiр сүру туралы бастапқы түсiнiктерiн қалыптастыру.	Шынықтырудың барлық түрлерiн жалғастыру.	Негiзгi қимылдырады орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие, өздiгiнен түрлi ойындар ойнайды, ойын ережелерiн сақтайды.
Коммуникативтiк дағдылар	Ауызша және байланыстырып сөйлеуiн қалыптастыру.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игеру.	Тiлдiң қарқынын өзгерту бiлiктерiн бекiту.	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады, тiлде сөйлемдердiң әртүрлi түрлерiн қолданады.
Танымдық және зияткерлiк дағдылар	Үй жануарлары мен дала жануарларының сыртқы келбетiне қарап ажыратуға үйрету.	Тәулiк бөлiктерiн: таңертең, күндiз, кеш ұғымдарын атауға үйрету.	Тәулiктiң қарама қарсы бөлiктерiн анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.	Тәулiк бөлiктерiн: таңертең, күндiз, кеш, күндер: бүгiн, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзiне қатысты кеңiстiктегi заттардың орналасуын анықтай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу iс - әрекетi	Жұмысты ұқыпты орындауға бағыт беру.	Сурет салу техникасын жетiлдiру.	Бiрнеше бөлiктерден тұратын заттарды орналастырады және желiмдейдi.	Мазмұнды композицияның бейнесiн салу дағдыларын игерген.
Әлеуметтiк эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелерi туралы әңгiмелеуге үйрету.	Отбасы мүшелерiнiң әрекеттерi мен қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.	Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу.	Отбасында ересектер мен өзiнен кiшiлерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлерi: 1-деңгей – бала белгiлi бiр қимылмен бiлiктердi жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не iстеп жатқанын түсiнедi, белгiлi бiлiм қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзiнiң бiлетiнiн және жасай алатынын қолданады, бiлiмiн өз бетiнше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Қартаңбай Бейасыл Алмасұлы
Баланың жасы: 5 жас .

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (маусым,шiлде)	Қорытынды (Мектепке дейiнгi тәрбие мен оқытудың үлгiлiк оқу бағдарламасында белгiленген күтiлетiн нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейi)
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бiрге дене жаттығуларын орындай алады және негiзгi қимылдардың түрлерiн үйрету.	Игерген қимылдарды өздiгiнен орындай ала бiлуге ықпал жасау.	Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Педагогтiң көрсетуiмен ертеңгiлiк жаттығудың кешендерiн орындайды, негiзгi қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.
Коммуникативтiк дағдылар	Берiлген сұрақтарды түсiнедi және тыңдайды, оларға жауап беруге үйрету.	Байланыстырып сөйлеуi дамыту.	Тiлдiң қарқынын өзгерту бiлiктерiн бекiту.	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады, тiлде сөйлемдердiң әртүрлi түрлерiн қолданады.
Танымдық және зияткерлiк дағдылар	Көкөнiстер мен жемiстердiң бiрнеше түрлерiн ажыратуға үйрету.	Түрлi көлемдегi геометриялық пішіндердi негiзгi қасиетi бойынша топтастырады.	Атай бiлу дағдыларын бекiту.	Табиғаттағы маусымдық өзгерiстердiң қарапайым байланыстарын орнатады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу iс - әрекетi	Музыканы тыңдау дағдысын қалыптастыру.	Сурет салу техникасын жетiлдiру және қарындашты дұрыс ұстауға бағыт бағдар беру.	Бiрнеше бөлiктерден тұратын заттарды орналастырады және желiмдейдi.	Мазмұнды композицияның бейнесiн салу дағдыларын игерген.
Әлеуметтiк эмоционалды дағдылар	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Қоршаған ортадағы заттардың қолданысы туралы бiлiмдерiн кеңейту.	Қоршаған заттар, олардың қасиеттерi және мiндеттерi туралы бiлiмдерiн кеңейту.	Материалдарды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлерi: 1-деңгей – бала белгiлi бiр қимылмен бiлiктердi жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не iстеп жатқанын түсiнедi, белгiлi бiлiм қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзiнiң бiлетiнiн және жасай алатынын қолданады, бiлiмiн өз бетiнше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Русланқызы Диана
Баланың жасы: 5 жас .

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым,шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету.	Салауатты өмір сүру туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру.	Негізгі қимылдырады орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игеру.	Шығарма мен өлеңді ажырата білу біліктерін бекіту.	Өзіне ұнайтын шағын шығармаларды айта алады, таныс шығармаларды мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіре алуға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеті бойынша топтастырады.	Атай білу дағдыларын бекіту.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Сурет салудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Сурет салу техникасын жетілдіру және қарындашты дұрыс ұстауға бағыт бағдар беру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімідерін атай білуге үйрету.	Отбасы мүшелерінің әрекеттері мен қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.	Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Қайрат Әдемі Дарханқызы
Баланың жасы: 5 жас

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым,шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды, негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді жекеше, көпше түрде қолдана білуге үйрету.	Байланыстырып сөйлеуі дамыған,қысқа тақпақтарды жатқа айта алады.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеті бойынша топтастырады.	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселерді шешудің әдістерін табады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Музыканың сипатын сезіне білуге үйрету.	Сурет салу техникасын жетілдіру және қарындашты дұрыс ұстауға бағыт бағдар беру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	ҚР туралы бастапқы түсініктер туралы білімін кеңейту.	Суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру.	Қазақстан Республикасы және онда тұратын әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

