

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алимжаны Айвере

Баланың тұташ жыныс, күні : 08.10.2018ж.

Білім беру үйіні : Т.Жүргенов атындағы ЖОББМ

Сынып: Мектепадаң дағылым салыбы «Ә»

Құрырттіліктер	Бастапқы басылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казаш - жеттоқсан)	Аралық басылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақшаш - сауір)	Корытынды басылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «степе»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дәғдышының түсінілі.	Шыныңпайрау шараларының машиналығы мен кәжеттілігін түсінізу; тиңертең гимнастикады орындауда қызығушылығын арттыру;	Үлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафетталық ойындарға кіткесуга баулу Шыныңпайрау шараларының машиналығы мен кәжеттілігін түсінізу	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды мен, спорттық жеткізулерді орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей - «жоғары»;
Коммуникациялық дәғдыштары	өзінің қимылын серіктесінің қимылмен үйлестіруін калыптастыруды.	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстарын орнын анықтауда үйрету;	Айтылуы және дыбысталуды үксас дауыссыз дыбыстарды анықтаптын калындалу;	Таныс ертеғілерді сақтаудауды менгерген Соліш коры орташа дамыған III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зерткелік дәғдыштары	өсімдіктер мен жануарлардың осін-онуіне қажетті кейбір жағдайларды түсінізу	Каралайым мысалдар мен есептерді шешілі, заттарын салы жөнде шының бойынша практикадағы корсететін математикалық терминдерді колданады;	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, шының қойылған міндетті шешенде жаңы істеге, жаңай істеге көрек екенин түсінүте, күрделі формадығы заттарды обзеттінше зерттеуге мүмкіндік беру, коршаған ортадан геометриялық фигурапарға үксас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтуу	Түстерді ажыратады, сандық, геометриялық пішіндерді анықтады III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық	ұжымдық жұмысқа	Ұжымдық жұмыстарды	Кайшымен түрлі геометриялық	Менгерген, жұмыс жасау

дагдыларының зерттеу іс-архестіңін дамуы	катаңса отырып, тұрмыстық заттарды бейнелеуete қызығушылық танытумын қалыптастыруды	орындауга, ез ойы бойынша сурет салуга ; ойлауды бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	пішіндерді кия алушы; танаң немесе ойдан артуул бейнелерді, кіттерларнын бүктелгендегі кагаддан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген кагаддан симметриялы пішіндегі заттарды кия алушы үйрету;	алады. III деңгей – «жогары»;
Әлемдегі эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	отбасында ерессектер мен езінен кішілерге сыйластық, және қамкорлық қарым-котымыс танытады	Табигаттағы зиңдердің көлтіріүі мүмкін жағдайлар мен орекеттерді атай алуға Үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға хүтім жасаудың корапайым тәсілдерін беледі.	Коршылған орта туралы түсінігі қалыптастыру III деңгей – «жогары»;
Дагдыларды менгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір юмылмен білдірілген жаңтырта алады (1-3 үнай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын тустанады, белгілі белім корына не (4-6 үнай); 3-деңгей – бала озінін белетінін және жасай алатыннын көлілшесін, белімнін ез бетінше және шыгармашылықпен көлінше атапы (7-10 үнай);				

2023 – 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Балшың Т.А.Ә. Асылбай Айтин Жақсыгалиевы

Баланың тұган жылы, күні : 04.04.2018

Білім беру үйімі : Т.Жүргенов атындағы ЖОБЕМ

Сынып: Мектептің даярлық сыйыбы «Ә»

Күзметтіліктер	Бастапсы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (әкпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортасаш»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күш жағтығу кезінде болы төз шаршалық калышы, организмдің шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек	Онға және солға бұрылуы, айналы аруды, суда жүзүте үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шыныстыру және гигиеналық шараларды менигерген.	Жеке гигиена дағыларын жақсы менигерген III деңгей - «жоғары»;
Коммуникациялық дағдылары	Сойлеу яғни тілдік коммуникацияның дамыту. Дұрыс сойлеу мәнерін қалыптастыған	Кейіндердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерділік құраалдарын колдануды үйрету.	Негізгі ойдаудың жеткізеді, катаң және үынқ даусыздарды ажыратады.	Таныс ертеғілердің сахналады менгерген Сәлдік коры орташа дамыған III деңгей - «жоғары»;
Танымалық және зиянкерлік дағдылары	Суреттен жаңуарларды тауып, атайып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атаптайтыны	Кағаз белгінде бағдарлай бізуді, алға күндерін, жыл мәзілілерін ретімен атауда жұмыс істей.	Геометриялық пішіндерді таныс, күрастырудың бірнеше және қарашым тасілдерін белдеуді және түрлі матерналдардан заттарды күрастырады.	Тәулік беліктілердің ажыратады алады III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-зеке тінін дамуы	Түрлі үйлесімділікте күрілған казах ернегінің зәметтерін (1-2) сала алмайды. Үзік сымықтарды салу білігін бекітілмесін.	Таныс немесе ойдан артурлі бейнелерді, кептерларның бүктелген кагаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген кагаздан симметриялы пішіндергі заттарды киянуды жасауды үйрету.	Таныс немесе ойдан артурлі бейнелерді, кептерларның бүктелген кагаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген кагаздан симметриялы пішіндергі заттарды киянуды, киана, халқынын табиги матерналдардан жасаудан	Қазақ халқының күйін, композиторларының таныстыру III деңгей - «жоғары»

			бүйіндерін, кінің үйдің жасалуарын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тәнні алуға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды, жазық, кагаз пішіндерді қолемді пішіндерге езгерте алуға үйрету;	
Элеуметтік эмocioналды дағыларды кеңінштастыру	Өзін озі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Балабакшаның үй- жайларында, жақын майдагы шығын ауданды еркін бағдарлай алуды үйрету;	Тұған елкенің ағаштарын, бутанарын, гүлдерін, шепті есімдіктерін танып ажыратса алуң үйрету; Таныс материалдармен ез бетінше эксперимент жасай алунын үйрету; Казахстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың толдерін ажыратса алунын үйрету. Төрт тұлғастың пайдалын білуге, оларды жүтіп-баптау жолдарын түсінішу;	Казахстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады: III деңгей - «жоғары»

Дағдыларды менгеру деңгейлері:
 1-денгей – бала белгілі бір кімділмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үйді);
 2-денгей – бала не істең жатқышын түсінеді, белгілі білім корынша не (4-6 үйді);
 3-денгей – бала өзінің білестінін және жасай шартының колданылады, білімін ез бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үйді);

2023 – 2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә.Алматұлы Даңыр

Баланын тұган жылы, күні : 17.04.2018ж

Болім беру үйімі : Т.Жүргенов атындағы ЖОББМ

Сынып: Мектепадын дағылым салыбы «Ә»

Құрыртқыліктер	Бастапқы бакылдау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көзан - жеттоқсан)	Аралық бакылдау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпана - сәуір)	Корытынды бакылшу натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (максим-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге жаттыгуларды орындаі алады.	Ұлттық қоымызды обындар, жарыс элементтері бар обындар мен эстафеталық обындарға белсенділікпен катысуын қалғады.	Денсаулық белгі саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды менигерген.	Жеке гигиена дағылымдарын жасы ментергендапсырмайтын жасы орындауды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникациялық дағылымдары	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттыгуларды биледі.	Аны тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтта алушына; сөздең дыбыстардың орынны шықтай алушына; айталуы және дыбыстаратум ұксас дауымсыз дыбыстарды анық айтта алушына жаттықтыру.	Негізгі обиды дұрыс жеткізелі, катоң және ұнан даусызыларды ақыратта алады.	Тәнис ертеғілерді сақналуды менигерген. Сөzdік коры жасы дамыған III деңгей - «жоғары»;
Тапсындық және зияткерлік дағылымдары	Күрмыс материалдарынан және конструкциялардан ірі белшектерінен күрастыра алды, күралайтын піліларды жинай алды	«Кіші?», «Нешінші?» сұрақтарын ақыратта алушына, оларға дұрыс жауап берсе алушына; тенсіздікten тенсізік немесе тенсіктен тенсіздік шығаруна; ортуға белгілері бойынша заттарды салыстыра алушын үйрету.	Геометриялық пишіндерді тапсынды, күрастырудың бірнеше және күралайтын тасаңдерін биледі және түрлі материалдардан заттарды күрастырады.	Түстерді ақыратады, саңайды, геометриялық пишін ақыратады. Есте сақтау кабілеті жасы. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағылымдары	Музикалық шығармалың көрінін ақыратады	Ою -өрнек элементтерін пишіндердің ортасында және	Адам мен жануарлардың пішінін мүснідей алды және сюжетті	Шығармашылық саласының барлық

ның зоргеу іс-орекеттің дамуы		шеттеріне салуды; союзтік суреттерді салуды; суретті бейнеслеуде монерлі құралдарды, қазак оюларының элементтерін колдануға жеткістыру;	суреттерді салады	техникасын менгерген III деңгей - «жогаръ»;
Әлеуметтік эмоционалды даяғыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен еліне жақын шамдардың осімін атайды.	Қазақстандың тұрғыш гарышкерлері туралы түсінік беру, Қазақстандағы осем табигиети, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының мағылымиғын түсінізу;	Триплік идерінің жаһашырлық тәсіттіліздеме және Экология мен коршаған орта туралы түсінігі қалыптаскан	Коршаған орта туралы түсінігі қалыптаскан III деңгей - «жогаръ»;
Даяғыларды менгеру деңгейлері: 1-денгей – бала белгілі бір юмылмен біліктегі жаңырта алады (1-3 үйлі); 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінсі, белгілі білім корында не (4-6 үйлі); 3-денгей – бала езінің белгелінін және жасай алатынның колданауда, белгін ез бетінде және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үйлі);				

2023 – 2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даңу картасы

Баланың Т.А.Ә. Ақылбек Інзор Саламатқызы

Баланың туган жылы, күні : 17.03.2018

Білім беру үйінін : Т.Жүргенов атындағы ЖОББМ

Сынығы: Мектепшілдік дәрзілік салыбы «Ә»

Күштіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазып - жеттоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазып - сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыр)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортасаш»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі юмыздарды орындаудың көмілдік дәғдүлдерін түсінбейді.	онға және солға бұрындуы, екі деңгелекті велосипед, самокат табууды, суда жүзі, әртүрлі ойындар ойнады Уйрету.	Көммелі ойыншарды үйнімдістыруды бастағышылдық таптауды, ойын срекшелерін сактайды; ұлттық көмілдік ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарга белсенділікпен катысады;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы менгерген III деңгей - «жогары»;
Коммуникациялық дағдылары	өзінің көмілдің серіктесінің көмілдімен үйлестіруін қалыптастырылған.	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жаһирларды ақырағта алууды Уйрету; Кейінкердің ерекшеліктерін жеткізу үшин мәнерлілік күраалдарын колдана алуын Уйрету:	Алушмалық қасіпке, мал есіруте байланысты, егіншілік қасіпке байланысты сездерлі болуға және оны аудылған тілде оз бетінше колдана алуға жеткіліктері; шешенік енерге, алтыс енергие көзмүшілдігін арттыру; Таныс немесе бейтаңыс ертеғілер мен шағын коркем пыттармалардан мазмұраны иллюстрациялар бойынша қайтатап айта алуға жеткіліктері;	Ересектермен қарым-катьнас жасауда өз ойын еркін жеткізеді III деңгей - «жогары»;
Танысмасаған зерткелік дағдылары	осімліктер мен жаңуарлардың осин-онуіне жақетті кейбір жағдайларды түсінбейді	Карапайы математикалық есептерді шығару жолдарын Уйретуди.	10 келесіндегі сандарды билүте, оларды түрі және көрі саннуды менгерген;	Тәулік белгітерін ақырағта алады Түстерді аныратады, санайын, геометриялық пішінін аныратады. Есте сактау кабілеті жақсы. III деңгей - «жогары»;

Шығармашылық дәнделірлік, хөртөу және даму	ұжымдық жүмысқа жатын отырып, тұрмыстық міттерді бейнелеуде қызыгуышылық таптастырып	Тапы с ішесе обдан артура бейнелерді, жетекшілікті бүткелен көздедің бірдей бірнеше пішіндерді және екінші бүткелен көздедің симметриялық пішіндерді зерттедім кім алуды үйрету.	Ортура сипаттагы индердің ет беттінде және шығармашылық ет орындауда жүттектіру. Марш сипаттың анық мрежасы жүрүмен, мұтықсаның кімде сипатты - жетіл және орташа (жеке-тимен) мрежадан беруін қалдагану.	Шығармашылық саласынан берілген техникасын орнала менгерген. III деңгей - «жогары».
Олғыннен жоғалғанда дегендегі жыныстары	отбасында ересектер мен өзінен кишлоғерге сыйластық және камарлық карым- жатын таптастырып	Балабаштаның үй- жайларында, жағын майданы шығын аудаса орнай багдарлай алуды үйрету.	Осындалғанда мен жаңуарларға күтім жасаудың көрсетілген тасықтарын белсенді. Солдағы жағы жақсы дамнитан	Коршаған орта тұралы түсінігін калыптасқан III деңгей - «жогары»;
Дегендегі мештірү деңгейлері: 1-деңгей - бала белгілі бір киңілмен блістерді жаңырта алады (1-3 үйді); 2-деңгей - бала не істең жақсын түсінеді, белгілі білім корында не (4-6 үйді); 3-деңгей - бала озини белгілі және жақсы алғынын колданады, белгілі ет беттінде және шығармашылық ет колдана алады (7-10 үйді).				

2023–2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Артурулы Мұса
 Баланын тұташ жылды, күн: 04.11.2018,
 Білім беру үйінің Т.Жүргенов атындағы ЖОББМ
 Сынып: Мектепнадың дағылымдық сыныбы «Ә»

Құрылғылар	Бастапқы бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көзин - жеттоски)	Аралық бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жаппап - сауір)	Корытынды бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даңы мен деңгейлі сабактар) келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортасаш»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге жаттыгуларды орындауда алды.	онға және солға бүркітуды, айналады; екі донгелекті велосипед, самокат төбөді: суда жүзүте үйрету.	спортық обьектар мен жаттыгуларда белсенділік тәсілдегі дағыламандыру	Жеке гигиена дағыларын жасы менгерген III деңгей - «жоғары»;
Коммуникациялық дағыламдары	Күрделастарымен көрініс - катынаска түседі.	Кейіндердің ерекшеліктерін жеткізу үшін монерлік күрделастарын колдана алуын;	Кейіндердің ерекшеліктерін жеткізу үшін монерлік күрделастарын колдана алуын; кейіндерлерге және олардың орекеттеріне өз көзінде орнадырып, белде алуын; көркем шығармамын реалдерге болап, сақналатау катысуның сенгіктер тиғиту,	Таныс ертеғілердің сақналады менгерген Сәлдік Коры орташа дамыған орында сейлітіншікten II деңгей - «ортасаш»;
Танымындағы зияткерлік дағыламдары	Күріліс материалының және конструкциялардың ірі балшектерінен құрастыра алды, көзіндей көзіндей пайдаларды жиннай алды.	Казаң бетіндегі багдарлай болуді, алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен аттауды: заттарды көнестікте орналастыруды, козғалыс баянтарын үйрету.	Казаң бетіндегі багдарлай болуді, алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен аттауды: заттарды көнестікте орналастыруды, козғалыс баянтарын үйрету;	Тәулік боліктерін ажыраты алды III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағыламдарының зерттеу іс-орекеттерін дамуы	Казаң бетіндегі багдарлай алды.	Үзіл сыйыстауды салу болған бекіту	Казақ халқының түрлі ылды-аюларын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдары мүсіншідей және оларды ою-орекеттермен және косынша заттармен бөлекшірулі	Шығармашылық саласының барлық техникасы менгерген III деңгей - «жоғары»;

			Бету - казак халынын тұрмыстық заттарын, кіз үйдін жабдықтарын таңдау, олардың қызы жапсыруды, соғ-өнеркөрмен бекешшіруға көттөктөрү.	
Озгурметтік зерттеушілдік дәлдігілерді көліптастыру	Оғбасы мүшелері мен отбасы жақын адамдардың есемін атайы.	Тәжіс материалдармен есептескен эксперимент жасай алуды үйрету.	Сеніл тапсырылған тапсырмадарды жаулапаралықпен орындауда дәлдігендіру	Коршаған орта тұраны түсіндір көлемдік Орында соғылбайтындең II деңгей – «ортаны»
Дәлдігілердің мөнегеру деңгейлері: 1-деңгей – база белгілі бір көмілмен белгілі жаңындағы адады (1-3 үйлі); 2-деңгей - база не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үйлі); 3-деңгей - база озинің белгілінше жаңе жасай алатынын колданады, белгілі есептескен жаңе жасай алатынын колданады (7-10 үйлі);				

2023 – 2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Әмірхан Айару Асымжанқазы

Баланын тұган жылы, күні : 14.01.2018ж.

Білім беру үбімі : Т.Жүргенов атындағы ЖОББМ

Сынып: Мектептің даярлых сыныбы «Ә»

Күштілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көзан - жеттоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (иксан - сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (иқусын-тамын)	Корытынды (баланың даму деңгейін сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортасаш»; I деңгей - «отмен»)
Физикалық қасиеттері	Шыныңтыру түрлерін, ез-озіне қызымет корсетуін дәғдышанды.	Онга және солға бұрылуды, айналады: екі донгелекті велосипед, самокат табуды: сұна жүзуге үйрету	Көмілді ойыншарды үйымдастыруды бастауыштық таптауды, ойын ережелерін сактайды; ұлттық қызылдым обымндар, жарыс элементтері бар обымндар мен эстафеттық ойындарға белсенелікпен катысады;	Жеке гигина дәғдыштарын жасы менгерген III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дәғдымлары	әйтімелерді тыңдалау, мазмұндан бере алушын, азендерді жеткі айтады.	Себеб -салдарлық байланыстарды, адеби жаһарларды ақыратады алуды ; Кейіндердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік күралдарын колдана алушын; Көркем шығарманы ролдерге болған сақшалазуын үйрету;	Таныс немесе бейттаныс ертеғілер мен шагын көркем шығармалардың мазмұнин иллюстрациялар бойынша кітапталап айта алуша жаттықтыру; ролдерде кейіндердің коніл күй мен міндетін, бейненін қызынын, интонациясы мен мимикасын береді	Ересектермен карым-кыныс жасуда оз ойын еркін жеткізеді III деңгей - «жоғары»;
Танысадық және зияткерлік дәғдымлары	құрылым болшектерін ақыратып және атап, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланыды.	Геометриялық пішіндерді (лонгелек, солапқа, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ақыратады және атайды	10 көлемніңдегі сандарды билүте , оларды тұра және көр сандауды менгерген.	Тәулік боліктерін ақыратады Түстерді ақыратады, сандық, геометриялық пішінің ақыратады.Есте сактау қабілеті жасы. III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық, дәғдымдарының, зерттеу іс-арекеттің дамуы	коршаган алемнин асемлігін эмоционалды кабылдайды.	казак ою-өрнектерінің түрлерін билең; сю-өрнектермен казактың үлгітін кімдерін салады; оюды обеттінше ойдан салады;	Әртүрлі сипаттама индердің отбеттінше және шығармашылықпен орындаудына жеткіздіру. Марш спектрін анықтауды жүргүмен, музикалық юмыл сипаттың – женіл және орташа (жогары-төмен) ыргакпен беруін жарагалау жағдайда ұрыпты орыншайды, күйнісізлік ережелерін сактайтын;	Шығармашылық саласының борлық техникасын орташа менгерген II деңгей - «ортаса»;
Әлеуметтік эмоционалды дәғдымдарды қалыптастыру	карапайым тәжірибелерде жүргізуге қызығушылық танытып, оте тез кабылдайды.	Ұлкендірлі сыйлайды, кішіге қамкорлық танытады; колынан көлгенше комектесуте тырысады;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың карапайым тәсілдерін белдең. Сөздік коры жақсы дамыған;	Коршаган орта тұралы түснігіт қалыптоскан III деңгей - «жогары»;
Дәғдымдарды менгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір кімділмен белгілітерді жаңынұта алады (1-3 үйді); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корынға не (4-6 үйді); 3-деңгей – бала езінін белгілінің және жасай алатынның колданады, белімнің отбеттінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үйді);				

**2023 – 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бекенбай Нұрторе Муратұлы
Баланын тұтандырылған күні : 10.01.2018ж.
Балан беру үйіні : Т.Жұргенов атындағы ЖОББМ
Сынып: Мектепсамдық даярлық сыйымбы, «Ә»

Күршеттіліктер	Бастапқы басылтау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жеттоқсан)	Аралық басылтау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (аксан - сауір)	Корытынды басылтау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «томсө»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге жеттүгілдерді орындауда алады.	онға және солтү бұрындуы, айнала ауды, суда жүргүте үйрету	Жүзу, жүтіру, сөкіру, лактыру мен қызып алу, ебектеу мен ермеледүн негізгі килемін түрлеріндегі қаралайым дәғдилдарды южыс мешгерген.	Жеке гигиена дәғдилдарын жақсы менгерген. III деңгей - «жоғары»
Коммуникациялық дәғдилдары	Сөздерде көзбосетін дыбыстырды дұрыс және анық айтады.	Кейіндердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын колдануды үйрету.	Катаң және үзін дауымсыздарды ажыратады, үш дыбысташ тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттағады. III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дәғдилдары	Геометриялық пішіндерді анықтара алады	Көзгө беттінде бағдарлай білуді, алға күндерін, жыл месілдерін ретімен атвуда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді танимы және итайды, 5 және одан артық заттардың анықтама-көзіндеңдік көзінен анықтайды.	Қаралайым мысыздар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дәғдилдарының зерттеу іс-әрекеттінін дамуы	Конілш және конілсіз ондерлі айту, есту және тыңдау кабілеттерін жетілгенд	Таныс немесе обиди артүрлі бейнелерді, китарларның бүрктелген кигалдан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген кигалдан симметриялық пішіндерін заттардың көн аудуды үйрету;	Суретті салуда мәнерлесу құралдарын, қазактың сю-орнек элементтерін колданады.	Сәзін элементтермен заттарды белгендірді III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік змононалды	Балабаша, балабаша кызыметтері тұрағы	Балабашашының үй-жілізарында, жақын миңшагы	Тұмстарына, құрдастарына, ересектерге змононалық көніл күйін	Ересектер мен оқынушыларына

дагдылардын жыныстас тыру	түснегі бар.	шагын ауданды еркін багдарлай алуды үйрету.	білдіріл, ұланын сыйлаған, мейірмандык тәншіт алады.	мейірмандык, сыйластық білшебе. III деңгей - «жогары»
Дагдылардың менигеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір күнненмен белгітерді жаңырта алады (1-3 үйні); 2-деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі белгін көрініп не (4-6 үйні); 3-деңгей – бала оның белгінін жоғары жақсай алатыннын көлданаады, белгінен ет бетінде жоғарыдашылғанда көлдана алады (7-10 үйні).				

2023 – 2024 оку жылтына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерін Айшабибі Мұраткалиевы

Баланың тұтан жыны, күні : 11.08.2018

Баланың беру үйіні : Т.Жүргенов атындағы ЖОБЕМ

Сынып: Мектепадың дақылдық салыныбы «Ә»

Күрметтіліктер	Бастапқы баянындағы натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қозап - жеттоқсан)	Аралық баянындағы натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сауір)	Корытынды баянындағы натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маяусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейін сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «етеме»)
Физикалық қасиеттері	Каралайым жиілдігінде элементтерін үйренибекен.	онға және солға бұрылуды, айналға атууды, суда жүзуге, екі донғалекті велосипед, самокат төбөді үйрету.	Жеке гигиена дәғдиларын жақсы менгерген Шынықтыру шараларының мәннендердің мен кәжеттілігін түсінеді.	спортық ойындардың элементтерін орындауды, спортық жиілдіктердің орнындау III деңгей «жоғары»;
Коммуникациялық дәғдилары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтаптайтын	Айтылуды және дыбысталудың үзкес дауыссыз дыбыстарды анық айтуда; Зат осімдердің саны есімдермен және саны осімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуда; спросектердің көмегімен әртіснің жалғасын және сонын обдан шыгаруда;	Таныс сәжеттер бойынша койынмындарды сақтаудың белсенділікі	Таныс сұртегілердің сақтауды менгерген Солдук коры орташа дамыған II деңгей - «орташа»;
Тән亲手мекінен зияткерлік дәғдилары	Бір затты топтап болмейін және топтарға біркітре алмаиды .	Кіліңгің бетінде бағдарлай блүлді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істей.	Салыстыру натижесін сөзben жеткізелі, геометриялық пішиңдерді белсенділікі мен көлемі бойынша ажыратта алады ауда -райы жағдайын аныктай алған	Түстерді ажыратады, сандығы, геометриялық пішиңдерді ажыратады III деңгей «жоғары»;

Шыгармашылых дәғдиларының жергөу ю-орнектің даңызы	Сурет салу тектоникасының бастапқы дәғдиларына не сөзс.	Жаш түстер (кулғиң) және ренктерді (жоқ, кызыл, кою жасыл) бояуды араластыру арқылы шыгаруды; Казак ою-орнектерінің түрлерін билуте, Ою -орнектермен казактың ұлттық кимдерін салуды, ою-орнек элементтерин пішіндердің ортасына, шеттеріне салуды үйрету.	Кағаздан симметриялық пішіндерді көп алады	Шленгей – «жогары»;
Әзгүметтік эмоционалды дәғдилардың калыптас тыры	Балабашда, бала бақша қызыметкері туралы түсінігі бар.	Тұтсан елкениң ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шошт осімдіктерін тануды және ақыратта алатын үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың көрініштерін белелі.	Коршаган орта тұрағы түсінігі калыптаскан. Шленгей – «жогары»;
Дәғдилардың меншегеру деңгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір кімнімен біліктірді жағында алады (1-3 үйді); 2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі белім корына не (4-6 үйді); 3-денгей – бала езінін белгінін және жасай алатынын көлданалы, белімнін ез бетінде және шыгармашылықпен көлдана алады (7-10 үйді);				

2023 – 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Ергенкым Аминә

Баланың туған жылы, күні : 24.02.2018

Білім беру үйіні : Т.Жұргенов атындағы ЖОББМ

Сынып: Мектепадағы дағылардың сыйыбы «Ә»

Құрылттылар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жодан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (науым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызыгуышылық тәннітада.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздік мінезжұлдық ережелерін білдір және айналып;	Көмілдеме ойындарда ұйымдастыруда бастамашылдық тәннітады, ойнан оржелерін сактайды;	Жеке гигиена дағдыларын жасы мен отерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Жеке тәжірибесінен суреттің мағынан бойынша шағын айтімдер күрастырады.	Дауымды, дауымсыз дыбыстарды дұрыс айттауда: Себебегендеге сейлемдердегі түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстегулерді, космыннандарды қолдануды; Адамдардың мәмандықтарын білдіретін зат есімдерді, сібек орекетін білдіретін етістіктердегі белуге Шығарма мағынан қайталауда айтуда сожет жөлсінін реттілігін сактауды, ерессектермен бірге ертең мен айтіменін басып, сонын обдан күрастыруды, дауым «күшін етгерте отырып, әртүрлі	Тәнніс немесе бейтансыз ертеңдер мен шағын коркем шығармалардың мағынан иллюстрациялар бойынша қайталауда айта алуды қалыпталу	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайады III деңгей - «жоғары»

		жотонацияларды жаңынан аздауды үйрету. Шешеншік омирде, айтыс енерине қызыгуышылығын арттыру.		
Танымалыжынан зияткерлік дәғдымдары	заттарды атап және ажыратып, олардың алшемін, түсін, пішінін жасалған материалын аныктайды.	Шаманды салыстыруды үтінін және қасына қою тәсілдерін колдануды.	Геометриялық пишіндерді таниуды және атайды, 5 және одан артық заттардың олинемдік катынастарын аныктай біледі.	Көрсетілген мысулар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дәғдымдарының зерттеу іс-арекестікін дамуы	әнді созып, солдерін анық айтады, таныс әндерді сұйемделдесмейді.	Кезең оваларының элементтерін салуды, олардың көзбеттегі дұрыс орналастыруды; Әбрір заттаған ерекшеліктерді, олардың бір-біріне аракалығының жеткізуіді; Бірнеше белгітен тұратын заттарды пішиңдеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорциеларды сактай отырып, белгітерлі байланыстыруды үйрету.	Кезең, халомымиң тұрмыстық заттарын, көз үйдің жабдықтарын таниуды, олардың күнтін жасырауды, оқорнистермен бесендіреді; жұмыс тәсілдерін тағайхады және түсініреді;	Сандық элементтермен заттарды бесендіреді II деңгей - «ортаса»
Әлеуметтік эмоционалды дәғдымдары қалыптас тыру	отбасында ерекшектер мен өзінен күшілерге сыйластық және камкорлым жарнамаларын таныту көркөтін біледі.	жаксы мен жаман ерекшектерді ажыратада алуды жұмыснан жүргізу	Таныс материалдармен ертеңнеш эксперимент жасай алуға жеткітірүү. Торт тұлғалық пайдаласын болуды, олардың күтін-баптай алу дәғдиларын қалыптастыру.	Ерекшектер мен оқынушыларына мәйірмізділік, сыйластық білдірелі. III деңгей - «жоғары»

Дәғдиларды менигеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгінің бір юмыздың белгілерді жаңынан аздау (1-3 үйді);

2-деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгінің белгілі көрнеки не (4-6 үйді);

3-деңгей – бала етеннің белгінин және жасай алатынын колданылады, белгінің ертеңнеш шығармашылықпен колдана алады (7-10 үйді).

2023 – 2024 оку жылшына арналған
Баланың жеңе даму кіртасы

Баланы Т.А.Ә.Жұмагали Кайсар Қенжетайұлы

Баланын тұган жылы, күні : 27.02.2018

Болы беру үйімі : Т.Жүргенов атындағы ЖОББМ

Сынып: Мектеппәндің даңылдық сыйыбы «Ә»

Күркөтті лістер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казаш - жеттоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақспан - сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тимшы)	Корытынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «төмен»)
Фоникалық сәнсеттер	Каралайым жаттығу элементтерін үйренибестен.	Шандым мен онға және солға бүрмелүү, алғаш алушы, суда жүзүге, екі деңгелекті велосипед, самокат табуды үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды монтерген.	Жеке гигиена дағылдарын жасы менгерген. Тапсырынан жасы орындалды. III деңгей - «жоғары»;
Коммуникациялық дағдылары	Диауысты және дауыссыз дыбыстырды анық айтталмайды	Ересектердің көмегімен отынмен жалғасын және соңын ойдан шыгаруга; шыгармалардың мазмұнын эмоциямен избілдіруге; себебі-салдарларык байланыстарды, адеби жишилдерді ажыратуға; кейіндердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдардың колдана алушы үйрету	Кездең ханық колондер шеберлерімен жасалған будымдардың тиыту, Аңшылых көсіпке, мал есіруте байланысты, стіншілік көсіпке байланысты сездерді белуіне және оны үзілекі тілде алғашқы колдана алушы үйрету. Шешеншік энерге, айтыс энергисін көзінүштілік арттыру. Таныс немесе бейтінің сөртегілер мен шағын коркем шыгармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша кітаптан алушы үйрету.	Ересектердің сұрақ жоюы арқылы салалас және сабактас құрмалас сейлемдердің үйлесімлі құрастырылғаны II деңгей - «ортша»;
Танымдаңык және зерткескілік дағдылары	Бір затты толтап балықейді және топтарға біркітре алмайды .	Кітап және ақпараттың түрлерін анықтауда жүмыс істеу.	Геометриялық пишіндерді тапсайды және атайды, 5 және одан артық, заттардың ешкемпік кітапнештерін анықтай біледі	Түстерді шыныртады, санауды, геометриялық пишіндерді анықтады. Есте сақтау қабілеті жасы. II деңгей - «ортша»;
Шыгармалық	Сурет салу.	Таныс немесе ойдан арттурлі	Мүсіндеудін арттурлі адістерін	Таныс немесе ойдан

дагылардың жергілеу ю-орекстөнің даңуы	тәсілескесінің бастапқы дагыларына не емес.	бейнелерді, көтпәрләніп бүхтелген көзідан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүхтелген көзідан симметриялы пішіндегі заттардың көз алуды үйретуді жаластыру.	қолдануым: Казах халқының тұрғы ылам- ақтарын, тұрмыстық заттарын, жергерлі бұйымдарын мүсіншебін және олардың ою-өнеркәтермен және косымша заттармен белендіруді, біргекті заттардан сюзеттер құрастырады үйрету. Бірнеше пішіндегі бір тұтырга орналастыруды, Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дагыларын менестрту, мүсіншеген заттарымен туралы облындар обай алуды үйрету.	артұрлі бейнелерді, көтпәрләніп бүхтелген көзідан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүхтелген көзідан симметриялы пішіндегі заттардың көз алуды үйретуді жаластыру. II деңгей - «ортанаш»
Әлеуметтік змоңшоналды дагыларды қалыптастыру	Балабакша, бала бакша қызыметкөрі туралы түсінігі жөн.	Балабакшаның үй- жайларында, жақын мансагы шагын ауданды еркін байдарлай алуды үйрету:	Таныс материналдармен из бетінше эксперимент жасай алуды, Төрт түзіктің пайдасын белуді, олардың күтіп-баптумын үйрету.	Казахстан Республикасының Президентінің белгілі оны мактап тұтады II деңгей - «ортанаш»
Дагыларды менестрү деңгейлері: 1-денгей – бала белгілі бір қызыметмен белгілі деңгейлердің жағынан жасалынған 1-3 үшілдемелі деңгей; 2-денгей – бала не істем жақтапаны түсінеді, белгілі белгілі корына не (4-6 үшілдемелі деңгей); 3-денгей – бала езінін белгілінен және жасай алғынын колданып, белгілінен из бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үшілдемелі деңгей);				

**2023 – 2024 оку жылының арналған
Баланың жеке даму мартасы**

Баланың Т.А.Ә. Жандылай Ахметовна Мейірбековның

Баланың тұган жылы, күні : 18.08.2018

Білім беру үйіні : Т.Жүргенов атындағы ЖОББМ

Сынып: Мектепалдың дәлдік салыбы: «Ә»

Құмартқылар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казаш - жетекшісін)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақшаш - сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортада»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасметтері	педагогтің көрсетуімен ертеңілік жұттыгуларды орындауды.	Үйде, кошелде, көпшілдік орындарда қауіпсіздік мінезқұдайлардың ерекшелерін біледі және итаіды;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиенадаңыз шараптарды менгерген.	Жеке гигиенадаңыз шараптардың жасы менгерген Гапсырманы жасы орындауды III деңгей - «жогары»;
Коммуникациялық дағдылары	Калаударын, сәсімдерін, ойларын білдіретін сөзлерді колдана алады.	Дауысты, дауымсыз дыбыстарды дұрыс айтуда: Сейлентенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделем), сын сәсімдерді, етістіктерді, үстесулерді, косымшаарды колдануды: Аламдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, сибек ерекшелерін білдіретін етістіктердің белгілеуде Шыгарма мазмұнын қайталаш айтуда сюжет жөлсінің реттілігін сактауда, Ерессектермен бірге ертеңі мен зияметінің басы, соңын білсан курастыруды, дауыс күшін езгерте отырып, әртурлай интонацияларды жаңындауды үйрету. Шешенсік енерге, айтыс	Казақ халқы колонер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Анықтылғы көсіліке, мал есіруғе байланысты, егіншілік көсіліке байланысты сөздерді білудіне және оны аудиек тілде ез бетінде колдана алуды үйрету. Шешенсік енерге, айтыс енергіне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтіннес ертеңілер мен шатын көркем шыгармаларды мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды үйрету.	Ерессектердің сұрақ жағы арқылы салалас және сабактас құрмалыс сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады II деңгей - «ортада»;

		әсерине қыттыгуышылытын арттыру.		
Танымдылғонен зияткерлік дәғдымдары	жасалған әрекеттердің комегімен түрлі мәселелерді шешудін әдістерін табуның дәғдымдары.	Шаманы салыстырудың үстінен және касына қою тасілдерін колдануды:	Геометриялық пішіндерді тапсыны және атайды, 5 және одан артық заттардың олшемдік катынастарын аныктай біледі	Түстерді ажыратады, санды, геометриялық пішінің ажыратады. Есте сактуу кабилеті жаксы. III деңгей - «жогары»;
Шығармашылық дәғдымдарының зерттеу қ-әрекеттің дамуы	казак оюларының белгітерінек, есімдік және геометриялық пішіндерден орнектер жасап, оларды колданады	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; Казак оюларының элементтерін салуды, олардың кагаз бетінде дұрыс орналастыруды; Әрбір заттың тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне аракытының жеткізуіді; Бірнеше белгітен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорционаларды сантай отырып, белгітерді байланыстыруды үйрету.	Мұсіншудің әртүрлі әдістерін колдануды; Казак халының түрлі ыдома-вактарын, тұрмыстық заттарын, зертгерлік бұйымдарын мүсіншеді және олардың ою-әрекеттермен және косымша заттармен бәсекірулі, біртекті заттардан сюжеттер күрастырады үйрету. Бірнеше пішінің бір тұғырга орналастыруды, Ортақ композиция қору үшін үзіліммен мүсіншеде дәғдымдары менгерту, мүсіншеген заттарымен түрлі облындар облыс алууды үйрету.	Таныс немесе обдан артураі бейнелерді, көтөрлілімін бүктелген көзідан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген көзідан симметриялық пішіндері заттардың алуды үйретуді жағастыру. III деңгей - «жогары»
Әсүметтік эмоционалды дәғдымдарын қылыштастыру	кеібір мамандылардың манызын, атауларын білуге үйрету.	жаксы мен жаман әрекеттерді ажыраты алушы жұмысын жүргізу	Таныс матерналдармен ез бетінше эксперимент жасай алады, Торт тұлғатін пайдасын билуді, оларды күтіп-баптуды үйрету.	Казахстан Республикасының Президентін белгі, оны мактап тұтады III деңгей - «жогары»

Дәғдымдарды менгеру деңгейлері:

1-деңгей - бала белгінің бір қымылмен белгітерді жаңырта алады (1-3 үйлі);

2-деңгей - бала не істен жатканын түсінеді, белгілі білім хорына не (4-6 үйлі);

3-деңгей - бала езінін белгінін және жасай алатынын колданыңы, білімін ез бетінше және шығармашылардан колдана алады (7-10 үйлі);

2023 – 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Балшын Т.А.Ә.Казбек Ақұлым Женісқызы

Баланың тутан жыны, күні : 18.05.2018ж

Білім беру үйінін Т.Жүргенов атындағы ЖОББМ

Сынып: Мектепалың дәрлік сыныбы «Ә»

Күмбеттіліктер	Бастапқы бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазан - жеттоқсан)	Аралық бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сауір)	Корытынды бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортапаш»; I деңгей - «тамен»)
Физикалық қасметтері	Ересектермен бірге жаттыгуларды орындаі алады.	Спорттың обындар мен жаттыгуларды белсенділік тұтынуын калдагалау ; шынықтыру шараларының маңызы мен жақшылғын ту主义ру.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды мәнгерген.	Жеке гигиена дәғдиларын жасы менгерген Гапсырманы жасы орыншызы III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дәғдилары	Дыбыстарды дұрыс айтуда арналған жаттыгуларды біледі.	Сөздегі дыбыстардың орнын аныктай алуын, соғыстанда зат есімелдері, сым есімелдері, үстелдерді, көп мәғынналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колдана алуына, зат есімелдерді сан есімелремен және сым есімелдерді зат есімелремен байланыстырып айтуда жаттықтыру.	Шешендейк анерте, айтыс онеріне қытмынушылығын арттыру, Танымс немесе бейтансын ертеғілер мен шығын көркем шыгармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша кайталап атуды қалыптастыру.	Ересектердің сұрақ-коюм арқылы салалас және сабактас құрмалас сейлемдерді үйлесімді қарастыра алады III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зерткеşлік дәғдилары	Күрілес материалдарынан және конструкцияларын ірі билимгерлерден курастыра алады, кирапшылық паздарды жөнней алады	Жөннеді сапасы бойынша ортуулі элементтерден куралым үйрету;	Геометриялық пішіндердегі танымы жөнне атайды, 5 және одан артық заттардың олшемдік катынастарын аныктай біледі	Түстерді ажыратады, сашызды, геометриялық пішінде ажыратады. Есте сактау қабілеті жасам. II деңгей - «ортапаш»;

Шыгармашылық дәғдиларының зерттесу іс-орекеттікін дамуы	Музикалық шыгармалың көркемнін ажыратылды	Мүсіндеудің артурул адистерін колдануды, мұсіндең заттарымен түрлі ойныштар ойнуды үйрету. Таныс немесе ойдан артурул бейнелерді, китарданып бүктелген кагаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген кагаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиоды үйрету. сюжеттік композициялар жасауды, оларды санды башкестермен толықтыруды үйрету:	Суретті салуда манерлеу күрделарын, кашктың ою-орнек элементтерін колданыбы.	Сәнсік элементтермен заттарды безенишкелі III деңгей - «жогары»
Әзсүмбеттік эмоционалды дәғдилардың калыптастыру	Отбасы мүшелері мен елінен жақсан адамдардың сессімін атайды.	Тыныс материалдармен оз бетінше эксперимент жасай алуға үйрету. Немін «дүрыс» немесе «дүрыс сме», «жаксы» немесе «жаксан» скенер түсініру және ажыраты білуін үйрету	Тыныс материалдармен оз бетінше эксперимент жасай алуға жеткіліктіру. Торт тұлғастын пілдасын бізуі, оларды күтінбаптай алу дәғдиларын калыптастыру.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық билдірелі III деңгей - «жогары»

Дағыларды менгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір кімдімен біліктегерді жаңында алады (1-3 үйлі);
 2-деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үйлі);
 3-деңгей – бала олінің білестінің және жасады алатынын колданысы, белімін оз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үйлі);

2023 – 2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Мирамбек Нұрислам Багдатұлы

Баланың туган жылы, күн : 09.12.2018

Болім бару ұйымы : Т.Жүргенов атындағы ЖОББМ

Сынып: Мектепалық дақылдық смыныбы «Ә»

Құрылғылар	Бастапқы бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кезең - жеттоқсан)	Аралық бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акстан - сауір)	Корытынды бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Бірлескен ююмдарды ойнандыра қытасапайды.	Шыңғымен онга және солға бұрылуды, алната алуды, суда жүзуге, еki деңгелекті зөлсөндейд, самокат тебуді үйрету.	Еркін обындарда тәнис кейіндерлерді басқа қырынан көрсете алуын үйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде озінін және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және далелдей алуға жеткізу. Төрт түлкіті бағатын алаңдардың косіштік атауларын белуге жеткізу; ойыншылар мен заттарды 4-5 сейлеммен сипаттайып: тәнис немесе бейтансың әртегілер мен шағын көркем шығармалардан мазмұнан иллюстрациялар бойынша, от бетінше ретімен кайталап айтуға; тәнис немесе бейтансың әртегілер мен шағын көркем шығармалардан мазмұнан айта белуді үйрету.	Китаптарға қызыгуышылым танытады, суреттерге сүйеніп өртегі айтады III- деңгей - «жогары »;
Комиқтанка тәнітік дәғдайлары	Коршаған ортага қатысты тұрлі сұрақтарға жауап бермейді	Артикуляциялық жеткізулердің жасауға қызыгуышылым арттыру. Зат есімдерді сан есімдермен және сан есімдерді зат есімдермен байланыстырып	геометриялық пішіндерді танисы және атайды, Казахстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен өзардың толдерін атайы және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айрады, жануарлар мен төлдерін ажыратады аді де жұмыс жасау көрк

		<p>айтуға; ерсектердің комегімен әзітменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға;</p> <p>Шығармалардың мазмұнын эмочиямен кабылауда; себеп- салдарлық байланыстарды; алеби жириларды ажыратуға; кейіпкердің среңшөлістерін жеткізу үшін мәнерлік қураштарын колдана алуым үбірету.</p>		<p>II деңгей – «орташа»;</p>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топка белдеі және топтарға біріктіре алады.	<p>Кағаз бетінде бағдарлай блуді, алға қүңдерің, жыл мәгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.</p>	<p>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тасілдерін колдануды, Ертегілер мен коршаган емір такырыптарына каратынның композициялар құрастыруды; Казак халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық артисты.</p> <p>Текшеден деңгелек пішін, тікбүрштан бұрыншарын бүктеу арқылы солжаша пішиңдердө қиоды:</p> <p>Жемістерді, көгеністерді, гүлдерді, өюларды түрлі тәсілдермен қиоды:</p> <p>Козак оқоларының боліктерінен, есімдік және геометриялық пішиңдерден орнектер жасауды, оларды көзектестіріп ретімен желимдеуді:</p> <p>Ұлттық ою-орнекті колданып, турмыстық заттарды, ыдыстарды Безендіруді үбірету.</p>	<p>Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады ал де жұмыс жасу керек</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>
Шығармашылық дағдылар миңыц, зерттеу іс-орекстениң дамуы	Бипейтін әүендерге сақкес қарастайып кіемдер орындаудайы.	<p>Жана түстер (кулғін) және рекітерді (кок, қызылт, көо жасыл) бояуды вращастиру арқылы шығаруды:</p> <p>Казак ою-орнектерінің турлерін білуге, Ою-орнектермен қазактың</p>	<p>Адамнан салалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыйындылық, алапшылар түсініктеге не</p>	<p>Халықтық мерекелерге кіткесді, арнайы көліх құраштарын ажыратады ал де жұмыс жасау керек</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>

		<p>ұлттық кімдерін салуды, оғорнен элементтерін пішіндердің ортасында және шеттерінде салуды.</p> <p>Казак өноларының элементтерін салады және олармен кімдерді, түрмистых заттарды безекшіруді .</p> <p>Суретті бейнелеуде манерлі күралларды, казак өноларының элементтерін колдануды үйрету.</p>		
Әлеуметтік зыночональды дыбылдарды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайсы	Тутан олжениң ағаштарының, буталарының, гудаерің, шепті есіндіктерін тануды және ажыратта алушын үйрету.	Жаксыжаманорекеттердің орталығында.	Коршаған орта тұралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «ортша»