

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алматызы Айбере

Баланың туған жылы, күні : 08.10.2018ж.

Білім беру ұйымы : Т.Жүргенов атындағы ЖОББМ

Сынып: Мектепалды дәрісхана сыныбы «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын түсінеді.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; тіннертегі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарым элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей – «жоғары»;
Коммуника- тивтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруін қалыптастырды.	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қалыптау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық таллау жасай алуға жаттықтыру;	Тыныс ертегілерді сәхнеланды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды түсінді	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша практикалыстарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, шешуді қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады III деңгей – «жоғары »;
Шығармашылық	ұжымдық жұмысқа	Ұжымдық жұмыстарды	Қайшымен түрлі геометриялық	Меңгерген, жұмыс жасау

дағдылары ның, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	катыса отырып, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуын қалыптастырды	орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	пішіндерді қия алу; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, кәтпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуға үйрету;	алады. III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға күйім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей – «жоғары»;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жалғыз алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асылбай Айтып Жақсығалиқыты
Баланың туған жылы, күні : 04.04.2018
Білім беру ұйымы : Т.Жүргенов атындағы ЖОББМ
Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалып, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек	оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суды жүзуге үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастырған	Кейінгілердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерділік құралдарын қолдануды үйрету.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұын дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып ,атайды,олардың сипаттық ерекшеліктерін атаймайды	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таныды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) сала алмайды.Үзік сызықтарды салу білігі бекітілмеген.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиыды, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған	Қазақ халқының күйші, композиторларын таныстыру III деңгей - «жоғары»

			бұйымдарың, киіз үйдің жасалуларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын танып алуға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуға үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалуды арттыру жұмысын жүргізу	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуға үйрету.	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып ажырата алуға үйрету; Табиғи материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алуға үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптау жолдарын түсіндіру.	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады. III деңгей - «жоғары»
Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Алматұлы Данияр
Баланың туған жылы, күні :17.04.2018ж
Білім беру ұйымы : Т.Жүргенов атындағы ЖОББМ
Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (яқпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Финикалық қасиеттері	Ересектермен бірге жаттығуларды орындай алады.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын қалғалау	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген.Тапсырманы жақсы орындайды. III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды біледі.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына; сөздегі дыбыстардың орнын шыңдай алуына; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жаттықтыру	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатан және ұяң дауыссыздарды ажырата алады.	Тағыс ертерілерді сахнадауды меңгерген.Сөздік қоры жақсы дамыған. III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкциялардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады,қарапайым пазларды жинай алады	«Қанша?»,«Нешінші?» сұрақтарын ажырата алуына, оларға дұрыс жауап бере алуына; теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруына; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын үйрету.	Геометриялық пішіндерді таныды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдылары	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады	Ою -өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті	Шығармашылық саласының барлық

ның зерттеу іс- әрекетінің дамуы		шеттеріне салуды; сюжеттік суреттерді салуды; суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға жаттықтыру;	суреттерді салады	техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың өсімін атайды.	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік беру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызылығын түсіндіру;	Тіршілік иелеріне жанашырлық табыталады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір жүйелмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ақылбек Інокер Саламатқызы
Баланың туған жылы, күні :17.03.2018
Білім беру ұйымы :Т.Жүргенов атындағы ЖОББМ
Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қызыл - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жасыл - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын түсінбейді.	оңға және солға бұрылуды, екі дөңселекті велосипед, самокат тебуді, суда жүзді, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;	Жеке пәніне дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылдың серіктесінің қимылымен үйлестіруін қалыптастырылмаған.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуын үйрету; Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын үйрету;	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру; шешенік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Таным немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру;	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды түсінбейді	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	10 көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және кері санауды меңгерген.	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық диалогынның көрінеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатыса отырып, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытпайды	Тағым с немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қағырланып бүктелген қағаздан берей бірнеше пішіндерді және екізге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету.	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жергіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау	Шығармашылық сәлеметінің барлық техникасын орташа менгерген. III деңгей - «жоғары»:
Өлеуметтік эмоционалды диалогды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытпайды	Балалық шақтың үй- жайларында, жамын маңдағы шағын ауданда өркін бағдарлай алуды үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»:
Дәдістер мен деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанығырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсініп, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

**2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Артурұлы Мұса
Баланың туған жылы, күні :04.11.2018,
Білім беру ұйымы :Т.Жүргеніс атындағы ЖОББМ
Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге жаттығуларды орындай алады.	оңға және солға бұрылуды, айналады; екі дөңгелекті велосипед, самокат төбеді; суда жүзуге үйрету.	спорттық ойыншыр мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түседі.	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру;	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алуына; көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуына септіктер таңдау;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік Қоры орташа дамыған орысша сөйлестіндіктен II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкциялардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады,көзалайым пәндерді жинай алады.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды; заттарды көзестікте орналастыруды, көзғалым бағыттарын үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары »;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлай алады.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарының тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей – «жоғары»;

			йрету: қалақ қатарымен тұрмыстық заттармен, киіз үйдің жиылыстарын таныды, олармен киіп жатқыруды, ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды.	танымал материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады үйрету.	Сенім тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан. Орысша сөйлейтініктен II деңгей – «орташа»;
Дағдыларды өлшеу деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әмірхан Айбару Асылжановты
Баланың туған жылы, күні :14.01.2018ж.
Білім беру ұйымы : Т.Жүргенов атындағы ЖОББМ
Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қоспа - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (яқпін - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетуін дағдыланды.	оңға және солға бұрылуды, айналымы: екі дөңгелекті велосипед, самонат тебуді; суда жүзуге үйрету	Қымылды ойындарды ұйымдастыруды бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қымылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;	Жеке гимнастика дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алуын, әлеңдерді жатқа айтады.	Себеб -салдарлық байланыстарды, әдеби жырларды ажырата алуын ; Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауын үйрету.	Табиғат немесе бейтабиғат ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнелің қымылын, интонациясы мен жөнінжасын береді	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылым бөлшектерін ажыратып және атап, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	10 көлеміндегі сандарды білуге , оларды тура және кері санауды меңгерген.	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі; ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады; оюды өзбетінше ойдан салады;	Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыкадың қымыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау жүйесіне ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды;	Шығармашылық сипатының барлық техникасын орташа меңгерген II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптас тыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытып, өте тез қабылдайды.	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; қолынан келгенше көмектесуге тырысады;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бөкенбай Нұртөре Мұратұлы
Баланың туған жылы, күні :10.01.2018ж
Білім беру ұйымы :Т.Жүргенов атындағы ЖОББМ
Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы. «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазып - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге жаттығуларды орындай алады.	оңға және солға бұрылуды, айнала алу, суда жүзуге үйрету.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қаралайым дағдыларды жақсы меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. III деңгей - «жоғары»
Коммуникация тияуік дағдылары	Сөздерге кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтады.	Кейбірлердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, ұяң дыбыстың тұратын сөздерге дыбыстық таллау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сыпаттайды. III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырата алады	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, алта күндерің, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таныды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қаралайым мысалдар мен есептерді шешеді. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көңілді және көңілсіз әндерді айту, есту және тыңдау қабілеттері жетілген	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуы үйрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді. III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды	Балабақша, балабақша қызметкері туралы	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоционалық көңіл күйін	Ересектер мен ақамдарына

дағдыларды қалыптас тыру	түсінігі бар.	шағын ауданда еркін бағдарлай алуы үйрету.	білірсіз, үлкені сыйлап, мейірімділік таныта алады.	мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Еріні Айшабибі Мұратқалиқызы
Баланың тұтан жылы, күні :11.08.2018
Білім беру ұйымы :Т.Жүргенов атындағы ЖОББМ
Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарапайым жаттығу элементтерін үйренбеген.	оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, ескі дөңгелекті велосипед, самокат тебуге үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	спорттық ойындардың элементтерін орындау мен , спорттық жаттығуларды орындау ІІІ деңгей «жоғары»;
Коммунитивтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтпайды	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға; Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға; ересектердің көмегімен әңгімесінің жалғасын және соңын ойлап шығаруға;	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөлмейді және топтарға біріктіре алмайды .	Қызы бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады ІІІ деңгей «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына не емес.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарулы; Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге, Ою -өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасына, шеттеріне салуды үйрету.	Қағаздан симметриялық пішіндерді көп алады	Шдеңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптас тыру	Балабақша, бала бақша қызметкері туралы түсінігі бар.	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажырата алуын үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан. Шдеңгей – «жоғары»;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жасайрта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданды, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Балауыз Т.А.Ә. Ерғенқызы Амина
Баланың туған жылы, күні : 24.02.2018
Білім беру ұйымы : Т.Жүргенов атындағы ЖОББМ
Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Қызығалы ойындарды ұйымдастыруды бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке ғылыми дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шын аңгімелер құрастырады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге Шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауды, ересектермен бірге ертегі мен аңгіменің басын, сонын ойдан құрастыруды, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі	Табыс немесе бейтабыс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қадағалау	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»

		интонацияларды жаңғырта алууды үйрету. Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қолығушылығын арттыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атап және ажыратып, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды.	Геометриялық пішіндерді таныды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әңгілі созып, сөздерін анық айтап, таныс әңгірді сүйемсіздейді.	Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды: Әрбір затқа тап ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, юз үйдің жабдықтарын таныды, оларды қып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін таныдайды және түсіндіреді;	Сандық элементтермен заттарды безендіреді II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптас тыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныту керектігін біледі.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алууды жұмысын жүргізу	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер мен оқушыларына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Жұмағали Қайсар Қосқатайұлы
Баланың туған жылы, күні : 27.02.2018
Білім беру ұйымы : Т.Жүргенов атындағы ЖОББМ
Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарапайым жаттығу элементтерін үйренбеген.	Шанғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алу, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуге үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды. III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтып алмайды.	Ересектердің көмегімен өлгіменін жалғасын және соңын ойдан шығаруға; шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жырларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуға үйрету.	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Аншылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуіне және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуын үйрету. Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап ағуды үйрету.	Ересектердің сұрақ қою арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады. II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөлмейді және топтарға біріктіре алмайды.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, алта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауды жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таныды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық	Сурет салу.	Таныс немесе ойдан әртүрлі	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін	Таныс немесе ойдан

дағдылары толық зерттеу іс-әрекетінің дамуы	техникасының бастыпқы дағдыларына не емес.	бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру.	қолдануды: Қазақ халқының түрлі ыды-ақтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастырады үйрету. Бірнеше пішінді бір тұтырма орналастыруды, Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту,мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнай алуды үйрету.	әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру. II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша,бала бақша қызметкері туралы түсінігі жоқ.	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету.	Тағы с материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды, Төрт түзіктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауын үйрету.	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады II деңгей - «орташа»
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданды, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жаңабай Ақмоңшақ Мейірбекқызы
Баланың туған жылы, күні :18.08.2018
Білім беру ұйымы : Т.Жүргенов атындағы ЖОББМ
Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы: «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды..	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген(Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникациялық дағдылары	Қалауларын , сөзімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек өрескетін білдіретін етістіктерді білуге Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басым, соңын ойлап құрастыруды, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанырта алады үйрету. Шешендік өнерге, айтыс	Қазақ халқы кәсіпкер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуіне және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуын үйрету. Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таптыс немесе бейтаптыс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды үйрету.	Ересектердің сұрақ қою арқылы салалас және сабақтаас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады II деңгей - «орташа»;

		өнеріне қызығушылығын арттыру.		
Тағалымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуына дағдыланды.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.	Түстерді ажырататы, санайды, геометриялық пішінді ажыратыды. Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасап, оларды қолданады	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеуді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	Мүсіншеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастырады үйрету. Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды, Ортақ композиция құру үшін ұзыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнай алуын үйрету.	Тағыс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын үйретуді жалғастыру. III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуын жұмысын жүргіз	Тағыс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптауын үйрету,	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады III деңгей - «жоғары»
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Қабек Ақулым Жөнсікызы
Баланың туған жылы, күні :18.05.2018ж
Білім беру ұйымы :Т.Жүргенов атындағы ЖОББМ
Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазып - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге жаттығуларды орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды белсенділік танытуын қалыптастыру ; шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды біледі.	сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуың, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға жаттықтыру;	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Тыныс немесе бейтаныс ертегілер мен шын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды қалыптастыру.	Ересектердің сұрақ қою арқылы сұхбаттасу және сабақта құрмалас сөйлемдерді үйлестіріп құрастыра алады III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкциялардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдерді жинай алады	Жиынды саласы бойынша әртүрлі элементтерден құрады үйрету;	Геометриялық пішіндерді таныды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. II деңгей - «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, мүсіндеген заттарымен түрлі ойыншр ойнауды үйрету. Тағыс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды жасауды үйрету. сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету;	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазықтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды.	Тағыс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға үйрету. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажырата білуін үйрету	Тағыс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптау алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір көмекпен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мирамбек Нұрсұлтан Бағдатұлы
Баланың туған жылы, күні : 09.12.2018
Білім беру ұйымы : Т.Жүргенов атындағы ЖОББМ
Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыспан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыспан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірлескен қызығушылықта қатыса алады.	Шанғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алу, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуге үйрету.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсете алуын үйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру; Төрт түлікті бағатын аңыздардың көсіпшілік атауларын білуге жаттықтыру; ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды; таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға; таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын айта білуге үйрету.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады III- деңгей – «жоғары »;
Коммуникациялық дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бермейді	Артикуляциялық жағтыгуларды жасауға қызығушылығын арттыру. Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың тодарын атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен тодарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек

		айтуға; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға; Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жазбаларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолдана алуды үйрету		II деңгей – «орташа»;
Тынымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топқа бөледі және топтарға біріктіре алады.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, ағта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауды жұмыс істеу.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық арттыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді кюоды; Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кюоды; Қазақ оюларының бөліктерінің, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен жетілдіруді; Ұлттық ою-өрнекті қолшның, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларынның зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым кюемалар орындайды.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды; Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге, Ою-өрнектермен қазақтың	Адамн салалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адамдық түсініктерге не	Халықтық мерекелерге қатысалы, арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

		ұлттық киімдерін салуды, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды. Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді, Суретті бейнелесуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды	Тутан өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөтті өсімдіктерін тануды және ажырата алуын үйрету.	Жаксы жамаанәрекеттерді ажырата алады.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»