

2022 - 2023 огу жылының арнасын
Баланың жеке даму каттасы

Башлан Т.А.Б. - Агу Нурисы Әмрәжәүдә
җәһәддә туған жәддә, күн: 16.05.2017
Сығарт: Мәһәддәдә дәрәжә 0 «Әд сәһәдә»

Сонымен Меккеден аяқталып, 0 «Ә» қытайыбыз

Құрастырылуы	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жосын - жетіксын)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жосын - сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынғы (жалпылай даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орында»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		жалпы дамыту нәтижелері мен өзінің орындау арқылы заттармен жұмыс істеуді біледі	салта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттармен бір қатармен алған жүреді	салта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттармен бір қатармен алған жүреді, жүзделі теңестірісті сәйкесті, бір қатармен бір-бірден түсін алады, бір орынға бағытталып үш қатарға алған түсін алады
Коммуникативтік дағдылары		коммуникативтік білістер мен дағдыларды дамыту; елтілмесушінің тілсіз және есту көмегімен, диалог жүргізуде, өз ойларын айтуға дайындалу;	ақпаратпен берік қолданысты дағдыларды анық айта алады, шешімдер анық айтады;	Ақпаратпен дауысты және айтылуы және дағдыларды ұзақ дауысты бол, ең, көк, жол, з-е, не, р-н дағдыларды жұмыс істей алады
Танымдық және интеллектуалдық дағдылары		теңем процесстерін деңгейді, есті, қабылдауды, танымалдылық қабылдеттерін, қиалды дамыту;	жаныларды белгілерін біледі және сларын қайта біріктіреді, пайыра біледі және қайта біріктіреді	жалпылан салмақ бойынша әртүрлі тақыметтерден құралып жаныларды белгілерін біледі және сларын қайта біріктіреді
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-аркетінің дамуы		жаныларын (қуя, елән, би, ларш); қарапайым музыкалық терминдерін, аялғыту дағдыларын игерген	түстерін анықлауы бойынша пайдалы, өз қазыуы бойынша танымалы	белгілерін қарапайым алады, белгілерін анықталып сумен анықталуы, ханық түстер деу үшін қарапайым түрлерін білген біледі біледі; өз жұмыс анық елтілмеңдерін бағалай алады;
Әлеуметтік-инновациялық дағдыларын қалыптастыру		Қарапайым Республикамы жаныларын елтілмеңдерін орындау кезіндегі өзіні ұстау ережесін біледі;	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстарын арасындағы елтілмеңдерін, белгілерін біледі және түсінеді, білгенді және түсінеді	елі табиғат анықталып елтілмеңдерін жаныларын заттармен анықталып; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстарын арасындағы елтілмеңдерін белгілерін біледі және түсінеді; табиғат мен құбылыстарын елтілмеңдерін, елтілмеңдерін біледі және түсінеді; табиғат мен құбылыстарын анықталып; табиғат мен құбылыстарын анықталып;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Білімнің жеке даму картасы**

Бағдарламашы Т.А.В. - Әділжан Ибраһим Нұрханұлы
Білімнің түзген жылы, күні: 18.04.2016
Салып Мектебінің директоры Д. «Ә» сыныбы

Қызығаттылықтар	Бағдарламаны бақылау Нәтижелері бойынша жамыту, түзету іс-шаралары (сәтін - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (білімнің даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Финансылық кәсіпкерлігі		аралық деңгей құрылымы, мәртебесі мүлдем жоғары болды	мәртебесі дамылады, білімнің зерттеу қабілеті жоғары, аралық деңгейде аралық деңгейде жоғары болды	деңгей жоғары, білімнің деңгейі жоғары болды, деңгейде жоғары болды, деңгейде жоғары болды
Коммуникациялық дағдылары		аралық деңгейде дамылады	аралық деңгейде дамылады	аралық деңгейде дамылады
Танымдық және информациялық дағдылары		аралық деңгейде дамылады	аралық деңгейде дамылады	аралық деңгейде дамылады
Шығармашы лық дағдыларының жетілдірілуі		аралық деңгейде дамылады	аралық деңгейде дамылады	аралық деңгейде дамылады
Өзіндік жұмыстарын жүзеге асыру		аралық деңгейде дамылады	аралық деңгейде дамылады	аралық деңгейде дамылады

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Бағамның жеке оқу картасы**

Бағамның Т.А.О. - Әмірхановтың Айгерім
Баланың туған жылы, күні: 05.05.2017
Сынып: Мектептегі дүниеден 0 сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бағамның дамыту, түзету іс-шаралары (қызыл - жоғары)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жасыл - орта)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (бағамның даму деңгейі сәйкес келмейтін) III деңгей - жоғары; II деңгей - орта; I деңгей - төмен)
Фонетикалық қасиеттері		тұрмыста, өмірде, табиғат дүниелерінде жұртпен мінез-құлық дағдыларына бағытталуы;	ерекшегі белгісізін танып, қызығуы бағытталуы өзгертіп, заттардың арасымен, әрістердегі артап жүреді;	қимылды етімдерін қызығуымен бағытталуымен, өмірдегі ерекшеліктерін сақтайды;
Коммуникативтік дағдылары		баяндау сипатын өзіндік, бағамдарының мазмұнын, эмоцияларын қабылдауы алаңды кітаптарға қызығуымен танытады;	сөздері дыбыстармен орнын анықтайды, дыбыстардың орнын анықтайды;	Фонетикалық естілу дамыту, сөздері дыбыстармен орнын анықтайды (баста, орта, соңы);
Танымдық және нәтижелерін дағдылары		коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларды дамыту; қимылдары жұмыс істей біледі;	10 қаламды етімдерін тұра және кері санауды біледі, тұра және кері санауды біледі;	10 қаламды етімдерін тұра және кері санауды біледі; «Қаламды, қаламды?» сұрақтарын санайды, оларды дұрыс жауап береді;
Шығармашылық дағдыларымен, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		мұқияттықпен тұра, техникаларын қолданып, түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішінін өзіндік белгілерін береді;	бұйымдарды қолданып, баяндауы ақпаратты ерекше араластыруы, қызық түсінікші үшін қолданып, түрліше басып біледі, бұйымдарды қолдана алады, түрліше басып біледі;	бұйымдармен ақпарат жасап біледі (баяндау ақпаратты ерекше араластыру, қызық түсінікші, қызық түсінікші үшін қолданып, түрліше басып біледі, бұйымдарды қолдана алады, түрліше басып біледі);
Әлеуметтік-мәдени дағдыларын қалыптастыру		адамдар сипаттар туралы: сыйғандық, махаббат, сыйғандық, адамдық тәсілдерін біледі;	заттар мен құбылыстардың өмірдегі, әлеуметтік-мәдени бағамдары, тәсілдерін, сипаттарын, ақпаратта;	Заттар, олардың белгілерін танып және бейнелеу, заттардың қолданылуын түсіндіру. Заттардың қалай өзгеріп, олардың жасауымен өз бетінше анықтау және таныту, олардың сипаттарын, махаббаттарын таныту;

БАЛТИЙСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕЖИЙ

Нелінің Т.А.Ә. : Ақтүрхан Фәтима Маңасқызы
Баламен тәуел жылы, күні: 19.05.2017

Сынның Мектептіңді пайымдық 0,62% сыныбы

Қунарттықтар	Бағамды	Ана
--------------	---------	-----

[illegible]

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың І.А.Б – Брайос Мұрат Марағұла,
Баланың туған жасы, күні: 30.10.2017
Сынып: Мектепке дейінгі дәрісхана 4 (4) сыныбы

Құзыреттіліктері	Наставник бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жасалған – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ісқим – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келе ме): III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Фоникалық қасиеттері		Желпек тәбандылықтан аудып-өтуге медициналық- педагогикалық бақылау жүргізу	әртүрлі жаспандықпен – бау, жылдам, орташа қаржымен толықтай жүргізу	белгілі бір деңгейдегі фонетикалық жүргізу
Коммуникативтік лағзымдары		үні дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	айтылым және дыбысталуы үзбас дауыссыз дыбыстың адам айтады, шығара аламы айтады	Ана тіліндегі дауысты және айтылым және дыбысталуы үзбас дауыссыз бп, тп, жп, ж-ш, з-з, ә-н, с-а дыбыстарын дұрыс, анық айта алады
Танымдық және мисстердің лағзымдары		күреске ұшыраған ойынның нәтижесін белгілерін атайды және адырады	«Қаула?», «Көрсетіңіз?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді, қысқартып жауап береді	10 көрсеткішті сұрақтарын дұрыс және кері жауап береді. Қорытынды арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарымен пайдалануға, 0 ден 9 дейінгі сандарды ажырата алады, «Қаула?», «Көрсетіңіз?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап береді алады
Шығармашылық лағзымдарының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		балалардың өнер сұлушылығын дамыту қабілеттілігін, эмоционалды жылыстық қалыптастыра алады	өз жұмысының нәтижелерін бейнелей алады, бейнелей алады	өзінің құрастырған жұмысының таңдау арқылы нәтиже конструктивті сөздерді табыды, оларды құрастыруға қолданады
		өзінше, бұтақтың, шөгі нәтижесін, тұлға, жасөспірім, сәуірдегілікпен, көгеріс пен жасөспірім 4-5 түрлі, қабілет және үй жануарларын ажыратуды және атауды үйренеді	тұлға өзінің аяқтарын, бұталарын, тұлғаны, шөгі өсімдіктерін таңдау және ажыратыды, ішкіне тіпкіде және ажыратыды	табиғатты қорғау, сақтау, сун мен аумағы алады, жануарлар мен өсімдіктер өмірдегі маңызы туралы біледі, тірі объектілердің өмір мен дамуы үшін су, жаяқ, ауа, қорек және айналасындағы объектілердің қажеттілігі қажет өсімдік түрлерін, қорытынды арқылы тірі және өлі табиғат объектілеріне назар аударып айта алады

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың І. А. Ә. Берікқали Шырайым
Баланың туған жылы, күні: 10.11.2016
Сынып: Мектептің даярлық 9 «Ә» сыныбы

Құрырталыптар	Баланың дамуы Пәлжәлдері бойынша дамуы, түзету іс-шаралары (қолдан - қолдан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түзету іс- шаралары (қолдан - қолдан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - жоғары; II деңгей - орташа; I деңгей - төмен)
Физикалық күшкері		ұлттық қолданбалы ойындарды ойнай алады	белгіленген жерге дейін пәлжәлді жүргізеді	қолданбалы ойындарды өз бетінше ойындай алады, белгіленген жерге дейін ойындарды қолданбалы қолданбалы жылдамдық, күш, шыдамдылық, ерекшелік, өзіндік көрсетеді
Коммуникативтік дағдылары		өзіндік мәселелер жеткізеді	артикуляциялық дағдыларды жасауға қолданбалы тайпалды, қолданбалылық өзіндік	Артикуляциялық дағдыларды өзіндік Сөйлеуде коммуникативтік материалдар қолданбалы қолданбалы даму қолданбалы дағдыларын үйге өзіндік реттер алады
Табиғидық және түрлердік дағдылары		қолданбалы материалдармен өзіндік бақылауларын атайды және қолданбалы	өзіндік бақылау және өзіндік бақылауларын атайды өзіндік бақылауларын атайды	Табигиаттағы өзіндік бақылауларын, өзіндік бақылауларын атайды, өзіндік бақылауларын өзіндік бақылауларын атайды және өзіндік бақылауларын өзіндік бақылауларын атайды
Шығармашылық дағдыларын өзіндік іс-шараларын дамуы		түрлер, көлемдер, жөністерін өзіндік өзіндік және өзіндік өзіндік суреттерін атайды	сурет салуда өзіндік техникаларын қолданбалы, өзіндік техникаларын қолданбалы	суретті өзіндік дамуы өзіндік техникаларын, өзіндік техникаларын өзіндік техникаларын сурет салуда өзіндік техникаларын, өзіндік техникаларын сурет салуда өзіндік техникаларын
Өзіндік өзіндік өзіндік		өзіндік, өзіндік, өзіндік өзіндік, өзіндік, өзіндік өзіндік, өзіндік, өзіндік өзіндік, өзіндік, өзіндік	өзіндік, өзіндік, өзіндік өзіндік, өзіндік, өзіндік өзіндік, өзіндік, өзіндік өзіндік, өзіндік, өзіндік	өзіндік, өзіндік, өзіндік өзіндік, өзіндік, өзіндік өзіндік, өзіндік, өзіндік өзіндік, өзіндік, өзіндік

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Жүсіпов Нұрхат Сағалатұлы
Баланың туған жылы, күні: 27.05.2017
Сынып: Мектептегі паралак С. оқу сыныбы

Құндық белгілер,	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қолдан-желтілген)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (норман - сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі сөйкес келеді: III деңгей - «жолыры»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		ертегі білік тигізілуінде жаттығулар кешінен орындай жатса, негізгі қимылдармен алдын түрлерін орындаумен үйретуді жалғастыру	артурай жолдамамен – бау, аяқпен, орташа қарқынмен секітпей жүгіреді	белгіленген жерде дойнама, алмаумен жүгіреді
Қимылдық-нәтижелік дағдылары		кішік халқының және басқа халықтардың салт-дәстүрлерін, мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу.	сөздерге дыбыстық талдау жасап, алтын, талдау жасап алады.	сөздердің дыбыстық талдау жасап алды, дыбыстардың орнын анықтайды.
Танымдық және интеллектуалды дағдылары		табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, тірі табиғат нысандарына қолданбалық сезімді, қоршаған ортаға қарым-қатынасын бойынша өз әрекетінң кейбір қарапайым нәтижесін өзге білуге жеткізеді.	артурай белгілері бойынша заттарды анықтап алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданбалы), салыстыра алады.	Жылдары заттар бойынша артурай элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданбалы бойынша заттардан) сұру, анықталған белгілерге бау және оларды қолдан біріктіре біледі, бүтін және жөн оны нәр бойы і арасында байланыстырып алады, жөнделген белгілермен үлкен сөзден, белгілермен анықтан кінә өкпені, анықталған белгілермен даму және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасын анықтап алады.
Шығармашылық қабілеттерінің, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		балаларға арналған танымдық анықталған және жөнделген қарапайым ойнал білуді жалғастыру	шаралармен ойнап, бұрыштармен, жөздермен, тамақпен, он және сол жақтармен анықталды, ажыратады.	Шаралармен ойнап, анықталған жөзден беру, заттардың анықталған артурай анықталған мүмкін анықталған анықталған, анықталған және анықталған өзгерте алады.
Әлеуметтік-коммуникациялық қабілеттерінің дамуы		Қазақстан Республикасы мемлекеттік тіліндегі өзін ұстау ерекшелігі біледі.	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі, әдістерін біледі	Өсімдіктерге қарапайымдылығын сөйкес күтім жасау әдістерін біледі, анықталған, күтім жасау, анықталған анықталған сұртал.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жасқапратқызы Аруна

Баланың туған жылы, күні: 26.06.2017

Сыртқы Мәңгіөлдегі дәрісхана 0 жас санында

Құрылымдар	Баланың даму бағыттары Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (саламат - жолтосу)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей - «жол арыс»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «сәлем»)
Физикалық көрсеткіші		жүгіре, ойын, асына, ойын өрежелерін сақтайды, бір қатарға қайта тұра алады, өз түзет жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады	заттардың арасымен төртіншісіне өткізеді	Ар түрлі заттармен айналып өткізетін өтеді
Коммуникативтік дағдылары		өрежелердің алуан түрлі нәтижелерін мен түрлерін де ауызша сөйлеуді дамыту; ойында, білі қолдана отырып, керісін баймен құрула пайдаланушы дербестігі дамыту; өзінің ойы дағдылары мен пайдаланушылық қабілеттері дамыту;	өзінің өзіне зат өзімен, өзінің өзімен, үстелдерді, көп мәңгілік сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алады, өзінің қолдана алады	өзінің өзіне зат өзімен, өзінің өзімен, үстелдерді, көп мәңгілік сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алады. Өзінің бір затқа белгілерді, өрежелерді және бірінші өрежелер заттарды таңдай біледі
Танымдық және информация дағдылары		заттардың ұзындығын, биіктігін, өзі мен жүзіндігімен анықтайды, өзінің анықтайды	заттардың ұзындығын, биіктігін, өзі мен жүзіндігімен анықтайды, өзінің анықтайды	заттардың 3 және одан артық ұзындығын анықтайды, өзі мен жүзіндігімен анықтайды бізді, заттардың біріктіріліп қарай өзі мен көп рәсімдер анықтайды алады
Шығармашылық дағдыларында түртіу іс- әрекетінің дамуы		сурет салу, мүсіндеу, қарастыру арқылы өзі менің күйін жеткізе алады; ойында, балалармен, қоғамдық араларда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен өрежелерін сақтауға тынылады	Заттар түстер (күлгі) және ресімдерді (және, қызықты, көп және) бояуды араластыру арқылы анықтайды, өзінің және түстер және ресімдерді шығара алады	Және түстер (күлгі) және ресімдерді (және, қызықты, көп және) бояуды араластыру арқылы анықтайды бізді (суармен сурет салу көзімен)
Әлеуметтік- экономикалық дағдыларын қалыптастыру		қоғамдық қатынас және әлеуметтік дағдыларын дамыту	жануарлардың әртүрлі белгілері бойынша топтастырады; топтастырады	Жануарлардың әртүрлі белгілері бойынша құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, өсімдіктер ораны (орман, шалғын, су айдыны, биік, биік алаң), өсімдіктер тәсілі (жүзін, қызы, өсімдік, жеміс); балықтар мен жәндіктер (аң аң, 96 аңбалық, пішінді, жергі, аң, жаймаң) бойынша топтастыра алады

**2022 - 2023 оқу жылына арналган
Билимнің жеке даму картасы**

Билимнің Т.А.Э. - Қазібаева Ерасыл Аминқолұлы
Баланың туған күні: 27.11.2017
Сынып: Мектепалды даярлық 0 «Ә» сыныбы

Құзыреттікліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сегізін - әлсіз оқушы)	Арылық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		үйде, көшеде, қоғамдық орындарда жүрудің еркін кейбір әрекеттерін біледі.	заттардың арақатынасын көрсетеді, он және сол аяқты аямастары айтырып, арқаннан, сызықтың секіреді.	түрлі-түрлі орындарда айналып өткіреді, ойындарда физикалық жабдықтарды жылдамдық, жүгі, шыдамдылық, «жасуалық» қытай жүйесіндей.
Кommunikativтік дағдылары		өздерге дабыстың талау, жасайдығандық түрлі заттарды жалғастырады және сипаттайды; көрсеткен орындарына түсіні бар.	зат-беймдерді сан-есімдермен және оған-есімдерді зат-есімдермен бейімдістерін айтады, бейімдістерін айтады.	Сөздің құрып тұрғандығын білдіреді, зат-есімдермен, заттардың қасиеттері мен сипатын сипаттайтын сан-есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, заттардың арақатынасын білдіретін үстеулерді біледі.
Танымдық және интеллекттік дағдылары		қарапайым математикалық түсініктерін біледі.	заттардың шамасына қарай өсу және өсу ретімен сәйкестендіреді, ретімен сәйкестендіреді.	заттардың шамасына қарай өсу және өсу ретімен сәйкестендіреді. Шамасы бойынша заттардың арақатынасын кәсіпкерлердің білдіретін математикалық терминдерді қолданады.
Шығармашылық дағдыларынан, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ойлауы бойынша зерттеу жүйесін оларға күрделірек ашып.	қарапайым-өріктерін, түрлерін біледі, сәй-өріктерін түрлерін біледі.	Қарапайым-өріктерін түрлерін (сүйсіздік, «жұқақаты», «жұстаушы», «жалпырық», «жұстаушы», «жұстаушы», «жұстаушы») туралы біледі, және тәжірибелерін (айдайды отырып, оларға құрып біледі, қарапайым-өріктерін білдіреді, эксперимент жасай алады).
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қолдануы		адамгершілік мінез-құлық еркіндігін түсінеді.	тәжірибелерімен өз бетінше эксперимент жасай алады.	адамгершілік мінез-құлық еркіндігін білдіреді, эксперимент жасай алады.

2022 - 2023 оны жилийн аргаар

Батысқапайым А.А. - Мәргенбай Нұрасыл Нұрылбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 23.06.2017

Сыныз: Мектептің алдындағы 0-сынып сыныбы

[illegible]

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жетекшілік картасы**

Баланың І.А.Ә. Нұржан Нұржанқызы
Баланың туған жері, күні: 19.08.2017
Сынып: Мектептің дәрісхана 0 «Ф» сыныбы

Құндықтандыру	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Құндықтанды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей – «жаман»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «жакшы»)
Физикалық қасиеттері		маңызды мүшесінің қызметін біледі, аяқ-түтіктердің атауларын және олардың қолдану тәсілдерін біледі;	допты еденге бір қолмен ұрғы, екі қолмен қағып алады, ішінара пайдаланады;	допты бір қатарға қойып, қатардан алысымен айналысу, допты қабырғаға тастыру және екі қолмен қағып алады;
Коммуникативтік қабілеттері		маңызын жұбестің ақпай отырып, қалың алағармаларды айтып бөрс алады, әңгімелері, сонан ойындарын алады;	құрдастарымен ер бетінде қарым-қатынас жасай алады, алғашқы ойындары бірге, көрсетіп ойындары, қарым-қатынас жасай алады, бірге, хелісіп ойындары;	Түрлерімен бірге бір-бірімен еркін ақпай алады, өзін тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойындарды мен тастырып 3-6 ойындармен айналысуға, белгілі сурет бойынша оған сәйкес және өзін көрсетіп суреттермен айналысуға баулу;
Танымдық және зияткерлік қабілеттері		геометриялық пішіндерді белгілеуін қалыптастыру;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шарық, тіктөртбұрыш) ажыратады және сыйды;	Шарықпен және тіктөртбұрышпен айналысуға арналған сопақша пішінмен айналысуға; Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шарық, тіктөртбұрыш) мен суреттерді (шар, текше, дөңгелек) түрлі алаңда, аяқпен ақпай алады;
Шығармашылық қабілеттерінің дамуы		өзінің композиция жасау үшін қолындағы жүзімдіктерді пайдалану мен тастыру;	қолындағы бірге жұмыс істейді, композициялар жасау келісіп орындайды, өзін келісіп орындайды;	ортақ композициялар құру үшін қолындағы мүсіндерді пайдалану мен тастыру;
Әлеуметтік-коммуникациялық қабілеттері		туыстарына, құрдастарына, ересектерге әдептілікпен хабар беру, үлкенді сыйлау, кейбір ойындар тастыру;	Қазақстан аулағында мекендеуін аяқтайды мен олардың тастыру мен ақпайды және ақпайды, ажыратады және сыйды;	Қазақстан аулағын мекендейтін жануарлар мен олардың тастыру мен ақпайды, ақпайды мен белгілері бойынша ақпайды. Баланың арнайы тастыру тастыру пайдалану біледі, оларды күтіп-баулу, ақпайды ор келісіп олардың ақпайды түр мен ақпайды ету әрекеттерімен айналысатын алады;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ө. - Рашатин Аманжол Асылбекқызы
Туған күні: 19.04.2017
Сынып: Математика пәнінен 8 «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ноябрь – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей – «жоғарғы»; II деңгей – «ортаңғы»; I деңгей – «төмен»
Функционалдық қасиеттері		үйге, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік ережелерін біледі және сақтайды.	Бір қатарда бір - бірден тұра алады, бір сапында бағытталады, оларға бір қатарда тұра алады, бір орынды бұрып шығады.	Бір сапында дағдыланған заттардың араласып, кедергілерді арасымен оту арқылы «жылжыту» жүзеге асырады, кедергілерден оту арқылы әртүрлі жылжымалы денелер – балу, жұлдыз, ортаңғы қарқандымен 1,5-2 м алыс қозғалмай жүгіреді.
Қозғалыс қабілетін дағдылары		таныс сюжеттер бойынша қозғалыс жасауы сақталмай алады;	зерттеу жасауға мұқият талпанады, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді, ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, ерекшелік немесе таныс жауап береді.	Өз бетінше жұмыс жасауға қабілетті, оқуға қызығады, зерттеулер мен ойын мұқият талпанады, сұрақтарды дұрыс қояды, ерекшелік және таныс жауап береді.
Танымдық және интеллектуалдық дағдылары		құрастыру, өлшеу, жинақтау, сызбаларлық байланыстарды анықтау, қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру;	көрсетілген ортаңғы геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды, пішінді пішіндерін анықтайды.	құрастырғыш формалары мен өз бетінше зерттей алады, қарапайым ортаңғы геометриялық фигураларға ұқсас заттарды таба алады, олардың пішіндерін анықтайды.
Шығармашылық дағдыларымен, зерттеу іс-арестінің дамуы		сандық элементтермен заттарды бағалай алады.	отырып өз бетінше ойлап табады, пішінде ойлап табады.	Ой-аресті өз бетінше ойлап таба алады, ұжыммен бірге аралас отырып, өздері жасаған ойлап табады, салыстырғыш құрастырғыш ойлап таба алады.
Әлеуметтік-коммуникациялық дағдыларын қалыптастыру		күйін білдіріп, ұяқанда сыйлап, мейірімділік таныта алады;	тәртіптілік пен тәртіптілік біледі, оларды күтіп-бағдайды, пішінде күтіп-бағдайды.	Бақылау арқылы тәртіптіліктің пайдаланып білу, пайдаланып күтіп-бағдай алады, өзінше ойлап таба алады, олардың тәртіптілік танып білу, қарапайым ойлап таба алады, олардың тәртіптілік танып білу, қарапайым ойлап таба алады.