

**Баланың жеке даму картасы**  
**Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы**  
**Баланың аты-жөні: Ақбердіқызы Ақбота**  
**Баланың жасы: 5 жас**

| Білім беру салалары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)     | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                  | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                              | қорытынды                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.          | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.         | Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.                                                         | Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды, негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие. |
| <b>Коммуникация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сөздерді жекеше, көпше түрде қолдана білуге үйрету.   | Байланыстырып сөйлеуі дамыған,қысқа тақпақтарды жатқа айта алады.                | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.                                                      | Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолданады.                                 |
| <b>Таным</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.                    | Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеті бойынша топтастырады.    | Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту.                 | Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселерді шешудің әдістерін табады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі.                   |
| <b>Шығармашылық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Музыканың сипатын сезіне білуге үйрету.               | Сурет салу техникасын жетілдіру және қарындашты дұрыс ұстауға бағыт бағдар беру. | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.                             | Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.                                                                                   |
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ҚР туралы бастапқы түсініктер туралы білімін кеңейту. | Суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру.                 | Қазақстан Республикасы және онда тұратын әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. | Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатады.                                                                                          |
| <b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);<br>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);<br>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |                                                       |                                                                                  |                                                                                                 |                                                                                                                                            |

**Баланың жеке даму картасы**  
**Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы**  
**Баланың аты-жөні Айболатұлы Нұрсәт**  
**Баланың жасы: 5 жас .**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                   | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                    | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                           | қорытынды                                                                                                                                                           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе теңдікті сақтауды үйрету. | Салауатты өмір сүру туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.                     | Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру.                                     | Негізгі қимылдырады орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайды.                                 |
| <b>Коммуникация</b> | Ауызша және байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру.                                    | Тыңдалым және айтылым дағдыларын игеру.                                            | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.                                   | Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолданады.                                                          |
| <b>Таным</b>        | Үй жануарлары мен дала жануарларының сыртқы келбетіне қарап ажыратуға үйрету.       | Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш ұғымдарын атауға үйрету.                  | Тәуліктің қарама қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру. | Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады. |
| <b>Шығармашылық</b> | Жұмысты ұқыпты орындауға бағыт беру.                                                | Сурет салу техникасын жетілдіру.                                                   | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.          | Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.                                                                                                            |
| <b>Әлеумет</b>      | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.                                          | Отбасы мүшелерінің әрекеттері мен қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. | Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу.    | Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады.                                                                           |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**Баланың жеке даму картасы**  
**Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы**  
**Баланың аты-жөні: Аймырза Азамат**  
**Баланың жасы: 5 жас .**

| Білім беру салалары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы<br>бақылаудан кейін)                                         | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                  | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан<br>кейін)                          | қорытынды                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету. | Игерген қимылдарды өздігінен орындай ала білуге ықпал жасау.                     | Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.                                        | Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды, негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие. |
| <b>Коммуникация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруге үйрету.                      | Байланыстырып сөйлеуі дамыту.                                                    | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.                                     | Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолданады.                                 |
| <b>Таным</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін ажыратуға үйрету.                                | Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеті бойынша топтастырады.    | Атай білу дағдыларын бекіту.                                                   | Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады.                                                                      |
| <b>Шығармашылық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Музыканы тыңдау дағдысын қалыптастыру.                                                       | Сурет салу техникасын жетілдіру және қарындашты дұрыс ұстауға бағыт бағдар беру. | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.            | Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.                                                                                   |
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.                                                     | Қоршаған ортадағы заттардың қолданысы туралы білімдерін кеңейту.                 | Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. | Материалдарды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.                                                                             |
| <b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);<br>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);<br>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |                                                                                              |                                                                                  |                                                                                |                                                                                                                                            |

**Баланың жеке даму картасы**  
**Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы**  
**Баланың аты-жөні: Әбдіраманова Амина**  
**Баланың жасы: 5 жас .**

| Білім беру салалары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                         | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                    | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                        | қорытынды                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету.                                  | Салауатты өмір сүру туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.                     | Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру.                                  | Негізгі қимылдырады орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайды. |
| <b>Коммуникация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.             | Тыңдалым және айтылым дағдыларын игеру.                                            | Шығарма мен өлеңді ажырата білу біліктерін бекіту.                        | Өзіне ұнайтын шағын шығармаларды айта алады, таныс шығармаларды мазмұндайды.                                                        |
| <b>Таным</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіре алуға үйрету.             | Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеті бойынша топтастырады.      | Атай білу дағдыларын бекіту.                                              | Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады.                                                               |
| <b>Шығармашылық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сурет салудың бастапқы дағдыларын үйрету.                                 | Сурет салу техникасын жетілдіру және қарындашты дұрыс ұстауға бағыт бағдар беру.   | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.       | Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.                                                                            |
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімідерін атай білуге үйрету. | Отбасы мүшелерінің әрекеттері мен қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. | Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу. | Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады.                                           |
| <b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);<br>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);<br>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |                                                                           |                                                                                    |                                                                           |                                                                                                                                     |

**Баланың жеке даму картасы**  
**Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы**  
**Баланың аты-жөні: Дүйсенқызы Еркежан**  
**Баланың жасы: 5 жас .**

| Білім беру салалары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                 | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                        | қорытынды                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ұқыпты тамақтану дағдыларын және ас құралдарын қолдануды жетілдіру.                               | Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарлату.       | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын ояту.          | Өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады. |
| <b>Қатынас</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дауысты және дауыссыз дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.                                    | Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. | Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.                  | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды, әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады.           |
| <b>Таным</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. | Сандарды реті бойынша атауға үйрету.                                           | 5 ке дейін тура және кері санауды жетілдіру.                              | Сандарды ретімен атайды , 5 ке дейін тура және кері санауды біледі.                                            |
| <b>Шығармашылық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру.                                           | Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуге дағдыландыру.                             | Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.                            | Сурет салу техникасын игерген, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.                        |
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.   | Баланың туыстық қатынастырды түсінуіне ықпал ету.                              | Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу. | Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады.                      |
| <b>Дағдыларды менгеру деңгейлері:</b><br>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);<br>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);<br>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |                                                                                                   |                                                                                |                                                                           |                                                                                                                |

**Баланың жеке даму картасы**  
**Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы**  
**Баланың аты-жөні: Егізбай Данагүл**  
**Баланың жасы: 5 жас .**

| Білім беру салалары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                    | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                              | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                              | қорытынды                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту.                                         | Қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.                   | Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру.                                        | Негізгі қимылдырады орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайды. |
| <b>Коммуникация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.                                          | Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. | Таныс шығармаларда бағдар жасай білу біліктерін бекіту.                         | Шағын әңгімелер құрастыра алады және өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады, таныс шығармаларды мазмұндайды.                 |
| <b>Таным</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.   | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.                         | Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту. | Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселерді шешудің әдістерін табады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі.            |
| <b>Шығармашылық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу.                                             | Суретте ашық және солғын түстерді пайдалануын қалыптастыру.                  | Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою өрнекті құрастыру.                           | Сурет салу техникасын игерген.                                                                                                      |
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін қалыптастыру. | Ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру.                          | Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау.                   | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.                                                                                    |
| <b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);<br>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);<br>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |                                                                                      |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                                     |

**Баланың жеке даму картасы**  
**Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы**  
**Баланың аты-жөні: Елемес Әли**  
**Баланың жасы: 5 жас .**

| Білім беру салалары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                    | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                    | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                              | қорытынды                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Гигиеналық шараларды орындау дағдыларын қалыптастыру.                                | Орындау сапасын жоғарлату.                                         | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын ояту.                | Өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.           |
| <b>Коммуникация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Балалармен еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.                        | Ауызша сөйлеуін дамыту.                                            | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.                                      | Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолданады.               |
| <b>Таным</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.                                 | Салыстырылатын топтарды ажырата білуге үйрету.                     | Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту. | Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселерді шешудің әдістерін табады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі. |
| <b>Шығармашылық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Шығармашылық ойлауын дамыту.                                                         | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету.                       | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.             | Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.                                                                 |
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. | Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. | Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.  | Материалдарды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.                                                           |
| <b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);<br>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);<br>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |                                                                                      |                                                                    |                                                                                 |                                                                                                                          |

**Баланың жеке даму картасы**  
**Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы**  
**Баланың аты-жөні: Изекешова Назым**  
**Баланың жасы: 5 жас .**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                       | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                 | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                           | қорытынды                                                                                                                                                           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.                                                                           | Дене шынықтыру нұсқаушысының көмегімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауға дағдыландыру. | Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.                                      | Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды, негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.                          |
| <b>Коммуникация</b> | Зат есім және сан есімдерді жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеуді үйрету.                                      | Шағын әңгімелер құрастыра білуге үйрету.                                                        | Таныс шығармаларда бағдар жасай білу біліктерін бекіту.                      | Шағын әңгімелер құрастыра алады және өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады, таныс шығармаларды мазмұндайды.                                                 |
| <b>Таным</b>        | Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені және жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру. | Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш ұғымдарын атауға үйрету.                               | Тәуліктің қарама қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру. | Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады. |
| <b>Шығармашылық</b> | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету.                                                   | Тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын машықтандыру.                                       | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.          | Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.                                                                                                            |

|                |                                            |                                                                                                             |                                                                           |                                                                                           |
|----------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Әлеумет</b> | Өлі табиғат объектілерін ажыратуды үйрету. | Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас көрсете білуге ынталандыру. | Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу. | Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады. |
|----------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

**Баланың жеке даму картасы**  
**Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы**  
**Баланың аты-жөні: Кәкен Батыр**  
**Баланың жасы: 5 жас**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                 | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                      | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды                                                                                           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру. | Спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге талпындыру.                                          | Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.                         | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды және өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.      |
| <b>Коммуникация</b> | Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету.          | Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдай білуге дағдыларын қалыптастыру. | Шығарма мен өлеңді ажырата білу біліктерін бекіту.              | Өзіне ұнайтын шағын шығармаларды айта алады, таныс шығармаларды мазмұндайды.                        |
| <b>Таным</b>        | Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын жоғарлату.                  | Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана білуін жетілдіру.                           | Құрылысты құру тәсілдерін жетілдіру.                            | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. |
| <b>Шығармашылық</b> | Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру;                                        | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей білуге үйрету.                      | Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру. Одан кейін оларды желімдеу. | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.                                 |
| <b>Әлеумет</b>      | Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық                    | 4-5 үй және жабайы жануарларды атай білуге дағдыларын қалыптастыру.                                  | Табиғаттағы тәртіп ережесімен таныстыруды жалғастыру.           | Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар.                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | өзгерістерді ажырата білуге үйрету. |  |  |  |
| <b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);<br>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);<br>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |                                     |  |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**  
**Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы**  
**Баланың аты-жөні: Қайрат Абдулла**  
**Баланың жасы: 5 жас .**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                  | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                       | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                              | қорытынды                                                                                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Негізгі қимылдарды бір бірімен үйлестіруді үйрету.                                 | Тепе теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру.                                                         | Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.                                         | Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды, негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие. |
| <b>Коммуникация</b> | Зат есім және сан есімдерді жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеуді үйрету. | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.                                        | Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.                        | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды, әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады.                                       |
| <b>Таным</b>        | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.                               | «Қаншасы қалды?», «Қанша еді?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.                                       | Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту. | Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселерді шешудің әдістерін табады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі.                   |
| <b>Шығармашылық</b> | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету.              | Геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынтасын жоғарлату. | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.             | Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                          |                                                                                |                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Өлі табиғат объектілерін ажыратуды үйрету. | Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктерді қалыптастыру. | Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. | Материалдарды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады. |
| <b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);<br>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);<br>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |                                            |                                                                          |                                                                                |                                                                |

**Баланың жеке даму картасы**  
**Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы**  
**Баланың аты-жөні: Қарасай Сейт**  
**Баланың жасы: 5 жас .**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                 | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)               | қорытынды                                                                                                      |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Ұқыпты тамақтану дағдыларын және ас құралдарын қолдануды жетілдіру.                               | Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарлату.       | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын ояту. | Өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады. |
| <b>Коммуникация</b> | Дауысты және дауыссыз дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.                                    | Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. | Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.         | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды, әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады.           |
| <b>Таным</b>        | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. | Сандарды реті бойынша атауға үйрету.                                           | 5 ке дейін тура және кері санауды жетілдіру.                     | Сандарды ретімен атайды , 5 ке дейін тура және кері санауды біледі.                                            |
| <b>Шығармашылық</b> | Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру.                                           | Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуге дағдыландыру.                             | Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.                   | Сурет салу техникасын игерген, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |                                                   |                                                                           |                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. | Баланың туыстық қатынастырды түсінуіне ықпал ету. | Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу. | Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады. |
| <b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);<br>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);<br>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |                                                                                                 |                                                   |                                                                           |                                                                                           |

**Баланың жеке даму картасы**  
**Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы**  
**Баланың аты-жөні: Қонысбай Мұханбетжан**  
**Баланың жасы: 5 жас .**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                                    | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                                         | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)                 | қорытынды                                                                                           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру. | Спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге талпындыру.                                          | Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.                         | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды және өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.      |
| <b>Коммуникация</b> | Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету.          | Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдай білуге дағдыларын қалыптастыру. | Шығарма мен өлеңді ажырата білу біліктерін бекіту.              | Өзіне ұнайтын шағын шығармаларды айта алады, таныс шығармаларды мазмұндайды.                        |
| <b>Таным</b>        | Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын жоғарлату.                  | Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана білуін жетілдіру.                           | Балаларды қалдық заттардан бұйым жасауға баулу.                 | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. |
| <b>Шығармашылық</b> | Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру;                                        | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей білуге үйрету.                      | Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру. Одан кейін оларды желімдеу. | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                    |                                                                     |                                                       |                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету. | 4-5 үй және жабайы жануарларды атай білуге дағдыларын қалыптастыру. | Табиғаттағы тәртіп ережесімен таныстыруды жалғастыру. | Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар. |
| <b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);<br>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);<br>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |                                                                                                    |                                                                     |                                                       |                                                                |

**Баланың жеке даму картасы**  
**Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы**  
**Баланың аты-жөні: Мұханбетқалиева Айару**  
**Баланың жасы: 5 жас .**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                 | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                      | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)    | қорытынды                                                                                            |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру. | Спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге талпындыру.                                          | Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.               | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды және өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.       |
| <b>Коммуникация</b> | Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету.          | Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдай білуге дағдыларын қалыптастыру. | Шығарма мен өлеңді ажырата білу біліктерін бекіту.    | Өзіне ұнайтын шағын шығармаларды айта алады, таныс шығармаларды мазмұндайды.                         |
| <b>Таным</b>        | Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын жоғарлату.                  | Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана білуін жетілдіру.                           | Балаларды қалдық заттардан бұйым жасауға баулу.       | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады,. |
| <b>Шығармашылық</b> | Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу.                                          | Суретте ашық және солғын түстерді пайдалануын қалыптастыру.                                          | Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою өрнекті құрастыру. | Сурет салу техникасын игерген.                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                     |                                                               |                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін қалыптастыру. | Ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру. | Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау. | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі. |
| <b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);<br>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);<br>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |                                                                                      |                                                     |                                                               |                                                  |

**Баланың жеке даму картасы**  
**Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы**  
**Баланың аты-жөні: Нұрлан Малика**  
**Баланың жасы: 5 жас .**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                       | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                 | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                           | қорытынды                                                                                                                                                           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.                                                                           | Дене шынықтыру нұсқаушысының көмегімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауға дағдыландыру. | Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.                                      | Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды, негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.                          |
| <b>Коммуникация</b> | Зат есім және сан есімдерді жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеуді үйрету.                                      | Шағын әңгімелер құрастыра білуге үйрету.                                                        | Таныс шығармаларда бағдар жасай білу біліктерін бекіту.                      | Шағын әңгімелер құрастыра алады және өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады, таныс шығармаларды мазмұндайды.                                                 |
| <b>Таным</b>        | Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені және жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру. | Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш ұғымдарын атауға үйрету.                               | Тәуліктің қарама қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру. | Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                                                                             |                                                                           |                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Шығармашылық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету. | Тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын машықтандыру.                                                   | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.       | Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.                                  |
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Өлі табиғат объектілерін ажыратуды үйрету.                            | Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас көрсете білуге ынталандыру. | Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу. | Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады. |
| <b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);<br>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);<br>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |                                                                       |                                                                                                             |                                                                           |                                                                                           |

**Баланың жеке даму картасы**  
**Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы**  
**Баланың аты-жөні: Оқап Мирас**  
**Баланың жасы: 5 жас .**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                  | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)                                 | қорытынды                                                                                                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету.                      | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.      | Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.                                         | Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды, негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.      |
| <b>Коммуникация</b> | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Байланыстырып сөйлеуі дамыған,қысқа тақпақтарды жатқа айта алады.             | Балалардың сөздік қорларын дамытужәне байыту.                                   | Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды, суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. |
| <b>Таным</b>        | Бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіре алуға үйрету. | Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеті бойынша топтастырады. | Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту. | Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселерді шешудің әдістерін табады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі.                        |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет салудың бастапқы дағдыларын үйрету.                     | Сурет салу техникасын жетілдіру және қарындашты                               | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.             | Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                    |                                                                                |                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      | дұрыс ұстауға бағыт бағдар беру.                                   |                                                                                |                                                                |
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. | Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. | Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. | Материалдарды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады. |
| <b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);<br>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);<br>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |                                                                                      |                                                                    |                                                                                |                                                                |

**Баланың жеке даму картасы**  
**Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы**  
**Баланың аты-жөні: Орынбасар Ислам**  
**Баланың жасы: 5 жас .**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)      | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                               | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                              | қорытынды                                                                                                                                       |
|---------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.      | Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру.                                        | Негізгі қимылдырады орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайды.             |
| <b>Коммуникация</b> | Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай білуге үйрету.     | Байланыстырып сөйлеуі дамыған,қысқа тақпақтарды жатқа айта алады.             | Балалардың сөздік қорларын дамытужәне байыту.                                   | Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды, суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. |
| <b>Таным</b>        | Біртекгі заттарды құрастырады және бөліп алуға үйрету. | Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеті бойынша топтастырады. | Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту. | Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселерді шешудің әдістерін табады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі.                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                                                                                                 |                                                                           |                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Шығармашылық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игере білуге үйрету. | Сурет салу техникасын жетілдіру және қарындашты дұрыс ұстауға бағыт бағдар беру.                | Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру. Одан кейін оларды желімдеу.           | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.                       |
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру.            | Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. | Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу. | Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады. |
| <b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);<br>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);<br>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |                                                                |                                                                                                 |                                                                           |                                                                                           |

**Баланың жеке даму картасы**  
**Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024оқу жылы**  
**Баланың аты-жөні: Оразбаева Айымжан**  
**Баланың жасы: 5 жас .**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                               | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                              | қорытынды                                                                                                                           |
|---------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.        | Барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                     | Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру.                                        | Негізгі қимылдырады орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайды. |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздерді жекеше, көпше түрде қолдана білуге үйрету. | Байланыстырып сөйлеуі дамыған,қысқа тақпақтарды жатқа айта алады.             | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.                                      | Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолданады.                          |
| <b>Таным</b>        | Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.                  | Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеті бойынша топтастырады. | Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту. | Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселерді шешудің әдістерін табады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі.            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                                                                  |                                                                                                 |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Шығармашылық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Музыканың сипатын сезіне білуге үйрету.               | Сурет салу техникасын жетілдіру және қарындашты дұрыс ұстауға бағыт бағдар беру. | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.                             | Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген. |
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ҚР туралы бастапқы түсініктер туралы білімін кеңейту. | Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру.                             | Қазақстан Республикасы және онда тұратын әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. | Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатады.        |
| <b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);<br>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);<br>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |                                                       |                                                                                  |                                                                                                 |                                                          |

**Баланың жеке даму картасы**  
**Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы**  
**Баланың аты-жөні: Сайлаубаева Асыл**  
**Баланың жасы: 5 жас .**

|                     |                                                |                                                              |                                                                  |                                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                 | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)                  | қорытынды                                                                                                      |
| <b>Денсаулық</b>    | Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.     | Игерген қимылдарды өздігінен орындай ала білуге ықпал жасау. | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын ояту. | Өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                                                                  |                                                                                |                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Коммуникация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету. | Байланыстырып сөйлеуі дамыту.                                                    | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.                                     | Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолданады.                                                          |
| <b>Таным</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Заттарды қатарға реті бойынша орналастыра білуге үйрету.  | Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеті бойынша топтастырады.    | Тәуліктің қарама қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.   | Тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады. |
| <b>Шығармашылық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.                     | Сурет салу техникасын жетілдіру және қарындашты дұрыс ұстауға бағыт бағдар беру. | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.            | Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.                                                                                                            |
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Көлік түрлері туралы білімдерін қалыптастыру.             | Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.        | Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. | Материалдарды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.                                                                                                      |
| <b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);<br>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);<br>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |                                                           |                                                                                  |                                                                                |                                                                                                                                                                     |

**Баланың жеке даму картасы**  
**Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы**  
**Баланың аты-жөні: Сүлеймен Олжас**  
**Баланың жасы: 5 жас .**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                      | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                             | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)                  | қорытынды                                                                                                      |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Ұқыпты тамақтану дағдыларын және ас құралдарын қолдануды жетілдіру. | Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарлату. | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын ояту. | Өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады. |
| <b>Коммуникация</b> | Дауысты және дауыссыз дабыстарды                                    | Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге                                    | Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.         | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды, әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады.           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                    |                                                                           |                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | дұрыс айту дағдыларын бекіту.                                                                     | арналған дидактикалық ойындарды қолдану.           |                                                                           |                                                                                           |
| <b>Таным</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. | Сандарды реті бойынша атауға үйрету.               | 5 ке дейін тура және кері санауды жетілдіру.                              | Сандарды ретімен атайды, 5 ке дейін тура және кері санауды біледі.                        |
| <b>Шығармашылық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру.                                           | Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуге дағдыландыру. | Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.                            | Сурет салу техникасын игерген, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.   |
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.   | Баланың туыстық қатынастырды түсінуіне ықпал ету.  | Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу. | Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады. |
| <b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);<br>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);<br>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |                                                                                                   |                                                    |                                                                           |                                                                                           |

**Баланың жеке даму картасы**  
**Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы**  
**Баланың аты-жөні: Серік Диас**  
**Баланың жасы: 5 жас .**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)         | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                             | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды                                                                                                                           |
|---------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету. | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру.        | Негізгі қимылдырады орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайды. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |                                                                                                 |                                                                                 |                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |                                                                                                 |                                                                                 |                                                                                                                                                 |
| <b>Коммуникация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай білуге үйрету.             | Байланыстырып сөйлеуі дамыған, қысқа тақпақтарды жатқа айта алады.                              | Балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту.                                  | Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды, суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. |
| <b>Таным</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуға үйрету.         | Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеті бойынша топтастырады.                   | Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту. | Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселерді шешудің әдістерін табады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі.                        |
| <b>Шығармашылық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игере білуге үйрету. | Сурет салу техникасын жетілдіру және қарындашты дұрыс ұстауға бағыт бағдар беру.                | Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру. Одан кейін оларды желімдеу.                 | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.                                                                             |
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру.            | Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. | Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу.       | Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады.                                                       |
| <b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);<br>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);<br>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай); |                                                                |                                                                                                 |                                                                                 |                                                                                                                                                 |

**Баланың жеке даму картасы**  
**Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы**  
**Баланың аты-жөні: Тағасва Амина**  
**Баланың жасы: 5 жас .**

|                     |                                                                     |                                                                          |                                                                  |                                                                                                                |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                      | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                             | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)                  | қорытынды                                                                                                      |
| <b>Денсаулық</b>    | Ұқыпты тамақтану дағдыларын және ас құралдарын қолдануды жетілдіру. | Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарлату. | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын ояту. | Өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                                                |                                                                           |                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Коммуникация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дауысты және дауыссыз дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.                                    | Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. | Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.                  | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды, әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады. |
| <b>Таным</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. | Сандарды реті бойынша атауға үйрету.                                           | 5 ке дейін тура және кері санауды жетілдіру.                              | Сандарды ретімен атайды, 5 ке дейін тура және кері санауды біледі.                                   |
| <b>Шығармашылық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру.                                           | Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуге дағдыландыру.                             | Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.                            | Сурет салу техникасын игерген, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.              |
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.   | Баланың туыстық қатынастырды түсінуіне ықпал ету.                              | Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу. | Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады.            |
| <b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);<br>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);<br>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |                                                                                                   |                                                                                |                                                                           |                                                                                                      |

**Баланың жеке даму картасы**  
**Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы**  
**Баланың аты-жөні: Азаматқызы Аяна**  
**Баланың жасы: 5 жас .**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)               | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды                                                                                                                           |
|---------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту.   | Қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру.        | Негізгі қимылдырады орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайды. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Коммуникация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.                                          | Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. | Таныс шығармаларда бағдар жасай білу біліктерін бекіту.                         | Шағын әңгімелер құрастыра алады және өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады, таныс шығармаларды мазмұндайды.      |
| <b>Таным</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.   | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.                         | Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту. | Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселерді шешудің әдістерін табады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі. |
| <b>Шығармашылық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу.                                             | Суретте ашық және солғын түстерді пайдалануын қалыптастыру.                  | Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою өрнекті құрастыру.                           | Сурет салу техникасын игерген.                                                                                           |
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін қалыптастыру. | Ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру.                          | Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау.                   | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.                                                                         |
| <b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);<br>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);<br>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |                                                                                      |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                          |