

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Ақбердіқызы Ақбота
Баланың жасы: 5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Салауатты өмір салты туралы түсініктеге ие.	Қымылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Қымылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Педагогтік көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындаиды, негізгі қымылдарды орындаудың қымылдық дағдыларына және техникасына ие.
Коммуникация	Сөздерді жекеше, көпше түрде қолдана білуге үйрету.	Байланыстырып сөйлеуі дамыған, қысқа тақпақтарды жатқа айта алады.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсে алады, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолданады.
Таным	Қолдың ұсақ бұлышық еттерін дамыту.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиетті бойынша топтастырады.	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселерді шешудің әдістерін табады, тендік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі.
Шығармашылық	Музыканың сипатын сезіне білуге үйрету.	Сурет салу техникасын жетілдіру және қарындашты дұрыс ұстауға бағыт бағдар беру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
Әлеумет	ҚР туралы бастапқы түсініктер туралы білімін кеңейту.	Суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру.	Казақстан Республикасы және онда тұратын әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатады.
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);				
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);				
3-денгей – бала өзінің билетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даирлары «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні Айболатұлы Нұрсәт
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелу және секіру, тепе тенденциялардың сақтауды үйрету.	Салауатты өмір сүру туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдарына және техникасына ие, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайды.
Коммуникация	Аудыща және байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру.	Тындалым және айтылым дағдыларын игеру.	Тілдің карқынын өзгерту біліктерін бекіту.	Құрдастарымен және ерессектермен қарым қатынасқа түс алады, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін колданады.
Таным	Үй жануарлары мен дала жануарларының сыртқы келбетіне қарап ажыратуға үйрету.	Тәулік біліктерін: таңертен, күндіз, кеш ұғымдарын атауға үйрету.	Тәуліктің қаралықтарын анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.	Тәулік біліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, өртөн, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктең заттардың орналасуын анықтай алады.
Шығармашылық	Жұмысты ұқыпты орындауга бағыт беру.	Сурет салу техникасын жетілдіру.	Бірнеше біліктерден тұратын заттарды орналастырады және жөлімдейді.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелегенде үйрету.	Отбасы мүшелерінің әрекеттері мен қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.	Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуга баулу.	Отбасында ерессектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады.

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Аймырза Азамат
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дene жаттығуларын орындаі алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	Игерген қымылдарды өздігінен орындаі ала білуге ықпал жасау.	Қымылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды, негізгі қымылдарды орындаудың қымылдық дағдыларына және техникасына ие.
Коммуникация	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруге үйрету.	Байланыстырып сейлеуі дамыту.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түссе алады, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолданады.
Таным	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін ажыратуға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеті бойынша топтастырады.	Атай білу дағдыларын бекіту.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады.
Шығармашылық	Музыканы тындау дағдысын қалыптастыру.	Сурет салу техникасын жетілдіру және қарындашты дүрыс ұстауға бағыт бағдар беру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын иерген.
Әлеумет	Табиғатка қамкорлық жасауға ынталандыру.	Коршаган ортадағы заттардың қолданысы туралы білімдерін кеңейту.	Коршаган заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.	Материалдарды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);				
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);				
3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Әбдіраманова Амина
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауга үйрету.	Салауатты өмір сұру туралы бастапқы түсінктерін қалыптастыру.	Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру.	Негізгі қимылдырады орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайды.
Коммуникация	Қоршаган ортага қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игеру.	Шығарма мен өлеңді ажыратса білу біліктерін бекіту.	Өзіне ұнайтын шағын шығармаларды айта алады, таныс шығармаларды мазмұндайды.
Таным	Бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіре алуға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеті бойынша топтастырады.	Атай білу дағдыларын бекіту.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады.
Шығармашылық	Сурет салудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Сурет салу техникасын жетілдіру және қарындашты дұрыс ұстауға бағыт бағдар беру.	Бірнеше біліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімідерін атай білуге үйрету.	Отбасы мүшелерінің әрекеттері мен қарым қатынастарын атаяу дағдыларын қалыптастыру.	Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа катысуға баулу.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады.
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);				
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);				
3-денгей – бала өзінің билетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Дүйсенқызы Еркежан
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ұқыпты тамақтану дағдыларын және ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарлату.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын ояту.	Өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дабыстарды дұрыс айтуды дағдыларын бекіту.	Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.	Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі карқында дыбыстайды, әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады.
Таным	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Сандарды реті бойынша атауга үрету.	5 ке дейін турға және кері санауды жетілдіру.	Сандарды ретімен атайды, 5 ке дейін турға және кері санауды біледі.
Шығармашылық	Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машиқтандыру.	Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуге дағдыландыру.	Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.	Сурет салу техникасын игерген, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
Әлеумет	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атап дағдыларын қалыптастыру.	Баланың туыстық қатынастырды түсінуіне ықпал ету.	Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады.
Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай); 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай); 3-денгей – бала өзінің билетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Егізбай Данагұл
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту.	Қымылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру.	Негізгі қимылдырады орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сактайды.
Коммуникация	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.	Шағын әңгімелер мен ертеғілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.	Таныс шығармаларда бағдар жасай білу біліктерін бекіту.	Шағын әңгімелер құрастыра алады және өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады, таныс шығармаларды мазмұндайды.
Таным	Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.	Тенденциялардың тұралы ұғымдарды қалыптастыру.	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап корыта білуді дамыту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселе рді шешудің әдістерін табады, тенденциялардың тұралы ұғымдарын біледі.
Шығармашылық	Заттардың пішінін бейнесей білуге баулу.	Суретте ашық және солғын түстегерді пайдалануын қалыптастыру.	Дәңгелек және сопақша пішіндегі ою өрнекті құрастыру.	Сурет салу техникасын игерген.
Әлеумет	Балабақша қызметкерлері мен олардың енбек әрекеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру.	Балабақша қызметкерлерінің енбектері туралы білімдерін нақтылау.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);				
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);				
3-денгей – бала өзінің белгілі білімдерін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Елемес Әли
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Гигиеналық шараларды орындау дағдыларын қалыптастыру.	Орындау сапасын жоғарлату.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын ояту.	Өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.
Коммуникация	Балалармен еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Ауызша сөйлеуін дамыту.	Тілдін карқынын өзгерту біліктерін бекіту.	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түссе алады, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолданады.
Таным	Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Салыстырылатын топтарды ажыратса білуге үрету.	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап корыта білуді дамыту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселерді шешудің әдістерін табады, тендік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі.
Шығармашылық	Шығармашылық ойлауды дамыту.	Көршаган ортада әсемдікті қабылдауға үрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
Әлеумет	Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, аттай білу біліктерін жетілдіру.	Көршаган заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кенейту.	Материалдарды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.
Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай); 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай); 3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Изекешова Назым
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Дене шынықтыру нұсқаушысының көмегімен өртөнділік жаттығудың кешендерін орындауга дағдыландыру.	Кимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Педагогтің көрсетуімен өртөнділік жаттығудың кешендерін орындаудың негізгі кимылдарды орындаудың кимылдық дағдыларына және техникасына ие.
Коммуникация	Зат есім және сан есімдерді жекеше және көпшіле түрде байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Шағын әңгімелер құрастыра білуге үйрету.	Таныс шығармаларда бағдар жасай білу біліктерін бекіту.	Шағын әңгімелер құрастыра алады және өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады, таныс шығармаларды мазмұндайды.
Таным	Шамасы әртүрлі 2- Ззатты (ұзындығы, биіктігі, ені және жуандығы бойынша) есү және кему ретімен орналастыруды жетілдіру.	Тәулік беліктерін: таңертен, күндіз, кеш ұғымдарын атауға үйрету.	Тәуліктің қарама қарсы беліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.	Тәулік беліктерін: танертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, өртөң, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктері заттардың орналасуын анықтай алады.
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету.	Тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын машықтандыру.	Бірнеше беліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.

Әлеумет	Өлі табиғат объектілерін ажыратуды үйрету.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас көрсете білуге ынталандыру.	Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа катысуга баулу.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.
----------------	--	---	---	---

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Кәкен Батыр
Баланың жасы: 5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге талпындыру.	Құмылды ойындарға катысуга ынталандыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды және өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникация	Сезім ырғагы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сыйкестендіруді үйрету.	Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдай білуге дағдыларын қалыптастыру.	Шығарма мен өлеңді ажыратада білу біліктерін бекіту.	Өзіне ұнайтын шағын шығармаларды айта алады, таныс шығармаларды мазмұндаиды.
Таным	Қарапайым тәжірибеге қызыгушылық пен әуестік танытуын жоғарлату.	Құрылышты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана білуін жетілдіру.	Құрылышты құру тәсілдерін жетілдіру.	Құрылыш бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.
Шығармашылық	Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру;	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей білуге үйрету.	Қағаз бетінде бейнелерді кұрастыру. Одан кейін оларды желимдеу.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.
Әлеумет	Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауарайындағы маусымдық	4-5 үй және жабайы жануарларды атай білуге дағдыларын қалыптастыру.	Табиғаттағы тәртіп ережесімен таныстыруды жалғастыру.	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етүі туралы түсініктері бар.

	өзгерістерді ажырата білуге үйрету.			
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-денгей – бала өзінің білеттінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Қайрат Абдулла
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Негізгі қымылдарды бір бірімен үйлестіруді үйрету.	Тепе тендікті сактау дағдыларын қалыптастыру.	Қымылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды, негізгі қымылдарды орындаудың қымылдық дағдыларына және техникасына ие.
Коммуникация	Зат есім және сан есімдерді жекеше және көпші түрде байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.	Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды, әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады.
Таным	Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	«Қаншасы қалды?», «Қанша еді?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуіді дамыту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселерді шешудің әдістерін табады, тендік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі.
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету.	Геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынтасын жоғарлату.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.

Әлеумет	Өлі табиғат объектілерін ажыратуды үйрету.	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етіүі туралы түсініктерді қалыптастыру.	Коршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін көңейту.	Материалдарды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қымылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды дағыларық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Карасай Сейт
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Ұқыпты тамақтану дағдыларын және ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындау сапасын жоғарлату.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын ояту.	Оз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дәбыстарды дұрыс айтуды дағдыларын бекіту.	Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.	Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды, әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады.
Таным	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Сандарды реті бойынша атауга үйрету.	5 ке дейін тұра және кері санауды жетілдіру.	Сандарды ретімен атайды, 5 ке дейін тұра және кері санауды біледі.
Шығармашылық	Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру.	Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуге дағылданыру.	Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.	Сурет салу техникасын игерген, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.

Әлеумет	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.	Баланың туыстық қатынастырыды түсініне ықпал ету.	Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады.
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);				
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);				
3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Қонысбай Мұханбетжан
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындаі білуге талпындыру.	Кимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды және өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникация	Сезім ырғағы мен қозгалыс үйлесімін серіктесімен сыйкестендіруді үрету.	Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тындай білуге дағдыларын қалыптастыру.	Шығарма мен өлеңді ажыратада білу біліктерін бекіту.	Өзіне ұнайтын шағын шығармаларды айта алады, таныс шығармаларды мазмұндайды.
Таным	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын жоғарлату.	Құрылышты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана білуін жетілдіру.	Балаларды қалдық заттардан бұйым жасауға баулу.	Құрылыш бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.,
Шығармашылық	Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру;	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей білуге үрету.	Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру. Одан кейін оларды желімдеу.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.

Әлеумет	Табиғат құбылыстарын, табиғаттагы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратада білуге үйрету.	4-5 үй және жабайы жануарларды атай білуге дағдыларын қалыптастыру.	Табиғаттагы тәртіп ережесімен таныстыруды жалғастыру.	Жануарлардың табиғаттагы тіршілік етуі туралы түсініктеп бар.
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Мұханбетқалиева Айару
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындаі білуге талпындыру.	Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды және өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникация	Сезім ырғагы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету.	Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдай білуге дағдыларын қалыптастыру.	Шығарма мен өлеңді ажыратада білу біліктерін бекіту.	Өзіне ұнайтын шағын шығармаларды айта алады, таныс шығармаларды мазмұндайды.
Таным	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын жоғарлату.	Құрылышты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді колдана білуін жетілдіру.	Балаларды қалдық заттардан бүйім жасауга баулу.	Құрылыш бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.,
Шығармашылық	Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу.	Суретте ашық және солғын түстерді пайдалануын қалыптастыру.	Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою өрнекті құрастыру.	Сурет салу техникасын игерген.

Әлеумет	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Ересектердің енбектері туралы білімдерін жетілдіру.	Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір қымылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);				
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);				
3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Нұрлан Малика
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Дене шынықтыру нұсқаушысының көмегімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауға дағдыландыру.	Қымылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындаиды, негізгі қымылдарды орындаудың қымылдық дағдыларына және техникасына ие.
Коммуникация	Зат есім және сан есімдерді жекеше және көпші түрде байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Шағын әңгімелер құрастыра білуге үйрету.	Таныс шығармаларда бағдар жасай білу біліктерін бекіту.	Шағын әңгімелер құрастыра алады және өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады, таныс шығармаларды мазмұндайды.
Таным	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені және жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру.	Тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктеі заттардың орналасуын анықтай алады.	Тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, құндар: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктеі заттардың орналасуын анықтай алады.	

Шығармашылық	Улгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету.	Тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын машиқтандыру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
Әлеумет	Өлі табигат объектілерін ажыратуды үйрету.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас көрсете білуге ынталандыру.	Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады.
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);				
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);				
3-денгей – бала өзінің билетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);				

**Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даирлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Оқап Мирас

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындаиды, негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.
Коммуникация	Коршаган ортага қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Байланыстырып сөйлеуі дамыған, қысқа тақпактарды жатқа айта алады.	Балалардың сөздік қорларын дамытуға байту.	Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түс алады, олардың өтініштерін орындаиды, суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.
Таным	Бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіре алуға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеті бойынша топтастырады.	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселерді шешудің әдістерін табады, тендік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі.
Шығармашылық	Сурет салудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Сурет салу техникасын жетілдіру және қарындашты	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.

		дұрыс ұстaugа бағыт бағдар беру.		
Әлеумет	Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағыларын қалыптастыру.	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атайды білу біліктерін жетілдіру.	Қоршаган заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін көңейту.	Материалдарды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.
Дағыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір қымылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);				
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);				
3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Орынбасар Ислам
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағыларын үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру.	Негізгі қымылдырады орындаудың қымылдық дағыларына және техникасына ие, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайтыды.
Коммуникация	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай білуге үйрету.	Байланыстырып сөйлеуі дамыған,қысқа тақпактарды жатқа айта алады.	Балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту.	Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түссе алады, олардың өтініштерін орындауды, суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.
Таным	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеті бойынша топтастырады.	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселе рді шешудің әдістерін табады, тенденциялардың және тенденциалардың үгымдарын біледі.

Шығармашылық	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игере білуге үйрету.	Сурет салу техникасын жетілдіру және қарындашты дұрыс ұстauға бағыт бағдар беру.	Қағаз бетінде бейнелерді күрастыру. Одан кейін оларды желімдеу.	Бірнеше бөліктегі тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.
Әлеумет	Ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру.	Адамдарға еңбектері үшін алғыс айттуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа катысуға баулу.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады.
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктегі жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-денгей – бала өзінің билетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Оразбаева Айымжан
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Салауатты өмір салты туралы түсініктегі ие.	Барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру.	Негізгі қимылдырады орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сактайды.
Коммуникация	Сөздерді жекеше, көпші түрде қолдана білуге үйрету.	Байланыстырып сөйлеуі дамыған, қысқа тақпактарды жатқа айта алады.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолданады.
Таным	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеті бойынша топтастырады.	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселерді шешудің әдістерін табады, тенденциялардың және тенденциздік туралы ұғымдарын біледі.

Шығармашылық	Музыканың сипатын сезіне білуге үйрету.	Сурет салу техникасын жетілдіру және қарындашты дұрыс ұстaugа бағыт бағдар беру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және жеілмдейді.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
Әлеумет	ҚР туралы бастапқы түсініктер туралы білімін кенейту.	Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру.	Қазақстан Республикасы және онда тұратын әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатады.
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің билетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

Баланың жеке даму картасы

Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жоні: Сайлаубаева Асыл

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Игерген қимылдарды өздігінен орындаі ала білуге ықпал жасау.	Дене жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын ояту.	Өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген, дене жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.

Коммуникация	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету.	Байланыстырып сөйлеуі дамыту.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түс алады, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолданады.
Таным	Заттарды қатарға реті бойынша орналастыра білуге үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеті бойынша топтастырады.	Тәуліктің қарама қарсы біліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.	Тәулік біліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, өртөн, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.
Шығармашылық	Негізгі түстерді дұрыс атауга үйрету.	Сурет салу техникасын жетілдіру және қарындашты дұрыс ұстауға бағыт бағдар беру.	Бірнеше біліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
Әлеумет	Көлік түрлері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Коршаган заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.	Материалдарды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.
Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-денгей – бала белгілі бір қымылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай); 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай); 3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Сүлеймен Олжас
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Ұқыпты тамақтану дағдыларын және ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарлату.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын ояту.	Оз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дабыстарды	Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге	Мазмұны бойынша сұраптарға жауап беру біліктерін бекіту.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды, әнгімелерді тындаиды, мазмұндан берे алады.

	дұрыс айту дағдыларын бекіту.	арналған дидактикалық ойындарды қолдану.		
Таным	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Сандарды реті бойынша атауга үйрету.	5 ке дейін тұра және кері санауды жетілдіру.	Сандарды ретімен атайды , 5 ке дейін тұра және кері санауды біледі.
Шығармашылық	Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машиқтандыру.	Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуге дағдыландыру.	Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.	Сурет салу техникасын игерген, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
Әлеумет	Отбасы мүшеселерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атап дағдыларын қалыптастыру.	Баланың туыстық қатынастырыды түсінуіне ықпал ету.	Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады.
Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-денгей – бала өзінің білестінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Серік Диас
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Өз өзінے қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	Кімылды дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру.	Негізгі қимылдырады орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайды.

Коммуникация	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай білуге үйрету.	Байланыстырып сөйлеуі дамыған, қысқа тақпактарды жатқа айта алады.	Балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту.	Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсө алады, олардың өтініштерін орындаиды, суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.
Таным	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеті бойынша топтастырады.	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселерді шешудің әдістерін табады, тенденциялардың және тенденциалардың туралы ұғымдарын біледі.
Шығармашылық	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игере білуге үйрету.	Сурет салу техникасын жетілдіру және қарындашты дұрыс ұстауға бағыт бағдар беру.	Қағаз бетіндегі бейнелерді құрастыру. Одан кейін оларды желімдеу.	Бірнеше бөліктегі тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.
Әлеумет	Ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру.	Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуга баулу.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады.
Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-денгей – бала белгілі бір қымылмен біліктегі жаңғырта алады (1-3 үпай); 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай); 3-денгей – бала өзінің белгілі білімдерін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалдың даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқы жылы
Баланың аты-жөні: Тағаева Амина
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ұқыпты тамақтану дағдыларын және ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Бұрын игерген біліктегін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарлату.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын ояту.	Оз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.

Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.	Сөзді дыбысташ мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды колдану.	Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды, әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады.
Таным	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Сандарды реті бойынша атауга үйрету.	5 ке дейін тұра және көрі санауды жетілдіру.	Сандарды ретімен атайды, 5 ке дейін тұра және көрі санауды біледі.
Шығармашылық	Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машиқтандыру.	Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуге дағыландыру.	Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.	Сурет салу техникасын игерген, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
Әлеумет	Отбасы мүшеселерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.	Баланың туыстық қатынастыруды түсініне ықпал ету.	Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады.
Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай); 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай); 3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Азаматқызы Аяна
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту.	Қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру.	Негізгі қимылдырады орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сактайды.

Коммуникация	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.	Таныс шығармаларда бағдар жасай білу біліктерін бекіту.	Шағын әңгімелер құрастыра алады және өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады, таныс шығармаларды мазмұндайды.
Таным	Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктеді қалыптастыру.	Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәсөлелерді шешудің әдістерін табады, тендік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі.
Шығармашылық	Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу.	Суретте ашық және солғын түстерді пайдалануын қалыптастыру.	Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою өрнекті құрастыру.	Сурет салу техникасын игерген.
Әлеумет	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру.	Балабақша қызметкерлерінің енбегі туралы білімдерін нақтылау.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.
Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 ұпай); 3-денгей – бала өзінің белгілі білімдерін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				