

**2022 – 2023 оку жылшына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ақылбеков Анысатан Асхатұлы  
Сынып: Мектепнады дағылдақ 0 «Б» сыныбы

Баланың туган жылы, күні: 09.09.2017ж

<b>Күзыреттіліктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акыш - соуір)	Корытындылық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жогары» II деңгей – «ортша» I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойыншарлың элементтерін орындауды үйресту	Кімділдік ойыншардың үйімділдістіруды бастамашылдық танытууды, ойын ережелерін сактауды ішінәра бастамашылдық танытууды, ережелерді сактауды түсініліру	Жүрүде тепе-тәндікті сактай алады	Тапсырманы жақсы орындауды III-жогары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Жеке тәжірибелесінен суреттін мазмұны бойынша шағын айтмалер күрастыруды үйресту	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды; ішінәра талдау жасай алуды менгерту	Зат есімдерді сан есімдермен және син есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтта алады	Дыбыстарды дұрыс сипаттайтын III-жогары
<b>Танымдық және зиянкерлік дағдылары</b>	Тәулік белгітерін: танертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, сертен, жылдар, озіне қатысты көзістіктерін заттардың орналасуын аныктай білуді менгерту	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сонакта, үшбұрыш, шары, тіктөрбұрыш) ажыратуды және итеп беруді менгерту	«Қанша?», «нешінні?» сұрақтарын шықыратады, оларға дұрыс жауап береді алады	Тәулік белгітерін ажыратады III-жогары
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Казак оюларының боліктерінен, есімлік және геометриялық пішіндерден орнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желимдеуді үйресту	Қазах ою-өрнектерінің түрлерін білуни үйресту	Бірнеше боліктерден бейнелерді күрастыра алады	Шыгармашылық салалың барлық тезхикасын менгерген III-жогары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасының ерессек мүшелерінің сибере туралы түсіндіру	Айналадагы заттар, обынышқтар адамның сибегімен жасалғанын білуге және оларға ұсынты карауға дағылаңдыру	Өлті табигат заттарын адамның холымен жасалған заттардан ажыратады	Коршаган орта туралы түснігі кальпастаскан III-жогары

**2022 – 2023 оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ақалмас Тәмұрлан Дауренұлы**  
Сынып: мектептіңда дағырық 0 «Б» сыныбы

Баланың туган жылы, күн: 13.04.2017ж.

Күзметтіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынцы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Педагогтің көрсектімен ертеңгілік жаттыгуарды орындауды үйрету	Салта бір-бірден, екеуден, ушеуден жүрелі, белгі бойынша заттардан бір кырымен аттан жүре алады	Гигиеналық шараларды журғізуде бір-біріне кемектесе алады	Өзін еркін үстай алады III деңгей - «жоғары»
Коммуниятивтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдауды, мағымнан берे алушы, өлеңдерді жатқа айтады үйрету;	Әңгімелесу кезінде озін мәдениетті, әдепті үстай алады	Кітаптарға қызығушылық таныста алады	Дыбыстарды ажыратса алады III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атауды және ажыратуды, олардың ешімін, түсін, шілінин, жасалған материалды аныктай білуге үйрету;	Коршаган ортадан геометриялық фигуralарға үксас заттарды тауып, олардың пішіндерін аныктай алады	Заттарды көністікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі	Санауды толық үйренген III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекеттің дамуы	Бірнеше боліктерден тұратын заттарды орналастыруды және жемілдеуді түсіндіру	Қазақ моларының элементтерін салады және олармен кімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алады	Жұмысты ұқыпты орындаілы, науіпсіздік ережелерін сактай алады	Оз білетін заттарды жасай алады. III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мәмандыстардың манызды, атауларын түсініліру	Мемлекеттік мерекелердің маныздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатыса алады	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі	Оте жақсы III деңгей - «жоғары»

**2022 – 2023 оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланы Т.А.Ә. Асымбековны Гүлсая  
Сынып: мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбы

Баланың тұтаң жылы, күн: 22.08.2017ж.

Күмбеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қозан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпана - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай білуіді үйрету	Кімбылды ойындарды үйлемдастыруды бастамашылық таныуды, онын ережелерін сактауды түсіндіру	Ересектің белгісімен тоқтап, козғалыс бағытын озгертіп, заттардың арасымен, жілдерден аттап жүре алады	Әр түрлі кімбылдарды жасай алды III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дәғдыштары	Әнгімелерді тыңдауды, мазмұндан бере алууды, олеңдерді жатқы айтауды үйрету	Әнгімелерді бірізді айтып беруді үйрету	Роллдерде кейіпкердің коніл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	Негізгі ойын анық жеткізеді III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дәғдыштары	Табигаттагы маусымдық өзгерістердің қаралайым байланыстарын орнатуды түсіндіру	Пазлдарды жондауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды илерту	Қазақ бестінде бағдарлай біледі, алта қүндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен аттай алады	Санауды толық мәнгерген III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Жануарлардың мүсінін жасаудың ортүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Суретті бейнелеуде мәнерлі күрделарды, қазак өюларының элементтерін колдануды үйрету	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді белшектермен толыктыра алады	Әзі мүсіндей алады III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дәғдыштарды калыптастыру	Кейбір мамандықтардың манызын, атауларын білуі менгерту;	Үлкендерді сыйлауды, кішіге камкорлық танытууды түсіндіру	Әз өмірің қауіпсіздігін түсінеді және сактай алады	Үлкенге құрмет, кішігі ізет, көрсете біледі. III деңгей - «жоғары»

**2022 – 2023 оку жыллары арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асылбековның Нұрасы      Баланың тұтандырылған жылы, күні: 22.08.2017 ж.  
Сынып: мектептада даярлық 0 «Б» сыныбы

<b>Көзмәттіліктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томс»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды түсіндіру;	Допты едептеге бір колмен ұрып, екі колмен қагып алу үйрестуды	Заттардың арасынан төрттегіндеңдің субъекттеді даярлығандыру	Жақсы II деңгей - «орташа»;
<b>Коммуникативтік даярлықтары</b>	Танью бірнеше шыгармаларды атвуды үйрету;	Айтылуы және дыбыстыруды ұксас дауыссыз дыбыстыруды анық айтуда үйрету	Зат есімдерді сан есімдермен және сый есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды менгерту	Дыбыстарды ажыратса алды II деңгей - «орташа»
<b>Танымдық және зиянкөрлік даярлықтары</b>	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауды түсіндіру;	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, ешімі, материалы, колданылуы); түсіндіру	Заттардың үзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды менгерту	Түсітерді ажыратса алды жалғастыру II деңгей - «орташа»
<b>Шыгармашылық даярлықтарының, зерттеу іс-арекстениң дамуы</b>	Қазақ оюларының боліктерінен, осімдік және геометриялық пішіндерден ерекшелер жасауды, оларды көзектестеріл ретімен жөнілдеді үйрету	Сурет салуда әртүрлі техниканы колдануды үйрету	Геометриялық элементтерден кұрастыруды, заттардың қазақ ою-орнектерімен бәзенілдіруді шертү	Жақсы II деңгей - «орташа»
<b>Әлеуметтік эмоционалды даярлыларды қалыптастыру</b>	Отбасында ерессектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамкорлық қарым-қатынас таптыруды үйрету;	Енбеккорлық пен жуапкершіліктің маңызын түсіне білуін менгеру	Қазақстанның тұрғыныш ғарышкерлерін і, оларды күрметтеуді түсіндіру	Есте сақтау кабілеті жақсы II деңгей - «орташа»

**2022 – 2023 оку жылына арналған**  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аманов Баглан Кенжеболатұры  
 Сынып: мектептің дағылары 0 «Б» сыныбы

Баланың тұтандырылған жыл, күн: 20.02.2017 ж.

Күмбеттіліктер	Бастапқы бақылау инициелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау инициелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау инициелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «темен»)
Физикалық қасиеттері	Педагогтік корсетуімен ертеңілік жаттығуларды орындауды түсіндіру	Ұлттық кімшілік ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафетталық ойындарға белсенділікten катысуга дагдыштыруды	Кімшілдік ойындарды үйлемдестеруде бастамашылық тәсіттілік, ойын ережелерін сақтауды:	Спорттық жаттығуларды орындау тәжірибелі жүргізу II деңгей - «ортша»
Коммуникативтік дагдылары	Жеке тәжірибесінен суреттің мағынада бойынша шағын аңғымалар күрастыруды үйрету	Көркем шыгармайын роллерге боліп, сақналануға катысады. Үйрету	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті үстайлік	Таныс ертеғілердің сақналалығы менгерген II деңгей - «ортша»
Танымдаш және зияткерлік дагдылары	Тәулік боліктегі: танертен, күнделік, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертеңжылдам, өзінек катысты көзінде заттардың орналасуын аныктай алады түсіндіру;	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, ашылғаны, материалы, колданылуы) түсіндіру	Жынындарды базиктерге болады және оларды қайта біріктіреді:	Түстерді ажыратыңыз, геометриялық пішінде ажыратады. III деңгей - «жогары»
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-орекстеттің дамуы	Қазақ оюларының элементтерін колдануды үйрету	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін колдануды түсіндіру	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен олармен әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	Орташа менгерген II деңгей - «ортша»
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Отбасының ерсек мүшелерінің сибігі туралы түсіндіру	Айналадығы заттар, ойнаптықтар адамның сибігімен жасалғанын білуді және оларға ұқыпты қаруады түсіндіру	Айналасындағы заттардың әрқашан әділ болуға, аларға қалдау корсетуге, комек беруге тырысады:	Коршаған орта туралы түсінігі қалыптастан III деңгей - «жогары»

**2022 – 2023 оку жылынан арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Алиқуанының Дастана Темірбековның  
Сынының мектептілдің даарлық 0 «Б» смынбы**

Баланың туган жылы, күні: 19.05.2017 ж.

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпаш - сзуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйрету	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ешілік көрсете алады	Спорттық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік таныта алады	Кімділдерді жақсы мәнгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дарындылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтауды үйрету	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады	Койылымдағы взінің ролін мәнерлі, лербес орындаі алады	Өзі ойын жақсы жеткізе алады III деңгей - «жоғары»
Тапшылдық және зияткерлік дарындылары	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйрету;	Заттарды шамасынча қарал осу және көмү ретімен орналастыра алады	Коршаган ортадан геометриялық фигурапарға үксас заттарды тауып, олардың пішіндерін аныктай алады	Есте сактық кабілеті жақсы III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дарындыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Бірнеше боліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желимдеуді түсінірү	Тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес кіммелділіктерін орталықтастыру алады	Геометриялық элементтерден курастырады, заттарды қазак, ою-өрнектерімен бесендіре алады	Өзі жалсырып и, мүсіндей алады III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дарындыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшесерінің сибірі туралы түсінірү	Казақстаның есем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіне алады	Казақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыраталы және атай алады	Жақсы мәнгерген III деңгей - «жоғары»

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әнзібек Бегімсұлу Әлімбековның  
Сынып: мектепнады лауреаты 0 «Б» сыныбы

Баланың туган жыны, күні: 10.07.2017 ж.

<b>Күзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланы даму деңгейі сойкес келеді : III деңгей - «окогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «стемен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық обындардың элементтерін орындауды үйрету	Кіммелді обындардың оз бетінше ұйымдастыруды белсенділік танытуам үйрету	Әртүрлі жылдамдықпен – бағау, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алады	Талсырманы жақсы мөнгерген III деңгей - «окогары»
<b>Коммуникативтік дәғдыштары</b>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дүріс айтуды үйрету	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды ментерту	Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дастүрлер туралы айта алады	Таныс ертеғілерді сахналдауды мөнгерген. Сәзік коры жақсы дамыған III деңгей - «жогары»
<b>Танымдық және зияткерлік дәғдыштары</b>	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың толдерін, үй құстарын атауды үйрету;	Геометриялық пішіндерді (деңгелек, сопақша, ушбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды ментерту	Заттарды салыстыруды беттестіру, касына көю және жүптен салыстыру тәсілдерін колдана алады;	Түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады. III деңгей - «жогары»
<b>Шыгармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Бірнеше боліктерден тұратын заттарды орналастыруды және жөлімдеуді түсіндіру	Қазак ою-өрнектерінің түрлерін білудің түсініліру	Корискілікке сүйене отырып, елеесттегі, ойлауды бойынша колдана бүйімдер жасаі алады	Шыгармашылық саласының барлық техникасын мөнгерген III деңгей - «окогары»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дәғдыштардың салынтастары</b>	Отбасының ерсек мүшелерінің сибігі туралы түсініліру	Отбасы мүшелерін жақсы көрүді, оларға алғыс айтуды, сыралы сейлеуді үйрету	Казакстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың толдерін ажыратады және ата алады	Коршаган орта туралы түсінілік кальпитасқан III деңгей - «жогары»

**2022 – 2023 оқу жылтын арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Беріксұлы Зейн Баланың тұтандық жағдайы, күні: 27.07.2016ж.  
Сынып: мектеппелдің даярлық 0 «Б» сыныбы

<b>Күштіліктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казаш - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпап - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі ейкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортапаша»; I деңгей - «стмене»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қымыздарды орындаудың кимылдық дагдыларына және техникасына ие	Санта бір-бірден, екеуден, ушеуден жүрелі, белгі бойынша заттардан бір күрімен аттап жүре алады	Бір гимнастикалық кабыргадан екіншісіне ауысып, өрмелей алады	Әр түрлі қымыздарды жасай алады III деңгей - «жогары»
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады	Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдана алады  Кейінкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алады	Негізгі ойны анық жеткізеді III деңгей - «жогары»
<b>Танымдық және зинтикалық дагдылары</b>	Жасалған әрекеттердің комегімен түрлі мәселелерді шешудің адістерін таба алады	«Қанша?», «неше?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап берे алады	10 көлеміндегі сандарды тұра жәнс кері санауды біледі	Санауды толық мәнгерген III деңгей - «жогары»
<b>Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Ұжымдағы жұмысқа кітапшады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады	Шынайы бейнесінде жарап және ойдан пішиңдері мен олшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алады	Түстерді өз калауды бойынша таңдай алады  Кайшымен түрлі геометриялық пішиңдерді кия алады	Өзі мүсіндей алады III деңгей - «жогары»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру</b>	Отбасында ерсекестер мениндең кішілерге сыйластық және қамкорлық қарым-қатынас танытады	Олі табигат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады	Қонынан келгенше комектесуге тырыса ды	Улкенге құрмет, кішіге ізет, корсете біледі. III деңгей - «жогары»

**2022 – 2023 оку жылшы ариалтас**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың туган жылы, күні: 15.04.2017ж

Баланың Т.А.Ә. Бекболат Сапкар Нұрбекұлы  
Сынып: мектеппелді дағылыш 0 «Б» сыныбы

Күзыреттіліктөр	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетекшісін)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корыттынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корыттынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортасы»; I деңгей - «томеге»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық облындардың элементтерін орындауды үйрету	Кімділді ойындардың берініш үйімдестіруда белсенділік танытатын үйрету	Әртүрлі жылдамдықтар - бағу, жылдам, орташа жарынмен тоқтамай жүгіре алады	Өзін еркін үстай алады III деңгей - «жогары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстырды дұрыс айтауды үйрету	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды менгерту	Өзінің бауырлары, туистары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дастурлер туралы айта алады	Дыбыстырды ажыратса алады III деңгей - «жогары»
Танылдық және зияткерлік дағдылары	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың толдерін, үй құстарын атауды үйрету;	Геометриялық пішіндерді (дешелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және итауды менгерту	Заттарды салыстыруды беттестіру, касына қою және жүзінен салыстыру тәсілдерін қолдана алады	Санауды толық үйренген III деңгей - «жогары»
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекеттің дамуы	Бірнеше белгістерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді түсіндіру	Қазақ ою-орнектерінің түрлерін білуін түсіндіру	Көрнекілікке сүйене отырып, елеестетуі, ойлауды бойынша көлдан бүйімдер жасай алады	Өз білетін заттарды жасай алады. III деңгей - «жогары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің сибігі туралы түсіндіру	Отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алыс айтуды, сыйайы сөйлесуді үйрету	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың толдерін ажыратады және атай алады	Өте жақсы III деңгей - «жогары»

**2022 – 2023 оку жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың тұган жылы, күн: 22.08.2017**

**Баланын Т.А.Ә. Динов Нұрдаulet Азаматұны**

**Сынып: мектептің даярлық 0 «Б» сыныбы**

<b>Күзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау иштікелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бақылау шатижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акшап - сауір)	Корытынды бақылау иштікелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусымтамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «тамен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қымылдарды орындаудың қымылдық даярлықтарына және техникасына ие	Спорттық обымндар мен жаттыгуарда белсенділік танытуға үйрету	Жүргүде тепе-тендікті сактай алады	Тапсырманы жақсы менгерген III деңгей - «жогары»
<b>Коммуникативтік даярлылары</b>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады	Үш-төрт дыбыстар тұратын сездерге дыбыстық талдау жасауды менгерту	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алады	Таныс ертеғілерді сақналауды менгерген. Сөздік коры жақсы дамыған III деңгей - «жогары»
<b>Танымдық және зиянкерлік даярлылары</b>	Жасалған әрекеттердің комегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алады	Тірі табигат заттарының бейнесерін күрдөлі емес қымылдар мен кильтар арқылы жеткізуға түсіндіру	«Кашша?», «кінешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап берे алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. III деңгей - «жогары»
<b>Шығармашылық даярлыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Ұжымдық жұмысқа катысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге юылғыштық таныста алады	Көрнекілікке сүйене отырып, елеестегу, облыну бойынша колдан бұйымдар жасауда даярландыру	Бірнеше баліктерден бейнелерді құрастыра алады	Шығармашылық саласының барлық техникасы менгерген III деңгей - «жогары»
<b>Әлеуметтік эмоционалды даярлылардың калыптастыру</b>	Отбасында ерсектер мен езінен кішілерге сыйластық және қамқорлық жаһам-жатынас таныста алады	Айналашы заттар, обымишкітар адамнан сибесімен жасалғанын билуді және оларға үсіншіктау түсінізу	Өлі табигат заттарын адамның колымен жасалған заттардан ажыратады алады	Коршаған орта туралы түсінігі калыптаскан III деңгей - «жогары»

**2022 – 2023 оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ертегін Арай Даулетқызы  
Сынып: Мектепшілдік дауылар 0 «Б» сыныбы**

**Баланың туган жылы, күні: 11.02.2017ж**

<b>Күзүреттіліктер</b>	<b>Бастапқы баянылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық баянылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Корытынды баянылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланын даму деңгейі сайнес келелі) III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызыгуышылық танытады	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсінеді	Қимылды ойнандарды от беттіне ұйымдастыруды белсенділік танытады:	Спорттық жаттыгуларды орындау тезхиникасын үйретуді жалғастыру II деңгей - «ортаса»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Көркем шығармаларды эмоционалды кабылдай алады	Дыбыстарды дүркіс ажыратта біледі. Шагын сақынайық қойылымдарды ұжыммен көрсетуді итерген. Диалог сездерлі жургізе алады.	<i>Сөздерге дыбыстық таңдау жасайды:</i>  <i>Өлеңдер, санамактар, жаңылупашаштар, тақнақтарды жасақтайды:</i>	Таныс ертеғілерді сақналанды менгерген II деңгей - «ортаса»
<b>Танымдық және зерткеудегі дағдылары</b>	Карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларлы тұра және кері санайбілуі дамыған; геометриялық дәнелерді ажыратта біледі; існестікте және көзінде бағдарлай алады;	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады ( <i>түсі, пішін, азшемі, материалы, қолданылуы</i> ):	Түстерді ажыратады, геометриялық пішінді ажыратады. III деңгей - «жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Мүсіншеуде кескінші колдана біледі	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак-орнегінің элементтерін (1-2) салуды үйренип; Түрлі тәсілдерді колданып, заттардың пішіні мен бөшектерін жасайды;	Геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-орнектерімен безендіреді;	Орташа менгерген II деңгей - «ортаса»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Материалды ескерсе отырып, заттар мен нысандарды тани алады	Айналасындағы тірі және олі табиғаттың нысандарына қылмыстық көзінен танысады және эмоционалды қылмыстылық таныту.	Торт түтікниң пайдасын беледі, оларды күтіп-баптайтыды:	Коршаган орта туралы түсінігі қалыптастан III деңгей - «жоғары»

2022 – 2023 екү жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Кенжебейұлы Айсұртан

Баланың тұган жылы, күні: 24.02.2017ж.

Сынып: Мектептің дағылдағы 0 «Б» сыныбы

<b>Құрырттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетексек)</b>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан - сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маясым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сойкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытта алады	Бір орнында тұрып және козғалыс барысында сапка тұру түрлерін, мәнерлі сап түзеу, жұру түрлерін орнындауды жағдасыту	Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды белсенділік танытуды игерту	Спорттық жаттыгуларды орнадауды жағдасыту II деңгей - «орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тәнис сөргілердің мазмұнын айтып береді	Суреттерге сүйсніп ертеңі, анылмалерді айта білуін үйрету; Мекен - жайы, ата-анасы және озі туралы айта алушын үйрету.	Сөздерге дәбистық, талдау жасасынды жағдасыту.  Өлеңдер, санамақтар, жаңылтташтар, тақуактарды жасаттамузы жағдасыту	Дәбистарды дұрыс ажыратуды жағдасыту II деңгей - «орташа»
<b>Танымдық және зиянкерлік дағдылары</b>	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй жұстарын атай алады	10 көлемдегі сандарды біледі, оларды тұра және көрі санайбілуі дамыған; геометриялық деңелерді ажыратпа білуте түсінірү,	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды жағдасыту (түсі, пішіні, апиесі, материалы, қолданытуы)	Каралайым мысалдар мен есептерді шешеді II деңгей - «орташа»
<b>Шыгармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Әүесі бойынша әндерді тәнніди, олардың мазмұнын туралы баяншай алады	Казак оюоларының элементтерінсалуды және олармен қоса көрініштің дамығанын, ою-орнектерімен бәзенілруді жағдасыту	Геометриялық элементтерден күрестіруды, заттардың қазақ ою-орнектерімен бәзенілруді жағдасыту	Сандік элементтермен заттардың бәзенілірді II деңгей - «орташа»
<b>Әлеуметтік змононалды дағдыларды қалыптасыту</b>	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі	Жұрналы аурулар мен олардың белгілері туралы үгымдарды менгерту; түрмистік техниканы пайдалану ережелерін игерту;	Торт түсіктің пайдасын оларды күтпіл-боншыуды жерту	Коршаган орта туралы түсінігі орташа II деңгей - «орташа»

**2022 – 2023 оку жылтына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қасен Шұра Асқатқызы  
Сынып: Мектепалы дарылғақ 0 «Б» сыныбы

Баланың тұган жылы, күні: 30.10.2016ж.

<b>Күштіліктер</b>	Бастапсы бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жеттоқсан)	Аралық бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақшан - сәуір)	Корытынды бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маясымтамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «тамен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Педагогтін көрсетілген ертектік жаттыгуларды орындаі алады	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету	Гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне комектесс алады	Өзін еркін үстай алады III деңгей - «жогары»
<b>Коммуникативтік дәғдыштары</b>	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды жоне орындаі алады	Макал-мател мен оленді жатқа айтуын жоне ертегі айта білуін дамыту, жеке шығармашылық, кабілеттерін пілтастыру;	Кітаптарға қызығушылық танытады	Дыбыстырды ажыратады III деңгей - «жогары»
<b>Танымдық және зияткерлік дәғдыштары</b>	Тәулік белгітерін: танертен, күнделіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертен, жылдам, бакы ұтымдарын атағы	Калдық және табиги материалдардан заттарқұрастыра білуін ашықтастыру.	Заттарды коністікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі	Санауды толық үйрениген III деңгей - «жогары»
<b>Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекеттілік дамуы</b>	Казак оюларының элементтерін колдана алады	Түрлі тәсілдерді колдана отырын, заттардың пішіні мен белгістерін жасай білуін дамыту, каррапайым музыкалық терминдерді, әнайтудағыларын үйрету.	Жұмысты ұмытты орындауды, қауіпсізлік сражелерін сақтай алады	Өз білестін заттарды жасай алады III деңгей - «жогары»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дәғдыштардың қалыптасыру</b>	Отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы білед	Ерессестердің табигат бүршіндердеги осімшіктер мен жануарларға күтім жасауга деген үсінисін орындау, табигатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен ерекшеттерді атап алуынүйрету.	Осімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі	Оғे жақсы III деңгей - «жогары»

**2022 – 2023 оку жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың түтін жыны, күні: 15.03.2016 ж

**Баланың Т.А.Ә. Манат Әбасар Нұрбекұлы**  
Сынып: Мектепшілік дәржлік 0 «Б» сыныбы.

<b>Күзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маяусым-тамыз)	Корытынды (баланы даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өздігінен түрлі облындар ойнайды, ойын ережелерін сактай алады	Ертеңгілік жаттыгулар кешенін жасауга машистаңған; негізгі қымылдарды орындауда шығармашылық танытады	Жүргүде төле-тендікті сактай алады	Әр түрлі қимылдарды жасай алашы III деңгей - «жоғары»
<b>Коммуникативтік дәғдыштары</b>	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, косымшаларды көлізанды	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды, сөздегі дыбыстын орнын анықтауды менгерту;	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алады	Негізгі ойын анық жеткізеді III деңгей - «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дәғдыштары</b>	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	10 калеміндегі сандарды біледі, оларды тұра жоне көрі санаibілуі ламыған; геометриялық деңгелерді ажыратада білуге түсініру;	«Қашша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді алады	Санауды толық монтерген III деңгей - «жоғары»
<b>Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекеттілік дамуы</b>	Ұжымдық жұмысқа көткесін, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызыгуышылық танытады;	Қарапайым үйлесімділікті сактай отырып, адам мен жаңауарлардың шішінин мүсіншеудө үйрету;	Біраңеше белгітерден бейнелердің жаңауарлардың күрестерін жасауды түсіндіру	Озі мүсіндей алады III деңгей - «жоғары»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дәғдыштары қалыптастыру</b>	Ойыншыктарға, кітаптарға, ылдыстарға уқынты жарайды.	Адам өміріндегі және осімдіктер тіршілігіндегі судын манызы туралы білімдері дамытылған; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін ингерту	Ол табигат заттарын адамның колымен жасалған заттардан ажыратады	Ұзакке күрмет, кішіге ізет, көрсете біледі. III деңгей - «жоғары»

**2022 – 2023 оку жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Орынбасар Нұртайд Әхеджабайұлы**

**Сынып: Мектепадың даңырақ 0 «Б» сыныбы**

**Баланың тұган жыны, күн: 14.07.2017ж**

<b>Күзыреттіліктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кіздан - жетексекін)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (іккін - соүір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «окогары»; II деңгей - «ортада»; I деңгей - «стемса»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денес жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытта алады	Гимнастикалық орындаған пешегін тәсілдің бойымен жүргүзілген көзінде тәсіл-тәсілдік сактауды жалғастыру. Заттармен және заттарсыз жалпы жаттыгуларды орындауды жалғастыру.	Салаудатты емір салтынан қорытындылығын түсінді	Талсырманы жақсы менгерген III деңгей - «жогары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Көркем шығармаларды зерттеуден алған дағдыларды көбілдей алады	Создегі дыбыстарды ақыраттуы, белгілі дыбысы бар сездерді табуды үйрету. Диалог сездерді жүргізу алушы жетілдірі.	Создарға дыбыстық талдау жасайды; сезледегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды аныктай алады	Таныс ертегілерді сахнажды менгерген. Создік коры жақсы дамыған III деңгей - «окогары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кирапайым себеб-салдарлық байланыстарды орнатта алады	Кеңістікте және көзбеттінде бағдарлай алушы үйрету. Жұмыс орнында шығартпілі сактаудың дағдыларынан.	Жыныштарды болштерге белелі және оларды жойты біріктіре алады	Түстерді ақыратады, санайды, геометриялық пішінді ақыратады. III деңгей - «окогары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Мүсіндеуде кескішті колдана біледі	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі көзбеттің көзбеттің дағдыларынан.	Сурет салуда әртүрлі техниканы колдана алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын менгерген III деңгей - «окогары»
<b>Әлеуметтік зерттеуден алған дағдылардың дағдылары</b>	Материалды ескерсе отырып, заттар мен нысандарды тани алады	Айналасындағы тірі және олі табигаттың нысандарына үздіктықтың және зерттеуден алған дағдылардың дағдыларынан.	Мемлекеттік рөміздерді біледі	Кориған орта турағын түсінісін аныктаскан III деңгей - «окогары»

2022 – 2023 оку жылына арналған

Баланың жеңе даму күртасы

Баланың тұган жылы, күні: 21.07.2017

Баланың Т.А.Ә. Сүлейменова Қытталдақ Алмабеккызы  
Сынып: Мектепалың дағырың 0 «Б» сыныбы

Күршеттіліктер	Бастапқы бакылау нағижендері бойыниша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нағижендері бойыниша дамыту, түзету іс шаралары (ақпай - соуір)	Корытынды бакылау нағижендері бойыниша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Негізгі қонылдарды орнадауда шығармашылық таныту туындастыру.	Бір гимнастикадаң скініндіне дұсып, ермелей алады	Өзін еркін үстай алады III деңгей - «жогары»
Коммуникативтік дағдылары	Әнгімелерді тыңдайты, мазмұндан бере алады, елсіндерді жатқа айтады	Макал-мател мен елеңді жатқа айтуды және ертеңді айта білуін дамыту; және шығармашылық кабілеттерін калыптастыру;	Хабарлы, сұраулы, ленті сейлемдерді колдана алады Кейіннерлерге және олардың арекеттеріне ез көзкарасын білдіре алады	Дыбыстарды ақыратады III деңгей - «жогары»
Танымдақ және зияткерлік дағдылары	Жасалған арекеттердің кемегімен түрлі мәселелерді шешудін айстарын табады	Заттардың салмагын алғасандарының салып олшеп, олардың тәң және тән еместігін анықтауды жетілдіру.	10 келемдердегі сандарды тұра және кері санауды біледі	Санауды толық үйрентген III деңгей - «жогары»
Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағыларын игерген	Түрлі тәсілдерді колдана отырып, заттардың пішіні мен бішектерін жасай білуін дамыту	Тұстерді ез калауды бойыниша таңдаї алады Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді көз алады	Оз білетін заттарды жасай алады. III деңгей - «жогары»
Әлеуметтік эмоционалды дағыларды калыптастыру	Ойыншылтарға, кітаптарға, ылдыстарға үкімті жарайды	Отбасы мүшелеріне өзінін жақсы керу сезімдерін білдіргүү,	Көлінан келгенише комектесуге тырысады	Өте жақсы III деңгей - «жогары»

**2022 – 2023 оку жылыша арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сұлтанқызы Ақбота**      Баланың тутан жылы, күні: 16.01.2017  
Сынып: Мектептің дағылдақ 0 «Б» сыныбы

<b>Күзүреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Арадық бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (әкпан - сәуір)	Корытынды бақылау нотижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Педагогтің корсетуімен ертеңгілік жаттыгуларды орында алады	Спорттық ойындар мен жаттыгулардың бастапқы техникасын итеруді машиналданыруды жалғастыру	Ойындарда физикалық қасиеттердің жылдамдығы, күш, шыдамдылық, инемділік, көрсетеді:	Өзін еркін ұстай алады III деңгей - «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ертегі желісін ретімен мазмұнлайды және орындаі алады	Желіни мағыналас сөздерді (келік, есімшіктер, кім) колдануды жалғастыру.  Сахнаны, аланды бағдарлай алушуды жалғастыру.	Айналасында болып жаткан оюншарға өзінің көзкарасын бішірелі:	Дыбыстарды ажыратса алады III деңгей - «октагон»
<b>Танымдық және зерткешкі дағдылары</b>	Тәулік боліктерін: танерден, күндіз, исіш, күндер: бүтін, кеше, сртен, жылдам, базу үгымдарын атайды	10 көлемінде санай алушуды, салдарды ретімен атап айтуды жалғастыру.	Заттарды көңілкісте орналастыруды, козғалыс бағыттарын біледі:	Санауды тольк үйренген III деңгей - «жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Казак оюларының элементтерін колдана алады	Сурет салуды жалғастыру, жалғастыруденегелек пішіндердің көноды жалғастыру,  Тұрлай пішіндердің және көлемдегі таныс заттарды тұрақ тәсілдерді колдануды және мүсіндей алушуды жалғастыру.	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сактайтын.	Өз білеттін заттарды жасай алады III деңгей - «жоғары»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы біледі	Қазак кіз үйі оның күрілісі: ішіндегі заттарды, ұлттық кімдермен әшекейлерді атап айтуды жалғастыру.	Жануарларды әртурлі белгілері бойынша топтастыруды:	Өте жаксы III деңгей - «жоғары»

**2022 – 2023 оку жылтыны ариалған**

**Баланың жеңе даму картасы**

Баланың тұган жылы, күні: 10.06.2017ж

**Баланың Т.А.Ә. Талғат Айшы Саламатқызы**  
Сынып: Мектептің дақыры № «Б» сыныбы

<b>Күзүреттіліктер</b>	Бастапқы бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жептөксән)	Аралық бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан - сәүір)	Корытынды бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сактай алады	Екеуден үшінден көтөргендегі түрлуды үйретуді машиқтаңызу	Қызылды ойындарды үйкімдестеруда бастапқышынан тәннитуды, ойын ережелерін сактауды жағластыру	Спорттық жеттігүларды орындауды жағастыру II деңгей - «орташа»
<b>Коммуникативтік дәғдышлары</b>	Тілде сөйлемдерлік әртүрлі түрлерін, косынчаларды колданады	Сейлемдердің түрлерін сын есімелерді, етістістерді, үстеулерді, мәйін түсінуді жағастыру. - дауыс күшін өзгертіл, түрлі интонацияда дыбыстауды жағастыру.	Сөздегі бұнындардың санын анықтауды жағасыту.	Дыбыстарды дұрыс ақыратуды жағастыру II деңгей - «орташа»
<b>Танымдау және зияткерлік дәғдышлары</b>	Карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады, заттарды орнатауды жағастыру.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық деңгелерді анықтуды жағастыру. Табигаттагы маусымдық ережелерде карапайым байланыстар орната алады жағастыру.	Пәннадарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды жағасыту	Карапайым мысалдар мен есептерді шашеді II деңгей - «орташа»
<b>Шығармашылық дәғдышларының, зерттеу іс-арекеттің дамуы</b>	Ұжымдағы жұмысқа көтүсады, түрмистьюк заттарды бейнеслеуге қызығушылық танытады;	Казак оюннан белгітерінде ұғымдарды білуде жағастыру Жоғары және томен колының көмілімен көрсетіп, аудайн және кайырмасын айтуға үйрету.	Ертегегер мен аңғамдердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауды жағасыту	Сандық элементтермен заттарды безендіреді II деңгей - «орташа»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дәғдышларды қалыптастыру</b>	Ойыншытарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқынты қарайты	Казак кітің үйі онын құрылымы ішіндегі заттарды, ұлттық хәндер мен зинекейлерді айтууды, оқыратуды жағастыру.	Жалғозағысының қарапайым ережелерін білууді жағастыру	Коршаган орта туралы түсінігі орташа II деңгей - «орташа»

**2022 – 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың тұган жыны, күні: 22.02.2017ж

**Баланың Т.А.Ә. Шуренова Актерке Алматкызы  
Семейт Мектепшілдік деңгээлі 0 «Б» салымбы**

<b>Күзүреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау инициелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жеттоқсан)	Аралық бақылау инициелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпән - есір)	Корыттынды бақылау инициелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Корыттынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «тәмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттыгулары мен сауықтары шараларына қызыгуышылық тәннегін алады	Заттардын ұрасынан сөкіреді, он және сол аяқты алмасыра отырып, арқаннан, сызыктан сөкіре алады	Әртүрлі жылдардағынен – бауу, жылдан, орташа күркінмен тектемай жүгіре алады	Әр түрлі қымылдарды жасайды алады III деңгей - «жоғары»
<b>Коммуникативтік дәғдыштары</b>	Таныс ертеғілердің мазмұнын айтпап береді	Айтылуы және дыбыстапты ұксас дауыссыз дыбыстарды анық айтпа алады	Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-достурлер туралы айтпа алады	Негізгі ойын анық жеткізеді III деңгей - «жоғары»
<b>Танымдаңыз және зинткесрік дәғдыштары</b>	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төңдерін, үй құстарын атап алады	Коршаган ортадан геометриялық фигурандарға ұксас заттарды тауып, олардың пішіндерін аныктай алады	Заттарды салыстыруды беттестіру, касына кою және жүнпен салыстыру тасілдерін колдана алады	Сандудың толық мәнгергенді III деңгей - «жоғары»
<b>Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекеттікінің дамуы</b>	Әуесні бойынша индерді тәннеді, олардың мазмұнын туралы баяндай алады	Сурет салуда әртүрлі техниканы колдана алады	Көрнекілікке сүйене отырып, елеостету, ойлауды бойынша колдана бұйымдар жасайды алады	Өзі мүсіндей алады III деңгей - «жоғары»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дәғдыштардың қалыптастыру</b>	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы, атауларын біледі	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтпа алады	Казакстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың толдерін ажыратады және ата алады	Уәкенге құрмет, қашіғе ізет, көрсете беледі. III деңгей - «жоғары»

**2022 – 2023 оку жылына арналған  
Баланың жеңе даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Султанов Немақта

Баланың тұтап жылы, күні: 06.06.2017ж.

Сынып: Мектепалдың шағыры № «Б» сыныбы

<b>Күштіліктер</b>	Бастапқы бақылау инициелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау инициелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - соуір)	Корытынды бақылау инициелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маяусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортада»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттыгулары мен слыстыру шараларының кызыгуышылық танытады	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын срекелерін сақтай алады үйрету	Салауатты емір салтының күнділігін түсінеді	Өзін еркін үстай алады III деңгей - «жогары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Әнгімелерді тыңдайды, мазмұндал берे алады, олеңдерді жатқа айтады	Макал-мәтәл мен өлеңді жатқа айтуды және өртегі айтса білудін дамыту; жеке шығармашылық кабілеттерін калыптастыру;	Создерге дыбыстық талдау жасайды: сөздең дыбыстардың ретін, дауысты және дұрыссыз дыбыстарды аныктай алады	Дыбыстарды ажыраты алады III деңгей - «жогары»
<b>Танымдаңыз және зияткерлік дағдылары</b>	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі маселелерді шешудің әдістерін табады	Калдық және табиги матерналдардан заттар күрастыра білуін машинаңдауды.	Жиындарды боліктеге беледі және оларды қайта біріктіре алады	Санауды толық үйрениген III деңгей - «жогары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын шерген	Түрлі тәсілдерді колдана отырып, заттардың пішіні мен болшектерін жасай білуін дамыту, әнайтудағыларын үйрету.	Сурет салуда әртүрлі техниканы колдана алады	Өз білестін заттарды жасай алады III деңгей - «жогары»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру</b>	Ойыншылтарға, кітаптарға, ыдыстарға үқыпты қарайды	Ересектердің табигат бүршынышығы есімдіктер мен жалғауларға күтім жасаудағы табигаттағы зинн келтіріү мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуынүйрету.	Мемлекеттік рөміздерді билең	Оте жаксы III деңгей - «жогары»