

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ақылбекон Аңсаған Асқатұлы
Сынып: Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбы

Баланың туған жылы, күні: 09.09.2017ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйрету	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуды, ойын ережелерін сақтауды ішінара бастамашылдық танытуды, ережелерді сақтауды түсіндіру	Жүруде тепе-теңдікті сақтай алады	Тапсырманы жақсы орындайды III-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды; ішінара талдау жасай алуды меңгерту	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алады	Дыбыстарды дұрыс сипаттайды III-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай білуді меңгерту	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атап беруді меңгерту	«Қанша?», «несінін?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады	Тәулік бөліктерін ажырата алады III-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету	Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуді үйрету	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады	Шығармашылық саланың барлық техникасын меңгерген III-жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсіндіру	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға дағдыландыру	Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III-жоғары

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ақалмас Тамырлан Дәуренұлы
Сынып: мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбы

Баланың туған жылы, күні: 13.04.2017ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындауды үйрету	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүрелі, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүре алады	Гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесе алады	Өзін еркін ұстай алады III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдауды, мазмұндап бере алуды, өлеңдерді жатқа айтады үйрету;	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстай алады.	Кітаптарға қызығушылық таныта алады	Дыбыстарды ажырата алады III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтай білуге үйрету;	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алады	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі	Санауды толық үйренген III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді түсіндіру	Қазақ аюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алады	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтай алады	Өз білетін заттарды жасай алады. III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын түсіндіру	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатыса алады	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі	Өте жақсы III деңгей - «жоғары»

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асылбекқызы Гүлсая Баланың туған жылы, күні: 22.08.2017ж
Сынып: мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (яңпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай білуді үйрету	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық таныуды, ойын ережелерін сақтауды түсіндіру	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алады	Әр түрлі қимылдарды жасай алады III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелерді тыңдауды, мазмұндап бере алуды, өлеңдерді жатқа айтауды үйрету	Өңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясын мен мимикасын береді	Негізгі ойын анық жеткізеді III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуды түсіндіру	Пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды игерту	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады	Санауды толық меңгерген III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра алады	Өзі мүсіндей алады III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді меңгерту;	Үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды түсіндіру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алады	Үлкенге құрмет, кішіге ізет, көрсете біледі. III деңгей - «жоғары»

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асылбекқызы Нұрсая Баланың туған жылы, күні: 22.08.2017 ж
Сынып: мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды түсіндіру;	Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алу үйретуді	<i>Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді дағдыландыру</i>	Жақсы II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Таныс бірнеше шығармаларды атауды үйрету;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	<i>Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтауды меңгерту</i>	Дыбыстарды ажырата алады II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауды түсіндіру;	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): түсіндіру	<i>Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды меңгерту</i>	Түсітерлі ажырата алуды жалғастыру II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету	<i>Геометриялық элементтерден құрастыруды, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді игерту</i>	Жақсы II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуды үйрету;	Еңбекжорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіне білуін меңгеру	<i>Қазақстанның тұңғыш барышкерлерін і, оларды құрметтеуді түсіндіру</i>	Есте сақтау қабілеті жақсы II деңгей – «орташа»

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аманов Бағлан Кенжеболатұлы
Сынып: мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбы

Баланың туған жылы, күні: 20.02.2017 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды түсіндіру	Ұлттық ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша тағын әңгімелер құрастыруды үйрету	Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды үйрету	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады түсіндіру;	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) түсіндіру	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	Түстерді ажыратады, геометриялық пішінді ажыратады. ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды түсіндіру	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	Орташа меңгерген ІІ деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсіндіру	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуді және оларға ұқыпты қарауды түсіндіру	Айналасындағыларға арқашан ізді болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІІ деңгей - «жоғары»

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алқуаныш Дайана Темірбекқызы
Сынып: мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбы

Баланың туған жылы, күні: 19.05.2017 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйрету	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алады	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта алады	Қимылдарды жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтауды үйрету	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады	Қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындай алады	Өз ойын жақсы жеткізе алады III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйрету;	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алады	Есте сақтау қабілеті жақсы III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді түсіндіру	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алады	Геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіре алады	Өзі жапсырып п, мүсіндей алады III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсіндіру	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіне алады	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атай алады	Жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әзізбек Бегімсұлу Әлімбеқызы
Сынып: мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбы

Баланың туған жылы, күні: 10.07.2017 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытыншы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйрету	Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытауы үйрету	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алады	Тапсырманы жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтауды үйрету	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту	Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айта алады	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйрету;	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды меңгерту	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана алады;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Біріңше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді түсіндіру	Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуін түсіндіру	Көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсіндіру	Отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айтуды, сыпайы сөйлеуді үйрету	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және ата алады	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Берікұлы Зейін Баланың туған жылы, күні: 27.07.2016ж
Сынып: мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүре алады	Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелей алады.	Әр түрлі қимылдарды жасай алады ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады	Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолпана алады Кейінкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алады	Негізгі ойын анық жеткізеді ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алады	«Қанша?», «нешеінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	Санауды толық меңгерген ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық таныта алады	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алады	Түстерді өз қалауы бойынша таңдай алады Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кия алады	Өзі мүсіндей алады ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады	Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады	Қолынан келгенше көмектесуге тырысады	Үлкенге құрмет, кішіге ізет, көрсете біледі. ІІІ деңгей - «жоғары»

Баланың Т.А.Ө. Бекболат Санжар Нұрбекұлы
Сынып: мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбы

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың туған жылы, күні: 15.04.2017ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйрету	Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытауды үйрету	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алады	Өзін еркін ұстай алады III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтауды үйрету	Сөздерге дыбыстық таллау жасауды меңгерту	Өзін бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айта алады	Дыбыстарды ажырата алады III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйрету;	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды меңгерту	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана алады	Санауды толық үйренген III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді түсіндіру	Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуін түсіндіру	Көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай алады	Өз білетін заттарды жасай алады. III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсіндіру	Отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айтуды, сыпайы сөйлесуді үйрету	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атай алады	Өте жақсы III деңгей - «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың туған жылы, күні: 22.08.2017

Баланың Т.А.Ә. Дінов Нұрәулет Азаматұлы

Сынып: мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «тамен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету	Жүруде тепе-теңдікті сақтай алады	Тапсырманы жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады	Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алады	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алады	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қимылдар арқылы жеткізуге түсіндіру	«Қанша?», «нешеінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық таныта алады	Көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауға дағдыландыру	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның өмірімен жасалғанын білуді және оларға ұқыпты қарауға түсіндіру	Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ертұрғын Арай Даулетқызы
Сынып: Мектепшілдік даярлық 0 «Б» сыныбы

Баланың туған жылы, күні: 11.02.2017ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта алады	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:	Спорттық жаттығуларды орындау тезірек үйретуді жалғастыру II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алады	Дыбыстарды дұрыс ажырата біледі. Шағын сахиналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуді игерген Диалог сөздерді жүргізе алады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады: Өлеңдер, санамақтар, жырлар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санай білуі дамыған; геометриялық денелерді ажырата біледі; кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлай алады;	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	Түстерді ажыратады, геометриялық пішінді ажыратады. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеуде кескішті қолдана біледі	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салуды үйренеді; Түрлі тәсілдерді қолданып, заттардың пішіні мен бөлшектерін жасайды;	Геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді;	Орташа меңгерген II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады	Айналасындағы тірі және өлі табиғаттың нысандарына ауқатты қатынас және эмоционалды ықпалдылық таныту.	Төрт түстің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кенжебекұлы Айсаған

Баланың туған жылы, күні: 24.02.2017ж

Сынып: Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта алады	Бір орнында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзеу, жүру түрлерін орындауды жалғастыру	Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды игерту	Спорттық жаттығуларды орындауды жалғастыру ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Суреттерге сүйеніп ертегі, аңгімелерді айта білуін үйрету; Мекен – жайы, ата-анасы және өзі туралы айта алуын үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды жазғастыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жаттату жжы жазғастыру	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды жалғастыру ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атай алады	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санай білуі дамыған; геометриялық денелерді ажырата білуге түсіндіру;	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру (түсі, пішіні, әлсіздігі, материалы, қолданылуы)	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндай алады	Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерту.	Геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді жалғастыру	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді ІІ деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарды меңгерту; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерту;	Төрт түстіктің пайдасын оларды күтіп-баптауды игерту	Қоршаған орта туралы түсінігі орташа ІІ деңгей – «орташа»

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ө. Қасен Шұға Асхатқызы
Сынып: Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбы

Баланың туған жылы, күні: 30.10.2016ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындай алады	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету	Гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесе алады	Өзін еркін ұстай алады III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік қабілеттері	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындай алады	Мақал-мәтел мен өлеңді жақса айтуын және ертегі айта білуін дамыту, жеке шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру;	Кітаптарға қызығушылық таныта алады	Дыбыстарды ажырата алады III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды	Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін ашықтандыру.	Заттарды көңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі	Санауды толық үйренген III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының элементтерін қолдана алады	Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін жасай білуін дамыту; қарапайым музыкалық терминдерді, әнайтудағыларын үйрету.	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтай алады	Өз білетін заттарды жасай алады. III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Ересектердің табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға деген ұсынысын орындау; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуын үйрету.	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі	Өте жақсы III деңгей - «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Манат Ізбасар Нұрбекұлы
Сынып: Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбы

Баланың туған жылы, күні: 15.03.2016 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Ертеңгілік жаттығулар кешенін жасауға машықтанған; негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады	Жүруде теже-теңдікті сақтай алады	Әр түрлі қимылдарды жасай алады III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды, сөздегі дыбыстың орнын анықтауды меңгерту; Мақал-мәтел мен өлеңді жатқа айтуын және ертегіайта білуге дағдыландыру	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алады	Негізгі ойын анық жеткізеді III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санай білуі; дамыған, геометриялық денелерді ажырата білуге түсіндіру;	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады	Санауды толық меңгерген III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, алаң мен жануарлардың пішінін мүсіндеуде үйрету; Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін жасауды түсіндіру	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады	Өзі мүсіндей алады III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы білімдері дамытылған; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерту	Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады	Үлкенге құрмет, кішіге ізет, көрсете біледі. III деңгей - «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Орынбасар Нұртай Жолдыбайұлы

Сынып: Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбы

Баланың туған жылы, күні: 14.07.2017ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (яқпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта алады.	Гимнастикалық орындық пен тегіс тақтайдың бойымен жүру кезінде теңе- теңдікті сақтауды жалғастыру. Заттармен және заттарсыз жалпы жаттығуларды орындауды жалғастыру.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Талсырманы жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алады	Сөздегі дыбыстарды ажыратуды, белгілі дыбысы бар сөздерді табуды үйрету. Диалог-сөздерді жүргізе алумен жетілдіру.	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қаралайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады	Кемістікте және қағазбетінде бағдарлай алуын үйрету. Жұмыс орындағы тәртіпті сақтауын дағдыландыру.	Жиындарды бөліктерге бөлсді және оларды қайта біріктіре алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеуде кескішті қолдана біледі	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиялауына дағдыландыру.	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдана алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады	Айналасындағы тірі және өлі табиғаттың нысандарына ұқыпты қатынас және эмоционалды ықыласылық таныту.	Мемлекеттік рәміздерді білед	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Сүлейменова Қығалдақ Адабекқызы
Сынып: Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбы

Баланың туған жылы, күні: 21.07.2017

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытуды жалғастыру.	Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелей алады	Өзін еркін ұстай алады III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндан бере алады, өлеңдерді жатқа айтады	Мақал-мәтел мен өлеңді жатқа айтуын және ертегі айта білуін дамыту; жеке шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру;	Хабарлы, сұраулы, ленті сөйлемдерді қолдана алады Кейінкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алады	Дыбыстарды ажырата алады III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады	Заттардың салмағын алақандарына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтауды жетілдіру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	Санауды толық үйренген III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген	Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін жасай білуін дамыту	Түстерді өз қалауы бойынша таңдай алады Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кия алады	Өз білетін заттарды жасай алады. III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдірту,	Қолынан келгенше көмектесуге тырысады	Өте жақсы III деңгей - «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Сұлтанқызы Ақбота Баланың туған жылы, күні: 16.01.2017

Сынып: Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындай алады	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді машықтандыруды жалғастыру	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, көрсетеді:	Өзін еркін ұстай алады III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындай алады	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануды жалғастыру. Сахнаны, алаңды бағдарлай алады жалғастыру.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді:	Дыбыстарды ажырата алады III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атап айтуды жалғастыру.	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	Санауды толық үйренген III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының элементтерін қолдана алады	Сурет салуды жалғастыру. жалғастыру дөңгелек пішіндерді кюуды жалғастыру. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдануды және мүсіндей алады жалғастыру.	Жұмыс орында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	Өз білетін заттарды жасай алады. III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдермен әшекейлерді атап айтуды жалғастыру.	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады:	Өте жақсы III деңгей - «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың туған жылы, күні: 10.06.2017ж

Баланың Т.А.Ә. Талғат Айша Саламатқалы
Сынып: Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «темен»)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Екеуден үшеуден қатарласайта тұруды үйретуді машықтандыру	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастапқылықты танытуды, ойын ережелерін сақтауды жалғастыру	Спорттық жаттығуларды орындауды жалғастыру II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады	Сөйлемдердің түрлерін сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, мәнін түсінуді жалғастыру. - дауыс күші өзгертіл, түрлі интонацияда дыбыстауды жалғастыру.	Сөздегі буындардың санын анықтауды жалғастыру.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды жалғастыру II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды жалғастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуы жалғастыру.	Пәлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды жалғастыру	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	Қазақ оқуының бөліктері туралы ұғымдарды білуді жалғастыру Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, ауаны және қайырмасын айтуға үйрету.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауды жалғастыру	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Қазақ киіз үйі оның құрылымы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді айтуды, ажыратуды жалғастыру.	Жал қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жалғастыру	Қоршаған орта туралы түсінігі орташа II деңгей - «орташа»

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шүренова Агерке Алматызы
Сынып: Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбы

Баланың туған жылы, күні: 22.02.2017ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта алады	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіре алады	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алады	Әр түрлі жаттығуларды жасай алады III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Айтылауы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта алады	Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айта алады	Негізгі ойын анық жеткізеді III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атай алады	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алады	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана алады	Санауды толық меңгерген III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әуені бойынша әндерді таныды, олардың мазмұнын туралы баяндай алады	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдана алады	Көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай алады	Өзі мүсіндей алады III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алады	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және ата алады	Үлкенге құрмет, кішіге ізет, көрсете біледі. III деңгей - «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сұлтанов Иемәлі

Баланың туган жылы, күні: 06.06.2017ж

Сынып: Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (яқпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтап алуды үйрету	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Өзін еркін ұстай алады III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады	Мақал-мәтел мен өлеңді жатқа айтуын және ертегі айта білуін дамыту; жеке шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру;	Сөздерге дыбыстық таллау жасайды; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады	Дыбыстарды ажырата алады III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады	Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін машықтандыру.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады	Сәшіуды толық үйренген III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген	Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін жасай білуін дамыту; эңайтудағыларын үйрету.	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдана алады	Өз білетін заттарды жасай алады III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Ересектердің табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуын үйрету.	Мемлекеттік рәміздерді біледі	Өте жақсы III деңгей - «жоғары»