

**«Ақтөбе облысының білім басқармасының «Әйтеке би аудандық
білім бөлімі» ММ
«Т.Жүргенов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау нәтижелерінің
қорытындысы**

**Т.Жүргенов ауылы
Қ.Айтазин 16/А**

28.06.2024ж

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылғы 20 ақпанмен бекітілген білім беру ұйымдарының мемлекеттік аттестаттаудан өтетін кестесі, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы», Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің 2022 жылғы 27 желтоқсан № 12 бұйрығына қосымша «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы», «Т.Жүргенов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің кезектен тыс 02.05.2024ж кезектен тыс педагогикалық кеңес шешімі 30.04.2024ж 80 н/қ бұйрығының негізінде 03-31.05 аралығында мектеп қызметіне өзін-өзі бағалау жұмысы ұйымдастырылып өткізілді. Өзін-өзі бағалау жұмысын жүргізуде 30.04.2024ж 80 н/қ бұйрығымен бекітілген комиссиясымен келесі құрамда өткізілді.

Комиссия құрамы:

1	Еспанова Лаззат Хамзиновна	мектеп директоры, комиссия төрағасы
2	Кудайбергенова Айгул Аягановна	директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
3	Досаева Гулназ Абылаевна	директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
4	Шайхина Алтын Жамиовна	директордың әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
5	Кудайбергенов Нурхан Бахытович	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
6	Жанабергенова Багдагул Акимжанқызы	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
7	Балмашева Гулмира Амагелдиновна	«Балбұлақ» бастауыш пән бірлестігінің жетекшісі, комиссия мүшесі
8	Дабылова Бактыгул Абилханқызы	педагог - психолог, комиссия мүшесі
9	Туребекова Гульсана Кайыржановна	педагог-психолог, комиссия мүшесі
10	Мамырова Гулмира Шариевна	«Өрлеу» қазақ тілі мен әдебиеті пән бірлестігінің жетекшісі, комиссия мүшесі
11	Алмаханова Лиза	Мектеп кітапханашысы, комиссия мүшесі

	Рановна	
12	Мамыров Женис Шариевич	шаруашылық ісінің орынбасары, комиссия мүшесі
13	Әмидолла Айнагүл Ұрістемқызы	«Жауқазын» шағын орталығының тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Комиссия төрағасы:


(қолы)

Еспанова Лаззат Хамзиновна
(толық аты-жөні)

Комиссия мүшелері:


(қолы)

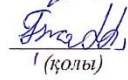
Кудайбергенова Айгүл Аягановна
(толық аты-жөні)


(қолы)

Досаева Гүлназ Абылаевна
(толық аты-жөні)


(қолы)

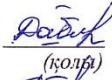
Кудайбергенов Нурхан Бахытович
(толық аты-жөні)


(қолы)

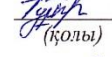
Жанабергенова Багдагүл Акимжанқызы
(толық аты-жөні)


(қолы)


Шайхина Алтын Жамиовна
(толық аты-жөні)


(қолы)

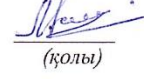
Дабылова Бактыгүл Абилханқызы
(толық аты-жөні)


(қолы)

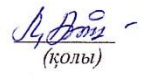
Түребекова Гүльсана Қайыржановна
(толық аты-жөні)


(қолы)

Соткарова Бакыткул Аугаевна
(толық аты-жөні)


(қолы)

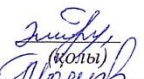
Мамыров Женис Шариевич
(толық аты-жөні)


(қолы)

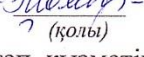
Алмаханова Лиза Рановна
(толық аты-жөні)


(қолы)

Балмашева Гүлмира Амангелдиновна
(толық аты-жөні)


(қолы)

Әмидолла Айнагүл Ұрістемқызы
(толық аты-жөні)


(қолы)

Мамырова Гүлмира Шариевна
(толық аты-жөні)

Комиссия құрамы мектеп қызметіне өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп білім беру ұйымын бағалау өлшем шарттарына сай берілігін білім беру қызметінің сапасының Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты” талаптарына сәйкестігін зерделеп талдады.

1.Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы)

«Ақтөбе облысының білім басқармасының Әйтеке би аудандық білім бөлімі» ММ-нің «Т.Жүргенов атындағы ЖОББМ» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, Қазақстан Республикасы, 030100, Ақтөбе облысы, Әйтеке би ауданы, Т.Жүргенов ауылы, Қ.Айтазин көшесі №16А ғимараты

Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт)

Телефон: 8 (71339) 21679

Электронды почта: zhurgenovsh@yandex.kz

сайт: aitekebi.edu.kz

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер)

Мектеп басшысы: Еспанова Лаззат Хамзиновна байланыс телефоны:87058394758

Тағайындау туралы бұйрығы: Б№132 02.06.2021жыл

Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар

Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні: 07.07.1997жыл

БСН: 970740001539 Берілген күні: 13.01.2021жыл

Рұқсат етуші құжаттар

Лицензия: «Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Т.Жүргенов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне білім беру қызметін жүргізу құқығына берілген.

Лицензияның берілген күні: 26.01.2021жыл, №KZ18LAA00020247

Лицензиар: «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы №KZ11RVK00038798 хабарлама (шағын орталық) 26.02.2022ж

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы №KZ11RVK00038797 хабарлама (мектепалды даярлық сынып) 26.02.2022ж

Мектеп Жарғысы: Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020жылғы 23 желтоқсаны №469 қаулысымен бекітілген. Тіркеу нөмірі 52-1904-16ММ

2.Кадрлық құрамға талдау

“Т.Жүргенов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі” коммуналдық мемлекеттік мекемесінде мектепалды даярлық сыныбында тәрбиелеу мен оқыту қызметін мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібін айқындайтын Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 1-қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» негізінде ұйымдастырылған. Өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының заңдарын, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары мен мекеме Жарғысын және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін өзге де нормативтік құқықтық актілерін басшылыққа алынған.

Мектептің мектепалды даярлық сыныбында **2021-2022** оқу жылында 3 мектеп алды даярлық сыныбы жұмыс жасаған, 49 тәрбиеленуші болған. Мектепалды мұғалімдер саны – 3. «Жұлдызай» шағын орталығында үш топ, 50 тәрбиеленуші қабылданған. Тәрбиешілер саны-2.

2022-2023 оқу жылында 3 мектеп алды даярлық сыныбы жұмыс жасаған, 52 тәрбиеленуші болған. Мектепалды мұғалімдер саны – 3. «Жұлдызай» шағын орталығында үш топ, 40 тәрбиеленуші қабылданған. Тәрбиешілер саны-2.

2023-2024 оқу жылдары оқу жылында 3 мектеп алды даярлық сыныбы жұмыс жасаған, 60 тәрбиеленуші болған. Мектепалды мұғалімдер саны – 3. «Жұлдызай» шағын орталығында үш топ, 40 тәрбиеленуші қабылданған. Тәрбиешілер саны-2.

2021-2022,2022-2023 оқу жылында 1 педагогтің диплом бойынша «Бастауыш білім беру» мамандығы бойынша атқарып жүрген қызметіне сай келеді.ҚР Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі N 338 Бұйрығымен бекітілген Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларының 5-параграф 24 тармақ Біліктілікке қойылатын талаптарында мектеп алды даярлық сыныптарында «Педагогика және бастауыш мектеп оқыту» мамандығы бойынша сабақ бере алатындығы көрсетілген. Мектепалды даярлық сыныбында жұмыс жасаған педагогтер Ақдаулетова Айнагул Жонысовна 2021-2022 оқу жылында, Тулегенова Гулнур Нурлановна 2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбында жұмыс жасады. Әдістемелік ұсынымының 2-қосымшасы талапқа сәйкес толтырылған.

Мектепалды даярлық және «Жұлдызай» шағын орталығындағы педагогтар туралы мәлімет

2021-2022 оқу жылы

№	Мұғалімнің аты - жөні	Диплом бойынша мамандығы	Еңбек өтілі	Біліктілік санаты	Біліктілік арттыру курстары
1	Әмидолла Айнагул Ұрістемқызы	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	7 жыл	Жоқ	Өрлеу/біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы 2021ж
2	Төреғалиқызы Гуларай	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	3 жыл	Жоқ	
3	Қуаныш Ақерке Дулатқызы	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	7 жыл	Екінші санат 2020ж №64	Өрлеу/біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы 2019ж
4	Ақдаулетова Айнагул Жонысовна	Бастауыш сынып мұғалімі	23 жыл	Жоқ	Өрлеу/біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы 2016ж
5	Еримбетова Гулсая Бегимқызы	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	11 жыл	Жоқ	Өрлеу/біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы 2021ж

2022-2023 оқу жылы

№	Мұғалімнің аты - жөні	Диплом бойынша мамандығы	Еңбек өтілі	Біліктілік санаты	Біліктілік арттыру курстары
1	Әмидолла Айнагул Ұрістемқызы	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	8 жыл	Жоқ	Өрлеу/біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы 2021ж
2	Төреғалиқызы Гуларай	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	4 жыл	Жоқ	
3	Қуаныш Ақерке Дулатқызы	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	8 жыл	Екінші санат 2020ж №64	Өрлеу/біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы 2019ж
4	Тулегенова Гулнур Нурлановна	Бастауыш сынып мұғалімі	1 жыл		
5	Рахат Марал Рахатқызы	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	14 жыл	Педагог-сарапшы 30.12.2021	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті 2021 жыл

2023 – 2024 оқу жылы

№	Мұғалімнің аты - жөні	Диплом бойынша мамандығы	Еңбек өтілі	Біліктілік санаты	Біліктілік арттыру курстары
1	Әмидолла Айнагул Ұрістемқызы	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	9 жыл	Жоқ	Өрлеу/біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы 2021ж
2	Аманкелдина Диана Алтынбекқызы	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	1 жыл	Жоқ	Ақтөбе "Өрлеу" біліктілікті арттыру акционерлік қоғамы 2023 жыл
3	Қуаныш Ақерке Дулатқызы	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	9 жыл	Педагог сарапшы	Өрлеу/біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы 2019ж

4	Еримбетова Гулсая Бегимқызы	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	12 жыл		АқтөбеӨрлеу'біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы 2024 ж.
5	Рахат Марал Рахатқызы	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	15 жыл	Педагог-сарапшы 30.12.2021	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті 2021 жыл

Біліктілік санат бойынша екі педагог – «педагог-сарапшы» санатында. Сапалық үлесі - 40%.

Біліктілікті арттыру бойынша:

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Курс тақырыбы	Курстан өткен орны	Өткен уақыты
1	Аманкелдина Диана Алтынбекқызы	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту (80 сағат)	Ақтөбе «Өрлеу» БАҰО	23.10-03.11.2023ж
2	Әмидолла Айнагүл Ұрістемқызы	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту (80 сағат)	Ақтөбе «Өрлеу» БАҰО	20.05-30.05.2024ж
3	Қуаныш Акерке Дулатқызы	Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесін жалпы білім берудің жаңа үлгілік бағдарламасына сәйкес жобалау	Ақтөбе «Өрлеу» БАҰО (80 сағат)	19.04-03.04.2021ж
4	Рахат Марал Рахатқызы	Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері (80 сағат)	Ақтөбе «Өрлеу» БАҰО	26.03-05.04.2024ж
5	Еримбетова Гулсая Бегимовна	Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері (80 сағат)	Ақтөбе «Өрлеу» БАҰО	26.03-05.04.2024ж

Қуаныш Акерке Дулатқызы – алдағы оқу жылында біліктілікті арттыру курсынан өтуі жоспарда тұр.

Мектепалды даярлық сыныптардың педагогтері кәсіптік қызметті жүзеге асыруда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты” талаптарын сақтай отырып, тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастырудың нысандары мен тәсілдерін қолданады. Штаттық кесте және педагогтердің тарификациясы Т.Жүргенов атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің ресми сайтында орналастырылған. aitekebi.edu.kz

Мектепалды даярлық сынып, шағын орталық бойынша педагог пен тәрбиеленуші марапаттары

А.Ұ.Әмидолла

Рет саны	Жетістік тақырыбы	Түрі	Деңгейі (халықаралық, Республикалық, облыстық, аудандық, мектепшілік)	Нәтиже
1	Аудандық білім бөлімінің ұйымдастырумен өткізілген мектепке дейінгі ұйымдардағы жас мамандарға арналған Үздік тәрбие сағаты атты байқауынан жүлделі 3	2020-2021 ж.	аудандық	Мадақтама

	орын иеленген үшін			
2	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне 30 Жыл мерекесіне орай Тәуелсіздік тірегім апталығы Жастар ел тірегі Тақырыбында сайыс белсене қатысқан үшін	2020-2021	аудандық	Алғыс хат
3	Аудандық білім бөлімінің ұйымдастырумен өткізілген мектепке дейінгі ұйымдардағы жас мамандарға арналған Үздік жазғы сауықтыру 2 орын	2020-2021 жыл	аудандық	Алғыс хат

А.Д.Қуаныш

2021-2022 оқу жылы

Рет саны	Жетістік тақырыбы	Жылы	Деңгейі (халықаралық, Республикалық, облыстық, аудандық, мектепшілік)	Нәтиже
1	IQ Center URKER ПОНИ (Пайымда! Ойла! Нәтижеле! Игер!) Халықаралық байқауы	2021-2022	Халықаралық	Диплом және Алғыс хат
2	Білім педагогикалық шығармашылық орталығы USTUDY ұйымдастырумен «Шығармашыл педагог – 2021 » I Республикалық байқауы	2021-2022	Республикалық	I диплом
3	Ақтөбе Дарынның ұйымдастыруымен «Тәуелсіз елдің ұланымыз!» облыстық сырттай байқауы	2021-2022	Облыстық	Алғыс хат
4	АҚТӨБЕ ӨРЛЕУ институты ұйымдастырған «Желбірей бер, жеңіс туы, мәңгілік!» атты мәнерлеп оқу шарасы	2021-2022	Облыстық	Алғыс хат
5	Ақтөбе облыстық ғылыми – тәжірибелік орталығының ұйымдастыруымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың педагогтері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада	2021-2022	Облыстық	I диплом
6	Ақтөбе Дарынның ұйымдастыруымен «Тәуелсіз елдің ұланымыз!» облыстық сырттай сурет салу байқауы	2021-2022	Облыстық	Диплом

2022-2023 оқу жылы

Рет сан ы	Жетістік тақырыбы	Жылы	Деңгейі (халықаралық, Республикалық, облыстық, аудандық, мектепшілік)	Нәтиже
1	IQ Center URKER ПОНИ (Пайымда! Ойла! Нәтижеле! Игер!) Халықаралық байқауы	2022- 2023	Халықаралық	Диплом жән Алғыс хат
2	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті «Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның даму қоры» Қоғамдық қоры «Самғау» республикалық ғылыми - әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен өткен «ЛОГИКА ӘЛЕМІНЕ САЯХАТ» атты байқауға жеңімпаздарды дайындағаны үшін	2022- 2023	Халықаралық	Диплом
3	«ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ПЕН ҒЫЛЫМНЫҢ ДАМУЫН ҚОЛДАУ ҚОРЫ» ҚОҒАМДЫҚ ҚОРЫ ұйымдастыруымен Балалар жылына орай «Гүл – ғажайып дүние» облыстық сырттай байқауына шәкірт дайындағаны үшін	2022- 2023	Облыстық	Диплом
4	«Дарын» республикалық білім беру орталығының басшысының ұйымдастыруымен «Күзгі бояулар» онлайн байқауына шәкірт қатыстырғаны үшін	2022- 2023	Республикалық	Алғыс хат

2023 – 2024 оқу жылы

Рет сан ы	Жетістік тақырыбы	Жылы	Деңгейі (халықаралық, Республикалық, облыстық, аудандық, мектепшілік)	Нәтиже
1	IQ Center URKER ПОНИ (Пайымда! Ойла! Нәтижеле! Игер!) Халықаралық байқауы	2023 - 2024	Халықаралық	Диплом жән Алғыс хат
2	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті «Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның даму қоры» Қоғамдық қоры «Самғау» республикалық ғылыми - әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен өткен «ЛОГИКА ӘЛЕМІНЕ САЯХАТ» атты байқауға жеңімпаздарды дайындағаны үшін	2023 - 2024	Халықаралық	Диплом
3	Мектепке дейінгі ұйымдар арасында	2023 -	Республикалық	Алғыс хат

	өткізілген «Барлығына рақмет» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ЧЕЛЛЕНДЖИНЕ балаларды жоғары дайындағаны үшін	2024		
4	«Ғарышкерлер күні» атты республикалық байқаудың облыстық кезеңінен	2023 - 2024	Облыстық	Диплом
5	«Жаңа Қазақстан» Республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымының ұйымдастырумен «Мұқағали оқулары» байқауына жеңімпаз шәкірт дайындағаны үшін	2023 - 2024	Республикалық	Алғыс хат
6	«Ғарышкерлер күні» Республикалық сурет салу байқауына белсенді қатыстырғаны үшін	2023 - 2024	Республикалық	Алғыс хат
7	«Жаңа Қазақстан» Республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымының ұйымдастырумен «Мұқағали оқулары» атты мәнерлеп оқу байқауы	2022- 2023	Халықаралық	Диплом

Тәрбиеленушілер жетістіктері 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары

Рет сан	Оқушының аты - жөні	Сыныбы	Байқау атауы	Деңгейі	Нәтижесі
1	Рахимжан Айбатыр	МАД 2021 -2022	IQ Center URKER ПОНИ (Пайымда! Ойла! Нәтижеле! Игер!) Халықаралық байқауы	Халықаралық	I
2	Нұрлан Сабина	МАД 2021 -2022	IQ Center URKER ПОНИ (Пайымда! Ойла! Нәтижеле! Игер!) Халықаралық байқауы	Халықаралық	III
3	Рзақғали Аманат	МАД 2021 -2022	IQ Center URKER ПОНИ (Пайымда! Ойла! Нәтижеле! Игер!) Халықаралық байқауы	Халықаралық	III
4	Нұртай Хабиба	МАД 2021 -2022	IQ Center URKER ПОНИ (Пайымда! Ойла! Нәтижеле! Игер!) Халықаралық байқауы	Халықаралық	III
5	Оспанова Нұрай	МАД 2021 -2022	IQ Center URKER ПОНИ (Пайымда! Ойла! Нәтижеле! Игер!) Халықаралық байқауы	Халықаралық	III
6	Бағдатұлы Алдияр	МАД 2021 -2022	IQ Center URKER ПОНИ (Пайымда! Ойла! Нәтижеле! Игер!) Халықаралық байқауы	Халықаралық	III
7	Медетұлы Әмір	МАД 2021 -2022	IQ Center URKER ПОНИ (Пайымда! Ойла! Нәтижеле! Игер!) Халықаралық байқауы	Халықаралық	III

8	Асылханұлы Нұрсұлтан	МАД 2021 -2022	IQ Center URKER ПОНИ (Пайымда! Ойла! Нәтижеле! Игер!) Халықаралық байқауы	Халықаралық	III
9	Қоныскерей Нұрғиса	МАД 2021 -2022	IQ Center URKER ПОНИ (Пайымда! Ойла! Нәтижеле! Игер!) Халықаралық байқауы	Халықаралық	III
10	Бағдатұлы Мадияр	МАД 2021 -2022	IQ Center URKER ПОНИ (Пайымда! Ойла! Нәтижеле! Игер!) Халықаралық байқауы	Халықаралық	III
11	Сәкенұлы Арсен	МАД 2021 -2022	Ақтөбе Дарынның ұйымдастыруымен «Тәуелсіз елдің ұланымыз!» облыстық сырттай байқауы	Облыстық	II Диплом
12	Қайрат Жұлдызай Шынтасқызы	МАД 2021 -2022	АҚТӨБЕ ӨРЛЕУ институты ұйымдастырған «Желбірей бер, жеңіс туы, мәңгілік!» атты мәнерлеп оқу шарасынан	Облыстық	Алғыс хат
13	Сағынтаев Жанарыс	МАД 2022-2023	«Гүл ғажайып дүние» облыстық сырттай байқауы	Облыстық	II Диплом
14	Сағынтаев Жанарыс	МАД 2022-2023	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті «Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның даму қоры» Қоғамдық қоры «Самғау» республикалық ғылыми - әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен өткен «ЛОГИКА ӘЛЕМІНЕ САЯХАТ» атты мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілеріне және мектеп оқушыларына арналған II Республикалық логикалық тапсырмалар байқауының жеңімпазы	Республикалық	II Диплом
15	Қуанышбай Ханшайым Ғабитқызы	МАД 2022-2023	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті «Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның даму қоры» Қоғамдық қоры «Самғау» республикалық ғылыми - әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен өткен «ЛОГИКА ӘЛЕМІНЕ САЯХАТ» атты мектепке	Республикалық	I Диплом

			дейінгі ұйым тәрбиеленушілеріне және мектеп оқушыларына арналған II Республикалық логикалық тапсырмалар байқауының жеңімпазы		
16	Дошумова Жанель Арсенқызы	МАД 2022-2023	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті «Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның даму қоры» Қоғамдық қоры «Самғау» республикалық ғылыми - әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен өткен «ЛОГИКА ӘЛЕМІНЕ САЯХАТ» атты мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілеріне және мектеп оқушыларына арналған II Республикалық логикалық тапсырмалар байқауының жеңімпазы	Республикалық	I Диплом
17	Ибрагимов Амир Нурбекович	МАД 2022-2023	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті «Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның даму қоры» Қоғамдық қоры «Самғау» республикалық ғылыми - әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен өткен «ЛОГИКА ӘЛЕМІНЕ САЯХАТ» атты мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілеріне және мектеп оқушыларына арналған II Республикалық логикалық тапсырмалар байқауының жеңімпазы	Республикалық	II Диплом
18	Асланқызы Сағыныш	МАД 2022-2023	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті «Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның даму қоры» Қоғамдық қоры «Самғау» республикалық ғылыми - әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен өткен «ЛОГИКА ӘЛЕМІНЕ	Республикалық	I Диплом

			САЯХАТ» атты мкетепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілеріне және мектеп оқушыларына арналған II Республикалық логикалық тапсырмалар байқауының жеңімпазы		
19	Махсот Гүларай Мұратқызы	МАД 2022-2023	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті «Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның даму қоры» Қоғамдық қоры «Самғау» республикалық ғылыми - әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен өткен «ЛОГИКА ӘЛЕМІНЕ САЯХАТ» атты мкетепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілеріне және мектеп оқушыларына арналған II Республикалық логикалық тапсырмалар байқауының жеңімпазы	Республикалық	I Диплом
20	Қани Інжу Мейрамбекқызы	МАД 2022-2023	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті «Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның даму қоры» Қоғамдық қоры «Самғау» республикалық ғылыми - әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен өткен «ЛОГИКА ӘЛЕМІНЕ САЯХАТ» атты мкетепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілеріне және мектеп оқушыларына арналған II Республикалық логикалық тапсырмалар байқауының жеңімпазы	Республикалық	I Диплом
21	Нұртай Хабиба Жандосқызы	МАД 2022-2023	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті «Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның даму қоры» Қоғамдық қоры «Самғау» республикалық ғылыми - әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен өткен	Республикалық	I Диплом

			«ЛОГИКА ӘЛЕМІНЕ САЯХАТ» атты мкетеппке дейінгі ұйым тәрбиеленушілеріне және мектеп оқушыларына арналған ІІ Республикалық логикалық тапсырмалар байқауының жеңімпазы		
22	Нұрлан Ердәулет Дастанұлы	МАД 2022-2023	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті «Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның даму қоры» Қоғамдық қоры «Самғау» республикалық ғылыми - әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен өткен «ЛОГИКА ӘЛЕМІНЕ САЯХАТ» атты мкетеппке дейінгі ұйым тәрбиеленушілеріне және мектеп оқушыларына арналған ІІ Республикалық логикалық тапсырмалар байқауының жеңімпазы	Республикалы қ	ІІІ Диплом
23	Русланқызы Диана	МАД 2022-2023	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті «Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның даму қоры» Қоғамдық қоры «Самғау» республикалық ғылыми - әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен өткен «ЛОГИКА ӘЛЕМІНЕ САЯХАТ» атты мкетеппке дейінгі ұйым тәрбиеленушілеріне және мектеп оқушыларына арналған ІІ Республикалық логикалық тапсырмалар байқауының жеңімпазы	Республикалы қ	ІІ Диплом
24	Қайрат Әдемі Дарханқызы	МАД 2022-2023	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті «Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның даму қоры» Қоғамдық қоры «Самғау» республикалық ғылыми - әдістемелік орталығының	Республикалы қ	І Диплом

			<p>ұйымдастыруымен өткен «ЛОГИКА ӘЛЕМІНЕ САЯХАТ» атты мкетепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілеріне және мектеп оқушыларына арналған II Республикалық логикалық тапсырмалар байқауының жеңімпазы</p>		
25	Қартаңбай Бейасыл Алмасұлы	МАД 2022-2023	<p>Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті «Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның даму қоры» Қоғамдық қоры «Самғау» республикалық ғылыми - әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен өткен «ЛОГИКА ӘЛЕМІНЕ САЯХАТ» атты мкетепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілеріне және мектеп оқушыларына арналған II Республикалық логикалық тапсырмалар байқауының жеңімпазы</p>	Республикалы қ	I Диплом
26	Елубай Кәусар Ерланқызы	МАД 2022-2023	<p>Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті «Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның даму қоры» Қоғамдық қоры «Самғау» республикалық ғылыми - әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен өткен «ЛОГИКА ӘЛЕМІНЕ САЯХАТ» атты мкетепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілеріне және мектеп оқушыларына арналған II Республикалық логикалық тапсырмалар байқауының жеңімпазы</p>	Республикалы қ	I Диплом
27	Азатұлы Нұрасыл	МАД 2022-2023	<p>Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті «Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның даму қоры» Қоғамдық қоры «Самғау» республикалық ғылыми - әдістемелік</p>	Республикалы қ	I Диплом

			орталығының ұйымдастыруымен өткен «ЛОГИКА ӘЛЕМІНЕ САЯХАТ» атты мкетепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілеріне және мектеп оқушыларына арналған ІІ Республикалық логикалық тапсырмалар байқауының жеңімпазы		
28	Жомартұлы Жігер	МАД 2023 - 2024	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті «Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның даму қоры» Қоғамдық қоры «Самғау» республикалық ғылыми - әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен өткен «ЛОГИКА ӘЛЕМІНЕ САЯХАТ» атты мкетепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілеріне және мектеп оқушыларына арналған ІІІ Республикалық логикалық тапсырмалар байқауының жеңімпазы	Республикалы қ	ІІ Диплом
29	Әлқуаныш Дария Айсұлтанқызы	МАД 2023 - 2024	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті «Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның даму қоры» Қоғамдық қоры «Самғау» республикалық ғылыми - әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен өткен «ЛОГИКА ӘЛЕМІНЕ САЯХАТ» атты мкетепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілеріне және мектеп оқушыларына арналған ІІІ Республикалық логикалық тапсырмалар байқауының жеңімпазы	Республикалы қ	ІІ Диплом
30	Сәрсембі Әдемі	МАД 2023 - 2024	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті «Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның даму қоры» Қоғамдық қоры «Самғау» республикалық	Республикалы қ	ІІ Диплом

			ғылыми - әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен өткен «ЛОГИКА ӘЛЕМІНЕ САЯХАТ» атты мкетепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілеріне және мектеп оқушыларына арналған III Республикалық логикалық тапсырмалар байқауының жеңімпазы		
31	Қайрат Дүйсекей Шынтасұлы	МАД 2023 - 2024	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті «Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның даму қоры» Қоғамдық қоры «Самғау» республикалық ғылыми - әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен өткен «ЛОГИКА ӘЛЕМІНЕ САЯХАТ» атты мкетепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілеріне және мектеп оқушыларына арналған III Республикалық логикалық тапсырмалар байқауының жеңімпазы	Республикалы қ	II Диплом
32	Нағашыбай Зайнаб Анарбекқызы	МАД 2023 - 2024	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті «Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның даму қоры» Қоғамдық қоры «Самғау» республикалық ғылыми - әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен өткен «ЛОГИКА ӘЛЕМІНЕ САЯХАТ» атты мкетепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілеріне және мектеп оқушыларына арналған III Республикалық логикалық тапсырмалар байқауының жеңімпазы	Республикалы қ	I Диплом
33	Сәкен Айбөпе Ғалымжанқызы	МАД 2023 - 2024	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті «Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның даму қоры» Қоғамдық қоры	Республикалы қ	II Диплом

			«Самғау» республикалық ғылыми - әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен өткен «ЛОГИКА ӘЛЕМІНЕ САЯХАТ» атты мкетепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілеріне және мектеп оқушыларына арналған ІІІ Республикалық логикалық тапсырмалар байқауының жеңімпазы		
34	Казгелдина Аини Арманқызы	МАД 2023 - 2024	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті «Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның даму қоры» Қоғамдық қоры «Самғау» республикалық ғылыми - әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен өткен «ЛОГИКА ӘЛЕМІНЕ САЯХАТ» атты мкетепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілеріне және мектеп оқушыларына арналған ІІІ Республикалық логикалық тапсырмалар байқауының жеңімпазы	Республикалы қ	І Диплом
35	Шейх – Ислам Ақбике	МАД 2023 - 2024	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті «Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның даму қоры» Қоғамдық қоры «Самғау» республикалық ғылыми - әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен өткен «ЛОГИКА ӘЛЕМІНЕ САЯХАТ» атты мкетепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілеріне және мектеп оқушыларына арналған ІІІ Республикалық логикалық тапсырмалар байқауының жеңімпазы	Республикалы қ	І Диплом
36	Есет Әуесхан Алтынбекұлы	МАД 2023 - 2024	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті «Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның	Республикалы қ	І Диплом

			<p>даму қоры» Қоғамдық қоры «Самғау» республикалық ғылыми - әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен өткен «ЛОГИКА ӘЛЕМІНЕ САЯХАТ» атты мкетепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілеріне және мектеп оқушыларына арналған III Республикалық логикалық тапсырмалар байқауының жеңімпазы</p>		
37	Нурлыбек Айкөркем	МАД 2023 - 2024	<p>Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті «Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның даму қоры» Қоғамдық қоры «Самғау» республикалық ғылыми - әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен өткен «ЛОГИКА ӘЛЕМІНЕ САЯХАТ» атты мкетепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілеріне және мектеп оқушыларына арналған III Республикалық логикалық тапсырмалар байқауының жеңімпазы</p>	Республикалық	I Диплом
38	Тынымбай Аяла	МАД 2023 - 2024	<p>Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті «Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның даму қоры» Қоғамдық қоры «Самғау» республикалық ғылыми - әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен өткен «ЛОГИКА ӘЛЕМІНЕ САЯХАТ» атты мкетепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілеріне және мектеп оқушыларына арналған III Республикалық логикалық тапсырмалар байқауының жеңімпазы</p>	Республикалық	II Диплом
40	Хамитова Айкөркем	МАД 2023 - 2024	<p>Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті «Халықаралық педагогикалық</p>	Республикалық	I Диплом

	Нүркенқызы		шығармашылық пен ғылымның даму қоры» Қоғамдық қоры «Самғау» республикалық ғылыми - әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен өткен «ЛОГИКА ӘЛЕМІНЕ САЯХАТ» атты мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілеріне және мектеп оқушыларына арналған III Республикалық логикалық тапсырмалар байқауының жеңімпазы		
41	Қайрат Дүйсекей Шынтасұлы	МАД 2023 - 2024	«Ғарышкерлер күні» атты республикалық байқаудың облыстық кезеңіне қатысып, шығармашылық қабілетін жоғары дәрежеде көрсете білгені үшін	Облыстық	Бас жүлде
42	Шейх – Ислам Ақбике	МАД 2023 - 2024	Астана қаласы «Дарын» еспубликалық білім беру орталығының ұйымдастыруымен өткен республикалық «Күзгі бояулары!» онлайн байқауының жеңімпазы	Республикалық	II Диплом
43	Нағашыбай Зайнаб Анарбекқызы	МАД 2023 - 2024	Облыстық «Жас дарын» интеллектуалды байқауына қатысып, қабілетін жоғары дәрежеде көрсете білгені үшін	Облыстық	II Диплом
44	Есет Әуесхан Алтынбекұлы	МАД 2023 - 2024	Облыстық «Жас дарын» интеллектуалды байқауына қатысып, қабілетін жоғары дәрежеде көрсете білгені үшін	Облыстық	II Диплом
45	Әлихан Рүстем	МАД 2023 - 2024	Астана қаласы «Дарын» еспубликалық білім беру орталығының ұйымдастыруымен өткен республикалық «Күзгі бояулары!» онлайн байқауының жеңімпазы	Республикалық	II Диплом
46	Әлқуаныш Дария Айсұлтанқызы	МАД 2023 - 2024	Облыстық «Жас дарын» интеллектуалды байқауына қатысып, қабілетін жоғары дәрежеде көрсете білгені үшін	Облыстық	II Диплом
47	Жомартұлы Жігер	МАД	Облыстық «Жас дарын» интеллектуалды байқауына	Облыстық	II

		2023 - 2024	қатысып, қабілетін жоғары дәрежеде көрсете білгені үшін		Диплом
48	Казгелдина Аини Арманқызы	МАД 2023 - 2024	Облыстық «Жас дарын» интеллектуалды байқауына қатысып, қабілетін жоғары дәрежеде көрсете білгені үшін	Облыстық	II Диплом
49	Сәкен Айбөпе Ғалымжанқызы	МАД 2023 - 2024	Облыстық «Жас дарын» интеллектуалды байқауына қатысып, қабілетін жоғары дәрежеде көрсете білгені үшін	Облыстық	II Диплом
50	Шейх – Ислам Ақбике	МАД 2023 - 2024	Астана қаласы «Дарын» еспубликалық білім беру орталығының ұйымдастыруымен өткен республикалық «Күзгі бояулары!» онлайн байқауының жеңімпазы	Республикалық	II Диплом
51	Нұрлыбек Айкөркем	МАД 2023 - 2024	Облыстық «Жас дарын» интеллектуалды байқауына қатысып, қабілетін жоғары дәрежеде көрсете білгені үшін	Облыстық	III Диплом
52	Сәрсембі Әдемі	МАД 2023 - 2024	Облыстық «Жас дарын» интеллектуалды байқауына қатысып, қабілетін жоғары дәрежеде көрсете білгені үшін	Облыстық	III Диплом
53	Хамитова Айкөркем Нүркенқызы	МАД 2023 - 2024	Облыстық «Жас дарын» интеллектуалды байқауына қатысып, қабілетін жоғары дәрежеде көрсете білгені үшін	Облыстық	III Диплом
54	Төреғали Айдос	МАД 2023 - 2024	Облыстық «Жас дарын» интеллектуалды байқауына қатысып, қабілетін жоғары дәрежеде көрсете білгені үшін	Облыстық	III Диплом
55	Казгелдина Аини Арманқызы	МАД 2023 - 2024	IQ Center URKER ПОНИ (Пайымда! Ойла! Нәтижеле! Игер!) Халықаралық байқауының жүлдегері	Халықаралық	III Диплом
56	Шейх – Ислам Ақбике	МАД 2023 - 2024	IQ Center URKER ПОНИ (Пайымда! Ойла! Нәтижеле! Игер!) Халықаралық байқауының жүлдегері	Халықаралық	III Диплом
57	Нұрлыбек Айкөркем	МАД 2023 - 2024	IQ Center URKER ПОНИ (Пайымда! Ойла! Нәтижеле! Игер!) Халықаралық байқауының жүлдегері	Халықаралық	III Диплом

58	Сәрсембі Әдемі Нұрхатқызы	МАД 2023 - 2024	IQ Center URKER ПОНИ (Пайымда! Ойла! Нәтижеле! Игер!) Халықаралық байқауының жүлдегері	Халықаралық	Ш Диплом
59	Хамитова Айкөркем Нүркенқызы	МАД 2023 - 2024	IQ Center URKER ПОНИ (Пайымда! Ойла! Нәтижеле! Игер!) Халықаралық байқауының жүлдегері	Халықаралық	Ш Диплом
60	Төреғали Айдос	МАД 2023 - 2024	IQ Center URKER ПОНИ (Пайымда! Ойла! Нәтижеле! Игер!) Халықаралық байқауының жүлдегері	Халықаралық	Ш Диплом
61	Ақалмас Алпамыс	МАД 2023 - 2024	IQ Center URKER ПОНИ (Пайымда! Ойла! Нәтижеле! Игер!) Халықаралық байқауының жүлдегері	Халықаралық	Ш Диплом
62	Сәкен Айбөпе Ғалымжанқызы	МАД 2023 - 2024	IQ Center URKER ПОНИ (Пайымда! Ойла! Нәтижеле! Игер!) Халықаралық байқауының жүлдегері	Халықаралық	Ш Диплом
63	Әлқуаныш Дария Айсұлтанқызы	МАД 2023 - 2024	IQ Center URKER ПОНИ (Пайымда! Ойла! Нәтижеле! Игер!) Халықаралық байқауының жүлдегері	Халықаралық	Ш Диплом
64	Тынымбай Аяла	МАД 2023 - 2024	IQ Center URKER ПОНИ (Пайымда! Ойла! Нәтижеле! Игер!) Халықаралық байқауының жүлдегері	Халықаралық	Ш Диплом
65	Нағашыбай Зайнаб Анарбекқызы	МАД 2023 - 2024	«Жаңа Қазақстан» Республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымының ұйымдастырумен балабақша тәрбиеленушілері және мектеп оқушылары арасында өткізілген республикалық «Мұқағали оқулары» атты байқауына қатысып, мәнерлеп оқу бойынша үздік өнер көрсеткен	Халықаралық	I Диплом
66	Сәрсембі Әдемі Нұрхатқызы	МАД 2023 - 2024	«Жаңа Қазақстан» Республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымының ұйымдастырумен балабақша тәрбиеленушілері және мектеп оқушылары арасында өткізілген республикалық «Мұқағали оқулары» атты байқауына қатысып, мәнерлеп оқу	Халықаралық	I Диплом

			бойынша үздік өнер көрсеткен		
67	Әлқуаныш Дария Айсұлтанқызы	МАД 2023 - 2024	«Жаңа Қазақстан» Республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымының ұйымдастырумен балабақша тәрбиеленушілері және мектеп оқушылары арасында өткізілген республикалық «Мұқағали оқулары» атты байқауына қатысып, мәнерлеп оқу бойынша үздік өнер көрсеткен	Халықаралық	I Диплом
68	Хамитова Айкөркем Нүркенқызы	МАД 2023 - 2024	«Жаңа Қазақстан» Республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымының ұйымдастырумен балабақша тәрбиеленушілері және мектеп оқушылары арасында өткізілген республикалық «Мұқағали оқулары» атты байқауына қатысып, мәнерлеп оқу бойынша үздік өнер көрсеткен	Халықаралық	I Диплом
69	Сәкен Айбөпе Ғалымжанқызы	МАД 2023 - 2024	«Жаңа Қазақстан» Республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымының ұйымдастырумен балабақша тәрбиеленушілері және мектеп оқушылары арасында өткізілген республикалық «Мұқағали оқулары» атты байқауына қатысып, мәнерлеп оқу бойынша үздік өнер көрсеткен	Халықаралық	I Диплом
70	Казгелдина Аини Арманқызы	МАД 2023 - 2024	«Жаңа Қазақстан» Республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымының ұйымдастырумен балабақша тәрбиеленушілері және мектеп оқушылары арасында өткізілген республикалық «Мұқағали оқулары» атты байқауына қатысып, мәнерлеп оқу бойынша үздік өнер көрсеткен	Халықаралық	I Диплом
71	Қайрат Дүйсекей Шынтасұлы	МАД 2023 - 2024	«Жаңа Қазақстан» Республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымының ұйымдастырумен балабақша тәрбиеленушілері және мектеп оқушылары арасында өткізілген республикалық «Мұқағали оқулары» атты байқауына	Халықаралық	I Диплом

			қатысып, мәнерлеп оқу бойынша үздік өнер көрсеткен		
72	Шейх – Ислам Ақбике	МАД 2023 - 2024	«Жаңа Қазақстан» Республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымының ұйымдастырумен балабақша тәрбиеленушілері және мектеп оқушылары арасында өткізілген республикалық «Мұқағали оқулары» атты байқауына қатысып, мәнерлеп оқу бойынша үздік өнер көрсеткен	Халықаралық	I Диплом
73	Темірханова Толқын Асхатқызы	МАД 2023 - 2024	«Жаңа Қазақстан» Республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымының ұйымдастырумен балабақша тәрбиеленушілері және мектеп оқушылары арасында өткізілген республикалық «Мұқағали оқулары» атты байқауына қатысып, мәнерлеп оқу бойынша үздік өнер көрсеткен	Халықаралық	I Диплом

М.Р.Рахат

2022 – 2023 оқу жыл

№	Оқушының аты -жөні	Байқау атауы	Деңгейі	Нәтижесі
1	Бекболат Санжар	«Бармағынын бал тамған» байқауы	Аудандық	II дәрежелі Диплом
2	Сұлтанқызы Ақбота	«Логика әлеіне саяхат» байқауы	Облыстық	I дәрежелі Диплом
3	Талғат Айша	«Логика әлеіне саяхат» байқауы	Облыстық	I дәрежелі Диплом
4	Сұлтанов Исмайл	«Логика әлеіне саяхат» байқауы	Облыстық	III дәрежелі Диплом
5	Әлімбек Бегісұлу	«Логика әлеіне саяхат» байқауы	Облыстық	II дәрежелі Диплом
6	Берікұлы Зейін	«Логика әлеіне саяхат» байқауы	Облыстық	I дәрежелі Диплом
7	Кенжебекұлы Айсұлтан	«Логика әлеіне саяхат» байқауы	Облыстық	I дәрежелі Диплом
8	Қасен Шұға	«Логика әлеіне саяхат» байқауы	Облыстық	III дәрежелі Диплом
9	Асылбекқызы Гүлсая	«Логика әлеіне саяхат» байқауы	Облыстық	I дәрежелі Диплом
10	Асылбекқызы Нұрсая	«Логика әлеіне саяхат» байқауы	Облыстық	I дәрежелі Диплом
11	Ақалмас Тамырлан	«Логика әлеіне саяхат» байқауы	Облыстық	II дәрежелі Диплом
	Шуренова Ақерке	«Логика әлеіне саяхат» байқауы	Облыстық	II дәрежелі Диплом

	Ақылбеков Аңсаған	«Логика әлеіне саяхат» байқауы	Облыстық	II дәрежелі Диплом
2023 – 2024 оқу жыл				
№	Оқушының аты -жөні	Байқау атауы	Деңгейі	Нәтижесі
1	Жаңабай Ақмоншақ	Халықаралық ПОНИ байқауы	Халықаралық	II дәрежелі Диплом
2	Әмірхан Айару	Халықаралық ПОНИ байқауы	Халықаралық	III дәрежелі Диплом
3	Алматұлы Данияр	Халықаралық ПОНИ байқауы	Халықаралық	III дәрежелі Диплом
4	Ақылбек Іңкәр Саламатқызы	Халықаралық ПОНИ байқауы	Халықаралық	III дәрежелі Диплом
5	Қазбек Аяулым	Халықаралық ПОНИ байқауы	Халықаралық	III дәрежелі Диплом
6	Марат Нұрсезім Саламатқызы	Халықаралық ПОНИ байқауы	Халықаралық	III дәрежелі Диплом
7	Мұхамбеткалиева Гулфайрус Рустемовна	Халықаралық ПОНИ байқауы	Халықаралық	III дәрежелі Диплом
8	Төкен Алтынзер Дастанқызы	Халықаралық ПОНИ байқауы	Халықаралық	III дәрежелі Диплом
9	Артурұлы Мұса	Халықаралық ПОНИ байқауы	Халықаралық	III дәрежелі Диплом
10	Жұмағали Қайсар Кенжетайұлы	Халықаралық ПОНИ байқауы	Халықаралық	III дәрежелі Диплом
11	Жаңабай Ақмоншақ	Халықаралық ПОНИ байқауы	Халықаралық	Сертификат
12	Әмірхан Айару	Халықаралық ПОНИ байқауы	Халықаралық	Сертификат
13	Алматұлы Данияр	Халықаралық ПОНИ байқауы	Халықаралық	Сертификат
14	Ақылбек Іңкәр Саламатқызы	Халықаралық ПОНИ байқауы	Халықаралық	Сертификат
15	Қазбек Аяулым	Халықаралық ПОНИ байқауы	Халықаралық	Сертификат
16	Марат Нұрсезім Саламатқызы	Халықаралық ПОНИ байқауы	Халықаралық	Сертификат
17	Мұхамбеткалиева Гулфайрус Рустемовна	Халықаралық ПОНИ байқауы	Халықаралық	Сертификат
18	Төкен Алтынзер Дастанқызы	Халықаралық ПОНИ байқауы	Халықаралық	Сертификат
19	Артурұлы Мұса	Халықаралық ПОНИ байқауы	Халықаралық	Сертификат
20	Жұмағали Қайсар Кенжетайұлы	Халықаралық ПОНИ байқауы	Халықаралық	Сертификат
21	Марат Нұрсезім Саламатқызы	«Мұқағали оқулары»	Республикалық	I дәрежелі Диплом
22	Қазбек Аяулым	«Мұқағали оқулары»	Республикалық	I дәрежелі Диплом
23	Қазбек Аяулым	«Жас дарын» байқауы	Облыстық	I дәрежелі Диплом
24	Марат Нұрсезім Саламатқызы	«Жас дарын» байқауы	Облыстық	I дәрежелі Диплом
25	Асылбай Айлин	«Жас дарын» байқауы	Облыстық	II дәрежелі Диплом

26	Еріш Айшабибі	«Жас дарын» байқауы	Облыстық	II дәрежелі Диплом
27	Жұмағали Қайсар Кенжетайұлы	«Жас дарын» байқауы	Облыстық	II дәрежелі Диплом
28	Төлепберген Ажар	«Жас дарын» байқауы	Облыстық	II дәрежелі Диплом
29	Алматұлы Данияр	«Жас дарын» байқауы	Облыстық	II дәрежелі Диплом
30	Қазбек Аяулым	«Ғарышкерлер күні» байқауы	Аудандық	II дәрежелі Диплом

Б. Г. Ерімбетова

Рет саны	Жетістік тақырыбы	Түрі	Деңгейі (халықаралық, Республикалық, облыстық, аудандық, мектепшілік)	Нәтиже
1	Пайымда Ойла, нәтежиелері Иегер халақаралық байқауының жеңімпаздары мен жүлдегерлерін сапалы дайындағаны үшін	Пони	Халықаралық	Диплом
2	Қазақстан Республикасының 30 жылдық мерекесіне орай ұйымдастырылған мектепалды даярлық тәрбиеленушілеріне арналған байқау	Сайыс жүлдегері	Аудандық	II-орын
3	Жас мамандар арасында өткізілген «Жемқорлыққа жол жоқ» мектепшілік эссе байқауында	Диплом	Мектепшілік	III -орын
4	Жаңа Қазақстан "Республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымының ҚР оқу ағарту министрілігі 2011 жылғы Мағжан Оқулары конкурсына жеңіпаз шәкірт дайындап, белсенділік танытқаны үшін марапаталады. 7 желтоқсандағы №514бұйрығының негізінде ұйымдастырылған Республикалық	Құрметті грамотасы	Республикалық	
6	"Жаңа Қазақстан "Республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымының ұйымдастыруымен	Алғыс хат	Республикалық	

	балабақша тәрбиеленушілерімен және мектеп оқушыларымен арасында өткізілеген республикалық "Мұқағали оқулары" байқауына жеңіпаз шәкірт дайындағаны үшін			
7	ПОНИ Халықаралық байқақын ұйымдастыруға белсенді ат салысқаны үшін.	Алғыс	Халықаралық	
8	ПОНИ Халықаралық байқақын ұйымдастыруға белсенді ат салысқаны үшін.	Диплом	Халықаралық	
9	Республикалық «Ustaz епбегі» ғылыми - әдістемелік журналын да материялын жариялап, ic - тәжірбиесімен бөліскені үшін	Сертификат	Республикалық	
10	«5 жастағы Балаларда қарапайым логикалық - математикалық көріністерді қалыптастыру бойынша жұмыс әдістері» тақырыбында облыстық семинарда озық тәжірибесімен бөліскені үшін	Алғыс хат	Республикалық	
11	«Ақтобе- менің сүйекті қалам» арт- жоба байқауына қатысып, шығармашылық қабілетін жоғары дәрежеде көрсете білгені үшін	Диплом	Облыстық	ІІІ-дәрежелі
12	«Ақтобе- менің сүйекті қалам» арт- жоба байқауына қатысып, шығармашылық қабілетін жоғары дәрежеде көрсете білгені үшін	Сертификат	Облыстық	
13	«Жас Дарын» интеллектуалды ойынға белсенді қатысып, белсенділік танытқаны үшін	Мақтау қағазы	Облыстық	

3. Тәрбиеленушілер контингенті

Мектептің мектепалды даярлық сыныбында **2021-2022** оқу жылында 3 мектеп алды даярлық сыныбы жұмыс жасаған, 49 тәрбиеленуші болған. Мектепалды мұғалімдер саны – 3. «Жұлдызай» шағын орталығында үш топ, 50 тәрбиеленуші болған. Тәрбиешілер саны-2. **2022-2023** оқу жылында 3 мектеп алды даярлық сыныбы жұмыс жасаған, 52 тәрбиеленуші

болған. Мектепалды мұғалімдер саны – 3. «Жұлдызай» шағын орталығында үш топ, 48 тәрбиеленуші болған. Тәрбиешілер саны-2.

2023-2024 оқу жылдары оқу жылында 3 мектеп алды даярлық сыныбы жұмыс жасаған, 60 тәрбиеленуші болған. Мектепалды мұғалімдер саны – 3. «Жұлдызай» шағын орталығында үш топ, 50 тәрбиеленуші болған. Тәрбиешілер саны-2.

Мектептің негізгі міндеттерінің қатарына білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі басымдылығын жүзеге асыру – білімнің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету, оқу үдерісінің субъектілерінің білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру болып табылады. Осы міндеттерді жүзеге асыру мақсатында мектепалды даярлық сынытарына тәрбиеленушілер жинақталған. Мектепалды даярлық сыныбына 5 жастағы балалар мектеп меңгерушісінің бұйрығы негізінде қабылданған.

Ата-аналар (занды өкілдерімен) арасындағы өзара қарым-қатынас баланы мектепалды сыныпқа қабылдаған кезде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығына 1-қосымша “Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты” негізінде жасалатын шартпен реттелген.

Шарт білім беру ұйымы мен баланың ата-анасы, өзге де заңды өкілдері арасында баланың мектепте болған кезеңінде тараптардың құқықтары мен міндеттерін, сондай-ақ, тәрбиеленушіні тәрбиелеу мен оқытуға өзара жауапкершілік тетігін белгілей отырып, өзара қарым-қатынасты реттеліп отырған. Мектепалды даярлық бағдарламасын меңгерген тәрбиеленушілерді мектептердің мектепалды сыныптарынан шығару жыл сайын 31 мамырда жүзеге асырылған.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша тәрбиеленушілердің қозғалысы әдістемелік ұсынымның 3-қосымшасына сәйкес толтырылған және қабылдау бұйрығы тәрбиеленушілер тізімі қоса жалғанған. Тәрбиеленушілер контингенті бойынша электрондық деректер базасы жүргізіледі, қабылдау және олардың қозғалысына бұйрықтарды уақтылы шығару, барлық қажетті деректерді арнайы алфавиттік кітапқа енгізу, алфавиттік кітаптың, бұйрықтар мен журналдардың сәйкестігі қамтамасыз етілген. Барлық тәрбиеленушілердің жеке іс-қағаздары мен медициналық карталары бар.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

Зерделеу барысында:

2021-2022 оқу жылында «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына мынадай өзгерістер мен толықтырулар енгізілді:

«Қатынас» білім беру саласы:

- «Драма» ҰОҚ алынып тасталды, 0,5 апталық жүктемесі және міндеттері «Көркем әдебиет» ҰОҚ-не енгізілді, аптасына 1 сағатты құрайды.
- «Драма» ұйымдастырылған оқу қызметінде көзделген міндеттер «Көркем әдебиет» ҰОҚ арқылы әдістемелік тәсілдердің көмегімен (рөлдерде ойнау, театрландыру, әңгімелеу, рөлдерді қайталау және т.) жүзеге асатын болады.
- «Шет тілі» ҰОҚ алынып тасталды, 1 сағат апталық жүктемесі «Сауат ашу негіздері» ҰОҚ енгізілді және 2 сағатты құрайды.
- «Әлеумет», «Таным» білім беру салалары: «Экология негіздері» ҰОҚ алынып тасталды, 0,25 сағат апталық 62 жүктемесі «Қоршаған ортамен танысу» ҰОҚ енгізілді және апталық жүктемесі 0,5 сағатты құрайды.
- «Экология негіздері» ҰОҚ міндеттері «Жаратылыстану» ҰОҚ-де шешілетін болады. Ұйымдастырылған оқу қызметін өткізуге қойылатын талаптар-ұйымдастырылған оқу қызметінің рұқсат етілген көлемін, ұзақтығын қамтамасыз ету және санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келуі.

«Жұлдызай» шағын орталығының жұмыстық оқу жоспарларында **кіші топта** «Денсаулық» - 3 сағат, «Қатынас» - 2 сағат, «Таным» - 2,5 сағат, «Шығармашылық» - 3 сағат. Барлығы – 9 сағат.

«Жұлдызай» шағын орталығының жұмыстық оқу жоспарларында **орта топта** «Денсаулық» - 3

сағат, «Қатынас» - 2 сағат, «Таным» - 2,5 сағат, «Шығармашылық» - 3 сағат, Әлеумет – 0,5 сағат. **Ертегілер еліне саяхат – 1 сағат.**Барлығы – 12 сағат.

«Жұлдызай» шағын орталығының жұмыстық оқу жоспарларында **ересек топта** «Денсаулық» - 3 сағат, «Қатынас» - 2,5 сағат, «Таным» - 2,5 сағат, «Шығармашылық» - 3,5 сағат, Әлеумет – 0,5 сағат. **Бала тілін дамыту – 1 сағат. Шебер қолдар – 1 сағат.** Барлығы – 14 сағат.

Мектепалды даярлық сыныптарының жұмыстық оқу жоспарларында «Денсаулық»-3сағат, «Қатынас»-5 сағат, «Таным»-2,5 сағат, «Шығармашылық»-5 сағат, «Әлеумет»-1,5сағат білім беру салалары бойынша балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жүктемелері бөлінген. Оқу жүктемелерінің көлемі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді, айырмашылықтар жоқ.

Вариативтік компонентті балалардың жас және жеке ерекшеліктері, қызығушылықтарын дамыту мақсатында барлық апталық оқу жүктемесінің көлемі - 3 сағатты құрайды:

«Ойна да, ойла!»- аптасына 1 сағат, жылына – 32 сағат.

Бағдарламаның мақсаты:

- Қарапайым математикалық түсініктер бойынша алған білімдерін жетілдіру ;

«Байқампаздар әлемі» - аптасына 1 сағат, жылына – 32 сағат. Бағдарламаның мақсаты-баланың ойын, тілін, дыбыстық есту, көру кеңістігін, математикалық аңғарымын, танымы мен қарым-қатынас дағдыларын, яғни пәнді оқып үйренуге тілдік дайындығын дамытады.

Оқушыларға өз бетімен немесе бірлескен түрде әрекет етуге, ізденуге, өз жұмысының нәтижесін көріп, өзі-өзіне сын көзбен қарауына мүмкіндік береді;

- Оқушының өмір сүруіне және мектептің келесі деңгейде оқуын жалғастыруы үшін қажетті білім,білік және дағдыларды қалыптастыру.

«Әдептілік әлемінде» - аптасына 1 сағат, жылына- 32 сағат.Бағдарламаның мақсаты – әдептілікке, сыпайы сөйлеуге үйрету.

«Ертегілер елінде» - аптасына 1 сағат, жылына – 32 сағат.

«Ертегілер елінде» -аптасына 1 сағат, жылына-32 сағат. Белгілі бір тақырыпты оқыта отырып,балалардың дүниетанымын кеңейтіп, дұрыс байланыстырып сөйлеуге, дыбыстарды ажырата алуға үйрететін көмекші құрал. Бағдарламадағы берілген тапсырмалар балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне сәйкестендірілген.

Бұл бағдарламада мынадай жұмыстарға баса көңіл аударылады:

1. Балалардың сөздік қорын анықтау;
2. Балаларға ауызша қысқа-қысқа сөйлемдер құрату;
3. Ертегі арқылы балалардың қиялын дамыту, өз беттерінше ертегі құрастыруға үйрету.
4. Балалардың тіліне, сөйлеу мәнеріне көңіл аудару;
5. Мұғалімнің және жолдастарының сөздерін тыңдай білуге дағдыландыру.
6. Сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы ауызша түсінік беріп, сөйлемді сөзге, сөзді буынға, буынды дыбысқа жіктеуге дайындық.

«Математика әлемі» - аптасына 1 сағат, жылына 32 сағат.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі – 17 сағат, 3 сағат вариативтік компонентке қарастырылған апталық оқу жүктемесі – 20 сағат.

- Қарапайым математикалық түсініктер бойынша алған білімдерін жетілдіру ;

«Әріптер әлемі» - аптасына 1 сағат, жылына 32 сағат. Әріптерді танытып, сауаттарын ашу.

«Ғажайып ертегілер» - аптасына 1 сағат, жылына – 32 сағат.

«Ғажайып ертегілер» -аптасына 1 сағат, жылына-32 сағат. Белгілі бір тақырыпты оқыта отырып,балалардың дүниетанымын кеңейтіп, дұрыс байланыстырып сөйлеуге, дыбыстарды ажырата алуға үйрететін көмекші құрал. Бағдарламадағы берілген тапсырмалар балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне сәйкестендірілген.

Бұл бағдарламада мынадай жұмыстарға баса көңіл аударылады:

1. Балалардың сөздік қорын анықтау;
2. Балаларға ауызша қысқа-қысқа сөйлемдер құрату;
3. Ертегі арқылы балалардың қиялын дамыту, өз беттерінше ертегі құрастыруға үйрету.
4. Балалардың тіліне, сөйлеу мәнеріне көңіл аудару;

5. Мұғалімнің және жолдастарының сөздерін тыңдай білуге дағдыландыру.

6. Сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы ауызша түсінік беріп, сөйлемді сөзге, сөзді буынға, буынды дыбысқа жіктеуге дайындық.

«Қызықты математика» - аптасына 1 сағат, жылына 32 сағат.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі – 17 сағат, 3 сағат вариативтік компонентке қарастырылған апталық оқу жүктемесі – 20 сағат.

- Қарапайым математикалық түсініктер бойынша алған білімдерін жетілдіру ;

«Сиқырлы әріптер» - аптасына 1 сағат, жылына 32 сағат. Әріптерді танытып, сауаттарын ашу.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – 25-30 минут. Ұйымдастырылған оқу іс - шараларының кестесі жасалып, мектеп меңгерушісімен бекітілген.

2022-2023 оқу жылында шағын орталық, мектепалды даярлық сыныптарының жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты”және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрылған. Ұйымдастырылған оқу іс - шараларының кестесі жасалып бекітілген. Аталған оқу жылындағы жұмыс оқу жоспары талапқа сай құрылған. Мектепалды даярлық сыныптың жұмыс оқу жоспарларында «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жүктемелері бөлінген.

Мектепалды даярлық сыныптарының жұмыс оқу жоспарларында «Денсаулық»-3сағат, «Қатынас»-6 сағат, «Таным»-2,5сағат, «Шығармашылық»-5 сағат, «Әлеумет»-1сағат білім беру салалары бойынша балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жүктемелері бөлінген. Оқу жүктемелерінің көлемі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді, айырмашылықтар жоқ.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы-25-30 минут. Ұйымдастырылған оқу іс - шараларының кестесі жасалып, мектеп меңгерушісімен бекітілген.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы шағын орталықтағы, мектепалды даярлық сыныптарындағы жұмыс оқу жоспарлары, білім беру салалары және ұйымдастырылған оқу қызметі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты” 1 қосымшасы **талаптары мен** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 [№ 394](#)) бұйрығымен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары талаптарына сәйкес құрылған. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы ҚР Оқу ағарту министрінің 2022жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» негізделі отырып

Мектепалды даярлық сыныбының перспективалық жоспары жасалған.Циклограмманың ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізілетін денешынықтыру, қазақ тілі, сауат ашу негіздері және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері толтырылған. Бұдан басқа ұйымдастырылған іс-әрекеттер түрлі балалар әрекеттері арқылы күні бойы күн тәртібіне сәйкес толтырылған және іске асырылады.

Циклограмма әр аптаға құрылған, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуендеуді өткізуді, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуы қамтамасыз етілген. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылған.

Аптасына ұйымдастырылған іс-әрекеттің саны 20 сағатты, мектепалды жастағы балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша бір ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы 20-25 минуттан құралған. Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың қызығушылықтары ескеріліп, ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу күні бойы кіріктірілген түрде немесе жеке жоспарланған. Мектепалды сыныптарда балалардың қызығушылықтары ескеріліп,

ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу күннің екінші жартысында білім беру ұйымының оқу-тәрбиелеу процесінің кестесіне сәйкес кіріктірілген түрде немесе жеке жоспарланған.

Мектепалды даярлық сыныбының жұмыстық оқу жоспарларында:

«Физикалық қасиеттерді дамыту»:

Физикалық дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы жүзеге асырылды. Денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастырылды.

«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»:

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылып отырды.

Балалардың түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, сауат ашудың алғышарттары қалыптастырылды.

«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылды. Балалардың қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту, коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды дамытты.

«Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы іске асырылды. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытып, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру, өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе біледі.

«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылды. Тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, рухани-адамгершілік құндылықтарға баулу, қоршаған әлемнің заттары мен құбылыстары туралы ұғымдары қалыптастырылды.

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарын Зерделеу кезінде аталған өлшемшарттар бойынша мектептің мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру мақсаты арқылы жұмысты жоспарлағаны анықталды.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері Үлгілік оқу бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша әр оқу жылының мониторингін диагностика жасау арқылы даму карталары толтырылып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу қызметінің бөлінуін растайтын құжаттар соның ішінде күн тәртібі, сабақ кестесі, өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспары, оның ішінде жылдық жұмыс жоспарлары, құрылып, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі мектеп меңгерушісімен бекітілген және көшірмелері ұсынылған.

Білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» негізделген. Тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасалған.

Тәрбие мен оқытудың мазмұны - «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық»,

«Әлеумет» білім беру салаларына негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылған. Перспективалық жоспарды оқу жылына арналған өтпелі тақырыптардың негізінде мектепалды даярлық сыныбының мұғалімдері стандартқа сай құрастырған. Перспективалық жоспар балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін орындауды талапқа сай қарастырған. Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында тәрбиешілер перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма құрастырылған. Ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша тәрбиешілердің сабақтары мен перспективалық жоспарларын зерделеу оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда педагогтер ойын арқылы оқыту, білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту қағидаларын ішінара ұстанатынын көрсетті.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаттарын қамтамасыз ету мақсатында мектепке саяхат жасау (мектепшілік жалпы саяхат, мектепшілік кітапханаға саяхат, мектепшілік акт залына саяхат, мектепшілік асханаға саяхат т.б.), педагогтарының өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға қатысуы жоспарланған және материалдары талапқа сай қарастырылған.

Тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу қызметіне дайындау бойынша сабақтарға жүргізілген зерделеуде ұйымдастырылған оқу қызметі барысында балалардың жеке және жас ерекшеліктері ескерілген. Мәселен, ҰОҚ барысында тәрбиеленушілерге ойын тапсырмалары барлығына бір деңгейде ұсынылады. Әр баланың жеке даму мүмкіндігі мен ерекшелігі ескерілген. "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық дәстүрлер мен жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша анықталғаны: мектептің жұмыс жоспарында «Тіл туралы» ҚР Заңының орындалуы жоспарланған, балаларды тәрбиелеумен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз орта құрылған, талапқа сай жасақталған.

2022-2023 оқу жылындағы мектепалды даярлық класындағы оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен енгізілген өзгерістер "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы" 1-қосымшасы негізінде құрастырылған.

Бағдарламаның мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу болып табылады.

Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасалынған, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық кеңістік орта, оның ішінде арнайы орта құрылған, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдылары қалыптастыру бойынша, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз етіп, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілік, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, балаларды дамыту мен тәрбиелеу болып табылады. Тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасалған.

Тәрбие мен оқытудың мазмұны - «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары бойынша негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру және жеке жолымен іске асырылуда.

Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқындалған. Циклограмманың ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде ұйымдастырылған оқу қызметі кестесіне сәйкес жүргізілетін

денешынықтыру, қазақ тілі, сауат ашу негіздері және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері толтырылған. Циклограмма әр аптаға күн тәртібіне сәйкес құрылған. Циклограмманы жоспарлауда қойылатын талаптар төмендегідей сақталған:

- аптаның әрбір күніне Перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілетін әрекет түрлерін анықтау;

- әрбір әрекет түрлерін өткізуде бағдарлама мазмұнын жүйелілік пен сабақтастық қағидасын сақтай отырып беру;

- балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологияларды, әдістер мен тәсілдерді қолдану;

- әрбір балалар әрекетін ұйымдастыру үшін жайлы заттық дамытушы ортаны (орталықтарға бөлу және оның балаларға қолжетімді болуын қарастыру, оның мүмкіндіктерін барынша қолдану) құру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаттарын қамтамасыз ету мақсатында мектепке саяхат жасау (мектепшілік жалпы саяхат, мектепшілік кітапханаға саяхат, мектепшілік акт залына саяхат, мектепшілік асханаға саяхат т.б.), педагогтарының өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға қатысуы жоспарланған және материалдары талапқа сай қарастырылған. Тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу қызметіне дайындау бойынша сабақтарға жүргізілген зерделеуде ұйымдастырылған оқу қызметі барысында балалардың жеке және жас ерекшеліктері ескерілген. Мәселен, ҰОҚ барысында тәрбиеленушілерге ойын тапсырмалары бір деңгейде ұсынылған. Әр баланың жеке даму мүмкіндігі мен ерекшелігі ескерілген.

Білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен енгізілген өзгерістер “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы” және білім беру бағдарламалары талаптарына сәйкес.

**Мониторинг нәтижелері:
Шағын орталық бойынша
2021-2022 (бастапқы)**

№	Барлық тәрбиеленуші саны	2 жас	Оларда іскерлігі мен дағдылардың орта және жоғары деңгейі бар балалар	%	3 жас	Оларда іскерлігі мен дағдылардың орта және жоғары деңгейі бар балалар	%	4 жас	Оларда іскерлігі мен дағдылардың орта және жоғары деңгейі бар балалар	%
1	50	14	8	57%	21	14	66%	15	9	60%

2021 – 2022 (қорытынды)

№	Барлық тәрбиеленуші саны	2 жас	Оларда іскерлігі мен дағдылардың орта және жоғары деңгейі бар балалар	%	3 жас	Оларда іскерлігі мен дағдылардың орта және жоғары деңгейі бар балалар	%	4 жас	Оларда іскерлігі мен дағдылардың орта және жоғары деңгейі бар балалар	%
1	48	15	10	66%	20	16	80%	13	11	84%

2022-2023 (бастапқы)

№	Барлық тәрбие ленуші саны	2 жас	Оларда іскерлігі мен дағды лардың орта және жоғары деңгейі бар балалар	%	3 жас	Оларда іскерлігі мен дағды лардың орта және жоғары деңгейі бар балалар	%	4 жас	Оларда іскерлігі мен дағды лардың орта және жоғары деңгейі бар балалар	%
1	40	3	1	33%	13	5	39%	24	11	46%

2022 – 2023 (қорытынды)

№	Барлық тәрбие ленуші саны	2 жас	Оларда іскерлігі мен дағды лардың орта және жоғары деңгейі бар балалар	%	3 жас	Оларда іскерлігі мен дағды лардың орта және жоғары деңгейі бар балалар	%	4 жас	Оларда іскерлігі мен дағды лардың орта және жоғары деңгейі бар балалар	%
1	48	7	4	57%	14	7	50%	24	11	46%

2023-2024 (бастапқы)

№	Барлық тәрбие ленуші саны	2 жас	Оларда іскерлігі мен дағды лардың орта және жоғары деңгейі бар балалар	%	3 жас	Оларда іскерлігі мен дағды лардың орта және жоғары деңгейі бар балалар	%	4 жас	Оларда іскерлігі мен дағды лардың орта және жоғары деңгейі бар балалар	%
1	40									

2023 – 2024 (қорытынды)

№	Барлық тәрбие ленуші саны	2 жас	Оларда іскерлігі мен дағды лардың орта және жоғары деңгейі бар балалар	%	3 жас	Оларда іскерлігі мен дағды лардың орта және жоғары деңгейі бар балалар	%	4 жас	Оларда іскерлігі мен дағды лардың орта және жоғары деңгейі бар балалар	%
1	50									

Мектеп алды даярлық тобы бойынша:**Бастапқы бақылау:**

№	2021 - 2022	Оларда іскерлігі мен дағды лардың орта және жоғары деңгейі бар балалар	%	2022 - 2023	Оларда іскерлігі мен дағды лардың орта және жоғары деңгейі бар балалар	%	2023 - 2024	Оларда іскерлігі мен дағды лардың орта және жоғары деңгейі бар балалар	%
1	46	23	48%	52	28	54%	60	35	58%

Қорытынды бақылау:

№	2021	Оларда іскерлігі мен дағдылардың орта және жоғары деңгейі бар балалар	%	2022	Оларда іскерлігі мен дағдылардың орта және жоғары деңгейі бар балалар	%	2023	Оларда іскерлігі мен дағдылардың орта және жоғары деңгейі бар балалар	%
	-			-			-		
1	45	37	82%	54	40	74%	62	50	83%

5. Оқу-материалдық активтер

Зерделеу нәтижесінде: 2021-2022,2022-2023,2023-2024 оқу жылдары бойынша аталған өлшеуіштер бойынша зерделеу барысында мектепте баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта ұйымдастырылғаны анықталды. Пәндік-дамытушы ортада заттық объектілермен жеке жұмыс, өзара іс-әрекетпен тәжірибе бөлісу қарастырылған. Балалар ойын жиһаздарымен қамтамасыз етілген: табиғат орталығы, шығармашылық бұрышында керекті құралдары, боямақ, бастыру трафареттері, пішіндер, кестелер. Тігілген құралдар, балалардың саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту мақсатында түймелеу, орналастыру, сыдырмақтар, жалаушалар, доптар, атрибуттар, даму ойындары және т.б. құралдар, дидактикалық және үлестірмелі материалдар бар. Балалардың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жүйесі - заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастырған. Мектеп ғимараты 1 қабатты, кабинеттер бар, мектеп ауласы қоршалған. Мектепалды даярлық сыныбы жихаздармен жабдықталған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» негізінде 2023-2024 оқу жылында «Ауылдық жерлердегі тірек мектептердің әлеуетін көтеру» бағдарламасы аясында жихаздармен, ойыншықтармен толықтырылған. Жихаздар, ойыншықтар қосымша таблицамен жалғанды. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес. Жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтері әдістемелік ұсынымдағы **4-қосымшаға** сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Мектепте штаттық кесте бойынша екі кітапханашы бірлігі қарастырылған.

Алмаханова Лиза Рановна:

Білімі – арнаулы орта, АГК 2012 жыл, мамандығы – кітапхана ісі, еңбек өтілі -34 жыл.

Мұхамбетова Айзат:

Білімі – арнаулы орта, АГК 2017 жыл, мамандығы – кітапхана ісі, еңбек өтілі -10 жыл.

Кітапханада оқу залы және оқулықтар қоры жинақталған кабинет бар. «Оқуға құштар» жобасы аясында жұмыстар үнемі ұйымдастырылады.

Мектепке мектепалды даярлық сыныптарын әр оқу жылында кітап, дәптерлермен Әйтеке би аудандық білім бөлімі қамтамасыз етіп отырған. Әдістемелік ұсынымның **5-қосымшасына** сәйкес оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер толтырылған.

7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелері

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттары баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып

табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижесінің болуы. Бүгінгі күні аталған Модельді іске асыру мақсатында мазмұнды реттейтін нормативті-құқықтық актілерге өзгерістер мен толықтырулар енгізілді. Моделді іске асыру шеңберінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұны қайта қаралып бекітілді.

Мониторинг мектепке дейінгі ұйымдардағы және мектепалды сыныптарындағы балаларға жүргізіледі. Мониторингтің критерийлері (өлшемшарттары) балалардың жасына сәйкес олардың физикалық дамуын, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, элеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастырады.

Мониторинг нәтижелерін алу әдістері:

- балаларды ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен ойындар кезінде бақылау;
 - әңгімелесу;
 - балалардың салған суреттерін, қолдан жасаған бұйымдарын талдау және тағы басқалар.
- Жетекші әдіс – бақылау, ол балаға табиғи жағдаятта, күнделікті өмірде жүргізіледі.

Мониторинг жылына 3 рет:

- бастапқы – қыркүйекте;
- аралық – қаңтарда;
- қорытынды – мамырда жүргізіледі.

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілген. Бақылау парақтарында балалардың біліктері мен дағдыларды игергендігі анықталды. Тәрбиеленушілер үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген әрбір білім саласындағы жас топтары мен ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша білім, білік, дағдылар көлемін және құзыреттіліктерді игерген. Оқытудың нәтижелері шығарылып тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған. Бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады, белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді, өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады, деңгейлерін игерген. Жиынтық есеп жүргізіліп, білім беру деңгейлері бойынша балалардың деңгейі көрсетілген. 2023-2024-оқу жылының 3 мектепалды сыныбы бойынша бастапқы кезеңдегі баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасының төмен деңгейдегі балалардың көрсеткіші жоқ, орташа деңгейдегі балалардың көрсеткіші – 43%;

Тәрбиеленушілердің даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері талапқа сәйкес.

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процестеріне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау

Зерделеу барысында: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығының 2-тарау 8-тармағы негізінде 2024 жылдың 21-27 мамыр аралығында білім беру процесіне қатысушылардан телеграмм мессенджері арқылы білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған нысан бойынша көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін сауалнама алынып төмендегі нәтижелерді көрсетті.

2023-2024 оқу жылында мамыр айының 27 күні мектепалды даярлық сыныбының тәрбиеленушілерінің ата-аналары мен педагогтарының арасында сауалнама жүргізілді. Сауалнамаға 3 педагог қатысып 94,7 жинады, **60 ата – ана қатысып 92,3 % жинады .**

Тәрбиеленушілердің ата-аналарынан (немесе заңды өкілдерінен) сауалнама нәтижелерін зерттеу көрсеткендей, балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау мазмұнын түсініп, өз ықыластарымен толтырды.

Мектеп жұмысының жоғары деңгейде ата-ананың бағалау көрсеткіші – 100% қатысып 92,3 % құрады. Ал сабақ беретін педагог 3– педагогі тізім бойынша қатысып, 94,7 % сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанғандығын көрсетіп, 5- балға сәйкес деп бағаланды.

МАД сыныптарының ата-аналарымен жүргізілген сауалнама қорытындысы
Мектепке дейінгі ұйымның ата-аналарымен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	сұрақтар	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады	30	23	5	2
2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	28	28	2	2
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	31	26	1	2
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз	26	31	3	0
5	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды	30	28	1	1
6	Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба	35	24	1	1
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	33	27	1	0
8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	20	31	8	1
9	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	26	30	3	2
10	Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі.	20	33	7	1
11	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	20	39	2	0
12	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе	6	35	18	2
13	Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	8	45	5	3
Барлығы		92,3%	0%	7,6%	0%

МАД сыныбының ата-аналарымен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Қатысқан ата ана саны	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	60	%	0 %	%	%
92,3%-5					

МАД сыныбының педагогтармен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	сұрақтар	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді.	3	0	0	0
2	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және	3	0	0	0

	біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасаған..				
3	Педагогтер тиімді әдістемелік көмек алады	3	0	0	0
4	Мұғалімдер эмоционалды- психологиялы қолдау алады	3	0	0	0
5	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған.	3	0	0	0
6	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақытылы өтуі үшін жағдайлар жасаған	3	0	0	0
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді.	3	0	0	0
8	Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді.	3	0	0	0
9	Тәрбиеленушілер ата-аналар,мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу	3	0	0	0
10	Оқу материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді	3	0	0	0
11	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	3	0	0	0
12	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	3	0	0	0
13	Әріптестері мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын	3	0	0	0
14	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды	3	0	0	0
15	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	3	0	0	0
16	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілік жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады	3	0	0	0
17	Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады	3	0	0	0
18	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген – тексерушілер үшін ақша жиналды	0	0	3	0
19	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе, осында көрсетіңіз.Егер сізде шағымдар болса, сіз білім Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсет	3	0	0	0
Барлығы		94,7%	0%	5,2%	0%

МАД сыныбының тәрбиешісінің жүргізілген сауалнама қортындысы

№	Қатысқан тәрбиеші саны	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	3	94,7%	0 %	5,2%	0 %
		94,7 %		-5	

Сауалнама Telegram каналда Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті маманының қатысуымен онлайн өткізілген. Сауалнамаға ата аналар мен педагогтар қатысқан. Сауалнамаға бағалау өлшемшарттарының 2 тарауының 8 тармағына «Білім алушыларға , білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) ата-аналарына (заңды өкілдері) сауалнама респонденттердің төменінде 90%- ы (білім беру ұйымдары үшін, білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) жалпы саны төменінде 80%-ды құрайтын білім алушылар (тәрбиеленушілер) үшін қатысқан кезде жүргізіледі» талабын сақтай отырып жүргізілген.

Сауалнамаға мектепалды даярлық сыныбы бойынша 60-ата ана және 3 педагог қатысты ата-аналар сауалнамасының 13 сұрағын толық жауап берген **92,3пайыз** ал педагогтың сауалнамадағы 19 сұрақтарға толық жауап берген 94,7 пайыз.Талап бойынша 80 % -дан 100% -ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанса «5» балл болып бағаланды.

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын
«Ақтөбе облысының білім басқармасы Өйтеке би ауданының білім бөлімі»ММ
«Т.Жүргенов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
қызметін 2023-2024 оқу жылы бойынша **бағалау парағы**

р/с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100%	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	95%	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	96%	4
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 <u>бұйрығына</u> (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 %	5
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 <u>бұйрығына</u> (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	80%төмен	2
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 <u>бұйрығына</u> (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100%	5
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100%	5
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	92,3%	5
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	94,7%	5
	Барлығы		38 балл

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығының 2-тарау 7- тармағында көрсетілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары үшін, білім беру қызметінің нәтижелерін бағалау үшін білім беру қызметтерін көрсету сапасының деңгейіне сәйкес **38 балл «жақсы»** (жақсы 35-тен 39 -балға дейін) деп бағаланды.

9.Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Өткен оқу жылдарында тәрбиешілер біліктілікті арттыру тест тапсырып, ұсынылған санатқа тест тапсыра алмаған. Алдағы оқу жылында біліктілік санатын көтеруге жұмыстансын. Тәрбиеленушілердің байқауларға қатысымын арттыру жолға қойылсын.

10. Қорытынды мен ұсыныстар

Аттестациялау комиссиясы ұсынады:

1.Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының орындалуын оқу әдістемелік

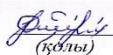
ғылыми зерттеу, материалдық әлеуметтік базасының жағдайы және кадрлардың кәсібилігін талдап «Т.Жүргенов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ – нің өзін-өзі бағалау материалдары Ақтөбе облысының білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне ұсынылсын.

2. Мұғалімдерді тәжірибе жинақтау мақсатында баспа беттеріне материал жариялау, әдістемелік құралдар әзірлеу, электрондық орта шығару жұмыстары жүйелі жолға қойылсын.

3. Мұғалімдердің біліктілік санатын көтеру мақсатында әдістемелік кеңес жұмысы жандансын.

4. Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының орындалуын, оқу-әдістемелік, оқу-тәрбие жұмыстарын, оқушылардың білім сапасын, мектептің материалдық-әлеуметтік базасының жағдайы және кадрлардың кәсібилігін жан-жақты талдай келе, өзін-өзі аттестаттау қорытындысы «**жақсы**» деп бағалансын.

Комиссия төрағасы:

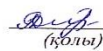

(қолы)

Еспанова Лаззат Хамзиновна
(толық аты-жөні)

Комиссия мүшелері:


(қолы)

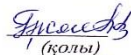
Қудайбергенова Айгүл Аягановна
(толық аты-жөні)


(қолы)

Досаева Гүлназ Абылаевна
(толық аты-жөні)


(қолы)

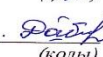
Қудайбергенов Нурхан Бахытович
(толық аты-жөні)


(қолы)

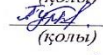
Жанабергенова Багдагул Акимжанқызы
(толық аты-жөні)


(қолы)

Шайхина Алтын Жамиовна
(толық аты-жөні)


(қолы)

Дабылова Бактыгүл Абижанқызы
(толық аты-жөні)


(қолы)

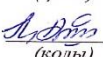
Турбекова Гүльсана Қайыржановна
(толық аты-жөні)


(қолы)

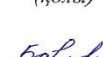
Сотқарова Бақытқұл Аутаевна
(толық аты-жөні)


(қолы)

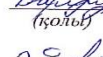
Мамыров Женис Шариевич
(толық аты-жөні)


(қолы)

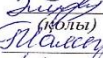
Алмаханова Лиза Рановна
(толық аты-жөні)


(қолы)

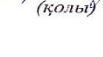
Балманшева Гүлмира Амангелдиновна
(толық аты-жөні)


(қолы)

Әмидолла Айнагүл Ұрістемқызы
(толық аты-жөні)


(қолы)

Мамырова Гүлмира Шариевна
(толық аты-жөні)


(қолы)