

№ 1 « 31 » 08 2021 ж.

Пед кеңесте қаралды

Бекітемін:  Л.Х.Еспанова
Т.Жүргенов ЖОББМ директоры



Келісемін:  Б.Д.Сейдханов
Аудандық білім бөлімінің басшысы



Тақырыбы
Сықырлы әріптер

вариативтік курс

Мектепалды даярлық тобы

Орындаған: Г.Б.Ерімбетова
ӘБ отырысында қаралды:

№ 1 хаттама 28 күні 10 айы 2021ж

Ә/Б жетекшісі:  Д.Т.Атыгаева

Тексерілді:  А.Ж.Шайхина

Әдістемелік ісі орынбасары

Түсінік хат

Баланы мектепалды даярлау үздіксіз білім беру жүйесіндегі педагогика ғылымдары мен практикасының ең басты өзекті мәселелері. Мектепалды дайындық баланың оқу мәселесін жақсы жағдайда болуына байланысты. Бүгінгі мектеп жасына дейінгі балалардан Қазақстан келешегі байқалады. Жаңа ұлттық тәрбиелеуде тәрбиенің мазмұны, ізгілендіру, жекелендіру, жаңа педагогикалық дамудың әлеуметтік бағытының түбегейлі өзгеруін талап етеді.

Балабақшадағы мектепке даярлық тобындағы арнайы өтілетін сабақ кезінде балалар есінде түрлі заттың қасиеттері, сапалық сандық ерекшеліктері туралы ұғымдар қалыптасады. Соның нәтижесінде заттардың пішінінің, түсін, көлемін салыстыра білуге олардың кеңістіктегі орнын ажыратуға дағдыланады.

Бағдарламалық материалды балаларға игерту үшін тәрбиеші баланы жәй санауға емес, ой – еңбегіне бейімдеуге олардың қиялын, санасын, зейінін дамытатындай есептерді ауызша шығара білуге үйретеді. Осы талаптарға сай вариативтік бөлімге берілген 1 сағаты «Математика әлемі» сабағына жоспар құрдым.

Бұл жоспар балалардың жас ерекшеліктері ескеріп мектепалды даярлау бағдарламасының талаптарына сай құрылған. Сабақ 1 вариативтік сағатқа жоспарланып, ойын түрде өткізіледі және математикалық сауықтар, дидактикалық ойындар, шытырман, логикалық есептер жазылды.

Жұмбақтар мен жаңылтпаштар, қаламақ пен санамақ, өткір өлеңдер, сергіту сәттері баланы қызықтырып көңіл – күйін қуанышқа бөлейді. Әдемі машықтар, сөз өнерінің кестелері жақсы ұйқастар бәрі де балаға әсер беріп қиялын қанаттандырады, ойлауын дамытады.

Мектепалды даярлық топтарына арналған «Математика әлемі» вариативтік сағаты 5 – 6 жастағы баланың жас ерекшелігіне бағытталып жасалды. Тақырыптары қызықты тапсырмалар, логикалық есептер, санамақтар шығармашылық қабілетін ашып, қызығушылығын арттырды. Заттың түріне, түсіне, пішініне қарай салыстыру, әр затты өз қолдарымен ұстап, оған мән беру арқылы ішкі сезімге әсер ету, сонымен бірге баланың өздігінен ізденуі дамудың бірден – бір жолы.

Мақсаты: Баланың ақыл – ойын жүйелеу, ойлау қабілетін жетілдіру, дәлдікке үйрету, дүниетанымын кеңейту.

Міндеті: балалардың қолдарын жазуға жаттықтыру, санап үйрену

Күтілетін нәтиже: Заттың түр түсіне қарай ажыратады. Есептеу, ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды, шығармашылық, қызығушылық қабілеттері артады

Мазмұндық бөлім

1.Қызықты пішіндер әлемі 14-сағат

Бұл бөлімде балалар геометриялық пішіндермен танысады. Дөңгелек, шар, төртбұрыш, үшбұрыш туралы түсініктерін кеңейтеді. Жазықтықтағы бейнелерді құрастыру арқылы ойлау қиялдау қабілеттері дамиды.

2.Көңілді сандар әлемі 8-сағат

Балалар 1-5ке дейінгі сандардың дұрыс жазылуымен, берілген нүктелерді дұрыс қосу арқылы саусақтарын жаттықтыруға машықтанады. Қосу, азайту әлеміне саяхат жасау арқылы салыстыру азайту туралы білімдерін кеңейтеді.

3.Тапқыштар әлемі 10-сағат

Санамақтар ребус сөз жұмбақтар арқылы балалардың ойлау қабілетін, логикалық ойлауын дамытамыз.

Нормативтік бөлім

Барлығы – 33 сағат. Аптасына – 1 сағат.

№	Тақырыбы	Сағат саны	Уақыты	Бағдарламаның мазмұны
1	Алғашқы түсінік	2	7.09 14.09	Әріптер еліне саяхат туралы түсінік беру.
2	Ирек сызықтар салу	2	21.09 28.09	Ирек сызықтар түрлерін түсіндіру
3	Суреттер бойынша әңгімелеу	2	5.10 12.10	Сурет бойынша тіл байлығын дамыту. (күзгі жыл мезгілдері бойынша)
4	Ұзын – қысқа таяқшалар	2	19.10 26.10	Сызықтардың дұрыс салуды үйрету
5	Дайындық жаттығулар (әріптер)	2	9.11 16.11	А - а, Т - т, Н - н әріптерін жазылу, айтылу емлесін түсіндіру.
6	Сызбалар жасауға үйрету	2	23.11 30.11	Сызбалар жасауға үйрету жолдары түсіндіру
7	Сурет салу арқылы әріп элементтерін үйрету	2	7.12 14.12	Әріп элементтерін сурет бойынша салу түсіндіру.
8	Әріп элементтері	2	21.12 28.12	Әріптерді дұрыс сала білуге үйрету, дыбыстарды анық айтқыза отырып,

				сөйлем құрауға үйрету.
9	Суретпен жұмыс	2	18.01 25.01	Сурет бойынша ойын еркін айтуға, әңгіме құрауға үйрету.
10	Ойын орнын тап	2	07.02 15.02	Ойын арқылы балаларды шапшаңдылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу
11	Сиқырлы суреттер	2	22.02 04.03	Балалардың тіл байлығын арттыру, дыбыстарды дұрыс анық айтқызу, ептілікке тәрбиелеу
12	Дыбыстарды ажырату	2	15.03 8.03	Дыбыстарды ажырата білуге үйрету
13	Сурет сала білейік	2	5.04 12.04	Сурет салу арқылы қолын жаттықтыру.
14	Сурет салу арқылы әріп элементтерін табу	2	19.04 26.04	Әріп элементтерінің жиынтығын табу.
15	Дыбысын анықтау ойыны	2	3.05 10.05	Балалардың ойын арқылы ой өрісін дамыту, тіл байлығын арттыру. Дыбыстарды анық айтқызу.
16	Сызықтарды жалғастыру	2	12.05 24.05	Жай қалам арқылы үзбей жазу әдісін үйрету.
17	Қайталау	1	11.07	Балалардың білімдерін тианақтау.

ҚРБТМ 15.03.02 №18_2/120-11

Ақпараттық – әдістемелік бөлім

а) Сабақты қызықты, әрі тиімді өткізу мақсатында ойын технологиясын қолданамын. Заттың пішінін ажырата білуге, сандарды дұрыс, әдемі жазылуына мән беруге баса назар аударамын. Дидактикалық ойындар арқылы («Көршісін тап», «Кім жылдам», «Тез, ойлан» т.б.) балалардың ойлау қабілетін, ой – өрісін дамытсақ, санамақтар, ребус, сөз жұмбақтар, логикалық есептер арқылы есте сақтау қабілетін дамытып, ұшқыр ойға, ұтымды жауап беруге баулу, пәнге деген қызығушылығын, белсенділігін арттыру. Ұқыптылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.

ә) Балаларға топтық мадақтау жүйесін қолданам

Пайдаланған әдебиеттер

Тәрбиеленушілер үшін

1. Интернет желісі: Балалар әлемі kz. , білімділер порталы. «Логикалық тапсырмалар».
2. Математикалық жазулар. «Алматыкітап» баспасы,2012ж.
3. Балалар журналы. «Балдырған» 2015 Сәуір
3. Балалар журналы «Айгөлек» 2015 Мамыр

Тәрбиеші үшін

1. Математика "Логика" "Өлке" баспасы 2012 ж

Авторлары: Ардақ Мұқышева, құрастырған Рамазан Омаров.

2. "Аруна баспасы" 2007 ж "Геометриялық фигуралар" Авторлары: Г. Долженко. Е. Өтетлеуұлы. А. Байғабылова
- 3." Қызықты математика" 2013 ж Авторы: Куканбаева Светлана Алимовна
4. А.В.Запорожец «Оқушылардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту»