

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Болат Еркеназ Алтынбекқызы
Баланың жасы: 5 жас .
Білім беру ұйымының атауы: Т.Жүргенов атындағы ЖББОМ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды ІІІ деңгей - «жоғары» ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ)	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтай алууды үйрету.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындай алады.	Жоғары
Қатынас	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуды үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алууды үйрету	Дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруды біледі.	Жоғары
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алууды	Графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындай алуға үйрету.	Орташа
Шығармашылық	Мазмұнды суреттерді салуды үйрету. Қағаздан симметриялық пішіндерді қидыртып үйретуді жалғастыру.	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарл ардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындай алуға үйрету	Орташа
Әлеумет	Ересектер мен жақындарына мейрімділікке үйрету.	Жолда жүрудің негізгі ережелерін түсіндіру.	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерген	Жоғары
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Асылхан Нұрсұлтан
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды Ш деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	-негізгі қимылдарды орындау техникасын қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ)	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру.	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады.	Жоғары
Қатынас	Кітаптарға қызығушылығын таныту, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту. Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айта алады үйрету. жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады үйрету.	Алуан түрлі заттарды жалпылауды және сипаттай алады үйрету; әңгіменің жалғасы мен соның құрастыра алады үйрету; мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады үйрету.	Түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолдана алады үйрету. Бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атай алады үйрету. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету	Жоғары
Таным	Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету. тәулік бөлікте-рін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады үйрету. өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды түсіндіру.	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады үйрету. Жазық және көлемді геометриялық пішіндерді атай алады үйрету.	қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасын атай алады үйрету. бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады.	Жоғары
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру; заттар мен жануарлардың	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады үйрету. Геометриялық	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қия алады үйрету.	Жоғары

	<p>пішінін бейнелеуді үйрету. Ермексаздан ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алады; қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алады.</p>	<p>элементтерден өрнек құрастыруды, заттарды қазақ өрнектерімен безендіруді; қарапайым жанрларды ажыратуды (күй, өлең, би, марш) үйрету;</p>	<p>музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін атай алады</p>	
Әлеумет	<p>Табиғатқа зиян келтіртпеу жағдайлары мен әрекеттеріне үйрету. Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету.</p>	<p>Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық туралы түсіндіру; себепсалдарлық байланыстарды орната алуды кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы түсіндіру.</p>	<p>Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орната алады.</p>	Жоғары
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);</p>				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Медетұлы Әмір
Баланың жасы: 6 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды ІІІ деңгей - «жоғары» ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ).	Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрылуды үйрету.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту.	Жоғары
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым – қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту.	Төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. Сурет бойынша сұрақтарға жауап бере алуды үйрету.	Дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыра алады	Жоғары
Таным	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруды үйрету.	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алуды үйрету. мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алуды үйрету.	Циферблат бойынша уақытты анықтай алуды үйрету. жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуді үйрету.	Орташа
Шығармашылық	Күрделі емес ойыншықтардың жануарлармен адамдардың суретін салуды үйрету.	Сюжетті суреттерді сала алуды үйрету.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындай алады.	Жақсы
Әлеумет	Сөздердегі мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуға үйрету.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсіндіру.	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген.	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Аманкелді Ануар Солдатбекұлы
Баланың жасы: 6 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды ІІІ деңгей - «жоғары» ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ)	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру.	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерту.	Орташа
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым – қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен) дамыту.	Алуан түрлі заттарды жалпылауды және сипаттауды үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды үйрету.	Қатаң және ұяң дауыссыз дарды ажыратуды үйрету. Жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуды үйрету. Алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды, ертегілер ойлап шығарады.	Жақсы
Таным	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай алуды үйрету. таным материалдармен дербес эксперимент жасай алуды үйрету.	Заттарды салмағы бойынша анықтай алуды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін түсінеді.	Жақсы
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындау және өз ойы бойынша сурет салуды үйрету.	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуды үйрету.	Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алуды үйрету.	Жақсы
Әлеумет	Табиғи нысандарға олардың ерекшеліктеріне қызығушылықты танытуды үйрету.	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алуды үйрету.	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін түсінеді.	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Бағдатұлы Алдияр
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды ІІІ деңгей - «жоғары» ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтай алуды үйрету.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындай алады.	Жақсы
Қатынас	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуды үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуды үйрету.	Дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруды біледі.	Жақсы
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды	Графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Мазмұнды суреттерді салуды үйрету. Қағаздан симметриялық пішіндерді қидырып үйретуді жалғастыру	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындай алады.	Жақсы
Әлеумет	Ересектер мен жақындарына мейрімділікке үйрету	Жолда жүрудің негізгі ережелерін түсіндіру.	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерту.	Орташа
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);</p>				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Бағдатұлы Мадияр
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық	Гимнастикалық жаттығу түрлерін үйрету.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтай алуды үйрету.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындай алады.	Жақсы
Қатынас	Әңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету.Ертегі мазмұнын айтып,сахналауға үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуды үйрету.	Дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруды біледі.	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды	графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындай аЛАДЫ	Жақсы
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарл ардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындай алады.	Жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Жолда жүрудің негізгі ережелерін түсіндіру.	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерту.	Орташа
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Нұрлан Жанбота Мейірбекқызы
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды ІІІ деңгей - «жоғары» ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру.	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы біледі.	Жақсы
Қатынас	Әңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету.Сөздік қоры мен тіл байлығын дамыту.	Төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. Сурет бойынша сұрақтарға жауап бере алуды үйрету.	Дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыра алады.	Орташа
Таным	Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуға үйрету.Құрылыс материалдары мен өзі құрастыруды қалыптасытыру.	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алуды үйрету. мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алуды үйрету.	Циферблат бойынша уақытты анықтай алуды үйрету. жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуді үйрету.	Орташа
Шығармашылық	Ермексаз бен мүсіндеу арқылы қол моторикасын жетілдіру. Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауды түсіндіру.	Сюжетті суреттерді сала алуды үйрету.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындай алады	Жақсы
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін жеткізу.Жолда жүру ережесін сақтауға,жол тәртібін білуге тәрбиелеу.	Туыстық байланыстар туралы түсіндіру.	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерту.	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Сарсенбек Назерке Нұркенқызы
Баланың жасы: 6 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды ІІІ деңгей - «жоғары» ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Негізгі қимылдарын орындау техникасын меңгерту. -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ)	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту.	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы түсінеді	Жақсы
Қатынас	Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым- қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды үйрету. Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерту. Алуан түрлі заттарды жалпылауды және сипаттауды үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды үйрету. Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуды үйрету.	Түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолдана алуды үйрету. әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алуды үйрету.	Орташа
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды үйрету.	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алуды үйрету. заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алуды үйрету.	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуға үйрету.	Орташа
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нүкте, сызық, ырғақ)	Сюжетті суреттерді сала алуды үйрету.	Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерту	Орташа
Әлеумет	Жол қозғалыс ережелерін білу.	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы түсіндіру.	Туыстық байланыстар туралы түсінеді	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Наашыбай Жібек Анарбекқызы
Баланың жасы: 6 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	-спорттық ойындардың элементтерін орындауды және спорттық жаттығулардың орындау техникасын үйрету	Негізгі пайдалы азық- түліктерді атай алуды үйрету.	Маңызды мүшелердің қызметі туралы түсіндіру.	Жақсы
Қатынас	Түрлі сөз таптарын салыстыруларды қолданып монолог құрастыруды үйрету	Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құрал дарын қолдана алуды үйрету. Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай алуды үйрету.	Мәнерлілік құралдарын меңгерту. сөздердегі буындардың санын ажыратуды үйрету.	Орташа
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Зағтарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алуды үйрету. Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдана алады.	Апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атай алуды үйрету.	Жақсы
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте,сызық,ырғақ)	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою- өрнек элементтерін қолдана алуды үйрету.	Салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерту. балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игерту.	Орташа
Әлеумет	Адам өміріндегі және өсімдік тіршілігіндегі судың маңыздылығын үйрету.	Себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету. Көлік құралдары туралы түсіндіру.	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерту.	Жақсы
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Мұратова Кәусар Нұрланқызы
Баланың жасы: 6 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру.	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерту.	Жақсы
Қатынас	Суретке қарап әңгіме құрастыра алады. Кітаптарға қызығушылық танытуды, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атауды үйрету.	Алуан түрлі заттарды жалпылауды және сипаттай алады үйрету;әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыра алады үйрету; мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады үйрету.	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алады	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады үйрету. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады үйрету.	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады үйрету. Жазық және көлемді геометриялық пішіндерді атай алады үйрету	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	Орташа
Шығармашылық	Қазақтың ұлттық киімдерін ою-өрнекпен безендіруге үйрету	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарл ардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	Ойлауы бойынша жұмыс жасай алады үйрету.	Жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере алады үйрету.	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін түсіндіру.	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Рахимжан Айбатыр Сырлыбекұлы
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды ІІІ деңгей - «жоғары» ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру білуді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді, жүруде тепе - теңдікті сақтай алуды жетілдіру	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру.	Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алуды үйрету	Жақсы
Қатынас	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады үйрету. Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды дамыту.	Алуан түрлі заттарды жалпылауды және сипаттай алуды үйрету; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыра алуды үйрету; мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алуды үйрету.	Түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолдана алуды үйрету. Бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атай алуды үйрету. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету.	Жақсы
Таным	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды жетілдіру.	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алуды үйрету. Жазық және көлемді геометриялық пішіндерді атай алуды үйрету	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасын атай алуды үйрету. бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады	Жақсы
Шығармашылық	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдана алуды жетілдіру.	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарл ардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындай алады	Орташа
Әлеумет	Қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету.	Жолда жүрудің негізгі ережелерін түсіндіру.	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерген.	Жақсы
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Қажарманұлы Мансұр
Баланың жасы: 6 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды Ш деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіре білуді дамыту.	Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, әрмелей алуды үйрету, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жатықтыру.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен әрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру.	Жоғары
Қатынас	Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алуды, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнай алуды дамыту.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя білуді, және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алуды пысықтау.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан кәрсете алуын үйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру: Төрт тұлкіті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге жаттықтыру.	Орташа
Таным	Геометриялық пішіндерді (дәңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктәртбұрыш) ажыратады және атай алуды жетілдіру.	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды үйретуді жалғастыру.	10 кәлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және кері санауды меңгерген.	Жоғары
Шығармашылық	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен әлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды дамыту.	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді таба алуды, оларды құрастыруда қолдануды дағдыландыру	Қзақ халқының түрлі ыдыс -аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету: қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру.	Жоғары
Әлеумет				
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Спандияр Айымжан Айдынқызы
Баланың жасы: 6 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды ІІІ деңгей - «жоғары» ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Қимылы дамыту.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсдамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді.	Жақсы меңгерген.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Бөкенбай Ақтілек Мұратұлы
Баланың жасы: 6 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету.	Сапты бұзбай жүреді, белгі бойынша жаттығуларды дұрыс орындайды	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындайды, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыра алады.	Жоғары
Қатынас	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алады.	Жоғары
Таным	Өлі және тірі табиғатты ажырата білуге үйрету.	Геометриялық пішіндердің, жемістер мен көгөністердің дайын суреттерін контурдан шықпай бастырып, бояйды.	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі.	Жоғары
Шығармашылық	Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету.	Жапсыруда қарапайым заттарды қию, қағазды жырту әдістерімен орындай алады.	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсауды біледі.	Жоғары
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.	Жоғары
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Оспанова Нұрай Қонсбекқызы
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды ІІІ деңгей - «жоғары» ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап ойнауға үйрету.	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	Секірудің әртүрлі түрлерін, тепетендікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулерді орындайды.	Жоғары
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырат білуге үйрету.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуді меңгерту.	Ертегі желісін сурет, мнемокесте арқылы мазмұндай алады.	Жоғары
Таным	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға дағдыландыру.	Қағаз бетінде дұрыс бағдарланады, апта күндерін, жыл мезгілдері мен айларды ретімен атауды меңгерту.	Апта күндерін, жылды, айларды атайды.	Жоғары
Шығармашылық	Шығарманы рөлге бөліп ойнайды, кейіпкерге мінездеме бере алады.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшем түрлері әртүрлі заттарды мүсіндейді.	Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырата алады.	Жоғары
Әлеумет	Қарапайым себепсалдарлық байланыстарды орнатады.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себепсалдарлық байланыстарды бақылап, түсіндіре алады.	Барлық мерекелік іс-шараларға белсене қатынасады.	Жоғары
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Нұрлан Сабина Дастанқызы
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды.	Орташа
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді Үйрету.	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа.	Орташа
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Қоныскерей Нұрғиса Русланұлы
Баланың жасы: 6 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды ІІІ деңгей - «жоғары» ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерту.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.	Жоғары
Қатынас	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету.	Әңгімелесушіге сұрақты дұрыс қояды, қойылған сұраққа қысқа не толық жауаптанады.	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтады.	Орташа
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап береді.	Кез-келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінеді.	Жоғары
Шығармашылық	Әнді созып, сөздерін анық айтуға үйрету.	Қайшы мен желімді дұрыс қолданады, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды. Қарындашты, қаламды дұрыс ұстай алады (үшсаусақпен);	Өзінің көңілкүйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі.	Орташа
Әлеумет	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды.	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтай алады.	Жоғары

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Амантай Абдурахман
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ұқыпты тамақтану дағдыларын және ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарлату.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын ояту.	Өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.	Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.	Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды, әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады.
Таным	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Сандарды реті бойынша атауға үйрету.	5 ке дейін тура және кері санауды жетілдіру.	Сандарды ретімен атайды , 5 ке дейін тура және кері санауды біледі.
Шығармашылық	Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру.	Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуге дағдыландыру.	Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.	Сурет салу техникасын игерген, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
Әлеумет	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.	Баланың туыстық қатынастырды түсінуіне ықпал ету.	Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Асылбай Әли
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту.	Қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру.	Негізгі қимылдырады орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайды.
Коммуникация	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.	Таныс шығармаларда бағдар жасай білу біліктерін бекіту.	Шағын әңгімелер құрастыра алады және өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады, таныс шығармаларды мазмұндайды.
Таным	Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселерді шешудің әдістерін табады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі.
Шығармашылық	Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу.	Суретте ашық және солғын түстерді пайдалануын қалыптастыру.	Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою өрнекті құрастыру.	Сурет салу техникасын игерген.
Әлеумет	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру.	Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Әбдіғали Досбол
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Гигиеналық шараларды орындау дағдыларын қалыптастыру.	Орындау сапасын жоғарлату.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын ояту.	Өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.
Коммуникация	Балалармен еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Ауызша сөйлеуін дамыту.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолданады.
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Салыстырылатын топтарды ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселерді шешудің әдістерін табады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі.
Шығармашылық	Шығармашылық ойлауын дамыту.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
Әлеумет	Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.	Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.	Материалдарды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Әбдіраманов Самиржан
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Дене шынықтыру нұсқаушысының көмегімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауға дағдыландыру.	Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды, негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.
Коммуникация	Зат есім және сан есімдерді жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Шағын әңгімелер құрастыра білуге үйрету.	Таныс шығармаларда бағдар жасай білу біліктерін бекіту.	Шағын әңгімелер құрастыра алады және өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады, таныс шығармаларды мазмұндайды.
Таным	Шамасы әртүрлі 2-3затты (ұзындығы, биіктігі, ені және жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш ұғымдарын атауға үйрету.	Тәуліктің қарама қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету.	Тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын машықтандыру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
Әлеумет	Өлі табиғат объектілерін ажыратуды үйрету.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас көрсете білуге ынталандыру.	Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Жұмағали Аружан
Баланың жасы: 5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге талпындыру.	Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды және өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникация	Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету.	Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдай білуге дағдыларын қалыптастыру.	Шығарма мен өлеңді ажырата білу біліктерін бекіту.	Өзіне ұнайтын шағын шығармаларды айта алады, таныс шығармаларды мазмұндайды.
Таным	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын жоғарлату.	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана білуін жетілдіру.	Құрылысты құру тәсілдерін жетілдіру.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.
Шығармашылық	Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру;	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей білуге үйрету.	Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру. Одан кейін оларды желімдеу.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.
Әлеумет	Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету.	4-5 үй және жабайы жануарларды атай білуге дағдыларын қалыптастыру.	Табиғаттағы тәртіп ережесімен таныстыруды жалғастыру.	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Жауғашар Кәусар
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды бір бірімен үйлестіруді үйрету.	Тепе теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды, негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.
Коммуникация	Зат есім және сан есімдерді жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.	Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды, әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады.
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	«Қаншасы қалды?», «Қанша еді?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселерді шешудің әдістерін табады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі.
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету.	Геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынтасын жоғарлату.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
Әлеумет	Өлі табиғат объектілерін ажыратуды үйрету.	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктерді қалыптастыру.	Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.	Материалдарды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Маралбек Сұлтанәли
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ұқыпты тамақтану дағдыларын және ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарлату.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын ояту.	Өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.	Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.	Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды, әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады.
Таным	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Сандарды реті бойынша атауға үйрету.	5 ке дейін тура және кері санауды жетілдіру.	Сандарды ретімен атайды , 5 ке дейін тура және кері санауды біледі.
Шығармашылық	Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру.	Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуге дағдыландыру.	Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.	Сурет салу техникасын игерген, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
Әлеумет	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.	Баланың туыстық қатынастырды түсінуіне ықпал ету.	Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Қазбек Арсен
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге талпындыру.	Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды және өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникация	Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету.	Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тындай білуге дағдыларын қалыптастыру.	Шығарма мен өлеңді ажырата білу біліктерін бекіту.	Өзіне ұнайтын шағын шығармаларды айта алады, таныс шығармаларды мазмұндайды.
Таным	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын жоғарлату.	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана білуін жетілдіру.	Балаларды қалдық заттардан бұйым жасауға баулу.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.
Шығармашылық	Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру;	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей білуге үйрету.	Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру. Одан кейін оларды желімдеу.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.
Әлеумет	Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету.	4-5 үй және жабайы жануарларды атай білуге дағдыларын қалыптастыру.	Табиғаттағы тәртіп ережесімен таныстыруды жалғастыру.	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Егізбай Ғалымжан
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге талпындыру.	Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды және өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникация	Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету.	Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдай білуге дағдыларын қалыптастыру.	Шығарма мен өлеңді ажырата білу біліктерін бекіту.	Өзіне ұнайтын шағын шығармаларды айта алады, таныс шығармаларды мазмұндайды.
Таным	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын жоғарлату.	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана білуін жетілдіру.	Балаларды қалдық заттардан бұйым жасауға баулу.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады, .
Шығармашылық	Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу.	Суретте ашық және солғын түстерді пайдалануын қалыптастыру.	Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою өрнекті құрастыру.	Сурет салу техникасын игерген.
Әлеумет	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру.	Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Сәкенқызы Акерке
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Дене шынықтыру нұсқаушысының көмегімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауға дағдыландыру.	Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды, негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.
Коммуникация	Зат есім және сан есімдерді жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Шағын әңгімелер құрастыра білуге үйрету.	Таныс шығармаларда бағдар жасай білу біліктерін бекіту.	Шағын әңгімелер құрастыра алады және өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады, таныс шығармаларды мазмұндайды.
Таным	Шамасы әртүрлі 2-3затты (ұзындығы, биіктігі, ені және жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш ұғымдарын атауға үйрету.	Тәуліктің қарама қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету.	Тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын машықтандыру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
Әлеумет	Өлі табиғат объектілерін ажыратуды үйрету.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас көрсете білуге ынталандыру.	Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Сәнтай Данияр
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды, негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.
Коммуникация	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Байланыстырып сөйлеуі дамыған,қысқа тақпақтарды жатқа айта алады.	Балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту.	Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды, суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.
Таным	Бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіре алуға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеті бойынша топтастырады.	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселерді шешудің әдістерін табады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі.
Шығармашылық	Сурет салудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Сурет салу техникасын жетілдіру және қарындашты дұрыс ұстауға бағыт бағдар беру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
Әлеумет	Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.	Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.	Материалдарды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Сағдатұлы Дәулет
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру.	Негізгі қимылдырады орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайды.
Коммуникация	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай білуге үйрету.	Байланыстырып сөйлеуі дамыған,қысқа тақпақтарды жатқа айта алады.	Балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту.	Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды, суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.
Таным	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеті бойынша топтастырады.	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыға білуді дамыту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселерді шешудің әдістерін табады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі.
Шығармашылық	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игере білуге үйрету.	Сурет салу техникасын жетілдіру және қарындашты дұрыс ұстауға бағыт бағдар беру.	Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру. Одан кейін оларды желімдеу.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.
Әлеумет	Ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру.	Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Сүлейменова Нұрайым
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру.	Негізгі қимылдырады орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайды.
Коммуникация	Сөздерді жекеше, көпше түрде қолдана білуге үйрету.	Байланыстырып сөйлеуі дамыған, қысқа тақпақтарды жатқа айта алады.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолданады.
Таным	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеті бойынша топтастырады.	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселерді шешудің әдістерін табады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі.
Шығармашылық	Музыканың сипатын сезіне білуге үйрету.	Сурет салу техникасын жетілдіру және қарындашты дұрыс ұстауға бағыт бағдар беру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
Әлеумет	ҚР туралы бастапқы түсініктер туралы білімін кеңейту.	Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру.	Қазақстан Республикасы және онда тұратын әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Изекешова Назым
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Игерген қимылдарды өздігінен орындай ала білуге ықпал жасау.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын ояту.	Өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.
Коммуникация	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету.	Байланыстырып сөйлеуі дамыту.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолданады.
Таным	Заттарды қатарға реті бойынша орналастыра білуге үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеті бойынша топтастырады.	Тәуліктің қарама қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.
Шығармашылық	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	Сурет салу техникасын жетілдіру және қарындашты дұрыс ұстауға бағыт бағдар беру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
Әлеумет	Көлік түрлері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.	Материалдарды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Саламатұлы Самұрат
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ұқыпты тамақтану дағдыларын және ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарлату.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын ояту.	Өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.	Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.	Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды, әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады.
Таным	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Сандарды реті бойынша атауға үйрету.	5 ке дейін тура және кері санауды жетілдіру.	Сандарды ретімен атайды , 5 ке дейін тура және кері санауды біледі.
Шығармашылық	Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру.	Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуге дағдыландыру.	Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.	Сурет салу техникасын игерген, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
Әлеумет	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.	Баланың туыстық қатынастырды түсінуіне ықпал ету.	Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);