

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2023 -2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Жомартұлы Жігер
Баланың жасы: 5 жас .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	Көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыка жанрларын анықтайды:	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай білуге үйрету;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2023 -2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Өлқуаныш Дария Айсұлтанқызы
Баланың жасы: 5 жас .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	Ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	Өзінің туған жерін біледі және атайды:	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2023 -2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Есет Әуесхан Алтынбекұлы
Баланың жасы: 5 жас .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	Адымдап жүруге талпындыру;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	Естіген дыбыстарды дұрыс айтады:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре ту;	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай білуге үйрету;	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	Жоғары

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2023 -2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Қайрат Дүйсекей Шынтасұлы
Баланың жасы: 5 жас .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	Пазылдарды жинаймыз догикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	Музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	Жоғары

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2023 -2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Хамитова Айкөркем Нүркенқызы
Баланың жасы: 6 жас .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2023 -2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Төреғали Айдос Ермекұлы
Баланың жасы: 5 жас .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	Адымдап жүруге талпындыру;	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей аруды одан ары жалғастыру;	Дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2023 -2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Казгелдина Аини Арманқызы
Баланың жасы: 5 жас .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Жоғары
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2023 -2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Тынымбай Аяла Серікқызы
Баланың жасы: 5 жас .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	Таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	Ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	Жоғары

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2023 -2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Темірханова Толқын Асхатқызы
Баланың жасы: 5 жас .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай білуге үйрету;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Жоғары

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2023 -2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Нағашыбай Зайнаб Анарбекқызы
Баланың жасы: 6 жас .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру	1 – ден 20 – ға дейінгі сандарды тура және кері санауды біледі. Геометриялық пінішдерді танып, ажырата алады. +, -, <, > таңбаларын біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:	Жоғары

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2023 -2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Сәрсембі Әдемі Нұрхатқызы
Баланың жасы: 5 жас .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	«бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	Өз бетінше ойдан құрастырады:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	Ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:	Жоғары

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2023 -2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Нұрлыбек Айкөркем Елібекқызы
Баланың жасы: 5 жас .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай білуге үйрету;	Ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	Жолда жүру ережелерін біледі:	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2023 -2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Сәкен Айбөпе Ғалымжанқызы
Баланың жасы: 5 жас .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	Ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	Ересектердің әңгімесіне араласпайды:	Жоғары

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2023 -2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Шейх-Ислам Ақбике Рүстемқызы
Баланың жасы: 5 жас .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады.	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсауды біледі.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай білуге үйрету;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайлы:	Жоғары

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2023 -2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Құралбай Фатима Токтарқызы
Баланың жасы: 5 жас .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін меңгерген.	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерге қызығушылығын арттыру.	Кітаптағы суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі объектілерді мысық, ит бақылайды, әңгімелеуге үйрету.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және ішнара салыстырады.	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2023 -2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Әлихан Рустем Темурұлы
Баланың жасы: 6 жас .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды біледі.	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруге үйрету, заттардың атауын айтызып сөйлеу кезінде қосып сөйлеуге ді меңгерту.	Кітаптағы суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді.	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Дөңгелекті алақан арасында жалпақтауға үйрету.	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге талпынады.	Қағаз бетін бағдарлайды.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Басқа балалар мен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектесуге талпынады.	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуге талпынады.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Жоғары

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2023 -2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Амантаев Санжар Алтынбекұлы
Баланың жасы: 5 жас .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ақырын, жылдам сөйлей алады. жұмбақтардың шешуін табады қарапайым тілдік қатынасты меңгерген.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Кеңістік ұғымдарын біледі сандарды тура және кері санайды пішіндерді ажырата алады.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Ертегілерді түсінеді, ертегі кейіпкерлерінің еңбектерін бағалайды.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Тұрмыстық заттардың атауларын қолданатын қызмет түрін біледі қоғамдық орында өзін ұстау ережелерін біледі.	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» (топ/сынып), 2023 -2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Ақалмас Алпамыс Дәуренұлы
Баланың жасы: 5 жас .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге, дыбыстарды анық айтуға,өзіне ұнайтын шығармалардың	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға ,ауа-райын ажыратуға үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.	Суретті таза бояуға,мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады. Жеке дауыста ән айтады	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Өзінің туған жерін біледі және атайды отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	Жоғары

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алматқызы Айзере

Баланың туған жылы, күні : 08.10.2018

Білім беру ұйымы : Т.Жүргенов атындағы ЖОББМ

Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын түсінеді..	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруін қалыптастырды.	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды түсінді	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады III деңгей – «жоғары »;

		терминдерді қолданады;	мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатыса отырып, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуын қалыптастырды	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Меңгерген, жұмыс жасау алады. III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей – «жоғары»;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асылбай Айлин Жаксығалиқызы

Баланың туған жылы, күні : 04.04.2018

Білім беру ұйымы : Т.Жүргенов атындағы ЖОББМ

Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру,	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады II деңгей – «орташа»

			қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алматылы Данияр

Баланың туған жылы, күні : 17.04.2018ж

Білім беру ұйымы : Т.Жүргенов атындағы ЖОББМ

Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге жаттығуларды орындай алады.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын қадағалау	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды біледі.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуына; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жаттықтыру	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген.Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдырынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра	«Қанша?»,«Нешінші?» сұрақтарын ажырата алуына, оларға дұрыс жауап бере алуына; теңсіздіктен теңдік немесе	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.

	алады, қарапайым пазлдарды жинай алады	теңдіктен теңсіздік шығаруына; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын үйрету.		III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманың қарқының ажыратады	Ою -өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды: сюжеттік суреттерді салуды: суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға жаттықтыру:	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды.	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік беру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ақылбек Іңкәр Саламатқызы
Баланың туған жылы, күні :17.03.2018
Білім беру ұйымы :Т.Жүргенов атындағы ЖОББМ
Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын түсінбейді.	оңға және солға бұрылуды, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді, суда жүзді, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруін қалыптастырылмаған.	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуды үйрету: Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын үйрету:	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру: шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру:	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді III деңгей - «жоғары»;
Танымдықжәне	өсімдіктер мен	Қарапайы математикалық	10 көлеміндегі сандарды білуге ,	Тәулік бөліктерін

зияткерлік дағдылары	жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды түсінбейді	есептерді шығару жолдарын үйретуді.	оларды тура және кері санауды меңгерген.	ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатыса отырып, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытпайды	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау	Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытпайды	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

**2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Артурұлы Мұса

Баланың туған жылы, күні : 04.11.2018.

Білім беру ұйымы :Т.Жүргенов атындағы ЖОББМ

Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге жаттығуларды орындай алады.	оңға және солға бұрылуды, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге үйрету.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қарым –қатынасқа түседі.	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру:	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алуына; көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуына септіктер тигізу;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік Қоры орташа дамыған орысша сөйлетіндіктен II деңгей – «орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдырынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады,қарапайым пазлдарды жинай алады.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды: заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары »;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлай алады.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету: қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды.	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады үйрету,	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан Орысша сөйлейтіндіктен II деңгей – «орташа»;
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әмірхан Айару Асылжанқызы

Баланың туған жылы, күні :14.01.2018ж.

Білім беру ұйымы : Т.Жүргенов атындағы ЖОББМ

Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетуін дағдыланды.	оңға және солға бұрылуды, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге үйрету	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алуын, өлеңдерді жатқа айтады.	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуды ; Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауын үйрету:	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс бөлшектерін ажыратып және атап, оларды құрылымдық	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады	10 көлеміндегі сандарды білуге , оларды тура және кері санауды меңгерген.	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық

	қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	және атайды		пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды..	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі; ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады; оюды өзбетінше ойдан салады;	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптас тыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытып, өте тез қабылдайды..	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; қолынан келгенше көмектесуге тырысады;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бөкенбай Нұртөре Мұратұлы

Баланың туған жылы, күні : 10.01.2018ж.

Білім беру ұйымы :Т.Жүргенов атындағы ЖОББМ

Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге жаттығуларды орындай алады.	оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге үйрету.	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,енбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қжақсы меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтады.	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырата алады	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көңілді және көңілсіз әндерді айту,есту және тындау қабілеттері жетілген	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік	Балабақша,балабақша	Балабақшаның үй-	Туыстарына , құрдастарына,	Ересектер

эмоционалды дағдыларды қалыптас тыру	қызметкері туралы түсінігі бар.	жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:	ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Еріш Айшабиби Мұратқалиқызы

Баланың туған жылы, күні : 11.08.2018

Білім беру ұйымы :Т.Жүргенов атындағы ЖОББМ

Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарапайым жаттығу элементтерін үйренбеген.	оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға; Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға;	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдықжәне	Бір затты топтан	Қағаз бетінде бағдарлай	Салыстыру нәтижесін сөзбен	Түстерді ажыратады,

зияткерлік дағдылары	бөлмейді және топтарға біріктіре алмайды .	білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады	санайды, геометриялық пішінді ажыратады ІІ деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие емес.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды: Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге, Ою -өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасына, шеттеріне салуды үйрету.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	ІІ деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптас тыру	Балабақша,бала бақша қызметкері туралы түсінігі бар.	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажырата алуын үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІ деңгей – «жоғары»;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ергенқызы Амина

Баланың туған жылы, күні : 24.02.2018

Білім беру ұйымы : Т.Жүргенов атындағы ЖОББМ

Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, ересектермен бірге ертегі	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қадағалау	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»

		мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуды үйрету. Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атап және ажыратып, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды:	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әнді созып, сөздерін анық айтап, таныс әндерді сүйемелдемейді.	Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеуді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді;	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптас тыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныту керектігін біледі.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптай алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұмағали Қайсар Кенжетайұлы

Баланың туған жылы, күні : 27.02.2018

Білім беру ұйымы : Т.Жүргенов атындағы ЖОББМ

Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарапайым жаттығу элементтерін үйренбеген.	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға; шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуіне және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуын үйрету, Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды үйрету.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік	Бір затты топтан бөлмейді және	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте

дағдылары	топтарға біріктіре алмайды .	жұмыс істеу.	анықтай біледі	сақтау қабілеті жақсы. II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдылары ның, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие емес.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастырады үйрету. Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды, Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнай алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру. II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, бала бақша қызметкері туралы түсінігі жоқ.	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптуын үйрету,	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады II деңгей - «орташа»
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жаңабай Ақмоншақ Мейірбекқызы

Баланың туған жылы, күні : 18.08.2018

Білім беру ұйымы : Т.Жүргенов атындағы ЖОББМ

Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды..	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырман ы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын , сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуіне және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуын үйрету, Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс ертегілер	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады II деңгей - «орташа»;

		етістіктерді білуге Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуды үйрету. Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру.	мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуына дағдыланды.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды:	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасап, оларды қолданады	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеуді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді,	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастырады үйрету. Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды, Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру. III деңгей -

		олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	меңгерту, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнай алуды үйрету.	«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргіз	Таны с материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптуын үйрету,	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады III деңгей - «жоғары»
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Қазбек Аяулым Жеңісқызы

Баланың туған жылы, күні : 18.05.2018ж

Білім беру ұйымы :Т.Жүргенов атындағы ЖОББМ

Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге жаттығуларды орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қадағалау ; шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды біледі.	сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуын, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға жаттықтыру:	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды қалыптастыру.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады III деңгей - «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдырынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады үйрету;	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманың қарқының ажыратады	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды үйрету. Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету:	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға үйрету. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажырата білуін үйрету	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптай алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мирамбек Нұрислам Бағдатұлы

Баланың туған жылы, күні : 09.12.2018

Білім беру ұйымы : Т.Жүргенов атындағы ЖОББМ

Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірлескен қимылды ойындарға қатысапайды.	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсете алуын үйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге жаттықтыру: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын айта білуді үйрету.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады III- деңгей – «жоғары »;
Коммуника	Қоршаған ортаға	Артикуляциялық	геометриялық пішіндерді таниды	Геометриялық

тивтік дағдылары	қатысты түрлі сұрақтарға жауап бермейді	жаттығуларды жасауға қызығушылығын арттыру. Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға; Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топқа бөледі және топтарға біріктіре алады.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды, Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық арттыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды Безендіруді үйрету.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық	Билейтін әуендерге	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық,	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік

дағдылар ының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сәйкес қарапайым қимылдар орындамайды.	жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды: Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге, Ою -өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды, Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді , Суретгі бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	адалдық түсініктерге ие	құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажырата алуын үйрету.	Жақсыжаманәрекеттерді ажырата алады.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Марат Нұрсезім Саламатқызы

Баланың туған жылы, күні : 26.08.2018

Білім беру ұйымы : Т.Жүргенов атындағы ЖОББМ

Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, ересектермен бірге ертегі	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қадағалау	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»

		мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуды үйрету. Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атап және ажыратып, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды:	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әнді созып, сөздерін анық айтап, таныс әндерді сүйемелдемейді.	Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеуді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді;	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптас тыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныту керектігін біледі.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптай алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мухамбеткалиева Гулфайрус Рустемовна

Баланың туған жылы, күні : 24.05.2018

Білім беру ұйымы : Т.Жүргенов атындағы ЖОББМ

Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды..	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырман ы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын , сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге Шығарма мазмұнын	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуіне және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуын үйрету, Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады II деңгей - «орташа»;

		кайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуды үйрету. Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру.	иллюстрациялар бойынша қайталап атуды үйрету.	
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуына дағдыланды.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды:	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. Ш деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасап, оларды қолданады	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастырады үйрету. Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды, Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту,мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнай алуды	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру. Ш деңгей - «жоғары»

		сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	үйрету.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргіз	Таны с материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптуын үйрету,	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады ІІІ деңгей - «жоғары»
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нурланқызы Аяулым
Баланың туған жылы, күні : 20.03.2018ж
Білім беру ұйымы : Т.Жүргенов атындағы ЖОББМ
Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге жаттығуларды орындай алады.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын қадағалау	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды біледі.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуына; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жаттықтыру	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдырынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырата алуына, оларға дұрыс жауап бере алуына; теңсіздіктен теңдік немесе	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.

	алады, қарапайым пазлдарды жинай алады	теңдіктен теңсіздік шығаруына; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын үйрету.		III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманың қарқының ажыратады	Ою -өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды: сюжеттік суреттерді салуды: суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға жаттықтыру:	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды.	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік беру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрханқызы Ақнұр

Баланың туған жылы, күні : 24.04.2018ж.

Білім беру ұйымы :Т.Жүргенов атындағы ЖОББМ

Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге жаттығуларды орындай алады.	оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге үйрету.	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,енбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қжаксы меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтады.	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырата алады	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көңілді және көңілсіз әндерді айту,есту және тындау қабілеттері жетілген	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптас тыру	Балабақша, балабақша қызметкері туралы түсінігі бар.	Балабақшаның үй- жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);</p>				

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Төкен Алтынзер Дастанқызы

Баланың туған жылы, күні : 28.12.2018

Білім беру ұйымы :Т.Жүргенов атындағы ЖОББМ

Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын түсінбейді.	оңға және солға бұрылуды, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді, суда жүзді, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруін қалыптастырылмаған.	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуды үйрету: Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын үйрету:	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру: шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру:	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді III деңгей - «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды түсінбейді	Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	10 көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және кері санауды меңгерген.	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатыса отырып, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытпайды	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау	Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытпайды	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Төлепберген Ажар Нұрдәулетқызы

Баланың туған жылы, күні : 22.04.2018

Білім беру ұйымы : Т.Жүргенов атындағы ЖОББМ

Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге жаттығуларды орындай алады.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын қадағалау	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды біледі.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуына; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жаттықтыру	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдырынан және конструкторлардың ірі	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырата алуына, оларға дұрыс	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді

	бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады	жауап бере алуына; теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруына; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын үйрету.	және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманың қарқының ажыратады	Ою -өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды: сюжеттік суреттерді салуды: суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға жаттықтыру:	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды.	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік беру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тұрымбет Дарын Ерназарұлы

Баланың туған жылы, күні : 22.12.2017

Білім беру ұйымы : Т.Жүргенов атындағы ЖОББМ

Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қадағалау	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»

		сақтауды, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуды үйрету. Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атап және ажыратып, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әнді созып, сөздерін анық айтап, таныс әндерді сүйемелдемейді.	Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеуді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді;	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптас тыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныту керектігін біледі.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптай алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Ақбердіқызы Ақбота
Баланың жасы: 5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды, негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.
Коммуникация	Сөздерді жекеше, көпше түрде қолдана білуге үйрету.	Байланыстырып сөйлеуі дамыған,қысқа тақпақтарды жатқа айта алады.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолданады.
Таным	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеті бойынша топтастырады.	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселерді шешудің әдістерін табады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі.
Шығармашылық	Музыканың сипатын сезіне білуге үйрету.	Сурет салу техникасын жетілдіру және қарындашты дұрыс ұстауға бағыт бағдар беру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
Әлеумет	ҚР туралы бастапқы түсініктер туралы білімін кеңейту.	Суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру.	Қазақстан Республикасы және онда тұратын әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні Айболатұлы Нұрсәт
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе теңдікті сақтауды үйрету.	Салауатты өмір сүру туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру.	Негізгі қимылдырады орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайды.
Коммуникация	Ауызша және байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игеру.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолданады.
Таным	Үй жануарлары мен дала жануарларының сыртқы келбетіне қарап ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш ұғымдарын атауға үйрету.	Тәуліктің қарама қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.
Шығармашылық	Жұмысты ұқыпты орындауға бағыт беру.	Сурет салу техникасын жетілдіру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	Отбасы мүшелерінің әрекеттері мен қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.	Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Аймырза Азамат
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	Игерген қимылдарды өздігінен орындай ала білуге ықпал жасау.	Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды, негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.
Коммуникация	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруге үйрету.	Байланыстырып сөйлеуі дамыту.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолданады.
Таным	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін ажыратуға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеті бойынша топтастырады.	Ағай білу дағдыларын бекіту.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады.
Шығармашылық	Музыканы тындау дағдысын қалыптастыру.	Сурет салу техникасын жетілдіру және қарындашты дұрыс ұстауға бағыт бағдар беру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Қоршаған ортадағы заттардың қолданысы туралы білімдерін кеңейту.	Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.	Материалдарды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Әбдіраманова Амина
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету.	Салауатты өмір сүру туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру.	Негізгі қимылдырады орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайды.
Коммуникация	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игеру.	Шығарма мен өлеңді ажырата білу біліктерін бекіту.	Өзіне ұнайтын шағын шығармаларды айта алады, таныс шығармаларды мазмұндайды.
Таным	Бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіре алуға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеті бойынша топтастырады.	Атай білу дағдыларын бекіту.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады.
Шығармашылық	Сурет салудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Сурет салу техникасын жетілдіру және қарындашты дұрыс ұстауға бағыт бағдар беру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімідерін атай білуге үйрету.	Отбасы мүшелерінің әрекеттері мен қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.	Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Дүйсенқызы Еркежан
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ұқыпты тамақтану дағдыларын және ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарлату.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын ояту.	Өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.	Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.	Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды, әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады.
Таным	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Сандарды реті бойынша атауға үйрету.	5 ке дейін тура және кері санауды жетілдіру.	Сандарды ретімен атайды , 5 ке дейін тура және кері санауды біледі.
Шығармашылық	Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру.	Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуге дағдыландыру.	Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.	Сурет салу техникасын игерген, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
Әлеумет	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.	Баланың туыстық қатынастырды түсінуіне ықпал ету.	Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Егізбай Данагүл
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту.	Қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру.	Негізгі қимылдырады орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайды.
Коммуникация	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.	Таныс шығармаларда бағдар жасай білу біліктерін бекіту.	Шағын әңгімелер құрастыра алады және өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады, таныс шығармаларды мазмұндайды.
Таным	Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселерді шешудің әдістерін табады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі.
Шығармашылық	Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу.	Суретте ашық және солғын түстерді пайдалануын қалыптастыру.	Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою өрнекті құрастыру.	Сурет салу техникасын игерген.
Әлеумет	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру.	Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Елемес Әли
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Гигиеналық шараларды орындау дағдыларын қалыптастыру.	Орындау сапасын жоғарлату.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын ояту.	Өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.
Коммуникация	Балалармен еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Ауызша сөйлеуін дамыту.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолданады.
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Салыстырылатын топтарды ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселерді шешудің әдістерін табады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі.
Шығармашылық	Шығармашылық ойлауын дамыту.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
Әлеумет	Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.	Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.	Материалдарды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Изекешова Назым
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Дене шынықтыру нұсқаушысының көмегімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауға дағдыландыру.	Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды, негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.
Коммуникация	Зат есім және сан есімдерді жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Шағын әңгімелер құрастыра білуге үйрету.	Таныс шығармаларда бағдар жасай білу біліктерін бекіту.	Шағын әңгімелер құрастыра алады және өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады, таныс шығармаларды мазмұндайды.
Таным	Шамасы әртүрлі 2-3затты (ұзындығы, биіктігі, ені және жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш ұғымдарын атауға үйрету.	Тәуліктің қарама қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету.	Тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын машықтандыру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.

Әлеумет	Өлі табиғат объектілерін ажыратуды үйрету.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас көрсете білуге ынталандыру.	Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады.
----------------	--	---	---	---

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Кәкен Батыр
Баланың жасы: 5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге талпындыру.	Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды және өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникация	Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету.	Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдай білуге дағдыларын қалыптастыру.	Шығарма мен өлеңді ажырата білу біліктерін бекіту.	Өзіне ұнайтын шағын шығармаларды айта алады, таныс шығармаларды мазмұндайды.
Таным	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын жоғарлату.	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана білуін жетілдіру.	Құрылысты құру тәсілдерін жетілдіру.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.
Шығармашылық	Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру;	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей білуге үйрету.	Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру. Одан кейін оларды желімдеу.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.
Әлеумет	Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық	4-5 үй және жабайы жануарларды атай білуге дағдыларын қалыптастыру.	Табиғаттағы тәртіп ережесімен таныстыруды жалғастыру.	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар.

	өзгерістерді ажырата білуге үйрету.			
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Қайрат Абдулла
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды бір бірімен үйлестіруді үйрету.	Тепе теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды, негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.
Коммуникация	Зат есім және сан есімдерді жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.	Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды, әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады.
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	«Қаншасы қалды?», «Қанша еді?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселерді шешудің әдістерін табады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі.
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету.	Геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынтасын жоғарлату.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.

Әлеумет	Өлі табиғат объектілерін ажыратуды үйрету.	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктерді қалыптастыру.	Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.	Материалдарды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Қарасай Сейт
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ұқыпты тамақтану дағдыларын және ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарлату.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын ояту.	Өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.	Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.	Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды, әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады.
Таным	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Сандарды реті бойынша атауға үйрету.	5 ке дейін тура және кері санауды жетілдіру.	Сандарды ретімен атайды , 5 ке дейін тура және кері санауды біледі.
Шығармашылық	Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру.	Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуге дағдыландыру.	Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.	Сурет салу техникасын игерген, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.

Әлеумет	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.	Баланың туыстық қатынастырды түсінуіне ықпал ету.	Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Қонысбай Мұханбетжан
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге талпындыру.	Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды және өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникация	Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету.	Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдай білуге дағдыларын қалыптастыру.	Шығарма мен өлеңді ажырата білу біліктерін бекіту.	Өзіне ұнайтын шағын шығармаларды айта алады, таныс шығармаларды мазмұндайды.
Таным	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын жоғарлату.	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана білуін жетілдіру.	Балаларды қалдық заттардан бұйым жасауға баулу.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.
Шығармашылық	Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру;	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей білуге үйрету.	Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру. Одан кейін оларды желімдеу.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.

Әлеумет	Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету.	4-5 үй және жабайы жануарларды атай білуге дағдыларын қалыптастыру.	Табиғаттағы тәртіп ережесімен таныстыруды жалғастыру.	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Мұханбетқалиева Айару
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге талпындыру.	Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды және өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникация	Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету.	Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдай білуге дағдыларын қалыптастыру.	Шығарма мен өлеңді ажырата білу біліктерін бекіту.	Өзіне ұнайтын шағын шығармаларды айта алады, таныс шығармаларды мазмұндайды.
Таным	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын жоғарлату.	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана білуін жетілдіру.	Балаларды қалдық заттардан бұйым жасауға баулу.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады,.
Шығармашылық	Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу.	Суретте ашық және солғын түстерді пайдалануын қалыптастыру.	Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою өрнекті құрастыру.	Сурет салу техникасын игерген.

Әлеумет	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру.	Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Нұрлан Малика
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Дене шынықтыру нұсқаушысының көмегімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауға дағдыландыру.	Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды, негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.
Коммуникация	Зат есім және сан есімдерді жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Шағын әңгімелер құрастыра білуге үйрету.	Таныс шығармаларда бағдар жасай білу біліктерін бекіту.	Шағын әңгімелер құрастыра алады және өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады, таныс шығармаларды мазмұндайды.
Таным	Шамасы әртүрлі 2-Затты (ұзындығы, биіктігі, ені және жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш ұғымдарын атауға үйрету.	Тәуліктің қарама қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.

Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету.	Тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын машықтандыру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
Әлеумет	Өлі табиғат объектілерін ажыратуды үйрету.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас көрсете білуге ынталандыру.	Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Оқап Мирас
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды, негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.
Коммуникация	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Байланыстырып сөйлеуі дамыған,қысқа тақпақтарды жатқа айта алады.	Балалардың сөздік қорларын дамытужәне байыту.	Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды, суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.
Таным	Бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіре алуға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеті бойынша топтастырады.	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселерді шешудің әдістерін табады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі.
Шығармашылық	Сурет салудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Сурет салу техникасын жетілдіру және қарындашты	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.

		дұрыс ұстауға бағыт бағдар беру.		
Әлеумет	Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.	Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.	Материалдарды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Орынбасар Ислам
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру.	Негізгі қимылдырады орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайды.
Коммуникация	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай білуге үйрету.	Байланыстырып сөйлеуі дамыған,қысқа тақпақтарды жатқа айта алады.	Балалардың сөздік қорларын дамытужәне байыту.	Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды, суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.
Таным	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеті бойынша топтастырады.	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселерді шешудің әдістерін табады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі.

Шығармашылық	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игере білуге үйрету.	Сурет салу техникасын жетілдіру және қарындашты дұрыс ұстауға бағыт бағдар беру.	Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру. Одан кейін оларды желімдеу.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.
Әлеумет	Ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру.	Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024оқу жылы
Баланың аты-жөні: Оразбаева Айымжан
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру.	Негізгі қимылдырады орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайды.
Коммуникация	Сөздерді жекеше, көпше түрде қолдана білуге үйрету.	Байланыстырып сөйлеуі дамыған,қысқа тақпақтарды жатқа айта алады.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолданады.
Таным	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеті бойынша топтастырады.	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселерді шешудің әдістерін табады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі.

Шығармашылық	Музыканың сипатын сезіне білуге үйрету.	Сурет салу техникасын жетілдіру және қарындашты дұрыс ұстауға бағыт бағдар беру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
Әлеумет	ҚР туралы бастапқы түсініктер туралы білімін кеңейту.	Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру.	Қазақстан Республикасы және онда тұратын әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Сайлаубаева Асыл
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Игерген қимылдарды өздігінен орындай ала білуге ықпал жасау.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын ояту.	Өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.

Коммуникация	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету.	Байланыстырып сөйлеуі дамыту.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолданады.
Таным	Заттарды қатарға реті бойынша орналастыра білуге үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеті бойынша топтастырады.	Тәуліктің қарама қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.
Шығармашылық	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	Сурет салу техникасын жетілдіру және қарындашты дұрыс ұстауға бағыт бағдар беру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
Әлеумет	Көлік түрлері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.	Материалдарды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Сүлеймен Олжас
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ұқыпты тамақтану дағдыларын және ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарлату.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын ояту.	Өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дабыстарды	Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге	Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқынды дыбыстайды, әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады.

	дұрыс айту дағдыларын бекіту.	арналған дидактикалық ойындарды қолдану.		
Таным	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Сандарды реті бойынша атауға үйрету.	5 ке дейін тура және кері санауды жетілдіру.	Сандарды ретімен атайды, 5 ке дейін тура және кері санауды біледі.
Шығармашылық	Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру.	Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуге дағдыландыру.	Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.	Сурет салу техникасын игерген, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
Әлеумет	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.	Баланың туыстық қатынастырды түсінуіне ықпал ету.	Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынасын танытады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Серік Диас
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру.	Негізгі қимылдырады орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайды.

Коммуникация	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай білуге үйрету.	Байланыстырып сөйлеуі дамыған, қысқа тақпақтарды жатқа айта алады.	Балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту.	Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды, суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.
Таным	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеті бойынша топтастырады.	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселерді шешудің әдістерін табады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі.
Шығармашылық	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игере білуге үйрету.	Сурет салу техникасын жетілдіру және қарындашты дұрыс ұстауға бағыт бағдар беру.	Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру. Одан кейін оларды желімдеу.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.
Әлеумет	Ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру.	Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Тағаева Амина
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ұқыпты тамақтану дағдыларын және ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарлату.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын ояту.	Өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.

Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.	Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.	Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды, әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады.
Таным	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Сандарды реті бойынша атауға үйрету.	5 ке дейін тура және кері санауды жетілдіру.	Сандарды ретімен атайды, 5 ке дейін тура және кері санауды біледі.
Шығармашылық	Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру.	Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуге дағдыландыру.	Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.	Сурет салу техникасын игерген, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
Әлеумет	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.	Баланың туыстық қатынастырды түсінуіне ықпал ету.	Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Азаматқызы Аяна
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту.	Қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру.	Негізгі қимылдырады орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайды.

Коммуникация	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.	Таныс шығармаларда бағдар жасай білу біліктерін бекіту.	Шағын әңгімелер құрастыра алады және өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады, таныс шығармаларды мазмұндайды.
Таным	Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселерді шешудің әдістерін табады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі.
Шығармашылық	Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу.	Суретте ашық және солғын түстерді пайдалануын қалыптастыру.	Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою өрнекті құрастыру.	Сурет салу техникасын игерген.
Әлеумет	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру.	Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				